

Prefeitura Municipal de Tubarão
Fundação Municipal de Educação

Edital nº 001/2011

<http://educatubarao.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



25 questões



SV01

Professor Anos Iniciais do Ensino Fundamental
1º e 2º ano • Classes de Alfabetização



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Quando as expressões deixam de expressar

Quase tão comum quanto alguns erros gramaticais, são certos hábitos ou vícios de linguagem e expressão: os chamados clichês. Eles não chegam a ser infrações, mas bem que podiam ser tachados como supérfluos. Cômodos porque estão sempre à mão, os clichês são formas expressivamente inúteis, já que, pelo desgaste do uso, não querem dizer mais nada. Por exemplo: *Caiu como uma luva – Via de regra – Dirimir dúvidas – Tachado de – Em foco – Preencher uma lacuna – Conjugam esforços – Grosso modo – A nível de – etc.*

A exemplo do que ocorre com a economia, o esporte ou a política, a crítica literária também criou seus clichês, em geral sofisticados. Uma leitura de alguns desses textos, aparecidos em jornais, leva às seguintes conclusões:

Toda prosa que motiva é instigante, todo pesquisador mergulha, emerge e desvenda alguma coisa. Todos têm potencialidade – de preferência, infinitas. O humor ou é corrosivo ou é delicioso. Qualquer estudo é fruto – de esforço, talento – só não é de árvore. Os escritores em geral vivem num universo onde tecem imagens, conjugam esforços, têm nuances e compõem tramas intrigantes. Todos têm um traço marcante, mesmo que nunca tenham desenhado nada. O resultado desse trabalho intelectual costuma ser revigorante.

Vivian Wyler e Zuenir Ventura, in Curso prático de português – Luis Agostinho Cadore.

1. De acordo com o texto, é correto afirmar:

1. Clichês são quase tão comuns quanto erros gramaticais.
2. A crítica literária criou clichês, geralmente sofisticados.
3. Para se ter traço marcante não é necessário desenhar, ou ser grande artista plástico.
4. “Via de regra” não é um clichê literário.
5. Os clichês nem sempre são cômodos, pois são expressões inúteis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Observe a frase:

“Eles não chegam a ser infrações, mas bem que podiam ser tachados como supérfluos”.

Assinale a alternativa **correta** em relação a essa frase.

- a. () Na frase há seis verbos.
- b. () Supérfluo é sinônimo de essencial.
- c. () A palavra sublinhada é um pronome relativo.
- d. (X) “Eles” é um pronome pessoal do caso reto e refere-se a “clichês”.
- e. () A vírgula usada é optativa, já que está colocada entre duas orações coordenadas aditivas.

3. Assinale a alternativa que apresenta frase com uso **correto** da crase.

- a. () Isto me levou à uma decisão inédita.
- b. (X) A crítica está à procura de expressões adequadas para seus comentários.
- c. () Refiro-me à Vossa Senhoria em sinal de respeito.
- d. () Respeite à sinalização, ela é vital para sua segurança.
- e. () A crítica literária analisa às obras com clichês sofisticados.

4. Assinale a alternativa com a frase que apresenta **correta** concordância verbal.

- a. () Precisam-se de bons escritores e excelentes professores.
- b. () Vende-se livros, revistas e jornais: ingredientes para uma boa escrita.
- c. (X) A maior parte dos críticos literários é adepto de clichês.
- d. () É meio-dia e meio e preciso ir ao meu compromisso.
- e. () Houveram ruídos de comunicação na divulgação daquela notícia, naquele jornal.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Na frase: "Não diga-me nada sobre isso" o pronome sublinhado está corretamente colocado.
- b. () "Consertar" e "concertar" são antônimos.
- c. () Na frase: "Farei uma serenata ao luar de prata" a expressão sublinhada tem sentido próprio e não figurado.
- d. (X) Na frase: "Informei-o da crítica sobre sua obra" a regência verbal do verbo "informar" está correta.
- e. () Na frase: "Os erros gramaticais são comuns, porém há que se observar o contexto em que eles se inserem", a conjunção sublinhada estabelece uma relação de finalidade.

Temas Atuais

5 questões

6. Guerras civis são conflitos internos entre grupos rivais em um país e na maioria das vezes trazem acabam fragmentando o território e criando um clima de ódio e vingança que dificilmente se extingue, mesmo terminado o conflito.

Assinale a alternativa que indica um país africano que vive, hoje em dia, uma terrível guerra civil que ameaça a sobrevivência da sua população.

- a. () Argentina.
- b. () Camboja.
- c. () El Salvador.
- d. () França.
- e. (X) Somália.

7. Em 2011, terminou uma página da história da conquista do espaço, um dos grandes sonhos da humanidade, com o lançamento do Atlantis, o último do programa de ônibus espaciais.

Assinale a alternativa que indica a agência norteamericana responsável pelo desenvolvimento de tecnologias e programas espaciais.

- a. () ISS
- b. (X) NASA
- c. () CIA
- d. () AENA
- e. () FBI

8. Em maio último o presidente Barack Obama surpreendeu o mundo ao defender, em um pronunciamento, a criação de um Estado palestino com base nas fronteiras definidas em 1967.

O Estado palestino, preconizado por Obama, seria criado nas terras hoje controladas por qual dos países abaixo?

- a. () Afeganistão.
- b. () Arábia Saudita.
- c. () Iraque.
- d. (X) Israel.
- e. () Síria.

9. Existe uma grande polêmica em torno da construção da usina de Belo Monte, já iniciada e uma das maiores obras do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), do governo federal, não obstante a licença ambiental prévia que foi concedida para que a obra tivesse início.

Assinale a alternativa que indica a localização dessa usina.

- a. () Foz do Rio Itajaí
- b. (X) Bacia do Rio Xingu
- c. () Bacia do Rio Paraná
- d. () Bacia do Rio Uruguai
- e. () Bacia do Rio Paranapanema

10. Leia a notícia:

Foz do Iguaçu distribui 80 mil inseticidas em campanha contra dengue

ALEXANDRE PALMAR
colaboração para a Folha de Foz do Iguaçu (PR)

Uma dedetização em massa, na mesma hora e com duração de cinco dias. Assim é a campanha iniciada na segunda-feira (28), em Foz do Iguaçu (PR), para combater o mosquito transmissor da dengue.

Fonte: Folha de São Paulo. 29/11/11.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/1014051>

Assinale a alternativa que identifica o mosquito transmissor dessa doença.

- a. (X) *Aedes Aegypti*
- b. () *Anopheles*
- c. () Barbeiro
- d. () *Chlamydia trachomatis*
- e. () Tsé-tsé

Temas de Educação

10 questões

11. O artigo 55 do Estatuto da Criança e do Adolescente diz que:

- a. () É responsabilidade exclusiva dos pais matricularem seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- b. () É responsabilidade exclusiva dos pais matricularem seus filhos ou pupilos na rede pública de ensino.
- c. () É facultativo para os pais ou responsável matricularem seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- d. () É obrigação exclusiva dos pais matricularem seus filhos ou pupilos na rede privada de ensino.
- e. (X) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe sobre:

- 1. todos os aspectos do sistema educacional.
- 2. alguns aspectos do sistema educacional.
- 3. os deveres constitucionais das crianças e adolescentes.
- 4. princípios gerais da educação escolar.
- 5. princípios específicos da educação familiar.
- 6. finalidades da educação escolar.
- 7. recursos financeiros.
- 8. formação e diretrizes para a carreira dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 3, 5, 6 e 7.
- b. (X) Apenas os itens 1, 4, 6, 7 e 8.
- c. () Apenas os itens 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 8.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

13. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
6. Gratuidade do ensino público, em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todos os princípios **corretos**.

- a. () Apenas os princípios 1, 3, 5 e 7.
- b. () Apenas os princípios 2, 4, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os princípios 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. () Apenas os princípios 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. () Apenas os princípios 1, 2, 3, 4, 6 e 7.

14. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem um ensino em que o conteúdo seja visto como:

- a. () a finalidade essencial do ensino.
- b. () resultado final de um processo educativo.
- c. () secundário no processo de formação humana, haja vista que a prioridade da escola é trabalhar aspectos atitudinais.
- d. () meio para que os alunos possam reproduzir o que lhes foi transmitido comprovando-os exclusivamente por meio de avaliações quantitativas.
- e. (X) meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.

15. No documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais a concepção de avaliação:

- a. (X) é compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- b. () focaliza o controle externo do aluno, mediante notas ou conceitos.
- c. () se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- d. () é compreendida como parte secundária do processo educacional.
- e. () prioriza a sistematização mecânica e fragmentada das aprendizagens.

16. Na concepção apresentada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais pode-se dizer que:

1. Cada aluno é sujeito de seu processo de aprendizagem.
2. Cada aluno é objeto de seu processo de aprendizagem.
3. O professor é o mediador na interação dos alunos com os objetos de conhecimento.
4. Os alunos constroem significados a partir de múltiplas e complexas interações.
5. O processo de aprendizagem desconsidera o papel da interação dos alunos entre si.
6. O processo de aprendizagem compreende também que a interação dos alunos entre si é essencial à socialização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.

Prefeitura Municipal de Tubarão

17. Tomando como base o documento *Ensino Fundamental de Nove Anos: Passo a Passo do Processo de Implantação* a Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005 – altera a Lei de Diretrizes e Bases e torna:

- a. () facultativa a matrícula das crianças de seis anos de idade, no Ensino Fundamental.
 - b. () obrigatória a matrícula das crianças de três anos de idade, na Educação Infantil.
 - c. (X) obrigatória a matrícula das crianças de seis anos de idade, no Ensino Fundamental.
 - d. () obrigatória a inclusão da língua estrangeira para as crianças de seis anos de idade, no Ensino Fundamental.
 - e. () obrigatória a matrícula das crianças de sete anos de idade, no Ensino Fundamental.
-

18. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Tubarão consta a teoria de Vygotsky, que afirma que o bom ensino é aquele que:

- a. (X) se adianta ao desenvolvimento.
 - b. () ocorre depois do desenvolvimento.
 - c. () ocorre juntamente com o desenvolvimento.
 - d. () não se preocupa com o desenvolvimento.
 - e. () não tem relação com o desenvolvimento.
-

19. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Tubarão se fundamenta em uma filosofia e uma concepção de aprendizagem.

A corrente filosófica que embasa a respectiva Proposta Curricular é:

- a. () A fenomenologia
- b. () O racionalismo
- c. () O positivismo
- d. () O estruturalismo
- e. (X) O materialismo histórico dialético

20. Consta no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação é:

- a. () dever da família e opção do Estado
- b. () opção da família e do Estado
- c. (X) dever da família e do Estado.
- d. () facultativa, a partir dos seis anos de idade
- e. () obrigatória, desde os quatros anos de idade

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

21. O tempo é um dos conceitos mais complexos de entendimento. Para os estudiosos que se dedicam a entendê-lo, existe uma série de abrangências que são consideradas. O PCN de História apresenta algumas sugestões de trabalhos que podem ser desenvolvidos com os alunos, no que se refere aos domínios em relação ao conhecimento cultural e social das medições de tempo.

Dentre eles podem ser destacados:

1. comparação entre os diferentes calendários e sua utilização para localização e comparação de acontecimentos no tempo.
2. observação, registro e levantamento de hipóteses sobre as repetições dos fenômenos naturais, como dia e noite, mudanças das fases da Lua, da posição do Sol no céu, na vegetação, mudanças na temperatura, nos ventos.
3. confecção de relógios de Sol, ampulhetas, relógios de água (clepsidra).
4. conhecimento do funcionamento e das histórias que envolvem os calendários utilizados por alguns povos, como o cristão, o egípcio, o asteca.
5. conhecimento e aprofundamento do calendário utilizado atualmente, não necessitando remeter a calendários utilizados por outros povos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática, no ensino fundamental, estão pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos nos últimos anos.

Alguns destes princípios são:

1. A Matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e de recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.
2. A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.
3. A atividade matemática escolar consiste em olhar para as coisas prontas e definitivas.
4. A atividade matemática escolar é a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade.
5. A seleção e organização de conteúdos deve ter como critério único a lógica interna da Matemática.

Assinale a alternativa que indica todas os princípios **corretos**.

- a. () Apenas os princípios 3 e 4.
- b. () Apenas os princípios 1, 2 e 3.
- c. (X) Apenas os princípios 1, 2 e 4.
- d. () Apenas os princípios 1, 2 e 5.
- e. () Apenas os princípios 2, 3, e 5.

23. As práticas avaliativas mais defendidas atualmente compartilham a ideia de que o registro escrito com informações mais qualitativas sobre o que as crianças e os adolescentes estão aprendendo permitem que:

1. os professores possam comparar e medir os saberes de cada aluno, podendo desta forma atribuir um conceito ou nota apenas ao final do processo.
2. os professores comparem os saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
3. os professores acompanhem coletivamente, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
4. os estudantes realizem autoavaliação, refletindo, dessa forma, sobre os próprios conhecimentos e sobre suas estratégias de aprendizagem, de modo que possam redefinir os modos de estudar e de se apropriar dos saberes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Uma avaliação das aprendizagens dos estudantes que implica uma proposição de avaliação marcada pela lógica da inclusão, do diálogo, da construção da autonomia, da mediação, da participação, da construção da responsabilidade com o coletivo e que é realizada ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem é denominada:

- a. () Exame.
- b. (X) Avaliação formativa.
- c. () Avaliação classificatória.
- d. () Avaliação seletiva.
- e. () Avaliação final.

25. É correto afirmar, sobre alfabetização e letramento:

1. Alfabetização e letramento são dois processos diferentes, mas ao mesmo tempo indissociáveis.
2. Podemos classificar a alfabetização como o processo de aquisição do sistema de escrita, das convenções da escrita, do código da escrita e letramento como processo de desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.
3. Alfabetização é condição para o letramento e letramento é condição para a alfabetização e um não precede o outro.
4. Estudiosos indicam que obrigatoriamente deve-se ensinar primeiro o código, isto é, a alfabetização, e só depois possibilitar a prática desse código.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>