

PROCESSO SELETIVO

**001. PROVA OBJETIVA**

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 03.

### *Vida Coletiva*

É nos espaços coletivos que se produz a condição de saúde e, em grande parte, de cada um de seus componentes. O reconhecimento das normas de convivência, costumes, valores e interesses compartilhados, assim como o respeito e a valorização das diferenças com outros grupos e pessoas permitem perceber a responsabilidade de cada um de nós pela proteção à saúde coletiva.

Na escola, é possível propiciar o desenvolvimento das atitudes de solidariedade e cooperação nas pequenas ações do cotidiano e no convívio, como, por exemplo, a colaboração na conservação da limpeza do ambiente, incentivando para que essas atitudes se estendam ao âmbito familiar e aos ambientes públicos, para que tal responsabilidade se transforme em prática de vida.

Para a formação de uma consciência ambiental, a escola pode oferecer, além de informações relevantes, a oportunidade de aprendizado de diferentes formas de ação para a proteção e a recuperação ambiental, em especial as que favorecem diretamente a saúde coletiva. Crianças são, sem dúvida, bons agentes de saúde, e o estabelecimento de relações entre o ambiente e a qualidade de sua própria vida possibilita ao educando entender-se como participante da qualidade do ambiente e também beneficiado por ela.

(<http://portal.me.gov.br> - 07.12.2011. Adaptado)

01. De acordo com o texto, os espaços coletivos representam lugares onde
- (A) a solidariedade e a cooperação predominam.
  - (B) os costumes iguais vêm à tona com frequência.
  - (C) as atitudes diferentes são repreendidas.
  - (D) as normas de convivência são ignoradas.
  - (E) cada pessoa pode determinar o bem-estar de todos.
02. Conforme o texto, ter consciência ambiental significa ter
- (A) determinados cuidados no modo de agir no meio em que vive.
  - (B) costumes que não agridam as pessoas em sua vida particular.
  - (C) relações humanas mais equilibradas e menos neuróticas.
  - (D) interesses mais individuais e, se possível, espontâneos.
  - (E) medo de agir quando se está em espaços coletivos.

03. As crianças, segundo o texto, são consideradas bons agentes de saúde porque
- (A) aprendem a valorizar os colegas.
  - (B) levam atitudes de saúde coletiva da escola para outros lugares.
  - (C) têm respeito pelas pessoas diferentes.
  - (D) criam bons hábitos de leitura.
  - (E) incentivam os adultos a voltar a estudar.
04. Assinale a alternativa em que as duas palavras estão escritas corretamente.
- (A) tijela – sargeta.
  - (B) controvérsia – assessor.
  - (C) trage – ligeiro.
  - (D) xuxu – chicara.
  - (E) faxina – pichar.
05. As sílabas estão corretamente separadas em:
- (A) pe – sso – as.
  - (B) saú – de.
  - (C) cons – ci – ên – cia.
  - (D) coo – pe – ra – ção.
  - (E) ca – rro – ça.
06. Observe as frases:
- I. Depois daquele acôrdio, a economia do país vem melhorando.
  - II. Ela não deveria ter jogado aqueles cajús e o côco no chão.
  - III. O síndico pediu para ela pôr o lixo na rua somente após as 18 horas.
- Estão corretamente acentuadas as palavras contidas apenas em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) I e II.
  - (E) II e III.
07. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está conjugado corretamente.
- (A) No ano passado, ele *lavava* as escadas às terças e sextas-feiras.
  - (B) Se a comunidade fosse mais higiênica, *conseguirá* mais resultados.
  - (C) Na próxima semana, eles *recomeçaram* a campanha pela limpeza no bairro.
  - (D) O diretor solicitou que nos *reuníamos* logo após o almoço.
  - (E) Quando ele *pusesse* o lixo no lugar certo, será menos criticado.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 08 a 10.

### *Causas da dengue no Brasil*

O crescimento desordenado das cidades, deficiências no abastecimento regular de água e na coleta e no destino adequado do lixo, aumentam em muito os criadouros do mosquito da dengue.

Além disso, a facilidade da movimentação das pessoas entre cidades de diferentes estados do nosso país facilita a circulação do vírus da dengue.

(<http://portal.saude.gov.br> – 07.12.2011 – Adaptado)

08. De acordo com o texto, uma das principais causas da incidência da dengue concentra-se nas condições

- (A) do mosquito e na idade das pessoas.
- (B) diferentes dos criadouros do mosquito em várias cidades do Brasil.
- (C) de higiene nas capitais do país.
- (D) de tratamento do lixo e do abastecimento da água.
- (E) da temperatura nas principais cidades.

09. Em – *O crescimento desordenado das cidades...* – a expressão destacada pode ser substituída, mantendo-se o mesmo sentido, por

- (A) progresso desacelerado.
- (B) desenvolvimento desorganizado.
- (C) avanço exagerado.
- (D) investimento alterado.
- (E) povoamento planejado.

10. A circulação do vírus da dengue, segundo o texto, ocorre por motivos

- (A) relacionados ao tipo de mosquito.
- (B) próprios das regiões mais afetadas.
- (C) oriundos do medo que se tem da doença.
- (D) inerentes à vida humana moderna.
- (E) referentes à baixa imunidade da população.

## MATEMÁTICA

11. De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem

- (A) 2 km.
- (B) 2,1 km.
- (C) 2,2 km.
- (D) 2,3 km.
- (E) 2,4 km.

12. As temperaturas da semana passada, em Roma, foram anotadas na tabela a seguir.

DIA DA SEMANA	TEMPERATURA
Segunda-feira	8 °C
Terça-feira	- 3 °C
Quarta-feira	- 7 °C
Quinta-feira	1 °C
Sexta-feira	5 °C
Sábado	0 °C

A maior oscilação de temperatura ocorreu de

- (A) segunda para terça-feira.
- (B) terça para quarta-feira.
- (C) quarta para quinta-feira.
- (D) quinta para sexta-feira.
- (E) sexta para sábado.

13. Paguei R\$ 50,00 por 3,5 metros de um tecido. O preço de 21 metros desse tecido é

- (A) R\$ 270,00.
- (B) R\$ 280,00.
- (C) R\$ 290,00.
- (D) R\$ 300,00.
- (E) R\$ 310,00.

14. Dobrando-se a idade de João hoje, resulta na metade da idade de Maria. Daqui a quatro anos, João terá 16 anos. A idade de Maria daqui a quatro anos será

- (A) 48 anos.
- (B) 50 anos.
- (C) 52 anos.
- (D) 54 anos.
- (E) 56 anos.

15. Foram misturados em uma jarra 400 mL de suco concentrado com 2 litros de água. Metade desse suco foi dividida igualmente em 30 forminhas e colocadas para congelar. A outra metade foi dividida igualmente em 10 copos e servida no jantar. A quantidade de suco em um copo representa  $N$  vezes a quantidade de suco em uma forminha. O valor de  $N$  é
- (A) 1.  
(B) 1,5.  
(C) 2.  
(D) 2,5.  
(E) 3.
16. O saldo de gols de uma equipe de futebol na 10.<sup>a</sup> rodada era de  $-6$  gols. Na 11.<sup>a</sup> rodada, essa equipe ganhou de  $3 \times 1$ , na 12.<sup>a</sup> rodada, ela perdeu por  $4 \times 0$  e na 13.<sup>a</sup> rodada, ganhou de  $2 \times 1$ . Ao final da 13.<sup>a</sup> rodada, o saldo de gols\* dessa equipe era de
- \* Saldo de gols é a diferença entre os gols marcados e sofridos por uma equipe.
- (A)  $-6$  gols.  
(B)  $-7$  gols.  
(C)  $-8$  gols.  
(D)  $-9$  gols.  
(E)  $-10$  gols.
17. Para varrer uma longa avenida, uma equipe de nove garis demora três horas. Se diminuirmos três garis dessa equipe, sendo que todos têm o mesmo ritmo de trabalho, essa mesma avenida será varrida em
- (A) 4 horas.  
(B) 4 horas e 15 minutos.  
(C) 4 horas e 30 minutos.  
(D) 4 horas e 45 minutos.  
(E) 5 horas.
18. Para calcular o número aproximado de pessoas em um show, calcula-se quantas pessoas estão em um metro quadrado e multiplica-se pela área que elas ocupam. Em um show de rock, havia, segundo as autoridades, 55 000 pessoas, aproximadamente, sendo que havia seis pessoas em cada metro quadrado. A área que essas pessoas estavam ocupando era de um pouco mais de
- (A) 9 000 m<sup>2</sup>.  
(B) 10 000 m<sup>2</sup>.  
(C) 11 000 m<sup>2</sup>.  
(D) 12 000 m<sup>2</sup>.  
(E) 13 000 m<sup>2</sup>.
19. A bandeira de um país tem três faixas. A faixa central representa 0,2 da área total da bandeira, e as faixas laterais representam 0,4 cada uma. Sendo a área total dessa bandeira de 12 m<sup>2</sup>, a área que corresponde à faixa central é de
- (A) 2,2 m<sup>2</sup>.  
(B) 2,4 m<sup>2</sup>.  
(C) 2,6 m<sup>2</sup>.  
(D) 2,8 m<sup>2</sup>.  
(E) 3,0 m<sup>2</sup>.
20. Ao caminhar, cada passo de João tem 80 cm, e os de seu filho Jonas, 60 cm. Caminhando juntos, após percorrerem 2,4 km, o número de passos que Jonas deu a mais que seu pai João foi
- (A) 100.  
(B) 400.  
(C) 800.  
(D) 1 000.  
(E) 1 200.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei n.º 8.080/90, entre os fatores que asseguram a saúde da população está(ão)

- (A) o acesso a hospitais que disponham de procedimentos de média complexidade a um raio de dois quilômetros da residência ou local de trabalho.
- (B) as condições adequadas de alimentação, moradia, trabalho, transporte e possibilidades de lazer.
- (C) o acesso a ambulatórios de especialidades nas áreas de ginecologia, endocrinologia e cardiologia.
- (D) os serviços de emergência para traumas de grandes proporções em cada bairro das grandes cidades.
- (E) os profissionais médicos com atualização em suas especialidades.

22. O Programa Bolsa-Família exige das famílias beneficiadas o cumprimento de alguns compromissos que devem ser acompanhados pelo agente comunitário de saúde. Pode-se citar, como exemplo, o acompanhamento

- (A) de todas as gestantes e crianças menores de sete anos de idade.
- (B) de crianças, somente até os 3 anos de idade.
- (C) de gestantes, porém apenas as que apresentarem risco de parto complicado.
- (D) de todas as gestantes, mas somente no período entre o término do pré-natal e a internação para o parto.
- (E) de crianças maiores de 12 anos, desde que apresentem deficiência escolar.

23. O acolhimento com avaliação e classificação de risco

- (A) é um novo sistema de senhas implantado para reduzir o tempo de espera entre os atendimentos.
- (B) só pode ser praticado por médicos e enfermeiros.
- (C) busca a abordagem integral do paciente a partir de parâmetros humanitários de solidariedade e cidadania.
- (D) considera como parâmetro para a classificação do risco somente o diagnóstico do médico.
- (E) só pode ser praticado em hospitais de alta complexidade.

24. Segundo a Lei n.º 8.142/90,

- (A) o presidente da Câmara de Vereadores tem participação obrigatória e permanente como membro do Conselho de Saúde.
- (B) os trabalhadores da área da saúde não podem participar do Conselho de Saúde.
- (C) a Conferência de Saúde é uma instituição ligada à administração federal, diretamente subordinada ao Ministério da Previdência Social.
- (D) a Conferência de Saúde, realizada a cada 4 anos, é um fórum de discussão sobre os avanços tecnológicos na medicina e como repassar seus benefícios para o SUS.
- (E) o Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.

25. A visita domiciliar, feita pelo agente comunitário de saúde,

- (A) é considerada uma etapa burocrática sem valor prático para as ações de vigilância em saúde.
- (B) visa principalmente ensinar as obrigações familiares em relação às crianças menores de idade.
- (C) é apenas a etapa de preparação ou triagem da família para a abordagem do médico.
- (D) é a atividade mais importante do seu processo de trabalho.
- (E) não deve estimular nenhum tipo de vínculo com a família atendida.

26. Segundo a Lei n.º 8.080/90, ao conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde dá-se o nome de vigilância

- (A) epidemiológica.
- (B) sanitária.
- (C) do trabalho.
- (D) ambiental.
- (E) ecológica.

27. Considere o texto:

*O agente comunitário de saúde observa que há crianças da sua comunidade que estão fora da escola. Nesse caso é necessária uma articulação com representantes da área da Educação para resolver o problema, ação por vezes imprescindível no caso de crianças com necessidades especiais e com deficiência.*

Ao buscar essa articulação ele estará aplicando o conceito de

- (A) integralidade.
- (B) universalidade.
- (C) intersetorialidade.
- (D) participação social.
- (E) equidade.

28. Diante de um cenário com vários moradores de uma comunidade apresentando diarreia repetidamente cuja melhora, após tratamento, ocorre apenas por curtos períodos, o agente comunitário de saúde deve
- (A) orientar todos os moradores a procurar os serviços de emergência.
  - (B) promover imediatamente palestras com especialistas sobre hábitos saudáveis.
  - (C) propor a instalação de uma unidade móvel de saúde.
  - (D) distribuir medicamentos a todos da região.
  - (E) investigar os hábitos de vida, identificar as situações de risco e eliminá-las.
29. Considere as ações:
- I. recomendar o uso regular de medicamentos para combater a febre em crianças;
  - II. proporcionar autonomia ao indivíduo e à família capacitando-os para escolher comportamentos que vão favorecer a sua saúde;
  - III. relacionar a saúde com o modo de viver, condições de trabalho, educação, lazer e cultura.
- Está(ão) inserida(s) no conceito de promoção da saúde, a(s) afirmativa(s)
- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
30. Considere as afirmações sobre o acolhimento no SUS:
- I. é praticado somente nas unidades básicas de saúde;
  - II. deve ser feito por todos os profissionais de saúde da equipe;
  - III. não é simplesmente uma triagem.
- Está correto apenas o contido em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) I e II.
  - (E) II e III.
31. A área de Emergência, na Central de Acolhimento e Classificação de Riscos, deve ser pensada também por nível de complexidade, otimizando recursos tecnológicos e força de trabalho das equipes, atendendo ao usuário segundo sua necessidade específica. Dessa forma, a cor que identifica a área devidamente equipada e destinada ao recebimento, avaliação e estabilização das urgências e emergências clínicas e traumáticas é a
- (A) vermelha.
  - (B) amarela.
  - (C) azul.
  - (D) preta.
  - (E) verde.
32. De acordo com protocolo para classificação de risco no acolhimento do SUS, um
- (A) paciente com dor torácica intensa corresponde ao nível verde.
  - (B) queimado com 30% de área corporal atingida corresponde ao nível azul.
  - (C) traumatizado com lesão encefálica grave corresponde ao nível azul.
  - (D) paciente com febre alta corresponde ao nível vermelho.
  - (E) politraumatizado grave corresponde ao nível vermelho.
33. Assinale a alternativa que contém, corretamente, algumas atribuições do agente comunitário de saúde.
- (A) Distribuir leite e cadastrar as famílias selecionadas.
  - (B) Realizar o cadastramento das famílias e identificar sua situação de saneamento e moradia.
  - (C) Realizar visitas diárias às famílias e elaborar o relatório de suas atividades.
  - (D) Acompanhar semanalmente as famílias e receitar medicamentos.
  - (E) Fazer visitas domiciliares e receitar medicamentos nos casos de urgência.
34. Assinale a alternativa que contém uma atribuição do agente comunitário de saúde no controle da dengue.
- (A) Vistoriar imóveis não residenciais, mesmo na ausência do morador ou responsável, para identificar locais e destruir objetos que possam transformar-se em criadouros do mosquito transmissor.
  - (B) Comunicar à autoridade judicial situações como casas fechadas e/ou recusas do morador em receber a visita.
  - (C) Atuar junto aos domicílios, informando aos seus moradores sobre a doença, seus sintomas e riscos, sobre o agente transmissor e as medidas de prevenção.
  - (D) Executar procedimentos que envolvam o uso de larvicidas e biolarvicidas nos domicílios.
  - (E) Encaminhar os casos suspeitos de dengue à Unidade Básica de Saúde, desde que estejam com febre acima de 39 °C há mais de dois dias.

35. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes são obrigados a
- (A) manter registro das atividades desenvolvidas, por meio de relatórios coletivos, sem prazo determinado.
  - (B) identificar o recém-nascido e a mãe mediante o registro fotográfico da face em diferentes posições.
  - (C) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido.
  - (D) fornecer declaração de nascimento, mas estão desobrigados de incluir informações sobre o parto e/ou desenvolvimento do neonato.
  - (E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe, sendo esta exigência restrita aos serviços privados.
36. Por determinação legal, pode-se afirmar que
- (A) todos os idosos com mais de 70 anos de idade devem ter um procurador responsável por sua saúde.
  - (B) o idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais tem o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.
  - (C) a idade será o primeiro critério de desempate em concurso público, somente para os idosos acima de 70 anos.
  - (D) o idoso deve seguir a crença e o culto religioso de sua família, desde que permitida no país.
  - (E) as medidas de prevenção e a manutenção da saúde do idoso devem ser efetivadas somente por meio das unidades básicas de saúde e hospitais.
37. Assinale a alternativa correta segundo o Estatuto do Idoso.
- (A) Nos casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra idoso, os profissionais de saúde devem fazer uma comunicação à autoridade policial e outras instâncias definidas no estatuto do idoso.
  - (B) As unidades geriátricas de referência devem contar com profissionais de geriatria e gerontologia social e deverão prestar assistência somente aos idosos em condições graves de adoecimento.
  - (C) O idoso internado só poderá ter como acompanhante um familiar, que poderá permanecer somente no período noturno, desde que seja aprovado pelo médico responsável pela assistência.
  - (D) O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas e psíquicas, desde que tenha idade inferior a 70 anos e não faça uso de medicamento psiquiátrico.
  - (E) O fornecimento gratuito de medicamentos de uso continuado aos idosos, pelos serviços públicos, só está autorizado para os aposentados pela Previdência Social.
38. O saneamento básico é de competência
- (A) estadual e municipal, somente.
  - (B) federal, somente.
  - (C) estadual, somente.
  - (D) exclusivamente municipal
  - (E) federal, estadual, municipal e do Distrito Federal.
39. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o SUS deve
- (A) promover programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil.
  - (B) propiciar a vacinação contra a gripe para toda a população infantil e adolescente.
  - (C) assegurar todo o pré-natal e estimular o parto cesárea nas primigestas.
  - (D) garantir o atendimento integral à saúde das crianças apenas até os 7 anos de idade.
  - (E) assegurar a permanência de ambos os pais nos casos de internação.
40. A Lei n.º 8.080/90 prevê a criação de comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, com a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do SUS. Essa articulação abrange atividades de
- (A) atendimento de urgência.
  - (B) rede de especialidades médicas.
  - (C) atendimento de saúde mental.
  - (D) alimentação e nutrição.
  - (E) atenção básica.
41. Como parte de suas funções, o agente comunitário de saúde deve
- (A) diante de uma situação-problema no seu território, telefonar imediatamente à unidade de saúde solicitando a presença de um médico.
  - (B) restringir-se à identificação de áreas e situações de risco apenas no âmbito da família selecionada.
  - (C) identificar áreas e situações de risco individual e coletivo, envolvendo toda a comunidade assistida.
  - (D) evitar o envolvimento com as reivindicações da comunidade.
  - (E) evitar que a comunidade interfira com palpites em seu trabalho.



42. Assinale a alternativa que contém uma competência da direção estadual do SUS.
- (A) Construir laboratórios nos diversos municípios.
  - (B) Executar ações de assistência.
  - (C) Executar ações de vigilâncias nos portos.
  - (D) Acompanhar, avaliar e divulgar os indicadores de morbidade e mortalidade.
  - (E) Executar ações de vigilância nos aeroportos.
43. Assinale a alternativa com uma atribuição que é comum às direções do SUS nas esferas da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, cada uma em seu âmbito administrativo.
- (A) Execução de ações de assistência.
  - (B) Acompanhar, avaliar e divulgar dados do nível de saúde da população e das condições ambientais.
  - (C) Execução dos procedimentos de urgência.
  - (D) Executar ações de vigilância epidemiológica e sanitária.
  - (E) Formar consórcios administrativos intermunicipais.
44. Leia as afirmações seguintes:
- I. o saneamento básico, a moradia, o meio ambiente e o trabalho são fatores determinantes e condicionantes, entre outros, da saúde;
  - II. a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício;
  - III. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano fazem parte do campo de atuação do SUS.
- (A) Apenas a afirmação I é correta.
  - (B) Apenas a afirmação II é correta.
  - (C) Apenas as afirmações I e III são corretas.
  - (D) Apenas as afirmações II e III são corretas.
  - (E) Todas as afirmações são corretas.
45. Considere os itens:
- I. é considerada violência contra o idoso qualquer ação ou omissão praticada em local público ou privado que lhe cause morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico;
  - II. aos maiores de 60 anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares;
  - III. o Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 55 anos.
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) III, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
46. O trabalho do agente comunitário de saúde insere-se na(o)
- (A) atenção secundária à saúde.
  - (B) atenção primária à saúde.
  - (C) atenção terciária à saúde.
  - (D) sistema unificado de alta complexidade.
  - (E) sistema descentralizado de média complexidade.
47. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são direitos da criança e adolescente,
- (A) brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - (B) participar da vida política, desde que haja filiação partidária.
  - (C) transitar por logradouros públicos desde que em horário adequado para a região.
  - (D) ser atendido com prioridade sempre.
  - (E) utilizar-se de transporte público gratuitamente.
48. As ações educativas, na área da saúde, têm como objetivo final contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O seu desenvolvimento pode abranger muitos temas em atividades amplas e complexas, perfeitamente superadas por meio do exercício do diálogo e do saber escutar. O trabalho de educação em saúde na comunidade
- (A) deve ser desenvolvido exclusivamente pelo agente comunitário de saúde.
  - (B) é tarefa restrita da enfermeira supervisora.
  - (C) é responsabilidade de toda a equipe.
  - (D) exige a presença de um professor na equipe.
  - (E) só pode ser realizado pelo médico da equipe.
49. A participação democrática e organizada da comunidade nas ações de saúde, um dos princípios do SUS, se dá em espaços como a
- (A) Conferência de Saúde e Comissão de Usuários.
  - (B) Comissão de Usuários e Comissão de Profissionais de Saúde.
  - (C) Comissão de Gerências e Comissão de Usuários.
  - (D) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
  - (E) Comissão de Profissionais de Saúde e Conselho de Saúde.
50. Microáreas de risco são espaços dentro de um território que apresentam condições mais favoráveis ao aparecimento de doenças e acidentes, tais como as áreas
- I. mais propensas à inundação;
  - II. próximas de barreiras ou encostas;
  - III. com esgoto a céu aberto e sem água tratada;
  - IV. com maior incidência de crimes e acidentes.
- Estão corretas as afirmativas
- (A) III, apenas.
  - (B) IV, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) I, II e III, apenas.
  - (E) I, II, III e IV.





