

**REITORIA****CONCURSO PÚBLICO****098. PROVA OBJETIVA****ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO II****(ÁREA DE ATUAÇÃO: HERPETOLOGIA)**

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 09.

Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool para motoristas que bebem e dirigem. Existirão outras maneiras, além do bafômetro, para saber se eles beberam: exames de alcoolemia (nível de álcool no sangue) e clínicos, perícia, provas testemunhais de imagem e vídeo e até a avaliação de um médico para dizer se o motorista está ou não alcoolizado. Beleza.

Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia pare um carro por suspeitar que ele está sendo dirigido por alguém que tomou umas cervejas; vai levar o motorista a um hospital, para fazer exames clínicos? Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? Procurar fotos ou vídeos, para comprovar o caso? Ir ao bar onde ele estava para ter testemunhas sobre seu consumo de álcool? E se ele não quiser ir, pode ser obrigado? Segundo a lei, não, pois ele tem o direito de se recusar para não se incriminar, o que significa que tudo vai ficar exatamente como está.

A coisa certa seria, além da tolerância zero, obrigar os motoristas a fazer os testes necessários, e o do bafômetro seria suficiente. No meu entender, essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao exame de DNA. Ninguém é obrigado a fazer o exame, mas, se não fizer, é considerado o pai da criança. Alguns muito importantes até escapam, mas isso é uma outra história.

Por que razão uma pessoa que não bebeu se recusaria a fazer o teste? Nos últimos anos, vêm crescendo os índices de morte, sobretudo em São Paulo, em acidentes provocados por motoristas alcoolizados. Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? Os pais, os irmãos, os filhos, todos morrem um pouco. As famílias se desestruturam, muitas se veem, de repente, sem poder pagar a prestação do apartamento, o colégio dos filhos, seguir a vida, enfim – isso além da tristeza que vai acompanhá-los pela vida inteira.

Tolerância zero para os que dirigem depois de ter bebido? Palmas para a medida, mas vou repetir: enquanto um motorista puder – amparado pela lei – se recusar a fazer o teste do bafômetro, o exame de sangue, submeter-se ao parecer de um médico, para que se saiba, comprovadamente, se ele bebeu ou não, nada vai mudar, nada.

(Danuza Leão. *Folha de S.Paulo*, 13.11.11. Adaptado)

01. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- (A) tramita no Senado lei que torna compulsório o uso do bafômetro por parte dos motoristas.
- (B) políticos aprovaram novas medidas, como exames clínicos e periciais, para verificar se um motorista está alcoolizado.
- (C) chegará ao Senado uma medida, defendida pela autora, que permite aos policiais obrigarem o motorista a se submeter ao teste do bafômetro.
- (D) na opinião da autora, a tolerância zero de álcool reduzirá significativamente o número de mortes nas estradas.
- (E) com a nova medida, os motoristas estão indo espontaneamente aos hospitais fazer exame de alcoolemia.

02. Segundo a autora, no terceiro parágrafo do texto, um motorista que recusa se submeter ao teste do bafômetro mostra-se

- (A) culpado, porque quem não deve não teme.
- (B) coerente, uma vez que só os testes rigorosos, assim como o do exame de DNA, podem atestar a culpa de alguém.
- (C) inocente, já que não tem, por lei, obrigação de passar por essa humilhação.
- (D) irresponsável, considerando-se que essa é a única forma de forçar mudanças na lei.
- (E) indiferente, visto que só os exames de alcoolemia serão válidos daqui para a frente.

03. No quarto parágrafo, sobre o número de mortes causadas por motoristas alcoolizados, é correto dizer que

- (A) os números vêm se mantendo estáveis, com exceção de São Paulo.
- (B) a frequência dos acidentes de trânsito vem aumentando em todo o país, mas o número de vítimas fatais só aumentou em São Paulo.
- (C) os casos com mortes têm crescido, especialmente em São Paulo.
- (D) São Paulo vem se apresentando como Estado modelar nessa questão, com queda significativa dos índices.
- (E) os números são os mesmos dos últimos anos, o que comprova que o teor zero de álcool para os motoristas não surtiu efeito.

04. Assinale a frase, retirada do texto, em que a palavra destacada foi empregada no sentido figurado.

- (A) Os pais, os irmãos, os filhos, todos *morrem* um pouco. (4.º parágrafo)
- (B) Tolerância zero para os que *dirigem* depois de ter bebido? (5.º parágrafo)
- (C) ... quando uma pessoa morre por culpa de um motorista *bêbado*? (4.º parágrafo)
- (D) ... essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao *exame* de DNA. (3.º parágrafo)
- (E) Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia *pare* um carro... (2.º parágrafo)

05. Em – Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? – o verbo *atestar* tem o sentido de

- (A) consultar.
- (B) comprovar.
- (C) autorizar.
- (D) impedir.
- (E) incitar.

06. No trecho – Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? – a conjunção *quando* estabelece entre as orações uma relação de
- (A) consequência.  
 (B) condição.  
 (C) causa.  
 (D) finalidade.  
 (E) tempo.
07. No trecho – Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool... – flexionando-se o substantivo *projeto* no plural e mantendo-se o tempo verbal, obtém-se, segundo as regras gramaticais:
- (A) Foi aprovado no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...  
 (B) São aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...  
 (C) São aprovados no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...  
 (D) Foram aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...  
 (E) Era aprovado no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
08. Em – Existirão outras maneiras. – substituindo-se o verbo *existir* pela locução *deve haver*, mantendo-se o mesmo tempo verbal, obtém-se, segundo as regras de concordância verbal:
- (A) Deviam haver outras maneiras.  
 (B) Devia haverem outras maneiras.  
 (C) Deverá haver outras maneiras.  
 (D) Devem haver outras maneiras.  
 (E) Deverão haver outras maneiras.
09. Assinale a frase em que os termos entre parênteses substituem, segundo as regras de colocação pronominal, a expressão em destaque.
- (A) Obrigar *os motoristas* a fazer os testes. (Obrigar-nos).  
 (B) Ninguém é obrigado a fazer *o exame*. (fazer-lhe).  
 (C) Procurar *um médico*, para atestar que ele bebeu. (procurar-lo).  
 (D) Ele está sendo dirigido por alguém que tomou *umas cervejas*. (tomou-lhes).  
 (E) A polícia vai levar *um motorista* ao hospital? (levá-lo).
10. Assinale a frase que se apresenta correta quanto à pontuação.
- (A) É preciso que nossos juristas impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.  
 (B) É, preciso, que nossos juristas impeçam os motoristas; sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.  
 (C) É preciso que nossos juristas, impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.  
 (D) É preciso que, nossos juristas impeçam os motoristas sejam ricos, pobres, empresários ou senadores de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.  
 (E) É preciso que nossos juristas impeçam, os motoristas (sejam ricos, pobres, empresários, ou senadores) de se recusarem, a fazer o teste do bafômetro.

#### MATEMÁTICA

11. Suponha que você seja o(a) responsável pela elaboração e entrega de três relatórios: um relatório A, que deve ser elaborado bimestralmente; um relatório B, que deve ser elaborado trimestralmente; e um relatório C, que deve ser elaborado de 4 em 4 meses. Suponha, também, que a entrega dos três relatórios deva ocorrer no último dia útil de cada respectivo período. Se no último dia útil deste mês você tiver que entregar todos os três relatórios, então é verdade que a próxima vez em que você entregará os três relatórios A, B e C, no mesmo dia, será após
- (A) 12 meses.  
 (B) 15 meses.  
 (C) 18 meses.  
 (D) 21 meses.  
 (E) 24 meses.
12. Dois levantamentos sobre o número de alunos ingressantes em uma instituição de ensino superior foram efetuados com o objetivo de acompanhar o índice de desistência nos cursos dessa instituição: um, na metade do semestre, e outro, no final do semestre letivo. No 1.º levantamento, constatou-se que 10% dos alunos ingressantes naquele semestre haviam desistido dos cursos; no 2.º, constatou-se que 5% dos alunos que estavam cursando na ocasião do 1.º levantamento, tinham desistido dos cursos. Tendo como base o número de alunos ingressantes naquele semestre letivo, o índice de desistência nos cursos dessa instituição, no referido semestre, foi de
- (A) 14,5%.  
 (B) 15%.  
 (C) 16,5%.  
 (D) 17%.  
 (E) 18,5%.

13. Em uma instituição, a nota final de cada disciplina é composta pela média aritmética ponderada de 3 avaliações: A1, A2 e A3. A avaliação A1 tem peso um e as demais avaliações têm peso dois, cada uma delas. Um aluno que tirou, em determinada disciplina, notas 3, 7 e 5 na A1, A2 e A3, respectivamente, teve, como nota final, nessa disciplina,

- (A) 5.
- (B) 5,4.
- (C) 5,5.
- (D) 6.
- (E) 6,4.

14. Um capital foi emprestado para ser quitado no período de 1 mês, a uma taxa de juro nominal de 60% ao ano. Se o valor dos juros pagos pelo empréstimo foi de R\$ 125,00, então conclui-se, corretamente, que o capital emprestado foi de

- (A) R\$ 75,00.
- (B) R\$ 208,33.
- (C) R\$ 1.200,00.
- (D) R\$ 1.008,33.
- (E) R\$ 2.500,00.

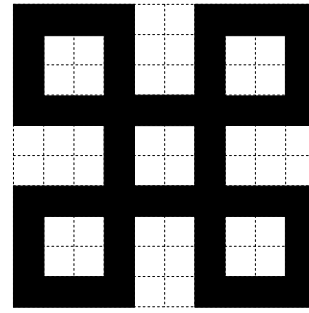
15. Suponha que você precise receptionar a entrega de livros dos títulos A e B que o departamento adquiriu de uma editora, mas não lhe foram informadas as quantidades compradas de cada título e, tampouco, você consegue fazer contato com o setor de compras para obter essa informação. Por outro lado, você tem outras informações que tornam possível descobrir tais quantidades: sabe que: (1.<sup>a</sup>) foram comprados, no total, 100 livros; (2.<sup>a</sup>) cada livro do título A custou R\$ 60,00 e cada livro do título B custou R\$ 70,00; (3.<sup>a</sup>) ao todo, foram gastos R\$ 6.350,00 na compra desses livros. Com essas informações, é possível concluir, corretamente, que a diferença dos números de exemplares adquiridos do título A e do título B, nessa ordem, é

- (A) 30.
- (B) 32.
- (C) 34.
- (D) 36.
- (E) 38.

16. Necessita-se dividir 100 litros de uma substância líquida em frascos com capacidade máxima de 4 mililitros. Considerando-se não haver desperdício da substância, o número mínimo de frascos necessários para a divisão é

- (A) 25.
- (B) 250.
- (C) 2500.
- (D) 25000.
- (E) 250000.

17. A figura representa um desenho pintado na cor preta em uma folha quadriculada com “quadrinhos” de lados medindo 1 centímetro cada um.



O perímetro do desenho pintado, em centímetros, é

- (A) 64.
- (B) 72.
- (C) 96.
- (D) 104.
- (E) 128.

18. Observe a sequência:

1, 2, 4, 7, 11, 16, ...

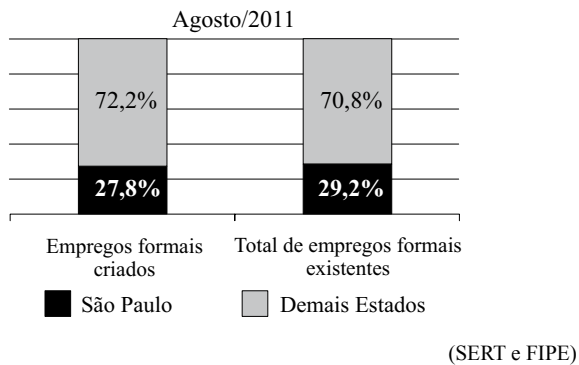
Mantida a lei de formação, o próximo elemento dessa sequência será

- (A) 22.
- (B) 23.
- (C) 24.
- (D) 25.
- (E) 26.

19. Em junho de 2010, João e Carlos depositaram R\$ 2.500,00 e R\$ 4.000,00, respectivamente, em cadernetas de poupança diferentes. Nos meses seguintes, João depositou R\$ 250,00 e Carlos, R\$ 125,00, cada mês. Sabendo-se que ambos nunca deixaram de depositar seus respectivos valores mensais, pode-se concluir, corretamente, que o valor total depositado por João igualou-se ao valor total depositado por Carlos no mês de

- (A) abril de 2011.
- (B) maio de 2011.
- (C) junho de 2011.
- (D) julho de 2011.
- (E) agosto de 2011.

20. O gráfico, elaborado com informações da Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Governo do Estado de São Paulo, apresenta um comparativo entre o Estado de São Paulo e os demais Estados do Brasil, dos empregos formais criados e do total de empregos formais existentes, com dados de agosto de 2011.



Com base apenas nas informações do gráfico, pode-se concluir, corretamente, que

- (A) o número de empregos formais criados no Brasil, em agosto de 2011, foi igual ao número total de empregos formais existentes no Brasil, no referido mês.
- (B) no mês de agosto de 2011, o Estado de São Paulo contribuiu com mais de um quarto dos empregos formais criados no Brasil.
- (C) em agosto de 2011, no Estado de São Paulo, a razão entre o número de empregos formais criados e o número total de empregos formais existentes, nessa ordem, era  $\frac{27,8}{29,2}$ .
- (D) com exceção do Estado de São Paulo, o número de empregos formais criados foi maior que o número total de empregos formais existentes em agosto de 2011.
- (E) em agosto de 2011, foram criados, no Estado de São Paulo, 27 800 empregos formais.

#### LEGISLAÇÃO

21. Segundo a Carta Magna, o contraditório

- (A) é um direito assegurado aos litigantes e aos acusados em geral.
- (B) é uma pena a ser imposta aos condenados judicialmente.
- (C) é vedado expressamente pela Constituição Federal.
- (D) é o ato de inquirição dos interrogados no processo penal.
- (E) deve ser vedado expressamente pelo juiz no processo judicial.

22. Com a finalidade de assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público, impetrar-se-á

- (A) mandado de segurança.
- (B) *habeas corpus*.
- (C) mandado de injunção.
- (D) *habeas data*.
- (E) sentença judicial.

23. A Constituição da República garante, expressamente, aos trabalhadores, urbanos e rurais, além de outros direitos, a duração do trabalho normal






- (A) não inferior a oito horas diárias e não superior a quarenta e quatro horas semanais.
- (B) superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.
- (C) não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (D) não inferior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (E) não superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.

24. Assinale a alternativa correta a respeito do que dispõe a Constituição Federal no tocante à Administração Pública.

- (A) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo o acesso vedado aos estrangeiros.
- (B) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (C) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (D) É vedado o direito de greve aos servidores públicos civis.
- (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas economicamente hipossuficientes.

25. Considerando o que dispõe o Regimento Geral da UNESP sobre a matrícula, é correto afirmar que
- (A) será feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, respeitado o máximo de três, por período letivo.
  - (B) não será concedido trancamento de matrícula no primeiro período letivo.
  - (C) o trancamento de matrícula na disciplina poderá ser concedido tantas vezes quantas forem solicitadas pelo aluno.
  - (D) o trancamento de matrícula impedirá ao aluno retornar ao curso nas mesmas disciplinas.
  - (E) excepcionalmente, a juízo da Reitoria, poderá ser concedida uma única vez, suspensão de matrícula em todas as disciplinas pelo prazo máximo de cinco anos.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Analise as afirmações sobre as Notas Autoadesivas do Windows 7.
- I. Exigem o uso de uma caneta digital, uma vez que o teclado padrão não pode ser utilizado.
  - II. Podem ser utilizadas para a criação de uma lista de tarefas ou anotações diversas.
  - III. O número máximo de notas que podem ser utilizadas simultaneamente é três.
- Sobre as afirmações, está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
27. No MS-Word 2010, o botão do grupo Fonte, da aba Página Inicial, que permite a formatação de caracteres com efeito sobrescrito é:
- (A) 
  - (B) 
  - (C) 
  - (D) 
  - (E) 

28. Em uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, a célula B3 apresenta a seguinte fórmula:
- =ABC!B3
- Isso significa que o valor dessa célula é igual
- (A) ao valor da célula B3 da planilha ABC.
  - (B) ao valor da célula ABC da planilha B3.
  - (C) a “ABC”.
  - (D) a “ABC!”.
  - (E) a “ABC!B3”.

29. Considere o seguinte botão presente na guia Inserir do MS-PowerPoint 2010:



O acionamento desse botão provoca a inserção de um(a)

- (A) ClipArt.
  - (B) Símbolo.
  - (C) SmartArt.
  - (D) Caixa de Texto.
  - (E) Álbum de Fotografias.
30. Em um navegador internet típico, a lista dos *sites* visitados é armazenada na pasta
- (A) Pessoal.
  - (B) Histórico.
  - (C) Favoritos.
  - (D) Temporário.
  - (E) Mais visitados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. As principais famílias de serpentes peçonhentas brasileiras são Elapidae e Viperidae, e seus gêneros são, respectivamente:

- (A) *Micrurus*, *Lachesis*, *Crotalus* e *Bothrops*.
- (B) *Lachesis*, *Crotalus*, *Micrurus* e *Bothrops*.
- (C) *Micrurus*, *Eunectus*, *Lachesis* e *Bothrops*.
- (D) *Philodryas*, *Micrurus*, *Crotalus* e *Lachesis*.
- (E) *Crotalus*, *Bothrops*, *Lachesis* e *Micrurus*.

32. No Brasil, a fauna ofídica de interesse médico está representada pelos gêneros: *Bothrops* (incluindo *Bothriopsis* e *Porthidium*), *Crotalus*, *Lachesis* e *Micrurus*, e por alguns da família Colubridae. Dentre as afirmativas a seguir, assinale a alternativa que corresponde corretamente o nome científico ao nome popular.

- (A) *Micrurus corallinus* (jararaca), *Lachesis muta* (surucucu-de-fogo), *Bothriopsis teniata* (jararaca-amarela).
- (B) *Bothrops alternatus* (urutu-cruzeiro), *Clelia clelia* (mucurana), *Crotalus durissus collilineatus* (maracamboia).
- (C) *Bothrops jararaca* (jararaca), *Corallus caninus* (coral-verdadeira), *Crotalus durissus terrificus* (cascavel).
- (D) *Lachesis muta* (surucucu-de-fogo), *Corallus caninus* (coral-verdadeira), *Bothriopsis teniata* (jararaca-amarela).
- (E) *Bothrops alternatus* (urutu-cruzeiro), *Clelia clelia* (mucurana), *Micrurus corallinus* (jararaca).

33. Quanto à dentição, os ofídios podem ser divididos em quatro grupos:

- I. dentes maciços, sem sulco ou canal central;
- II. um par de dentes maiores implantados na extremidade posterior do maxilar superior, providos de sulco, ranhura anterior;
- III. um par de dentes mais longos e fortes que os restantes, providos de profunda chanfradura ou sulco na porção anterior, implantada na frente do maxilar superior;
- IV. um par de dentes muito desenvolvidos, esses dentes são móveis e, em repouso, ficam deitados e voltados para trás dentro de larga prega mucosa.

Assinale a alternativa que contém a correta e respectiva identificação.

- (A) Áglifa, opistóglifa, solenóglifa e proteróglifa.
- (B) Proteróglifa, áglifa, opistóglifa e solenóglifa.
- (C) Proteróglifa, áglifa, solenóglifa e opistóglifa.
- (D) Opistóglifa, áglifa, proteróglifa e solenóglifa.
- (E) Áglifa, opistóglifa, proteróglifa e solenóglifa.

34. É a maior das serpentes peçonhentas do Brasil atingindo até 3,5 m, possui hábitos terrestres. Habita áreas florestais como Amazônia, Mata Atlântica e algumas enclaves de matas úmidas do Nordeste.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a serpente do texto.

- (A) Pertence ao gênero *Bothrops*, possui cauda lisa e fosseta loreal e defere botes sem ruído.
- (B) Pertence ao gênero *Crotalus*, cauda apresenta chocalho, possui fosseta loreal, não tem por hábito atacar e seus botes são certos e rápidos.
- (C) Pertence ao gênero *Micrurus*, cauda curta, roliça e pouco afilada, não possui fosseta loreal e em seus botes levanta a cauda do solo e se enrola de forma espiralada.
- (D) Pertence ao gênero *Lachesis*, cauda com quatro séries de escamas eriçadas, possui fosseta loreal e seus botes alcançam longas distâncias.
- (E) Pertence ao gênero *Clelia*, possui cauda lisa, não possui fosseta loreal e seus botes são desferidos rapidamente.

35. Para manter as serpentes em cativeiro, é preciso conhecer seus habitats e os locais mais explorados durante a caça. Portanto, pode-se classificar as serpentes como:

- I. Arborícolas      ( ) Caçam e abrigam-se no chão.
- II. Terrícolas      ( ) Caçam e abrigam-se predominantemente abaixo da superfície do chão.
- III. Aquáticas      ( ) Caçam e abrigam-se sob o folheto da mata.
- IV. Criptozoicas    ( ) Caçam e abrigam-se predominantemente na vegetação.
- V. Fossórias        ( ) Caçam e abrigam-se na água ou na sua proximidade.

Dê a sequência correta.

- (A) II, V, IV, I, III.
- (B) I, II, III, IV, V.
- (C) II, III, IV, I, V.
- (D) IV, II, V, I, III.
- (E) IV, II, V, III, I.



36. Pode-se afirmar sobre o comportamento e hábitos alimentares das serpentes:

- I. Viperidae caça por espreita.
- II. Na família Viperidae é citada a dieta de vertebrados, entre os vertebrados predominam os mamíferos, répteis e aves, sendo citados em menores vezes os anfíbios e peixes.
- III. Na família Elapidae estão relacionados na dieta itens como rãs, ovos de squamata, roedores e aves, mas a grande predominância é de lagartos.
- IV. Na família Viperidae é citada em sua maioria a dieta de vertebrados e alguns invertebrados, entre os vertebrados predominam os mamíferos, répteis e aves, sendo citados em menores vezes os anfíbios e peixes e entre os invertebrados moluscos e insetos.
- V. A família Elapidae caça por espreita e não se encontra o hábito ofiófago.

É correto afirmar que:

- (A) todas as afirmativas estão corretas.
- (B) apenas I, II e V estão corretas.
- (C) apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) apenas I, II e III estão corretas.
- (E) apenas III, IV e V estão corretas.

37. A muda é um processo natural que ocorre em serpentes. Nas alternativas a seguir, assinale a correta.

- (A) A muda independe de fatores abióticos e bióticos, tais como, temperatura, alimentação e excitação.
- (B) É um processo crítico da vida das serpentes, toda a camada córnea do tegumento é renovada.
- (C) Durante a ecdise a serpente permanece ativa com relação ao forrageamento.
- (D) A pele é mudada em intervalos regulares e depende do desenvolvimento da serpente.
- (E) Quando o animal está em perfeito estado de saúde a muda inicia-se da cauda e a pele sai inteira pela cabeça.

38. A extração do veneno deve obedecer critérios de segurança. Para isso, os técnicos utilizam equipamentos de proteção individual e coletiva (EPI e EPC), e seguem devidos procedimentos, sendo eles:

- I. retira-se a serpente do laço depois de fixá-la entre o polex e o indicador da mão direita;
- II. após fixar a maxila superior com uma pinça, o operador introduz no interior da boca, sob os dentes inoculadores de peçonha, uma placa de vidro, onde escoar-se o veneno logo que a serpente procura morder;
- III. para aumentar o escoamento de veneno, basta fazer-se pressão sobre as glândulas de veneno;
- IV. com uma alça de couro ou haste metálica, o auxiliar apanha a serpente exatamente atrás da cabeça;
- V. manter o corpo do animal com a mão esquerda e com a direita apresenta a cabeça da serpente ao operador.

Assinale a ordem correta de procedimentos.

- (A) III, I, V, II, IV.
- (B) IV, I, V, III, II.
- (C) III, V, I, II, IV.
- (D) V, I, II, III, IV.
- (E) IV, I, V, II, III.

39. Na família Viperidae encontram-se gêneros vivíparos, entretanto há uma exceção, que é ovíparo. Qual é este gênero?

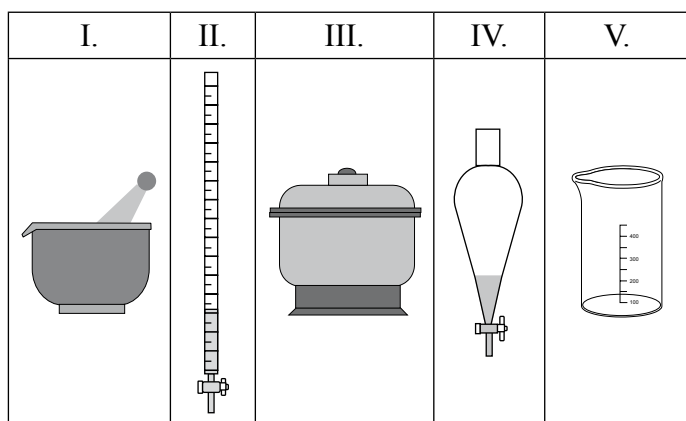
- (A) *Lachesis*.
- (B) *Bothrops*.
- (C) *Crotalus*.
- (D) *Micrurus*.
- (E) *Colubridae*.

40. A serpente da espécie *Bothrops jararaca* apresenta importante problema sanitário no Brasil, sendo responsável pela maior ocorrência de acidentes. Assinale a alternativa correta com a localização geográfica e algumas características pertencentes a essa espécie.
- (A) Atinge os Estados de Santa Catarina, Paraná, Mato Grosso, São Paulo e Rio de Janeiro, Espírito Santo e sul da Bahia. Chega a medir 1,8 m de comprimento e sua coloração varia com a idade e sexo.
- (B) Atinge os Estados de Minas Gerais, São Paulo, Santa Catarina, Paraná, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Amazônia e Pará. Chega a medir 1,5 m de comprimento e possui crepítaculo na extremidade caudal.
- (C) Aparece em regiões secas do Nordeste (caatinga nordestina), Rio Grande do Norte, Sergipe e Alagoas. Possui pequeno porte medindo em torno de 50 cm e cor castanho-avermelhada.
- (D) Atinge estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais e sul da Bahia. Chega a medir cerca de 1 m de comprimento, apresenta coloração muito variável, desde castanho-claro até coloração quase preta.
- (E) Aparece no Estado de Goiás, norte de Minas Gerais, e sul e sudeste da Bahia, mas não é encontrada no litoral brasileiro. Apresenta tamanho médio de 60 cm, possui a cabeça não destacada do pescoço.
41. Para se produzir o soro antiofídico é necessário obter-se o veneno. Algumas espécies de serpentes produzem dez vezes mais veneno que outras. No Brasil, a espécie que produz maior quantidade de veneno a cada extração, se considerar serpentes de mesma idade e sexo, e sem extração anterior é
- (A) *Lachesis muta*.
- (B) *Micrurus annellatus*.
- (C) *Bothrops jararacussu*.
- (D) *Crotalus durissus terrificus*.
- (E) *Bothrops insularis*.
42. O crescimento das serpentes depende de cada espécie, do clima, do alimento disponível e, de cada indivíduo. É correto afirmar que
- (A) serpentes de regiões tropicais crescem apenas nas estações quentes.
- (B) o crescimento das serpentes não cessa completamente e pode continuar durante toda a vida, ainda que vá diminuindo com a idade.
- (C) serpentes de regiões frias se tornam adultas mais rapidamente que as de regiões quentes.
- (D) o crescimento das serpentes cessa completamente após dois anos de idade.
- (E) serpentes de regiões tropicais crescem apenas nas estações frias.
43. Qual o sistema que melhor substitui o liofilizador para a secagem de um veneno de serpente e por quê?
- (A) Rotaevaporador a 45 °C, pois a evaporação do veneno em banho-maria é mais rápida.
- (B) Secagem em estufa a 37 °C, pois nesta temperatura não haverá degradação do veneno.
- (C) Dessecador em temperatura ambiente acoplado a bomba de vácuo, pois a secagem do veneno será mais rápida.
- (D) Dessecador a 8 °C acoplado a bomba de vácuo, pois nesta temperatura não haverá degradação do veneno.
- (E) Filtração em funil de Büchner e secagem em estufa a 37 °C, pois a secagem do veneno será mais rápida.
44. O liofilizador é um equipamento utilizado no processamento das amostras de veneno extraídas das serpentes. Assinale a alternativa que responde I – em que se baseia o processo de liofilização e II – quais os principais componentes do equipamento.
- (A) I – Evaporação; II – bomba de vácuo, câmara de evaporação e banho-maria.
- (B) I – Sublimação; II – bomba de vácuo, câmara de sublimação e compressor para refrigeração.
- (C) I – Sublimação; II – banho-maria, compressor para refrigeração, balão de secagem.
- (D) I – Cristalização; II – bomba de vácuo, câmara de sublimação, banho-maria.
- (E) I – Evaporação; II – banho-maria, compressor para refrigeração, balão de secagem.
45. O formaldeído é comumente utilizado nos processos de desinfecção e sanitização de gaiolas para guarda de serpentes. A concentração dos frascos é de 32% sendo a concentração que deve ser utilizada para a sanitização é de 4%. Qual o volume da solução original deve ser utilizada para o preparo de 4 litros de uma solução para uso a 4%?
- (A) 128 mL.
- (B) 320 mL.
- (C) 500 mL.
- (D) 800 mL.
- (E) 864 mL.
46. O anestésico ketamina pode ser utilizado em serpentes na dose de 80 mg/kg. Os frascos são apresentados em concentração de 50 mg/mL. A dose a ser injetada em uma serpente pesando 600 g é
- (A) 0,375 mL.
- (B) 0,48 mL.
- (C) 0,83 mL.
- (D) 0,96 mL.
- (E) 1,6 mL.

47. A medida de volumes com precisão é fundamental para a obtenção de soluções com concentrações corretas. São equipamentos para medida de volumes:

- (A) Proveta, pipeta graduada, kitassato, béquer e balão volumétrico.
- (B) Pipeta graduada, pipeta volumétrica, kitassato e béquer.
- (C) Proveta, cadinho, béquer e balão volumétrico, Erlenmeyer.
- (D) Cadinho, pipeta volumétrica, balão volumétrico, Erlenmeyer.
- (E) Proveta, pipeta graduada, pipeta volumétrica, balão volumétrico e béquer.

48. Os equipamentos de laboratório a seguir ilustrados são, respectivamente:



- (A) almofariz, proveta, dessecador, balão volumétrico, Erlenmeyer.
- (B) cálice, bureta, dessecador, funil de separação, béquer.
- (C) almofariz, bureta, dessecador, funil de separação, béquer.
- (D) almofariz, bureta, cadinho, balão volumétrico, béquer.
- (E) cálice, proveta, cadinho, funil de separação, Erlenmeyer.

49. Assinale a alternativa que melhor define o método de degermação.

- (A) Processo de destruição e/ou remoção de todas as formas de vida de um objeto ou material. Inclui os endósporos que são as formas mais resistentes de vida.
- (B) Destruição (morte) de microrganismos capazes de transmitir infecção, patógenos, portanto. São usadas geralmente substâncias químicas que são aplicadas em objetos ou materiais. Reduzem ou inibem o crescimento, mas não esterilizam necessariamente.
- (C) Remoção de microrganismos da pele através de remoção mecânica ou pelo uso de anti-sépticos. Antes das injeções, o algodão embebido em álcool é passado na pele; igualmente o álcool iodado, preparando o campo cirúrgico.
- (D) Ausência de microrganismo em uma área. Técnicas assépticas previnem a entrada de microrganismos.
- (E) A condição na qual o crescimento bacteriano está inibido, mas a bactéria não está morta. Se o agente (substância ou condição) for retirado, o crescimento pode recomeçar. Substâncias químicas, quimioterápicos, podem ser bacteriostáticos. Refrigeração pode funcionar como microbiostática para a maioria dos organismos.

50. Estabeleça a relação entre os itens da coluna da esquerda com os da direita.

- I. Calor úmido      ( ) Separação – Remoção mecânica.
- II. Calor seco      ( ) Pasteurização – Denaturação de proteínas.
- III. Filtração      ( ) Incineração – Oxidação.
- IV. Radiação      ( ) Ionizantes – Destroem DNA, formam radicais superativos.

- (A) I, II, IV, III.
- (B) IV, I, II, III.
- (C) II, IV, I, III.
- (D) III, IV, I, II.
- (E) III, I, II, IV.

