

PROVA S13 V	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
TARDE	

**FUNDAÇÃO DE SAÚDE
DE ANGRÁ DOS REIS - FUSAR**

FONOAUDIÓLOGO

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“É preciso amar as pessoas como se não houvesse amanhã..”

A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Realização:



Universidade
Federal
Fluminense



Fundação
Euclides da Cunha

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 15.

A MEDICINA NA HISTÓRIA

1 Por meio de descobertas arqueológicas, descobrimos que os povos da antiguidade, como os egípcios, já realizavam operações complexas, fato que comprova grande desenvolvimento e inteligência desse povo, que fez grandes avanços na medicina graças ao seu sofisticado processo de mumificação de corpos. Os mumificadores, ao abrirem os corpos dos faraós para retirar as entranhas, conseguiam muitas informações sobre a anatomia humana.

2 Sabe-se que os gregos foram os pioneiros no estudo dos sintomas das doenças. Eles tiveram como mestre Hipócrates (considerado até hoje o pai da medicina). Um outro povo que teve também um grande conhecedor da medicina (o grego Galeno, que morava em Roma) foi o povo romano. Após Hipócrates e Galeno, a medicina teve poucos avanços.

3 Na Idade Média era comum que o médico procurasse curar praticamente todas as doenças utilizando o recurso da sangria. Este era feito, principalmente, com a utilização de sanguessugas. Porém, neste período, os conhecimentos avançaram pouco, pois havia uma forte influência da Igreja Católica, que condenava as pesquisas científicas.

4 No período do Renascimento Cultural (séculos XV e XVI) houve um grande avanço da medicina. Movidos por uma grande vontade de descobrir o funcionamento do corpo humano, médicos buscaram explicar as doenças através de estudos científicos e testes de laboratório.

5 Foi, contudo, no século XVII, que William Harvey fez uma nova descoberta: o sistema circulatório do sangue. A partir daí, os homens passaram a compreender melhor a anatomia e a fisiologia.

6 No século XIX, todo o conhecimento ficou mais apurado após a invenção do microscópio acromático. Com esta invenção, Louis Pasteur conseguiu um enorme avanço para a medicina, ao descobrir que as bactérias são as responsáveis pela causa de grande parte das doenças.

7 Felizmente, a medicina atual dispõe de inúmeras drogas capazes de curar, controlar e até mesmo de evitar inúmeras doenças. Aparelhos eletrônicos sofisticados são capazes de fazer um diagnóstico apurado, passando informações importantes sobre o paciente. Os avanços nesta área são rápidos e possibilitam um vida cada vez melhor para as pessoas.

(<http://www.suapquisa.com/ecologiasaude/medicina.htm>)

01

O texto apresenta como tema central:

- A) As descobertas arqueológicas que promoveram a medicina.
- B) A mumificação como processo importante para avançar na anatomia.
- C) A forte influência religiosa a impedir os avanços da ciência.
- D) As diversas descobertas, como o microscópio, que alavancou a medicina.
- E) A evolução da medicina desde a Antiguidade egípcia e grega até os dias atuais.

02

Relacione as conquistas da medicina, mencionadas no texto, aos seus autores:

- 1. pioneirismo no sintoma das doenças
- 2. recurso da sangria
- 3. anatomia humana
- 4. sistema circulatório do sangue
- 5. descoberta da importância das bactérias

- () William Harvey
- () Louis Pasteur
- () médicos medievais
- () egípcios
- () gregos

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 2, 5, 3, 1.
- B) 3, 1, 4, 2, 5.
- C) 2, 3, 1, 4, 5.
- D) 1, 4, 3, 5, 2.
- E) 4, 5, 2, 3, 1.

03

Segundo o texto, a medicina iniciou o seu interesse pelo aspecto científico da doença, no seguinte período:

- A) Idade Média.
- B) Renascimento.
- C) Antiguidade.
- D) Século XVIII.
- E) Século XIX.

04

Em relação à construção textual, a expressão destacada em “Os avanços NESTA ÁREA são rápidos...” (parágrafo 7), coesivamente, se refere a:

- A) aparelhos eletrônicos.
- B) medicina atual.
- C) informações.
- D) doenças.
- E) avanços.

05

Em “...vontade de descobrir o FUNCIONAMENTO...” (parágrafo 4), o sufixo **-MENTO** da palavra destacada tem o mesmo significado que na palavra:

- A) acampamento.
- B) armamento.
- C) estabelecimento.
- D) casamento.
- E) alojamento.

06

No trecho “Os mumificadores, ao abrirem os corpos dos faraós para retirar as entranhas, conseguiram...” (parágrafo 1), a vírgula foi empregada para separar:

- A) o vocativo.
- B) o aposto.
- C) o adjunto adverbial deslocado.
- D) orações coordenadas assindéticas.
- E) palavras de mesma função sintática.

07

Em “Foi, CONTUDO, no século XVII, que William Harvey fez...” (parágrafo 5), o conector destacado apresenta o valor semântico de:

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) alternância.
- E) oposição.

08

Observe as frases.

- I. O paciente submeteu-se a SESSÕES de sangria, utilizando-se de sanguessugas.
- II. Encontrou, na SEÇÃO de remédios, o que procurava para o seu alívio.

O par de palavras SESSÃO / SEÇÃO relaciona-se ao estudo da:

- A) homonímia.
- B) sinonímia.
- C) paronímia.
- D) antonímia.
- E) polissemia.

09

Na frase “Na medicina, devemos escolher a área para a qual NOS sentimos mais aptos.”, o pronome oblíquo em destaque, segue a mesma regra de colocação em:

- A) Convém que te apliques a esse difícil estudo.
- B) Toda a família lhe aconselhou escolher a pediatria.
- C) Ao optar por uma profissão, não se deixe levar apenas pelo entusiasmo.
- D) Foi minha mãe quem me orientou para a área que escolhi.
- E) Em se tratando de vidas humanas, a responsabilidade é muito maior.

10

Em “Sabe-se que os gregos foram os pioneiros...” (parágrafo 2), a ação expressa pelo verbo “saber” está na voz:

- A) ativa.
- B) passiva sintética.
- C) passiva analítica.
- D) reflexiva recíproca.
- E) reflexiva.

11

Na frase “A partir daí, os homens passaram a compreender melhor a anatomia e a fisiologia.” (parágrafo 5), a expressão A PARTIR DAÍ será corretamente substituída, de acordo com seu sentido no texto, por:

- A) em consequência.
- B) nesse instante.
- C) nesse lugar.
- D) ao contrário.
- E) ao passo que.

12

Dentre as modalidades de estruturação de textos conhecidas, pode-se afirmar que o texto lido é:

- A) persuasivo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) narrativo.
- E) dissertativo-argumentativo.

13

Na frase “No período do Renascimento Cultural houve um grande avanço da medicina.” (parágrafo 4), o verbo HAVER é:

- A) auxiliar.
- B) impessoal.
- C) regular.
- D) anômalo.
- E) pronominal.

14

A sequência que apresenta todas as palavras grafadas corretamente é:

- A) exceção, gengibre, húmido.
- B) paralização, pretensão, obséquio.
- C) atrasado, burguês, gratuito.
- D) sarjeta, subterfúgio, empecilho.
- E) mortandela, iminente, mussarela.

15

Em “...para retirar as entranhas...” (parágrafo 1), a preposição PARA indica relação de:

- A) lugar.
- B) tempo.
- C) fim.
- D) proporção.
- E) consequência.

16

De acordo com o Estatuto do Idoso, é obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. Nesse sentido, Assinale a alternativa que caracteriza o direito ao respeito:

- A) faculdade de buscar.
- B) preservação da autonomia.
- C) faculdade de buscar auxílio.
- D) a liberdade de crença e culto religioso.
- E) faculdade de buscar refúgio.

17

De acordo com o Estatuto do Idoso, é assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. Nesse sentido, é correto afirmar:

- A) a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de cadastramento da população idosa em base local.
- B) os idosos portadores de deficiência ou com limitação terão atendimento universal.
- C) incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, com preços reduzidos, medicamentos, especialmente os de uso continuado.
- D) a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.
- E) é possível a seleção do idoso nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.

18

De acordo com o Estatuto do Idoso, aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, no complexo das ações de assistência social, é assegurado:

- A) a meia entrada em espetáculos, cinema e afins.
- B) a garantia de manutenção do pagamento dos planos de saúde.
- C) o direito a ingressar no programa bolsa família sem contrapartida.
- D) o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, pago pelo RGPS do INSS.
- E) o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da LOAS.

19

De acordo com o Estatuto do Idoso, aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) nos veículos de transporte coletivo serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente para idosos.
- B) no caso das pessoas compreendidas na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos, ficará a critério do Prefeito local dispor sobre as condições para exercício da gratuidade nos meios de transporte.
- C) no sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á a reserva de 4 (quatro) vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
- D) no sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á a reserva de 2 (duas) vagas gratuitas por veículo apenas para idosos com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo.
- E) desconto de 50% (cinquenta por cento), no mínimo, no valor das passagens, apenas para os idosos que excederem as vagas gratuitas, com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo.

20

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Nesse sentido, assinale a alternativa que caracteriza o direito à liberdade:

- A) inviolabilidade da integridade física.
- B) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) inviolabilidade da integridade moral.
- D) preservação da imagem.
- E) inviolabilidade dos espaços e objetos pessoais.

21

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a família que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade é denominada família:

- A) ampliada.
- B) expandida.
- C) consentida.
- D) natural.
- E) afetiva.

22

A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) o adotando deve contar com, no máximo, dezesseis anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- B) se um dos cônjuges ou concubinos adota o filho do outro, mantêm-se os vínculos de filiação entre o adotado e o cônjuge ou concubino do adotante e os respectivos parentes.
- C) é unilateral o direito sucessório entre o adotado, seus descendentes, o adotante, seus ascendentes, descendentes e colaterais até o 4º grau, observada a ordem de vocação hereditária.
- D) podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, independentemente do estado civil.
- E) a adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, exclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

23

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É dever de o Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a oito anos de idade.

24

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- A) reduzir a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- B) a soberania e a cidadania.
- C) a liberdade e a dignidade da pessoa humana.
- D) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem ou raça.
- E) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

25

De acordo com a Constituição Federal, o Estado não intervirá em seus Municípios, nem a União nos Municípios localizados em Território Federal, EXCETO quando:

- A) deixar de ser paga, com motivo de força maior, por dois anos consecutivos, a dívida fundada.
- B) deixar de ser paga, com motivo de força maior, por três anos consecutivos, a dívida fundada.
- C) não forem prestadas informações sobre as contas pagas, na forma da lei.
- D) não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita estadual na manutenção e desenvolvimento do ensino e nas ações e serviços públicos de saúde.
- E) o Tribunal de Justiça der provimento a representação para assegurar a observância de princípios indicados na Constituição Estadual, ou para prover a execução de lei, de ordem ou de decisão judicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**26**

Segundo ORTIZ (2010), admitimos que estamos diante de um quadro de Disartria quando o paciente apresenta uma lesão no sistema nervoso central e/ou periférico que ocasionou o comprometimento das bases motoras da fala e, portanto, não apenas a articulação. A alternativa que corresponde à etiologia/comprometimento neurológico das disartrias é:

- A) Flácida: Síndrome de Guillain-Barré/lesão do neurônio motor inferior.
- B) Espástica: Doença de Parkinson / lesão nas estruturas do gânglio basal.
- C) Hipocinética: Múltiplos Acidentes Vasculares Encefálicos / comprometimento bilateral das vias piramidais.
- D) Hipercinética: Tumores / lesão cerebelar.
- E) Atáxica: Coreia de Huntington / lesão do sistema extrapiramidal.

27

No desenvolvimento das estruturas craniofaciais pode-se identificar três diferentes mecanismos: aumento do volume ósseo, remodelação da estrutura óssea e deslocamentos ósseos. Como exemplo desta situação pode-se citar o crescimento da mandíbula, que além de sofrer aumento de volume, passa por grande alteração morfológica. Além disso, altera sua posição espacial em relação ao crânio, que empurra a mandíbula:

- A) para frente e para cima.
- B) para trás e para cima.
- C) para frente e para baixo.
- D) para trás e para baixo.
- E) para frente e para o centro.

As causas estruturais e/ou idiopáticas responsáveis pela disfagia mecânica são de origem inflamatória, traumas, estenoses laringotraqueais, macroglossia, divertículo faringoesofágico, doenças da coluna cervical, tumores de cabeça e pescoço, sequelas agudas ou tardias do tratamento da radioterapia e/ou quimioterapia, sondas nasoenterais e traqueotomia. Dentro das etiologias apresentadas pode-se afirmar que:

- A) a Estenose Laringotraqueal tem como causa principal uma infecção fúngica.
- B) o Divertículo Faringoesofágico é uma invaginação muscular do cricofaríngeo.
- C) nas ressecções de língua o tamanho do tumor é mais significativo que o local da lesão.
- D) as doenças da coluna cervical com compressão faríngea e esofágica são comuns em crianças e idosos.
- E) na utilização da Prótese Traqueoesofágica pode-se verificar presença de tosse, porém não há perda de saliva ou alimento ao redor da mesma.

Na avaliação Miofuncional Orofacial devem ser avaliadas as características morfológicas e posturais dos constituintes do sistema estomatognático, os quais tem influências sobre as funções orofaciais. Quanto à capacidade de vedamento labial, a mesma deve ser diretamente relacionada à(ao/s):

- A) marcas dentárias na língua.
- B) comprimento do lábio superior e inferior.
- C) desgastes dentários.
- D) alterações de fala.
- E) presença de sobre mordida.

No que se refere à deglutição de neonatos, a afirmativa que contempla a Perspectiva Neuroevolutiva Global e Anatômica é:

- A) A postura do recém-nato logo ao nascer é bastante extensora.
- B) Até os três meses de idade sua cavidade oral é grande em relação ao tamanho da língua.
- C) A manutenção do queixo em ângulo de 90° com o tronco, facilita a sucção.
- D) As *sucking pads* são destinadas a garantir uma melhor estabilidade da mandíbula.
- E) A respiração do neonato é essencialmente oral.

O processamento temporal é definido como o processamento do estímulo acústico ao longo do tempo. Segundo FROTA (2011), o processamento temporal é fundamental para a compreensão da fala em silêncio e em ambientes ruidosos. A alternativa que corresponde aos testes de ordenação e sequência temporal é:

- A) teste dicótico de dissílabos alternados (SSW) e teste dicótico não verbal (TDNV).
- B) teste dicótico de dígitos (TDD) e teste de detecção de intervalos aleatórios (RGDT).
- C) teste padrão de frequência (TPF) e teste padrão de duração (TPD).
- D) teste de fala com ruído (TFR) e teste de fala filtrada (TFF).
- E) teste de inteligibilidade de sentenças sintéticas em português (SSI) com mensagem competitiva ipsilateral e testes de inteligibilidade de fala pediátrica (PSI) com mensagem competitiva ipsilateral.

Segundo Almeida (2011), a verificação da adaptação dos AASI em adultos pode ser feita por meio de procedimentos objetivos. A alternativa que corresponde a este procedimento é:

- A) testes de campo livre para a pesquisa do ganho acústico e dos limiares sem e com o aparelho.
- B) mensurações com microfone sonda para averiguar o nível de pressão sonora do AASI na orelha do usuário.
- C) questionários de autoavaliação, como: APHAB (Abbreviated Profile of Hearing Aid Benefit).
- D) uso de uma fórmula prescritiva, com base nos limiares audiométricos em conjunção ou não com os níveis de desconforto individuais.
- E) avaliação da inteligibilidade máxima de fala.

33

Segundo Matas (2003), os potenciais evocados auditivos de tronco encefálico (PEATE) têm sido muito utilizados para avaliar a integridade da via auditiva no tronco encefálico. Diversas são as aplicações clínicas que se destacam na pesquisa da integridade da via auditiva, EXCETO:

- A) mensuração objetiva da audição em adultos para fins diagnósticos e legais: simulação/dissimulação.
- B) detecção de tumores do nervo acústico.
- C) monitorização cirúrgica.
- D) avaliação da maturação do sistema nervoso central em neonatos.
- E) identificação da neuropatia auditiva.

34

A otosclerose estapediana ou clínica têm como principal característica de seus achados audiológicos, nos estágios iniciais (Kós AO e Kós MI, 2003):

- A) perda auditiva simétrica bilateral, apresentando queda maior nas frequências altas.
- B) timpanometria indica pressão negativa dentro da tuba auditiva.
- C) os reflexos estapédicos estão presentes, com presença de recrutamento de Metz.
- D) os valores de IRF encontram-se desproporcionais em relação ao da perda auditiva para tom puro.
- E) perda auditiva condutiva bilateral, apresentando curva ascendente.

35

O planejamento terapêutico do paciente portador de câncer de cabeça e pescoço dependerá de alguns critérios avaliados pela equipe. O critério de avaliação de tumores TNM indica:

- A) T= tamanho do tumor; N= números de nódulos à distância; M = se há metástase em órgãos próximos.
- B) T= tamanho de linfonodos; N= números de nódulos presentes; M= se há metástase à distância.
- C) T= tamanho de nódulos presentes; N= número de linfonodos; M= se há metástase em órgãos próximos.
- D) T = tamanho do tumor; N = número de linfonodos cervicais; M = se há metástase à distância.
- E) T= tamanho de linfonodos; N= número de tumores presentes; M= se há metástase em órgãos próximos.

36

De acordo com Brasolotto (2010), as alterações laringeas mais frequentes em idosos são:

- A) edema e atrofia das pregas vocais.
- B) sulco vocal e fenda glótica.
- C) atrofia laríngea e frouxidão das cartilagens laríngeas.
- D) nódulos vocais e frouxidão das cartilagens laríngeas.
- E) edema de Reinke e rigidez das cartilagens laríngeas.

37

Na avaliação de voz, são utilizados vários parâmetros. São considerados normais valores da Proporção s/z entre:

- A) 0,5 e 1,4.
- B) 0,6 e 1,3.
- C) 0,8 e 1,2.
- D) 0,3 e 1,8.
- E) 1,0 e 1,3.

38

A estrutura das pregas vocais modifica-se durante toda a vida, sendo que somente o epitélio escamoso mantém-se inalterado durante todo o processo de maturação. Desta forma, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas abaixo:

- I. Aos 15 anos evidencia-se claramente a estrutura de 3 camadas da prega vocal como no adulto. ()
- II. A diferenciação de camadas das pregas vocais e o ligamento vocal torna-se mais espesso entre 5 e 6 anos. ()
- III. Entre 1 e 4 anos surge o ligamento vocal imaturo, pouco espesso. ()
- IV. No recém-nascido a lâmina própria é muito espessa, porém solta e flexível. ()

A opção que corresponde à sequência correta, de cima para baixo é:

- A) V, F, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, V, F.
- E) F, F, V, V.

A Conferência Internacional de Alma Ata representou um novo marco na produção de políticas públicas de saúde em todo o mundo e definiu a meta “Saúde para todos no ano 2000”, tendo como compromisso principal a(o):

- A) reformulação nos currículos dos cursos de medicina tendo como base o biologicismo e a tecnificação.
- B) organização do sistema de saúde em cinco níveis de atenção.
- C) organização em Atenção Primária e Atenção Secundária à Saúde.
- D) divulgação do modelo “Flexneriano” pelas escolas e centros de formação em saúde.
- E) desenvolvimento e aprimoramento da Atenção Primária à Saúde.

A proposta do ACOLHIMENTO nas práticas de produção de saúde articulada com outras propostas de mudança no processo de trabalho e gestão de serviços saúde é um dos recursos importantes para:

- A) segmentação dos serviços de saúde prestados a população.
- B) humanização dos serviços de saúde prestados a população.
- C) divisão dos serviços de saúde prestados a população.
- D) redistribuição dos serviços de saúde prestados a população.
- E) separação dos serviços de saúde prestados a população.