



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS  
ESTADO DO PARANÁ**

**REF. EDITAL Nº 074/2010 – CONCURSO PÚBLICO**

# FONOAUDIÓLOGO

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Noções de Legislação
21 a 40	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

## ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Você poderá levar o Caderno de Questões consigo devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas após decorridos 4h (quatro horas). As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Mesmo na idade adulta, alfabetização promove reorganização do cérebro.

Há 'competição' no córtex visual entre a atividade nova e as mais antigas.

Estudo internacional com participação brasileira analisou 63 voluntários.

A alfabetização reorganiza o cérebro mesmo quando a pessoa aprende a ler já adulta. Cientistas compararam a atividade cerebral de analfabetos com a de alfabetizados e verificaram que aprender a ler altera funções do córtex. Córtex é a camada periférica dos hemisférios cerebrais, sede de funções nervosas elaboradas, como os movimentos voluntários.

Como a escrita é invenção relativamente recente na história da humanidade, não é possível afirmar que tenha influenciado a evolução genética do cérebro humano. "O seu aprendizado pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes e reservadas a outras funções, porém suficientemente plásticas para passar a dedicar-se à identificação dos sinais escritos e à sua ligação com a linguagem falada", diz Lucia Willadino Braga, neurocientista com pós-doutorado no Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, na França, e uma das coordenadoras da pesquisa.

O córtex visual reorganiza-se quando a pessoa aprende a ler por meio de uma "competição" entre a atividade nova de leitura e as atividades mais antigas de reconhecimento de faces e de objetos. Durante a alfabetização, a resposta às faces diminui levemente à medida que a competência de leitura aumenta na área visual do hemisfério esquerdo. Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito. Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais para o reconhecimento ou a memória de faces.

No caso dos analfabetos, essa área visual do hemisfério esquerdo, que nos leitores descodifica as palavras escritas, só controla o reconhecimento visual de objetos e de faces.

O estudo analisou com ressonância magnética funcional a atividade cerebral na totalidade do córtex de 41 voluntários brasileiros e 22 portugueses. Do total de 63 participantes, 10 eram analfabetos, 22 foram alfabetizados na idade adulta e 31, na infância. Eles foram submetidos a uma bateria de estímulos, como frases faladas e escritas, palavras faladas, rostos e objetos.

Como a maioria dos efeitos do aprendizado da leitura no córtex cerebral é visível tanto nas pessoas escolarizadas na infância quanto nas que foram alfabetizadas na idade adulta, o grupo concluiu que os circuitos da leitura permanecem plásticos durante a vida toda.

Lucia é presidente da Associação das Pioneiras Sociais - que mantém a Rede SARAH de Hospitais de Reabilitação, com sede em Brasília - e pesquisadora do Centro Internacional de Neurociências da rede, onde os voluntários brasileiros foram analisados.

<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude>

### QUESTÃO 01

"Durante a alfabetização, a resposta às faces diminui levemente à medida que a competência de

leitura aumenta na área visual do hemisfério esquerdo."

#### A expressão destacada

- (A) estabelece uma relação de comparação entre a competência de leitura e a alfabetização.
- (B) introduz uma das possíveis causas para a obtenção da competência de leitura.
- (C) propõe uma relação de consequência entre o aumento da área visual do hemisfério esquerdo e a leitura.
- (D) introduz uma relação de proporção entre a diminuição da resposta às faces e o aumento da competência de leitura.
- (E) estabelece uma relação de causa-efeito entre a alfabetização e o aumento da área visual do hemisfério esquerdo.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos elementos no texto.

- (A) "Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais..." (expressa acréscimo)
- (B) "...pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes e reservadas a outras funções, porém suficientemente plásticas..." (estabelece contraste)
- (C) "A alfabetização reorganiza o cérebro mesmo quando a pessoa aprende a ler já adulta." (expressa tempo)
- (D) "Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito." (esclarece algo já mencionado)
- (E) "...essa área visual do hemisfério esquerdo [...] só controla o reconhecimento visual..." (expressa restrição)

### QUESTÃO 03

Assinale a única alternativa cujo pronome destacado só pode ser empregado procliticamente.

- (A) "Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito."
- (B) "O seu aprendizado pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes..."
- (C) "Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais..."
- (D) "...porém suficientemente plásticas para passar a dedicar-se à identificação dos sinais escritos..."
- (E) "O córtex visual reorganiza-se quando a pessoa aprende a ler por meio de uma "competição"..."

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto.

- (A) "...essa área visual do hemisfério esquerdo, que nos leitores descodifica as palavras escritas, só controla o reconhecimento visual..." (as vírgulas isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa)
- (B) "...como frases faladas e escritas, palavras faladas, rostos e objetos. (as vírgulas isolam termos de mesma função sintática na oração)
- (C) "Como a escrita é invenção relativamente recente na história da humanidade, não é possível afirmar..." (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (D) "...diz Lucia Willadino Braga, neurocientista com pós-doutorado no Hôpital de la Pitié-Salpêtrière..." (a vírgula isola um aposto).
- (E) "Do total de 63 participantes, 10 eram analfabetos, 22 foram alfabetizados na idade adulta e 31, na infância." (a última vírgula é empregada para isolar um adjunto adverbial)

**QUESTÃO 05**

Em “Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais...”, o elemento destacado introduz uma oração subordinada

- (A) substantiva completiva nominal.
- (B) substantiva objetiva indireta.
- (C) adverbial condicional.
- (D) substantiva objetiva direta.
- (E) adverbial concessiva.

**QUESTÃO 06**

“Como a maioria dos efeitos do aprendizado da leitura no córtex cerebral é visível tanto nas pessoas escolarizadas na infância quanto nas que foram alfabetizadas na idade adulta...”

As expressões acima introduzem, no fragmento, uma relação de

- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) proporção.
- (D) consecução.
- (E) concessão.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta dígrafo.

- (A) Centro
- (B) Pessoas
- (C) Pesquisa
- (D) Antigas
- (E) Escrita

**QUESTÃO 08**

“Cientistas compararam a atividade cerebral de analfabetos com a de alfabetizados e verificaram que aprender a ler altera funções do córtex.”

O tempo composto da forma verbal destacada é

- (A) têm comparado.
- (B) tinham comparado.
- (C) teriam comparado.
- (D) tiverem comparado.
- (E) tivessem comparado.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao significado apresentado no texto pelos elementos destacados.

- (A) Periférico (em torno)
- (B) Hemisfério (meio)
- (C) Descodificar (reforço)
- (D) Preexistentes (anterioridade)
- (E) Reorganizar (repetição)

**QUESTÃO 10**

Todas as palavras abaixo apresentam 6 letras e 6 fonemas, EXCETO

- (A) altera.
- (B) humano.
- (C) visual.
- (D) objeto.
- (E) escola.

**NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal, no que se refere à Administração Pública, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- II. É possível a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- IV. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 12**

De acordo com o que dispõe a Constituição Federal, no caso de iminente perigo público,

- (A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- (B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização prévia.
- (C) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de indenização, mesmo se houver dano.
- (D) as autoridades não poderão usar de propriedade particular, uma vez que esta é inviolável.
- (E) a autoridade competente só poderá usar de propriedade particular caso esta seja improdutiva.

**QUESTÃO 13**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Constituição Federal, somente \_\_\_\_\_ poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo \_\_\_\_\_, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.

- (A) por lei específica / à lei complementar
- (B) por lei ordinária / ao decreto legislativo
- (C) por lei complementar / à lei ordinária
- (D) por emenda a constituição / à lei complementar
- (E) por lei complementar / à lei específica

**QUESTÃO 14**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Constituição Federal, os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão aposentados voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de \_\_\_\_ de efetivo exercício no serviço público e \_\_\_\_ no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições: \_\_\_\_ de idade, se homem, e \_\_\_\_ de idade, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

- (A) cinco anos / três anos / sessenta anos / cinco e cinco anos
- (B) dez anos / cinco anos / sessenta e cinco anos / sessenta anos
- (C) dez anos / cinco anos / setenta anos / sessenta e cinco anos
- (D) dois anos / cinco anos / sessenta e cinco anos / setenta anos
- (E) oito anos / quatro anos / sessenta e cinco anos / setenta anos

**QUESTÃO 15**

O ato administrativo pelo qual a Administração extingue um ato válido, por razões de oportunidade e conveniência é denominado de

- (A) Anulação.
- (B) Revogação.
- (C) Cassação.
- (D) Delegação.
- (E) Convalidação.

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei 8.080/90, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- II. Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de saúde do trabalhador.
- III. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de vigilância epidemiológica.
- IV. A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

A respeito da Lei 8.080/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de planejamento e orçamento do Sistema Único de Saúde (SUS) será ascendente, do nível local até o federal, ouvidos seus órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de

saúde dos Municípios, dos Estados, do Distrito Federal e da União.

- (B) Os planos de saúde serão a base das atividades e programações de cada nível de direção do Sistema Único de Saúde (SUS), e seu financiamento será previsto na respectiva proposta orçamentária.
- (C) É permitida a destinação de subvenções e auxílios a instituições prestadoras de serviços de saúde com finalidade lucrativa.
- (D) É vedada a transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde, exceto em situações emergenciais ou de calamidade pública, na área de saúde.
- (E) O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, em função das características epidemiológicas e da organização dos serviços em cada jurisdição administrativa.

**QUESTÃO 18**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei 8.142/90, a Conferência de Saúde reunir-se-á \_\_\_\_ com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada \_\_\_\_ ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

- (A) a cada três anos / pelo Poder Executivo
- (B) a cada dois anos / pelo Poder Executivo
- (C) a cada quatro anos / pelo Poder Executivo
- (D) a cada dois anos / pelo Poder Legislativo
- (E) a cada quatro anos / pelo Poder Legislativo

**QUESTÃO 19**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais (Lei Municipal nº 525/2004), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Posse é a aceitação formal pelo servidor, das atribuições, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, concretizada com a assinatura do termo pela autoridade competente do órgão e pelo nomeado.
- II. A posse ocorrerá no prazo improrrogável de até 30 (trinta) dias, contados da publicação oficial do ato de nomeação.
- III. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público, que completa o processo de investidura.
- IV. O prazo para o servidor entrar em exercício é de 03 (três) dias úteis, contados da data da posse.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais (Lei Municipal nº 525/2004), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A vacância de cargo público decorrerá de: **exoneração; aposentadoria; perda do cargo por decisão judicial transitada em julgado; demissão; e, falecimento.**
- II. **Dar-se-á a exoneração: a pedido; e, de ofício.**
- III. **O ato de exoneração só terá efeito a partir de sua publicação.**
- IV. **No caso de exoneração a pedido, o servidor deverá requerê-la com, no mínimo, 30 (trinta) dias de antecedência, ao órgão de controle de pessoal, devendo aguardar em exercício até a publicação do ato exoneratório.**

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I e IV.  
 (D) Apenas I, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21**

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia assinale a alternativa que corresponda a uma infração ética.

- (A) Tratar com urbanidade e respeito os representantes dos órgãos representativos de classe, quando no exercício de suas atribuições, facilitando o seu desempenho.
- (B) Informar o cliente de sua qualificação, responsabilidades e funções, bem como dos demais membros da equipe, quando se fizer necessário.
- (C) Elaborar, fornecer relatório, resultado de exame, parecer e laudo fonoaudiológico, quando solicitado.
- (D) Permitir o acesso do cliente ao prontuário, relatório, exame, laudo ou parecer elaborados pelo fonoaudiólogo, recebendo explicação necessária à sua compreensão, mesmo quando o serviço for contratado por terceiros.
- (E) Utilizar técnicas ou materiais no tratamento que não tenham eficácia comprovada.

**QUESTÃO 22**

De acordo com o Código de Ética de Fonoaudiologia, assinale a alternativa que NÃO constitui em infração ética.

- (A) Utilizar títulos acadêmicos que não possua ou de especialidades para as quais não esteja habilitado.
- (B) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- (C) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas para substituí-lo em sua atividade.
- (D) Adulterar resultados ou fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.
- (E) Agenciar, aliciar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si ou para terceiros.

**QUESTÃO 23**

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, Capítulo VIII – Da formação Acadêmica, Da Pesquisa e da Publicação, o fonoaudiólogo deve

- (A) desatender às normas do órgão competente e à legislação sobre pesquisa.
- (B) utilizar-se da influência do cargo para aliciamento ou encaminhamento de clientes para clínica particular.
- (C) dar cunho estritamente impessoal às críticas ou discordâncias de teorias e técnicas de outros profissionais, não visando o autor, e sim o tema ou a matéria.
- (D) induzir a opinião pública a acreditar que exista reserva de atuação clínica para determinados procedimentos.
- (E) consultar, diagnosticar ou prescrever tratamento por quaisquer meios de comunicação de massa.

**QUESTÃO 24**

Assinale o tipo de perda auditiva onde encontramos os seguintes achados de limiars auditivos de difícil obtenção: dificuldade acentuada nas tarefas de reconhecimento de fala, alterações em potenciais evocados auditivos e reflexos acústicos alterados, emissões otoacústicas preservadas.

- (A) Perda auditiva condutiva.  
 (B) Perda auditiva retrococlear.  
 (C) Perda auditiva coclear.  
 (D) Perda auditiva mista.  
 (E) Perda auditiva funcional.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que corresponda a perda auditiva que apresenta os seguintes achados audiológicos: zumbido de tonalidade grave, fala fraca e configuração ascendente.

- (A) Condutiva.  
 (B) Mista.  
 (C) Mista do tipo A.  
 (D) Mista do tipo B.  
 (E) Neurosensorial.

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa correta que descreve as características eletroacústicas das próteses auditivas de adultos.

- (A) Indução/conforto/ganho.  
 (B) Ganho/entrada/indução.  
 (C) Ganho/saída/entrada.  
 (D) Ganho/saída/entrada-saída.  
 (E) Entrada-saída/ganho/controle de volume.

**QUESTÃO 27**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) as informações abaixo a respeito da seleção de características eletroacústicas das próteses auditivas para crianças, a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Atualmente é recomendado que a seleção de características eletroacústicas das próteses auditivas para crianças, seja baseada em um procedimento prescritivo teórico validado, com ênfase na audibilidade, e que leve em conta a RECD (*real-ear-to-coupler-difference*).
- ( ) As características da orelha externa da criança, incluindo os valores de ressonância e o volume residual vão se modificando à medida que cresce.
- ( ) Normalmente, a RECD é constituída de valores positivos (a pressão sonora gerada no meato é menor que a gerada no acoplador), que aumentam de acordo com a frequência.
- ( ) A RECD registrada em crianças é maior do que a observada em adultos (em razão do menor tamanho e volume do MAE) e se aproxima dos valores dos adultos quando a criança atinge cerca de cinco anos de idade.

- (A) F – F – V – F.  
 (B) F – F – F – F.  
 (C) V – V – F – V.  
 (D) V – V – V – V.  
 (E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 28**

Sobre as áreas de inserção do fonoaudiólogo no Sistema Único de Saúde (SUS), analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Atenção prioritária.
- II. Atenção básica.
- III. Atenção secundária.
- IV. Atenção média.
- V. Alta complexidade.

- (A) Apenas I e IV.  
 (B) Apenas I, II e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas III e IV.  
 (E) Apenas II, IV e V.

**QUESTÃO 29**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) as informações abaixo a respeito de alguns dos procedimentos fonoaudiológicos cadastrados na tabela de procedimentos ambulatoriais e hospitalares do Sistema Único de Saúde e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Terapia individual e em grupo.
- ( ) Avaliação da linguagem oral, leitura e escrita, voz, motricidade e outras funções orofaciais.
- ( ) Atendimento/acompanhamento realizado por equipe multiprofissional em saúde do trabalhador.

( ) Atendimento/acompanhamento realizado por equipe multiprofissional em saúde mental nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).

- (A) F – V – F – V.  
 (B) V – F – V – F.  
 (C) V – V – V – F.  
 (D) V – V – V – V.  
 (E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa correta, que descreve aspectos da Disfonia Infantil, de acordo com AZEVEDO (2010).

- (A) A criança disfônica é um adulto em miniatura.
- (B) A criança sempre consegue demonstrar com clareza seu desconforto com um padrão de comunicação limitado.
- (C) É incomum a criança evitar situações de comunicação e atividades em grupo que utilizem a comunicação.
- (D) A criança com disfonia infantil possui uma voz que é o resultado da interação entre fatores anatômicos, fisiológicos, sociais, emocionais e ambientais, com forte impacto na sua vida pessoal.
- (E) É incomum a ocorrência de fechamento glótico incompleto na infância com a presença frequente de fenda triangular posterior.

**QUESTÃO 31**

Na reabilitação vocal, o Repouso Vocal Absoluto tem indicação em qual situação?

- (A) Hemorragias nas pregas vocais.  
 (B) Pólipos vocais.  
 (C) Edemas de grande extensão.  
 (D) Pós-operatório.  
 (E) Vasculodisgenesia.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa que corresponde à função do Músculo Tireoaritenóideo, durante a fonação.

- (A) Aduz, abaixa, encurta e espessa a prega vocal.  
 (B) Abduz, eleva, alonga e afila a prega vocal.  
 (C) Aduz, abaixa, alonga e afila a prega vocal.  
 (D) Abduz, abaixa, alonga e espessa a prega vocal.  
 (E) Abaixa, alonga e afila a prega vocal.

**QUESTÃO 33**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) as informações abaixo a respeito das Vozes Disfônicas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Voz clara é um termo amplamente utilizado na fala, que significa projeção vocal anteriorizada (na cavidade oral) e articulação aberta.
- ( ) Voz escura é o oposto da clara, projeção póstero-superior (véu-alto) e articulação fechada.
- ( ) A diplofonia corresponde à produção vocal de dois tons simultaneamente.
- ( ) A bitonalidade corresponde à produção vocal de dois tons simultaneamente.

- (A) F – V – F – V.  
 (B) F – V – V – F.  
 (C) V – F – V – F.  
 (D) V – V – F – V.  
 (E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do Programa de Triagem Auditiva Neonatal, realizada no ambiente hospitalar.

- (A) Os resultados obtidos na avaliação pelas EOAT são objetivos, numéricos, indicando PASSA ou FALHA pela medida da amplitude da resposta em dB (sinal) em relação ao ruído.
- (B) A maioria dos exames é realizada no próprio berçário, no berço do RN, próximo aos cuidados rotineiros e não idealmente em sala anexa, onde o ruído pode ser reduzido a níveis desejáveis.
- (C) É indicado evitar locais de trânsito de pessoal, principalmente de materiais e equipamentos, próximos às pias, cujo ruído da água corrente é intenso.
- (D) O bebê deve estar em sono profundo, preferencialmente após a mamada e, se necessário, pode ser envolto no lençol ou na própria manta, propiciando uma postura de contenção que o mantenha calmo.
- (E) O número de FALHAS no PTANU, devido à presença de vênix ou líquido amniótico no conduto auditivo externo no RN pode ser reduzido com a realização do exame a partir de 18-24 horas de vida.

**QUESTÃO 35**

Preencha a lacuna abaixo e em seguida assinale a alternativa correta, a respeito da terapia do respirador oral, segundo KRAKAUER (2003).

“O início da terapia se dá através da \_\_\_\_\_ da problemática”.

- (A) propriocepção
- (B) automatização
- (C) conscientização
- (D) identificação
- (E) discussão

**QUESTÃO 36**

Em relação à intervenção fonoaudiológica nas alterações de mastigação e deglutição, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A avaliação da mastigação e da deglutição deve ser realizada em sequência e não de forma isolada, uma vez que, após a mastigação, o ato de deglutir é o esperado.
- II. A deglutição será observada nas provas específicas para a deglutição e também nas provas de mastigação, uma vez que, durante a mastigação, já ocorre a deglutição.
- III. Só vamos usar técnicas específicas para reeducar a mastigação e/ou a deglutição quando a alteração for decorrente de: hábitos inadequados, alteração da forma das estruturas que participam dessas funções e alterações da respiração.
- IV. Durante a mastigação, fatores como: grandes quantidades de alimentos sendo colocadas na boca, velocidade da mastigação e ingestão de líquidos não interferem no processo da deglutição.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a aspectos da avaliação fonoaudiológica em pacientes portadores de Paralisia Facial Periférica.

- (A) Determinar o lado da paralisia.
- (B) Manter o metabolismo muscular ativo da hemiface acometida.
- (C) Avaliar quais os segmentos musculares envolvidos.
- (D) Identificar a fase em que o paciente se encontra: fase flácida ou fase de sequelas (após a reinervação).
- (E) Avaliar a função da musculatura envolvida.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa correta que corresponde a seguinte situação:

**Durante o processo terapêutico, quando as crianças com desvios fonológicos apresentam incapacidade de analisarem unidades lingüísticas, dificuldade de segmentar a fala e dificuldade de entender que estes segmentos podem ser manipulados, estamos diante de que tipo de alteração?**

- (A) Consciência fonológica.
- (B) Representação dos fonemas surdos e sonoros.
- (C) Atraso na oralidade.
- (D) Processamento Auditivo.
- (E) Generalização.

**QUESTÃO 39**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) as informações abaixo a respeito dos princípios para o tratamento de desvios fonológicos em crianças, a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) De acordo com GRUNWELL (1990), a terapia deve ser dirigida para o treinamento das habilidades motoras.
- ( ) As atividades terapêuticas devem promover a organização do sistema fonológico, não somente aprender a pronúncia correta das palavras.
- ( ) O tratamento deve estar direcionado para a linguagem contextualizada, dentro dos padrões pragmáticos.
- ( ) A terapia deve levar a criança a descobrir semelhanças entre sons contrastivos e sequências de sons que formam a base para o agrupamento de sons em classe.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 40**

Em relação ao diagnóstico diferencial da dislexia do desenvolvimento e do distúrbio de aprendizagem, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Um dos critérios para a realização do diagnóstico diferencial entre a dislexia do desenvolvimento e o distúrbio de aprendizagem é a diferença quanto ao desempenho em provas de raciocínio lógico-matemático.
- II. O distúrbio de aprendizagem é caracterizado quando o processo de desenvolvimento e de aprendizagem da criança aparece comprometido somente em fase escolar.
- III. A dislexia do desenvolvimento é caracterizada quando o processo de desenvolvimento e de aprendizagem da criança aparece comprometido somente na fase escolar.
- IV. De acordo com GIACHETI e CAPELLINI (2000), no distúrbio de aprendizagem, o indivíduo apresenta inteligência normal ou alterada.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.