



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público Federal

Editais 28/2010

PROVA E

Contador

QUESTÕES OBJETIVAS

Língua Portuguesa	1 a 10
Legislação	11 a 20
Informática	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

Nome do candidato: _____ CPF: _____

INSTRUÇÕES

1º) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 50 questões, numeradas de 1 a 50. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2º) A prova é composta por 50 (cinquenta) questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.

3º) O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

4º) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.

5º) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, bem como os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que for surpreendido nessas situações.

6º) O candidato só poderá deixar o local da prova após 2 (duas) horas do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.

7º) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.

8º) O candidato deverá preencher a caneta o Cartão de Respostas, escolhendo dentre as alternativas A, B, C, D e E, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. Rasuras e a informação de mais de uma alternativa na mesma questão anulará a resposta, bem como o preenchimento a grafite. Responda a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.

9º) Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

10º) O candidato poderá levar consigo o caderno de provas após decorridas três horas do início da prova. Não será oferecido outro momento para a retirada do mesmo.

11º) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 5 referem-se ao texto a seguir:

Muito além do bê-a-bá

Apesar de muita teoria, ninguém aprende na escola a cozinhar, consertar a casa ou salvar vidas. Por que não nos ensinam a ser adultos?

1 Você já parou para pensar quanto tempo da sua vida passou na escola? Uma conta rápida, sem equações muito elaboradas, mostra que foram pelo menos anos e mais de mil horas dentro de salas de aula. É tempo para chuchu. E a sensação que fica é a de que muito se ouviu, estudou e escreveu, mas boa parte disso foi pelo ralo depois do vestibular. Para piorar, descobrimos que não sabemos aquilo que efetivamente nos faz falta na vida adulta – desde como costurar a bainha de uma calça até como trocar a resistência de um chuveiro sem levar choque. Que a escola não existe – ou pelo menos não deveria existir – apenas para nos preparar para o vestibular, disso a gente sabe (até porque o vestibular é uma etapa um tanto fugaz da vida). Mas então o que a escola deveria nos ensinar?

20 Muitos pedagogos acreditam que o objetivo primeiro da educação é nos ensinar a dominar o espaço em que vivemos. "Precisamos aprender tudo aquilo que for útil e nos der felicidade. É como levar uma caixa em cada mão: a das ferramentas, que vão nos ajudar a desembaraçar todos os nossos problemas, e a dos brinquedos, que nos darão prazer. Nós não plantamos só o que precisamos comer. Plantamos também violetas, que são lindas e não servem para nada", diz o sociólogo suíço Philippe Perrenoud, da Universidade de Genebra. Se tiver algum uso – não importa se prático ou poético – até o assunto mais chato vai permanecer grudado na sua cabeça. "A nossa memória é como um corredor de macarrão: a água escapa e só fica o que interessa, o que a gente vai comer", diz o educador, psicanalista e cronista Rubem Alves.

40 O problema é que as escolas têm muitos alunos, cada um com um interesse diferente. Você pode achar que a trigonometria nunca lhe serviu para nada, mas o seu colega que virou engenheiro usa essas lições até hoje. "A escola precisa atender a todos. Não tem jeito, é preciso manter matérias que, futuramente, serão desprezadas por alguns", afirma Silvia Amaral de Mello Pinto, coordenadora do Centro de Aprendizagem e Desenvolvimento de São Paulo, um centro de estudos em psicopedagogia. Então sempre haverá alguém descontente com a escola? No

50 ensino tradicional, sim. Mas não deveria ser assim. Para Perrenoud, o principal problema é que a escola se preocupa muito mais em ensinar teorias do que habilidades práticas e, com isso, os alunos não são treinados para utilizar os conhecimentos em situações concretas. Quase ninguém se lembra da teoria da pirâmide alimentar enquanto está enchendo o prato no bandeirão ou das aulas de botânica quando está caminhando em uma floresta. Teoria e prática não deveriam se excluir – e reconhecer isso ajudaria bastante na sala de aula. Afinal, aprender fazendo as coisas, em vez de ficar ouvindo e copiando fórmulas, pode ser mais eficaz mesmo que depois não se use nada disso.

55 A questão não é o que ensinar e sim de que forma ensinar – e o que não faltam são novas propostas educativas. Perrenoud defende que o aluno estude menos tópicos em cada disciplina e se aprofunde mais em cada um. "Isso daria mais chance para que as pessoas colocassem os conhecimentos em prática", diz. Mas existem propostas ainda mais ousadas. "O ideal seria que cada escola tivesse o currículo suficientemente flexível para desenvolvê-lo a partir das necessidades e perfil cultural de seus alunos", diz Silvia Gasparian Colello, professora de psicologia da educação da USP. Um exemplo é a Escola da Ponte, em Portugal. Localizada a 30 quilômetros da cidade do Porto, ela deixa as crianças definir suas áreas de interesse e desenvolver projetos de pesquisa. Não há salas de aula e sim lugares onde cada aluno procura pessoas, ferramentas e soluções para o que precisam. Segundo Silvia, este é o principal objetivo de uma escola: formar pessoas que saibam buscar o conhecimento que lhes interesse.

80 E você, já parou para pensar o que gostaria de ter aprendido na escola?.

Mariana Sgarioni In

http://super.abril.com.br/superarquivo/2005/conteudo_418

495.shtml

1. Leia as afirmativas abaixo.

I. Mariana Sgarioni afirma que as escolas em geral não ensinam o que as pessoas precisam para a vida adulta.

II. A autora do texto acima propõe que as escolas tenham um currículo flexível para desenvolvê-lo a partir das necessidades de seus alunos.

III. O tema mais desenvolvido nesse texto é as diferentes concepções de ensino na atualidade.

IV. Pode-se afirmar que o texto "Muito além do bê-a-bá" dialoga explicitamente com seus leitores, pois há frases interrogativas direcionadas aos interlocutores desde o início até o final do texto.

Quais estão corretas de acordo com o texto?

- A) I, II
 B) I e IV
 C) I, II, III, IV
 D) Apenas a I
 E) I, II e III

2. Considerando-se o contexto da afirmação de Silvia Amaral de Mello Pinto, pode-se inferir que

- A) Silvia tem uma visão tradicional de ensino em relação ao tema do texto.
 B) de acordo com a visão de Sílvia, cada aluno deve ser ensinado de acordo com suas preferências.
 C) a afirmação vai ao encontro da ideia defendida no texto.
 D) a pergunta da autora, “Então sempre haverá alguém descontente com a escola?”, está incoerente com a afirmação de Silvia Mello.
 E) a flexibilidade de currículos, provavelmente é defendida por Sílvia.

3. Analise as afirmativas abaixo

I. O trecho retirado do texto: “Quase ninguém se lembra da teoria da pirâmide alimentar enquanto está enchendo o prato no bandeirão ou das aulas de botânica quando está caminhando em uma floresta.” não está sendo usado com sentido irônico.

II. O trecho retirado do texto: “Precisamos aprender tudo aquilo que for útil e nos der felicidade”. está sendo utilizado com sentido irônico.

III. O trecho retirado do texto: “Para piorar, descobrimos que não sabemos aquilo que efetivamente nos faz falta na vida adulta.” não está sendo utilizado com sentido irônico.

IV. O trecho retirado do texto: “...o que não faltam são novas propostas educativas.” está sendo utilizado com sentido irônico.

As afirmativas corretas são:

- A) apenas I
 B) I e II
 C) I e III
 D) I e IV
 E) II e I

4. A alternativa que não está correta quanto ao sentido estabelecido entre as orações é

- A) Se tiver algum uso – não importa se prático ou poético – até o assunto mais chato vai permanecer grudado na sua cabeça.- **CONDIÇÃO**
 B) a escola se preocupa muito mais em ensinar teorias do que habilidades práticas...- **COMPARAÇÃO**

C) “A nossa memória é como um escorredor de macarrão...” - **COMPARAÇÃO**

D) Quase ninguém se lembra da teoria da pirâmide alimentar enquanto está enchendo o prato no bandeirão... -**TEMPO**

E) O problema é que as escolas têm muitos alunos, cada um com um interesse diferente. - **CONSEQUÊNCIA**

5. Qual dos trechos abaixo, retirados do texto, não apresenta sentido conotativo?

- A) boa parte disso foi pelo ralo depois do vestibular.
 B) É tempo para chuchu
 C) A nossa memória é como um escorredor de macarrão
 D) mais de 13 mil horas dentro 3.de salas de aula.
 E) É como levar uma caixa em cada mão: a das ferramentas, que vão nos ajudar a desembaraçar todos os nossos problemas

As questões 6 a 10 referem-se ao texto abaixo:

Tecnologia

- 1 Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar
- 5 dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou
- 10 precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos
- 15 digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas
- 20 está implícito. É pior, muito pior. _____ vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele:
- 25 “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!”
- 30 Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe. Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente quanto quem a usa não vale com ele. Está subentendido, nas suas

35 relações com o computador, que você jamais aproveitará metade das coisas que ele tem para oferecer. Que ele só desenvolverá todo o seu potencial quando outro igual _____ ele o estiver programando. A máquina de escrever podia ter recursos que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa melhor, no momento. E a máquina, mesmo 40 nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria “bip” em público. Dito isto, é preciso dizer também que quem provou pela primeira vez suas letrinhas dificilmente voltará à máquina de escrever sem a sensação de que está desembarcando de uma Mercedes e voltando _____ carroça. Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a 50 velha máquina. É outro tipo de relacionamento, mais formal e exigente. Mas é fascinante. Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele. Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão, que, além de mais rápido, jamais nos 60 sujará os dedos, mas acho que estou sucumbindo. Sei que nunca seremos íntimos, mesmo porque ele não ia querer se rebaixar a ser meu amigo, mas retiro tudo o que pensei sobre ele. Claro que você pode concluir que eu só 65 estou querendo agradá-lo, precavidamente, mas juro que é sincero. Quando saí da redação do jornal depois de usá-lo pela primeira vez, cheguei em casa e bati nela. Sabendo que ela agüentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha.

Luis Fernando Veríssimo- Texto adaptado. In [http://pensador.uol.com.br/cronicas de luiz fernando ver_issimo/3/](http://pensador.uol.com.br/cronicas_de_luiz_fernando_ver_issimo/3/) acessado em 28/12/2010

6. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 21, 35 e 47, nesta ordem.

- A) Às - a - à
- B) As - à - à
- C) As -a -a
- D) Às -à -à
- E) Às -a -a

7. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, conforme elas estejam ou não de acordo com o texto.

- () O autor trocou a sua máquina imediatamente pela outra máquina.
- () Ele tornou-se um servo da máquina de escrever.
- () Nunca conseguimos usar todas as funções do computador.
- () Os avanços trouxeram frieza às relações pessoais
- () Após o uso do computador ele mudou a opinião sobre o mesmo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – V – F – F
- B) F – F – V – F – V
- C) F – V – F – V – V
- D) V – V – F – F – V
- E) F – F – V – V – V

8. Das alternativas abaixo, a única alternativa que não pode ser substituída pela palavra “empáfia” (linha 38), no contexto apresentado é

- A) “orgulho vão”
- B) “arrogância”
- C) “desprezo”
- D) “insolência”
- E) “presunção”

9. A vírgula da oração “Olha aqui, pessoal: ele errou.” (linha 25) é justificada por

- A) separar orações coordenadas.
- B) separar o aposto.
- C) separar as expressões de explicação.
- D) separar o adjunto adverbial que precede o verbo.
- E) separar o vocativo.

10. Considere as seguintes afirmações sobre as relações entre partes do texto.

- I. O pronome “se” (linha 61) refere-se a “a gente”
- II. O pronome “lo” (linha 67) refere-se ao “computador”
- III. O pronome “ela” (linha 68) refere-se à “máquina de escrever”

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

11. O artigo 186 da Lei 8112/1990 se refere a aposentadoria do servidor público. Com relação a ele, considere as afirmativas:

I – A aposentadoria ocorrerá por invalidez permanente, sendo os proventos integrais quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificada em lei, e proporcionais nos demais casos.

II – A aposentadoria ocorrerá compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

III – Consideram-se doenças graves, contagiosas ou incuráveis, a que se refere a aposentadoria por invalidez permanente, tuberculose ativa, alienação mental, esclerose múltipla, neoplasia maligna, cegueira posterior ao ingresso no serviço público, hanseníase, cardiopatia grave, doença de Parkinson, paralisia irreversível e incapacitante, espondiloartrose anquilosante, nefropatia grave, estados avançados do mal de Paget (osteíte deformante), Síndrome de Imunodeficiência Adquirida - AIDS, e outras que a lei indicar, com base na medicina especializada.

IV – Na hipótese de aposentadoria por invalidez permanente o servidor será submetido à junta médica oficial, que atestará a invalidez quando caracterizada a incapacidade para o desempenho das atribuições do cargo ou a impossibilidade de se aplicar a Reversão, conforme especificado no artigo 25 da lei 8112/1990.

São afirmativas corretas:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas I e II estão corretas
- C) Apenas I, II e IV estão corretas
- D) Apenas I e IV estão corretas
- E) Todas estão corretas

12. O artigo 2º da Lei nº 9.784/99 estabelece os critérios que serão observados nos processos administrativos, entre eles NÃO SE ENCONTRA:

A) O atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia de poderes ou competências, salvo autorização em lei;

B) A objetividade no atendimento do interesse público;

C) A divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição;

D) A autenticação de documentos exigidos em cópia, para compor o processo administrativo;

E) A impulsão, de ofício, do processo administrativo, sem prejuízo da atuação dos interessados.

13. João da Silva é professor concursado no município de Ciervo, onde ministra aulas de matemática no Colégio São Judas Tadeu, no turno da noite à 25 (vinte e cinco) anos. Muito popular pela sua alegre e contagiante didática em sala de aula, resolve se candidatar a Vereador. Caso João da Silva venha a ser eleito:

A) Ficará necessariamente afastado de seu cargo como professor, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração;

B) Ficará afastado de seu cargo como professor, devendo perceber a remuneração do cargo eletivo;

C) Ficará necessariamente afastado de seu cargo como professor, não computando o período de afastamento como tempo de serviço para os efeitos legais;

D) Perceberá as vantagens de seu cargo de professor sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, diante da compatibilidade de horários;

E) O período de afastamento para o exercício de mandato eletivo será computado como tempo de serviço para promoção por merecimento.

14. Acerca do processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa CORRETA:

A) O processo administrativo inicia-se a pedido do interessado, que em regra, deve observar o princípio da oralidade;

B) A Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo na Administração Federal, possui caráter genérico e subsidiário;

C) Qualquer que seja o fato um órgão administrativo e seu titular, não podem delegar parte de sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes lhe sejam hierarquicamente subordinados;

D) Os atos do processo administrativo dependem de forma determinado, portanto são chamados atos formais;

E) São admissíveis no processo administrativo, mediante despacho motivado, as provas obtidas por meios ilícitos.

15. De acordo com o artigo 81 da Lei 8112/1990, não se trata de motivo para conceder-se licença ao servidor:

A) doença em pessoa da família

B) afastamento do cônjuge ou companheiro

C) para tratar de interesses particulares

D) para atividade política

E) prêmio por assiduidade

16. Conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22.06.1994, é defeso ao servidor público:

I. Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

II. Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

III. Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.

IV. Ser assíduo e freqüente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

V. Quando autorizado, retirar da repartição público documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

Estão corretas:

- A) apenas as afirmativas III e IV;
- B) apenas as afirmativas I, II e III;
- C) apenas as afirmativas I e II;
- D) apenas as afirmativas I, II e V;
- E) apenas as afirmativas III, IV e V.

17. Atualmente a Constituição da República Federativa do Brasil prevê que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

C) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de transporte, alimentação e assistência à saúde. Sendo dever do educando a aquisição do material didático-escolar;

D) Educação básica obrigatória e gratuita de zero aos dezessete anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da região.

18. Considerando o que estabelece a Lei 8112 de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as seguintes afirmativas:

I - O salário-família é devido ao servidor ativo ou ao inativo, por dependente econômico.

II - Consideram-se dependentes econômicos para efeito de percepção do salário-família apenas o

cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 21 (vinte e um) anos de idade ou, se estudante, até 24 (vinte e quatro) anos ou, se inválido, de qualquer idade.

III - O salário-família não está sujeito a qualquer tributo, nem servirá de base para qualquer contribuição, inclusive para a Previdência Social.

Das afirmativas anteriores estão corretas:

- A) Apenas I e III
- B) Apenas a I
- C) Apenas I e II
- D) Apenas II e III
- E) Todas estão corretas

19. Considerando as sanções administrativas estabelecidas na Lei 8666/1993, o atraso injustificado na execução do contrato sujeitará o contratado à multa de mora, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato. Sendo assim, considere as afirmativas:

I - A multa a que alude o enunciado desta questão não impede que a Administração rescinda unilateralmente o contrato e aplique as outras sanções previstas na Lei 8666/1993.

II - A multa, aplicada após regular processo administrativo, será descontada da garantia do respectivo contratado.

III - Se a multa for de valor superior ao valor da garantia prestada, além da perda desta, responderá o contratado pela sua diferença, a qual será descontada dos pagamentos eventualmente devidos pela Administração ou ainda, quando for o caso, cobrada judicialmente.

Estão corretas:

- A) Apenas a I
- B) Apenas a II
- C) Apenas I e II
- D) Apenas II e III
- E) I, II e III

20. Dos atos da Administração decorrentes da aplicação da Lei 8666/1993 cabem recurso, a contar da intimação do ato ou da lavratura da ata, nos casos de:

A) habilitação ou inabilitação do licitante, no prazo de 10 (dez) dias úteis.

B) julgamento das propostas, no prazo de 3 (três) dias úteis.

C) anulação ou revogação da licitação, no prazo de 5 (cinco) dias úteis.

D) indeferimento do pedido de inscrição em registro cadastral, sua alteração ou cancelamento, no prazo de 3 (três) dias úteis.

E) aplicação das penas de advertência, suspensão temporária ou de multa, no prazo de 15 (quinze) dias úteis.

INFORMÁTICA

21. O planejamento de recursos empresariais (ERP) é a espinha dorsal do e-business. Em outras palavras, o ERP é um sistema operacional de uma empresa, semelhante ao que é o sistema operacional Windows para as operações internas de um escritório. Assinale a alternativa na qual são listados os principais componentes de aplicação dos sistemas ERP:

- A) Programas de Fidelidade e Retenção, Vendas, Marketing e Satisfação, Atendimento ao Cliente.
 B) Fabricação, Atendimento de Pedidos, Planejamento, Abastecimento, Obtenção do Pedido.
 C) Planejamento da Produção, Logística Integrada, Contabilidade e Finanças, Recursos Humanos e Vendas, Distribuição, Controle de Pedidos.
 D) Materiais de Produção, Requisitos de Previsão, Requisitos de Compra, Pedidos Entregues, Previsão do Cliente, Retorno e Reparos, Pedidos do Cliente.
 E) Entrada de dados, Processamento de Transações, Manutenção de Banco de Dados, Geração de Documentos e Relatórios, Processamento de Consultas.

22. Com relação a *intranet* um conceito que a define corretamente é o expresso na alternativa:

- A) É uma rede que utiliza as tecnologias da *Internet* para interconectar redes internas de uma empresa com as redes internas de seus clientes, fornecedores, ou outros parceiros de negócios. As companhias podem estabelecer conexões diretas entre suas próprias redes privadas, ou criar conexões privadas seguras de *Internet* entre elas, chamadas de redes privadas virtuais.
 B) São redes compostas de programas que controlam atividades de telecomunicações e gerenciam as funções das redes de telecomunicações.
 C) É uma rede que conecta computadores e outros dispositivos de processamento de informações dentro de uma área física limitada, como um escritório, sala de aula, um prédio, uma fábrica. Tornaram-se corriqueiras em muitas organizações por proporcionar capacidade de rede de telecomunicações que conectam usuários finais em escritórios, departamentos e outros grupos de trabalho.
 D) É uma rede dentro de uma organização que utiliza tecnologias da *Internet* a fim de propiciar um ambiente como o da *Internet* dentro da empresa, possibilitando o intercâmbio de informações, comunicação, colaborações e suporte aos processos de negócios.
 E) São redes que garantem a segurança das telecomunicações utilizando a *Internet* como sua principal estrutura, baseiam-se em seus dispositivos de proteção tais como *firewalls* e na segurança de

suas conexões bem como nos dispositivos de segurança das organizações participantes.

23. A *Internet* está se expandindo da simples troca de informações eletrônicas para uma ampla plataforma de aplicações empresariais estratégicas. Das alternativas abaixo assinale aquela que não representa um uso comercial da *Internet*:

- A) O usuário pode navegar por inúmeros *websites* interligados através dos *hiperlinks*, navegar utilizando os recursos de conteúdo multimídia e também pelas páginas *web* de comércio eletrônico.
 B) Os parceiros comerciais podem utilizar a *Internet* para *e-mail*, transferência de arquivos, fóruns de discussão e acesso *extranet* a recursos *intranet*.
 C) *Extranets* para o comércio eletrônico permitem aos fornecedores fazer inventário, reabastecer estoque e enviar documentos via intercâmbio eletrônico de dados por meio de conexões seguras.
 D) *Sites* na *Internet* permitem *marketing* e comércio eletrônico interativo e colaboração com clientes atuais e potenciais e parceiros de negócios.
 E) Manter armazenadas em mensagens eletrônicas conteúdo sigiloso referente ao negócio, tais como informações bancárias e agendas de clientes.

24. Um banco de dados é mapeado em uma série de arquivos diferentes, que são mantidos pelo sistema operacional em uso. Esses arquivos residem permanentemente em disco. Cada arquivo é particionado em unidades de armazenamento de tamanho fixo, chamados blocos. Com relação aos blocos de armazenamento de dados analise as afirmativas abaixo:

- I. É um objetivo do sistema de banco de dados minimizar o número de transferências de blocos entre o disco e a memória do computador.
 II. É um objetivo do sistema de banco de dados manter todos os blocos na memória principal de modo que se um bloco for acessado ele já esteja disponível na memória evitando assim acessos ao disco.
 III. É um objetivo do sistema de banco de dados verificar a consistência dos blocos por meio de uma tabela com dois contadores, sendo o primeiro contador responsável por controlar quantas vezes o bloco está presente em um arquivo, e o segundo contador destinado a registrar a frequência do bloco na lista de blocos livres.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) apenas III
 B) apenas II
 C) apenas I
 D) apenas I e III
 E) I,II,III

25. Engenharia Social é o termo e utilizado para descrever um método de ataque, onde alguém faz uso da persuasão para obter informações que podem ser utilizadas para ter acesso não autorizado a computadores ou informações. Dos exemplos abaixo, quais são práticas de engenharia social:

I. Você recebe uma mensagem e-mail, onde o remetente é o gerente do departamento de suporte do seu banco. Na mensagem ele diz que o serviço de *Internet Banking* está apresentando algum problema e que tal problema pode ser corrigido se você executar o aplicativo que está anexado a mensagem. A execução deste aplicativo apresenta uma tela análoga aquela que você utiliza para ter acesso a conta bancária, aguardando que você digite sua senha. Na verdade, este aplicativo está preparado para furar sua senha de acesso a conta bancária e enviá-la para o atacante.

II. Você recebe uma mensagem de e-mail, dizendo que seu computador está infectado um vírus. A mensagem sugere que você instale uma ferramenta disponível em um site da Internet, para eliminar o vírus de seu computador. A real função desta ferramenta não é eliminar um vírus, mas sim permitir que alguém tenha acesso ao seu computador e a todos os dados nele armazenados.

III. Algum desconhecido liga para a sua casa e diz ser do suporte técnico do seu provedor. Nesta ligação ele diz que sua conexão com a Internet está apresentando algum problema e, então, pede sua senha para corrigi-lo. Caso você entregue sua senha, este suposto técnico poderá realizar uma infinidade de atividades maliciosas, utilizando a sua conta de acesso a Internet e, portanto, relacionando tais atividades ao seu nome.

- A) I, II e III
- B) apenas I
- C) apenas II
- D) apenas III
- E) apenas I e III

26. Os arquivos são normalmente armazenados em disco, de forma que a gerência do espaço em disco é de grande importância para os projetistas de sistemas de arquivos. Com relação ao gerenciamento de arquivos pelo sistema operacional analise as afirmativas abaixo:

I. O armazenamento de um arquivo como uma sequência contínua de *bytes* enfrenta um problema óbvio que é quando o arquivo cresce, ou seja, neste caso é necessário remover o arquivo para outro espaço do disco.

II. São possíveis duas estratégias genéricas para o armazenamento de um arquivo de n bytes. São alocados ao arquivo n bytes não consecutivos do espaço disponível no disco, ou o arquivo é espalhado

por um número de blocos necessariamente contíguos.

III. A maioria dos sistemas de arquivos divide os arquivos em blocos de tamanho fixo que não precisam ser adjacentes.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) apenas I e III
- B) apenas I
- C) apenas II
- D) apenas III
- E) apenas II e III

27. Quanto aos Sistemas Operacionais, assinale a alternativa correta:

I. O sistema operacional é um software que separa as aplicações do *hardware* que elas acessam, fornecendo serviços que permitem que cada aplicação seja executada efetivamente.

II. Sistemas operacionais podem ser encontrados em dispositivos que vão de telefones celulares a computadores pessoais e computadores de grande porte.

III. O sistema operacional é um software que habilita as aplicações a interagir com o *hardware* de um computador.

IV. O Windows, o Linux e o Office são exemplos de sistemas operacionais.

V. O Windows não é considerado um sistema operacional, pois não permite gerenciar recursos de *hardware* de um computador.

- A) Somente I e IV
- B) Somente I, II e III
- C) Somente I, II e IV
- D) Somente II, III e V
- E) Somente III, IV e V

28. Em relação a navegação na internet, através de um navegador padrão, como, por exemplo, o Internet Explorer, assinale a alternativa INCORRETA.

A) As páginas acessadas ficam gravadas como uma lista histórica dos sites visitados.

B) Com o nível de segurança padrão do navegador (médio-alto) não é permitido fazer download de arquivos.

C) Cópias das páginas da Web visitadas, imagens e mídias são salvas automaticamente no disco rígido para exibição mais rápida posteriormente.

D) Mantendo os *cookies* habilitados no navegador, permite que sites possam armazenar as suas preferências para agilizar a navegação.

E) Pode-se adicionar uma página da internet acessada a uma lista de sites favoritos.

29. Um computador ou sistema computacional é dito seguro se este atende a três requisitos básicos relacionados aos recursos que o compõem: confidencialidade, integridade e disponibilidade. Dos exemplos abaixo, quais violam o requisito de integridade:

I. Alguém obtém acesso não autorizado ao seu computador e altera informações da sua declaração de Imposto de Renda, momentos antes de você enviá-la a Receita Federal.

II. Alguém obtém acesso não autorizado ao seu computador e lê todas as informações contidas na sua declaração de Imposto de Renda.

III. O seu provedor sofre uma grande sobrecarga de dados ou um ataque de negação de serviço e por este motivo você fica impossibilitado de enviar sua declaração de Imposto de Renda à Receita Federal.

- A) I, II e III
 B) Apenas I e III
 C) Apenas III
 D) Apenas II
 E) Apenas I

30. Funções em planilhas eletrônicas são fórmulas especiais, predefinidas, que executam uma operação com um valor ou conjunto de valores e retorna um valor ou valores. Com base na planilha abaixo, o valor resultante da fórmula “=SOMA(A1:A4) + MÉDIA(B1:B4) + MÍNIMO(A1:B4)” é:

	A	B	C
1	1	10	
2	2	20	
3	3	30	
4	4	40	
5			

- A) 31
 B) 35
 C) 36
 D) 46
 E) 85

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Segundo o art. 101 da Lei 4.320/64, os resultados gerais do exercício serão demonstrados nos Balanços:

A) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial e Balanço de Resultados;

B) Balanço Permanente, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Demonstrações das Variações Patrimoniais;

C) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial e Demonstrações das Variações Patrimoniais;

D) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial e Contas de Compensação;

E) Balanço Orçamentário, Balanço Patrimonial, Demonstrações das Variações Patrimoniais e Notas Explicativas.

32. Analise as afirmações abaixo e marque a alternativa correta, de acordo com a Lei 4.320/64:

A) Tributo é a receita derivada, instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos e as taxas apenas, nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira;

B) As Despesas Correntes são classificadas em Despesas de Custeio, Transferências Correntes e Inversões Financeiras;

C) Classificam-se como Transferências de Capital as dotações destinadas à aquisição de imóveis, ou de bens de capital já em utilização; aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento de capital; constituição ou aumento de capital de entidades ou empresas que visem a objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros;

D) São Receitas Correntes as receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes;

E) São Inversões Financeiras as dotações para investimentos ou transferências de capital que outras pessoas de direito público ou privado devam realizar, independentemente de contraprestação direta em bens ou serviços, constituindo essas inversões auxílios ou contribuições, segundo derivem diretamente da Lei de Orçamento ou de lei especialmente anterior, bem como as dotações para amortização da dívida pública.

33. De acordo com a Lei 4.320/64 são créditos adicionais as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei do Orçamento. Os créditos adicionais classificam-se em: suplementares, especiais e extraordinários. Analise os itens a seguir e marque a alternativa correta em relação aos créditos adicionais:

I. suplementares, os destinados a reforço de dotação orçamentária;

II. especiais, os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica;

III. extraordinários, os destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública;

IV. os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo;

V. a abertura de créditos suplementares e extraordinários depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer à despesa e será precedida de exposição justificativa.

A) apenas I, II, III e IV estão corretas;

B) apenas I e II estão corretas;

C) apenas I, II e III estão corretas;

D) apenas II, III e IV estão corretas;

E) I, II, III, IV e V estão corretas.

34. O SIAFI é um importante instrumento de administração das finanças públicas. A sigla SIAFI quer dizer:

A) Sistema Integrado de Apoio Financeiro do Distrito Federal;

B) Sistema Integrado de Apoio Financeiro Federal;

C) Sistema Informatizado de Apoio Financeiro do Governo Federal;

D) Sistema de Integração Administrativa e de Faturamento Federal.

E) Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal;

35. No SIAFI as siglas NL, ND, OB e NE significam, respectivamente:

A) nota de lista, nota de dotação, ordem bancária e nota de empenho;

B) nota de lançamento, nota de dotação, ordem bancária e nota de empenho;

C) nota de lançamento, nota de despesa, ordem bancária e nota de empenho;

D) nota de liquidação, nota de dotação, ordem de boleto e nota de empenho;

E) nota de liquidação, nota de despesa, ordem bancária e nota de empenho.

36. A modalidade de empenho que é utilizado para atender despesas contratuais e outras, sujeitas ao parcelamento, cujo valor exato possa ser determinado, é:

A) Global;

B) Estimativo;

C) Ordinário;

D) Total;

E) Geral.

37. Podemos considerar como restos a pagar as despesas empenhadas e não pagas até o final do exercício financeiro, dessa forma, é correto afirmar que:

A) são classificados em duas categorias: os processados, aqueles que foram empenhados e encontram-se pendentes de liquidação; e os não-processados, aqueles que foram empenhados e encontram-se pendentes de pagamento;

B) os empenhos originados de contratos com vigência plurianual, que não tenham sido liquidados, serão considerados pelo valor total como restos a pagar ao final do exercício financeiro;

C) compõem-se unicamente de obrigações a longo prazo;

D) prescrevem após 3 (três) anos de sua inscrição;

E) consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas, mas não pagas até 31 de dezembro distinguindo-se as processadas das não processadas;

38. Sobre a Contabilidade Pública é INCORRETO afirmar que:

A) o sistema patrimonial registra analiticamente todos os bens de caráter permanente, com indicação dos elementos necessários para a perfeita caracterização de cada um deles;

B) o sistema financeiro evidencia o registro contábil da receita e da despesa, de acordo com as especificações constantes na Lei do Orçamento e Créditos Adicionais;

C) a Contabilidade Pública aplica as normas de escrituração contábil no registro do patrimônio e suas variações, mas também registra a previsão e a execução orçamentária;

D) no Brasil, a Contabilidade Pública é aplicada às pessoas jurídicas de direito público e restrito a administração pública, nos três níveis de governo: Federal, Estadual, Municipal e Distrito Federal, bem como as suas autarquias;

E) contabilidade pública tem por objetivo captar, registrar, acumular, resumir e interpretar os fenômenos que afetam as situações orçamentárias, financeiras e patrimoniais das entidades de direito público interno.

39. Marque a alternativa correta:

I. O Balanço Patrimonial demonstrará: o Ativo Financeiro, o Ativo Permanente, o Passivo Financeiro, o Passivo Permanente, o Saldo Patrimonial e as Contas de Compensação;

II. o Ativo Financeiro compreenderá os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numerários;

III. o Passivo Financeiro compreenderá as dívidas fundadas e outras cujo pagamento independa de autorização orçamentária;

IV. o Passivo Permanente compreenderá as dívidas fundadas e outras que independam de autorização legislativa para amortização;

V. nas contas de compensação serão registrados os bens, valores e obrigações diversas que não afetem o patrimônio.

- A) apenas I e II estão corretas;
 B) apenas I está correta;
 C) apenas I, II, III e IV estão corretas;
 D) apenas I, II e III estão corretas;
 E) apenas II, III e IV estão corretas.

40. De acordo com a Lei nº 8.666/93, é correto afirmar que a tomada de preços é a modalidade de licitação:

A) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

B) entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

C) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

D) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

E) para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19 da Lei nº 8.666/93, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

41. A empresa Comercial S/A apresentou as seguintes contas e respectivos saldos em seu Balancete de Verificação levantado em 31/12/2010:

Receitas de Vendas	R\$ 86.400,00
Terrenos	R\$ 40.800,00
Custo das mercadorias vendidas	R\$ 39.600,00
Capital social	R\$ 90.000,00
Duplicatas a receber	R\$ 22.250,00
Financiamento a longo prazo	R\$ 4.000,00
Adiantamento de Clientes	R\$ 2.825,00
Estoques	R\$ 17.800,00
Caixa	R\$ 3.700,00
Banco conta movimento	R\$ 46.020,00
Impostos a pagar	R\$ 2.365,00
Despesas administrativas	R\$ 3.515,00
Despesas com vendas	R\$ 2.825,00
Depreciação acumulada	R\$ 1.600,00
Seguros a vencer	R\$ 1.200,00
Fornecedores	R\$ 2.520,00
Moveis e utensílios	R\$ 8.000,00
Adiantamento a Diretores	R\$ 4.000,00

Considerando as contas acima, os valores do Ativo Circulante, Ativo Não Circulante, Passivo e Patrimônio Líquido terão os seguintes saldos no Balanço Patrimonial elaborado em 31/12/2010:

- A) R\$ 94.970,00; R\$ 48.800,00; R\$ 7.710,00; R\$ 130.460,00
 B) R\$ 95.470,00; R\$ 49.200,00; R\$ 9.710,00; R\$ 130.460,00
 C) R\$ 93.795,00; R\$ 51.200,00; R\$ 8.885,00; R\$ 133.285,00
 D) R\$ 93.770,00; R\$ 54.000,00; R\$ 11.710,00 R\$ 129.260,00
 E) R\$ 90.970,00; R\$ 51.200,00; R\$ 11.710,00; R\$ 130.460,00

42. Em relação aos Princípios Orçamentários é correto afirmar que:

A) Princípio da Periodicidade - o Orçamento Público deve ser planejado e autorizado para o período equivalente há um mês;

B) Princípio da Unidade – da aplicação desse princípio, o orçamento deve conter todas as receitas e despesas do Governo no mesmo lado;

C) Princípio do Orçamento Bruto – todas as receitas e despesas constarão da Lei do Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções;

D) Princípio da Universalidade – estabelece que o orçamento deve ser único, porém, cada unidade pode ter mais de um orçamento;

E) Princípio da Especificação – esse princípio impede que matérias estranhas e alheias à área financeira integrem o orçamento.

43. Conforme a Resolução CFC nº 750/1993 alterada pela Resolução CFC nº 1.282/2010, são Princípios de Contabilidade:

- A) Continuidade, Entidade, Oportunidade, Registro pelo Valor Original, Competência e Prudência.
- B) Prudência, Entidade, Continuidade, Atualização Monetária, Registro pelo Valor Original e Competência.
- C) Entidade, Continuidade, Atualização Monetária, Objetividade, Competência e Prudência.
- D) Oportunidade, Entidade, Consistência, Registro pelo Valor Original, Competência e Prudência.
- E) Entidade, Continuidade, Consistência, Prudência, Essência sobre a Forma e Competência.

44. Conforme o Artigo 176 da Lei nº 6.404/76 com as alterações introduzidas pela Lei nº 11.638/07, ao fim de cada exercício social, a diretoria fará elaborar, com base na escrituração mercantil da companhia, as seguintes demonstrações financeiras, que deverão exprimir com clareza a situação do patrimônio da companhia e as mutações ocorridas no exercício:

- A) Balanço Patrimonial, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Notas Explicativas.
- B) Balanço Patrimonial, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos e, se companhia aberta, Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- C) Balanço Patrimonial, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração dos Fluxos de Caixa e, se companhia aberta, Demonstração do Valor Adicionado.
- D) Balanço Patrimonial, Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração do Resultado do Exercício e, se companhia fechada, Demonstração do Valor Adicionado.
- E) Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração dos Fluxos e Aplicações de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, e, se companhia aberta, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados.

45. De acordo com a Lei nº 6.404/76 com redação dada pela Lei nº 11.638/07, sobre a Demonstração dos Fluxos de Caixa é correto afirmar que:

- A) É obrigatória somente para empresas de capital aberto com patrimônio líquido, na data do balanço, superior a R\$ 4.000.000,00.
- B) Não é obrigatória sua elaboração e publicação para a companhia fechada com patrimônio líquido, na data do balanço, inferior a R\$ 2.000.000,00.
- C) É obrigatória para todas as empresas de capital aberto e fechado, independentemente do valor do patrimônio líquido.
- D) Conforme o artigo 176, § 6º, da Lei nº 6.404/76, a companhia fechada com patrimônio líquido, na data do balanço, inferior a R\$ 1.000.000,00 não será obrigada à elaboração e publicação da demonstração dos fluxos de caixa.
- E) Deverá indicar as alterações ocorridas, durante o exercício, no saldo de caixa e equivalentes de caixa, segregando-se essas alterações em, no mínimo, dois fluxos: das operações e dos financiamentos.

46. De acordo com a Lei nº 6.404/76 e alterações introduzidas pela Lei nº 11.638/07 e Lei nº 11.941/09, no que se refere a avaliação de investimentos pelo método de custo e pelo método da equivalência patrimonial, é incorreto afirmar que:

- A) Considera-se que há influencia significativa quando a investidora detém ou exerce o poder de participar nas decisões das políticas financeira e operacional da investida, sem controlá-la.
- B) No balanço patrimonial da companhia, os investimentos em coligadas ou em controladas e em outras sociedades que façam parte de um mesmo grupo ou estejam sob controle comum serão avaliados pelo método da equivalência patrimonial.
- C) Quando a investidora for titular de vinte por cento ou mais do capital votante da investida, sem controlá-la, deverá ser utilizado o método da equivalência patrimonial na avaliação do investimento.
- D) Considera-se controlada a sociedade na qual a controladora, diretamente ou através de outras controladas, é titular de direitos de sócio que lhe assegurem, de modo permanente, preponderância nas deliberações sociais e o poder de eleger a maioria dos administradores.
- E) Se houver uma participação societária numa entidade sobre a qual se detenha qualquer percentual de seu capital votante e estiverem presentes fatores que caracterizam influência significativa, deverá ser utilizado o método de custo.

47. Considerando as hipóteses a seguir, assinale aquela que NÃO se caracteriza como dispensável de licitação na forma da Lei nº 8.666/93:

A) na aquisição de bens e insumos por instituições de pesquisa científica e tecnológica, tais como Capes, Finep e CNPq, destinados às suas atividades de custeio.

B) nos casos de guerra e perturbação da ordem.

C) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

D) na contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica e gás natural com concessionário, permissionário ou autorizado, segundo as normas da legislação específica.

E) na celebração de contrato de programa com ente da Federação ou com entidade de sua administração indireta, para a prestação de serviços públicos de forma associada nos termos do autorizado em contrato de consórcio público ou em convênio de cooperação.

48. De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), se a dívida consolidada de um ente da Federação ultrapassar o respectivo limite da Receita Corrente Líquida, este ente deverá reconduzi-la aos seus limites novamente nos prazos e na forma previstos na própria Lei. Em relação a essa situação, reconheça as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(___) para fins de verificação do atendimento do limite, a apuração do montante da dívida consolidada será efetuada ao final de cada bimestre.

(___) a dívida consolidada deverá ser reconduzida aos limites estabelecidos até o término de três quadrimestres subsequentes.

(___) enquanto perdurar o excesso, o ente que nele houver incorrido estará proibido de realizar operação de crédito interna e externa.

(___) o ente deverá reduzir o excedente em pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) no primeiro mês.

(___) no mês subsequente ao excesso e enquanto ele perdurar, o ente ficará impedido de receber transferências voluntárias de outros entes da Federação.

A sequência que preenche as lacunas acima na ordem correta é:

- A) V, F, V, F, V
 B) V, F, V, V, F
 C) F, V, V, F, F
 D) F, V, V, V, F
 E) F, V, V, F, V

49. A Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000) estabelece que a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder determinados limites percentuais de sua receita corrente líquida. Na esfera federal, a repartição desses limites não poderá exceder a ____, para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas da União; ____, para o Judiciário; ____, para o Executivo; e ____, para o Ministério Público da União.

A sequência que preenche as lacunas acima na ordem correta é:

- A) 3%, 6%, 49% e 2%.
 B) 2,5%, 6,2%, 49% e 2,3%.
 C) 2,5%, 6,2%, 40,9% e 0,4%.
 D) 2,5%, 6%, 40,9% e 0,6%.
 E) 6%, 2,5%, 40,9% e 0,6%

50. Um ente da Federação apresentou os seguintes valores em determinado período de referência:

Receita de Contribuições	R\$ 1.250.000,00
Transferências de Capital (Recebidas)	R\$ 10.000,00
Receita Tributária	R\$ 1.500.000,00
Outras Despesas Correntes	R\$ 80.000,00
Alienação de Bens	R\$ 50.000,00
Transferências Constitucionais e Legais (Concedidas)	R\$ 150.000,00
Operações de Crédito	R\$ 150.000,00
Transferências Correntes (Recebidas)	R\$ 150.000,00
Receita Patrimonial	R\$ 300.000,00
Receita de Serviços	R\$ 250.000,00
Inversões Financeiras	R\$ 10.000,00
Contribuição para o Plano de Previdência do Servidor	R\$ 100.000,00
Outras Receitas Correntes	R\$ 100.000,00

Com base apenas nessas informações e segundo o que determina a Lei Complementar nº 101/2000, a Receita Corrente Líquida (RCL) deste ente no período em questão é de:

- A) R\$ 3.220.000,00
 B) R\$ 3.510.000,00
 C) R\$ 3.300.000,00
 D) R\$ 3.550.000,00
 E) R\$ 3.760.000,00