

1. Não é uma das medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis previsto pelo ECA:
 - a) Admoestação pública.
 - b) Encaminhamento à programa oficial ou comunitário de proteção à família.
 - c) Advertência.
 - d) Perda da guarda.
2. Segundo o ECA, antes de iniciado o procedimento judicial para apuração de ato infracional, o representante do Ministério Público:
 - a) Não poderá conceder a remissão, como forma de exclusão do processo, atendendo apenas às consequências do fato, fora do contexto social, bem como a personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
 - b) Não poderá conceder a remissão, como forma de inclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, fora do contexto social, bem como a personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
 - c) Poderá conceder a remissão, como forma de inclusão do processo, atendendo apenas às circunstâncias do fato, ao contexto social, bem como a personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
 - d) Poderá conceder a remissão, como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como a personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
3. É direito do adolescente privado de liberdade receber visitas ao menos:
 - a) De dois em dois dias.
 - b) Diariamente.
 - c) Semanalmente.
 - d) Quinzenalmente.
4. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente não poderá aplicar ao adolescente a seguinte medida:
 - a) Advertência.
 - b) Reprimenda física.
 - c) Liberdade assistida.
 - d) Prestação de serviços à comunidade.
5. Após notificação aos órgãos competentes, a investigação do desaparecimento de crianças e adolescentes será realizada:
 - a) Após 12 horas.
 - b) Imediatamente.
 - c) Após 6 horas.
 - d) Após 24 horas.
6. Compete à equipe interprofissional, destinada a assessorar a justiça da infância e da juventude, desenvolver trabalhos de, exceto:
 - a) Aconselhamento.
 - b) Encaminhamento.
 - c) Prevenção.
 - d) Coerção.
7. Planejar é uma atividade que está:
 - a) Dentro da educação, visto que esta tem como características básicas: evitar a improvisação, prever o futuro, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.
 - b) Dentro da educação, visto que esta tem como características básicas: estimular a improvisação, prever o futuro, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da ação alheia.
 - c) Fora da educação, visto que esta tem como características básicas: estimular a improvisação, prever o futuro, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.
 - d) Fora da educação, visto que esta tem como características básicas: evitar a improvisação, prever o futuro, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da ação alheia.
8. É o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos:
 - a) Planejamento curricular.
 - b) Planejamento de ensino.
 - c) Planejamento escolar.
 - d) Planejamento político-social.
9. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
 - a) Padrões mínimos de qualidade de ensino definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - b) Padrões mínimos de qualidade de ensino definidos como a unicidade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos dispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - c) Padrões máximos de qualidade de ensino definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos dispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - d) Padrões máximos de qualidade de ensino definidos como a unicidade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
10. Não é uma característica do Projeto Pedagógico:
 - a) Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.
 - b) Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
 - c) Ser construído descontinuamente, pois é produto e não processo.
 - d) Ser processo participativo de decisões.

11. Um programa é constituído de um ou mais projetos de determinados órgãos ou setores, num período de tempo definido. Dentro de um plano, é o espaço onde são registradas as propostas de ação do planejador, visando a aproximar a realidade existente da realidade desejada. Desse modo, na elaboração de um programa é necessário considerar quatro dimensões. Não é uma delas:
- A das ações concretas a realizar.
 - A das orientações para toda a ação (atitudes, comportamentos).
 - A das determinações gerais
 - A das providências aleatórias
12. Num conceito de avaliação formativa a avaliação deve ser vista como:
- Ato unilateral para promoção.
 - Parte constituinte do projeto ensino-aprendizagem.
 - Premiação dos melhores.
 - Meio para o professor demonstrar sua autoridade.
13. A perda e a suspensão do poder familiar serão decretadas:
- Extrajudicialmente em procedimento sem contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento justificado ou não de deveres e obrigações.
 - Extrajudicialmente em procedimento contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento justificado de deveres e obrigações.
 - Judicialmente em procedimento contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento injustificado de deveres e obrigações.
 - Judicialmente em procedimento sem contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento injustificado ou não de deveres e obrigações.
14. A família que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade é chamada pelo ECA de família extensa ou:
- Ampliada.
 - Devota.
 - Abnegada.
 - Solidária.
15. Assinale a alternativa correta. Os filhos havidos fora do casamento:
- Não poderão ser reconhecidos pelos pais.
 - Poderão ser reconhecidos exclusivamente de forma conjunta pelos pais no próprio termo de nascimento.
 - Poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.
 - Poderão ser reconhecidos pelos pais exclusivamente de forma separada pelos pais por testamento.
16. Assinale a alternativa incorreta. A colocação em família substituta far-se-á mediante:
- Apoio.
 - Guarda.
 - Tutela.
 - Adoção.
17. Divulgar, total ou parcialmente, sem autorização devida, por qualquer meio de comunicação, nome, ato ou documento de procedimento policial, administrativo ou judicial relativo à criança ou adolescente a que se atribua ato infracional é uma infração administrativa cuja pena é:
- Prisão de 3 a 4 anos.
 - Multa de 3 a 20 salários de referência.
 - Prisão de 3 a 8 meses.
 - Pagamento de 12 cestas básicas, uma por mês.
18. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Atendimento ao educando no ensino fundamental público e privado, por meio de programas complementares de material didático escolar.
 - Atendimento ao educando no ensino fundamental privado, por meio de programas basilares de material didático escolar e assistência à saúde.
 - Atendimento ao educando no ensino fundamental público e privado, por meio de programas complementares de material didático escolar e transporte.
 - Atendimento ao educando no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
19. O ECA garante vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:
- 3 anos.
 - 4 anos.
 - 5 anos.
 - 6 anos.
20. Compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, exceto:
- Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental.
 - Recensar os jovens e adultos que não tiveram acesso ao ensino fundamental.
 - Fazer a chamada privada da população escolar.
 - Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.
21. Assinale a alternativa incorreta. O ensino é livre à iniciativa privada atendidas às seguintes condições:
- Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
 - Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 - Capacidade de autofinanciamento.
 - Vínculo aos princípios éticos e morais preconizados pelo MEC para o ensino de valores pátrios.
22. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino em regime de:
- Colaboração.
 - Separação.
 - Segregação.
 - Sectarismo.

23. Segundo os PCNs de Língua Portuguesa, os casos em que as regras ortográficas existem podem ser descritos como produzidos por princípios geradores, exceto:
- Biunívocos.
 - Contextuais.
 - Morfológicos.
 - Ontológicos.
24. É importante que as estratégias didáticas para o ensino da ortografia se articulem em torno de dois eixos básicos:
- O da distinção entre o que é “produtivo” e o que é “reprodutivo” na notação da ortografia da língua, permitindo no primeiro caso o descobrimento explícito de regras geradoras de notações corretas e, quando não, a consciência de que não há regras que justifiquem as formas corretas fixadas pela norma.**
 - A não distinção entre palavras de uso frequente e infrequente na linguagem escrita impressa.**
- Dos itens acima:
- Ambos estão incorretos.
 - Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
25. Estudos em diferentes línguas têm mostrado que, de uma correspondência inicial pouco diferenciada, o alfabetizando progride em direção a um procedimento de análise em que passa a fazer:
- Corresponder recortes do falado a recortes do escrito. Essa correspondência passa por um momento silábico — em que, ainda que nem sempre com consistência, atribui uma letra a uma sílaba — antes de chegar a compreender o que realmente cada letra representa.
 - Corresponder recortes do falado a recortes do escrito. Essa correspondência não passa por um momento silábico — em que sempre com consistência, atribui uma letra a uma sílaba — antes de chegar a compreender o que realmente cada letra representa.
 - Não corresponder recortes do falado a recortes do escrito. Essa não correspondência passa por um momento silábico — em que, ainda que nem sempre com consistência, atribui uma letra a uma sílaba — antes de chegar a compreender o que realmente cada letra representa.
 - Não corresponder recortes do falado a recortes do escrito. Essa não correspondência não passa por um momento silábico — em que, sempre com consistência, atribui uma letra a uma sílaba — antes de chegar a compreender o que realmente cada letra representa.
26. Os procedimentos de ensino-aprendizagem como:
- Aula expositiva.**
 - Método Montessori.**
 - Jogos.**
- São respectivamente métodos:
- I e II socializantes, III individualizante.
 - I socializante, II e III individualizantes.
 - I e II Individualizantes, III socializante.
 - I individualizante, II e III socializante.
27. A advertência consistirá:
- Em admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada.
 - Em admoestação escrita que deverá ser assinada.
 - Em termos circunstanciado, impresso e assinado.
 - Em admoestação verbal, que não poderá ser reduzida a termo.
28. A LDB, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com a carga horária de:
- 800 horas distribuídas por 200 dias de efetivo trabalho escolar.
 - 700 horas distribuídas por 150 dias de efetivo trabalho escolar.
 - 900 horas distribuídas por 300 dias de efetivo trabalho escolar.
 - 600 horas distribuídas por 250 dias de efetivo trabalho escolar.
29. A _____ é a _____ transformada em ação. Ação, essa, que nos impulsiona a novas _____. As lacunas são respectivamente preenchidas com:
- Educação – Abordagem – Didáticas.
 - Aprendizagem – Planejamento – Ações.
 - Didática – Reflexão – Abordagens.
 - Avaliação – Reflexão – Reflexões.
30. A inclusão dos temas transversais:
- Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque essa tomada de posição deve ser fruto paulatino da prática pedagógica.
 - Exige do professor uma tomada de posição diante dos problemas fundamentais e urgentes da vida social.
 - Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre o ensino de seus conteúdos.
 - Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre a aprendizagem de seus conteúdos.
31. Indique a alternativa que completa, de acordo com a norma culta da língua, as lacunas abaixo:
Peguei ojeriza de _____ e _____.
- Salsicha – mixirica.
 - Sasisha – mexerica.
 - Salsicha – mexerica.
 - Salsisha – mixirica.
32. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma culta da língua:
- Carrocel – ansioso – utensílio.
 - Maciço – sossego – pretenção.
 - Procição – paçoca – ganso.
 - Remorso – massagista – tenso.
33. Dentre os substantivos abaixo, aponte o feminino:
- Cal.
 - Champanhe.
 - Guaraná.
 - Dó (pena).

34. Indique a alternativa em que o substantivo composto está flexionado em desacordo com a norma culta da língua:
- Naquela região há dois acampamentos dos sem-terra.
 - Minhas duas tia-avós vieram ficar comigo.
 - Para o concurso, temos de ler dois decretos-leis.
 - Há dois guardas-noturnos rondando a nossa casa.
35. Indique a alternativa em que o superlativo absoluto está grafado em desacordo com a norma culta da língua:
- Apesar da idade, ele continua sanérrimo.
 - Aquele é um atleta velocíssimo.
 - Não tenho o mínimo de paciência com esse tipo de gente.
 - Ele foi nobilíssimo ao doar sua parte do cachê.
36. **Na próxima semana eu estarei fazendo um curso sobre desenvolvimento pessoal.**
O verbo em destaque encontra-se conjugado:
- No pretérito perfeito simples do modo indicativo.
 - No pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo.
 - No futuro do presente simples do modo indicativo.
 - No futuro do pretérito simples do modo indicativo.
37. Analise as afirmações abaixo em relação à utilização do acento indicador de crase:
- Fui entregar os convites à pedido dos noivos.**
 - Nessa reunião quero deixar tudo às claras.**
- Apenas em I o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Apenas em II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Em I e II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Em I e II o acento indicador de crase foi utilizado de forma incorreta.
38. **Aceitarei a sua proposta, contanto que eu possa começar na próxima semana.**
A frase acima continua com o mesmo sentido se a conjunção subordinativa for substituída por:
- Uma vez que.
 - Segundo.
 - A menos que.
 - Para que.
39. **Nós obedecemos às regras da empresa.**
O termo em destaque acima se classifica como:
- Objeto direto.
 - Objeto indireto.
 - Adjunto adnominal.
 - Agente da passiva.
40. Acerca da concordância dos termos, analise as afirmações abaixo e aponte a alternativa correta:
- Hoje fazem exatamente três meses que ele se foi.**
 - Estou preocupada com meu emprego, haja vista os cortes que estão fazendo na empresa.**
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - I e II estão corretas.
 - I e II estão incorretas.
41. Indique a alternativa em que a regência foi empregada **incorretamente**:
- O médico atendeu os pacientes com muito amor.
 - Ela abdicou de seus direitos.
 - A direta informou os alunos sobre a nova alimentação da escola.
 - Ela mora à Avenida Paulista.
42. Os Estados do Pará e Tocantins pertencem, respectivamente, às Regiões:
- Ambos Centro-Oeste.
 - Ambos Norte.
 - Norte e Centro-Oeste.
 - Norte e Nordeste.
43. Analise a notícia amplamente divulgada pela mídia:
“O rio Danúbio congelado por centenas de quilômetros, milhares de pessoas isoladas pela neve, e um novo registro de 590 mortes. O frio glacial persiste _____ e pode piorar neste fim de semana. (...) Em todo o continente, particularmente no leste, o frio continua a matar. (...)”
Fonte: <http://g1.globo.com>, 10/02/2011.
- Complete a lacuna acima com a informação correta:
- Na Ásia.
 - Na Europa.
 - Na Oceania.
 - Na América do Norte.
44. De um ponto exterior a uma circunferência traça-se uma secante que passa pelo seu centro e cujo segmento maior mede 32 cm. Pelo ponto exterior traça-se também uma tangente cujo segmento mede 24 cm. Quanto mede o raio dessa circunferência?
- 21 cm.
 - 14 cm.
 - 18 cm.
 - 7 cm.
45. Quanto recebeu de juro da aplicação de R\$ 21.000,00 à taxa de 2,8% ao mês por 7 meses?
- R\$ 12.124,00.
 - R\$ 4.116,00.
 - R\$ 8.492,00.
 - R\$ 7.654,00.
46. O produto dos quatro termos de uma proporção continua é 1.296 e o último termo é a terça parte da soma dos meios. Qual é a soma desses quatro termos?
- 25.
 - 28.
 - 27.
 - 30.
47. Comprei uma casa por R\$ 60.000,00. Mandeí pintá-la e fazer alguns reparos e gastei 20% do preço dela. Quero alugá-la de modo que eu ganhe por semestre 7,5% do gasto total que tive com ela. Qual deve ser o aluguel mensal dessa casa?
- R\$ 1.200,00.
 - R\$ 600,00.
 - R\$ 1.800,00.
 - R\$ 900,00.

48. Numa urna há 3 bolas brancas, 2 azuis e 5 pretas. Retira-se uma primeira bola, que não é preta. Ao retirar uma segunda bola ao acaso, qual é a probabilidade de ela ser preta?
- a) $\frac{1}{3}$.
 - b) $\frac{1}{2}$.
 - c) $\frac{2}{11}$.
 - d) 4.
49. Um terreno retangular tem 120 m de comprimento e 45 m de largura. Há nele uma casa medindo 15 m de comprimento por 10 m de largura, uma estrada com 70 m de comprimento e 3 m de largura e cinco caminhos com 21 m de comprimento e 120 centímetros de largura. Em volta da casa há uma área livre de 200 m². O restante do terreno está plantado com milho, cuja colheita produziu 15 espigas por metro quadrado e foram vendidas por R\$ 0,25 cada uma. Qual o valor dessa colheita?
- a) R\$ 23.475,00.
 - b) R\$ 17.677,50.
 - c) R\$ 12.135,00.
 - d) R\$ 25.247,50.
50. Dentre as disciplinas A, B, C, D, E, F, G, um estudante universitário precisa selecionar quatro para cursar no próximo semestre letivo. Sabendo-se que nessa seleção deve constar, necessariamente, a disciplina D, o número que indica o total de maneiras diferentes que o estudante pode escolher as quatro disciplinas é:
- a) 25.
 - b) 7.
 - c) 20.
 - d) 35.