

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIPÁ**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2011 - 19/06/2011 - TARDE**

**CARGO: PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 4 (quatro) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta com tubo transparente;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

***Boa Prova!***

## A CASA VIAJA NO TEMPO

Volto, como antigamente, a esta grande casa amiga, na noite de domingo. Recuso, com o mesmo sorriso, a batida que o dono da casa me oferece, e tôo a mesma cachacinha de sempre. O dono da casa é o mesmo, a cachaça é a mesma, a casa, eu... E tantas vezes vim aqui que não tomo consciência das coisas que mudaram.

Sento-me, por acaso, ao lado de uma jovem senhora, amiga da família, e a conversa é tranqüila e morna. Mas de repente, a propósito de alguma coisa, ela diz que se lembra de mim há muito tempo. “Você vinha às vezes jantar, sempre assim, de paletó e sem gravata. Sentava calado, com a cara meio triste, um ar sério. Eu me lembro muito bem. Eu tinha seis anos...”

Seis anos! Certamente não me lembro dessa menina de seis anos; a casa sempre esteve cheia de meninas e mocinhas, há pessoas que eu conheço de muitos domingos através de muitos anos, e das quais nem sequer sei o nome. Pessoas que para \_\_\_\_\_ parte desta casa e desses domingos, visitando esta casa. A primeira recordação que tenho dessa jovem é de uma adolescente que às vezes dançava no jardim. Era certamente linda; mas não creio que tivéssemos trocado, através dos anos, mais de duas ou três frases ocasionais. Sempre tive a vaga impressão de que, por algum motivo imponderável, ela não simpatizava comigo. Só agora \_\_\_\_\_ conta de que \_\_\_\_\_ crescer, terei sido uma distraída testemunha de seus flertes, seu namoro; lembro-me de seu noivado, lembro-me quando se casou, seu que hoje, ainda tão moça, tem dois filhos – e a maternidade veio definir melhor sua radiosa beleza juvenil.

Inutilmente procuro reconstituir a menina de seis anos que me olhava na mesa, e me achava triste. E não faço a menor idéia do que ela soube ou viu a meu respeito durante esses inumeráveis domingos. Certamente fui sempre, para ela, uma figura constante, mas vaga – um senhor feio e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando – às vezes com um ano ou mais de intervalo, que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito. Tomo consciência de que é a primeira vez que conversamos os dois, ao fim de tantos anos de vagos “boa-noite” e “como vai?” mas nossa conversa tranqüila e trivial me emociona de repente quando ela diz: “eu tinha seis anos...”

Penso em tudo o que vivi nestes anos – tanta coisa tão imensa que veio e foi – e penso na casa, no dono da casa, na família, na gente que passou por aqui. A casa não é mais a mesma, a casa não é mais a casa, é um grande navio que vai singrando o tempo, que vai embarcando e desembarcando gente no porto de cada domingo: dentro em pouco outra menina de seis anos, filha dessa menina, estará sentada na mesma sala, sob a mesma lâmpada, e com seus dois olhinhos pretos verá o mesmo senhor calado, de cara triste – o mesmo senhor que numa noite de domingo, sem o saber, se despedirá para sempre e irá para o remoto país onde encontrará outras sombras queridas ou indiferentes que aqui viveram também suas noites de domingo – e que não voltaram mais.

(RUBEM BRAGA. **Quadrante**. Editora do Autor, Rio de Janeiro, 1962, p. 99/100.)

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do terceiro parágrafo quanto ao emprego dos pronomes oblíquos:**

- a) mim fazem – me dou – a vi.
- b) nós fazem – me dou – lhe vi.
- c) fazer-me – dou me – vi-lhe.
- d) se fazem – dou-lhe – a vi.

**02 - A idéia central que no texto aparece diz respeito a:**

- a) a permanência das coisas.
- b) o passar do tempo que não pode ser detido.
- c) a constância dos acontecimentos.
- d) o aspecto inalterável das coisas.

**03 - Analise as afirmativas referentes à acentuação das palavras do texto:**

**I - As palavras *família* e *distraída* pertencem à mesma regra de acentuação.**

**II - As palavras  *você*  e *através* são acentuadas porque são oxítonas terminadas em e (s).**

**III - As palavras *propósito* e *lâmpada* são proparoxítonas.**

**Quais alternativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**04 - Em “Que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito.” (4º parágrafo) os elementos coesivos sublinhados estabelecem relações de:**

- a) concessão e oposição.
- b) finalidade e explicação.
- c) causa e adição.
- d) conformidade e consequência.

**05 - Analise as afirmativas sobre o significado das palavras do texto. Assinale (V) se forem verdadeiras e (F) se falsas.**

( ) O vocábulo “*singrando*” (5º parágrafo) tem como sinônimos *percorrer* e *navegar*.

( ) *vez* – (substantivo) e *vês* (verbo ver) são palavras homônimas homófonas.

( ) O vocábulo “*reaparece*” (4º parágrafo) tem como antônimo –“*aparece*”.

( ) *moça* (mulher jovem) e *mossa* (entalho, abalo) são palavras parônimas.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima para baixo:**

a) V - V - F - F.

c) F - F - V - V.

b) F - V - V - F.

d) V - F - F - V.

**06 - Em “– um senhor feito e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando –” (4º parágrafo). O travessão duplo utilizados na frase acima assinalam no texto:**

a) Um segmento de sentido explicativo.

b) A síntese do que vinha dizendo.

c) O valor significativo da citação do resto do contexto.

d) Inflexões de natureza emocional.

**07 - Luana possui um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo, cujas dimensões são 2 m, 3 m e 1,5 m. Estando o reservatório vazio, considere a primeira hipótese verdadeira para resolver o que se pede na segunda:**

•1º - Se Luana abrir 4 das 5 torneiras existentes, o volume de água no reservatório atinge 40% de sua capacidade total em 2 horas.

•2º - Caso Luana abra as 5 torneiras existentes por um período de 20 minutos, o volume de água no reservatório será de:

a) 650 litros.

c) 900 litros.

b) 750 litros.

d) 1.100 litros.

**08 - Num grupo de 19 garotas, 13 delas usam batom, 11 usam esmalte e 1 não usa esmalte nem batom. O número de garotas desse grupo que usa ao mesmo tempo, batom e esmalte é:**

a) 3.

c) 5.

b) 4.

d) 6.

**09 - Jander aplicou um capital de R\$ 1.500,00 à taxa de juros simples de 15% a.a., retirando, ao final do período de aplicação, um montante de R\$ 1.650,00. O período de aplicação desse capital corresponde a:**

a) 10 meses.

c) 8 meses.

b) 9 meses.

d) 6 meses.

**10 - Madalena comprou duas calças e três blusas por R\$ 195,00. Sabe-se que as blusas custaram 50% a mais que as calças. O valor de cada calça é:**

a) R\$ 20,00.

c) R\$ 35,00.

b) R\$ 30,00.

d) R\$ 45,00.

**11 - Além da madeira, que outro produto era extraído na região no início da colonização de Maripá?**

a) Erva Mate.

b) Ervas Medicinais.

c) Frutas Exóticas.

d) Todas as alternativas acima respondem corretamente ao enunciado da questão.

**12 - Em Maripá, o chamado “ciclo da menta” ocorreu:**

a) No final da década de 1.960.

c) No início da década de 1.960.

b) No final da década de 1.970.

d) No início da década de 1.970.

**13 - O Supremo Tribunal Federal decidiu na última quarta-feira, dia 15/06, pela:**

a) Liberalização da maconha para uso medicinal e das passeatas pela liberação da maconha.

b) Liberalização das passeatas pela liberação da maconha.

c) Liberalização do uso da maconha.

d) Proibição das passeatas pela liberação da maconha.

**14 - Que ex-jogador de futebol foi preso na madrugada do dia 16/06 em um hotel, em São Paulo, devido a uma condenação pelo homicídio culposo de 3 pessoas em um acidente de trânsito?**

a) Adriano, o “Imperador”.

b) Beto, “Fusão”.

c) Dario, o “Peito de Aço”.

d) Edmundo, o “Animal”.

**15 - As concepções críticas da educação física escolar têm como característica o envolvimento do contexto social. Na organização do currículo, tendo como base a abordagem crítico-superadora, Soares ressalta que o aluno necessita confrontar conhecimentos para sua ampliação. Quais são estes conhecimentos?**

- a) Social e motor.
- b) Cognitivo e político.
- c) Senso comum e científico.
- d) Motor, político e social.

**16 - A concepção conhecida como Saúde Renovada tem como objetivo promover a prática sistemática de exercício contemplando a importância da informação e a mudança de hábitos para uma vida saudável. De acordo com esta concepção é correto afirmar que:**

- a) O favorecimento da autonomia no gerenciamento da aptidão física é um dos objetivos da saúde renovada.
- b) A cultura corporal não tem relação com a saúde renovada.
- c) Seu objetivo é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo.
- d) Tem o movimento como principal meio e fim da educação física.

**17 - Quanto a seleção de conteúdos que cabe a Educação Física, destaca-se a proposta de Coll que classifica os conteúdos em três dimensões, conceitual, procedimental e atitudinal. Assinale a questão que corresponde a dimensão procedimental:**

- a) “Como se deve ser?”
- b) “O que se deve saber?”
- c) “O que se deve saber fazer?”
- d) “O que se deve pensar?”

**18 - A classificação dos movimentos na educação física desenvolvimentista são denominados de locomotor, estabilizador e manipulativo. Qual da descrição abaixo descreve o movimento que une as três categorias?**

- a) Bandeja do basquete.
- b) Salto horizontal.
- c) Rolamento.
- d) Corrida com barreira.

**19 - A aprendizagem motora é uma área de conhecimento que ainda está sendo explorada e sua classificação aparece em estudos de diferentes autores. Fitts e Posner propõem três fases dentro de sua classificação, a fase cognitiva, a fase associativa e a fase autônoma. De acordo com esta proposta é incorreto afirmar que:**

- a) As fases propostas por Fitts e Posner são distintas.
- b) É possível que o aprendiz consiga chegar a fase autônoma sem passar pelas fases cognitiva e associativa.
- c) Na fase associativa o aprendiz está aprimorando ou refinando a habilidade.
- d) A fase cognitiva é caracterizada pelo desempenho altamente inconsciente.

**20 - O “feedback” é um mecanismo de extrema importância na aprendizagem motora. A utilização do “feedback” na aquisição de novos movimentos pode determinar o nível de desempenho do aprendiz. Schmidt classifica o “feedback” em duas subclasses, o extrínseco e o intrínseco. Qual das situações abaixo descreve o “feedback” extrínseco?**

- a) Vídeo sobre a execução de certos movimentos passados para o próprio indivíduo.
- b) Uma lista de erros e acertos de execução do movimento elaborada pelo próprio executante.
- c) Uma percepção no momento da execução de um salto, quando o indivíduo percebe que necessita de mais força para o movimento desejado.
- d) O indivíduo recebe a informação do professor que para chutar a bola com uma altura maior é necessário que o mesmo toque na bola com a parte superior do pé.

**21 - A avaliação no ensino aprendizagem é um tema de constante discussão dentro das instituições educacionais. Na área da educação física estas discussões ocorrem também dentro do processo. Segundo “coletivo de autores” qual a função da avaliação no processo ensino aprendizagem?**

- a) Somente diagnosticar o nível de aprendizagem do aluno.
- b) Colocar os alunos em grupos homogêneos para um maior aproveitamento das aulas.
- c) Indicar o grau de aproximação ou afastamento do eixo curricular fundamental, norteador do projeto pedagógico que se materializa nas aprendizagens do aluno.
- d) Contextualizar de forma geral o comprometimento do aluno com a área de conhecimento específica pela qual o mesmo está se relacionando, tanto no aspecto motor quanto no aspecto cognitivo.

**22 - Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física (PCN’s EF) no primeiro ciclo do ensino fundamental as crianças chegam com competências diversas de acordo com suas vivências em seus ambientes. De acordo com os PCN’s EF é correto afirmar que:**

- a) Cabe à escola trabalhar com o repertório cultural local, partindo de experiências vividas, mas também garantir o acesso a experiências que não teriam fora da escola.
- b) Cabe à escola investigar o tipo de conhecimento levado pela criança e se não for um conhecimento científico comprovado, cabe à escola reconstruir um conhecimento com o aluno a partir do marco inicial.
- c) Cabe à escola transmitir somente o acesso a experiências que o aluno não teria fora da escola.
- d) A escola tem o papel fundamental de tentar transformar o conhecimento da criança para que a mesma tenha um repertório de conteúdos científicos determinado pela própria escola.

**23 - Quanto aos objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física no segundo ciclo não está correto afirmar que espera-se que os alunos sejam capazes de:**

- a) Organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-as como recurso para usufruto do tempo disponível.
- b) Analisar alguns dos padrões de estética, beleza e saúde presentes no cotidiano, buscando compreender sua inserção no contexto em que são produzidos e criticando aqueles que incentivam o consumismo.
- c) Participar de atividades corporais, reconhecendo e aprimorando suas aptidões físicas e de desempenho competitivo, bem como as de seus colegas, buscando atingir o ápice de suas capacidades em busca da performance.
- d) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta.

**24 - Na teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget o desenvolvimento cognitivo ocorre pelo processo de adaptação, acomodação e assimilação. De acordo com a teoria de Piaget, qual a característica da assimilação?**

- a) É o ajuste às condições ambientais realizadas pelo indivíduo para que haja a intelectualização entre os processos complementares.
- b) É a interpretação de novas informações, baseada nas informações presentes. Envolve retirar informações do meio ambiente e incorporá-las às estruturas cognitivas existentes no indivíduo.
- c) É o ajuste que o indivíduo deve fazer ao ambiente quando informações novas e incongruentes são acrescentadas ao seu repertório de ações possíveis.
- d) É um processo se estende na direção da realidade e resulta na mudança visível no comportamento.

**25 - Para Vygotsky a aprendizagem acontece por dois conceitos, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e a Zona de Desenvolvimento real (ZDR). Desta forma, segundo Vygotsky é correto afirmar que:**

- a) A ZDR é compreendida pelas funções psíquicas e habilidades já dominadas pelo indivíduo.
- b) A ZDR indica um conjunto de possibilidades que o indivíduo poderá alcançar com sucesso se for auxiliado por outro indivíduo com competência para a habilidade.
- c) Para Vygotsky, quando a criança está imitando alguma ação a mesma deve ser analisada como uma simples reprodução mecânica.
- d) A aprendizagem segundo Vygotsky independe da relação do indivíduo com o meio.

**26 - Durante uma partida oficial de futebol entre as equipes de Pernambuco e Minas Gerais, aos 37 minutos do primeiro tempo o atleta de Pernambuco sofre uma falta e o árbitro indica tiro livre indireto. O atleta de Pernambuco ao cobrar o tiro livre indireto finaliza a gol e a bola sem tocar em ninguém vai pela linha de fundo. Qual a atitude que o árbitro deverá tomar de acordo com a regra?**

- a) Deverá apontar tiro de meta para Minas Gerais.
- b) Deverá reverter a cobrança para a equipe adversária.
- c) Deverá repetir a cobrança para a equipe de Pernambuco.
- d) Deverá realizar bola ao chão entre as duas equipes no local da falta.

**27 - Segundo as regras oficiais de basquete, uma falta com contato de um jogador que, no julgamento de um oficial, não é uma tentativa legítima de jogar a bola diretamente dentro do espírito e intenção das regras é denominada de:**

- a) Falta pessoal.
- b) Falta dupla.
- c) Falta antidesportiva.
- d) Falta setorial.

**28 - O sistema esquelético restringe alguns movimentos articulares. Quando o olécrano e a fossa do olécrano se encontram, qual movimento é restringido?**

- a) Pronação.
- b) Flexão.
- c) Rotação interna.
- d) Hiperextensão.

**29 - De acordo com as características funcionais muscular, como é denominada a capacidade que o músculo tem em responder à estimulação?**

- a) Contratilidade.
- b) Irritabilidade.
- c) Extensibilidade.
- d) Elasticidade.

**30 - O Trifosfato de Adenosina (ATP), encontrado nos sistemas vivos, é uma molécula indispensável na vida das células. Qual a principal função do ATP?**

- a) Regular a quantidade de líquido extracelular, bem como o volume de plasma sanguíneo.
- b) Controle da contração muscular e da transmissão dos impulsos nervosos.
- c) Estimular a exocitose de vesículas pré-sinápticas.
- d) Armazenar energia para as atividades vitais básicas das células.