

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA

Nossa História



Escrito por Assessoria de Comunicação | 22 Abril 2010

1 A formação do povoado que deu origem ao atual município começou a ocorrer no final do século XVII por volta de 1694 com a descoberta de ricas minas auríferas mais tardes denominadas de Catas Altas. O historiador Salomão de Vasconcelos afirma que quase nada se conhece a respeito dos verdadeiros descobridores da região onde está localizado o município e sobre a fundação de Catas Altas. Mas em anotações atribui-se a Domingos Borges a fundação do arraial em 1703. A história de Catas Altas, assim como de diversas cidades mineiras, está relacionada com o ciclo da mineração no século XVIII. **O nome “Catas Altas” provém das profundas escavações que se faziam no alto dos morros.**

2 A palavra “catas” significa garimpo, escavação mais ou menos profunda, conforme a natureza do terreno para a mineração. No povoado, as catas, os garimpos, as minas mais ricas e produtivas, estavam situadas nas partes mais altas, isto é, se encontravam no alto da serra e por isso, a atual cidade ficou conhecida como Catas Altas. “O povo vendo que cada vez mais que o ouro estava diminuindo nos leitos dos rios e córregos, e com abundância nas partes altas, diziam: ‘as catas estão altas’, ‘as catas estão ficando em lugares mais altos’, ‘as catas estão em lugares de mais difícil acesso’. Situada aos pés da Serra do Caraça e resguardada pelo contraforte da

serra do espinhaço Catas Alta integra o Circuito do Ouro ao longo da Estrada Real.

3 Em 1712 ocorreu o primeiro registro de batismo em uma Capela de menor porte com invocação a Nossa Senhora da Conceição. Em 1729 teve início a construção da atual Igreja Matriz de mesma invocação, substituindo a antiga capela. A Atual Igreja Matriz pertence à segunda fase do barroco e permanece com seu interior inacabado possibilitando aos visitantes conhecerem as etapas de construção e policromia tornando-se um dos mais importantes ícones da arquitetura e ornamentação do Brasil neste estilo.

4 Durante o ciclo da mineração Catas Altas foi um dos mais ricos e populosos arraiais de Minas Gerais, com o esgotamento das minas o arraial ficou praticamente abandonado. Em 1868, chega em Catas Altas o Monsenhor Manuel Mendes Pereira de Vasconcelos para ser o vigário do arraial. Logo percebe o estado lastimável em que se encontrava o lugar, além do abatimento moral estampado nos rostos dos poucos moradores que ainda não haviam emigrado. O padre nota a ausência de qualquer forma de cultura de subsistência. Milho, arroz, feijão, toucinho, tudo é provido pelos tropeiros.

5 O vigário chega à conclusão de que, além da escassez do ouro, as causas de tamanha decadência foram as ações assistencialistas que criaram uma perniciosa acomodação ao distribuir tudo que a população necessitava com hora e local marcado. Monsenhor Mendes acreditava que, para provocar mudanças drásticas, era necessário educar as pessoas, ensinar a cultura de subsistência e desenvolver o conceito da vida em comunidade. Logo pensa ser possível produzir até mesmo o vinho que necessita nas missas ao encontrar, na casa de um amigo, uma muda de videira americana. Monsenhor Mendes ensina ao povo como plantar as videiras, as épocas das podas, das colheitas, como esmagar as uvas, o período de fermentação, o armazenamento adequado para não acontecer nenhuma alteração. E assim, o vigário conseguiu que a produção do vinho de Catas Altas aumentasse cada vez mais, sempre com melhor qualidade.

6 Em 1884, Monsenhor Mendes publica um manuscrito com “as noções úteis ao fabricante de vinho”, contendo informações sobre o feitiço da bebida, as diferenças



dos vários processos empregados, e a prevenção junto ao fabricante contra práticas que podem estragar o vinho. O padre acaba ganhando a mídia nacional e faz Minas Gerais sair do anonimato na produção de vinhos. O vinho de Catas Altas era comparado por autoridades no assunto com o Porto e o Xerez.

7 Monsenhor Mendes se torna um conhecido viticultor, sempre defendendo a videira americana e a qualidade do vinho produzido em Catas Altas. “Confrontada com a videira Laprusca, explorada pelos europeus, a nossa videira americana, espalhada em tanta profusão por estas Catas Altas, será sempre a preferida por muitas razões. A sua uva, uma vez que esteja perfeitamente madura e, embora produzida pelas videiras muito próximas a seu estado selvagem, é notada pelo cheiro balsâmico e pelo sabor muito agradável e pronunciado”, anotou o padre.

8 A produção do vinho colaborou para que a população elevasse sua auto-estima. Uns plantavam as videiras, outros fabricavam o vinho, outros comercializavam o produto, numa cadeia em que o dinheiro girava e todos saíam ganhando. O vinho de Jabuticaba surgiu quase 80 anos depois do vinho de uva, em 1949 pelo senhor Anastácio de Souza. Antes as jabuticabas eram utilizadas para licor, o que muito se encontrava nas casas tradicionais do arraial.

9 Entre 1839 e 1995, Catas Altas pertenceu ao município de Santa Bárbara emancipando-se através da lei nº12. 030, de 21 de dezembro de 1995.

QUESTÃO 01

Com base no texto lido, é possível afirmar, **EXCETO**:

- O título do texto dirige, previamente, o raciocínio do leitor.
- A primeira parte do texto prepara o contexto das ideias que serão apresentadas.
- Na segunda parte do texto, a equipe de assessoria de comunicação apresenta a referência ao nome do local.
- As duas primeiras ideias apresentadas sobre Catas Altas dificultam ao leitor a identificação geográfica da cidade.

QUESTÃO 02

O recurso que corresponde à estratégia de construção do texto é:

- Emprego de coloquialismo e clichês.
- Utilizações de citações.
- Apresentação de argumentos contraditórios.
- Análise de dados estatísticos da realidade.

QUESTÃO 03

Dos trechos retirados do texto “Nossa História”, o único que apresenta valor hipotético é:

- “(…) e a prevenção junto aos fabricantes contra práticas que podem estragar o vinho”.
- “Em 1712 ocorreu o primeiro registro de batismo em uma Capela de menor porte com invocação á Nossa Senhora da Conceição”.
- “O padre nota a ausência de qualquer forma de cultura de subsistência. Milho, arroz, feijão, toucinho, tudo é provido pelos tropeiros”.
- “O vinho de Jabuticaba surgiu quase 80 anos depois do vinho de uva, em 1949 pelo senhor Anastácio de Souza”.

QUESTÃO 04

Em todas as alternativas, as circunstâncias expressas pelos termos ou expressões destacados foram **CORRETAMENTE** identificadas, **EXCETO** em:

- “No povoado, as catas, os garimpos, as minas mais ricas e produtivas, estavam situadas nas partes mais altas, **isto é**, se encontravam no alto da serra”... (RETIFICAÇÃO).
- “... **além** do abatimento moral estampado nos rostos dos poucos moradores”... (ADIÇÃO).
- “**E assim**, o vigário conseguiu que a produção do vinho de Catas Altas aumentasse cada vez mais”... (CAUSALIDADE).
- “**Antes** as jabuticabas eram utilizadas para licor, o que muito se encontrava nas casas tradicionais do arraial”. (TEMPO).

QUESTÃO 05

Observe o trecho abaixo:

“A sua uva uma vez que esteja perfeitamente madura e, **embora** produzida pelas videiras muito próximas a seu estado selvagem, é notada pelo cheiro balsâmico e pelo sabor muito agradável e pronunciado”, anotou o padre.

O termo destacado no trecho acima estabelece entre as orações uma relação de:

- Condição.
- Concessão.
- Proporção.
- Comparação.



QUESTÃO 06

A substituição do termo destacado por aquele entre parênteses implica alteração de sentido em:

- “Situada aos pés da Serra do Caraça e **resguardada** pelo contraforte da serra do espinhaço”... (MANIFESTADA).
- “(...) possibilitando aos visitantes conhecerem as etapas de construção e **policromia** tornando-se um dos mais importantes ícones da arquitetura e ornamentação do Brasil neste estilo. (VARIEDADE DE CORES).
- “Confrontada com a videira Laprusca, explorada pelos europeus, a nossa videira americana, espalhada em tanta **profusão** por estas Catas Altas,...” (FARTURA).
- “(...) Catas Altas pertenceu ao município de Santa Bárbara **emancipando-se** através da lei nº12. 030, de 21 de dezembro de 1995”. (LIBERTANDO-SE).

QUESTÃO 07

Em todas as alternativas, o termo destacado exerce a mesma função sintática, **EXCETO** em:

- “A formação do povoado **que** deu origem ao atual município começou a ocorrer no final do século XVII...”
- “ O nome “Catas Altas” provém das profundas escavações **que** se faziam no alto dos morros...”
- “ (...) além do abatimento moral estampado nos rostos dos poucos moradores **que** ainda não haviam emigrado”.
- “O historiador Salomão de Vasconcelos afirma **que** quase nada se conhece a respeito dos verdadeiros descobridores...”

QUESTÃO 08

Releia o fragmento do texto:

“O padre nota a ausência de qualquer forma de cultura de subsistência. Milho, arroz, feijão, toucinho, **tudo** é provido pelos tropeiros”.

No trecho acima, o termo destacado retoma a seguinte idéia:

- “ ... ausência de qualquer forma...”
- “ ... cultura de subsistência...”
- “ Milho, arroz, feijão, toucinho...”
- “ ... provido pelos tropeiros”.

QUESTÃO 09

Releia o fragmento do texto:

“Durante o ciclo da mineração Catas Altas **foi** um dos mais ricos e populosos arraiais de Minas Gerais, com o esgotamento das minas o arraial **ficou** praticamente abandonado”.

Considerando-se os dois verbos negritos no trecho acima, pode-se inferir que

- ambos estão no particípio passado.
- apenas o primeiro verbo está no pretérito imperfeito.
- o segundo verbo está no modo imperativo.
- os dois verbos estão no pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

A respeito do gênero do texto, pode-se afirmar que se trata de um:

- texto predominantemente narrativo/informativo, pois narra e informa sobre fatos ocorridos em um contexto temporal.
- texto dissertativo, pois assemelha-se ao artigo de opinião, acrescentando valores acerca do assunto discutido.
- texto descritivo, porque detalha pormenores da cidade de Catas Altas.
- texto dissertativo/ descritivo, uma vez que apresenta tese e há detalhamento nas ideias apresentadas.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Marque, dentre as alternativas abaixo, a que identifica os pontos comuns aos gráficos de $y = x^2 + 2x$ e $y = x + 2$.

- a) (-2, 1) e (-1,3).
- b) (-2, 0) e (-1,3).
- c) (2,0) e (1,3).
- d) (-2,0) e (1,3).

QUESTÃO 12

As medidas dos catetos de um triângulo retângulo com a hipotenusa medindo 10 cm e com o seno de um dos ângulos agudos valendo 0,8 são:

- a) 5cm e 4cm.
- b) 3cm e 5cm.
- c) 6cm e 8cm.
- d) 4cm e 6cm.

QUESTÃO 13

Sabendo-se que a assinatura mensal, de uma conta telefônica é de R\$ 36,00 e que cada minuto falado custa R\$3,00, qual será o limite máximo de minutos falados ao telefone durante um mês, para que a conta seja igual ou inferior a R\$ 72,00?

- a) 9 minutos.
- b) 10 minutos.
- c) 11 minutos.
- d) 12 minutos.

QUESTÃO 14

Uma pirâmide reta de base quadrada tem 4m de altura e a sua aresta da base mede 6m. Então, podemos afirmar que o seu volume é de:

- a) 24 m^3 .
- b) 48 m^3 .
- c) 52 m^3 .
- d) 64 m^3 .

QUESTÃO 15

Um banco cobra de seus clientes uma taxa de 0,1% sobre cada valor sacado com cartão magnético. Em um saque de R\$340,00, qual foi o valor pago ao banco?

- a) Vinte e quatro centavos.
- b) Quarenta e três centavos.
- c) Trinta e quatro centavos.
- d) Quarenta e dois centavos.

QUESTÃO 16

Observe o conjunto de dados: 1 1 2 2 2 3 3 4 4 5 6 e indique a alternativa que explicita, nesta ordem, a moda, a mediana e a média aritmética desse conjunto.

- a) 3,3,3.
- b) 2,3,3.
- c) 2,3,2.
- d) 2,2,2.

QUESTÃO 17

A função do 1º grau cujo gráfico passa pelos pontos A (-2, 10) e B (1,4), é:

- a) $Y = - 2x + 4$
- b) $Y = - 2x + 2$
- c) $Y = - 2x + 8$
- d) $Y = - 2x + 6$

QUESTÃO 18

Quantos são os números de 2 algarismos não repetidos que se podem formar com os algarismos 1,2,3,4,5,6,7,8 e 9?

- a) 81 números.
- b) 72 números.
- c) 64 números.
- d) 63 números.

QUESTÃO 19

A área de um círculo, cuja circunferência tem comprimento 20π cm, é:

- a) $100 \pi \text{ cm}^2$
- b) $80 \pi \text{ cm}^2$
- c) $160 \pi \text{ cm}^2$
- d) $400 \pi \text{ cm}^2$

QUESTÃO 20

Quais são os valores de m e n para que: $(2m - 3, n + 4) = (6, 5)$

- a) 4,5 e 1,5.
- b) 3,5 e 2,5.
- c) 4,5 e 1,0.
- d) 3,5 e 1,0.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR ESCOLAR

QUESTÃO 21

De acordo com o Conselho Federal de Educação, Parecer nº 903/65, registrar fatos relativos à vida escolar do estabelecimento e de cada aluno e a guarda dos documentos concernentes a tais fatos são, **respectivamente**, de natureza do (a):

- Ata e da Escrituração Escolar.
- Escrituração Escolar e do Arquivo.
- Regimento Escolar e do Histórico Escolar.
- Arquivo e do Regimento Escolar.

QUESTÃO 22

O período de matrícula deve estar previsto no calendário escolar, e cabe à direção da escola divulgar o edital de matrícula por todos os meios possíveis. Todos os dados citados abaixo devem constar nesse edital, **EXCETO**:

- número de vagas por série ou período e turno.
- documentação necessária para efetuar a matrícula.
- período de provas escolares e feriados.
- horário de funcionamento de cada turno.

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas abaixo como corretas ou incorretas, conforme menciona a LDB 9394/96, em seu Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- os órgãos municipais de educação.
- as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Leia: “Tem por finalidade aferir o desempenho do aluno e aperfeiçoar o processo ensino aprendizagem. Ficará,

na forma regimental, a cargo dos estabelecimentos e compreende a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.”

O exposto acima diz respeito:

- à verificação do rendimento escolar.
- ao Regimento da Escola.
- à escrituração referente ao pessoal docente da escola.
- à ficha individual do aluno.

QUESTÃO 25

Leia: “_____ é o documento que individualiza a escola, contendo todos os dispositivos indispensáveis, para que ela se estruture em seus aspectos: didático, administrativo e disciplinar.”

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna acima.

- Ata.
- Regimento Escolar.
- Ofício.
- Histórico Escolar.

QUESTÃO 26

Matrícula é o registro do ingresso do aluno na unidade escolar. A sua solicitação será feita mediante requerimento acompanhado dos seguintes documentos da vida escolar, **EXCETO**:

- Certidão de conclusão de série.
- Histórico escolar.
- Ficha individual (no decorrer do ano letivo).
- Certificado de reservista.

QUESTÃO 27

A transferência de um aluno, de uma unidade escolar para outra, poderá ocorrer nas seguintes situações citadas abaixo, **EXCETO**:

- Por ex-officio.
- Durante o período letivo.
- Ao término do período letivo.
- Em regime de dependência.

**QUESTÃO 28**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, em seu artigo 12, inciso VII, os estabelecimentos deverão *“informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.”* Um dos documentos expedidos pela escola que garante o cumprimento dessa exigência é:

- a) Ficha de acompanhamento do aluno.
- b) Boletim curricular do aluno.
- c) Ficha individual do aluno.
- d) Ficha de desempenho do aluno.

QUESTÃO 29

Conforme o Art. 58 da LDB 9394/96, complete a lacuna abaixo:

“Art. 58. Entende-se por _____, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.”

- a) educação especial.
- b) educação regular.
- c) educação infantil.
- d) educação domiciliar.

QUESTÃO 30

Para as afirmativas abaixo, considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque **(V)** para **Verdadeiro** ou **(F)** para **Falso**.

- () Em seu Art. 2º, o ECA considera criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- () São direitos fundamentais da criança e do adolescente: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, educação, profissionalização.
- () É dever da família assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- () Os pais ou responsável têm obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – V – V – V.