

**PORTUGUÊS**

Considere o texto abaixo e responda as questões de **01** a **06**.

**Mineiro por Mineiro**

Ele estava em São João del-Rei admirando um chafariz, quando viu por ali a rondá-lo um velhinho mirrado e seco, roupa de brim e chapéu na cabeça, que acabou se chegando:

— Tá aí preciano, moço?

— Estou. Não é bonito?

Passou a mão pelo queixo, enquanto buscava assunto:

— O senhor não é daqui não, é?

— Sou de Minas, mas moro no Rio há muito tempo.

— Ah, foi educado lá.

— Isso mesmo.

— Posso saber qual é a sua graça?

O velho ouviu o nome e sacudiu a cabeça. Depois perguntou candidamente:

— Por acaso o senhor tem um fósforo aí?

Em resposta, o outro estendeu-lhe a caixa de fósforo. O velho correu as mãos a ao longo do paletó, como se procurasse alguma coisa, enquanto dizia:

— Quer dizer que o senhor fuma...

— Fumo sim — e ele tirou o maço do bolso, acendeu um cigarro: E o senhor? Não fuma?

— Dez vez em quando — admitiu o velho.

— Aceita um?

— Já que o senhor dispõe...

O velho tirou com dedos finos um cigarro do maço que lhe era estendido e, certamente para não desperdiçar fósforo, acendeu-o no cigarro do outro. E se despediu, levando a mão ao chapéu:

— Obrigado, moço. Muito prazer, viu?

*Fernando Sabino*

**01.** Fazendo a análise interpretativa do texto de Fernando Sabino, é possível concluir que:

- A) O texto mostra a vida de um moço que mora no Rio, onde cresceu, estudou e se formou e encontra-se em São João del-Rei de férias na terra natal.
- B) O texto registra o diálogo de um moço do Rio com um velho senhor de Minas que se encontram próximo a um chafariz.
- C) O texto resume um monólogo feito por um velho senhor que admira a presença de um jovem mineiro que mora no Rio.
- D) O texto mostra uma maneira sagaz de um mineiro dispensar a presença de outro.
- E) O texto acusa o comportamento sagaz de um mineiro filar um cigarro.

**02.** No texto de Fernando Sabino é possível concluir, também:

- A) que existe uma tríade de personagens abordando sobre a cultura do mineiro.
- B) que o moço admirado com a apreciação do velho ao chafariz percebe que este não mora na cidade.
- C) que o velho retira do bolso do paletó um maço de cigarro, enquanto um moço lhe cede o fósforo.
- D) como um mineiro capciosamente fila um cigarro.
- E) a oferta de um cigarro do velho ao moço.

**03.** Na expressão “—Tá aí preciano, moço?”, linguisticamente, conclui-se:

- A) a presença de uma adequação ortográfica perante a norma padrão.
- B) a presença de uma ruptura semântica na língua portuguesa.
- C) a presença, precisamente, de um registro coloquial.
- D) o registro de uma abreviação linguística, motivada pelo verbo “preciar”.
- E) a inexistência de inadequação ortográfica.

**04.** A palavra “chafariz”, presente no texto é caracterizada por:

- A) 08 letras, 08 fonemas e 03 sílabas;
- B) 07 letras, 07 fonemas e 03 sílabas;
- C) 07 letras, 08 fonemas e 03 sílabas;
- D) 08 letras, 07 fonemas e 02 sílabas;
- E) 08 letras, 07 fonemas e 03 sílabas.

**05.** No fragmento textual: (...) *quando viu por ali a rondá-lo um velhinho mirrado e seco, roupa de brim e chapéu na cabeça, que acabou se chegando* (...), a palavra em destaque significa:

- A) elegante
- B) magro
- C) chato
- D) desengonçado
- E) educado

**06.** Considere o fragmento textual a seguir: “—*Sou de Minas, mas moro no Rio há muito tempo.*”. Neste fragmento textual tem-se:

- A) sujeito interactante simples;
- B) sujeito indeterminado;
- C) sujeito desinencial;
- D) sujeito composto;
- E) sujeito inexistente.

**07.** Considere o enunciado abaixo e assinale a alternativa correta.

O chute de Anderson Silva em Vitor Belfort foi eleito o melhor nocaute do ano no UFC, de acordo com o site da ESPN norte-americana, que elegeu os melhores momentos de 2011. O combate sangrento em que Dan Henderson venceu Mauricio Shogun foi eleito a melhor luta do ano.

*Fonte: <http://esporte.uol.com.br/>*

A palavra em destaque caracteriza-se por um processo de formação de palavras denominado:

- A) derivação prefixal
- B) derivação sufixal
- C) derivação parassintética
- D) derivação regressiva
- E) hibridismo

08. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta palavras que fazem parte das mudanças das novas regras ortográficas.

- A) plateia, ideia, boia, jiboia
- B) ovo, caprichoso, danoso, vertiginoso
- C) capricho, prático, praça, brega
- D) saúde, rio, raio, vácuo
- E) placa, plote, emblema, bicicleta

09. Sobre as funções da linguagem, considere o fragmento textual abaixo que foi extraído de um anúncio publicitário e assinale a alternativa correta.

Compre já o seu iPods Touch. Disponíveis para entrega imediata na Apple Store brasileira.

O fragmento textual apresenta a predominância de uma função:

- A) metalinguística
- B) fática
- C) poética
- D) conativa
- E) emotiva

10. Todos os enunciados abaixo apresentam uma característica denotativa, **EXCETO**:

- A) A luiza voltou do Canadá.
- B) Esta palavra pode ter mais de um sentido.
- C) O programa Big Brother Brasil 12 está sendo investigado pela Polícia Carioca.
- D) O Ministro Fernando Haddad deixa a pasta do Ministério da Educação para disputar a prefeitura de São Paulo.
- E) Estamos devorando o planeta.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na época Medieval a educação tinha um eixo central que se destacou como fundamental e era estruturado em torno do valor religioso resumido na forma cristã. Aponte a alternativa em que aparece esse eixo central.

- A) Imagens;
- B) Pinturas;
- C) Orações;
- D) Imaginário;
- E) Dança.

12. Na época feudal para uma melhor uniformidade, a organização da educação era dividida entre:

- A) a Igreja e o Estado;
- B) a Igreja e o Senhor Feudal;
- C) a Igreja e a família;
- D) a família e o Estado;
- E) a família e o Senhor Feudal.

13. A palavra CÁTEDRA, termo muito utilizado no meio educacional se caracteriza por todos os significados abaixo, **EXCETO**:

- A) cadeira pontifícia;
- B) cadeira de quem ensina;
- C) cargo de professor catedrático do ensino superior, obtido por concurso;
- D) ementa de uma cadeira lecionada em uma Universidade;
- E) disciplina ensinada por professor dessa categoria.

14. Para Paulo Freire, grande educador brasileiro, a educação serve para:

- A) a conscientização;
- B) a libertação;
- C) a leitura;
- D) o racismo;
- E) o silêncio.

15. Sobre a imagem abaixo pode-se concluir que:



- A) a educação pode caminhar sozinha;
- B) a família é um grupo primário e a educação tem que partir dela;
- C) a família é um grupo secundário e a educação não precisa partir dela;
- D) a escola não precisa da família para educar as crianças;
- E) a escola é o ponto fundamental para unir a família.

16. Nas escolas da Idade Média prevaleceu um modelo de cultura e, conseqüentemente, um modelo didático baseado:

- A) no conservadorismo;
- B) no construtivismo;
- C) no criticismo do conteúdo;
- D) no tecnicismo;
- E) no modelo libertário.

17. O Islã, complexa civilização que iluminou a cultura medieval ocidental, concentrava sua educação em comunhão:

- A) com a leitura;
- B) com a instrução;
- C) com a dedicação;
- D) com a obediência;
- E) com a penitência.

18. A imagem abaixo mostra uma cena que, infelizmente, está se tornando rotina nas escolas de todo o mundo. Para combater esse tipo de violência na escola é preciso que:



- I. a escola exercite do bom relacionamento;
- II. a escola cultive da paz no ambiente;
- III. a escola faça um projeto de conscientização junto, somente, aos alunos para combater a violência escolar;
- IV. a escola faça um projeto de conscientização junto a comunidade escolar para combater essa violência;

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) I e IV, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

19. Se um grupo de alunos passa a ser controlados, na sala de aula, onde se tem um sistema rígido de recompensas e punições, consequentemente, há:

- A) uma originalidade nos trabalhos dos alunos;
- B) uma quimera de afeições em sala de aula por parte dos alunos;
- C) uma falta de espontaneidade natural advinda por parte dos alunos;
- D) uma imensa colaboração/participação por parte dos alunos nas atividades escolares;
- E) uma recusa intencional por parte dos alunos nas atividades escolares.

20. Sobre a charge abaixo conclui-se que:



- I. a nossa educação, em alguns lugares, está na mão de amadores;
- II. a indicação é um fato na maioria das localidades, principalmente, no interior;

- III. o questionamento do aluno não é válido, pois, os secretários da educação são pessoas que tem amplo conhecimento técnico sobre a educação;
- IV. a indicação dos secretários da educação visa tão somente a conveniência dos políticos que estão no poder.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) II e IV, apenas;
- E) I, II, IV, apenas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Brasil é um país com grande capacidade hídrica, e que tem grande potencial para o desenvolvimento da atividade aquícola (criação de organismos aquáticos). Recentemente a presidente Dilma Rousseff criou o Ministério da pesca e Aquicultura (MPA). Esse Ministério tem como função: incentivar, organizar e fomentar a produção aquícola no Brasil. Atualmente para o MPA, a presidente Dilma escolheu o ministro:

- A) Paulo Lima da Silva;
- B) Luiz Sérgio Nóbrega;
- C) Alexandre Tombini;
- D) Aloizio Mercadante;
- E) Fernando Pimentel.

22. O Protocolo de Kyoto foi criado em 1997 no Japão, tendo como principal objetivo reduzir a emissão de gases do efeito estufa. Identifique nas alternativas abaixo qual percentual de redução firmado entre os países para o ano de 2008 até 2012.

- A) Média de 13,8%;
- B) Média de 25%;
- C) Média de 2,5%;
- D) Média de 5,2%;
- E) Média de 1,5%;

23. Em 2006, na cidade de Sydney, na Austrália, formou-se um bloco alternativo ao Protocolo de Kyoto. A estratégia desses países só estipulava metas voluntárias. Sugerem o uso de novas tecnologias para reduzir a liberação de gases do efeito estufa. Marque a alternativa CORRETA que apresente os países que formaram esse bloco.

- A) Austrália, EUA, China, Índia, Japão e Coreia do Sul;
- B) Coreia do Norte, China, Canadá, Índia, Austrália e EUA;
- C) França, Coreia do Sul, Canadá, Japão, Índia e Austrália;
- D) Canadá, Brasil, China, Alemanha, EUA e França;
- E) Alemanha, Brasil, Austrália, China, Japão e Índia.

24. Alguns estados banhados pelo Rio São Francisco, são contra a obra da transposição. Argumentam que, mesmo sendo pequena a quantidade de água retirada do rio, isso pode afetar a geração de energia pelas hidrelétricas e ser prejudicial para um rio que já sofreu diversos impactos desde o tempo da colonização do Brasil. A erosão das margens desmatadas, o lixo e a poluição dos agrotóxicos são problemas difíceis de resolver. Aponte a alternativa correta dos estados que são contra o projeto de transposição do São Francisco.

- A) Minas Gerais, Bahia, Paraíba e Alagoas;
- B) Bahia, Minas Gerais, Ceará e Pernambuco;
- C) Minas Gerais, Bahia, Sergipe e Alagoas;
- D) Rio Grande do Norte, Bahia, Sergipe e Ceará;
- E) Bahia, Alagoas, Pernambuco e Sergipe.

25. No fim de 2005, em Hong Kong, a Organização Mundial de Comércio (OMC) realizou a reunião entre seus membros para decidir a Rodada de Doha, agenda de reuniões iniciada em 2001, no Catar, com previsão para terminar em 2006. A Rodada de Doha tem como principal meta:

- A) Aumento do IDH dos países europeus;
- B) Redução dos conflitos no Oriente Médio;
- C) Imposição de barreiras protecionistas dos produtos canadenses.
- D) Entrada da China na Organização Mundial de Comércio;
- E) Diminuição dos subsídios agrícolas e a limitação das tarifas de importação.

26. O socialismo prega a primazia dos interesses da sociedade sobre os dos indivíduos, e defende a substituição da livre-iniciativa pela ação coordenada da coletividade na produção de bens e na repartição da renda. Nas alternativas abaixo existe uma que NÃO é característica do sistema socialista:

- A) Não existe divisão de classes;
- B) Economia planificada;
- C) Propriedade estatal dos meios de produção;
- D) Existe divisão de classes;
- E) Não existe mercado de trabalho (oferta e procura de empregos).

27. No processo de urbanização ocorre um fenômeno que acontece a partir da união de duas ou mais cidades, constituindo uma única malha urbana, como se fosse somente uma única cidade. Neste caso, as cidades envolvidas começam a utilizar de maneira conjunta os mesmos serviços de infraestrutura, formando uma malha urbana contínua. Nos estudos geográficos chamamos esse fenômeno de:

- A) Conurbação;
- B) Cidade – satélite;
- C) Metrôpole;
- D) Difusionismo populacional;
- E) Difusionismo.

28. Os Escudos Cristalinos são compostos por rochas ígneas ou magmáticas, de idades geológicas bem antigas. Esses Escudos também são chamados de:

- A) Depressões;
- B) Dobramentos;
- C) Maciços antigos;
- D) Fiordes;
- E) Caxexas.

29. Tectonismo são forças do interior da Terra, que afetam a superfície, provocando transformações no relevo. Os principais fenômenos do tectonismo são: os dobramentos e a epirogênese. A epirogênese é definida como:

- A) Erguimento de trechos da superfície, originando cadeias de montanhas;
- B) Elevação ou o abaixamento de grandes porções dos continentes;
- C) Esfriamento ou solidificação de magma pastoso;
- D) Acúmulo de detritos de rochas graníticas;
- E) Nenhuma das anteriores.

30. As principais categorias que fundamentam a geografia são:

- A) Espaço, Economia, Recursos Naturais e Sociedade;
- B) Natureza, Conexidade, Tempo e Atividade;
- C) Tempo, Sociedade, Extensão e Espaço;
- D) Sociedade, Economia, Atividade e Analogia;
- E) Natureza, Sociedade, Tempo e Espaço.

31. O conjunto de métodos voltados para produção em massa foi a supremacia industrial dos Estados Unidos no século XX e que foi adotado praticamente em todos os países desenvolvidos. Tem como objetivo organizar a linha de montagem de cada fábrica de forma a se produzir mais, inclusive controlando melhor as fontes de matérias-primas e de energia, a formação da mão-de-obra, os transportes, o aperfeiçoamento das máquinas para ampliar a produção. Estamos falando de:

- A) Taylorismo;
- B) Leninismo;
- C) Sauvynismo;
- D) Fordismo;
- E) Stalinismo.

32. O fim do socialismo na Federação Russa provocou profundas modificações no sistema produtivo do país, entre os quais poderemos citar:

- A) Manutenção dos Kolkhones e Sovkhozoes, que provaram ser os melhores métodos de produção agrícola para um país de dimensões continentais como a Rússia;
- B) Abertura econômica calcada no modelo chinês, como um mínimo de impacto social;
- C) Criação de diversos trustes e combinados para reestruturar o sistema produtivo industrial e torná-lo mais competitivo em termos mundiais;
- D) Total reversão da tecnologia obtida pela indústria militar em favor da produção de bens de consumo duráveis, como eletroeletrônicos;
- E) O surgimento de novos ricos, os oligarcas, que passaram a dominar amplos setores da economia russa.

**33.** O entendimento entre o Estado de Israel e os palestinos no ano de 2006 foi conturbado. Quando se esperava que o relacionamento entre os dois povos fosse melhorar, por causa da devolução de territórios na Faixa de Gaza ocupados por colonos judeus. Vence as eleições palestinas para o Parlamento da Autoridade Palestina um partido que nega a existência de Israel, prega sua destruição e institui o terrorismo como forma de coação. Esse partido é o:

- A) Fatah;
- B) Hamas;
- C) Hizbollah;
- D) Al-Aqsa;
- E) Likud.

**34.** O período da Guerra Fria causou a separação de pessoas da mesma família, como foi o caso da Alemanha e da Coreia. Na China, isso também aconteceu, pois o grupo derrotado na revolução de 1949 se refugiou num território da China Continental, reclamando o direito de ser o único representante do povo chinês. O fim da Guerra Fria isolou o território politicamente, e a China continental o quer de volta. No território estão alguns dos maiores investidores do atual crescimento econômico da China Continental e, ele próprio, pode ser considerado um Tigre Asiático. Trata-se de:

- A) Macau;
- B) Xangai;
- C) Shezhen;
- D) Taiwan;
- E) Hong Kong.

**35.** O governo do presidente George W. Bush lançou a “guerra contra o terror”, acusando alguns países de apoiarem terroristas. O presidente Bush classificou esses países como o “eixo do mal”. Segundo os Estados Unidos na gestão de Bush, os países do eixo do mal são:

- A) Cuba, Irã e Afeganistão;
- B) Irã, Coreia do Sul e Iraque;
- C) Irã, Iraque e Coreia do Norte;
- D) Cuba, Irã e Coreia do Sul;
- E) Afeganistão, Irã e Iraque.

**36.** Considerado de esquerda, o presidente Lula surpreendeu ao preservar o essencial da política econômica neoliberal do Fernando Henrique Cardoso. Sua disposição em manter condução conservadora da economia apareceu já na escolha do candidato a vice, José de Alencar, um dos maiores industriais brasileiros do ramo têxtil. Outra escolha que surpreendeu foi o presidente do Banco Central, que foi:

- A) Antônio Pallocci;
- B) Henrique Meirelles;
- C) José Serra;
- D) Fernando Lira;
- E) Roberto Rodrigues.

**37.** A Rússia é, ao lado da União Européia, um dos principais clientes do Brasil para a carne bovina, suína e de aves, tendo comprado mais de um bilhão de dólares destes produtos em 2005. No final do mesmo ano, a Rússia ampliou de 3 para 10 estados brasileiros a proibição à importação de carne bovina e suína devido aos focos de:

- A) Febre aftosa;
- B) Gripe aviária;

- C) Gripe suína;
- D) Febre maculosa;
- E) Síndrome respiratória aguda grave.

**38.** Estudos divulgados em 2005 afirmaram que o planeta está aquecendo em níveis perigosos. Um dos sinais mais claros das mudanças climáticas detectadas pelos cientistas é o derretimento das calotas polares, que ocorre muito mais depressa do que se imaginava. A causa do problema apresentado é:

- A) As chuvas ácidas;
- B) As ilhas de calor;
- C) O efeito estufa;
- D) A inversão térmica;
- E) A formação de tempestades tropicais.

**39.** A resolução 275/2001 do CONAMA estabelece cores para a separação de resíduos sólidos. Para os resíduos de plásticos utilizamos a cor:

- A) Verde;
- B) Branco;
- C) Amarelo;
- D) Roxo;
- E) Vermelho.

**40.** O Conselho Nacional do Meio Ambiente considera que a reciclagem deve ser incentivada, facilitada e expandida no país. Na resolução 275 de 2001 estabelece o código de cores para os diferentes tipos de resíduos, a ser adotados na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva. Para os materiais radioativos a cor é:

- A) Cinza;
- B) Preto;
- C) Roxo;
- D) Branco;
- E) Marrom.