

Prefeitura Municipal de Tijuca
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 005/2011

<http://seltijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



15 de janeiro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



25 questões



5S10

Professor de Séries Finais

Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Sala de aula e avaliação: caminhos e desafios

A questão da avaliação é amplamente discutida e abordada em todos os segmentos externos e internos da escola. Nos últimos anos, as escolas buscam constantemente redefinir e ressignificar o seu papel e a sua função social. Elas estão elaborando o seu projeto educativo para nortear as práticas educativas e, conseqüentemente, a avaliação.

A escola que hoje queremos, dentro da pedagogia preocupada com a transformação, e não mais com a conservação, repensa o processo da sala de aula. A sala de aula existe em função de seus alunos, e cabe a nós, educadores, refletir se realmente respeitamos os alunos em relação ao acesso ao conhecimento e se consideramos quem são eles, de onde vieram, em que contexto vivem, etc...

(...)

Cabe à escola definir o seu projeto educativo, considerando todos os aspectos, sem criar um descompasso entre o que se pensa e se diz e o que se tem feito, ou seja, o seu projeto deve ser coerente, claro, participativo, e estar em sintonia com os grupos envolvidos com a escola, ou seja, com a comunidade, alunos, professores...

(...)

É preciso também pensar sobre os professores, pois, para superar os limites dessa escola que não queremos mais, será necessário investir continuamente na sua formação, retomando e repensando o seu papel diante dessa escola cidadã. Nela, não caberá um professor conteudista, tecnicista, preocupado somente com provas e notas, mas, sim, um professor mais humano, ético, estético, justo, solidário, que se preocupe com a aprendizagem. É preciso um profissional com competência, tanto política quanto técnica, que conheça e domine os conteúdos escolares e os atitudinais, saiba trabalhar em sala de aula utilizando uma metodologia dialética, tenha um compromisso político, social, seja pesquisador, um eterno aprendiz e estudioso, tenha uma prática coerente com a teoria, seja consciente do seu papel como cidadão, etc...

Regina Shudo

Fonte: http://www.educacional.com.br/falecom/educadora_artigo001.asp

1. De acordo com o texto é correto afirmar:

1. O projeto educativo deve observar a sintonia entre: o que se pensa e se diz e o que se tem feito.
2. A sala de aula constitui-se em um processo se vista sob a ótica da transformação.
3. Nem sempre o professor respeita os alunos em relação ao acesso ao conhecimento.
4. O professor em sua carreira precisa considerar seu compromisso político e social.
5. A teoria é sempre coerente com a prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

2. Assinale a alternativa **correta**:

- a. () Na frase: "É preciso um profissional com competência" temos um substantivo e um advérbio.
- b. () A frase: "Nenhuma escola que hoje queremos" apresenta um pronome possessivo.
- c. () Em: "professor mais humano, ético, estético, justo, solidário" temos apenas dois adjetivos.
- d. (X) Na frase "Cabe à escola definir o seu projeto educativo" se trocássemos "escola" por "sociedade", a frase deveria ser mantida.
- e. () A frase "Nela, não caberá um professor conteudista, tecnicista" apresenta linguagem figurada.

3. Analise as frases abaixo, quanto à correta regência verbal.

1. Prefiro Matemática a Português.
2. Precisei bem o problema e achei a solução para ele.
3. Informei a ele sobre o novo projeto pedagógico.
4. Já paguei a dívida à sociedade.
5. Greves implicam na reposição de aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () Em "Devem haver mais reuniões de trabalho" a expressão verbal está devidamente empregada.
- b. () A frase: "Foi ele quem redigiu o projeto, mas foi a diretora que ganhou o mérito" a conjunção sublinhada estabelece uma relação de adição entre as frases.
- c. (X) A frase: "O astuto neste caso fui eu" está correta quanto à concordância verbal.
- d. () A frase: "As aulas acabam ao meio-dia e meio, sem prorrogação" está correta quanto à concordância nominal.
- e. () A frase: "Fazem dois meses que estamos discutindo o projeto pedagógico" não tem problemas de concordância.

5. Assinale a frase correta em relação à colocação pronominal.

- a. () Não vejo-o desde o mês passado.
- b. (X) Nunca se viu tanta pesquisa em torno da avaliação escolar.
- c. () "Nos entregue o planejamento até o final de semana", dizia um cartaz na sala dos professores.
- d. () Os alunos sempre posicionam-se a favor de novas metodologias.
- e. () Amanhã concretizarão-se os planos para o novo ano letivo.

Temas Atuais

5 questões

6. Analise o parágrafo:

"A indisciplina fiscal e o descontrole das contas públicas em países da zona do euro, em particular na Grécia, arrastaram o bloco para uma crise financeira sem precedentes. Após a revelação de que os gregos maquiavam seu nível de endividamento, títulos soberanos de diversos países da zona do euro foram rebaixados pelas agências de risco, e a moeda comum caiu ao nível mais baixo em quatro anos. Para tirar a Grécia do buraco, União Européia e FMI impõem um duro e impopular plano de austeridade, a que condicionam o socorro financeiro."

(<http://veja.abril.com.br/tema/crise-do-euro>).

Dentre os países europeus que recorreram ao FMI após a crise financeira de 2008, e que apresentaram em 2011 graves problemas de endividamento público, figuram:

- a. (X) Grécia e Irlanda.
- b. () Itália e Eslovênia.
- c. () Irlanda e Holanda.
- d. () Alemanha e Suécia.
- e. () Espanha e Eslováquia.

Prefeitura Municipal de Tijucas

7. A “Primavera Árabe”, como vem sendo chamada, pode ser considerada uma onda revolucionária que teve início nos finais de 2010, e vem ocorrendo em diversos países da Península Arábica e no norte da África. Tem como principal objetivo protestar e derrubar regimes ditatoriais que imperam há décadas nestes países.

Entre os ditadores já depostos durante a onda revolucionária figuram:

- a. () Rei Hamad, em Barein e rei Mohamed VI, no Marrocos.
- b. () Quaboos Bin Said Al Said, no Omã e Nouri al-Maliki no Iraque.
- c. () Saleh, no Iêmen e Abdulahh II na Jordânia.
- d. () Meles Zenawi na Etiopia e Ismail Omar Guelleh do Djibouti.
- e. (X) Muammar AL-Gadaffi, na Líbia e Hosni Murabak, no Egito.

8. O movimento “Ocupe Wall Street” vem ocorrendo em diversas partes dos EUA, mas tem seu foco na rua homônima, em Nova York.

Considere as afirmativas abaixo:

- 1. Movimento de protesto contra a influência das empresas na sociedade e governo nos Estados Unidos.
- 2. Pretende a derrubada do capitalismo e implantação de uma nova ordem econômica mundial.
- 3. É contra a impunidade dos responsáveis e beneficiários da crise financeira mundial.
- 4. Pede a retirada imediata das tropas americanas do Iraque e do Afeganistão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

9. No dia 29 de novembro de 2011 manifestantes invadiram a embaixada inglesa em Teerã, Irã, saquearam-na e atearam fogo na bandeira do Reino Unido, em protesto contra as sanções da Inglaterra na ONU, em relação ao programa nuclear iraniano, o qual supostamente vem sendo instalado no país com fins bélicos.

Em reação a este episódio, a Inglaterra:

- a. () declarou Guerra ao Irã.
- b. () propôs um acordo de paz.
- c. () solicitou a intervenção dos EUA, para a libertação de seus diplomatas presos no Irã.
- d. () indicou a embaixada do Brasil em Teerã para representar os interesses do Reino Unido.
- e. (X) expulsou os diplomatas iranianos de Londres.

10. Em 31 de outubro de 2011 a população mundial atingiu a marca de 7 bilhões de habitantes. Desta soma, a China e a Índia têm 21% e 17% do montante, respectivamente.

Segundo o Censo realizado pelo IBGE em 2010, a população brasileira é de, aproximadamente:

- a. () perto de cem milhões.
- b. () cerca de 115 milhões.
- c. (X) pouco mais de 190 milhões.
- d. () 250 milhões.
- e. () pouco mais de 300 milhões.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o § 2º do artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar deverá vincular-se:

- a. () ao mundo do trabalho e às práticas religiosas.
- b. (X) ao mundo do trabalho e à prática social.
- c. () à iniciação científica e às amostras culturais.
- d. () ao contexto social e às manifestações artísticas.
- e. () ao mundo globalizado e às manifestações religiosas.

12. No artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

1. na vida familiar.
2. nos meios de comunicação.
3. na convivência humana.
4. nas agências de emprego.
5. nas instituições de ensino e pesquisa.
6. no trabalho.
7. nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
8. nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas as afirmativas 2, 5, 6 e 7.
- b. () Apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 8.
- c. () Apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 7.
- d. (X) Apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6, 7 e 8.
- e. () As afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

13. De acordo com pesquisas realizadas pode-se dizer que, com a interdisciplinaridade:

1. questiona-se a segmentação dos diferentes campos de conhecimento.
2. investe-se na estrutura disciplinar para alcançar melhores resultados no processo pedagógico.
3. buscam-se os possíveis pontos de convergência entre as várias áreas e a sua abordagem conjunta.
4. propicia-se uma relação epistemológica entre as disciplinas.
5. os estudantes aprendem os conteúdos de maneira fragmentada e linear.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

14. A respeito das orientações para a avaliação, no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, consta que para se obterem informações em relação aos processos de aprendizagem, é necessário:

- a. () Definir alguns instrumentos fixos de avaliação para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos diferentes.
- b. () Considerar a importância de uma definição prévia de instrumentos e situações, para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens nos mesmos contextos.
- c. () Desconsiderar a importância de uma diversidade de instrumentos e situações para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos diferentes.
- d. () Eleger instrumentos de avaliação capazes de quantificar as aprendizagens para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos semelhantes.
- e. (X) Considerar a importância de uma diversidade de instrumentos e situações, para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos diferentes.

15. Tomando com base os estudos realizados no campo educacional, pode-se dizer que no princípio vigotskiano a aprendizagem é:

- a. () Uma sucessiva construção de esquemas que possibilita que o indivíduo assimile o conhecimento de maneira equilibrada e natural.
- b. () Uma articulação de processos internos que ocorrem de maneira natural no indivíduo, o que gera uma qualidade autorreguladora às ações e ao comportamento dos indivíduos.
- c. () Uma combinação de fatores externos e internos que ocorrem nos indivíduos, por meio de estímulos e respostas.
- d. (X) uma articulação de processos externos e internos, visando à internalização de signos culturais pelo indivíduo, o que gera uma qualidade autorreguladora às ações e ao comportamento dos indivíduos.
- e. () Uma combinação de fatores ambientais, por meio de estímulos e respostas, o que gera nos indivíduos uma qualidade autorreguladora às ações e ao comportamento dos indivíduos.

16. Dentre as teorias de aprendizagem encontra-se a corrente comportamentalista, tendo como principais autores Pavlov, Watson, Thorndike e Skinner.

Na concepção comportamentalista:

- 1. acredita-se que manipulando os elementos do ambiente pode-se controlar o comportamento.
- 2. a aprendizagem ocorre por meio das interações entre os sujeitos.
- 3. a base de todo o conhecimento é a experiência planejada.
- 4. o homem é produto das interações sociais.
- 5. o ambiente possui grande importância.
- 6. o homem é produto do meio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

17. O documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais apresenta três grandes categorias para abordar os conteúdos, que são os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

Nesse sentido relacione as colunas abaixo.

Coluna 1 Categorias:

- 1. Conteúdos Conceituais
- 2. Conteúdos Procedimentais
- 3. Conteúdos Atitudinais

Coluna 2 Significados:

- () envolvem a abordagem de valores, normas e posturas .
- () referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem organizar a realidade.
- () expressam um saber fazer, que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória, para atingir uma meta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 1 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3
- d. (X) 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

18. Tomando como referência as teorias de aprendizagem é possível dizer que Vygotsky defendeu a existência de dois níveis de desenvolvimento, conhecidos como:

- a. () mediado e real.
- b. () mediado e proximal.
- c. () proximal e potencial.
- d. () real e proximal.
- e. (X) real e potencial.

19. Tomando como base os estudos realizados no campo educacional pode-se dizer que o Projeto Político-Pedagógico tem por finalidades:

1. Estabelecer diretrizes básicas de organização e funcionamento da escola, integradas às normas comuns do sistema nacional e do sistema ou rede ao qual ela pertence.
2. Reconhecer e expressar a identidade da escola de acordo com sua realidade, características próprias e necessidades locais.
3. Definir individualmente objetivos e metas comuns à escola.
4. Possibilitar exclusivamente à direção e supervisão da escola a tomada de consciência dos principais problemas existentes na unidade escolar e de suas responsabilidades para solucionarem as dificuldades encontradas.
5. Definir o conteúdo do trabalho escolar, tendo em vista as Diretrizes Curriculares Nacionais para ensino, os Parâmetros Curriculares Nacionais, os princípios orientadores da Secretaria de Educação, a realidade da escola e as características do cidadão que se quer formar.
6. Estabelecer princípios orientadores do trabalho individual de cada docente da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

20. Com relação às teorias de aprendizagem Piaget defendeu a ideia de que os estágios do desenvolvimento são patamares que ocorrem pela sucessão, pela organização de ações e pensamentos, característicos de cada fase do desenvolvimento do indivíduo.

Na perspectiva de Piaget os estágios do desenvolvimento são conhecidos como períodos:

1. Sensório motor.
2. Transitório.
3. Pré-operatório.
4. Associativo.
5. Comparativo.
6. Operatório concreto.
7. Operatório lógico formal ou abstrato.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 7.

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

Gender and Language Learning

Children are born with the ability to learn language, just as **they** learn to walk. Girls are usually first to speak; at the age of three, 99% of **their** language is comprehensible, whereas the same is true for boys at the age of four.

Some children have the advantage of learning two (or more) language from birth, so they grow up bilingual or even trilingual. At first, children often mix the languages and use words and expressions from each, but eventually they learn to distinguish between the two languages and produce each separately.

But what about second-language learning in the classroom? Are children **better** at it than adults?

They are certainly less inhibited, which means they don't mind "giving it a try" and making mistakes. But although their pronunciation may be better, children usually take longer to learn a second language because they can't analyze grammar.

Again there may be a difference between boys and girls. Tests show that girls are better than boys at remembering words from lists, and they use more strategies that help **them** learn another language – for example using a dictionary, practicing with friends and asking the teacher for help.

Of course there are always exceptions, and debate continues about the **best** way to learn a language. There are no magic formulas, no computer programs that teach us a second language while we are sleeping. Perhaps there will be in the future, but at the moment the only secret is motivation, patience and a lot of hard work!

21. According to the text, are these sentences T (true) or F (false)?

- () Children are born with the ability to learn a language.
- () Bilingual children tend to mix the two languages at first.
- () Girls are usually more effective second-language learners than boys.
- () Children learn a second language more quickly than adults.
- () Boys usually learn to speak before girls.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. () T – T – T – F – T
- b. (X) T – T – T – F – F
- c. () T – F – F – T – F
- d. () F – T – F – F – T
- e. () F – F – F – T – T

22. The word eventually, has its synonym in which alternative:

- a. (X) finally.
- b. () initially
- c. () actually
- d. () at the beginning
- e. () once in a while

23. The words whereas and eventually are used in the text as:

- a. () Verb and adverb.
- b. () Noun and adjective.
- c. () Conjunction and noun.
- d. (X) Conjunction and adverb.
- e. () Adverb and adjective.

24. According to the text:

1. The pronouns: **they**, **their** and **them** are used in the text consecutively as a personal pronoun, a possessive adjective and an object pronoun.
2. The words **better** and **best** are consecutively used in the text as adjectives in the comparative and superlative degrees.
3. The sentence "*Some children have the advantage of learning....*" in the singular form is: "A child have the advantage of learns..."
4. The underlined words in this sentence: "...for example using a dictionary, practicing with friends and asking the teacher for help." Are used as examples of the present continuous tense.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmative:

- a. () Only 2 is correct.
 - b. () Only 2 is not correct.
 - c. (X) Only 1 and 2 are correct.
 - d. () Only 1 and 3 are correct.
 - e. () Only 2 and 4 are not correct.
-

25. The reading strategy that consists in a quick one's eyes through the whole text, is called:

- a. () Inferring.
- b. () Guessing.
- c. () Scanning.
- d. () Identifying.
- e. (X) Skimming.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>