



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
ESTADO DO PARANÁ**

REF. EDITAL Nº 074/2010 – CONCURSO PÚBLICO

TERAPEUTA OCUPACIONAL

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

| QUANTIDADE DE QUESTÕES | MATÉRIA |
|------------------------|---------------------------|
| 01 a 10 | Língua Portuguesa |
| 11 a 20 | Noções de Legislação |
| 21 a 40 | Conhecimentos Específicos |

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Você poderá levar o Caderno de Questões consigo devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas após decorridos 4h (quatro horas). As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Mesmo na idade adulta, alfabetização promove reorganização do cérebro.

Há 'competição' no córtex visual entre a atividade nova e as mais antigas.

Estudo internacional com participação brasileira analisou 63 voluntários.

A alfabetização reorganiza o cérebro mesmo quando a pessoa aprende a ler já adulta. Cientistas compararam a atividade cerebral de analfabetos com a de alfabetizados e verificaram que aprender a ler altera funções do córtex. Córtex é a camada periférica dos hemisférios cerebrais, sede de funções nervosas elaboradas, como os movimentos voluntários.

Como a escrita é invenção relativamente recente na história da humanidade, não é possível afirmar que tenha influenciado a evolução genética do cérebro humano. "O seu aprendizado pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes e reservadas a outras funções, porém suficientemente plásticas para passar a dedicar-se à identificação dos sinais escritos e à sua ligação com a linguagem falada", diz Lucia Willadino Braga, neurocientista com pós-doutorado no Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, na França, e uma das coordenadoras da pesquisa.

O córtex visual reorganiza-se quando a pessoa aprende a ler por meio de uma "competição" entre a atividade nova de leitura e as atividades mais antigas de reconhecimento de faces e de objetos. Durante a alfabetização, a resposta às faces diminui levemente à medida que a competência de leitura aumenta na área visual do hemisfério esquerdo. Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito. Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais para o reconhecimento ou a memória de faces.

No caso dos analfabetos, essa área visual do hemisfério esquerdo, que nos leitores descodifica as palavras escritas, só controla o reconhecimento visual de objetos e de faces.

O estudo analisou com ressonância magnética funcional a atividade cerebral na totalidade do córtex de 41 voluntários brasileiros e 22 portugueses. Do total de 63 participantes, 10 eram analfabetos, 22 foram alfabetizados na idade adulta e 31, na infância. Eles foram submetidos a uma bateria de estímulos, como frases faladas e escritas, palavras faladas, rostos e objetos.

Como a maioria dos efeitos do aprendizado da leitura no córtex cerebral é visível tanto nas pessoas escolarizadas na infância quanto nas que foram alfabetizadas na idade adulta, o grupo concluiu que os circuitos da leitura permanecem plásticos durante a vida toda.

Lucia é presidente da Associação das Pioneiras Sociais - que mantém a Rede SARAH de Hospitais de Reabilitação, com sede em Brasília - e pesquisadora do Centro Internacional de Neurociências da rede, onde os voluntários brasileiros foram analisados.

<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude>

QUESTÃO 01

"Durante a alfabetização, a resposta às faces diminui levemente à medida que a competência de

leitura aumenta na área visual do hemisfério esquerdo."

A expressão destacada

- (A) estabelece uma relação de comparação entre a competência de leitura e a alfabetização.
- (B) introduz uma das possíveis causas para a obtenção da competência de leitura.
- (C) propõe uma relação de consequência entre o aumento da área visual do hemisfério esquerdo e a leitura.
- (D) introduz uma relação de proporção entre a diminuição da resposta às faces e o aumento da competência de leitura.
- (E) estabelece uma relação de causa-efeito entre a alfabetização e o aumento da área visual do hemisfério esquerdo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos elementos no texto.

- (A) "Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais..." (expressa acréscimo)
- (B) "...pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes e reservadas a outras funções, porém suficientemente plásticas..." (estabelece contraste)
- (C) "A alfabetização reorganiza o cérebro mesmo quando a pessoa aprende a ler já adulta." (expressa tempo)
- (D) "Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito." (esclarece algo já mencionado)
- (E) "...essa área visual do hemisfério esquerdo [...] só controla o reconhecimento visual..." (expressa restrição)

QUESTÃO 03

Assinale a única alternativa cujo pronome destacado só pode ser empregado procliticamente.

- (A) "Ou seja, a ativação às faces desloca-se parcialmente para o hemisfério direito."
- (B) "O seu aprendizado pode originar-se na reciclagem de regiões cerebrais preexistentes..."
- (C) "Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais..."
- (D) "...porém suficientemente plásticas para passar a dedicar-se à identificação dos sinais escritos..."
- (E) "O córtex visual reorganiza-se quando a pessoa aprende a ler por meio de uma "competição"..."

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto.

- (A) "...essa área visual do hemisfério esquerdo, que nos leitores descodifica as palavras escritas, só controla o reconhecimento visual..." (as vírgulas isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa)
- (B) "...como frases faladas e escritas, palavras faladas, rostos e objetos. (as vírgulas isolam termos de mesma função sintática na oração)
- (C) "Como a escrita é invenção relativamente recente na história da humanidade, não é possível afirmar..." (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (D) "...diz Lucia Willadino Braga, neurocientista com pós-doutorado no Hôpital de la Pitié-Salpêtrière..." (a vírgula isola um aposto).
- (E) "Do total de 63 participantes, 10 eram analfabetos, 22 foram alfabetizados na idade adulta e 31, na infância." (a última vírgula é empregada para isolar um adjunto adverbial)

QUESTÃO 05

Em “Não se sabe, ainda, se essa competição tem consequências funcionais...”, o elemento destacado introduz uma oração subordinada

- (A) substantiva completiva nominal.
- (B) substantiva objetiva indireta.
- (C) adverbial condicional.
- (D) substantiva objetiva direta.
- (E) adverbial concessiva.

QUESTÃO 06

“Como a maioria dos efeitos do aprendizado da leitura no córtex cerebral é visível tanto nas pessoas escolarizadas na infância quanto nas que foram alfabetizadas na idade adulta...”

As expressões acima introduzem, no fragmento, uma relação de

- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) proporção.
- (D) consecução.
- (E) concessão.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que NÃO apresenta dígrafo.

- (A) Centro
- (B) Pessoas
- (C) Pesquisa
- (D) Antigas
- (E) Escrita

QUESTÃO 08

“Cientistas compararam a atividade cerebral de analfabetos com a de alfabetizados e verificaram que aprender a ler altera funções do córtex.”

O tempo composto da forma verbal destacada é

- (A) têm comparado.
- (B) tinham comparado.
- (C) teriam comparado.
- (D) tiverem comparado.
- (E) tivessem comparado.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao significado apresentado no texto pelos elementos destacados.

- (A) Periférico (em torno)
- (B) Hemisfério (meio)
- (C) Descodificar (reforço)
- (D) Preexistentes (anterioridade)
- (E) Reorganizar (repetição)

QUESTÃO 10

Todas as palavras abaixo apresentam 6 letras e 6 fonemas, EXCETO

- (A) altera.
- (B) humano.
- (C) visual.
- (D) objeto.
- (E) escola.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal, no que se refere à Administração Pública, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- II. É possível a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- IV. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

De acordo com o que dispõe a Constituição Federal, no caso de iminente perigo público,

- (A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- (B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização prévia.
- (C) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de indenização, mesmo se houver dano.
- (D) as autoridades não poderão usar de propriedade particular, uma vez que esta é inviolável.
- (E) a autoridade competente só poderá usar de propriedade particular caso esta seja improdutiva.

QUESTÃO 13

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Constituição Federal, somente _____ poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo _____, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.

- (A) por lei específica / à lei complementar
- (B) por lei ordinária / ao decreto legislativo
- (C) por lei complementar / à lei ordinária
- (D) por emenda a constituição / à lei complementar
- (E) por lei complementar / à lei específica

QUESTÃO 14

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Constituição Federal, os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão aposentados voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de ____ de efetivo exercício no serviço público e ____ no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições: ____ de idade, se homem, e ____ de idade, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

- (A) cinco anos / três anos / sessenta anos / cinco anos e cinco anos
- (B) dez anos / cinco anos / sessenta e cinco anos / sessenta anos
- (C) dez anos / cinco anos / setenta anos / sessenta e cinco anos
- (D) dois anos / cinco anos / sessenta e cinco anos / setenta anos
- (E) oito anos / quatro anos / sessenta e cinco anos / setenta anos

QUESTÃO 15

O ato administrativo pelo qual a Administração extingue um ato válido, por razões de oportunidade e conveniência é denominado de

- (A) Anulação.
- (B) Revogação.
- (C) Cassação.
- (D) Delegação.
- (E) Convalidação.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei 8.080/90, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- II. Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de saúde do trabalhador.
- III. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de vigilância epidemiológica.
- IV. A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

A respeito da Lei 8.080/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de planejamento e orçamento do Sistema Único de Saúde (SUS) será ascendente, do nível local até o federal, ouvidos seus órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de

saúde dos Municípios, dos Estados, do Distrito Federal e da União.

- (B) Os planos de saúde serão a base das atividades e programações de cada nível de direção do Sistema Único de Saúde (SUS), e seu financiamento será previsto na respectiva proposta orçamentária.
- (C) É permitida a destinação de subvenções e auxílios a instituições prestadoras de serviços de saúde com finalidade lucrativa.
- (D) É vedada a transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde, exceto em situações emergenciais ou de calamidade pública, na área de saúde.
- (E) O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, em função das características epidemiológicas e da organização dos serviços em cada jurisdição administrativa.

QUESTÃO 18

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei 8.142/90, a Conferência de Saúde reunir-se-á ____ com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada ____ ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

- (A) a cada três anos / pelo Poder Executivo
- (B) a cada dois anos / pelo Poder Executivo
- (C) a cada quatro anos / pelo Poder Executivo
- (D) a cada dois anos / pelo Poder Legislativo
- (E) a cada quatro anos / pelo Poder Legislativo

QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais (Lei Municipal nº 525/2004), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Posse é a aceitação formal pelo servidor, das atribuições, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, concretizada com a assinatura do termo pela autoridade competente do órgão e pelo nomeado.
- II. A posse ocorrerá no prazo improrrogável de até 30 (trinta) dias, contados da publicação oficial do ato de nomeação.
- III. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público, que completa o processo de investidura.
- IV. O prazo para o servidor entrar em exercício é de 03 (três) dias úteis, contados da data da posse.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais (Lei Municipal nº 525/2004), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A vacância de cargo público decorrerá de: exoneração; aposentadoria; perda do cargo por decisão judicial transitada em julgado; demissão; e, falecimento.
- II. Dar-se-á a exoneração: a pedido; e, de ofício.
- III. O ato de exoneração só terá efeito a partir de sua publicação.
- IV. No caso de exoneração a pedido, o servidor deverá requerê-la com, no mínimo, 30 (trinta) dias de antecedência, ao órgão de controle de pessoal, devendo aguardar em exercício até a publicação do ato exoneratório.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas I e IV.
 (D) Apenas I, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Nas intervenções em Terapia Ocupacional a _____ é um recurso muito utilizado em oficinas protegidas e profissionalizantes, e pode ser explorada em quase todas as áreas de tratamento. Ao utilizar-se de tal recurso, o terapeuta ocupacional deve resguardar, contudo, a função realizadora de cunho terapêutico.

- (A) psicoterapia breve
 (B) técnicas projetivas
 (C) ludoterapia
 (D) praxiterapia
 (E) fenomenologia

QUESTÃO 22

Sobre o grupo de atividades descrito por HAGEDORN (2003) é INCORRETO afirmar que

- (A) o terapeuta ocupacional, na condução deste grupo, necessita utilizar habilidades essenciais como avaliação, adaptação ambiental e ocupacional, além do uso terapêutico do *self*.
 (B) os grupos de atividades são sempre homogêneos, pois isso é o que facilita a condução do terapeuta.
 (C) o grupo de atividades é composto por três aspectos: propósito (objetivos terapêuticos), processo (a vivência) e produto (resultado do grupo seja concreto ou reflexivo).
 (D) o grupo de atividades pode ser aberto ou fechado.
 (E) este tipo de grupo também permite a presença de objetivos implícitos, ou seja, aqueles que o participante não está ciente.

QUESTÃO 23

O Transtorno de Processamento Sensorial (TPS) é muito comum em alunos com distúrbios ou dificuldades de aprendizagem. Com base nos conhecimentos acerca desta temática, é correto

afirmar que distúrbios envolvendo o sistema ativador reticular, que está relacionado a alterações no estado de *alerta* da criança bem como na regulação do *sono-vigília*, são influenciados por transtornos no sistema

- (A) visual.
 (B) proprioceptivo.
 (C) vestibular.
 (D) tátil.
 (E) cinestésico.

QUESTÃO 24

Ao atuar nos espaços comunitários, o terapeuta ocupacional irá se deparar com sujeitos que se encontram na adolescência e em situação de vulnerabilidade. Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A intervenção deve sempre reconhecer a dignidade e integridade dos participantes, possibilitando a criação de novos meios de vida e novos potenciais.
 () Por estar em uma fase intermediária do desenvolvimento, o adolescente ainda não consegue ter iniciativa para optar por uma atividade e construir um processo reflexivo através da práxis, tendo o terapeuta papel determinante nas escolhas deste sujeito.
 () As atividades propostas devem fazer sentido à realidade de cada participante, ainda que não promovam a reflexão e o cuidado sobre si.
 () Um dos principais objetivos do terapeuta ocupacional junto ao adolescente é levá-lo a perceber que ele pode produzir novas formas saudáveis de vida, levando-o ao bem-estar.
 () Em geral, adolescentes são inicialmente resistentes a participar dos grupos de terapia ocupacional pois o fato de experimentarem materiais diferentes faz com que eles se deparem com suas inseguranças, ansiedades e reais papéis de vida.

- (A) V - F - F - V - V.
 (B) F - F - V - F - V.
 (C) V - V - V - V - F.
 (D) V - F - F - V - F.
 (E) F - F - F - V - V.

QUESTÃO 25

Sobre a atuação do terapeuta ocupacional com crianças vítimas de maus-tratos, analise as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Ao se avaliar uma criança, cujos sinais clínicos motores, cognitivos ou neurodesenvolvimentais são evidentes, faz-se necessário considerar a relação deles com alguma forma de violência, evidentemente de acordo com o contexto e coleta de dados prévio.
- II. Com esta população especificamente, o terapeuta ocupacional não consegue se colocar como instrumento terapêutico devido ao processo de crescimento.
- III. Na realidade, o fundamental da intervenção é um vínculo em que o acolhimento se sobressaia.
- IV. Algo que surpreende os terapeutas ocupacionais é que, nesses casos, os “efeitos” decorrentes dos maus-tratos não aparecem durante as brincadeiras.
- V. Os terapeutas ocupacionais da Atenção Básica precisam estar atentos pois inúmeras vezes a violência é mascarada pela rede social, porém provoca desde vivências traumáticas até atrasos no desenvolvimento infantil.

- (A) Apenas I, II, III e V.
 (B) Apenas III, IV e V.
 (C) Apenas I, III e V.
 (D) Apenas I, III, IV e V.
 (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 26

Os terapeutas ocupacionais inseridos em equipes de Unidades Básicas de Saúde (UBS) podem ser solicitados para atenderem acamados. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A intervenção é limitada ao acamado e se resume à orientações quanto à mudanças de decúbito e atividades de lazer (AVL).
- II. O terapeuta ocupacional deve ter uma escuta e postura de acolhimento ao cuidador e aos familiares.
- III. A intervenção pode ser estendida do ambiente domiciliar à comunidade.
- IV. É função do terapeuta ocupacional favorecer a autonomia, possibilidade de trocas sociais e participação social, pois a vida doméstica também proporciona a construção de projetos de vida.
- V. Com estes usuários o sentido de autonomia ganha novo significado e, por isso, o terapeuta ocupacional mantém a atuação exclusivamente à um ambiente domiciliar que propicie a nova autonomia.

- (A) I, II, III, IV e V.
 (B) Apenas I, III e IV.
 (C) Apenas I, II, III e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) Apenas II, III, IV e V.

QUESTÃO 27

No cotidiano prático de terapeutas ocupacionais que atuam em escolas, algumas atividades sensoriais podem ser incorporadas à rotina escolar, complementando as atividades acadêmicas. Frente às diferentes estratégias sensoriais passíveis de serem implementadas neste contexto, relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A. Estratégia sensorial: recursos táteis.
 B. Estratégia sensorial: recursos vestibulares.
 C. Estratégia sensorial: recursos de propriocepção.
 D. Estratégia sensorial: recursos visuais.
 E. Estratégia sensorial: recursos auditivos.

- () Engrossar as linhas do caderno com “canetinha” preta.
 () Aceitar que a criança mantenha o estado de alerta mastigando balas ou chicletes.
 () Segurar a criança pelos ombros ou pelas coxas para chamar sua atenção à uma solicitação, dispondo de leve pressão ao toque.
 () Encorajar a criança a experimentar os diversos brinquedos disponíveis no parque.
 () Utilizar o estalar dos dedos para ritmar o início ou o término de uma atividade.

- (A) A – E – D – C – B.
 (B) D – C – A – B – E.
 (C) C – A – E – B – D.
 (D) B – C – A – E – D.
 (E) D – A – C – B – E.

QUESTÃO 28

Analise o caso.

M. P., 32 anos, usuário de múltiplas drogas, com prejuízos orgânicos e psicossociais; desempregado, chega para tratamento em um Centro de Atenção Psicossocial para álcool e outras drogas (CAPSad). É avaliado por equipe multiprofissional, inclusive terapeuta ocupacional. Tem estipulado em seu plano terapêutico, grupos de terapia ocupacional e oficinas terapêuticas. O terapeuta ocupacional, em sua especificidade, traça como objetivo levar M. P. a refletir seus comportamentos e consequências, trabalhando sobre os subsistemas da vontade, hábito e desempenho.

Assinale a alternativa que caracterize corretamente o tipo de atendimento, modelo sanitário e modelo metodológico indicados no caso.

- (A) Grupal, reabilitador, comportamental.
 (B) Individual, curativo, comportamental.
 (C) Grupal, preventivo, ocupação humana.
 (D) Grupal, curativo, ocupação humana.
 (E) Grupal, reabilitador, ocupação humana.

QUESTÃO 29

Visando ampliar a abrangência e o escopo das ações na Atenção Básica do Sistema Único de Saúde (SUS) foram criados os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), e o terapeuta ocupacional é um dos profissionais elencados para compor tais núcleos de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde. Com relação a estes núcleos e suas especificidades, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os NASF não se constituem porta de entrada do SUS para os usuários, mas apoio às equipes do Programa Saúde da Família.
- () Os NASF são dispositivos de alta complexidade no âmbito do SUS, pois envolvem profissionais de diferentes especialidades.
- () Dentre as responsabilidades das equipes que compõem os NASF, encontra-se a de fornecer apoio matricial aos gestores municipais e estaduais.
- () O apoio matricial prestado pelos NASF apresenta duas dimensões: assistencial e técnico-pedagógico.
- () Intervenções de um dos profissionais do NASF de maneira individualizada a usuários e/ou famílias, devem ocorrer apenas em situações específicas e extremamente necessárias.

- (A) F - F - F - V - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) V - F - V - F - V.
- (D) V - F - F - V - V.
- (E) V - V - V - F - F.

QUESTÃO 30

As oficinas terapêuticas são elementos presentes e essenciais para o modelo de reabilitação psicossocial, encontrados especialmente nos CAPS. O terapeuta ocupacional tem papel central na execução ou coordenação destes dispositivos. Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () As oficinas terapêuticas são aquelas cujo foco está no produto final e não na renda.
- () São meios para se resgatar a autonomia dos sujeitos com transtornos mentais.
- () Os objetivos das oficinas podem estar pautados no *déficit*, no inconsciente, na cidadania ou na estética.
- () São atividades necessariamente grupais.
- () Para execução da oficina, o fundamental são os materiais e as tecnologias oferecidas pelo serviço.

- (A) V - V - V - V - V.
- (B) V - V - V - V - F.
- (C) V - V - F - V - F.
- (D) F - V - F - V - F.
- (E) F - V - V - V - F.

QUESTÃO 31

Para que desempenhe com efetividade o seu papel nos diferentes dispositivos de saúde acerca da Atenção Básica, é importante que o terapeuta ocupacional domine os termos, princípios e diretrizes que orientam e englobam tal âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Acerca desta temática, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O *território* é um conjunto de sistemas naturais e artificiais que engloba indivíduos e instituições.
- () A *educação popular em saúde* tem como finalidade a apuração, a sistematização de modos de sentir, pensar, sonhar, querer, agir e se expressar das pessoas.
- () No que tange a *interdisciplinaridade*, o prefixo "inter" indica movimento ou processo instalado tanto "entre" quanto "dentro" das disciplinas.
- () A *participação social* envolve o fortalecimento dos espaços sociais, comunitários e locais em geral, com foco na gestão participativa.
- () A *intersetorialidade* representa a articulação entre sujeitos de setores sociais diversos e, portanto, de saberes, poderes e vontades diversos, a fim de abordar um tema ou situação em conjunto.

- (A) F - F - F - V - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) V - F - V - F - V.
- (D) V - V - V - F - F.
- (E) V - V - V - V - V.

QUESTÃO 32

Acerca dos conceitos e conhecimentos disponibilizados pelo Quadro da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo (AOTA, 2008), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Para a Terapia Ocupacional o envolvimento em ocupações estrutura a vida cotidiana e contribui para a saúde e bem-estar.
- () O termo "ocupações" tem relação com atividades dirigidas a objetivos que, normalmente, estendem-se ao longo do tempo sem um significado para o desempenho, e envolvem várias tarefas.
- () Os clientes de Terapia Ocupacional podem ser pessoas, organizações ou populações.
- () Dentre as áreas de ocupação, o lazer é definido como qualquer atividade espontânea ou organizada, que proporcione prazer e entretenimento.
- () Dentre os aspectos envolvidos nos *padrões de desempenho* está o *timing*, relacionado à escolha do momento certo para iniciar uma atividade.

- (A) V - V - V - V - F.
- (B) V - F - V - F - F.
- (C) F - V - V - V - V.
- (D) F - F - F - V - V.
- (E) V - V - F - V - F.

QUESTÃO 33

Analise o caso.

Equipe do Programa de Saúde da Família solicita ao terapeuta ocupacional da Unidade Básica de Saúde uma intervenção junto a um usuário que sofreu um acidente vascular encefálico e acaba de retornar ao seu domicílio.

Assinale a alternativa que corresponda aos objetivos do terapeuta ocupacional com o paciente logo após a alta hospitalar.

- (A) Orientar paciente e familiares sobre posicionamento correto e realização de movimentação passiva.
- (B) Confeccionar órteses e equipamentos de tecnologia assistiva, facilitando a independência nas atividades de vida diária desde o início.
- (C) Estimular a movimentação e as reações associadas para controle voluntário.
- (D) Orientar quanto à permanência dos móveis nos locais, já que com certeza o paciente terá dificuldades de deambulação e confusão mental.
- (E) Orientar familiares para que incentivem a movimentação ativa, para evitar o comportamento negligente, independentemente dos padrões resultantes.

QUESTÃO 34

A prática dos terapeutas ocupacionais que atuam nos diversos dispositivos do Sistema Único de Saúde (SUS) está atrelada ao domínio de diferentes termos, conceitos, princípios e diretrizes. Com base nos conhecimentos acerca desta temática, relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Promoção da Saúde.
2. Humanização.
3. Clínica Ampliada.
4. Integralidade.
5. Projeto Terapêutico Singular.

- () Significa ajustar os recortes teóricos de cada profissão às necessidades dos usuários. Busca evitar abordagem que privilegie excessivamente alguma matriz de conhecimento disciplinar.
- () Implica apostar na capacidade criativa, na possibilidade de reinventar formas de relação entre pessoas, equipes, serviços e políticas, atuando em redes, de modo a potencializar o outro, a defender a vida de todos e qualquer um.
- () Organização do sistema de saúde de forma a garantir o acesso às redes de atenção, conforme as necessidades de sua população.
- () Para que se efetive, é fundamental organizar o trabalho vinculado à garantia de direitos de cidadania e à produção de autonomia de sujeitos e coletividades.
- () Envolve toda a equipe; um momento em que todas as opiniões são importantes para ajudar a entender o sujeito com alguma demanda de cuidado em saúde e, conseqüentemente, para definição de propostas de ações.

- (A) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- (C) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- (D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (E) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.

QUESTÃO 35

Com base nos conhecimentos acerca do referencial teórico e metodológico em Terapia Ocupacional, é correto afirmar que o Modelo utilizado para mostrar que o desempenho ocupacional é o resultado de interações entre a pessoa, o ambiente e a ocupação nos quais, a “pessoa” é definida como possuidora dos componentes físico, afetivo e cognitivo, tendo ainda a espiritualidade como elemento central, corresponde ao

- (A) Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional.
- (B) Modelo Lúdico.
- (C) Modelo da Ocupação Humana.
- (D) Modelo da Saúde através das atividades.
- (E) Modelo Biomédico.

QUESTÃO 36

Nos últimos anos, a atenção ao usuário com transtornos mentais ganhou novos contornos com o processo de desinstitucionalização e reabilitação psicossocial. Um dos equipamentos desenvolvidos com isso foram os centros de convivência. Acerca de tais centros, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os centros de convivência são espaços de convivência, de desenvolvimento de atividades culturais, esportivas, educativas e de socialização voltadas a toda população como doentes mentais, deficientes ou pessoas em vulnerabilidade.
- (B) Os terapeutas ocupacionais podem utilizar os centros de convivência para propiciar aos usuários vivências terapêuticas através de atividades coletivas, aumentando os repertórios sociais satisfatórios.
- (C) Nos centros de convivência há um trabalho em equipe interdisciplinar, sendo assim, a única diferença do terapeuta ocupacional para os demais profissionais é que este não se preocupa com o produto final em nenhum momento.
- (D) O terapeuta ocupacional, mesmo nos centros de convivência, analisa e adapta as atividades, considerando a demanda de cada indivíduo.
- (E) Nas oficinas desenvolvidas nos centros de convivência, o terapeuta ocupacional procura estar atento aos simbolismos e significados da atividade para cada indivíduo, tendo um olhar diferenciado ao material e produto final.

QUESTÃO 37

Analise o caso.

Paciente de um Centro de Atenção Psicossocial para álcool e outras drogas (CAPSAd), em processo de tratamento terapêutico ocupacional com alto nível de ansiedade, baixa auto-estima, dificuldades para solucionar problemas e em manter autocontrole. O terapeuta ocupacional utiliza como estrutura de referência aplicada aquela que objetiva auxiliar o indivíduo a reconhecer e substituir pensamentos negativos por positivos, minimizar ou gerenciar o stress e ansiedade e auxiliar na solução de problemas para reduzir sua dimensão ou encontrar a solução.

É correto afirmar que a estrutura de referência aplicada utilizada neste caso é a

- (A) cognitivo-comportamental.
- (B) comportamental.
- (C) analítica.
- (D) humanista.
- (E) cognitivo-perceptiva.

QUESTÃO 38

Acerca dos Processos de Mudança descritos por HAGEDORN (2003), é correto afirmar que o processo no qual a mudança ocorre por meio da aquisição do conhecimento, habilidades, atitudes e valores que são incorporados à vida diária, ou seja, por meio da promoção de aprendizagem, corresponde ao processo de

- (A) reabilitação.
- (B) educação.
- (C) adaptação.
- (D) desenvolvimento.
- (E) sublimação.

QUESTÃO 39

As políticas públicas atuais têm exigido dos profissionais da saúde o conhecimento sobre a condução de grupos. Sobre o assunto assinale a alternativa correta.

- (A) Para trabalhar com grupos, basta que o terapeuta ocupacional conheça a teoria de grupos, como a citada por ZIMERMAN (1997).
- (B) Em geral, o grupo de atividades “acontece”. Questões referentes ao ambiente e ao número de participantes ficam por conta dos membros da equipe que encaminharam os usuários.
- (C) O terapeuta deve explorar as oportunidades terapêuticas e assim é aceitável fingir que o grupo foi bem-sucedido mesmo que não tenha sido.
- (D) O terapeuta deve estar atento ao movimento e experiências do grupo, entendendo que possa haver vivências negativas pelo usuário que podem ser utilizadas para ganho terapêutico.
- (E) A análise de atividades acontece no grupo de atividades e restringe-se à “tarefa” proposta. Sendo assim, os participantes do grupo decidem seus papéis.

QUESTÃO 40

Analise o caso.

O terapeuta ocupacional Y, ao ler uma revista local da área de saúde, deparou-se com a matéria de um colega de profissão, o terapeuta ocupacional X, o qual disponibilizou uma fotografia sua (terapeuta ocupacional X) com uma de suas pacientes ao final de tal matéria, juntamente ao endereço de sua clínica particular. Ao vislumbrar tal foto, o terapeuta ocupacional Y encheu-se de orgulho de seu colega (que ao lado da citada foto descrevia o caso da paciente como mais um de seus casos de sucesso) e foi tomado de intensa alegria, pois a paciente da foto, era uma antiga colega sua dos tempos da faculdade, e há tempos estava muito mal devido ao desenvolvimento de uma síndrome muito rara e severa.

Com base no disposto no Código de Ética do Profissional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A conduta do terapeuta ocupacional X “fere” postulado ético-profissional, sendo proibida portanto ao mesmo.
- () De acordo com o disposto no respectivo Código de Ética, é dever do terapeuta ocupacional Y levar ao conhecimento de seu respectivo Conselho de Classe tal fato, por se tratar de ato atentatório a um de seus dispositivos.
- () Por se tratar de uma paciente muito íntima, o terapeuta ocupacional X, obteve junto a esta, uma declaração de consentimento livre e esclarecido de uso de imagem; o que torna o fato de posar no anúncio junto à sua paciente, ato permitido a este, de acordo com o disposto no respectivo Código de Ética
- () Segundo disposto no respectivo Código de Ética, o uso em anúncio profissional, de fotografia que possibilite a identificação de cliente é proibida, porém, o mesmo postulado ético profissional permitiria, de acordo com o disposto no Artigo 8, que o terapeuta ocupacional X se utilizasse apenas do nome e/ou iniciais do nome de sua paciente em tal anúncio.
- () O respectivo Código de Ética é omissivo quanto à utilizar-se da imagem de pacientes em anúncios, como no caso descrito acima.

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

