

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Secretaria Municipal da Administração e Previdência /  
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 002/2011

<http://educapmf.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



27 de novembro



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



50 questões



## SS11 Geografia



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

1. O artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que a educação básica tem por finalidade:

- a. ( ) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum dispensável para o exercício da cidadania e, se possível, fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores.
- b. (X) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c. ( ) desenvolver parcialmente o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d. ( ) desenvolver prioritariamente os aspectos cognitivos do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho.
- e. ( ) desenvolver prioritariamente os aspectos emocionais e cognitivos do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir nos estudos posteriores.

2. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a sentença abaixo.

O Conselho Nacional de Educação, pela Resolução CP/CNE nº 1, de 17 de junho de 2004, instituiu Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação:

- a. ( ) das relações raciais.
- b. ( ) inclusiva e das relações étnico-raciais.
- c. (X) das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.
- d. ( ) e para o ensino de história e cultura afro-brasileira.
- e. ( ) especial e para o ensino de história e cultura afro-brasileira.

3. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, nos interesses, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos interesses, na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**4.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi sancionado em:

- a. ( ) junho de 1980.
  - b. ( ) julho de 1980.
  - c. (X) julho de 1990.
  - d. ( ) junho de 1992.
  - e. ( ) julho de 1999.
- 

**5.** O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre:

- a. ( ) O direito de brincar.
  - b. ( ) O direito à educação e ao lazer.
  - c. ( ) A guarda da criança e do adolescente.
  - d. (X) A proteção integral à criança e ao adolescente.
  - e. ( ) A proteção total à criança e parcial ao adolescente.
- 

**6.** Tomando como referência os estudos realizados, sob o ponto de vista social o letramento é:

- a. ( ) A ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- b. ( ) O domínio do chamado código escrito, que se organiza em torno de relações entre a fala e escrita.
- c. (X) Um fenômeno cultural relativo às atividades que envolvem a língua escrita. A ênfase recai nos usos, nas funções e nos propósitos da língua escrita no contexto social.
- d. ( ) Um processo específico e indispensável de apropriação do sistema da escrita, a conquista dos princípios alfabético e ortográfico que possibilitem ao aluno ler e escrever com autonomia.
- e. ( ) Um fenômeno escolar relativo às atividades que envolvem a língua escrita. Destaca-se pelos usos e funções da língua escrita no contexto escolar.

**7.** No que diz respeito ao currículo e à educação das relações étnico-raciais, os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de:

- a. ( ) facultar aos alunos afro-descendentes o direito de frequentarem o ensino fundamental.
  - b. (X) garantir o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
  - c. ( ) facultar o direito de professores afro-descendentes lecionarem em estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados.
  - d. ( ) garantir o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo incapazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
  - e. ( ) impossibilitar o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade.
- 

**8.** Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo, criou o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)?

- a. ( ) Célestin Freinet
- b. ( ) Ivan Pavlov
- c. ( ) Jean Piaget
- d. ( ) John B. Watson
- e. (X) Lev S. Vygotsky

**9.** A respeito dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano, o psicólogo Jean Piaget defende a ideia de que:

- a. ( ) A aprendizagem precede o desenvolvimento.
- b. (X) O desenvolvimento precede a aprendizagem.
- c. ( ) O desenvolvimento ocorre de maneira natural.
- d. ( ) A aprendizagem ocorre por meio de mediações e relações sociais.
- e. ( ) Desenvolvimento e aprendizagem são dois processos idênticos.

---

**10.** Pautando-se na bibliografia disponível, pode-se dizer que coerência e coesão textuais são dois conceitos relevantes, tanto no processo de compreensão quanto no processo de escrita do texto.

Nesse sentido, é correto afirmar:

- 1. A coesão trata basicamente das articulações gramaticais existentes entre as palavras, as orações e frases para garantir uma boa sequenciação de eventos.
- 2. A coerência aborda a relação lógica entre ideias, situações ou acontecimentos.
- 3. A coerência não se apoia em mecanismos formais, de natureza gramatical ou lexical.
- 4. A coesão é a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.
- 5. A coerência textual é o resultado da contradição entre as partes do texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**11.** Na escola, qual é o documento que reúne um conjunto de princípios e diretrizes que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos e que contém conceitos e concepções do campo educacional?

- a. ( ) Ementário
- b. ( ) Grade curricular
- c. ( ) Plano de ensino
- d. (X) Projeto Político Pedagógico
- e. ( ) Estatuto da Associação de Pais e Professores

---

**12.** A aprovação da Lei nº 9.795, de 27.4.1999 e do seu regulamento, o Decreto nº 4.281, de 25.6.20025, estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

De acordo com o artigo 1º da referida lei, entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais:

- a. ( ) o indivíduo constrói valores morais, conhecimentos, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- b. ( ) os gestores de políticas públicas constroem leis voltadas para a conservação do meio ambiente.
- c. ( ) o indivíduo constrói valores sociais, leis, conhecimentos e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- d. ( ) a sociedade civil constrói leis, valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- e. (X) o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

**13.** A respeito da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), o artigo 2º da Lei 9795/1999 estabelece que a educação ambiental é um componente:

- a.  flexível e instável da educação nacional.
- b.  incerto e mutável da educação nacional.
- c.  opcional e transitório da educação nacional.
- d.  informal e facultativo da educação nacional.
- e.  essencial e permanente da educação nacional.

---

**14.** De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), a educação ambiental deve estar presente no contexto educacional:

- 1. de forma articulada.
- 2. em todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- 3. somente em caráter formal.
- 4. somente no ensino fundamental e médio.
- 5. de forma fragmentada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

**15.** Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com:

- a.  deficiência, síndrome do pânico e dificuldade de aprendizagem.
- b.  transtornos globais do desenvolvimento, deficiência e paralisia.
- c.  deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d.  altas habilidades/superdotação, síndrome de Down e deficiência múltipla.
- e.  paralisia física, dificuldades de aprendizagem e síndrome de Down.

**16.** De acordo com o documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), o atendimento educacional especializado tem como função:

identificar, ..... e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para ..... participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado ..... daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento ..... a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  elaborar ; possível ; são reforços ; possibilita
- b.  elaborar ; a plena ; diferenciam-se ; complementa e/ou suplementa.
- c.  diagnosticar ; uma pequena ; não se diferenciam ; pode ajudar;
- d.  observar ; a plena, são cópias ; apenas complementa
- e.  divulgar ; razoável ; diferenciam-se ; oportuniza

---

**17.** A Educação Básica inclui as seguintes etapas que se sucedem:

- a.  Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b.  Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c.  Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- d.  Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e.  Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

**18.** Introduzida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB — Lei nº 9394/96), a Educação Básica corresponde:

- a.  a um direito social e a um requisito fundamental para o pleno desenvolvimento da pessoa como indivíduo, cidadão e sujeito social.
- b.  a um direito social e a um requisito facultativo para o desenvolvimento da pessoa como indivíduo.
- c.  a um direito legal e a um requisito auxiliar para o desenvolvimento da pessoa como indivíduo e cidadão.
- d.  a uma conquista social e a um requisito secundário para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- e.  a uma conquista social e a um requisito auxiliar para o desenvolvimento da pessoa como cidadão.

---

**19.** A Lei 9.131/95 e a Lei de Diretrizes e Bases ampliam para toda a Educação Básica a fixação de conteúdos mínimos e delegam, em caráter propositivo, ao MEC e ao CNE, a responsabilidade de assegurar a formação nacional comum por meio de:

- a.  cursos nacionais a distância.
- b.  elaboração de leis nacionais.
- c.  diretrizes curriculares nacionais.
- d.  um sistema unificado de avaliação.
- e.  projeto político pedagógico da escola.

---

**20.** Estudos relacionados aos aspectos que envolvem concepções de avaliação, no campo educacional, sinalizam que quando a avaliação ocorre durante o processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação:

- a.  linear.
- b.  formativa.
- c.  somativa.
- d.  disciplinar.
- e.  quantitativa.

## **Texto**

---

Todo mundo que estuda educação sabe que a gente não desenvolve inteligência, conhecimento e cultura na escola. Isso a gente pega em casa. Aliás, é um erro muito fundamental reduzir educação à escola. Escola é responsável apenas por escolarização, que é muito diferente de educação. É um de seus componentes – é claro que muito importante. Mas tem outros fatores fundamentais. A escolaridade dos pais, se eles podem ter conversas inteligentes com os filhos, se eles acompanham o desempenho escolar de suas crianças (a maioria no Brasil não faz isso). Se o estudante tem bons livros em casa, ou acesso a bibliotecas, cinema, programação de qualidade na TV (a TV aberta no Brasil é muito educativa, como se sabe), museus. Se tem aulas de música e artes, se pratica esportes. Se tem condições afetivas de se desenvolver, se tem condições mínimas de moradia e alimentação.

Adapt. de <http://andreegg.opsblog.org/2010/07/21/o-que-e-preciso-para-melhorar-a-educacao-no-brasil/>

---

**21.** Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Em “É um de seus componentes – é claro que muito importante.” o travessão substitui uma vírgula, enfatizando uma crítica.
- b.  O fragmento “Todo mundo que estuda educação sabe” equivale a “A humanidade, que estuda educação, sabe”.
- c.  Os parênteses, em “(a maioria no Brasil não faz isso)”, intercalam uma aprovação quanto ao acompanhamento dos pais, no processo educacional de seus filhos.
- d.  Os parênteses, em “(a TV aberta no Brasil é muito educativa, como se sabe)”, intercalam uma ironia, em relação ao papel da televisão aberta brasileira, quanto à educação no país.
- e.  Segundo o texto, não se pode “reduzir a educação à escola”, porque cabe à família a escolarização de seus filhos.

**22.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) Em “Aliás, é um erro” a expressão sublinhada introduz uma retificação.
- b. ( ) Em “Aliás, é um erro” a expressão sublinhada implica condição.
- c. ( ) Em “sabe que a gente” e “Isso a gente pega em casa.” as expressões sublinhadas equivalem a todos.
- d. ( ) Nas três últimas frases do texto, iniciadas com “Se”, há ideia de finalidade.
- e. ( ) Em “Escola é responsável apenas por escolarização” a expressão sublinhada implica ideia de inclusão.

---

**23.** Assinale a alternativa em que os termos sublinhados correspondem a elementos de coesão, nas frases em que se encontram.

- a. ( ) Inicialmente a Ilha de Santa Catarina foi habitada pelo homem do sambaqui, que era caçador e coletor.
- b. ( ) Os tupis guaranis, chamados carijós pelos europeus, não raro os receberam com cordialidade.
- c. ( ) Apesar do empenho dos missionários portugueses e espanhóis para salvarem os carijós, estes foram dizimados.
- d. ( X ) Muito devemos ao brigadeiro José da Silva Pais; ele foi quem trouxe açorianos para o povoamento de nossa ilha, bem como projetou e construiu fortalezas como as de São José da Ponta Grossa, Anhatomirim e Ratones.
- e. ( ) As baleias, hoje tão admiradas, quando surgem no litoral catarinense, outrora foram impiedosamente perseguidas e sacrificadas; foram muitos os empreendimentos de caça a esses cetáceos, para comercialização de sua carne e óleo.

**24.** Abaixo há quatro períodos, adaptados de “A hora da sala de aula” (In *Veja*, 08/05/2002, p. 26.).

Numere os períodos, de modo a constituírem um texto coeso e coerente.

- ( ) Em alguns Estados, inclusive, “os alunos levam tempo demais cortando e colando, em vez de exercitar a leitura em livros apropriados para a idade.”
- ( ) Para ele, em nosso ensino há sérios problemas, entre os quais “intervalos sem professor em sala de aula e professores que cuidam de um ou outro aluno e deixam os demais sem ter o que fazer”.
- ( ) Além disso, é “erro grave é o excessivo tempo que o professor gasta escrevendo no quadro, os alunos copiando e respondendo a perguntas desinteressantes – 25% a 47% do tempo”.
- ( ) Claudio de Moura Castro, economista e professor, é preocupado com a educação brasileira.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 4 – 2 – 3
- b. ( ) 3 – 1 – 4 – 2
- c. ( ) 3 – 3 – 1 – 4
- d. ( ) 4 – 1 – 2 – 3
- e. ( X ) 4 – 2 – 3 – 1

---

**25.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) Em “que é muito diferente de educação.” a palavra sublinhada refere-se ao termo imediatamente anterior; equivale a a qual.
- b. ( ) Em “Mas tem outros fatores fundamentais.” e em “Se [o estudante] tem aulas de música” as palavras sublinhadas apresentam a mesma equivalência de sentido.
- c. ( ) Em “Mas tem outros fatores fundamentais.” a palavra sublinhada estabelece ideia de condição, em relação à frase anterior.
- d. ( ) Em “Isso a gente pega em casa.” a palavra sublinhada refere-se ao termo educação.
- e. ( ) Em “Isso a gente pega em casa.” a expressão sublinhada indica a presença de linguagem formal no texto.



## Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** Além de serem instrumentos de localização, os mapas têm grande importância no domínio e controle territorial.

Acerca dos mapas e da cartografia, analise as afirmativas abaixo:

1. A confecção de mapas parece ser anterior à escrita e há muitos registros que comprovam que os mais variados povos nos legaram mapas, cada qual refletindo aspectos culturais próprios de sua sociedade.
2. Cada cultura exprime a mesma particularidade cartográfica, enquanto a Cartografia, aos poucos, vai se tornando linguagem visual muito mais universal do que antes se pensava.
3. Mesmo os produtos cartográficos mais modernos, baseados no uso de satélites e da informática, são construções sociais.
4. Os mapas são representações geométricas e planas apenas de parte da superfície terrestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**27.** O marco-jurídico institucional que trata das áreas de fronteira sofreu ao longo dos anos modificações, em parte para adaptar-se a novas realidades e em parte por mudanças de orientação das políticas públicas.

Acerca do território brasileiro e sua expansão, analise as afirmativas abaixo:

1. Nos primeiros anos de colonização, os portugueses viviam no litoral.
2. A economia do território era voltada ao mercado externo, com a produção de café nas áreas próximas ao litoral.
3. No interior do território, a presença dos portugueses praticamente se limitava à vila de São Paulo e a um punhado de núcleos vizinhos.
4. Nos séculos XVII e XVIII, expedições militares portuguesas avançaram e instalaram fortificações no alto curso do rio São Francisco e de seus afluentes como forma de ramificação dos núcleos que começavam a surgir.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**28.** O Sistema de Governo, em ciência política, é a maneira pela qual o poder político é dividido e exercido dentro de um Estado.

Acerca do Sistema de Governo do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. O Brasil é uma República Federativa Presidencialista.
2. A República, proclamada no Brasil em 1889, é uma forma de governo na quais representantes eleitos pelo povo governam por tempo indeterminado.
3. De acordo com a Constituição Federal de 1988, existem quatro poderes da União, independentes e harmônicos entre si: o Executivo, o Legislativo, o Moderador e o Judiciário.
4. O presidencialismo é um regime político chefiado por um presidente da República, que acumula as funções de chefe de Estado e chefe de governo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**29.** A Amazônia é a maior região florestal e hidrográfica do mundo. Ocupa grande parte do hemisfério setentrional da América do Sul, correspondendo a parte brasileira a 42% do território nacional. Estende-se das margens do Oceano Atlântico, no Leste, até o sopé da Cordilheira dos Andes, no Oeste.

Analise as afirmativas abaixo, acerca da região amazônica e da região Norte do Brasil:

1. Para romper o ciclo de devastação e desigualdade social da região Norte, será preciso o desenvolvimento de políticas territoriais que valorizem as comunidades locais e preservem a biodiversidade.
2. Colonizada inicialmente pelos espanhóis e cobiçada por ingleses, franceses e holandeses, a bacia amazônica foi ocupada pelos portugueses, o que garantiu a posse ao império brasileiro.
3. A construção de rodovias foi fundamental para a inserção da região amazônica nos fluxos e circuitos econômicos brasileiros.
4. Belém e Manaus são os dois centros urbanos que polarizam a rede urbana regional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Os domínios naturais são definidos por inúmeras variáveis, entre as quais se destaca o clima, que condiciona as diferentes paisagens vegetais, e a distribuição dos recursos hídricos.

Acerca dos domínios naturais e dos recursos hídricos analise as afirmativas abaixo:

1. A combinação de energia solar, umidade, vento, relevo, correntes marítimas, e vegetação dão origem, em escala local, a diferentes tipos climáticos.
2. A diversidade climática guarda profundas relações com a diversidade entre os ecossistemas terrestres as formas de vida existentes no planeta.
3. Os ambientes tropicais e equatoriais destacam-se por apresentar pouca biodiversidade.
4. A água do planeta está em contínuo movimento e o ciclo hidrológico encarrega-se de distribuir uniformemente a água pela superfície dos continentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**31.** Entre os fenômenos complexos e imprevisíveis que, em conjunto, promoveram as transformações da Terra, originando a vida terrestre, tal como a conhecemos, provavelmente a formação do solo foi o mais extraordinário.

Acerca dos solos e sua formação, analise as afirmativas abaixo:

1. Em muitos casos, um mesmo tipo de clima pode dar origem a diferentes tipos de vegetação. Essa variedade se deve às características do solo.
2. O solo resulta de partículas desagregadas das rochas misturadas ao material orgânico em decomposição, chamado de húmus.
3. O perfil do solo é um esquema no qual são representados os horizontes do solo apenas na superfície.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**32.** O desenvolvimento econômico e social no mundo não ocorre de forma igualitária, apresentando quadros extremos entre pobreza e prosperidade.

Acerca da desigualdade e exclusão das populações, analise as afirmativas abaixo:

1. Os problemas relacionados à desigualdade, exclusão e miséria se concentram principalmente nos países subdesenvolvidos.
2. O índice de desenvolvimento humano (IDH), utilizado para medir a desigualdade entre os países, considera duas esferas básicas para o bem-estar da população: expectativa de vida e educação.
3. Os indicadores sociais mostram corretamente a desigualdade existente em um determinado país.
4. A pobreza no Brasil é marcada por forte concentração regional. A Região Sudeste é a que apresenta maior proporção de pessoas abaixo da linha nacional de pobreza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

**33.** A atmosfera é a camada de gases que envolve o nosso planeta.

Acerca da atmosfera terrestre, analise as afirmativas abaixo:

1. O ar vai se tornando rarefeito à medida que aumenta a altitude e a atmosfera se torna cada vez menos densa, o que torna difícil determinar o seu limite superior.
2. A atmosfera, além de nos proteger contra meteoros, que se desintegram e se incendiam antes de atingir a superfície terrestre, as camadas que formam a atmosfera agem como receptoras do calor solar.
3. As sensações de calor e frio refletem as condições atmosféricas, uma vez que são controladas por fatores como temperatura e umidade relativa do ar, vento e radiação solar.
4. A dinâmica atmosférica é influenciada pela quantidade de energia solar recebida em cada ponto da superfície terrestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**34.** A crosta terrestre, camada superficial mais externa do planeta, guarda informações sobre a evolução da Terra e das formas de vida que a habitavam.

Acerca da crosta terrestre e sua dinâmica, analise as afirmativas abaixo:

1. As rochas se modificam com o tempo. As diversas possibilidades de transformação constituem o ciclo das rochas.
2. A escala de tempo geológico foi estabelecida pelos estudos de paleontologia.
3. Os vulcões e terremotos são importantes agentes internos modeladores do relevo.
4. Apenas as bacias sedimentares formam a estrutura geológica mais antiga da crosta terrestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**35.** O balanço energético mundial indica o predomínio da queima de combustíveis fósseis na produção de energia, o que gera diferentes impactos ambientais.

Acerca da questão energética global e dos impactos ambientais e sua dinâmica, analise as afirmativas abaixo:

1. A sociedade urbano-industrial buscou novas formas de obtenção da energia e elevou o consumo per capita no mundo.
2. O espaço mundial é marcado pela distribuição igualitária dos recursos energéticos, que explica os fluxos comerciais entre as regiões produtoras e consumidoras.
3. A produção e o consumo dos recursos energéticos geram degradação ambiental.
4. Algumas correntes ambientalistas sustentam que despoluir o planeta implica a não utilização dos recursos disponíveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**36.** O recebimento da energia solar, chamado de insolação, é causa de diversos movimentos da atmosfera.

Acerca da insolação e dos movimentos terrestres, analise as afirmativas abaixo:

1. O estado térmico em que se encontra o ar (quente ou frio) é chamado de temperatura atmosférica.
2. O movimento de rotação da Terra, realizado pelo planeta em torno de seu próprio eixo em aproximadamente 24 horas, dá origem às estações do ano.
3. A Terra tem a forma aproximadamente esférica, que corresponde a  $360^\circ$ . Se dividirmos  $360^\circ$  por 24 horas, temos como resultado que em uma hora a Terra gira  $15^\circ$  de latitude.
4. O movimento de rotação da Terra se faz de Leste para Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**37.** A agropecuária é a principal atividade humana do meio rural. Ela envolve uma diversidade muito grande de paisagens produzidas em função do tipo de propriedade e de sistemas agrícolas.

Acerca do meio rural e suas transformações, analise as afirmativas abaixo:

1. O desenvolvimento de técnicas de semeadura e domesticação de animais foi responsável pela fixação dos agrupamentos humanos nos campos.
2. Em cada região, as paisagens rurais são resultado de diferentes sistemas agrícolas, que podem ser agrupados em extensivos e intensivos.
3. O mercado mundial de produtos agrícolas é controlado pelo agronegócio e direcionado para a produção de ração para a pecuária, a bioenergia e os produtos processados pela indústria.
4. Com o crescente aumento da produção mundial de grãos, a crise alimentar global diminuiu consideravelmente a ponto de não encontrarmos nos países grandes contingentes populacionais com falta de alimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**38.** A rede urbana brasileira vem passando, nos últimos anos, por um grande processo de transformação, oriundo da integração dos mercados, proporcionado pela globalização.

Em relação ao processo de urbanização do Brasil, podemos dizer que:

1. Apoiou-se essencialmente no êxodo rural, impulsionado pela modernização agrícola e pelas condições de carência de terras criadas pelo predomínio do latifúndio.
2. A partir da década de 1920, o processo de urbanização no Brasil tornou-se cada vez mais acelerado.
3. O processo de urbanização brasileiro corresponde ao período de intensa industrialização do pós-guerra.
4. A rede urbana brasileira compõe-se de inúmeras cidades classificadas de acordo com critérios como a gestão pública e empresarial, a oferta de serviços especializados e a presença de domínios na internet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**39.** O estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul do Brasil, juntamente com os estados do Rio Grande do Sul e do Paraná.

Acerca da geografia de Santa Catarina, podemos afirmar:

1. O Estado de Santa Catarina situa-se parcialmente no Hemisfério Austral.
2. O Estado de Santa Catarina situa-se totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, portanto, na zona temperada da Terra.
3. O Estado de Santa Catarina, juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Oriental, isto é, totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.
4. O Estado de Santa Catarina está situado totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, o que influencia na sua caracterização climática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

**40.** Identificam-se vários problemas ambientais no estado de Santa Catarina.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1**

1. Região de Joinville
2. Região do Vale do Itajaí
3. Região de Florianópolis
4. Região de Criciúma e Tubarão
5. Região de São Bento do Sul
6. Região de Lages e Canoinhas
7. Região Oeste

**Coluna 2**

- ( ) A serragem (pó de madeira) das madeiras e indústrias de móveis afeta os rios da região.
- ( ) A poluição do rio e de seus afluentes devido, principalmente, aos corantes despejados pela indústria têxtil, além do desmatamento e assoreamento dos rios da região.
- ( ) Ocupações irregulares e esgotos são uma das principais preocupações ambientais dessa região.
- ( ) Poluição por metais pesados na baía da Babitonga. Além da poluição, ocorrem desmatamento e assoreamento que afetam os rios da região, entre eles, o rio Itapocu.
- ( ) Os dejetos dos frigoríficos, muitas vezes, acabam indo para os rios, causando sério impacto ambiental.
- ( ) A poluição causada pela extração do carvão mineral e pelo complexo termoelétrico é a principal preocupação ambiental da região.
- ( ) Os produtos químicos utilizados na indústria de papel e celulose causam grande preocupação na região.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 5 – 3 – 6 – 7 – 2 – 4
- b. ( ) 2 – 7 – 4 – 1 – 3 – 5 – 6
- c. ( ) 4 – 3 – 1 – 5 – 2 – 6 – 7
- d. ( ) 5 – 1 – 2 – 4 – 6 – 7 – 3
- e. (X) 5 – 2 – 3 – 1 – 7 – 4 – 6

**41.** Da população considerada pobre, a maioria vive em cidades, principalmente nas regiões metropolitanas. Também nessas regiões vivem 80% da população moradora de favelas. Entretanto, pobreza urbana e moradias precárias têm sido cada vez mais comuns em cidades médias e pequenas.

Acerca dos problemas sociais e ambientais nas cidades, analise as afirmativas abaixo:

1. O medo da violência é um dos motivos apontados pelos habitantes das cidades para a alteração de sua relação com o espaço nos centros urbanos.
2. Os problemas ambientais urbanos não são encontrados apenas nas grandes cidades, mas, nelas, são agravados pela intensa concentração de pessoas e de produção econômica.
3. Os principais causadores da poluição atmosférica nas cidades são as indústrias e os veículos que queimam combustíveis fósseis.
4. A poluição visual constitui um problema para as pessoas, pois confunde e atrapalha os pedestres e distraem motoristas, podendo provocar acidentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**42.** Há séculos, as riquezas humanas e materiais do continente africano vêm sendo expropriadas por potências estrangeiras. Romper o padrão secular de subordinação e miséria é o principal desafio da África Contemporânea.

Analise as afirmativas abaixo, acerca dos problemas sociais e ambientais do continente africano:

1. Há séculos os recursos africanos vêm contribuindo para a acumulação de riquezas em outras partes do mundo.
2. Apesar da enorme diversidade cultural e étnica da África, costuma-se dividir o continente africano em dois grandes conjuntos culturais, separados pelo deserto do Kalahari: a África do Norte e a África Subsaariana.
3. Durante o Congresso de Berlim em 1885, foi decidido que o território africano seria partilhado entre as principais potências coloniais asiáticas, e que cada uma delas teria que ocupar seu espaço o mais rapidamente possível, sob pena de perder a posse.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**43.** A localização da maior parte do extenso território brasileiro em áreas de baixas latitudes, entre o Equador e o Trópico de Capricórnio, e a inexistência de altas cadeias de montanhas fazem com que no Brasil ocorram climas quentes como o equatorial e que prevaleça o clima tropical.

Analise as afirmativas abaixo, acerca da classificação climática brasileira:

1. O clima tropical semiárido predomina em grande parte do Nordeste e Sudeste brasileiro.
2. O clima tropical predomina na maior parte do país, em grande parte das regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
3. O clima equatorial úmido abrange a maior parte da Amazônia.
4. O clima subtropical úmido ocorre em toda a Região Sul e na porção austral dos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( X ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**44.** Diante dos problemas ambientais que se desenvolvem em escala planetária, vem crescendo no Brasil a preocupação com os estudos relativos ao meio ambiente e desenvolvimento sustentável. A complexidade do assunto tem estimulado a formação de equipes de especialistas nos vários ramos do saber que realizam trabalhos relativos a essa temática.

Analise as afirmativas abaixo, em relação à Educação Ambiental e Geografia:

1. A ciência geográfica vem contribuindo cada vez mais ativamente, na tomada de decisões que atentem para a importância da preservação e conservação ambiental.
2. A Geografia preocupa-se com a temática em questão e dentro da sua área de estudo enfoca a necessidade de se promover a Educação Ambiental como primeiro passo a ser dado, quando se deseja mobilizar pessoas para ações relacionadas à preservação ambiental.
3. É necessária a formação de cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades individuais, uma vez que o âmbito escolar, enquanto produtor e propagador de conhecimentos sistematizados, deve estar em consonância com os problemas atuais da sociedade.
4. No Brasil, pode-se verificar uma grande diversidade de opiniões quanto à definição de Educação Ambiental. De um lado, o meio ambiente é apenas um tema neutro de estudo; de outro, estão incluídos o elemento humano e os fatores que interferem em suas relações com o meio ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**45.** A educação de jovens e adultos é uma modalidade do ensino fundamental e do ensino médio, dando oportunidade a jovens e adultos para iniciar e/ou dar continuidade aos seus estudos. A Constituição de 1988, em seu art. 208, inciso I, garante o acesso ao ensino fundamental gratuito, inclusive àqueles que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Acerca da educação de jovens e adultos, é correto dizer que:

1. A Constituição determina como dever do Estado promover a educação de jovens e adultos.
2. A Lei de Diretrizes e Bases define que a educação de jovens e adultos deve atender aos interesses e às necessidades do Estado, que é o provedor do projeto educacional.
3. A educação de jovens e adultos é oferecida em cursos presenciais, semipresenciais e não-presenciais (a distância), além de exames supletivos.
4. A educação de jovens e adultos é também compreendida como educação contínua e permanente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**46.** A educação implica inclusão social. Quando o indivíduo nasce e é nomeado pela família, passa a ter uma história, portanto, passa a estar incluído socialmente através da marca simbólica que o subjetiva, que o nomeia e lhe dá acesso social, um lugar social que lhe permite circulação e trocas simbólicas na sociedade em que vive.

Analise as afirmativas abaixo, acerca da Educação Inclusiva:

1. O termo “necessidades educacionais especiais” se refere a todas aquelas crianças e jovens cujas necessidades emergem de dificuldades em razão de deficiências ou problemas de aprendizado.
2. Cabe às escolas encontrar formas para educar todas as crianças com sucesso, incluindo as que têm sérias desvantagens e deficiências.
3. A Educação Inclusiva pode ser considerada um fracasso escolar da educação na modernidade, uma vez que se torna praticamente impossível o educador lecionar para a turma e dar atenção especial àquela criança com atividades diferenciadas.
4. A Educação Escolar passou a ocupar um lugar central na sociedade, institucionalizando a escola, cuja função nuclear, que se mantém até hoje, é de educar a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**47.** Acerca da Região Sul e suas peculiaridades, analise as afirmativas abaixo:

1. Na Região Sul temos variação sazonal de luminosidade, o que constitui o principal elemento das paisagens naturais sulistas.
2. A Região Sul é caracterizada pela presença de colinas e terras baixas, ou seja, trata-se de uma área de planícies.
3. Os rios da região são aproveitados para navegação, irrigação de áreas de agricultura, abastecimento urbano e geração de energia.
4. Uma pequena parte da cobertura vegetal foi destruída para dar lugar a pastos, lavouras e cidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**48.** Atualmente vivemos no auge da globalização da economia e das comunicações, numa época marcada pelas contradições, pelo individualismo e pelas mudanças. Dentro desse cenário pós-moderno, as escolas devem atuar impondo novos desafios para os educadores.

Acerca do ensino da Geografia, analise as afirmativas abaixo.

1. Antigamente a Geografia fazia parte apenas dos livros didáticos, como se fosse feita para ficar no papel, tendo somente uma utilidade: servir a interesses militares. Hoje a Geografia, em contrapartida, leva informações também de cunho político às populações que a veem de uma maneira crítica.
2. A Geografia é a ciência que estuda, analisa e tenta explicar o espaço produzido pelo homem e, enquanto matéria de ensino, ela permite que se perceba como participante do espaço que estuda onde os fenômenos que ali ocorrem são resultados da vida e do trabalho dos homens que estão inseridos num processo de desenvolvimento.
3. Hoje, o objeto de estudo da Geografia na escola é o espaço geográfico, entendido como espaço social, concreto e em movimento dinâmico e possível de sucessivas mudanças, à medida que a sociedade também se modifica continuamente.
4. A Geografia na atualidade se preocupa com o meio ambiente, com o aumento populacional, com o fenômeno da urbanização, com a pobreza e a marginalização e com todo o espaço mundial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**49.** A primeira metade do século XX foi marcada por devastadoras guerras entre Estados.

Acerca dos conflitos regionais na ordem global e globalização, analise as afirmativas abaixo:

1. Na globalização, os fluxos de mercadorias, capitais e informações têm caráter regional.
2. A existência de guerra civil em um país desestimula os investimentos internos e estrangeiros, provocando fuga de capitais e reduzindo o crescimento.
3. Entre as áreas de tensão internacional, destacam-se o Grande Oriente Médio, o Leste Europeu e a Federação Russa e o Continente Africano.
4. De modo geral as guerras civis decorrem da fragilidade política dos Estados, incapazes de conter as tensões entre os grupos nacionais, prover segurança ou defender o seu território.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**50.** Os domínios morfoclimatobotânicos são áreas diferenciadas que apresentam relativa homogeneidade, considerando-se alguns aspectos naturais como estrutura geológica, relevo, clima, vegetação, hidrografia e solos. Apesar de haver diferença entre uma paisagem e outra, seis porções são relativamente distintas, segundo o geógrafo Aziz Ab'Saber. Na área de encontro entre eles existem as faixas de transição.

Sobre o tema, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1**

1. Domínio Amazônico
2. Domínio das Araucárias
3. Domínio do Cerrado
4. Domínio da Caatinga
5. Domínio dos Mares de Morros
6. Domínio das Pradarias

**Coluna 2**

- ( ) Seus solos são pobres em matéria orgânica e pedregosos. O rio São Francisco atravessa esse domínio, possibilitando aproveitamento hidrelétrico e projetos de irrigação para produção de frutas como melão, manga, goiaba e uva, além do extrativismo vegetal.
- ( ) A vegetação desse domínio se encontra quase totalmente devastada pela ocupação agrícola do café e da soja, e pela exploração da madeira. Aparecem manchas de terra roxa em algumas áreas.
- ( ) Apresenta um relevo característico de Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste ou de escarpas que separam os planaltos da planície litorânea. Apresenta uma topografia de morros arredondados.
- ( ) Apresenta um relevo de planícies, depressões e baixos planaltos, clima equatorial e uma extensa rede hidrográfica. Apresenta grande biodiversidade e grave problema de degradação ambiental.
- ( ) Predomínio de baixas altitudes com colinas ou ondulações do terreno denominadas coxilhas. Sua vegetação é herbácea. A pecuária extensiva e a agricultura marcam a presença do homem nesse domínio ameaçado pela erosão e pela diminuição da fertilidade dos solos.
- ( ) Apresenta um relevo de extensos planaltos, chapadas sedimentares e depressões com clima tropical alternadamente úmido e seco. Seus solos são ácidos e necessitam de correção para a agricultura em expansão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 5 – 3 – 6 – 4 – 2
- b. ( ) 3 – 1 – 6 – 2 – 5 – 4
- c. ( ) 4 – 1 – 5 – 3 – 2 – 6
- d. (X) 4 – 2 – 5 – 1 – 6 – 3
- e. ( ) 6 – 2 – 1 – 4 – 5 – 3

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>