

**CONCURSO PÚBLICO****056. PROVA OBJETIVA****ASSISTENTE DE SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO, INFORMAÇÃO E PESQUISA**

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 09.

Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool para motoristas que bebem e dirigem. Existirão outras maneiras, além do bafômetro, para saber se eles beberam: exames de alcoolemia (nível de álcool no sangue) e clínicos, perícia, provas testemunhais de imagem e vídeo e até a avaliação de um médico para dizer se o motorista está ou não alcoolizado. Beleza.

Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia pare um carro por suspeitar que ele está sendo dirigido por alguém que tomou umas cervejas; vai levar o motorista a um hospital, para fazer exames clínicos? Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? Procurar fotos ou vídeos, para comprovar o caso? Ir ao bar onde ele estava para ter testemunhas sobre seu consumo de álcool? E se ele não quiser ir, pode ser obrigado? Segundo a lei, não, pois ele tem o direito de se recusar para não se incriminar, o que significa que tudo vai ficar exatamente como está.

A coisa certa seria, além da tolerância zero, obrigar os motoristas a fazer os testes necessários, e o do bafômetro seria suficiente. No meu entender, essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao exame de DNA. Ninguém é obrigado a fazer o exame, mas, se não fizer, é considerado o pai da criança. Alguns muito importantes até escapam, mas isso é uma outra história.

Por que razão uma pessoa que não bebeu se recusaria a fazer o teste? Nos últimos anos, vêm crescendo os índices de morte, sobretudo em São Paulo, em acidentes provocados por motoristas alcoolizados. Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? Os pais, os irmãos, os filhos, todos morrem um pouco. As famílias se desestruturam, muitas se veem, de repente, sem poder pagar a prestação do apartamento, o colégio dos filhos, seguir a vida, enfim – isso além da tristeza que vai acompanhá-los pela vida inteira.

Tolerância zero para os que dirigem depois de ter bebido? Palmas para a medida, mas vou repetir: enquanto um motorista puder – amparado pela lei – se recusar a fazer o teste do bafômetro, o exame de sangue, submeter-se ao parecer de um médico, para que se saiba, comprovadamente, se ele bebeu ou não, nada vai mudar, nada.

(Danuza Leão. *Folha de S.Paulo*, 13.11.11. Adaptado)

01. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- (A) tramita no Senado lei que torna compulsório o uso do bafômetro por parte dos motoristas.
- (B) políticos aprovaram novas medidas, como exames clínicos e periciais, para verificar se um motorista está alcoolizado.
- (C) chegará ao Senado uma medida, defendida pela autora, que permite aos policiais obrigarem o motorista a se submeter ao teste do bafômetro.
- (D) na opinião da autora, a tolerância zero de álcool reduzirá significativamente o número de mortes nas estradas.
- (E) com a nova medida, os motoristas estão indo espontaneamente aos hospitais fazer exame de alcoolemia.

02. Segundo a autora, no terceiro parágrafo do texto, um motorista que recusa se submeter ao teste do bafômetro mostra-se

- (A) culpado, porque quem não deve não teme.
- (B) coerente, uma vez que só os testes rigorosos, assim como o do exame de DNA, podem atestar a culpa de alguém.
- (C) inocente, já que não tem, por lei, obrigação de passar por essa humilhação.
- (D) irresponsável, considerando-se que essa é a única forma de forçar mudanças na lei.
- (E) indiferente, visto que só os exames de alcoolemia serão válidos daqui para a frente.

03. No quarto parágrafo, sobre o número de mortes causadas por motoristas alcoolizados, é correto dizer que

- (A) os números vêm se mantendo estáveis, com exceção de São Paulo.
- (B) a frequência dos acidentes de trânsito vem aumentando em todo o país, mas o número de vítimas fatais só aumentou em São Paulo.
- (C) os casos com mortes têm crescido, especialmente em São Paulo.
- (D) São Paulo vem se apresentando como Estado modelar nessa questão, com queda significativa dos índices.
- (E) os números são os mesmos dos últimos anos, o que comprova que o teor zero de álcool para os motoristas não surtiu efeito.

04. Assinale a frase, retirada do texto, em que a palavra destacada foi empregada no sentido figurado.

- (A) Os pais, os irmãos, os filhos, todos *morrem* um pouco. (4.º parágrafo)
- (B) Tolerância zero para os que *dirigem* depois de ter bebido? (5.º parágrafo)
- (C) ... quando uma pessoa morre por culpa de um motorista *bêbado*? (4.º parágrafo)
- (D) ... essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao *exame* de DNA. (3.º parágrafo)
- (E) Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia *pare* um carro... (2.º parágrafo)

05. Em – Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? – o verbo *atestar* tem o sentido de

- (A) consultar.
- (B) comprovar.
- (C) autorizar.
- (D) impedir.
- (E) incitar.

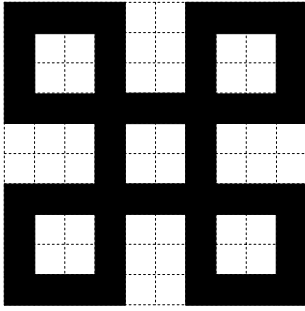
06. No trecho – Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? – a conjunção *quando* estabelece entre as orações uma relação de
- (A) consequência.
  - (B) condição.
  - (C) causa.
  - (D) finalidade.
  - (E) tempo.
07. No trecho – Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool... – flexionando-se o substantivo *projeto* no plural e mantendo-se o tempo verbal, obtém-se, segundo as regras gramaticais:
- (A) Foi aprovado no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (B) São aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (C) São aprovados no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
  - (D) Foram aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (E) Era aprovado no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
08. Em – Existirão outras maneiras. – substituindo-se o verbo *existir* pela locução *deve haver*, mantendo-se o mesmo tempo verbal, obtém-se, segundo as regras de concordância verbal:
- (A) Deviam haver outras maneiras.
  - (B) Devia haverem outras maneiras.
  - (C) Deverá haver outras maneiras.
  - (D) Devem haver outras maneiras.
  - (E) Deverão haver outras maneiras.
09. Assinale a frase em que os termos entre parênteses substituem, segundo as regras de colocação pronominal, a expressão em destaque.
- (A) Obrigar *os motoristas* a fazer os testes. (Obrigar-nos).
  - (B) Ninguém é obrigado a fazer *o exame*. (fazer-lhe).
  - (C) Procurar *um médico*, para atestar que ele bebeu. (procurar-lo).
  - (D) Ele está sendo dirigido por alguém que tomou *umas cervejas*. (tomou-lhes).
  - (E) A polícia vai levar *um motorista* ao hospital? (levá-lo).
10. Assinale a frase que se apresenta correta quanto à pontuação.
- (A) É preciso que nossos juristas impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (B) É, preciso, que nossos juristas impeçam os motoristas; sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (C) É preciso que nossos juristas, impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (D) É preciso que, nossos juristas impeçam os motoristas sejam ricos, pobres, empresários ou senadores de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (E) É preciso que nossos juristas impeçam, os motoristas (sejam ricos, pobres, empresários, ou senadores) de se recusarem, a fazer o teste do bafômetro.

#### MATEMÁTICA

11. Suponha que você seja o(a) responsável pela elaboração e entrega de três relatórios: um relatório A, que deve ser elaborado bimestralmente; um relatório B, que deve ser elaborado trimestralmente; e um relatório C, que deve ser elaborado de 4 em 4 meses. Suponha, também, que a entrega dos três relatórios deva ocorrer no último dia útil de cada respectivo período. Se no último dia útil deste mês você tiver que entregar todos os três relatórios, então é verdade que a próxima vez em que você entregará os três relatórios A, B e C, no mesmo dia, será após
- (A) 12 meses.
  - (B) 15 meses.
  - (C) 18 meses.
  - (D) 21 meses.
  - (E) 24 meses.
12. Dois levantamentos sobre o número de alunos ingressantes em uma instituição de ensino superior foram efetuados com o objetivo de acompanhar o índice de desistência nos cursos dessa instituição: um, na metade do semestre, e outro, no final do semestre letivo. No 1.º levantamento, constatou-se que 10% dos alunos ingressantes naquele semestre haviam desistido dos cursos; no 2.º, constatou-se que 5% dos alunos que estavam cursando na ocasião do 1.º levantamento tinham desistido dos cursos. Tendo como base o número de alunos ingressantes naquele semestre letivo, o índice de desistência nos cursos dessa instituição, no referido semestre, foi de
- (A) 14,5%.
  - (B) 15%.
  - (C) 16,5%.
  - (D) 17%.
  - (E) 18,5%.

13. Em uma instituição, a nota final de cada disciplina é composta pela média aritmética ponderada de 3 avaliações: A1, A2 e A3. A avaliação A1 tem peso um e as demais avaliações têm peso dois, cada uma delas. Um aluno que tirou, em determinada disciplina, notas 3, 7 e 5 na A1, A2 e A3, respectivamente, teve, como nota final, nessa disciplina,
- (A) 5.
  - (B) 5,4.
  - (C) 5,5.
  - (D) 6.
  - (E) 6,4.
14. Um capital foi emprestado para ser quitado no período de 1 mês, a uma taxa de juro nominal de 60% ao ano. Se o valor dos juros pagos pelo empréstimo foi de R\$ 125,00, então conclui-se, corretamente, que o capital emprestado foi de
- (A) R\$ 75,00.
  - (B) R\$ 208,33.
  - (C) R\$ 1.200,00.
  - (D) R\$ 1.008,33.
  - (E) R\$ 2.500,00.
15. Suponha que você precise recepcionar a entrega de livros dos títulos A e B que o departamento adquiriu de uma editora, mas não lhe foram informadas as quantidades compradas de cada título e, tampouco, você consegue fazer contato com o setor de compras para obter essa informação. Por outro lado, você tem outras informações que tornam possível descobrir tais quantidades: sabe que: (1.<sup>a</sup>) foram comprados, no total, 100 livros; (2.<sup>a</sup>) cada livro do título A custou R\$ 60,00 e cada livro do título B custou R\$ 70,00; (3.<sup>a</sup>) ao todo, foram gastos R\$ 6.350,00 na compra desses livros. Com essas informações, é possível concluir, corretamente, que a diferença dos números de exemplares adquiridos do título A e do título B, nessa ordem, é
- (A) 30.
  - (B) 32.
  - (C) 34.
  - (D) 36.
  - (E) 38.
16. Necessita-se dividir 100 litros de uma substância líquida em frascos com capacidade máxima de 4 mililitros. Considerando-se não haver desperdício da substância, o número mínimo de frascos necessários para a divisão é
- (A) 25.
  - (B) 250.
  - (C) 2500.
  - (D) 25 000.
  - (E) 250 000.

17. A figura representa um desenho pintado na cor preta em uma folha quadriculada com “quadrinhos” de lados medindo 1 centímetro cada um.

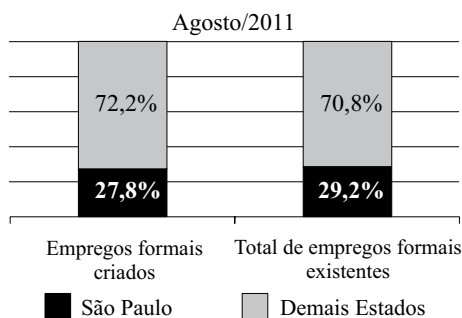


O perímetro do desenho pintado, em centímetros, é

- (A) 64.  
(B) 72.  
(C) 96.  
(D) 104.  
(E) 128.
18. Observe a sequência:
- 1, 2, 4, 7, 11, 16, ...
- Mantida a lei de formação, o próximo elemento dessa sequência será
- (A) 22.  
(B) 23.  
(C) 24.  
(D) 25.  
(E) 26.
19. Em junho de 2010, João e Carlos depositaram R\$ 2.500,00 e R\$ 4.000,00, respectivamente, em cadernetas de poupança diferentes. Nos meses seguintes, João depositou R\$ 250,00 e Carlos, R\$ 125,00, cada mês. Sabendo-se que ambos nunca deixaram de depositar seus respectivos valores mensais, pode-se concluir, corretamente, que o valor total depositado por João igualou-se ao valor total depositado por Carlos no mês de

- (A) abril de 2011.  
(B) maio de 2011.  
(C) junho de 2011.  
(D) julho de 2011.  
(E) agosto de 2011.

20. O gráfico, elaborado com informações da Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Governo do Estado de São Paulo, apresenta um comparativo entre o Estado de São Paulo e os demais Estados do Brasil, dos empregos formais criados e do total de empregos formais existentes, com dados de agosto de 2011.



Com base apenas nas informações do gráfico, pode-se concluir, corretamente, que

- (A) o número de empregos formais criados no Brasil, em agosto de 2011, foi igual ao número total de empregos formais existentes no Brasil, no referido mês.
- (B) no mês de agosto de 2011, o Estado de São Paulo contribuiu com mais de um quarto dos empregos formais criados no Brasil.
- (C) em agosto de 2011, no Estado de São Paulo, a razão entre o número de empregos formais criados e o número total de empregos formais existentes, nessa ordem, era  $\frac{27,8}{29,2}$ .
- (D) com exceção do Estado de São Paulo, o número de empregos formais criados foi maior que o número total de empregos formais existentes em agosto de 2011.
- (E) em agosto de 2011, foram criados, no Estado de São Paulo, 27 800 empregos formais.

#### LEGISLAÇÃO

21. Segundo a Carta Magna, o contraditório

- (A) é um direito assegurado aos litigantes e aos acusados em geral.
- (B) é uma pena a ser imposta aos condenados judicialmente.
- (C) é vedado expressamente pela Constituição Federal.
- (D) é o ato de inquirição dos interrogados no processo penal.
- (E) deve ser vedado expressamente pelo juiz no processo judicial.

22. Com a finalidade de assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público, impetrar-se-á

- (A) mandado de segurança.
- (B) *habeas corpus*.
- (C) mandado de injunção.
- (D) *habeas data*.
- (E) sentença judicial.

23. A Constituição da República garante, expressamente, aos trabalhadores, urbanos e rurais, além de outros direitos, a duração do trabalho normal

- (A) não inferior a oito horas diárias e não superior a quarenta e quatro horas semanais.
- (B) superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.
- (C) não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (D) não inferior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (E) não superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.

24. Assinale a alternativa correta a respeito do que dispõe a Constituição Federal no tocante à Administração Pública.

- (A) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo o acesso vedado aos estrangeiros.
- (B) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (C) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (D) É vedado o direito de greve aos servidores públicos civis.
- (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas economicamente hipossuficientes.

25. Considerando o que dispõe o Regimento Geral da UNESP sobre a matrícula, é correto afirmar que
- (A) será feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, respeitado o máximo de três, por período letivo.
  - (B) não será concedido trancamento de matrícula no primeiro período letivo.
  - (C) o trancamento de matrícula na disciplina poderá ser concedido tantas vezes quantas forem solicitadas pelo aluno.
  - (D) o trancamento de matrícula impedirá ao aluno retornar ao curso nas mesmas disciplinas.
  - (E) excepcionalmente, a juízo da Reitoria, poderá ser concedida uma única vez, suspensão de matrícula em todas as disciplinas pelo prazo máximo de cinco anos.






#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Analise as afirmações sobre as Notas Autoadesivas do Windows 7.

- I. Exigem o uso de uma caneta digital, uma vez que o teclado padrão não pode ser utilizado.
- II. Podem ser utilizadas para a criação de uma lista de tarefas ou anotações diversas.
- III. O número máximo de notas que podem ser utilizadas simultaneamente é três.

Sobre as afirmações, está correto o contido em

- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
27. No MS-Word 2010, o botão do grupo Fonte, da aba Página Inicial, que permite a formatação de caracteres com efeito sobrescrito é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

28. Em uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, a célula B3 apresenta a seguinte fórmula:

=ABC!B3

Isso significa que o valor dessa célula é igual

- (A) ao valor da célula B3 da planilha ABC.
  - (B) ao valor da célula ABC da planilha B3.
  - (C) a “ABC”.
  - (D) a “ABC!”.
  - (E) a “ABC!B3”.
29. Considere o seguinte botão presente na guia Inserir do MS-PowerPoint 2010:



O acionamento desse botão provoca a inserção de um(a)

- (A) ClipArt.
  - (B) Símbolo.
  - (C) SmartArt.
  - (D) Caixa de Texto.
  - (E) Álbum de Fotografias.
30. Em um navegador internet típico, a lista dos *sites* visitados é armazenada na pasta
- (A) Pessoal.
  - (B) Histórico.
  - (C) Favoritos.
  - (D) Temporário.
  - (E) Mais visitados.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. É considerada biblioteca universitária aquela que está associada ao tripé
- (A) graduação, pós-graduação e especialização.
  - (B) ensino fundamental, médio e superior.
  - (C) ensino, pesquisa e pós-graduação.
  - (D) ensino, pesquisa e extensão.
  - (E) curso técnico, graduação e pesquisa.
32. O primeiro contato do usuário com a biblioteca é realizado por meio do setor ou serviço de
- (A) aquisição.
  - (B) processamento técnico.
  - (C) referência.
  - (D) registro.
  - (E) restauração.
33. Em relação aos usuários de bibliotecas universitárias, é correto afirmar que
- (A) professores, técnicos de apoio e bolsistas de agências de fomento não podem retirar materiais na forma de empréstimo.
  - (B) alunos especiais da universidade recebem autorização apenas para consulta de publicações não periódicas.
  - (C) não é permitida a permanência de membros da comunidade externa nas dependências da biblioteca.
  - (D) não existe distinção entre os alunos regulares de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado no uso das dependências e serviços da biblioteca.
  - (E) o pessoal técnico-administrativo da universidade não possui permissão para utilizar o serviço de referência da biblioteca.
34. Ao serviço de referência da biblioteca central de uma universidade cabe realizar
- (A) intercâmbio de publicações.
  - (B) controle do patrimônio bibliográfico.
  - (C) empréstimo especial de publicações seriadas.
  - (D) reparo de obras danificadas.
  - (E) orientação de calouros e outros usuários da biblioteca.
35. Uma universidade pode oferecer a seus usuários uma biblioteca central ou um sistema constituído por diversas bibliotecas departamentais. Para a constituição desses acervos, devem ser consideradas as seguintes questões:
- I. aquisição de materiais por meio de compra, permuta e doação;
  - II. utilidade do material adquirido para o usuário da(s) biblioteca(s);
  - III. consulta ao corpo docente da universidade sobre o material a ser adquirido.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
36. Segundo a NBR 6023/2002, monografia é um item completo, não seriado, constituído de uma só parte ou de um número pré-estabelecido de partes separadas.
- Levando-se em consideração o conceito citado, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de monografia.
- (A) Constituição.
  - (B) Folheto.
  - (C) Patente.
  - (D) Revista.
  - (E) Separata.
37. O nome dado ao registro sequencial de materiais adquiridos pela biblioteca, cuja realização obedece à ordem de entrada de cada item no acervo, e para o qual é lançada numeração definida pela própria biblioteca é
- (A) catalogação.
  - (B) classificação.
  - (C) circulação.
  - (D) indexação.
  - (E) tombamento.
38. Assim como ocorre em outras áreas voltadas para a preservação e disseminação da informação por meio da disponibilização de acervo para consulta, as bibliotecas realizam o preparo físico de livros, periódicos e outros materiais, impressos ou não, visando à identificação da propriedade e à garantia de segurança do acervo antes de seu encaminhamento para o setor de circulação. É nessa etapa que o material recebe uma etiqueta com o número de chamada cuja função é
- (A) identificar a área na qual está inserida a obra.
  - (B) localizar o livro na estante e prateleira correspondentes.
  - (C) facilitar a identificação de exemplares que não possuem duplicatas.
  - (D) identificar as obras raras retiradas para empréstimo.
  - (E) facilitar a indexação dos títulos dos livros.

39. Reserva, empréstimo, devolução e renovação de prazos são atividades típicas do setor de
- (A) catalogação.
  - (B) circulação.
  - (C) indexação.
  - (D) preservação.
  - (E) referência.
40. Autor, título, cidade, editora e data de publicação são elementos essenciais para a catalogação de
- (A) material audiovisual.
  - (B) dissertação de mestrado.
  - (C) jornais.
  - (D) livros.
  - (E) microfichas.
41. Os números a seguir representam códigos de assuntos utilizados por uma biblioteca universitária: 950; 98; 981; 982.1; 981.2. Antes de disponibilizar o material para consulta, é necessário ordená-lo corretamente, de acordo com os códigos apresentados. Assinale a alternativa que apresenta os códigos dispostos na ordem correta para guarda do material nas prateleiras.
- (A) 982.1  
981.2  
981  
98  
950
  - (B) 98  
981  
981.2  
982.1  
950
  - (C) 950  
98  
981  
981.2  
982.1
  - (D) 98  
950  
981  
981.2  
982.1
  - (E) 950  
982.1  
981.2  
981  
98
42. O *International Standard Book Number (ISBN)* é um sistema internacional padronizado de numeração que identifica os títulos de livros. No Brasil, a instituição responsável pelo cadastro de editoras no ISBN e suas respectivas publicações é
- (A) a Academia Brasileira de Letras – ABL.
  - (B) o Arquivo Nacional – AN.
  - (C) a Biblioteca Nacional – BN.
  - (D) a Câmara Brasileira do Livro – CBL.
  - (E) o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT.
43. O processo que organiza a informação utilizando a folha de rosto das publicações não periódicas como principal fonte de dados é:
- (A) Catalogação.
  - (B) Classificação.
  - (C) Empréstimo.
  - (D) Referência.
  - (E) Seleção.
44. Além da classificação por assunto, o arranjo de livros nas prateleiras obedece, dentro de cada assunto, à ordenação pelo código do autor. Assinale a alternativa que apresenta os seguintes códigos de autor ordenados corretamente: M15c; D18a; M15m; D18h; J56k.
- (A) D18a; D18h; J56k; M15c; M15m.
  - (B) M15c; D18a; M15m; D18h; J56k.
  - (C) D18a; M15c; D18h; J56k; M15m.
  - (D) M15c; M15m; D18a; D18h; J56k.
  - (E) M15m; M15c; J56k; D18h; D18a.
45. Catálogo coletivo é o instrumento de pesquisa ou referência que
- (A) impossibilita a consulta de múltiplos usuários simultaneamente.
  - (B) disponibiliza conjuntamente informações contidas apenas nos catálogos de autor e de título.
  - (C) registra indistintamente informações sobre o acervo de duas ou mais bibliotecas.
  - (D) está localizado na biblioteca central do *campus* universitário.
  - (E) é elaborado por dois ou mais bibliotecários.
46. Apesar de circulante, a biblioteca universitária é responsável pela preservação dos materiais que integram o seu acervo. Da mesma forma, alunos, professores, pesquisadores e demais consulentes devem colaborar com a conservação desses materiais. Assinale a alternativa que apresenta uma contribuição dos usuários externos para a preservação do acervo da biblioteca.
- (A) Monitoramento das condições ambientais dos depósitos e das salas de consulta.
  - (B) Limpeza diária das dependências da biblioteca.
  - (C) Higienização frequente do acervo.
  - (D) Manuseio cuidadoso de livros, periódicos e demais documentos consultados.
  - (E) Reformatação do acervo de obras raras com vistas à preservação e ao acesso.

47. A ficha catalográfica impressa nos livros publicados por editoras universitárias e comerciais é um exemplo de

- (A) catalogação na fonte.
- (B) indexação na fonte.
- (C) padronização de dados.
- (D) catalogação coletiva.
- (E) comutação bibliográfica.

48. A comissão organizadora de um seminário, realizado em uma universidade, solicitou o auxílio do bibliotecário-chefe para a elaboração do caderno de resumos dos trabalhos apresentados, especialmente na criação do índice alfabético por sobrenome dos seguintes autores: Luciana de Monte Cristo; M. Vieira; María de Olviedo y Baños; Paulo Vianna Neto; Ricardo de Almeida.

Levando-se em conta que o índice deverá apresentar os sobrenomes dos autores em ordem alfabética crescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Almeida, Ricardo de  
Cristo, Luciana de Monte  
Neto, Paulo Vianna  
Vieira, M.  
Y Baños, María de Olviedo
- (B) Almeida, Ricardo de  
Monte Cristo, Luciana de  
Olviedo y Baños, María de  
Vianna Neto, Paulo  
Vieira, M.
- (C) Monte Cristo, Luciana de  
Vieira, M.  
Olviedo y Baños, María de  
Vianna Neto, Paulo  
Almeida, Ricardo de
- (D) Almeida, Ricardo de  
Baños, María de Olviedo y  
Cristo, Luciana de Monte  
Neto, Paulo Vianna  
Vieira, M.
- (E) Cristo, Luciana de Monte  
Vieira, M.  
Olviedo y Baños, María de  
Neto, Paulo Vianna  
Almeida, Ricardo de

49. O auxiliar de biblioteca foi encarregado de organizar as fichas catalográficas referentes aos eventos realizados na universidade. Assinale a alternativa que apresenta a ordenação alfabética correta dos seguintes eventos:

II Encontro de Alunos de Biblioteconomia;  
I Congresso Nacional de Geologia;  
4.º Congresso Estadual de Geologia;  
14.º Seminário de Psicologia Comportamental;  
X Congresso Estadual de Geografia.

- (A) Congresso Nacional de Geologia (I);  
Congresso Estadual de Geologia (4.º);  
Congresso Estadual de Geografia (X);  
Encontro de Alunos de Biblioteconomia (II);  
Seminário de Psicologia Comportamental (14.º).
- (B) Congresso Estadual de Geografia (X);  
Congresso Estadual de Geologia (4.º);  
Congresso Nacional de Geologia (I);  
Encontro de Alunos de Biblioteconomia (II);  
Seminário de Psicologia Comportamental (14.º).
- (C) Encontro de Alunos de Biblioteconomia (II);  
Congresso Estadual de Geografia (X);  
Congresso Nacional de Geologia (I);  
Congresso Estadual de Geologia (4.º);  
Seminário de Psicologia Comportamental (14.º).
- (D) Congresso Nacional de Geologia (I);  
Encontro de Alunos de Biblioteconomia (II);  
Congresso Estadual de Geologia (4.º);  
Congresso Estadual de Geografia (X);  
Seminário de Psicologia Comportamental (14.º).
- (E) Congresso Estadual de Geografia (X);  
Seminário de Psicologia Comportamental (14.º);  
Congresso Nacional de Geologia (I);  
Congresso Estadual de Geologia (4.º);  
Encontro de Alunos de Biblioteconomia (II).

50. Em relação ao processo de informatização de bibliotecas universitárias, leia as afirmações a seguir:

- I. o processo de informatização de bibliotecas universitárias independe das condições tecnológicas e financeiras da instituição;
- II. para a informatização de bibliotecas universitárias, é necessário levar em consideração os aspectos relacionados à gestão desse processo, à organização do trabalho e à qualificação do corpo funcional da biblioteca;
- III. a informatização de bibliotecas universitárias é um processo interno à instituição e, como tal, deve ser realizado em etapas, devidamente acompanhadas pelo correspondente aperfeiçoamento dos mecanismos administrativos, visando à eficiência do atendimento ao público.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

