

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 005/2011

<http://ppeduca2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



26 de janeiro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



25 questões



5M01

Professor de Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Estudos mostram que não há nada de bom no trabalho infantil. Trabalhar traz riscos à saúde das crianças, piora seu desempenho escolar e, em alguns casos, chega a retirá-las das escolas.

Não ajuda no rendimento das famílias porque rende pouco e nem sequer prepara as crianças para um futuro profissional, pois adultos que trabalharam quando crianças terminam em profissões piores do que aqueles que nunca trabalharam.

Crianças, para se desenvolverem bem, devem brincar, estudar e não trabalhar.

Marcelo Medeiros, Folha de São Paulo, 28 de dezembro de 2011, p. A5.

1. Analise as frases abaixo.

1. O jornalista artigo me referi é meu amigo.
2. A razão Pedro não trabalho é ser ele uma criança.
3. Uma das coisas mais gosto é ler.
4. As cidades andei ficaram em meu coração.
5. Moro rua das Acácias.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases acima.

- a. () cujo – pois – de que – onde – na
- b. () cujo o – por que – que – onde – à
- c. () a cujo – pois – que – por onde – à
- d. (X) a cujo – por que – de que – por onde – na
- e. () cujos – por que – que – por onde – na

2. Segundo o texto, o trabalho infantil:

- a. (X) conforme estudos, é prejudicial às crianças.
- b. () faz com que, em nosso país, as crianças sejam retiradas das escolas.
- c. () não auxilia no rendimento familiar, pois não chega a meio salário mínimo.
- d. () não prepara os adultos para uma profissão rentável.
- e. () nada tem de bom e, por isso, deve ser proibido.

3. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Em “traz riscos à saúde”, substituindo-se saúde por organismo o acento de crase permanece.
- b. () Em “não há nada de bom” a forma verbal equivale a existem.
- c. (X) Em “retirá-las das escolas” o termo sublinhado refere-se a crianças.
- d. () Em “piora seu desempenho” o pronome refere-se a saúde.
- e. () A expressão “Não ajuda no rendimento das famílias” refere-se a escolas.

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “quando crianças” há ideia de causa.
- b. () Em “e, em alguns casos, chega” as vírgulas separam um aposto.
- c. () Em “devem brincar, estudar e não trabalhar” a vírgula separa orações temporais .
- d. () Em “para um futuro profissional” há ideia de condição.
- e. (X) Em “um futuro profissional, pois adultos que trabalharam” a vírgula antecede uma oração explicativa.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “que nunca trabalharam” a forma verbal se encontra no imperfeito do subjuntivo.
- b. () Em “adultos que trabalharam” o termo sublinhado equivale a porque.
- c. () Na expressão “Trabalhar traz riscos à saúde” o termo sublinhado equivale a trás.
- d. (X) Em “porque rende pouco e nem sequer prepara as crianças” o termo sublinhado equivale a ao menos.
- e. () Em “piores do que aqueles que nunca trabalharam” o termo sublinhado refere-se a trabalhos.

Temas de Educação

15 questões

6. Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394/96, pode-se afirmar:

- 1. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- 2. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- 3. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos cinco anos de idade, no ensino fundamental.
- 4. Os currículos do ensino fundamental e médio não devem ter uma base nacional comum. Em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá ser organizada por uma parte diversificada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, a formação dos profissionais da educação terá como fundamentos:

- 1. a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- 2. a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- 3. apenas o conhecimento específico das teorias referentes ao psíquico infantil.
- 4. o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em empresas e instituições comerciais.
- 5. apenas o conhecimento prático quanto ao cuidado de crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. Analise o texto:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, em seu artigo 24, cita que a carga horária mínima anual será de horas, distribuídas por um de dias de efetivo trabalho escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 400 ; mínimo ; 230 ; dependendo
- b. () 600 ; máximo ; 200 ; excluído
- c. () 700 ; máximo ; 150 ; incluído
- d. (X) 800 ; mínimo ; 200 ; excluído
- e. () 800 ; máximo ; 250 ; incluído

9. Estudos atuais vêm demonstrando cada vez mais a importância do Projeto Político Pedagógico para a definição da identidade escolar, já que indica caminhos para um ensino de qualidade.

Ao elaborar e executar o PPP a escola deverá destacar entre outros aspectos:

1. Os fins e objetivos do trabalho pedagógico, buscando a garantia da igualdade de tratamento, do respeito às diferenças, da qualidade do atendimento e da liberdade de expressão.
2. A concepção de criança, jovem e adulto, seu desenvolvimento e aprendizagem.
3. As características da população a ser atendida e da comunidade na qual se insere.
4. A proposta de articulação da escola com a família e a comunidade.
5. O processo de avaliação, explicitando suas práticas, instrumentos e registros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

10. Analise o texto:

O Projeto Político Pedagógico é o(1)..... geral que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a(2)..... da instituição. Ele articula a atividade escolar e o contexto(3)..... da escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ compilado ; ⁽²⁾ trajetória ; ⁽³⁾ avaliativo
- b. () ⁽¹⁾ planejamento ; ⁽²⁾ avaliação ; ⁽³⁾ religioso
- c. (X) ⁽¹⁾ planejamento ; ⁽²⁾ proposta pedagógica ; ⁽³⁾ social
- d. () ⁽¹⁾ documento ; ⁽²⁾ organização ; ⁽³⁾ psicológico
- e. () ⁽¹⁾ documento ; ⁽²⁾ organização ; ⁽³⁾ religioso

11. Sobre Projeto Político Pedagógico (PPP) é correto afirmar:

1. O PPP consiste em um conjunto de regras e ações que devem ser elaboradas, conduzidas e administradas pelo diretor da instituição.
2. O PPP é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.
3. O PPP vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica.
4. O PPP é a identidade da escola, é um conjunto orientador de princípios e de normas que devem conduzir a ação pedagógica cotidiana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

12. Analise o texto:

A escola, principalmente a(1)....., é espaço democrático dentro da sociedade contemporânea, servindo para discutir suas questões, contemporalizar o desenvolvimento do pensamento(2)....., trazer as informações, contextualizá-las e dar caminhos para o aluno buscar mais conhecimento. Além disso, é o lugar de(3)..... de jovens, adolescentes e também de difusão(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ particular ; ⁽²⁾ humano ; ⁽³⁾ descobertas ; ⁽⁴⁾ religiosa
- b. (X) ⁽¹⁾ pública ; ⁽²⁾ crítico ; ⁽³⁾ sociabilidade ; ⁽⁴⁾ sócio cultural
- c. () ⁽¹⁾ laica ; ⁽²⁾ pacífico ; ⁽³⁾ aventuras ; ⁽⁴⁾ intelectual
- d. () ⁽¹⁾ católica ; ⁽²⁾ homogeneizado ; ⁽³⁾ sociabilidade ; ⁽⁴⁾ cultural
- e. () ⁽¹⁾ pública ; ⁽²⁾ cognitivo ; ⁽³⁾ disciplina ; ⁽⁴⁾ religiosa

13. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

Um currículo para a formação humana é aquele que:

- () introduz sempre novos conhecimentos, não se limita aos conhecimentos relacionados às vivências do aluno, às realidades regionais.
- () é orientado para a inclusão de todos ao acesso dos bens culturais e ao conhecimento.
- () se limita ao conhecimento do cotidiano do aluno.
- () é situado historicamente, uma vez que os instrumentos culturais que são utilizados na mediação do desenvolvimento e na dinâmica das funções psicológicas superiores se modificam com o avanço tecnológico e científico.
- () é anti-histórico já que o conhecimento é imutável.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – V – F
- c. () F – V – F – F – V
- d. () F – F – V – F – V
- e. () F – F – F – V – F

14. Analise o texto:

O torna-se não somente uma aquisição individual, mas uma das possibilidades de desenvolvimento da pessoa que terá reflexos na vida em Formar a pessoa para situar-se, inclusive, como membro de um grupo passa a ser, também, um objetivo de uma educação escolar voltada para a

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () ensino ; família ; disciplina
- b. () ensino ; sociedade ; religiosidade
- c. (X) conhecimento ; sociedade ; humanização
- d. () conhecimento ; crescimento ; espiritualidade
- e. () aprendizado ; formação ; homogeneidade

15. O conhecimento é um bem comum, devendo, portanto, ser socializado a todos os seres humanos.

O instrumento por excelência desta socialização é o:

- a. (X) currículo.
- b. () planejamento.
- c. () plano de aula.
- d. () diretor escolar.
- e. () Projeto Político Pedagógico.

16. É correto afirmar sobre a educação especial, citada no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96:

- 1. A educação especial para o trabalho visa a efetiva integração do sujeito na vida em sociedade.
- 2. A educação especial para o trabalho visa condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins.
- 3. A educação especial para o trabalho visa condições adequadas para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- 4. A educação especial para o trabalho visa o desenvolvimento de atividades de cunho terapêutico para auxílio na readaptação do sujeito com deficiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, os Municípios serão responsáveis por:

1. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
2. exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
3. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
4. autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
5. oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 dispõe sobre todos os aspectos do sistema educacional, dos princípios gerais da educação escolar às finalidades, recursos financeiros, formação e diretrizes para a carreira dos profissionais do setor.

De acordo com este documento os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de:

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- () Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- () Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- () Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – F – F – V

19. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

A União incumbir-se-á de:

1. elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
3. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
4. prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

20. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 prevê que os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos com necessidades especiais:

1. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. profissionais com especialização adequada em enfermagem ou área afim para o tratamento da criança em classe regular.
4. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
5. classes especiais para as diferentes deficiências, com agrupamentos contendo no máximo 10 crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

21. Em relação ao planejamento na Educação Infantil é correto afirmar:

1. O planejamento deve ser concebido no cotidiano escolar como um processo de reflexão, envolvendo todas as ações e situações vividas no trabalho pedagógico do educador infantil.
2. O planejamento é o conjunto de atividades organizadas pelo serviço de orientação educacional, a partir da sequência de conteúdos apresentada no currículo escolar.
3. Elaborar um planejamento envolve escolhas, tais como a seleção de um conteúdo, de um tema, de uma atividade. É uma forma de encaminhar o trabalho pedagógico.
4. Ao planejar, o educador infantil aprende e exerce sua capacidade de perceber as necessidades do grupo de crianças, localizando possíveis problemas e buscando soluções.
5. Planejar é propor uma rotina previsível que privilegia atividades organizadas de modo linear para que as crianças realizem, ao mesmo tempo, a mesma proposta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

22. Os debates, nas últimas décadas, apontam para a importância e necessidade de que as instituições de Educação Infantil trabalhem, de forma integrada, as funções de educar e cuidar.

Com base nesta ideia, é **correto** afirmar:

- a. () O ato de cuidar vai além do ato de educar. Ao cuidar o educador infantil não educa, pois está preocupado com o bem-estar das crianças.
- b. () As funções de educar e cuidar, respeitando suas especificidades, devem ser planejadas de acordo com as normas legais prescritas para as instituições de Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- c. () Cuidar é de responsabilidade das famílias das crianças e, portanto, é um processo mais abrangente do que educar.
- d. () Proteger as crianças dos adultos e compensar as carências infantis são os principais objetivos relacionados às funções do cuidar e educar na Educação Infantil.
- e. (X) Educar significa proporcionar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis de forma integrada.

23. No que concerne ao desenvolvimento da criança, do ponto de vista das suas relações com o entorno, é correto afirmar:

1. No primeiro ano de vida, a atividade principal da criança é a comunicação emocional com os adultos que se aproximam dela, por meio do toque, da fala e do olhar.
2. A consciência nasce junto com a linguagem, quando a criança começa a compreender verbalmente suas ações, tornando possível uma comunicação consciente com os outros.
3. Até os dois anos de idade, as crianças aprendem sozinhas a falar, andar e são conscientes de suas ações, devendo ser iniciadas na educação pré-escolar.
4. O que caracteriza a consciência da criança até os sete anos de idade é o surgimento das funções cerebrais e motoras.
5. Imitar os adultos em suas relações sociais constitui-se como atividade principal da criança até próximo dos seis anos de idade, despertando funções essenciais como a memória, a imaginação, a atenção, a linguagem oral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

24. Analise o texto abaixo:

O estudo da criança nas diferentes mostra que, em cada idade, condicionadas pelo desenvolvimento e pelo conjunto de por ela acumuladas, surgem novas formações no processo de, que constituem de tudo o que ocorreu ao longo de um período e compõem, ao final de cada idade, uma nova situação de desenvolvimento da criança.

Mello, 2007.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) idades ; orgânico ; vivências ; desenvolvimento ; o resultado ; social
- b. () fases de aprendizagem ; social ; experiências ; aquisição do caráter ; a motivação ; cultural
- c. () escolas ; interacional ; aprendizagens ; conhecimento ; a adaptação ; escolar
- d. () áreas de conhecimento ; psicológico ; atividades ; inteligência ; a origem ; psíquica
- e. () etapas ; motor ; aprendizagens ; socialização infantil ; a consequência ; psicológica

Prefeitura Municipal de Palhoça

25. Os estudos da psicologia, fundamentados em uma visão histórica e social dos processos de desenvolvimento infantil, apontam que o brincar é uma fonte de aprendizagem.

Com base nesta ideia identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os processos de desenvolvimento e aprendizagem envolvidos no brincar dependem exclusivamente da criatividade e da orientação dos educadores infantis.
- () Quando as crianças brincam na escola revelam parte de seu mundo e de suas experiências, por meio da fantasia, da imaginação e da produção de significados.
- () Não se aprende a brincar, pois é brincadeira é algo já dado na vida do ser humano.
- () O brincar supõe o aprendizado de uma forma particular de relação com o mundo marcada pelo distanciamento da realidade da vida comum, ainda que nela referenciada.
- () A tomada de decisões, a busca por soluções de problemas e o desenvolvimento do potencial criativo são ativados quando as crianças interagem ao brincar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – V – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. (X) F – V – F – V – V
- d. () F – V – F – F – F
- e. () F – F – V – F – V



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>