



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

REF. EDITAL N° 01/2010 – CONCURSO PÚBLICO

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Informática
21 a 50	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Você poderá levar o Caderno de Questões consigo devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas após decorridos 4h (quatro horas). As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Com a palavra o cão

Edson Franco

"Diferentemente da audição e da visão, no olfato os cães têm mais de um sistema sensorial dedicado a esmiuçar sensações", diz Ádám Miklósi, líder do maior grupo de estudo canino do mundo, baseado na Universidade Eötvös, em Budapeste, na Hungria. Isso significa que, muito mais que ver, o cão cheira o mundo. E é essa a principal ferramenta para ele nos entender, conviver com seus semelhantes, diagnosticar doenças e até montar a sua complexa e engenhosa contagem do tempo.

Isso mesmo: com o que é captado por seu focinho, o cão acompanha o decorrer do tempo e data as coisas. Com nossos limitados receptores olfativos, temos dificuldade até para diagnosticar se um café foi adoçado com uma colher de chá de açúcar. Os cães são capazes de identificar a mesma colher de açúcar diluída em duas piscinas olímpicas. Essa habilidade torna fácil para eles sentir o cheiro de uma gota de orvalho se instalando e evaporando das pétalas de uma flor, por exemplo. E esse é um tipo de informação valiosa para que eles saibam se um evento é recente ou se um objeto é novo ou velho.

Ou seja, o olfato é a visão dos cães. Assim, são compreensíveis aqueles momentos em que eles recepcionam pessoas enfiando bravamente o focinho entre as coxas do visitante. Assim como as axilas e os pés - descalços, claro -, a genitália carrega odores que liberam muitos dados a respeito do recém-chegado. Privar os cães desse tipo de informação equivaleria a vendar os nossos olhos antes de abrir a porta de casa.

Todo dono que se julga um especialista no comportamento canino - a maioria - é capaz de jurar que seu bicho associa uma bronca à "arte" que acabou de aprontar. Estão equivocados. Junto com focinhos que conseguem identificar se a gente fumou no dia anterior, se transou ou se comeu salmão no almoço, os cães têm um espectro auditivo muito maior do que aquele que o ser humano consegue captar. Além disso, para identificar a origem do som, suas orelhas são equipadas com no mínimo 18 músculos, o triplo que as nossas têm. Isso permite que eles virem, ajustem, foquem e direcionem os órgãos. Apesar de tamanha precisão auditiva, os cães não processam palavras, como muitos defensores dos antropomorfismos adorariam.

O que os novos estudos mostram é que os cães compreendem a entonação e a ira exalando pelos poros do dono, mas não associam isso com o xixi no tapete ou o rasgo no sofá. "Eles entendem o tom da voz, o som geral da frase e, em alguns casos, as palavras que usamos. Além disso, o período do dia e os hábitos pessoais do dono podem ajudar a dar um sentido para aquilo que o cão está ouvindo. Eles intuem que, à noite, é muito maior a chance de você dizer 'hora de ir pra cama' do que 'o que você quer de café?'.

Há um componente entre as habilidades caninas que intriga os cientistas e vem derrubando e construindo certezas. Ao lado dos humanos, os cães são a única espécie capaz de entender o que significa um dedo apontado em determinada

direção. Nem os primatas, nossos parentes mais próximos, têm esse talento. Os pesquisadores acreditam que isso evoluiu devido a dois fatores: os cães nos encaram destemidamente - em outras espécies o contato olho no olho é visto como uma ameaça - e eles prestam uma atenção inabalável em tudo o que fazemos com os nossos gestos e olhares. Assim, mesmo sem auxílio do faro, eles sabem onde guardamos objetos que para eles são relevantes.

Alguns cientistas defendem que essa dedicação para acompanhar todos os nossos movimentos vai muito além da mera curiosidade. Publicado em setembro passado, um estudo liderado por Josef Topál, cientista cognitivo do Instituto de Psicologia da Hungria, mostrou que essa atenção que os cães nos direcionam é um dos traços que mais nos aproximam. Na frente de bebês de dez meses, os pesquisadores esconderam brinquedos sob copos. Eles apontavam para aquele sob o qual estava o brinquedo, e os bebês indicavam o mesmo e acertavam. Fácil demais, até porque eles tinham visto o objeto ser levado para debaixo do copo. Depois, os cientistas passaram a apontar para o copo errado, e as crianças erraram junto. Por fim, retiraram-se da sala e passaram a manusear os copos por fios no teto. E os bebês acertaram todas as vezes. O teste foi repetido em cães, e os resultados foram exatamente os mesmos.

Como os bebês, os cães deixam de lado as suas próprias impressões, certezas e ideias e seguem as nossas. Sem pensar, sem questionar, sem reclamar caso algo tenha dado errado. Essa é mais uma das ferramentas de sedução que nossos amigos de quatro patas vêm desenvolvendo e usando com eficiência exemplar ao longo dos últimos 15 milênios. Até o dia em que os cientistas apareçam com novas conclusões surpreendentes a respeito do comportamento canino, tudo bem a gente continuar chamando isso de amor.

Revista Galileu. Novembro de 2009, n. 220. p.46-51. (adaptado)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cujo elemento destacado funciona como artigo.

- (A) "Que os novos estudos mostram é que os cães compreendem a entonação..."
- (B) "...eles prestam uma atenção inabalável em tudo o que fazemos."
- (C) "...os cães são a única espécie capaz de entender o que significa um dedo apontado..."
- (D) "...com o que é captado por seu focinho, o cão acompanha o decorrer do tempo..."
- (E) "...os bebês indicavam o mesmo e acertavam."

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja sequência de verbos constitui um tempo composto.

- (A) "...tudo bem a gente continuar chamando isso de amor."
- (B) "...eles tinham visto o objeto ser levado para debaixo do copo."
- (C) "Isso mesmo: com o que é captado por seu focinho..."
- (D) "...eles tinham visto o objeto ser levado para debaixo do copo..."
- (E) "Junto com focinhos que conseguem identificar se a gente fumou..."

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** está na voz passiva.

- (A) “Isso mesmo: com o que é captado por seu focinho...”
- (B) “...um café foi adoçado com uma colher de chá de açúcar.”
- (C) “O teste foi repetido em cães...”
- (D) “...sem reclamar caso algo tenha dado errado.”
- (E) “...suas orelhas são equipadas com no mínimo 18 músculos...”

QUESTÃO 04

“O teste foi repetido em cães, e os resultados foram exatamente os mesmos.”

A expressão destacada constitui um exemplo de

- (A) pronome demonstrativo.
- (B) pronome relativo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome indefinido.
- (E) pronome pessoal.

QUESTÃO 05

Os fragmentos abaixo foram extraídos do texto e alterados quanto à colocação pronominal. Leia-os e, em seguida, assinale apenas a(s) alternativa(s) que apresenta(m) a(s) colocação(ões) pronominal(is) correta(s).

- I. Essa atenção que os cães direcionam-nos é um dos traços...
- II. Todo dono que julga-se um especialista no comportamento canino...
- III. ...os cães encaram-nos destemidamente...
- IV. Por fim, se retiraram da sala e passaram a manusear os copos

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I, II e IV.

QUESTÃO 06

“O que os novos estudos mostram é que os cães compreendem a entonação e a ira exalando pelos poros do dono, mas não associam isso com o xixi no tapete ou o rasgo no sofá.”

A forma verbal destacada remete

- (A) às expressões a entonação e a ira.
- (B) à expressão a entonação.
- (C) à expressão a ira.
- (D) à expressão os cães.
- (E) à expressão poros do dono.

QUESTÃO 07

Só serão mantidos o sentido original do texto e sua correção gramatical se for

- (A) substituída a expressão as vezes pela expressão às vezes, em “os bebês acertaram todas as vezes”.
- (B) substituída a expressão à arte pela expressão a arte, em “associa uma bronca à ‘arte’”.
- (C) substituída a expressão para que eles saibam pela expressão para eles saberem, em “valiosa para que eles saibam”.
- (D) substituída a forma verbal têm pela forma verbal tem, em “os cães têm mais de um sistema sensorial”
- (E) substituída a forma verbal identificar pela forma identificarem, em “Junto com focinhos que conseguem identificar.”

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** constitui uma locução adverbial.

- (A) “Isso significa que, muito mais que ver, o cão cheira o mundo.”
- (B) “Ao lado dos humanos, os cães são a única espécie...”
- (C) “Eles intuem que, à noite, é muito maior a chance...”
- (D) “...vêm desenvolvendo e usando com eficiência...”
- (E) “Por fim, retiraram-se da sala e passaram a manusear...”

QUESTÃO 09

Leia as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) análise(s) correta(s) das sequências destacadas.

- I. “Assim como as axilas e os pés - descalços, claro...” (dígrafo consonantal)
- II. “...identificar a mesma colher de açúcar diluída em duas piscinas olímpicas.” (dígrafo consonantal)
- III. “...os pesquisadores esconderam brinquedos sob copos.” (encontro consonantal)
- IV. “...suas orelhas são equipadas com no mínimo 18 músculos...” (encontro consonantal)

Está(ão) correta(s)

- (A) I, II, III e IV.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) apenas III.

QUESTÃO 10

“Ao lado dos humanos, os cães são a única espécie capaz de entender...”

A expressão destacada constitui um complemento da expressão

- (A) espécie.
- (B) lado.
- (C) cães.
- (D) humanos.
- (E) capaz.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. Entre os componentes centrais do sistema operacional está o escalonador de processos.
- II. Gerenciador de memória é um componente do sistema operacional que determina quando e como a memória é alocada aos processos e o que fazer quando a memória principal estiver cheia.
- III. O sistema operacional gerencia a maioria dos hardwares e softwares do computador, porém não é sua função gerenciar os dispositivos de entrada e saída de dados.
- IV. Sistemas operacionais podem ser de 32 ou 64 bits.

- (A) Apenas I, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) Apenas II e III.
(E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta apenas sistemas de arquivos reconhecidos pelo Windows.

- (A) Ext3, NTFS, JFS
(B) FAT32, NTFS, FAT16
(C) Ext3, Ext4, JFS
(D) Win32, Win16, NTFS
(E) FAT32, JFS, Win32

QUESTÃO 13

Utilizando o sistema operacional Windows XP profissional instalação padrão português Brasil, é possível que o usuário tenha acesso a diversas funções do sistema utilizando comandos no menu executar. Quanto ao tema, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () control admintools
() cmd
() diskpart
() regedit

1. Editor de registros
2. Ferramentas administrativas
3. Janela de comandos DOS
4. Gerenciamento de partição de Discos

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
(B) 3 – 1 – 4 – 2.
(C) 2 – 3 – 4 – 1.
(D) 4 – 3 – 2 – 1.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

QUESTÃO 14

Com relação as funções do Microsoft Excel 2003 instalado em um sistema operacional Windows XP instalação padrão português Brasil, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A função SE é uma função estatística que verifica se os cálculos estatísticos estão corretos e retorna o valor VERDADEIRO ou FALSO.
- II. A função MOD é uma função matemática que retorna o resto de uma divisão após um número ter sido dividido por um divisor.
- III. A função AGORA retorna data e hora atual formatada como data e hora.
- IV. ABS, MULT, PAR são funções da categoria matemáticas e trigonométricas.
- V. A função MED retorna a média aritmética dos argumentos que podem ser números ou nomes.

- (A) Apenas I, IV e V.
(B) Apenas III, IV e V.
(C) Apenas I, III e V.
(D) Apenas II, III e IV.
(E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 15

Utilizando o Microsoft Excel 2003 instalado no sistema operacional Windows XP profissional instalação padrão português Brasil, qual das alternativas abaixo apresentam apenas funções estatísticas?

- (A) SE, ABS, UPPER
(B) CONT.NUM, CONT.SE, CONT.VALORES
(C) VERDADEIRO, SOMA, MEDIA
(D) MEDIA, DIVIDE, SOMA
(E) SE, OU, VERDADEIRO

QUESTÃO 16

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Ao adicionar uma nova conta no Microsoft Outlook o usuário deve configurar o servidor de entrada de emails que pode ser _____, _____.

- (A) POP / IMAP
(B) FTP / POP
(C) SMTP / FTP
(D) DNS / POP
(E) FTP / IMAP

QUESTÃO 17

Qual das alternativas abaixo apresenta apenas players de vídeo?

- (A) Ares, Movie Maker, Wine
(B) Imash, Power DVD, Skype
(C) Realplayer, BS Player, QuickTime
(D) Spark, Windows Media Player, Spybot
(E) LimeWire, Avast, AVG

QUESTÃO 18

Qual das alternativas abaixo NÃO é um protocolo de rede?

- (A) HTTP
(B) FTP
(C) IMAP
(D) XML
(E) SMTP

QUESTÃO 19

Com relação a vírus de computador e formas de proteção assinale a alternativa correta.

- (A) Um computador só pode ser infectado por um vírus se o mesmo estiver conectado a internet.
- (B) Vírus é um programa de computador que normalmente interfere no funcionamento do computador.
- (C) Um computador com antivírus está totalmente livre de ser contaminado por um vírus.
- (D) Vírus de computador afeta somente o hardware.
- (E) Todos os vírus de computador tem exclusiva função de apagar arquivos do computador infectado.

QUESTÃO 20

De acordo com a volatilidade das memórias, preencha (V) para memórias voláteis e (N) para memórias não voláteis, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Cache
- SDRAM
- EPROM
- RAM
- Flash

- (A) N – N – V – V – N.
- (B) V – N – V – V – N.
- (C) N – V – N – N – V.
- (D) V – V – N – V – N.
- (E) V – V – N – V – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Quanto à identificação dos direitos gerais dos fonoaudiólogos inscritos nos Conselhos Regionais de Fonoaudiologia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- II. Requisição de desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia da sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.
- III. Oferecer ou prestar serviços fonoaudiológicos gratuitos à entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, e participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos que visem lucro.
- IV. Liberdade de opinião e de manifestação de movimentos que visem a defesa da classe.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 22

O profissional inscrito no Conselho Regional de Fonoaudiologia da jurisdição onde o mesmo atua profissionalmente, ao cometer uma infração disciplinar, está sujeito a penas disciplinares. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a pena disciplinar.

- (A) Advertência.
- (B) Multa equivalente a até 100 (cem) vezes o valor da anuidade.
- (C) Suspensão do exercício profissional pelo prazo de 3 (três) anos, ressalvada a hipótese prevista no § 7º do Artigo 22 da Lei nº 6.965/81.
- (D) Repreensão.
- (E) Cancelamento do registro profissional.

QUESTÃO 23

O Capítulo V – DO RELACIONAMENTO – Seção I, Das Responsabilidades do Fonoaudiólogo para com o Cliente, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma infração ética.

- (A) Abandonar o cliente, salvo por motivo justificável.
- (B) Executar ou propor tratamento desnecessário ou para o qual o fonoaudiólogo não esteja capacitado.
- (C) Permitir o acesso do cliente ao prontuário, relatório, exame, laudo ou parecer elaborados pelo fonoaudiólogo, recebendo explicação necessária à sua compreensão, mesmo quando o serviço for contratado por terceiros.
- (D) Exagerar ou minimizar o quadro diagnóstico ou prognóstico, complicar a terapêutica ou exceder-se em número de consultas ou em quaisquer outros procedimentos fonoaudiológicos.
- (E) Emitir parecer, laudo ou relatório que não correspondam à veracidade dos fatos ou dos quais não tenha participado.

QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito dos deveres do fonoaudiólogo inscrito no Conselho Regional de sua jurisdição e, a seguir, assinale a alternativa que apresente a sequência correta.

- Tratar com urbanidade e respeito os representantes dos órgãos representativos de classe, quando no exercício de suas atribuições, facilitando o seu desempenho.
- Negar, injustificadamente, colaboração técnica ou serviços profissionais a colega.
- Ao elaborar prontuário de seus clientes conservá-lo em arquivo próprio, evitando o acesso de pessoas estranhas a ele.
- Desatender às normas do órgão competente e à legislação sobre pesquisa
- Dar cunho estritamente impessoal às críticas ou discordâncias de teorias e técnicas de outros profissionais, não visando o autor, e sim o tema ou a matéria.

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa **INCORRETA**, quanto à experiência na área educacional que tem sido caracterizada como contribuição da Fonoaudiologia nos projetos de inclusão e educação.

- (A) Avaliação clínica-fonoaudiológica, com o objetivo de exaltar deficiências e carências do contexto escolar.
- (B) Atividades de triagem de crianças com distúrbios de comunicação.
- (C) Encaminhamentos para atendimento clínico quando há sinais indicativos de dificuldades específicas.
- (D) Trabalho de linguagem em sala de aula, em especial em escolas especiais.
- (E) Assessoria aos professores.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta que corresponde a alguns dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Hierarquização/regionalização/direito à informação.
- (B) Disponibilidade/atendimento integral/participação da comunidade.
- (C) Conjugação de recursos/hierarquização/direito à informação.
- (D) Universalidade/integralidade de assistência/direito à informação.
- (E) Capacidade de resolução dos serviços/organização dos serviços/implantação.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da importância e do papel da triagem fonoaudiológica na Promoção da Saúde e na Produção do Cuidado em Fonoaudiologia.

- (A) Constituir espaço em que os usuários possam acessar os serviços de Fonoaudiologia.
- (B) Ser espaço de acolhimento da queixa trazida por esses usuários (quando o sujeito é visto além da queixa trazida).
- (C) Intervir/informar a respeito dos encaminhamentos necessários revelam-se como importante recurso para delineamento de ações além da detecção precoce dos agravos fonoaudiológicos.
- (D) Orientar e realizar os encaminhamentos necessários revelam-se como importantes recursos para delineamento de ações além da detecção precoce dos agravos fonoaudiológicos.
- (E) As triagens restringem-se a busca de sujeitos patológicos.

QUESTÃO 28

Quando à identificação das Políticas Públicas de Saúde em Fonoaudiologia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **As atribuições do fonoaudiólogo na atenção básica evidenciam a necessidade de: atuar em equipe, participar de reuniões e contribuir para análise situacional, incluindo neste processo aspectos que possam interferir na comunicação humana.**
- II. **O propósito da Política Nacional de Saúde da Pessoa portadora de Deficiência é “reabilitar a pessoa portadora de deficiência na sua capacidade funcional e no desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social, e proteger a saúde desde segmento populacional, bem como prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências”.**

III. **A implantação da Política Nacional de Saúde Auditiva prevê ações a serem realizadas na atenção básica, em serviços de média e de alta complexidade, estruturados na forma de Redes Federais de Atenção à Saúde Auditiva.**

IV. **A Política Nacional de Aleitamento Materno se constitui como uma das prioridades da Política de Saúde da Criança no Brasil, tendo como objetivos promover, proteger e apoiar a prática do aleitamento materno exclusivo até os seis meses e complementado até os dois anos de idade ou mais.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta que corresponde à manobra postural mais adequada para pacientes que apresentam atraso do reflexo de deglutição.

- (A) Cabeça para trás.
- (B) Rotação de cabeça.
- (C) Queixo para baixo.
- (D) Cabeça inclinada para o lado mais forte.
- (E) Cabeça inclinada para o lado mais fraco.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do momento em que a fonoterapia pode ser realizada nas lesões benignas da laringe.

- (A) Fonoterapia diagnóstica.
- (B) Fonoterapia pré-operatória.
- (C) Fonoterapia pós-operatória imediata.
- (D) Fonoterapia intra-operatória.
- (E) Fonoterapia pós-operatória.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito das causas da disfagia no indivíduo idoso.

- (A) Causas neurológicas.
- (B) Causas ambientais.
- (C) Causas secundárias a problemas de cabeça e pescoço.
- (D) Causas esofágicas.
- (E) Causas medicamentosas.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito dos fatores considerados de risco para os distúrbios alimentares em recém-nascidos.

- (A) Anomalias craniofaciais.
- (B) Ventilação mecânica por mais de dez dias.
- (C) Anomalias do sistema digestório.
- (D) Asfixia perinatal com Apgar entre 0 e 4 no primeiro minuto e/ou 0 a 6 no quinto minuto.
- (E) Tempo de alimentação superior a 60min.

QUESTÃO 33

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito da intervenção fonoaudiológica nas fissuras labiopalatinas e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Crianças com fissura labiopalatina podem apresentar distúrbios de desenvolvimento numa frequência maior se comparadas a crianças sem fissura.
- () A presença de fissura submucosa oculta (a ocorrência menos grave), não compromete gravemente a fala do indivíduo.
- () A maioria das crianças com fissura labiopalatina não associada a um quadro sindrômico (fissura isolada) tem desenvolvimento normal de inteligência.
- () Após a correção cirúrgica primária da fissura palatina, aproximadamente 30% dos indivíduos com fissura de palato podem continuar com alterações de fala, que caracterizam o quadro clínico da disfunção velofaríngea.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – F – V.

QUESTÃO 34

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s) quanto à identificação o grupo de prematuros de acordo com a Academia Americana de Pediatria.

- I. Recém-nascidos pós-termo (RNPT) do grupo I ou pós-termo limítrofe – 37 a 38 semanas; neste grupo, incluem-se bebês de peso normal, lentidão ao se alimentar e, ocasionalmente, desconforto respiratório. Podem apresentar icterícia acentuada.
- II. Recém-nascidos pré-termo do grupo II ou moderadamente pré-termo – 31 a 36 semanas; necessitando de um suporte de atendimento diferenciado, são mais susceptíveis às infecções graves e às patologias pulmonares.
- III. Recém-nascidos pós-termo do grupo II ou moderadamente pós-termo – 31 a 36 semanas, necessitando de um suporte de atendimento diferenciado, são mais susceptíveis às infecções graves e às patologias pulmonares.
- IV. Recém-nascidos pré-termo (RNPT) do grupo I ou pré-termo limítrofe – 37 a 38 semanas; neste grupo, incluem-se bebês de peso normal, lentidão ao se alimentar e, ocasionalmente, desconforto respiratório. Podem apresentar icterícia acentuada.
- V. Recém-nascidos pré-termo do grupo III ou extremamente pré-termo – 24 a 30 semanas; esses bebês eram inviáveis até alguns anos, particularmente por apresentarem uma imaturidade estrutural e funcional da maioria dos sistemas.

VI. Recém-nascidos pré-termo do grupo III ou extremamente pré-termo – 24 a 30 semanas; esses bebês têm pouca chance de sobrevivência, particularmente por apresentarem uma imaturidade estrutural e funcional da maioria dos sistemas.

- (A) Apenas I, II, III e VI.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e VI.
- (E) Apenas I, IV e VI.

QUESTÃO 35

Assinale alternativa que NÃO corresponde a algumas das características das Dispraxias.

- (A) Os movimentos orais para a produção da fala tendem a ser difíceis e imprecisos.
- (B) Não há alterações ligadas à sucção, mastigação e deglutição.
- (C) A velocidade da fala pode estar dentro de parâmetros normais, e sua diminuição pode contribuir para compensar o problema.
- (D) Inabilidades para realizar movimentos voluntários envolvidos no ato da fala, em decorrência de alterações na musculatura dos órgãos da articulação.
- (E) Podem ocorrer problemas de linguagem associados, como dificuldade para evocar palavras e, mesmo, quanto à construção gramatical.

QUESTÃO 36

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das anormalidades da deglutição em pacientes que apresentam quadro de Demência e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A presença de aspiração não está associada ao grau de comprometimento da demência.
- () A presença de aspiração está associada ao grau de comprometimento da demência;
- () A dependência alimentar tem uma associação significativa com a habilidade preparatória oral.
- () A dependência alimentar não tem associação significativa com a habilidade preparatória oral.
- () A praxia oral correlacionou-se com a gravidade da demência, mas não com a habilidade para deglutir nem com dependência para se alimentar.
- () A praxia oral não correlacionou-se com a gravidade da demência, mas sim com a habilidade para deglutir e com a dependência para se alimentar.

- (A) V – F – V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V – F – V.
- (D) F – V – V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – V – F.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das metas a serem atingidas na fonoterapia para o respirador oral, de acordo com Marchesan (2005).

- (A) Conscientização da problemática.
- (B) Aumento da propriocepção.
- (C) Adequar, sempre a postura dos lábios e da língua.
- (D) Levar a uma postura corporal melhor.
- (E) Adequação do tônus.

QUESTÃO 38

De acordo com Zorzi (2005), crianças com Retardos de Aquisição da Linguagem Fazendo Parte de Atrasos Globais do Desenvolvimento e que apresentam algum grau de simbolismo em suas condutas apresentam características próprias desses grupos. Relacione as colunas a seguir e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Características dos comportamentos interativos com os objetos.
2. Características dos comportamentos imitativos.
3. Habilidades para interagir socialmente.
4. Níveis de desenvolvimento da comunicação.

- A. Os recursos simbólicos empregados na comunicação tendem a ser mais elementares do que os esperados para a faixa etária.
- B. Manipulação dos objetos varia entre formas sensório-motoras e simbólicas.
- C. Maior facilidade para imitação de ações com objetos.
- D. Podem apresentar formas de comunicação não-verbais simbólicas.
- E. A função dos comportamentos comunicativos tende a ser basicamente regulatória ou instrumental.

- (A) A3 – B2 – C2 – D1 – E4.
 (B) A4 – B4 – C1 – D2 – E3.
 (C) A1 – B2 – C3 – D4 – E1.
 (D) A2 – B1 – C4 – D2 – E3.
 (E) A4 – B1 – C2 – D4 – E3.

QUESTÃO 39

De acordo com Zorzi (2005), crianças com Retardos Simples de Linguagem, apresentam características próprias desses grupos. Relacione as colunas a seguir e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Modos de interação com os objetos.
2. Imitação.
3. Habilidades de interação social.
4. Níveis de desenvolvimento da comunicação.

- A. Desenvolvimento sensório-motor sem problemas.
- B. Boa capacidade para compreensão da linguagem, de um modo geral.
- C. Comum a presença de dificuldades articulatorias características de desvios fonêmicos, principalmente.
- D. Tendem a apresentar dificuldades maiores, ou mesmo desinteresse, na imitação de palavras e sons de uma maneira geral.
- E. Em alguns casos pode haver dificuldades para organizar condutas comunicativas intencionais.

- (A) A1 – B4 – C4 – D2 – E3.
 (B) A2 – B3 – C3 – D1 – E4.
 (C) A3 – B2 – C4 – D1 – E4.
 (D) A1 – B4 – C2 – D4 – E3.
 (E) A4 – B1 – C1 – D3 – E2.

QUESTÃO 40

Analise a alternativa INCORRETA, a respeito das características dos desvios fonológicos em crianças, segundo Grunwell (1990).

- (A) Fala espontânea praticamente ininteligível.
- (B) Idade acima do esperado para o desaparecimento de processos fonológicos.
- (C) Ausência de anormalidades anatômicas ou fisiológicas no mecanismo de produção da fala.
- (D) Capacidades de linguagem expressiva aparentemente bem desenvolvidas (semântica e sintaxe), contudo em geral, isso pode ser avaliado totalmente devido à inteligibilidade da fala.
- (E) Capacidades intelectuais adequadas para o desenvolvimento da fala.

QUESTÃO 41

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre a Avaliação da Função Auditiva Central, de acordo com Alvarez e Zaidan (2002), a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A avaliação da FAC (Função Auditiva Central), possibilita uma testagem de audição não disponível por meio de outras disciplinas, fornecendo uma informação diagnóstica não apenas sobre as habilidades auditivas centrais, mas também sobre como o indivíduo se comporta ante estímulos auditivos em situação de escuta difícil.
- () Tarefas Monoaurais de Baixa Redundância envolvem a apresentação monoaural de palavras distorcidas de modo a reduzir a redundância extrínseca do sinal de fala.
- () Tarefas de Escuta Dicótica envolvem a apresentação alternada de estímulos diferentes em ambas as orelhas.
- () Teste de Interação Binaural envolvem a apresentação de informações auditivas idênticas, às duas orelhas.
- () Testes de Padrões Temporais envolvem a apresentação de triades de sons não-verbais que diferem em frequência ou duração.

- (A) V – V – F – F – V.
 (B) F – F – V – V – F.
 (C) V – F – V – F – V.
 (D) F – V – F – V – F.
 (E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa correta a respeito das características da Disfonia Psicogênica.

- (A) As disfonias psicogênicas podem ser divididas em dois subtipos: conversivas e as de causa emocional.
- (B) A qualidade vocal é caracterizada por afonia ou disfonia severa.
- (C) O aparecimento da alteração vocal é lento.
- (D) Quando há voz, a sonoridade é normal.
- (E) O padrão de causa emocional normalmente é associado a um perfil psicopático.

QUESTÃO 43

Na Avaliação de Voz, as impressões transmitidas pelos diferentes tipos de voz causam efeitos sobre os ouvintes. Sobre os tipos de voz e seus efeitos, relacione as colunas a seguir e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Voz rouca.
 2. Voz áspera.
 3. Voz soprosa.
 4. Voz sussurrada.
 5. Voz comprimida.
- A. Traduz um caráter rígido ao falante.
 - B. Traduz a necessidade de controle da situação.
 - C. Traduz sensação de cansaço.
 - D. Traduz agressividade, incômodo e aflição.
 - E. Traduz fraqueza e falta de potência.
 - F. Traduz um caráter intimista à emissão.

- (A) A1 – B1 – C2 – D3 – E4 – F5.
 (B) A3 – B3 – C1 – D4 – E2 – F5.
 (C) A5 – B5 – C1 – D2 – E3 – F4.
 (D) A2 – B2 – C3 – D5 – E4 – F1.
 (E) A4 – B4 – C5 – D1 – E3 – F2.

QUESTÃO 44

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das características das disfonias funcionais, a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A diplofonia corresponde à produção vocal de dois tons simultaneamente.
 () A bitonalidade corresponde à produção vocal de dois tons simultaneamente.
 () A bitonalidade corresponde à produção vocal de dois tons de maneira alternada.
 () Voz pastosa frequentemente apresenta ressonância faríngea ou *cul de sac* com articulação imprecisa.
 () Voz escura caracterizada por projeção pósterio-anterior (véu baixo) e articulação presa.

- (A) V – F – F – F – F.
 (B) F – F – V – F – V.
 (C) V – V – F – F – F.
 (D) V – F – V – V – V.
 (E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 45

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas a respeito dos aspectos da Voz e Qualidade de Vida do Idoso.

- I. A voz do idoso é comumente descrita como rouca e fraca, porém apresenta *pitch* normal.
- II. Suas manifestações variam de um indivíduo a outro.
- III. A percepção dos idosos sobre os sinais de modificação vocal é comum em todos os indivíduos.
- IV. A redução gradual da demanda vocal com o avanço da idade é frequente, mas não é regra geral.

V. A maneira como os idosos conduzem suas atividades de vida diária relacionadas à voz, diante de eventuais modificações em suas habilidades físicas, interfere no fato do envelhecimento ser bem-sucedido ou não.

- (A) Apenas I, II e III.
 (B) Apenas I, III e V.
 (C) Apenas III, IV e V.
 (D) Apenas II, IV e V.
 (E) Apenas IV e V.

QUESTÃO 46

O avanço científico e tecnológico dos últimos anos possibilitou a identificação da perda auditiva no recém-nascido, visando a estimulação sonora adequada para maturação das vias auditivas centrais e desenvolvimento da função auditiva. Com relação à avaliação audiológica infantil, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os itens de avaliação e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Na avaliação audiológica infantil os exames objetivos como emissões otoacústicas e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico são os únicos procedimentos utilizados, já que não pode-se contar com respostas fidedignas das crianças por meio de procedimentos subjetivos.
 () As limitações dos exames objetivos consistem em sofrer interferência de alterações da orelha média, maturação das vias auditivas ou presença de distúrbio neurológico que interfira na captação dos potenciais evocados auditivos.
 () O diagnóstico audiológico somente é concluído quando o tipo da perda auditiva está determinado ou quando não existir qualquer dúvida quanto à normalidade da audição.
 () Nos casos de perdas auditivas neurossensoriais, uma vez estabelecido o diagnóstico audiológico, não é necessário refazer a avaliação audiológica devido ao alto custo com os exames.
 () Tendo em vista o impacto da perda auditiva e necessidade de decisões rápidas quanto ao uso ou não da amplificação sonora e quanto à prescrição das características tecnológicas necessárias, toda criança que falhar na triagem auditiva ou apresentar uma suspeita ou queixa de alteração auditiva deve ser submetida à extensa avaliação médica e audiológica.

- (A) F – V – F – F – V.
 (B) V – V – V – F – F.
 (C) F – F – F – V – V.
 (D) V – F – V – V – V.
 (E) F – V – V – F – V.

QUESTÃO 47

Relacione a coluna dos tipos de perdas auditivas com os principais achados na avaliação audiológica com a coluna correspondente e depois assinale a alternativa com a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Perda auditiva condutiva.
 2. Perda auditiva mista.
 3. Perda auditiva sensorial.
 4. Perda auditiva retrococlear.
- () Via aérea e via óssea rebaixada, com presença de gap aéreo-ósseo.
- () Discriminação de fala incompatível com limiares tonais.
- () Discriminação de fala próximo a 100%.
- () Configuração audiométrica descendente, com zumbido de tonalidade aguda.
- () Reflexos acústicos com alteração na eferência.
- () Recrutamento.

- (A) 2-1-3-2-3-4.
 (B) 2-4-1-3-1-3.
 (C) 1-4-4-2-3-1.
 (D) 2-1-3-2-1-4.
 (E) 1-4-3-2-3-1.

QUESTÃO 48

Com base no caso abaixo, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os itens de avaliação e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

“G.L.G., 2 anos foi encaminhada pelo pediatra para avaliação audiológica, pois a paciente fala pouco, emitindo apenas palavras como “mamãe” e “papai” e os pais se queixam que a filha assiste televisão em volume forte. Tentou-se realizar a avaliação instrumental, entretanto a paciente não colaborou durante o exame. Ainda referente a avaliação comportamental, foi realizada a pesquisa do reflexo cócleo-palpebral (RCP) e o mesmo apresentou-se ausente. Com relação aos tons puros e sons da fala, também não foi realizado devido a falta de colaboração do paciente. Foi realizado o exame de emissão otoacústica evocada (EOA), sendo constatada ausência de resposta bilateral e o exame de potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) demonstrou latências absolutas aumentadas e latências interpicos normais”.

- () O resultado da avaliação audiológica da criança com ausência do RCP, ausência de EOA e PEATE com latência absoluta aumentada e latência interpico normal é compatível com perda auditiva do tipo neurosensorial.
- () O resultado da avaliação audiológica da criança com ausência do RCP, ausência de EOA e PEATE com latência absoluta aumentada e latência interpico normal é compatível com perda auditiva do tipo condutiva.
- () Trata-se possivelmente de uma perda auditiva neurosensorial, devido à ausência no registro de EOA que avaliam especificamente células ciliadas externas (CCE).

- () Devido à ausência de RCP, fica claro que o caso trata-se de uma perda auditiva retrococlear, já que em patologias centrais observa-se a ausência do RCP.
- () Caso a imitanciometria tivesse sido realizada, os achados compatíveis com o caso seria curva timpanométrica do tipo A, com ausência de reflexo acústico na eferência.
- () Caso a imitanciometria tivesse sido realizada, os achados compatíveis com o caso seria curva timpanométrica alterada como a curva B, com ausência de reflexo acústico na eferência.
- (A) V-F-V-F-V-F.
 (B) V-V-F-F-F-V.
 (C) F-V-F-F-F-V.
 (D) F-F-F-V-V-F.
 (E) V-V-F-F-V-V.

QUESTÃO 49

Referente à imitanciometria, informe se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A timpanometria verifica a mudança de complacência decorrente de pressão de ar no meato acústico externo.
- () Na curva timpanométrica do tipo B, o pico de máxima complacência encontra-se deslocado para a pressão negativa, sendo encontrados em indivíduos com disfunção de tuba auditiva.
- () As curvas timpanométricas do tipo As e Ad são curvas de variações da curva timpanométrica do tipo A porque a complacência destas curvas é a mesma, o que varia é o pico de pressão timpanométrica.
- () O reflexo acústico é a contração do músculo do estapédio após estimulação de sons de média e forte intensidade.
- () Quando o problema é neurosensorial, observa-se alteração no limiar do reflexo acústico ou até mesmo ausência de reflexo acústico, dependendo do grau da perda auditiva.
- (A) F-F-F-V-V.
 (B) V-V-F-F-F.
 (C) F-V-F-F-F.
 (D) V-F-F-F-V.
 (E) V-V-F-F-F-V.

QUESTÃO 50

Referente ao exame de Emissão Otoacústica Evocada (EOA) informe se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () As EOA são sons sub-audíveis gerados na cóclea normal e refletem a atividade pré e pós-neural.
- () As EOA podem registrar mudanças discretas na função coclear antes mesmo de os sintomas serem revelados pelo audiograma.
- () A principal vantagem das EOA é fornecer informações sobre a sensibilidade auditiva por frequência e, dessa forma, substituir a audiometria tonal.
- () As EOA são geradas quando o órgão espiral está próximo da normalidade, podendo emergir e ser detectadas apenas quando o sistema tímpano-ossicular está funcionando normalmente.
- () É possível verificar a atividade do sistema auditivo eferente por meio da amplitude das EOA com a aplicação de um ruído na orelha contralateral, tal procedimento é conhecido como supressão das EOA.
- () As EOA por Estímulo Transiente (EOA-T) resultam de uma distorção intermodulada, produzida pela orelha interna em resposta à estimulação simultânea de dois tons puros com frequências próximas, originando um som que está presente em nenhum dos dois tons eliciadores.
- () As EOA Produto de Distorção (EOA-DP) ativa a cóclea simultaneamente em uma vasta região de diferentes frequências. Se, da parte basal à apical, as células ciliadas externas estiverem íntegras, é provável que se possam registrar as EOA-PD.

- (A) F - V - F - V - F - V - V.
- (B) V - F - F - F - F - V - F.
- (C) F - V - F - V - F - F - V.
- (D) V - F - V - F - F - V - F.
- (E) F - V - F - V - V - F - F.

