

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2011 de 29 de dezembro de 2011

Realização da prova objetiva dia: 05/02/2012

MUNICÍPIO DE BOM JESUS
ESTADO DE SANTA CATARINA



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ? A prova objetiva é composta de 40 (quarenta) questões e múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, divididas em (A,B,C,D e E). Cada questão tem somente uma alternativa correta.
- ? A prova objetiva terá a duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário para o preenchimento do cartão-resposta.
- ? Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao aplicador (a) de provas. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ? Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ? O aplicador (a) de provas não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do (a) coordenador (a) local.
- ? O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um aplicador (a) de provas.
- ? Ao terminar a prova, somente após 60 minutos de seu início, poderá entregá-la. É de responsabilidade do candidato a entrega do caderno de questões e do cartão-resposta.
- ? Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:
 - Nos quadrículos de marcação do número da inscrição, virá marcado o número de inscrição do candidato, **CONFIRA SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ SOBRE SUA CLASSE**, distribuído nas seis linhas de quadrículos, como segue demonstração:

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Número de inscrição: 105271

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | 1 | 0 | ■ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | n | ■ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | s | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | ■ | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | c | 0 | 1 | ■ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | r | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ■ | 8 | 9 |
| ■ | i | 0 | ■ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | ç | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | ã | 0 | ■ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | o | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, ente o quadrículo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | 1 | A | ■ | C | D | E |
| ■ | 2 | A | B | ■ | E | |
| ■ | 3 | A | B | ■ | D | E |

- Outras formas de marcação diferentes, implicarão a rejeição do cartão-resposta.

BOA PROVA

Realização:



INSTITUTO DE PESQUISAS DE MERCADO,
OPINIÃO PÚBLICA E CONCURSOS PÚBLICOS

LINGUA PORTUGUESA

Com base no fragmento da obra de Camilo Castelo Branco "*Amor de perdição*" responda as questões de 01 a 10:

[...]

Teresa pedira a Simão Botelho que aceitasse dez anos de cadeia, e esperasse aí a sua redenção por ela.

"Dez anos! - dizia-lhe a enclausurada de Monchique. Em dez anos terá morrido meu pai e eu serei tua esposa, e irei pedir ao rei que te e, se não tiveres cumprido a sentença. Se vais ao degredo, para sempre te perdi, Simão, porque morrerás, ou não acharás memória de mim, quando voltares".

Como a pobre se iludia nas horas em que as débeis forças de vida se lhe concentravam no coração!

As ânsias, a lividez, o deperecimento tinham voltado. sangue, que criara novo, já lhe saía em golfadas com a tosse.

Se por amor ou piedade o condenado aceitasse os ferrolhos três mil seiscentas e cinquenta vezes corridos sobre as suas longas noites solitárias, nem assim Teresa susteria a pedra sepulcral que a vergava de hora a hora.

"Não esperes nada, mártir - escrevia-lhe ele. - A luta com a desgraça é inútil, e eu não posso já lutar. Foi um atroz engano o nosso encontro. Não temos nada neste mundo. Caminhemos ao encontro da morte... Há um segredo que só no sepulcro se sabe. Ver-nos-emos?"

Vou. Abomino a pátria, abomino a minha família; todo este solo está aos meus olhos coberto de forcas, e quantos homens falam a minha língua creio que os ouço vociferar as imprecações do carrasco. Em Portugal, nem a liberdade a opulência; nem já agora a realização das esperanças que me dava o teu amor, Teresa!

Esquece-te de mim, e adormece no seio do nada. Eu quero morrer, mas não aqui. Apague-se a luz dos meus olhos; mas a luz do céu, quero-a! Quero ver o céu no meu último olhar!

Não me peças que aceite dez anos de prisão. Tu não sabes o que é a liberdade cativa dez anos! Não compreendes a tortura dos meus vinte meses. A voz única que tenho ouvido é a da mulher piedosa que me esmola o pão de cada dia, e a do aguazil que veio dar-me a sarcástica boa-nova de uma graça real, que me comuta o morrer instantâneo da forca pelas agonias de dez anos de cárcere.

Salva-te, se podes, Teresa. Renuncia ao prestígio dum grande desgraçado. Se teu pai te chama, vai. Se tem de renascer para ti uma aurora de paz, vive para a felicidade desse dia. E, se não, morre, Teresa, que a felicidade é a morte, é o desfazerem-se em pó as fibras laceradas pela dor, é o esquecimento que salva das injúrias".

As palavras únicas de Teresa, em resposta àquela carta, significativa da turbacão do infeliz, foram estas:

"Morrerei, Simão, morrerei. Perdoa tu ao meu destino... Perdi-te... Bem sabes que sorte eu queria dar-te... e morro, porque não posso, nem poderei jamais resgatar-te. Se podes, viva; não te peço que morras, Simão; quero que as para me chorares. Consolarte-á o meu espírito... Estou tranquila. Vejo a aurora da paz... Adeus, até ao céu, Simão".

[...]

Branco, Camilo Castelo. *Amor de perdição*. São Paulo: Martin Claret, 2001.

Questão 01

De acordo com o fragmento:

I-O temor de Teresa era que durante o período que ficaria distante de Simão, ambos poderiam esquecer um do outro.

II-Simão manifesta na carta um comportamento romântico mesmo estando diante da morte.

III-A morte é encarada como uma fuga para os malefícios da vida.

- () a. Somente I está correta.
() b. Somente I e III estão corretas.
() c. Somente I e II estão corretas.

- d. Somente II e III estão corretas.
- e. Somente III está correta.

Questão 02

Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do fragmento lido:

- A fragilidade de Teresa é somente física.
 - Os propósitos de Simão em relação à Teresa são dissimulados e ela tem medo que ele morra no degredo.
 - Os sentimentos de Simão em relação à sua pátria e família são execráveis.
 - O fragmento apresenta uma linguagem metafórica no que diz respeito a felicidade.
-
- a. F – V – F - V
 - b. V – V – F - F
 - c. V – F – V - V
 - d. V – V – V - V
 - e. F – F – V - F

Questão 03

"...significativa da turbação do infeliz,..." A palavra em destaque não tem como sinônimo:

- a. predisposição
- b. revolução
- c. desassossego
- d. inquietação
- e. desconcerto

Questão 04

Identifique a assertiva cujo sinônimo dado ao termo retirado do texto está incorreto:

- a. "...que os ouço vociferar..." = bradar
- b. "...o depercimento tinham voltado..." = desfalcer
- c. "Se vais ao degredo..." = exílio
- d. "...nem a liberdade com a opulência..." = fausto
- e. "...as imprecações do carrasco." = torturas

Questão 05

"A voz única que tenho ouvido é a da mulher piedosa que me esmola o pão de cada dia, e a do aguazil que veio..." Um termo foi omitido no fragmento por já ter sido citado anteriormente, mas está facilmente subentendido. A esse tipo de construção dá-se o nome de zeugma, que é uma modalidade de qual figura de linguagem:

- a. Elipse
- b. Anacoluto
- c. Pleonasma
- d. Eufemismo
- e. Hipérbole

Questão 06

"...veio dar-me a sarcástica boa-nova de uma graça..." O plural dos termos sublinhados é "boas-novas". Qual par de palavras compostas apresenta uso incorreto de plural:

- a. gentil-homem = gentis-homens
- b. capitão-mor = capitães-mores
- c. sabiá-piranga = sabiás-pirangas
- d. orelha-de-pau = orelhas-de-paus
- e. ave-maria = ave-marias

Questão 07

"...em resposta àquela carta..." No excerto anterior ocorre crase no pronome demonstrativo "aquela". O mesmo não ocorre em:

- a. Paulo não irá àquela festa.
- b. Querem que eu compre àquele carro importado.

- c. Começamos a escalada rumo àquela montanha.
- d. Todos os dias dirijo-me àquela sala.
- e. Os pais não deram importância àquilo.

Questão 08

Nos fragmentos:

"*Consolar-te-á o meu espírito...*";

"*Dez anos! - dizia-lhe a enclausurada...*", e

"*Se teu pai te chama, vai.*" temos, quanto à colocação pronominal, respectivamente:

- a. Ênclise, próclise e mesóclise.
- b. Mesóclise, próclise e ênclise.
- c. Mesóclise, ênclise e próclise.
- d. Próclise, mesóclise e ênclise.
- e. Próclise, ênclise e mesóclise.

Questão 09

"...e morro, porque não posso..." O vocábulo destacado no fragmento anterior é classificada como:

- a. Homófona heterográfica
- b. Homófona homográfica
- c. Homógrafa heterofônica
- d. Parônima
- e. Arrizotônica

Questão 10

"A voz única que tenho ouvido..." O tempo verbal expresso no fragmento anterior é

- a. Pretérito imperfeito simples
- b. Pretérito mais-que-perfeito simples
- c. Pretérito mais-que-perfeito composto
- d. Pretérito perfeito simples
- e. Pretérito perfeito composto

MATEMÁTICA

Questão 11

Um terreno em forma de quadrado tem uma área de 150 m². Cada lado vale respectivamente:

- a. 75 m
- b. 37,5 m
- c. $5\sqrt{6}$ m
- d. $6\sqrt{5}$ m
- e. $7\sqrt{3}$ m

Questão 12

O total de números naturais com três algarismos distintos que podemos formar com os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 é igual a:

- a. 196
- b. 210
- c. 256
- d. 294
- e. 336

Questão 13

A soma das medidas (0,65 km + 2,5 hm + 9 dam) em metros é igual a:

- a. 765 m
- b. 684 m

- c. 909 m
- d. 990 m
- e. 3240 m

Questão 14

Todo prisma reto cujas bases são retângulos é chamado paralelepípedo reto-retângulo. A área total de um paralelepípedo reto-retângulo cujas dimensões – comprimento, largura e altura são 3 cm, 2,5 cm e 1 cm é igual a:

- a. 26 cm²
- b. 7,5 cm²
- c. 13 cm²
- d. 6,5 cm²
- e. 28 cm²

Questão 15

O valor da expressão $8^{\frac{2}{3}} + 9^{0,5}$ é igual a:

- a. 3
- b. 5
- c. 7
- d. 17
- e. 18

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Estado brasileiro onde se situa uma área conhecida como Bico de Papagaio, onde aconteceu o confronto entre a Guerrilha do Araguaia e a ditadura militar nos anos de 1970. Hoje, esse estado permanece com um dos mais baixos, senão o mais o índice de desenvolvimento humano (IDH).

- a. Maranhão
- b. Pará
- c. Sergipe
- d. Tocantins
- e. Bahia

Questão 17

Menor estado brasileiro em área. Seu acervo arquitetônico e da época colonial. Sua capital foi organizada com o formato de um tabuleiro de xadrez e a primeira cidade projetada por um brasileiro a ser construída no país. Qual é o estado descrito?

- a. Pernambuco
- b. Olinda
- c. Sergipe
- d. Paraíba
- e. Maranhão

Questão 18

O relevo brasileiro é muito antigo e foi moldado pela altitudes ditas modestas. 93% do nosso território são nível do mar. Qual é a região que possui mais pontos altos?

Predominam os planaltos e inferiores a 900m acima do

- a. Sul
- b. Sudeste
- c. Noroeste
- d. Centro Oeste
- e. Norte

Questão 19

De acordo com os dados do Censo 2010 publicados no Diário Oficial da União do dia 04/11/2010, qual a população do município de Bom Jesus?

- a. 2.046
- b. 2.520
- c. 2.522
- d. 2.026
- e. 2.526

Questão 20

De acordo com o disposto no sítio do Município de Bom Jesus, **sobre as cores da Bandeira do Município**, analise as afirmativas abaixo e na sequência assinale a alternativa correta:

- I. Verde Médio: o verde é a cor que constitui a Bandeira Estado de Santa Catarina. Verde é o símbolo da esperança, que todos têm para com o desenvolvimento e progresso do município.
- II. Amarelo: o amarelo é a cor que simboliza as riquezas existentes no Município. Riquezas minerais, animais e vegetais, contidas no solo e subsolo de Bom Jesus.
- III. Vermelho: o vermelho é a cor que simboliza força, braveza e coragem.
- IV. Azul Celeste: o azul representa o céu, nascentes hidrominerais, rios e afluentes.
- V. Branco: há um círculo branco no centro da bandeira onde está estampado o Brasão Municipal.

Assinale a alternativa correta:

- a. Todas as alternativas estão corretas
- b. Somente as alternativas I e II estão corretas
- c. Somente as alternativas III, IV e V estão corretas
- d. Somente as alternativas I, II e III estão corretas
- e. Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, no que diz respeito aos principais autores de cada abordagem educacional da educação física no Brasil.

- | | |
|--|--------------------------|
| (1) Abordagem desenvolvimentista. | () Coletivo de autores. |
| (2) Abordagem construtivista. | () Tani et Alii. |
| (3) Abordagem crítico-superadora. | () João Batista Freire. |
| (4) Abordagem crítico-emancipatória. | () Eleonor Kunz. |

Assinale a alternativa correta.

- a. 1, 2, 3, 4.
- b. 2, 3, 1, 4.
- c. 3, 1, 2, 4.
- d. 1, 3, 2, 4.
- e. 2, 3, 4, 1.

Questão 22

Segundo Darido (2003), do ponto de vista das orientações didáticas, o papel do professor é de confrontar, num primeiro momento, o aluno com a realidade do ensino, o que o autor denominou de transcendência de limites. Concretamente forma de ensinar pela transparência de limites pressupõe três fases. Na primeira os alunos descobrem, pela própria experiência manipulativa, as formas e meios para uma participação bem-sucedida em atividades de movimentos e jogos. Devem também manifestar, pela linguagem ou representação cênica, o que experimentaram e o que aprenderam numa forma de exposição, e por último, os alunos devem aprender a perguntar e questionar sobre suas aprendizagens e descobertas, com a finalidade de entender o significado cultural da aprendizagem. Esta concepção é de qual abordagem pedagógica da educação física.

- a. Abordagem Construtivista.
- b. Abordagem Sistêmica.
- c. Abordagem desenvolvimentista.
- d. Abordagem crítico-superadora.

e. Abordagem crítico-emancipatória.

Questão 23

A ação de _____ é uma situação onde se produz o novo, a expressão de uma ideia, de algo concreto ou de uma forma de comportamento que seja nova para quem o fez. Quando o indivíduo descobre algum fato que já foi revelado por outros, ainda assim representa uma realização criadora.

- a. Equilíbrio.
- b. Potência.
- c. Agilidade.
- d. Força.
- e. Criatividade.

Questão 24

A mobilização em prol da inclusão de portadores de necessidades especiais nas aulas de educação física está cada vez maior, levando em consideração esta situação quais dos fatores abaixo devem ser levados em conta no processo de aprendizagem.

- I. As características das tarefas motoras.
- II. As características do sujeito que aprende.
- III. A aprendizagem prévia.
- IV. O contexto da aprendizagem.
- V. O tipo de informação.

Assinale a alternativa Incorreta.

- a. A alternativa V está correta.
- b. Todas as alternativas estão corretas.
- c. As alternativas I e III estão incorretas.
- d. A alternativa II está correta.
- e. As alternativas II e IV estão corretas.

Questão 25

Abaixo algumas considerações sobre a educação física para portadores de necessidades especiais e a sua inclusão. Todos os itens estão corretos, exceto.

- a. A Educação Física e o Desporto, dimensões essenciais da Educação e da Cultura devem desenvolver em todo ser humano as aptidões, a vontade e o domínio próprio e favorecer sua plena integração dentro da sociedade. A continuidade da atividade física e da prática dos desportos deve ser assegurada durante a vida, mediante uma educação global, permanente democratizada.
- b. A importância social de se ter uma Educação Física inclusiva está nas inúmeras possibilidades de através da prática de atividades físicas, esses alunos se descubram como indivíduo, como um ser integrante da sociedade, e que tenha mais oportunidades em sua vida.
- c. Uma Educação Física que seja realmente adequada à inclusão é aquela que coloca o aluno não como parte integrante do grupo, mas como um indivíduo que está na aula apenas fisicamente, e que não é envolvido nela, deixando de vivenciar as mesmas experiências das outras crianças.
- d. O aluno com uma diferente e peculiar condição não será considerado mais um, isto é, se o grupo era composto por 35 alunos, não será agora 35+1, mais sim 36. É importante que a rotulação das diferentes e peculiares condições não seja adotada por alguma criança ou adolescente deve ser evitada, senão abolida, pois os rótulos enfatizam o que a pessoa não pode versus o que ela pode fazer.
- e. Na Educação Física os alunos PNEE podem encontrar, através de inúmeras atividades, os estímulos necessários para que possa desenvolver áreas que necessitam ser mais estimuladas, de acordo com a deficiência que possui e as limitações que ela implica também melhorar aquelas que já possuem alguma habilidade. Na escola, eles devem participar da maioria das atividades e jogos de caráter lúdico, com as adaptações e os cuidados necessários. Isso deve levá-los a lidar com suas dificuldades e êxitos. Incluir na EF significa então, desenvolver qualquer atividade que leve em consideração todas as

limitações físicas, motoras, sensoriais, mentais, as potencialidades dos alunos, e também promover o melhor dele com os demais alunos da turma, através de atividades físicas e/ou esportivas e melhor entendimento do significado das aulas de EF para essas pessoas.

Questão 26

Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998). Esse documento aponta para alguns princípios, abaixo um deles.

“A _____ buscando superar dicotomias entre o mundo da moral e o mundo da matéria, o público e o privado, para constituir identidades sensíveis e igualitárias no testemunho de valores de seu tempo, praticando um humanismo contemporâneo, pelo reconhecimento, respeito e acolhimento da identidade do outro e pela incorporação da solidariedade, da responsabilidade e da reciprocidade como orientadoras de seus atos na vida profissional, social, civil e pessoal.”

Assinale alternativa que preencha a lacuna.

- a. Política da igualdade.
- b. Ética da identidade.
- c. Estética da sensibilidade.
- d. Princípio da inclusão.
- e. Nenhuma das alternativas.

Questão 27

Abaixo algumas considerações sobre voleibol. Assinale a alternativa incorreta.

- a. A quadra de jogo é um retângulo medindo 18m x 9m, circundada por uma zona livre com, no mínimo, 3m de largura.
- b. O espaço livre de jogo é todo o espaço situado acima da área de jogo, livre de qualquer obstáculo, devendo medir, no mínimo, 7m de altura, a partir do solo.
- c. A zona de saque tem 9m de largura atrás da linha de fundo (estando a linha excluída).
- d. Em cada quadra a zona de ataque é limitada pelo eixo da linha central e a linha de ataque traçada 3m atrás deste eixo (com a largura da linha não incluída).
- e. Na profundidade, a zona de saque estende-se até o final da zona livre.

Questão 28

A rede mede _____ de largura por _____ de comprimento e é feita em malhas na cor preta formando quadrados de 10cm de lado.

Assinale alternativa que completa os espaços corretamente.

- a. 0,80 metros/9 metros.
- b. 1 metro/9,50 metros.
- c. 1,10 metros/8,90 metros.
- d. 1 metro/9 metros.
- e. Nenhuma das alternativas.

Questão 29

Assinale V para verdadeiro e F para falso.

- Uma equipe é constituída de no máximo 12 jogadores.
- Os jogadores podem usar óculos por sua própria conta e risco.
- Um set é vencido pela equipe que primeiro conquistar 25 pontos com uma diferença mínima de 2 pontos.
- Quando uma equipe utiliza a sua opção de registrar um Líbero, seu número também deverá ser colocado no formulário com a posição inicial do 1º set, juntamente com os números dos 6 jogadores que iniciarão a partida.

Assinale a alternativa correta.

- a. V, V, F, V.
- b. V, F, F, F.

- c. V, F, V, V.
- d. V, V, V, V.
- e. V, V, F, F.

Questão 30

Considerações sobre as regras para uma partida de voleibol.

- I. Após o saque ser realizado, os jogadores podem se deslocar e ocupar qualquer posição dentro da sua própria quadra e na zona livre.
- II. Cada jogador da linha de ataque deve ter, pelo menos, uma parte de seu pé mais perto da linha central que os pés do jogador correspondente da linha de defesa;
- III. Cada jogador lateral direito (ou esquerdo) deve ter, pelo menos, parte de seu pé mais próximo da linha lateral direita (ou esquerda) que os pés do jogador do centro da sua linha.
- IV. Os três jogadores colocados ao longo da rede formam a linha de ataque e ocupam as posições 4(ataque – esquerda), 3(ataque – centro) e 2(ataque – direita).
- V. Os outros três jogadores que formam a linha de defesa ocupam as posições 5(defesa – esquerda), 6(defesa – centro) e 1(defesa – direita).

Assinale a alternativa correta.

- a. As alternativas I e III estão incorretas.
- b. Somente as alternativas II e IV estão corretas.
- c. A alternativa V esta incorreta.
- d. A alternativa II esta incorreta.
- e. Todas as alternativas estão corretas.

Questão 31

Sobre dimensões e medidas para o Futebol de campo, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- a. A marca do pênalti fica a 9,15 m da trave.
- b. A trave mede 7,32 m de largura por 2,44m de altura.
- c. A área grande mede 40,32 m de largura por 16,5m de comprimento.
- d. A área pequena tem 5,5 m de comprimento.
- e. O $\frac{1}{4}$ de círculo que demarca o escanteio tem a medida de 1 m na linha lateral por 1 m na linha de fundo que se encontram por meio de uma linha.

Questão 32

Segundo as regras oficiais da CBF, algumas considerações sobre as regras e recomendações para a disputa de uma partida de futebol de campo. Todas as afirmações abaixo estão corretas, exceto:

- a. Todas as linhas devem ter a mesma largura, que não pode ser superior a 12 cm.
- b. Para Partidas internacionais o comprimento da linha lateral é de mínimo 100 m e no máximo 110 m. O comprimento da linha de meta é de no mínimo 64 m e no máximo 75 m.
- c. Para partidas nacionais o comprimento da linha lateral é de no mínimo 90 m e no máximo 120 m. O comprimento da linha de meta é de no mínimo 45 m e no máximo 90 m.
- d. Os postes que formam a trave devem estar para dentro dos 7,32 m da trave.
- e. Os postes de meta e o travessão terão a mesma largura e espessura, de no máximo 12cm.

Questão 33

Substituição de uma bola defeituosa, se a bola estourar ou se danificar durante a partida segundo a CBF.

- I. O jogo será paralisado assim que a bola sair.
- II. A partida será reiniciada com bola ao chão, executado com uma nova bola, do local onde a primeira bola se danificou, a menos que o jogo tenha sido paralisado com a bola dentro da área de meta. Neste caso, o árbitro executará a bola ao chão na linha da área de meta paralela à linha de meta, no ponto mais próximo do local onde a bola substituída se encontrava quando o jogo foi paralisado.

- III. Se a bola estourar ou se danificar durante a execução e um tiro penal ou de tiro do ponto penal, após ser chutada para frente e antes de tocar em qualquer jogador, no travessão ou nos postes da meta, o tiro será repetido, somente se não der gol.

Assinale a alternativa correta.

- a. Todas as alternativas estão corretas.
 b. Nenhuma das alternativas está correta.
 c. Somente a alternativa I está incorreta.
 d. As alternativas II e III estão corretas.
 e. Somente a alternativa II está correta.

Questão 34

Marque V para verdadeiro e F para Falso, sobre as regras de futebol.

- A partida não começa ao menos que a equipe tenha 11 jogadores para por em campo.
 A partida será interrompida se uma das equipes ficar com menos de sete jogadores.
 Qualquer jogador poderá trocar de posição com o goleiro, desde que o árbitro seja informado previamente e a troca se efetue durante uma paralisação do jogo.
 Se um jogador que será substituído recusar-se a sair do campo de jogo, a partida continuará.

Assinale a alternativa correta.

- a. F, V, F, F.
 b. V, V, V, V.
 c. F, V, V, V.
 d. F, F, V, V.
 e. V, V, V, F.

Questão 35

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (**LEI N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996**), da organização da educação nacional em seu Art. 9º, cabe a União incumbir-se de:

- I. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;
- II. Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino;
- III. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- IV. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;

Assinale a alternativa correta:

- a. Somente a alternativa I está correta.
 b. Somente as alternativas I e II estão corretas.
 c. A alternativa III está incorreta.
 d. A alternativa IV está incorreta.
 e. Todas as alternativas estão corretas.

Questão 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB Lei nº 9.394/96), no Art. 24, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, é organizada de acordo com algumas regras comuns. Dentre as regras citadas abaixo, assinale a alternativa incorreta.

- a. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;
- b. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;
- c. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- d. A carga horária mínima anual será de setecentas e oitenta horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, e o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e. Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 37

O artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB Lei nº 9.394/96), relaciona o dever do Estado com educação escolar pública. Dentre os deveres abaixo, o único que está em desacordo ao que se refere o artigo 4º é:

- a. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive a os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c. Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a dez anos de idade.
- d. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- e. Nenhuma das alternativas acima citadas está em desacordo.

Questão 38

Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente, **LEI Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990.**), em seu artigo 16: o direito à liberdade compreende a quais dos seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. opinião e expressão.
- III. crença e culto religioso.
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa correta.

- a. Somente a alternativa I está correta.
- b. Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
- c. A alternativa III e IV estão incorreta.
- d. A alternativa IV está incorreta.
- e. Todas as alternativas estão corretas.

Questão 39

Art. 53. O pleno desenvolvimento da criança e o adolescente, o direito à educação, cultura, esporte e ao lazer, o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho estão expressos em vários artigos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Tendo estas características em vista, leia as colocações a seguir em relação aos direitos da criança e do adolescente:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Os direitos da criança e do adolescente que visa o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho presentes no artigo 53 (Estatuto da Criança e do Adolescente ECA, **LEI N° 8.069, de 13 de Julho de 1990.**) estão corretamente expressos nas alternativas:

- a. Nas alternativas I, II, III, IV e V.
- b. Somente nas alternativas III e IV.
- c. Somente nas alternativas IV e II.
- d. Somente nas alternativas I e V.
- e. Nenhuma das alternativas.

Questão 40

“Uma área do conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento”. É assim que a educação física deve ser entendida em qual das esferas de ensino.

- a. Ensino médio.
- b. Ensino fundamental.
- c. Educação infantil.
- d. Nenhuma das alternativas.
- e. As alternativas A, B e C estão corretas.

DESTAQUE

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

MATEMÁTICA

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|

CONHECIMENTOS GERAIS

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |