

1. Quais os efeitos que "a mãe aterrorizante" causa no bebê?
- Aquele em que o bebê é forçado a compensar intelectualmente a inconsistência de uma mãe que por vezes é boa, outras, má. Isso origina a defesa da intelectualização.
  - Nesse aumento excessivo da função mental reativa a uma maternagem inconstante, pode ocorrer uma oposição entre mente e psique - soma, a o pensamento do indivíduo passe a assumir e organizar o psique - soma.
  - Como efeito mais comum de um pequeno grau de cuidado materno aterrorizante nos estágios iniciais, encontramos o funcionamento que se transforma em algo em si, praticamente substituindo a mãe boa, tornando - a desnecessária. Clinicamente, isto coincide com a dependência da mãe real e com um falso crescimento pessoal baseado na submissão. O que resulta daí em uma mente - psique patológica.
  - Essa tendência conduz o bebê e a criança a um funcionamento corporal no qual se desenvolve o funcionamento da personalidade, completado pelas defesas contra a ansiedade dos mais diversos graus e tipos. A imensa importância do início da vida e do amor como os pré - requisitos para o sentimento do ser alguém em um corpo.
2. Baseado na experiência cultural assinale a alternativa correta. **O que faz uma criança ao sentar no chão com seus brinquedos sob a proteção de sua mãe? O que faz um grupo de adolescentes ao participar de uma sessão de música popular?**
- Para ambos, utilizamos o conceito de interno e externo, mas queremos um terceiro, o que fazemos a maior parte do tempo, ou seja, desfrutamos de nós mesmos. Dependendo da cultura em que nascemos, a cultura primária é a relação precoce mãe - bebê, o brincar e a experiência cultural, elas reúnem o passado, o presente e o futuro; Elas resgatam o tempo e o espaço.
  - A questão que se coloca não é tanto seu valor simbólico, mas sua realidade. Ao empregar o simbolismo, está claramente estabelecido uma distinção entre a fantasia e o fato, entre os objetos internos e os objetos externos, entre a criatividade primária e a percepção. De fato, em essência, não é realmente o próprio corpo. Entretanto, em ambos os casos, nós deparamos com um símbolo.
  - Muito foi pensado no que toca ao desenvolvimento humano quando emerge de seu estado subjetivo e torna - se mais objetivo e capaz de pensar simbolicamente.
  - Existem diversos outros aspectos referente ao objeto transicional, todos fazendo parte do que descreve como "qualidades especiais da relação". O uso que faz do objeto transicional e a habilidade dos pais em aceitar esse brincar estão assentados sobre os alicerces já lançados pela relação precoce mãe - bebê.
3. Qual psicólogo junto com outros psicólogos formou a teoria do reforço?
- D. W. Winnicott.
  - B. F. Skinner.
  - J. Lacan.
  - W. Bion.
4. Segundo Vygotsky o desenvolvimento da fala comporta quatro estágios, que são:
- Natural e primitivo, psicologia ingênua (corresponde a uma física ingênua), operações externas e conhecimento interno.
  - Correção linguística, organização das ideias, embasamento teórico e apresentação gráfica.
  - Desenvolvimento ontogenético, estágio pré-intelectual, estágio pré-linguístico e verbal e racional.
  - Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
5. Assinale a alternativa correta, baseado em compulsão alimentar periódica.
- É uma doença que geralmente se da em mulheres, que come qualquer coisa sem limite e sem controle em um curto espaço de tempo, come quantidades muito grande, chegando a comer até 15.000 calorias em até 2 horas e por isso se tornam obesas comprometendo a própria saúde.
  - É uma doença que se da mais em homens, por isso, tem pessoas com aquelas barrigas enormes, grandes e assim se tornam obesos chegando a comprometer a própria saúde.
  - Tanto homem como as mulheres comem em grandes quantidades de alimentos, porém, consegue escolher os alimentos que proporcionam maior prazer.
  - A pessoa que tem essa doença come de tudo em grande quantidade, mas não mistura comida salgada com a comida doce e nem com frutas, embora esse comportamento se torna benéfico.
6. O que é o pensamento, conforme Piaget:
- É muito importante estar interessado em como é que um organismo se adapta ao seu ambiente, onde afirmamos que esse processo descreveu a capacidade como inteligência baseado no pensamento.
  - De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo consiste em adaptações às novas observações e experiências. A adaptação tem duas formas: assimilação que é moldar novas informações para encaixar nos esquemas existentes e acomodação que são mudanças esquemas existentes pela alteração de antigas de pensar ou agir.
  - Piaget não acreditava que o que distingue o ser humano dos outros animais é a sua capacidade de reconhecimento simbólico e abstrato.
  - A perspectiva de Piaget é frequentemente comparada com a de Vygotsky, que olhou mais para a interação social como fonte primária da cognição e o comportamento na visão das duas linhas teóricas; afirma que é a aparente considerada a mais importante deste processo.
7. Sobre o Transtorno Bipolar, assinale a alternativa incorreta:
- Nada mais é que a psicose maníaco-depressiva, que foi descrita por Emil Kraepelin, nos primórdios da história da psicopatologia e dos estados maníacos e psicóticos, hoje chamados de Transtorno Bipolar.
  - Como categorizado pelo DSM – IV e pelo CID – 10, o distúrbio bipolar é uma forma de transtorno de humor caracterizado pela variação externa do humor.
  - Entende-se que entre uma fase maníaca ou hipomaníaca, que são estágios diferentes pela gradação dos seus sintomas, hiperatividade física e mental.
  - A fase de depressão, inibição, lentidão para conceber e realizar ideias, e ansiedade ou tristeza. Juntos, estes sintomas são conhecidos como depressão maníaca.

8. Assinale a opção correta sobre o estágio de desenvolvimento da criança para Piaget:
- I. **Estágio sensório – motor (do nascimento aos 2/3 anos), a criança desenvolve um conjunto de “esquemas de ação” sobre o objeto, que lhe permitem construir um conhecimento físico da realidade. Nesta etapa desenvolver o conceito de permanência do objeto, constrói esquemas sensório-motores e é capaz de fazer imitações construindo representações mentais cada vez mais complexas.**
  - II. **Estágio pré-operatório (ou intuitivo) (dos 2/3 aos 6/7 anos) a criança inicia a construção da relação causa e efeito, bem como das simbolizações. É a chamada dos porquês e do faz de conta.**
  - III. **Estágio operatório – concreto (dos 6/7 aos 10/11 anos) a criança começa a construir conceitos, através de estruturas lógicas, consolida a conservação de quantidade e constrói o conceito de número, seu pensamento apesar de lógico, ainda está preso aos conceitos concretos, não fazendo ainda abstrações.**
  - IV. **Estágio operatório – formal (dos 10/11 aos 15/16 anos) fase em que o adolescente constrói o pensamento abstrato conceitual. Conseguindo ter em conta as hipóteses possíveis, os diferentes pontos de vista e sendo capaz de pensar cientificamente.**
- a) Todas as respostas estão corretas.
  - b) As respostas III e IV estão corretas.
  - c) As respostas I e II estão corretas.
  - d) Somente a resposta I está correta.
9. Explique corretamente os dois processos que Piaget descreveu, utilizados pelo sujeito na sua tentativa de adaptação:
- a) Piaget descreveu que assimilação e acomodação são dois processos utilizados ao longo da vida à medida que a pessoa vai progressivamente se adaptando ao ambiente de uma forma mais complexa. À medida que os esquemas vão se tornando mais complexos (i.e., responsáveis por comportamentos mais complexos) eles são estruturas “terminais” e à medida que as estruturas de uma pessoa vão se tornando mais complexas, elas são organizadas também de forma mais hierarquizadas. (i.e, do geral para o específico).
  - b) Piaget considera que a organização e a adaptação é o ideal para esse processo. Organização: à medida que aumenta a maturação da criança, elas organizam padrões físicos ou esquemas mentais em sistemas mais complexos. Adaptação: é a capacidade de adaptar as suas estruturas mentais ou comportamento para se adaptar às exigências do meio e o equilíbrio que é a tendência para manter as estruturas cognitivas em equilíbrio.
  - c) Para Piaget, a descrição que mais se aproxima de uma adaptação humana é o conhecimento físico/social e conhecimento lógico-matemático do processo. Conhecimento físico/social: conhecer os atributos e objetivos concretos e observáveis e o conhecimento adquirido através das interações como, linguagem, palavra matemáticas, convenções morais.
  - d) Conhecimento lógico, que é considerado construções mentais de relações, onde a adaptação significa mudanças qualitativas (em gênero) e não qualitativas (em quantidade), proporciona o equilíbrio que vai estabelecer um desequilíbrio na motivação primária, as quais vão alterar as estruturas mentais do indivíduo.
10. Explique corretamente o que é a teoria epistemologia genética conforme Jean Piaget:
- a) Conforme os estudos desta teoria postulam uma dialética das interações com outro e com o meio, como desencadeador do desenvolvimento sócio-cognitivo, para ele e seus colaboradores o desenvolvimento é impulsionado pela linguagem. Eles acreditam que a estrutura dos estágios descrita seja correta, porém diferem na concepção de sua dinâmica evolutiva. Enquanto defende que a estruturação do organismo precede o desenvolvimento, e o próprio processo de aprendizagem que gera e aponta o desenvolvimento das estruturas mentais superiores.
  - b) Temos um ponto central da teoria de que o conceito da zona proximal, a qual afirma que o desenvolvimento e a aprendizagem acontecem no intervalo entre o conhecimento real e o conhecimento potencial. Em outras palavras, a distância existente entre o que o sujeito já sabe e aquilo que ele tem potencialidade de aprender. Seria neste campo que a educação atuaria, estimulando a aquisição do potencial partindo do conhecimento para assim intervir.
  - c) Esta teoria do desenvolvimento da inteligência foi desenvolvida por Jean Piaget e consiste em parte numa combinação das teorias filosóficas existentes à época, o apriorismo e o empirismo. Baseado em experiências com crianças a partir do nascimento até a adolescência, Piaget postulou que o conhecimento não é totalmente inerente ao próprio sujeito, como postula o apriorismo, nem provém totalmente do meio que o cerca, como postula o empirismo para Piaget, o conhecimento é constituído através da interação do sujeito com o seu meio, a partir de estruturas existentes. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como da relação dele, sujeito, com o objeto.
  - d) O que mais influencia e caracteriza a epistemologia genética na visão de Piaget é o estágio sensório-motor que desenvolve em conjunto de “esquemas de ação” sobre o objeto (dos onze aos dezesseis anos), que lhe permitem construir um conhecimento físico da realidade. Nesta etapa desenvolve um conceito de permanência do objeto, constrói esquema sensório-motores e é capaz de fazer imitações, iniciando a construir representações mentais.
11. Identifique o teórico que classifica o aprendizado da seguinte forma:
- Cognitivo – é sem sentido para o aprendiz. Ele apenas é obrigado a aprender alguma coisa, pois faz parte do currículo, mas não consegue enxergar nenhuma utilidade prática. Ex.: crianças decorando tabuada ou aprendendo a calcular MMC e MDC.**
- Experimental – tem um sentido bem definido. O estudante aprende como objeto de executar uma tarefa específica, o conhecimento pode ser diretamente aplicado. Ex. consertar um carro.**
- Segundo o autor abaixo, deve-se buscar sempre o aprendizado experimental, pois as pessoas aprendem melhor aquilo que é necessário. O interesse e a motivação são essenciais para o aprendizado bem sucedido e eles se apresentam mais claramente quando o aluno consegue visualizar uma aplicação prática do que está sendo aprendido:
- a) C. Rogers.
  - b) J. Piaget.
  - c) L. Vygotsky.
  - d) B. F. Skinner.

12. Na concepção Piagetiana, a estrutura e aprendizagem ocorrem quando:
- Só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento, portanto, a aprendizagem sempre se dá após a consolidação do esquema que a suporta, da mesma forma a passagem de um estágio a outro estaria dependendo da consolidação e da superação do anterior na perspectiva de Piaget, para que ocorra a construção de um novo conhecimento, é preciso que se estabeleça um desequilíbrio nas estruturas mentais, isto é, os conceitos já assimilados necessitam passar por um processo de desorganização e novamente, a perturbação se reorganiza, estabelecendo um novo conhecimento.
  - O conhecimento potencial, ao ser alcançado, passa a ser o conhecimento real e redefinida a partir do que seria o novo potencial. Para Piaget o desenvolvimento humano obedece certos estágios hierárquicos, que decorrem do nascimento até se consolidarem por volta dos dezesseis anos. A ordem destes estágios seria invariável, embora os intervalos de tempo de cada um deles não sejam fixos, podendo variar em função do indivíduo, do ambiente e da cultura.
  - Nessa concepção as interações têm um papel crucial e determinante na estrutura e aprendizagem. Isto é, para definir o conhecimento real sugere-se que avalie o que o sujeito é capaz de fazer sozinho, e o potencial aquilo que ele consegue fazer com a ajuda de outro sujeito. Assim, determina-se o nível de riqueza e diversidade das interações, o que determinará o potencial atingido. Quanto mais ricas as interações, maior e mais sofisticada será a estrutura e o aprendizado.
  - Discute-se atualmente nesse cenário, que o conectivismo seria uma nova teoria que efetiva e define a estrutura e aprendizagem em rede, como no campo da educação a interação, que é um dos conceitos fundamental dessa teoria encaixa-se na concepção de escola que se pretende efetivar no sistema brasileiro de ensino. Assim possibilita um maior, ou porque não dizer, o melhor nível de aprendizagem.
13. O inconsciente divide-se em três partes (ID, ego e superego). Sobre o "ego", pode-se afirmar:
- O ego permanece entre ambos, alternando nossas necessidades primitivas e nossas crenças éticas e morais. É a instância na que se inclui a consciência. Um eu saudável proporciona a habilidade para adaptar-se à realidade e interagir com o mundo exterior de uma maneira que seja cômoda para o id e o superego.
  - É representado pelos processos primitivos do pensamento e reservatório das pulsões de toda energia advinda das pulsões de origem sexual que atuam no sentido de auto-preservação, pulsões de morte, pulsões de agregação e preservação da vida.
  - O ego é responsável pela formação dos sintomas psicossomáticos principalmente os conceitos de inconsciente, pré-consciente e consciente que é suficiente a partir de quando passou a adotar os conceitos de ID e superego passando a ser ego.
  - É a parte que contra-age ao ID. O Ego representa os pensamentos morais e éticos internalizados. Ambas as pulsões não agem de forma isolada, estão sempre trabalhando em conjunto, embora seja necessário que se destrua este presente elemento agressivo de segregação.
14. Sobre algumas linhas de abordagem teóricas da aprendizagem:
- Behaviorismo, Carl G. Jung seu representante atual, acha que a aprendizagem ocorre devido ao reforço, é a contingência do reforço que leva à aprendizagem.**
  - Cognitivismo, Anna Freud – filha de Sigmund Freud, no século passado onde foi detalhada a linha cognitivista, enfatiza o processo da cognição, compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação. Ocupa-se dos processos mentais.**
  - Humanismo, o enfoque humanista vê o aprendiz em sua totalidade. Nesta abordagem, o importante é a auto-realização, o crescimento pessoal. A aprendizagem significativa é auto-centrada e estimulada pelo relacionamento entre aluno e o facilitador da aprendizagem.**
  - D. W. Winnicott considera a aprendizagem como uma mudança interior e tenta integrar os conceitos básicos das teorias cognitivas e comportamentais.**
- Apenas III está correta.
  - Apenas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas II e IV estão corretas.
  - Apenas I e IV estão corretas.
15. São três sintomas principais da anorexia:
- Anorexia sintoma, anorexia do tabagismo e anorexia do sono.
  - Anorexia do sono, anorexia do fumo e anorexia adaptada.
  - Anorexia do sono, anorexia do fumo e anorexia nervosa.
  - Anorexia nervosa, anorexia alcoólica e anorexia sintoma.
16. Qual teórico e psicanalista é responsável pela teoria da sexualidade?
- Enrique Pichon.
  - Melanie Klein.
  - Donald W. Winnicott.
  - Sigmund Freud.
17. O que é bulimia?
- Existe uma tendência popular em achar que a bulimia é igual anorexia, isto é, a pessoa acha que está muito magro e precisa engordar, continua pensando que está magro e continua comendo.
  - Bulimia são episódios de autoindução que causam o vômito e que geram problemas em todo o corpo, no vomitar não se perde apenas o que se comeu, mas os sucos digestivos também.
  - É um transtorno alimentar que leva a pessoa a comer grandes quantidades de alimentos em um curto espaço de tempo como se estivesse morrendo de fome, onde perde o próprio controle, a pessoa tenta vomitar, evacuar o que comeu, através de uso de remédios, na tentativa de emagrecer.
  - Bulimia é o absurdo do comportamento que leva a pessoa a ingerir os alimentos em abundância, onde o próprio corpo não suporta, fazendo com que a pessoa tenha ânsia de vômitos, diarreias e peso na consciência.

18. Qual a eficácia do método de análise do Psicodiagnóstico interventivo?

- Mostrou-se que essa técnica complementa a do CAT, existe a chance do indivíduo reviver seu desenvolvimento durante o processo de aplicação da técnica, de modo a tornar mais objetiva e significativa.
- Mostrou-se que a forma da aplicação do Psicodiagnóstico interventivo possibilitou a expressão dos conteúdos e necessidades do SELF permitir ao indivíduo mostrar forma e dinamismo, com a auto-representação permitindo maior eficácia.
- Mostrou-se que além de permitir uma avaliação mais acurada do caso, é possível fortalecer os movimentos do indivíduo analisado e da família em rumo à cura. A supressão dos sintomas não é o objetivo do método e, quando acontece, deve ser analisado. Nos casos positivos, a prática clínica pode substituir a psicoterapia, que levaria meses ou anos.
- Mostrou, segundo seu criador Hélene Deutsch, que os efeitos terapêuticos da aplicação das técnicas projetivas fortalecem o vínculo com o ambiente devido ao estabelecimento dos fenômenos ilusórios, permitindo a reorganização da realidade externa de modo mais agradável.

19. Qual o conceito de *fenômeno tradicional*?

- Esse conceito, nada mais é, que a mente e o psique, não penso que a mente exista como uma entidade, mas acrescenta que em sua prática clínica, observa existirem pacientes que sentem sua mente em algum outro lugar, como se fosse uma entidade separada.
- Esse conceito diz respeito a uma dimensão do viver que não depende nem da realidade interna, nem da realidade externa. Existe desde o início, mesmo antes do nascimento, mãe – bebê. É aqui que está localizado a cultura, o ser e a criatividade.
- Esse conceito confirma a tendência que conduz o bebê e a criança num funcionamento corporal no qual desenvolve a personalidade, completado pelas defesas contra a ansiedade.
- Esse conceito confirma a imensa importância do início da vida e do amor da mãe como os pré-requisitos para o sentimento do ser alguém em um corpo. Sentimento esse mais tradicional que existe.

20. O que é Bullying?

- É quando os pais educam e tratam os filhos com agressividade e sem a devida atenção, por exemplo, deixando os filhos o dia todo em casa para trabalhar.
- É a forma presente enquanto o objeto pai e mãe menospreza a presença da criança.
- É simplesmente a forma com que os primeiros planos se manifestam como imaginários e simbólicos, tornando o indivíduo um sujeito psicótico na fase escolar.
- É a violência psicológica ou física, intencional e repetida, praticada por um indivíduo ou por um grupo de indivíduos com a finalidade de intimidar ou agredir outro indivíduo ou grupo que é incapaz de se defender de tal agressão.

Based on the text bellow, answer the following questions 21, 22, 23 and 24:

**Why Is Your Boss Moving to Brazil?**

By Andrew Downie / São Paulo Thursday, Feb. 02, 2012

*When Isabel Moises moved from Lisbon to São Paulo last year to take an executive position with beer company Heineken, she was following the same path taken five centuries ago by the Portuguese explorers who discovered Brazil. And these days, if her e-mail box is any indication, chances are Moises won't be the last. With Europe's economies stagnant — Portugal needed a massive bailout last year — more and more of its corporate talent is making the trans-Atlantic voyage to revive their flagging careers in Brazil, where companies are growing at a torrid pace. Says Moises, 44, a human resources vice president for Heineken's Brazil operation, "Every week I get people asking me how they can get a job in Brazil, what's the best way to send their resume, where there are opportunities."*

*One might ask, "Where aren't there opportunities in South America's biggest nation?" Although Brazil's economy is expected to grow less robustly this year, it should still outpace the troubled economies of the U.S. and Europe. It was one of the few countries to emerge from the global recession unscathed — it recently passed the UK as the world's sixth largest economy — and some 30 million people over the past decade have risen from poverty into the consuming classes. In fact, some estimates have Brazil creating almost 20 local-currency millionaires a day.*

*At a time when oil and gas industries are booming in the Americas, Brazil's are booming loudest, thanks to massive deep-ocean finds. And although Brazil's big cash cow is its commodities exports, domestic firms like jet-maker Embraer have laid a manufacturing base unusual for most Latin American countries, while cities like Recife in the relatively undeveloped Northeast are reinventing themselves as high-tech corridors for IT and software. The transport, tourism and construction sectors, as Brazil readies to host the 2014 soccer World Cup and 2016 Summer Olympics in Rio de Janeiro, are also seeing massive investment.*

(...)

TIME Magazine

<http://www.time.com/time/world/article/0,8599,2106062,00.html>

21. Which country occupies the seventh largest economy positions?

- Brazil.
- Portugal.
- US.
- UK.

22. What are the profiles of people that are coming to work in Brazil?

- Oil and gas employees.
- Portuguese explorers.
- Corporate talents.
- People that have risen from poverty into the consuming classes.

23. Where is high-tech corridor for IT and software?

- Rio de Janeiro.
- Recife.
- Portugal.
- United Kingdom.



24. How could we translate (according to the text) the term: “...Brazil's big cash cow...”?
- A vaca brasileira com muito dinheiro.
  - O grande centro de investimentos.
  - A grande fonte de receitas.
  - O grande centro de custos.

25. De acordo com seus conhecimentos em espanhol, complete as lacunas abaixo e indique a alternativa correta:

**Mi \_\_\_\_\_ Jose Felipe.**

**\_\_\_\_\_ vivo em São Paulo, una \_\_\_\_\_ de Brasil.**

- nombre es – yo – ciudad.
  - nome es – yo – cidad.
  - nombre es – yo – cidad.
  - nome es – me – ciudad.
26. Acerca dos seus conhecimentos em espanhol, assinale a alternativa em que o número cardinal correspondente está escrito incorretamente:
- 15 - quince.
  - 22 - veintidós.
  - 32 - treintadós.
  - 800 - ochocientos.
27. De acordo com os seus conhecimentos em espanhol, analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta:
- Este año, Lucía há estudiado mucho.**
  - Lós pasajeros están viajando en avión.**
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - I e II estão corretas.
  - I e II estão incorretas.

28. A imagem abaixo representa:



- Disco Rígido
  - Cooler/Ventuinha.
  - Fonte.
  - Memória.
29. Assinale a alternativa correta sobre a opção “EXECUTAR” do Menu Iniciar do Windows XP:
- Abre apenas os programas que estão no disco rígido.
  - Permite a localização de outros computadores.
  - Podemos localizar um arquivo através de critério de busca.
  - Disponibiliza uma lista contendo apenas os documentos criados no Word.

30. Para apagarmos um arquivo no Windows, sem que ele seja encaminhado para a lixeira, deve-se selecioná-lo e, em seguida, pressionar as teclas:
- SHIFT+ENTER.
  - SHIFT+L.
  - SHIFT+ESC.
  - SHIFT+DELETE.

31. Indique a alternativa que completa, de acordo com a norma culta da língua, as lacunas abaixo:
- Peguei ojeriza de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**
- Salsicha – mixirica.
  - Sasisha – mexerica.
  - Salsicha – mexerica.
  - Salsisha – mixirica.

32. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma culta da língua:
- Carrosel – ansioso – utensílio.
  - Maciço – sossego – pretenção.
  - Procição – paçoca – ganso.
  - Remorso – massagista – tenso.

33. Dentre os substantivos abaixo, aponte o feminino:
- Cal.
  - Champanhe.
  - Guaraná.
  - Dó (pena).

34. Indique a alternativa em que o substantivo composto está flexionado em desacordo com a norma culta da língua:
- Naquela região há dois acampamentos dos sem-terra.
  - Minhas duas tia-avós vieram ficar comigo.
  - Para o concurso, temos de ler dois decretos-leis.
  - Há dois guardas-noturnos rondando a nossa casa.

35. Indique a alternativa em que o superlativo absoluto está grafado em desacordo com a norma culta da língua:
- Apesar da idade, ele continua sanérrimo.
  - Aquele é um atleta velocíssimo.
  - Não tenho o mínimo de paciência com esse tipo de gente.
  - Ele foi nobilíssimo ao doar sua parte do cachê.

36. **Na próxima semana eu estarei fazendo um curso sobre desenvolvimento pessoal.**
- O verbo em destaque encontra-se conjugado:
- No pretérito perfeito simples do modo indicativo.
  - No pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo.
  - No futuro do presente simples do modo indicativo.
  - No futuro do pretérito simples do modo indicativo.

37. Analise as afirmações abaixo em relação à utilização do acento indicador de crase:
- Fui entregar os convites à pedido dos noivos.**
  - Nessa reunião quero deixar tudo às claras.**
- Apenas em I o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
  - Apenas em II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
  - Em I e II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
  - Em I e II a acento indicador de crase foi utilizado de forma incorreta.

38. **Aceitarei a sua proposta, contanto que eu possa começar na próxima semana.**

A frase acima continua com o mesmo sentido se a conjunção subordinativa for substituída por:

- a) Uma vez que.
- b) Segundo.
- c) A menos que.
- d) Para que.

39. **Nós obedecemos às regras da empresa.**

O termo em destaque acima se classifica como:

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Agente da passiva.

40. Acerca da concordância dos termos, analise as afirmações abaixo e aponte a alternativa correta:

- I. **Hoje fazem exatamente três meses que ele se foi.**
  - II. **Estou preocupada com meu emprego, haja vista os cortes que estão fazendo na empresa.**
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas II está correta.
  - c) I e II estão corretas.
  - d) I e II estão incorretas.

41. Indique a alternativa em que a regência foi empregada incorretamente:

- a) O médico atendeu os pacientes com muito amor.
- b) Ela abdicou de seus direitos.
- c) A diretora informou os alunos sobre a nova alimentação da escola.
- d) Ela mora à Avenida Paulista.

42. Os Estados do Pará e Tocantins pertencem, respectivamente, às Regiões:

- a) Ambos Centro-Oeste.
- b) Ambos Norte.
- c) Norte e Centro-Oeste.
- d) Norte e Nordeste.

43. Analise a notícia amplamente divulgada pela mídia:  
**“O rio Danúbio congelado por centenas de quilômetros, milhares de pessoas isoladas pela neve, e um novo registro de 590 mortes. O frio glacial persiste \_\_\_\_\_ e pode piorar neste fim de semana. (...) Em todo o continente, particularmente no leste, o frio continua a matar. (...)”**

Fonte: <http://g1.globo.com>, 10/02/2011.

Complete a lacuna acima com a informação correta:

- a) Na Ásia.
- b) Na Europa.
- c) Na Oceania.
- d) Na América do Norte.

44. De um ponto exterior a uma circunferência traça-se uma secante que passa pelo seu centro e cujo segmento maior mede 32 cm. Pelo ponto exterior traça-se também uma tangente cujo segmento mede 24 cm. Quanto mede o raio dessa circunferência?

- a) 21 cm.
- b) 14 cm.
- c) 18 cm.
- d) 7 cm.

45. Quanto recebeu de juro da aplicação de R\$ 21.000,00 à taxa de 2,8% ao mês por 7 meses?

- a) R\$ 12.124,00.
- b) R\$ 4.116,00.
- c) R\$ 8.492,00.
- d) R\$ 7.654,00.

46. O produto dos quatro termos de uma proporção continua é 1.296 e o último termo é a terça parte da soma dos meios. Qual é a soma desses quatro termos?

- a) 25.
- b) 28.
- c) 27.
- d) 30.

47. Comprei uma casa por R\$ 60.000,00. Mandei pintá-la e fazer alguns reparos e gastei 20% do preço dela. Quero alugá-la de modo que eu ganhe por semestre 7,5% do gasto total que tive com ela. Qual deve ser o aluguel mensal dessa casa?

- a) R\$ 1.200,00.
- b) R\$ 600,00.
- c) R\$ 1.800,00.
- d) R\$ 900,00.

48. Numa urna há 3 bolas brancas, 2 azuis e 5 pretas. Retira-se uma primeira bola, que não é preta. Ao retirar uma segunda bola ao acaso, qual é a probabilidade de ela ser preta?

- a)  $\frac{1}{3}$ .
- b)  $\frac{1}{2}$ .
- c)  $\frac{2}{11}$ .
- d) 4.

49. Um terreno retangular tem 120 m de comprimento e 45 m de largura. Há nele uma casa medindo 15 m de comprimento por 10 m de largura, uma estrada com 70 m de comprimento e 3 m de largura e cinco caminhos com 21 m de comprimento e 120 centímetros de largura. Em volta da casa há uma área livre de 200 m<sup>2</sup>. O restante do terreno está plantado com milho, cuja colheita produziu 15 espigas por metro quadrado e foram vendidas por R\$ 0,25 cada uma. Qual o valor dessa colheita?

- a) R\$ 23.475,00.
- b) R\$ 17.677,50.
- c) R\$ 12.135,00.
- d) R\$ 25.247,50.

50. Dentre as disciplinas A, B, C, D, E, F, G, um estudante universitário precisa selecionar quatro para cursar no próximo semestre letivo. Sabendo-se que nessa seleção deve constar necessariamente a disciplina D, o número que indica o total de maneiras diferentes que o estudante pode escolher as quatro disciplinas é:

- a) 25.
- b) 7.
- c) 20.
- d) 35.