



CONCURSO PÚBLICO

Cargo:

Edital nº 01/2011

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva numeradas seqüencialmente e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	1 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
INFORMÁTICA	21 a 25
CONHECIMENTOS GERAIS	26 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LEGISLAÇÃO	31 a 50

- Você receberá também uma **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva.
 1. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
 2. Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
 3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e a sua data de nascimento na Folha de Respostas.
 4. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão.
 5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.
 6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
 7. Você dispõe de **4 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
 8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60(sessenta) minutos.
 9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
 10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** desde que o candidato fique até o término das 4 horas de prova.
 11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio;
 - Usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização das provas objetiva e discursiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova
 12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
 13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o lacre do envelope.

DESTAQUE AQUI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 8

A realidade dos consultórios

Adriana Dias Lopes

Em um mundo ideal, o aumento da eficiência, a diminuição do custo e a facilidade de acesso aos métodos anticoncepcionais femininos e masculinos poderiam ter reduzido o aborto no Brasil a sua dimensão puramente médica. Ele seria praticado apenas para salvar a vida da mãe ou na circunstância de o feto que ela carrega no útero ter sido gerado por estupro ou ser inviável, por um defeito grave de formação. Mas não existe o mundo ideal. O aborto continua sendo um dilema social, humano, jurídico e um risco para a saúde de quase 1 milhão de mulheres brasileiras todos os anos. Essa questão, sem solução unânime no campo religioso (quando o feto passa a ter alma?) e no científico (quando a vida começa?), vem sendo encarada no dia-a-dia dos consultórios. Tem crescido o número de médicos que, diante da irredutibilidade das pacientes em abortar, consideram seu dever profissional ajudá-las a enfrentar da melhor maneira possível as consequências da decisão. Essa atitude deriva da filosofia da redução de danos já adotada antes em alguns países para proteger a vida de usuários de drogas pesadas que não conseguem se livrar do vício. Diz o obstetra Osmar Ribeiro Colás, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp): "Não posso interromper uma gestação, mas tenho o dever ético de explicar a minha paciente quais são os métodos abortivos e, depois, se necessário, acudi-la".

O Brasil tem cerca de 18.000 ginecologistas. São pouco confiáveis as estatísticas de quantos se tornaram adeptos da filosofia de redução de danos para pacientes dispostas a desafiar a lei brasileira e se submeter a um aborto. O certo é que há vinte anos era raro achar um médico que discutisse essa questão e impossível encontrar outro que admitisse essa abordagem em sua prática médica. Hoje não só se debate livremente a questão do ponto de vista teórico como muitos, a exemplo do doutor Osmar Colás, admitem publicamente que não deixariam sem assistência uma paciente apenas porque ela decidiu abortar.

Sem muita precisão, os especialistas acreditam que chegue a 1 milhão o número de abortos realizados anualmente no Brasil de modo clandestino. As complicações decorrentes de abortos malfeitos, sem condições de higiene ou segurança, representam a quarta causa de morte materna, atingindo cerca de 200 mulheres. O cenário foi bem pior em um passado não muito distante. Na década de 80, os abortos clandestinos podem ter chegado a 4 milhões por ano. Vários fatores se combinaram para reduzir esse número. Os mais efetivos foram o aperfeiçoamento dos métodos anticoncepcionais e a disseminação no país de políticas de planejamento familiar. Desde 2002, o Ministério da Saúde distribui por sua rede capilar de atendimento a chamada "pílula do dia seguinte" – que contém uma substância capaz de impedir a fixação do óvulo no útero, provocando, consequentemente, sua expulsão pelo organismo feminino. Só a pílula do dia seguinte pode ter diminuído em 30% o número de abortos clandestinos no Brasil. A adoção da redução de danos por um número maior de médicos poderia derrubar ainda mais essa curva nos próximos anos.

[...]

(VEJA, 28/01/2009)

De acordo com o texto, a expressão destacada no enunciado: “Essa questão, sem solução unânime no campo religioso [...]”.

- (A) refere-se ao substantivo aborto.
- (B) refere-se à expressão “dimensão médica”.
- (C) refere-se à expressão “dilema social”.
- (D) refere-se à construção “de acesso aos métodos anticoncepcionais femininos e masculinos.”
- (E) refere-se à expressão “risco para a saúde”.

O tipo de predicado que ocorre no enunciado: “São pouco confiáveis as estatísticas [...]”, é o mesmo que ocorre em:

- (A) Os agricultores participaram do protesto contra a política agrária do governo.
- (B) “Perdi o bonde e a esperança.” (Carlos Drummond de Andrade)
- (C) Apesar da situação, os candidatos pareciam tranquilos.
- (D) Os candidatos receberam os gabaritos logo após o término das provas.
- (E) Ocorreram fatos desagradáveis durante o seminário.

Assinale a alternativa que pode substituir o termo destacado no enunciado: “Mas não existe o mundo ideal.”, mantendo-se o mesmo sentido em que foi usado.

- (A) Portanto.
- (B) Todavia.
- (C) Para que.
- (D) E.
- (E) Ainda assim.

As conjunções destacadas no enunciado: “Não posso interromper uma gestação, mas tenho o dever ético de explicar a minha paciente quais são os métodos abortivos e, depois, se necessário, acudi-la”, apresentam, respectivamente, as noções de:

- (A) oposição – adição- condição.
- (B) adição – adição – consequência.
- (C) oposição - adição – causa.
- (D) condição – adição – condição.
- (E) oposição – oposição – condição.

Questão 5

No enunciado: “[...] há vinte anos era raro achar um médico que discutisse essa questão [...]”, o verbo destacado está no singular porque é imensoal. Assinale a alternativa em que há a mesma ocorrência.

- (A) Os professores haviam-no como o melhor da turma.
- (B) Não se fazem mais profissionais como antigamente.
- (C) Choveram elogios após nossa apresentação.
- (D) Eles não faziam ideia da surpresa que os esperava.
- (E) Fazia doze anos que não voltávamos àquela cidade.

Questão 6

Os verbos destacados no enunciado “[...] muitos, a exemplo do doutor Osmar Colás, admitem publicamente que não deixariam sem assistência uma paciente apenas porque ela decidiu abortar.”, foram empregados, respectivamente, nos seguintes tempos:

- (A) Presente – futuro do pretérito – pretérito imperfeito.
- (B) Imperativo - futuro do pretérito – pretérito perfeito.
- (C) imperativo – futuro do pretérito – pretérito perfeito.
- (D) Presente – futuro do pretérito – pretérito perfeito.
- (E) Presente – pretérito imperfeito – pretérito perfeito.

Questão 7

Com relação à tipologia, o texto é:

- (A) descriptivo.
- (B) narrativo.
- (C) descriptivo.
- (D) informativo.
- (E) argumentativo.

Questão 8

O texto pretende discutir que:

- (A) Tem ocorrido uma diminuição no número de abortos praticados no Brasil, comparado a outros períodos.
- (B) A influência da religião com relação à prática do aborto tem contribuído para sua diminuição.
- (C) É necessário ocorrer a legalização do aborto, visto que, atualmente, trata-se de uma questão de saúde pública.
- (D) A não-legalização do aborto fere o direito de liberdade de cada indivíduo sobre o seu próprio corpo.
- (E) Embora o aborto ainda seja um assunto polêmico e sem definição, trata-se de uma prática cada vez mais frequente nos consultórios médicos.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não foi usada adequadamente.

- (A) Os vereadores decidiram pela cessão dos direitos políticos do prefeito.
- (B) A seção na Câmara foi tumultuada e improdutiva.
- (C) O juiz determinou o cumprimento imediato da sentença.
- (D) Sempre votei na 56ª seção eleitoral.
- (E) O infrator sempre deve responder por seus erros.

Questão 10

Analise as frases:

- I. Ela disse que voltaria logo.
- II. As famílias que são carentes receberão benefícios do governo federal.
- III. Os candidatos que forem aprovados deverão trazer seus documentos pessoais até o início do mês.

A palavra “que” é pronome relativo em:

- A) apenas I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) apenas II.
- E) apenas III.

MATEMÁTICA**Questão 11**

O valor da expressão $[(3^2 \cdot 3^1)^2] + 2/3$ é:

- (A) 7/9
- (B) 3/12
- (C) 5/8
- (D) 4/3
- (E) 8/7

Questão 12

Dentre as equações do segundo grau listas abaixo assinale aquela que não possui raízes reais.

- (A) $2x+16=0$
- (B) $x^2 + 8x + 20=0$
- (C) $9x^2 + 6x + 1=0$
- (D) $x + 8x=0$
- (E) $x^2 - 4x - 5=0$

Questão 13

Um guarda-roupa foi comprado a prazo, pagando-se R\$ 2.204,00 pelo mesmo. Sabe-se que foi obtido um desconto de 5% sobre o preço de etiqueta. Se a compra tivesse sido à vista, o guarda-roupa teria saído por R\$1.972,00. Neste caso, qual teria sido o desconto obtido? Assinale a opção CORRETA.

- (A) 20%
- (B) 5%
- (C) 10%
- (D) 15%
- (E) 3%

Questão 14

Em uma empresa de cerâmica um grupo de dez trabalhadores descarrega 210 caixas de mercadorias em três horas. Assinale a alternativa correta que representa o quantitativo de horas necessárias para que 25 trabalhadores possam descarregar 350 caixas.

- (A) 1 h e 30 min
- (B) 1/2h
- (C) 3/5h
- (D) 4h
- (E) 2 horas

Questão 15

A opção correta para a solução da equação: $(x/x-1) - (14/x^2-1) = 2/x+1$.

- (A) -3 e 4
- (B) 5 e -4
- (C) 9 e 2
- (D) 4 e 7
- (E) 1 e 3

Questão 16

Raquel funcionária publica conseguiu acumular 1.000,00 que aplicou durante 18 meses, se a taxa de juros é de 42% a.a., qual o valor do juro da aplicação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 720,00
- (B) 420,00
- (C) 630,00
- (D) 756,00
- (E) 1.200,00

Questão 17

O aumento salarial de uma certa categoria de trabalhadores será de apenas 5%, mas devido a intervenção do seu sindicato, esta mesma categoria conseguiu mais 130% de aumento sobre o percentual original de 5%. Qual foi o percentual de reajuste conseguido? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) -4,3
- (B) 8,2
- (C) 10,5
- (D) 13,2
- (E) 11,5

Questão 18

Uma família com duas pessoas consomem $12m^3$ de água a cada trinta dias. Se mais uma pessoa com os mesmos hábitos de consumo se juntar a essa família, quantos metros cúbicos de água eles consumirão em uma semana, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) $5,8m^3$
- (B) $3,5m^3$
- (C) $2,4m^3$
- (D) $4,2m^3$
- (E) $0,9m^3$

Questão 19

Assinale a opção correta para quais os valores reais de X tornam a equação verdadeira $x(3/4 - x) = x + 1/2$.

- (A) para todos os valores reais mais que -4
- (B) 2
- (C) não existe valores reais de X
- (D) [-1;2]
- (E) 7

Questão 20

Dois números a e b diferem entre si em 15 unidades, a está para b, assim como 930 está para 540. Qual o valor de "a" e de "b" respectivamente? (utilize para a resolução do cálculo uma casa após a vírgula).

- (A) 2,4 e 16,8
- (B) 5,7 e 20,7
- (C) 19,2 e 4,3
- (D) 5,4 e 2,9
- (E) 8,8 e 4,7

INFORMÁTICA**Questão 21**

O local onde os processamentos são executados e controlados é conhecido como PROCESSADOR ou CPU. A CPU possui entre seus dispositivos auxiliares, a memória.

- (A) ROM.
- (B) RAM
- (C) Secundária.
- (D) CACHE.
- (E) DRAM.

Questão 22

Considerando o MS-WORD 2007 e o Windows em sua configuração PADRÃO, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) CORRETA(s).

I. Para selecionar uma palavra, basta realizar um duplo clique com botão esquerdo do mouse na palavra desejada.

II. É possível inserir uma Nota de Rodapé através do menu Referências.

III. Após selecionar um determinado trecho de um texto, e em seguida clicar no botão , o usuário tem a opção de alterar a Cor da Fonte.

IV. Ao clicar no botão  Orientação, uma caixa de diálogo será aberta com as opções Retrato e Paisagem.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 23

Considerando o MS-WORD 2007 e a tabela abaixo, a fórmula CORRETA para inserir na célula D3, de forma que execute o cálculo correto da média entre a Nota1 e Nota2 do “Tatalinho” é:

	A	B	C	D	E
1	Nome	Nota1	Nota2	Média	
2	Birilinho	8,0	5,0	6,5	
3	Tatalinho	9,0	6,5		
4					

- (A) =MÉDIA(B3:C3)/2
- (B) =MÉDIA(B3:C3)
- (C) MÉDIA(B3+C3)/2
- (D) =MÉDIA(B3,C3)
- (E) =MÉDIA(B3,C3)/2

Questão 24

No Windows XP, a área de trabalho consiste em um ambiente gráfico pessoal que permite o usuário abrir algumas janelas de programas, efetuar operações, armazenar arquivos, ícones, entre outros. A área de trabalho no meio computacional também é conhecida como:

- (A) Windows Explorer.
- (B) Área Personal.
- (C) Windows Toolbar.
- (D) Área de Convergência.
- (E) Desktop.

Questão 25

Ao observar a imagem abaixo, antes do endereço do web site, é apresentado o protocolo HTTPS ao invés do comumente utilizado HTTP.



Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA para o protocolo HTTPS.

- (A) HyperText Transfer Protocol Secure (Indicando Segurança).
- (B) HyperText Transfer Protocol seconds (Indicando Velocidade).
- (C) HyperText Transfer Protocol software (Indicando Confiabilidade).
- (D) HyperText Transfer Protocol silver (Indicando Flexibilidade).
- (E) HyperText Transfer Protocol system (Indicando Usabilidade).

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 26**

“A evolução etária da população paranaense no período compreendido entre os anos de 1996 a 2006 denota o envelhecimento da população. É possível notar, a partir dos dados analisados, que ocorre uma redução expressiva da participação na população de pessoas abaixo de 25 anos de idade, e um aumento do número dos idosos, embora o percentual da faixa etária de 25 até 39 anos tenha permanecido quase estável no período.” (Adaptado de CUNHA, M. S. da. Transformações recentes no mercado de trabalho paranaense. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*, Curitiba, n.115, p.83, jul./dez. 2008).

De acordo com o excerto de texto acima, e sobre a temática abordada, é possível afirmar que:

- (A) O envelhecimento da população pode ser atribuído ao aumento, nas últimas décadas, das taxas de mortalidade e fecundidade no Brasil.
- (B) Esse não pode ser considerado como um fenômeno de tendência mundial, já que a tendência da evolução etária mundial aponta na direção oposta.
- (C) O fenômeno de envelhecimento da população acarreta implicações e preocupações tanto para o Estado como para os setores produtivos, especialmente no que se refere às questões como as referentes ao sistema previdenciário.
- (D) A melhoria nas condições de saúde e de acesso aos serviços de saúde e as mudanças tecnológicas têm propiciado uma sobrevida ao idoso, reduzindo o seu grau de dependência mental e física, diminuindo o seu rendimento médio e, consequentemente, aumentando os níveis de pobreza e indigência.
- (E) Essa realidade não pode ser considerada semelhante à realidade nacional, visto que esta apresenta um quadro de rejuvenescimento populacional.

Questão 27

“Os BRICS representavam 18% do PIB mundial em 2010, segundo o Fundo Monetário Internacional (FMI), e o comércio entre os membros do grupo cresceu exponencialmente, passando de 38 bilhões de dólares em 2003 para um montante estimado de 220 bilhões em 2010” (AGÊNCIA DE NOTÍCIAS. Brics defendem reforma do sistema monetário internacional. Disponível em: <www.folha.uol.com.br>. Acesso em: 10 de mai. 2011). Sobre os BRICS, é CORRETO afirmar:

- (A) Os “BRICS” ainda apresentam um caráter informal, não possuindo um documento constitutivo, sendo sustentado pela vontade política de seus membros.
- (B) Os países que integram o “BRICS”, além do Brasil, são: Rússia, Indonésia, China e África do Sul.
- (C) O “BRICS” consiste em um agrupamento de países, que atua no cenário nacional em diversas frentes de atuação, embora a mais desenvolvida seja a frente econômico-financeira.
- (D) No ano de 2006 com o ingresso da África do Sul, o agrupamento passa de BRICs para BRICS (com “s” maiúsculo ao final).
- (E) Os “BRICS” procuram abrir espaço para seus membros para o diálogo e identificação de convergências em relação a temas estritamente econômicos.

Questão 29

O Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB) é um programa do Governo Federal que tem como intuito maior a implementação de forma sustentável, tanto técnica, como economicamente, a produção e uso do Biodiesel. Sobre o biodiesel, assinale a alternativa CORRETA:

- I – O biodiesel consiste em um biocombustível derivado de biomassa para uso em motores a combustão interna com ignição por compressão ou, para geração de outro tipo de energia, que possa substituir parcial ou totalmente combustíveis de origem vegetal.
- II – Biodiesel é um combustível biodegradável derivado de fontes não renováveis, que pode ser obtido por diferentes processos tais como o craqueamento, a esterificação ou pela transesterificação.
- III- O biodiesel pode ser produzido a partir de gorduras animais ou de óleos vegetais, existindo dezenas de espécies vegetais no Brasil que podem ser utilizadas, tais como mamona, dendê (palma), girassol, babaçu, amendoim, pinhão manso e soja, dentre outras.
- IV – No Paraná, os testes têm sido realizados com biodiesel obtido a partir de soja e álcool, em função da grande disponibilidade destes produtos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I e IV
- (D) II e IV.
- (E) Somente a alternativa IV.

Questão 30

O cinema brasileiro passa, em meados da década de 1990, por uma fase conhecida como “retomada”. Sobre este período assinale a alternativa CORRETA:

- I - A criação de novos mecanismos, incluindo financiamento da produção por meio de renúncia fiscal (Leis de Incentivo), auxiliaram a reorganizar a produção cinematográfica nacional.
- II - Entre os filmes que ilustram bem este período, pode-se citar: “O Quatrilho”, “O Que é Isso Companheiro” e “Tropa de Elite”.
- III - O surgimento de novas instâncias governamentais de apoio ao cinema, permitem que o cinema brasileiro possa competir, mesmo de modo desigual, com as grandes produções norte-americanas.
- IV - Neste período o filme “Central do Brasil”, dirigido por Walter Salles, consagra-se como vencedor do Urso de Ouro do Festival de Berlim em 1998.

Somente estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Somente a alternativa I.
- (D) I, III e IV.
- (E) Somente a alternativa IV.

Questão 31

Um alto nível de desempenho é resultado de muitos anos de treinamento planejado, metódico e árduo. Durante esse período, o atleta tenta adaptar seus órgãos e funções às exigências do esporte escolhido. O nível de adaptação é refletido pela capacidade de desempenho do atleta: quanto maior o grau de adaptação, melhor é o desempenho.

A partir do texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para o treinamento físico ser benéfico a intensidade do exercício não pode provocar estresse ao organismo.
- (B) O nível de estresse deve ser elevado até que o organismo entre em esgotamento para que o atleta possa adaptar-se ao treinamento e ao ritmo da prova.
- (C) A proposta de treinamento em crianças deve estimular o organismo à exaustão, pois este se encontra em uma fase em que é necessário despender o máximo de energia.
- (D) A adaptação neuromuscular e funcional requer menor período de treinamento, principalmente em esportes complexos.
- (E) Para que um atleta estabeleça um novo e elevado nível de homeostase, com benefícios positivos para o treinamento e para o desempenho, é preciso que ocorra uma supercompensação.

Questão 32

A estrutura de aplicação da atividade esportiva está caracterizada pelas diferentes formas pelas quais o esporte e a atividade física se manifestam. Assim, encontramos expressões esportivas no lazer, na manutenção da saúde, nas atividades escolares e de recuperação e reabilitação física, entre outras.

A partir do texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O esporte de lazer não tem como objetivo o prazer pela atividade física e sim os resultados alcançados.
- (B) Raramente, as manifestações de esporte de lazer e de saúde se relacionam, pois têm objetivos distintos.
- (C) O esporte de recuperação/reabilitação é a atividade desenvolvida pelo indivíduo com o objetivo de restabelecer a funcionalidade de órgãos ou tecidos, após intervenções cirúrgicas ou lesões, sejam estas derivadas ou não da prática esportiva.
- (D) O esporte de rendimento é caracterizado por competições informais, organizadas esporadicamente por federações, associações e ligas, e cujos resultados não são tão importantes quanto o prazer gerado pela sua prática.
- (E) Para que ocorra o profissionalismo de um esporte, é necessária a existência de competições do referido esporte nos jogos olímpicos promovidos quadrienalmente pelo Comitê Olímpico Internacional.

Questão 33

No corpo, um músculo ou grupo muscular pode apresentar fadiga em virtude da falha de qualquer um ou todos os diferentes mecanismos neuromusculares implicados na contração muscular. Os locais e mecanismos fisiológicos mais prováveis de fadiga muscular localizada são:

- (A) o mecanismo contrátil e o sistema respiratório.
- (B) o mecanismo contrátil e a junção neuromuscular.
- (C) o sistema cardiovascular e o sistema nervoso central.
- (D) a junção neuromuscular e o sistema cardiovascular.
- (E) o sistema cardiovascular e o sistema respiratório.

Questão 34

Qual das alternativas abaixo se refere à tática esportiva?

- (A) Sistema de planos de ação e possibilidades de tomada de decisão, delimitadas pelo tempo-espaço-situação de jogo, permitindo a estruturação e execução de ações motoras que objetivam atingir a meta desejada.
- (B) Liberdade de movimentos, habilidades em mover as articulações do corpo utilizando a amplitude de movimento para a qual foram projetadas para resolver situações de jogo.
- (C) Maneira pela qual os atletas se posicionam diante do adversário utilizando o condicionamento físico para resolver problemas do jogo.
- (D) Representa a utilização e a transformação da motricidade para alcançar as exigências do jogo.
- (E) Função de harmonização dos processos analíticos do movimento, permitindo o alcance do objetivo da ação com menor gasto energético.

Questão 35

Com relação a esporte e lazer, assinale a opção CORRETA.

- (A) Ainda hoje observa-se que não existe interesse por parte de prefeituras para expandir a prática esportiva ou de atividades físicas além dos espaços institucionais formais, como a escola e o clube.
- (B) Os programas de lazer e esporte comunitário investem em atividades de caráter essencialmente recreativo, pautadas no acirramento da competição, para motivar a participação de todos.
- (C) Como reflexo da influência exercida pelos professores de Educação Física, os programas de lazer e esporte comunitário têm priorizado atividades voltadas a promoções de natureza comercial e melhoria do rendimento esportivo, em detrimento das atividades informais geradas pela própria cultura.
- (D) As discussões em torno das questões políticas que perpassam a realização de programas de lazer e esporte comunitário indicam claramente a necessidade de separarmos a crise de identidade da Educação Física de outras crises que ocorrem paralelamente, tais como a crise ética, a crise social e a crise econômica.
- (E) Entre os aspectos principais que inspiraram os programas de lazer e esporte comunitário, pode-se destacar: a aproximação entre atividades recreativas e saúde; o favorecimento da integração social, a valorização do contato com a natureza e a humanização das cidades.

Questão 36

São adaptações METABÓLICAS promovidas por programa de treinamento aeróbio:

- (A) aumento do número e do tamanho das mitocôndrias e aumento do número de enzimas que mobilizam e metabolizam as gorduras;
- (B) aumento do débito cardíaco e diminuição da freqüência cardíaca de repouso;
- (C) aumento do volume corrente e aumento da freqüência respiratória;
- (D) aumento das enzimas “ATPase” e “Creatina quinase”;
- (E) aumento da sessão transversa do músculo e do total de capilares.

Questão 37

Em modalidades esportivas coletivas como futsal, futebol, basquete e handebol, são princípios gerais do ataque:

- (A) recuperação da bola e inibir a progressão do adversário.
- (B) proteção das áreas de finalização e contra-ataque.
- (C) recuperação da bola e posicionamento para o contra-ataque.
- (D) manutenção da posse de bola e progressão em direção à marcação do ponto, cesta, gol.
- (E) retenção da posse de bola em sua zona de defesa e partida para o contra-ataque apenas em situações especiais.

Questão 38

O jogo deve ser visto como uma estratégia metodológica constituída de significado funcional e não apenas como um descanso ou como um desgaste de energia. Através dessa percepção os jogos podem ser de três tipos:

- (A) de exercícios, de símbolos e de regras.
- (B) esportivos, competitivos e não competitivos.
- (C) lúdicos, cooperativos e esportivos.
- (D) de regras, de esportes e lúdicos.
- (E) jogos sociais, jogos não sociais e jogos individuais.

Questão 39

Sobre o uso da ludicidade na promoção de eventos recreativos, é possível afirmar que:

- (A) não é preciso utilizar brinquedos para que um evento seja lúdico.
- (B) sem brinquedo não existe atividade lúdica.
- (C) a metodologia lúdica não deve ser empregada para crianças com menos de 10 anos, pois o objetivo central nessa fase é a adequação às regras e normas sociais.

- (D) o uso de uma metodologia lúdica está em desuso na pedagogia de maneira geral, pois atrapalha a concentração e a realização de tarefas específicas.
- (E) a atividade lúdica através do brinquedo é altamente motivante, mas não deve ser utilizada em grandes eventos com crianças, pois, dispersa em demasia.

Questão 40

Em uma visão mais moderna da Educação Física, o professor não deve ser aquele que somente procura ensinar técnicas corporais e esportivas de forma mecanicista aos alunos, mas sim o que, por meio dos conteúdos da disciplina, possibilita a interferência e transformação da realidade. Essa afirmação significa que:

- (A) os professores devem estar atentos a que, para além das técnicas, regras e táticas (dos esportes, jogos, etc.), devem ensinar ludicidade, sucesso, fracasso, entre outros.
- (B) o professor precisa a partir de conteúdos de caráter prático demonstrar incentivar seus alunos a ter uma visão e leitura crítica do mundo.
- (C) o professor precisa sempre colaborar com a direção e coordenação da escola, discutindo suas metodologias de ensino estando aberto a críticas e sugestões
- (D) devemos procurar discutir com os pais e com a direção da escola, os problemas dos alunos.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 41

Tem sido observado que há uma falta de compromisso muito grande dos alunos com as atividades propostas nas aulas de educação física. Situação essa que de acordo com Darido (2003) denomina-se como a “cultura do fazer nada”. Diante desta problemática, assinale a alternativa que apresenta a melhor solução para mudar esta situação.

- (A) A mudança depende de uma maior motivação do professor através de melhores salários e condições de trabalho;
- (B) Somente uma melhor formação dos professores no ensino superior poderá resolver essa situação;
- (C) O caminho para a transformação passa por negociações entre professor e alunos e depende de uma aproximação do professor e o conhecimento dos alunos e da cultura escolar vigente, para que se possa posteriormente planejar e efetivar as desejadas mudanças;
- (D) A qualidade das aulas de educação física só vai melhorar quando os professores deixarem de trabalhar as modalidades tradicionais e adotarem novos conteúdos;
- (E) O professor de educação física pouco pode fazer para motivar os alunos a participar das aulas, pois, as novas gerações estão cada vez mais desinteressadas por atividades físicas.

Elenor Kunz comenta que “É uma irresponsabilidade pedagógica trabalhar o esporte na escola que tem por consequências provocar vivências de sucesso para uma minoria e vivência de insucesso ou de fracasso para a maioria”. Nesse sentido, os professores devem evitar as características negativas na prática do esporte escolar. Portanto para evitar estas características negativas o professor deve:

- I. Desenvolver nas aulas de educação física apenas as modalidades esportivas mais conhecidas e que desfrutam de prestígio social, como o voleibol, handebol, futsal e o basquete;
- II. Privilegiar como conhecimento de determinadas modalidades esportivas, exclusivamente a execução técnica e tática dos seus fundamentos como o passe, o drible, etc;
- III. Reforçar o coletivismo ensinando que dependemos dos outros para poder atuar com mais inteligência, mais estratégia e superação na atividade desenvolvida;
- IV. Privilegiar atividades repetitivas e mecânicas em detrimento da liberdade de movimento, da criatividade e da ludicidade;
- V. Desmistificar a ascensão social de alguns atletas e disseminar um discurso democrático de que sua existência deve ser baseada na possibilidade de ensino para todos.

A alternativa contendo apenas afirmativa(s) CORRETA(s) é:

- (A) III e IV
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) somente a V
- (E) III e V

Integrar meninos e meninas durante as aulas de Educação Física, ou seja, existir aulas mistas no Futebol, na Dança, nas lutas, nos jogos populares, dentre outros da cultura corporal, é fundamental para a relação com o contexto da vida fora da escola, até porque homens e mulheres convivem na sociedade. Contudo, mesmo se sabendo que, muitas vezes, têm-se evidenciado conflitos mediante as relações culturais da região, é possível considerar como importante essa interação entre os sexos, até porque as aprendizagens tornam-se mais significativas, porque se aproximam da realidade dos alunos. Assinale a alternativa que complementa essa discussão sobre as aulas mistas.

- (A) Durante o processo ensino e aprendizagem, a presença do professor é fundamental como mediador durante a existência de conflitos pelos alunos de ambos os sexos, momento em que o professor discute a situação como um tema transversal, procurando contextualizá-lo junto ao grupo-classe.
- (B) A presença da direção da escola, nos momentos de indiferenças entre meninas e meninos nas aulas, é de fundamental importância para se manter a ordem e o respeito.
- (C) Durante o processo de ensino e aprendizagem, ao existirem conflitos entre meninos e meninas, o professor, para evitar a violência, afasta um do outro, colocando-os em extremidades opostas.
- (D) Para resolver os conflitos gerados nas aulas, por motivo de indiferenças entre os meninos e as meninas, o professor, para manter a ordem e a tranquilidade na aula, encaminha os alunos para a direção da escola.
- (E) Diante dos conflitos entre meninos e meninas, na vivência com os conhecimentos da cultura corporal, o professor, para manter a ordem na aula, afasta-os das atividades por alguns momentos, com o intuito de eles refletirem sobre a importância do respeito entre os seres humanos.

Com relação ao código de ética do profissional de Educação Física podemos afirmar que:

- I. O profissional de educação física deve zelar pelo prestígio da profissão, pela dignidade do profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições;
- II. É dever do profissional de educação física assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado.
- III. Independente da sua capacidade e conhecimento o profissional de educação física deve aceitar qualquer oferta de emprego, pois mesmo não tendo competência para tal cargo, a experiência será adquirida ao longo da sua atuação profissional.
- IV. Sempre que tiver que se ausentar do seu local de trabalho, solicitar a um estagiário que o substitua.

A alternativa contendo apenas afirmativa(s) CORRETA(s) é:

- (A) III e IV
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) somente a IV
- (E) I e IV

Em relação à aula de educação física, assinale a afirmativa CORRETA:

- (A) As aulas de educação física são abertas quando os alunos são limitados a participar do planejamento e da construção da aula.
- (B) Uma aula de educação física deve sempre apresentar preocupação com o desempenho motor, pois este é o instrumento principal dessa disciplina.
- (C) Quando o professor, baseado em seus conhecimentos biomecânicos, orienta seus alunos quanto a um movimento ideal cuja execução pretende que seja alcançada por eles, tem-se uma situação correspondente ao conceito de movimento como meio.
- (D) Na visão do movimento como meio, o movimento é compreendido como não sendo do homem nem do ambiente que o cerca, mas, sim, somente do seu relacionamento (homem-mundo).
- (E) Dentro de uma visão holística do movimento, o aluno deve buscar características de movimento que sejam determinadas apenas pelas sensações motoras.

Questão 46

Em relação ao histórico da educação física no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As primeiras tendências da educação física no Brasil foram a higienista e a competitivista.
- (B) A fase pedagogicista dava ênfase ao conceito anatomoefisiológico como norteador da educação física.
- (C) Durante a fase em que imperou o tecnicismo, havia um direcionamento ideológico para que o professor de educação física exercesse a função de educador, organizando pequenos grupos sociais e atuando como moderador das possíveis análises críticas realizadas pelos alunos.
- (D) Na fase competitivista, em função da necessidade da melhoria do rendimento esportivo, houve um aumento significativo no número de pesquisas e publicações relacionadas à fisiologia do exercício, à biomecânica e à teoria do treinamento.
- (E) A partir de 1980, o modelo tecnicista passou a ser adotado e aceito pelos meios acadêmicos como objetivo da educação física nas escolas.

Questão 47

A partir dos conceitos de esquema corporal e de lateralidade, assinale a alternativa ERRADA:

- (A) A construção da lateralidade está diretamente ligada a dados neurológicos, mas também está associada à influência do meio ambiente.
- (B) Uma criança de doze anos, que se encontra na fase do corpo representado, percebe uma imagem do corpo operatório a partir da qual poderá exercer sua disponibilidade, tanto sobre o mundo exterior quanto sobre sua própria motricidade.
- (C) Pedagogicamente, é importante que, já a partir dos três anos de idade, se estimule a criança a incorporar os conceitos de direita e esquerda.
- (D) Entre seis e sete anos de idade, a criança já é capaz de associar os conceitos de direita e esquerda aos respectivos lados do próprio corpo. Para que isso ocorra, ela deve dispor de uma dominância lateral estável.
- (E) O esquema corporal é a base fundamental da função de ajustamento e o ponto de partida necessário de qualquer movimento.

Questão 48

Se existe uma área que pouco avançou na Educação, esta diz respeito à liberdade de atuação corporal dos alunos. A partir desta reflexão de Freire (2003), assinale a afirmativa correta, quanto a uma proposta para uma educação de corpo inteiro.

- (A) A escola não deve ater apenas à cabeça da criança, mas ao corpo inteiro, apesar de não haver a necessidade de uma educação dos sentidos, pois esta ocorre naturalmente.

- (B) A educação deve voltar-se prioritariamente para a inteligência racional, mas sem perder de vista a motricidade, as emoções, a moralidade.
- (C) A educação dos sentidos pode ser entendida como o aprender a ver, ouvir, cheirar, saborear e tocar, o que equivale a dizer que os sentidos devem ser educados tanto quanto o pensamento lógico ou a moral.
- (D) As relações professor-aluno devem ser o ponto de partida para uma educação que privilegie os sentidos, o brincar, os ritmos de desenvolvimento e a capacidade de concentração dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos.
- (E) Os conteúdos de quadra devem passar por uma sistematização que deixe bem claras as diferenças básicas entre a educação de sala e a educação do corpo.

Questão 49

Segundo Daolio (1995), técnica corporal diz respeito à maneira como:

- (A) os homens, sociedade por sociedade e de maneira tradicional, sabem servir-se de seus corpos.
- (B) os homens, sociedade por sociedade e de maneira inovadora, sabem servir-se de seus corpos.
- (C) os homens, em diferentes sociedades, criam formas diferenciadas de vivenciar práticas corporais tradicionais, a partir de novos métodos e tecnologias.
- (D) os homens, em diferentes sociedades, criam formas diferenciadas de se exercitar, com a finalidade de diversificar seus hábitos motores.
- (E) os homens, em diferentes sociedades, diversificam suas atividades motoras, de forma que se tornem adequadas para os novos padrões de desenvolvimento social.

Questão 50

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Ensino Fundamental, a Educação Física fundamenta-se nas concepções de:

- (A) movimento corporal.
- (B) corpo e movimento.
- (C) educação do movimento.
- (D) educação de corpo inteiro.
- (E) educação corporal

