



## PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ – PMG

### CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA – EDITAL 001/2011 - SEDUC E/OU PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003/2011 - SEDUC

#### Cód. 18 – Professor de Educação Profissional em Contabilidade

#### Cód. 15 – Professor de Educação Profissional em Contabilidade

1. Preencha os parênteses com o número que corresponde a dramaturgo brasileiro/peça teatral.

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

<u>Autor</u>	<u>Peça Teatral</u>
1 - Nelson Rodrigues	( ) “O Pagador de Promessas”
2 - Ariano Suassuna	( ) “Navalha na Carne”
3 - Dias Gomes	( ) “Vestido de Noiva”
4 - Plínio Marcos	( ) “Auto da Compadecida”

O preenchimento correto está na sequência:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.  
B) 3 – 4 – 1 – 2.  
C) 1 – 4 – 3 – 2.  
D) 3 – 2 – 4 – 1.
2. Nos anos 30, inicia-se a era do cinema falado e o pioneiro cinema nacional concorre com o forte esquema de distribuição norte-americano, numa disputa que se estende até os nossos dias.  
<http://www.dc.mre.gov.br/cinema-e-tv/historia-do-cinema-brasileiro>
- 1 - Inicialmente o cinema nacional destacou-se com as “chanchadas” (comédias musicais com populares cantores do rádio e atrizes do teatro de revista) do estúdio Cinédia. São exemplos os filmes: “Alô, Alô Brasil” e “Alô, Alô Carnaval” que caíram no gosto popular e revelaram mitos do cinema brasileiro, como a cantora Carmen Miranda (símbolo da brejeirice brasileira que, curiosamente, nasceu em Portugal).
  - 2 - O estúdio Vera Cruz criado no final da década de 40, mesmo tendo falido em 1954, conheceu momentos de glória, quando o filme “O Cangaceiro”, de Lima Barreto, ganhou o prêmio de “melhor filme de aventura” no Festival de Cannes.
  - 3 - Na década de 90, a criação de novos mecanismos de financiamento da produção por meio de renúncia fiscal (Leis de Incentivo), juntamente com o surgimento de novas instâncias governamentais de apoio ao cinema, auxiliou a reorganizar a produção e proporcionou instrumentos para que realizadores pudessem competir, mesmo de modo desigual, com as produções milionárias das majors norte-americanas.
  - 4 - Esse período é conhecido como a “Retomada” do cinema brasileiro e em pouco tempo, três filmes são indicados ao Oscar de Melhor Filme Estrangeiro: “O Quatrilho”, “O Que é Isso, Companheiro” e “Central do Brasil” (1998), também vencedor do Urso de Ouro do Festival de Berlim.
  - 5 - Nomes como Walter Salles, diretor de “Terra Estrangeira” e “Central do Brasil”, Carla Camuratti, diretora de “Carlota Joaquina, Princesa do Brasil” e Lima Duarte diretor de “Assalto ao Banco Central” tornam-se nomes conhecidos do grande público, atraindo milhões de espectadores para as salas de exibição.
  - 6 - Em novembro de 2011 foi escolhido para concorrer ao Oscar de 2012 o filme brasileiro Tropa de Elite 1 do diretor José Padilha.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2, 3, 4, apenas.  
B) 1, 2, 4, 5, 6, apenas.  
C) 3, 4, 5, 6, apenas.  
D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Foi o romancista mais importante do século XIX cuja reputação continua crescendo com o tempo. Dele muitos romances são cruciais para a compreensão psicológica do brasileiro, particularmente do litoral; algumas de suas perspicácias em personalidade antecipam as descobertas da psicanálise. Ele vê o caráter de seus personagens com pessimismo e ironia, mas o humor dele é de tristeza em lugar de raiva. Sua obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881) teve êxito em tradução inglesa (1952). Outras versões inglesas de seus trabalhos são “Esaú e Jacó” (1965) e “Dom Casmurro” (1966). As referências são sobre o escritor:

<http://www.culturabrasil.pro.br/brasilianliteratura.htm>

- A) Machado de Assis.
- B) José de Alencar.
- C) José Lins do Rego.
- D) Graciliano Ramos.

4. A Semana da Arte Moderna de 1922 deu início ao período da literatura modernista brasileira (1922 a 1930) cujas principais características são: nacionalismo, temas do cotidiano (urbanos), linguagem com humor, liberdade no uso de palavras e textos diretos. Dentre os principais escritores modernistas brasileiros não se inclui:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- A) Mario de Andrade.
- B) Cassiano Ricardo.
- C) Manuel Bandeira.
- D) José de Alencar.

5. No período de 1930 a 1945 transcorreu a fase do Neo-Realismo da literatura brasileira na qual os escritores retomam as críticas e as denúncias aos grandes problemas sociais do Brasil. Os assuntos místicos, religiosos e urbanos também são retomados. Destacam-se as seguintes obras e respectivos escritores:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- 1 - “Vidas Secas” de Graciliano Ramos.
- 2 - “Fogo Morto” de José Lins do Rego.
- 3 - “O Quinze” de Raquel de Queiróz.
- 4 - “O País do Carnaval” de Jorge Amado.

São itens corretos:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2 e 3, apenas.

6. Na década de 70, surge um Movimento artístico e literário liderado por Caetano Veloso e Gilberto Gil inspirado totalmente no Movimento Antropofágico de Oswald de Andrade (DADAÍSMO), a ponto do Movimento ser chamado pelos seus líderes de A Nova Antropofagia e ficou marcado no teatro pela peça “O rei da vela”, de Oswald. O Movimento mencionado denominou-se:

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

- A) Bossa Nova.
- B) Música Popular Brasileira (MPB)
- C) Novos Baianos.
- D) Tropicalismo.

7. Para que os turistas conheçam suas atrações de maneira especial a Secretaria de Turismo do Município do Guarujá organizou-as em 10 rotas diferentes denominadas “Rotas do Dragão”, divididas por grau de dificuldades. Esse nome foi escolhido devido:

- A) aos sítios arqueológicos existentes na região.
- B) à configuração geográfica do município.
- C) à presença de fósseis de dragões.
- D) às lendas divulgadas pela população nativa.

8. Analise as afirmações sobre o município de Guarujá.

- 1 - "Viva Guarujá o ano todo: O Destino abriga, de maneira espetacular, 27 praias de águas limpas e mar aberto, iluminadas pelo sol e sorriso das crianças e dos surfistas. Além disso, uma delas, a Praia do Tombo, é a única do Brasil a receber o selo internacional Bandeira Azul." <http://www.guaruja.sp.gov.br/turista/>
- 2 - Os turistas e moradores de Guarujá já contam com uma Academia ao ar livre, entre as Praias das Pitangueiras e Astúrias. O espaço, inaugurado no dia 29 de dezembro, serve também como mirante para contemplação da vista privilegiada da praia. "O espaço recebeu lâmpadas verdes para ressaltar a vegetação, a calçada foi ampliada para os pedestres e também recebeu acessibilidade", explicou o secretário de Desenvolvimento e Gestão Urbana, Duino Verri Fernandes. <http://www.tribuna.com.br/noticias>
- 3 - Como acontece há vários anos em Guarujá, no início de janeiro deste ano foi realizado o evento com shows de diversos artistas brasileiros que perdurou por vários dias. Esse evento foi denominado "Projeto Azul Verão 2012". <http://www.guarujaweb.com.br/lazer-e-turismo/>

São afirmações corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 2, apenas.

9. O Turismo é uma conquista de Guarujá, de importância econômica e social, que lhe proporciona uma das vitais fontes de arrecadação e desenvolvimento, compondo um quadro altamente positivo na cidade. O município possui inúmeros atrativos que vão além de suas praias e a infraestrutura turística está perfeitamente adequada para que os turistas possam desfrutá-los.

- 1 - A vocação turística da cidade remonta a sua fundação, que se iniciou com a criação da Vila Balneária de Guarujá, instalada na Ilha de Santo Amaro, com a importação de uma cidade completa da Inglaterra para cá.
- 2 - As trilhas são inúmeros caminhos que contam história, que trazem a natureza para perto e que emocionam tanto quanto os mirantes, com vista para cenários vibrantes.
- 3 - A cidade tem grandes recursos culturais e arquitetônicos incluindo fortes históricos para visitação como o Forte Itapema em Vicente de Carvalho.

Estão corretas as afirmações:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

10. Representantes de 200 países reunidos na 17ª Conferência do Clima da ONU (COP-17) na primeira quinzena de dezembro de 2011 em Durban aprovaram um pacote que prorroga o Protocolo de Kyoto, viabiliza o Fundo Verde Climático e cria um roteiro para o futuro acordo global, que vigorará a partir de 2020, com metas obrigatórias para todos os países reduzirem as emissões de gases-estufa. Será a primeira vez que Estados Unidos e China, os maiores poluidores do mundo, terão compromissos para cortar as emissões de CO<sup>2</sup>.

- 1 - Na avaliação da ministra Izabella Teixeira (Meio Ambiente), o resultado foi "histórico, com todos os países convergindo" para a necessidade de um acordo pós-2020 e o embaixador Luiz Alberto Figueiredo Machado, negociador-chefe do País, ficou "aliviado por conseguir um resultado robusto".
- 2 - Para o Brasil, o maior objetivo era garantir a manutenção do Protocolo de Kyoto, o primeiro tratado mundial para combater as mudanças climáticas. O protocolo, porém, só tem metas obrigatórias de corte de emissões para os países em processo de industrialização.
- 3 - A COP-17 obteve o acordo para a realização do segundo período de compromisso do protocolo - sua primeira fase acaba em dezembro de 2012. A duração do compromisso, porém, ainda não está definida. Sabe-se que ele começará em 2013, mas no documento ficaram duas datas de conclusão: 2017 (preferida pelos Estados-ilha) ou 2020 (como queriam a União Europeia e o Brasil).
- 4 - A comissária da União Europeia para Ação Climática citou como importante para o bom resultado o papel do Brasil (resultado da afirmação da ministra Izabella que o País aceitava um acordo com valor legal e metas obrigatórias).
- 5 - A próxima COP será realizada no Catar, país banhado pelo Mar Vermelho.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3, 4 e 5.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

11. Analise as afirmações sobre as notícias sobre o pré-sal veiculadas no mês de novembro de 2011.  
<http://www.estadao.com.br/noticias/geral>,

- 1 - A Petrobras informou ter concluído a perfuração do poço Biguá, localizado no bloco BM-S-8, em águas ultraprofundas do pré-sal da Bacia de Santos, onde encontrou petróleo de boa qualidade, segundo comunicado divulgado ao mercado. A descoberta foi feita a 270 km de distância da costa do Estado de São Paulo.
- 2 - Segundo a Petrobras, durante a perfuração foi identificada uma nova descoberta de petróleo de boa qualidade, comprovada por meio de amostragem de óleo de 25 graus API, por teste a cabo, em reservatórios do pré-sal situados a cerca de 5.380 m de profundidade.
- 3 - O poço está localizado na área do Plano de Avaliação da Descoberta do 1-BRSA-532A-SPS (Bem-te-vi), a 21 km do pioneiro descobridor, a uma profundidade de lâmina d'água de 2.180m e nos próximos dias será iniciada a perfuração do terceiro poço na área, denominado Carcará.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

12. Quando pretendemos usar cabeçalho e rodapé num documento do Word 2003 devemos acessar o menu:

- A) Inserir.
- B) Formatar.
- C) Exibir.
- D) Editar.

13. Analisando a fórmula do Excel 2003:  $SOMA=(B4+25)/SOMA(D5:F5)$  é correto afirmar que:

- A) o Excel somará os valores da célula B4+25 e em seguida somará os valores das células D5+F5 resultando no valor total da fórmula.
- B) os parênteses na primeira parte da fórmula forçam o Excel a calcular B4+25 primeiro e, em seguida, dividir o resultado pela soma dos valores das células D5, E5 e F5.
- C) o valor total da fórmula será o resultado da soma dos valores das células B4+B25 dividido pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.
- D) o total da fórmula será o resultado da soma do valor da célula B4+25 multiplicado pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.

14. O Internet Explorer 8 disponibiliza o recurso de Navegação inPrivate que permite ao usuário manter a sua privacidade mesmo quando está navegando em computadores utilizados por diversas pessoas. Esse tipo de navegação:

- 1 - não grava histórico de navegação, arquivos temporários de internet, dados de formulário, cookies e nomes de usuário ou senhas.
- 2 - requer apenas que se abra uma nova aba e selecione Navegar com o InPrivate, ou então selecionar essa mesma opção no Menu Segurança que fica no canto superior do browser.

Podemos concluir que:

- A) 1 e 2 estão incorretas.
- B) 1 e 2 estão corretas.
- C) apenas 1 está correta.
- D) apenas 2 está correta.

15. Analise as afirmações sobre correio eletrônico e assinale a que está incorreta.

- A) É possível enviar uma mensagem de email para qualquer pessoa que tenha um endereço de email. A mensagem chega à caixa de entrada do destinatário em segundos ou minutos, quer ele seja seu vizinho de porta ou more do outro lado do mundo.
- B) Além de mensagens de email simples contendo texto, você pode enviar praticamente qualquer tipo de arquivo em uma mensagem de email, como documentos, imagens e música. Um arquivo enviado em uma mensagem de email é denominado anexo.
- C) Quando você recebe uma mensagem de email, a maneira mais simples de encaminhá-la a outras pessoas é digitá-la novamente e preencher o campo dos destinatários.
- D) Você pode enviar uma mensagem de email para muitas pessoas ao mesmo tempo e os destinatários podem responder ao grupo inteiro, permitindo discussões em grupo.

16. Segundo a Constituição Federal, "... o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II - Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- V - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Marque, segundo a Constituição:

- A) se apenas os itens II, III e IV forem verdadeiros.
- B) se todos os itens forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.

17. A gestão democrática do ensino público municipal (Guarujá) atenderá às seguintes diretrizes:

- I - Participação da sociedade na formulação e execução da política educacional.
- II - Prestação de contas à sociedade sobre a utilização dos recursos destinados à educação.
- III - Instituição de Conselhos Deliberativos em todas as unidades escolares, formados por: estudantes, professores, pais e funcionários, com o objetivo de acompanhar o nível pedagógico da escola.

Nos termos de Lei Orgânica do Município do Guarujá, marque:

- A) se apenas a diretriz I for verdadeira
- B) se apenas as diretrizes I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas as diretrizes I e III forem verdadeiras.
- D) se todas as diretrizes forem verdadeiras.

18. Para orientar as práticas educacionais em nosso país, respeitando as variedades curriculares já existentes em Estados e Municípios, ou em processo de elaboração, a CEB do CNE estabelece algumas diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental e entre elas: "As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas":

- I - os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- II - os Princípios Políticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- III - os Princípios Éticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

Marque segundo o Parecer CEB/CNE nº 04/98:

- A) se apenas estiver correto o item I.
- B) se apenas estiver correto o item II.
- C) se estiverem corretos os itens I, II e III.
- D) se apenas estiverem corretos os itens I e III.

19. O grande desafio da educação brasileira hoje é garantir uma escola de qualidade e trajetórias escolares bem sucedidas para todos. Assim não há de se perder de vista as finalidades da educação básica que são definidas pela LDBEN como as de "desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores".

Assim, as escolas de Ensino Fundamental do Sistema Estadual de Ensino (S. Paulo) devem concentrar seus esforços no sentido de:

- I - Zelar por medidas que assegurem o acesso ao saber a todos os alunos.
- II - Valorizar a participação e a inserção infantil e juvenil nas escolas.
- III - Envolver as famílias no trabalho escolar.
- IV - Promover controle social sobre a qualidade do atendimento educacional incluindo instrumentos de avaliação externa e garantindo a participação da comunidade escolar.

Segundo a Indicação CEE nº 8/2001, completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III apenas.

20. No início do processo de ampliação do Ensino Fundamental existem muitas perguntas sobre o currículo para as classes das crianças de seis anos de idade: – O que trabalhar? Qual o currículo? – O currículo dessa faixa etária será o mesmo do último ano da pré-escola? Respondendo as mais variadas perguntas:

- I - Os sistemas, nesse momento, terão a oportunidade de rever currículos, conteúdos, práticas pedagógicas não somente para o primeiro ano mas para todo o Ensino Fundamental.
- II - O conteúdo para essa criança de seis anos, será uma compilação dos conteúdos da pré-escola com os da primeira série.
- III - A criança de seis anos que vai para o Ensino Fundamental não pode ser vista como um sujeito a quem faltam conteúdos da educação infantil.
- IV - Essa criança não pode ser vista como um sujeito que será preparado, nesse primeiro ano, para os anos seguintes do fundamental.
- V - As crianças de seis anos precisam de uma proposta curricular que atenda a suas características, potencialidades e necessidades específicas.

Segundo o documento, Orientação para a inclusão da criança de seis anos, marque:

- A) se apenas forem verdadeiras as afirmações II, III, IV e V.
- B) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III e V.
- C) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III, IV e V.
- D) se todas as afirmações forem verdadeiras.

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e têm por meta e objetivos:

- I - Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e elitista do Brasil.
- II - Buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- III - A divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- IV - O reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- V - A garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das europeias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res. 01/2001 (CNE):

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- C) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.
- D) se forem verdadeiras todas as afirmações.

22. As atividades e procedimentos relativos à educação especial no sistema de ensino do Estado de São Paulo devem obedecer (entre outras) às seguintes normas:

A educação especial:

- I - deve se iniciar o mais cedo possível e ser garantida em estreita relação com a família.
- II - deve assegurar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, a formação básica indispensável ao educando.
- III - deve fornecer ao educando os meios para desenvolver atividades produtivas.
- IV - deve fornecer ao educando os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- V - deve observar o cumprimento de um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias letivos e 720 (setecentas e vinte) horas para o Ensino Fundamental e Médio e estipular um mínimo de dias letivos para creches e pré-escolas.

De acordo com a Deliberação CEE 05/00, marque:

- A) se apenas os itens I, II, IV e V forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens II, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se todos os itens forem verdadeiros.

23. Analise as afirmações abaixo.

- I - A legislação brasileira (Constituição, ECA e LDBEN) posiciona-se favoravelmente ao atendimento dos alunos com necessidades especiais nas classes comuns das escolas em todos os níveis de ensino.
- II - Um apoio pedagógico diversificado na rede de ensino comum é considerado um mediador da aprendizagem e do desenvolvimento desses alunos mais eficiente do que um trabalho segregado.
- III - Os conhecimentos, habilidades e valores a serem alcançados pelos alunos com necessidades especiais incluídos nas turmas do ensino comum devem ser os mesmos propostos para os seus colegas.
- IV - A avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais atendidos em classes comuns, nas classes especiais e nas escolas especiais deverá ser contínua, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Nos termos da Indicação CEE 12/99 CEF/CEM, marque:

- A) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações I, II e III estiverem corretas.

24. Por Educação Especial, modalidade de educação escolar – conforme especificado na LDBEN, entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para: apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns de modo a garantir a educação escolar dos que apresentam necessidades educacionais especiais em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Analise as acepções para os termos assinalados:

- I - Apoiar “prestar auxílio ao professor e ao aluno no processo de ensino e aprendizagem, tanto nas classes comuns quanto em salas de recurso”.
- II - Complementar “ampliar, aprofundar ou enriquecer a base nacional comum”.
- III - Suplementar “completar o currículo para viabilizar o acesso à base nacional comum”.
- IV - Substituir “colocar no lugar de”. Compreende o atendimento educacional especializado realizado em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

Nos termos do Parecer CNE/CEB 17/2001, estão corretos os itens da alternativa:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

25. Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra pessoas portadoras de deficiência, os “Estados Partes” comprometeram-se a tomar medidas de caráter legislativo, social, educacional, trabalhista, que sejam necessárias para eliminar a discriminação citada e comprometeram-se ainda a trabalhar prioritariamente nas seguintes áreas:

- I - Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.
- II - Detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir melhor nível de independência e qualidade de vida.
- III - Sensibilização da população por meio de campanhas de educação para eliminar preconceitos, estereótipos que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

De acordo com a citada Convenção, completam corretamente a proposta os itens da alternativa:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

26. A criança de seis anos está numa fase em que já não é uma criança pequena e não é ainda uma criança “grande”. Do ponto de vista escolar espera-se:

- I - que a criança de seis anos possa ser iniciada no processo formal de alfabetização.
- II - que possua condições de compreender e sistematizar determinados conhecimentos.
- III - que tenha condições de permanecer mais tempo concentrada em uma atividade.
- IV - que tenha certa autonomia em relação à satisfação de necessidades básicas e à convivência social.

Marque, segundo o documento “orientações para inclusão da criança de seis anos”:

- A) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações II, III e IV estiverem corretas.

27. Complete a lacuna com a alternativa que mais convier.

As minorias linguísticas no Brasil são uma realidade pouco conhecida e não necessariamente se associam a minorias socioeconômicas, definindo-se mais como grupos não-falantes de Língua Portuguesa no território brasileiro.

A Lei n.º 9.394/96 diz: “O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades \_\_\_\_\_ a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.”

- A) não-falantes de Língua Portuguesa (todas)
- B) constituídas por minorias linguísticas
- C) que preservam suas próprias tradições e culturas
- D) indígenas (apenas)

28. Ao planejar suas propostas pedagógicas, seja a partir dos PCNs, seja a partir de outras propostas curriculares, os professores e equipes docentes, em cada escola, buscarão as correlações entre os conteúdos das áreas de conhecimento e o universo de valores e modos de vida de seus alunos.

Seria, então, esclarecedor explicitar alguns conceitos para melhor compreensão e entre eles o conceito de currículo, o qual envolve outros, quais sejam:

- I - currículo formal (planos e propostas pedagógicas).
- II - currículo legal ( leis, decretos, pareceres, deliberações, resoluções etc.).
- III - currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas).
- IV - currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto os alunos quanto professores trazem agregado de sentidos próprios).

Marque, segundo o Parecer CNE/CEB n.º 04/98:

- A) se apenas a afirmação II for falsa.
- B) se apenas a afirmação III for falsa.
- C) se apenas a afirmação IV for falsa.
- D) se nenhuma afirmação for falsa.

29. O regime de progressão continuada no Ensino Fundamental pode ser organizado em um ou mais ciclos e considera que todos os recursos disponíveis devem ser providos para levar o aluno ao aproveitamento do processo educacional, ou seja:

- I - constantes avaliações (institucionais ou de aprendizagem).
- II - atividades de reforço e de recuperação (paralelas, contínuas e intensivas).
- III - meios alternativos de adaptação, reclassificação, reconhecimento, aproveitamento e aceleração de estudos.
- IV - indicadores de desempenho.
- V - controle de frequência dos alunos.
- VI - dispositivos regimentais adequados.

Marque, segundo a Indicação CEE n.º 08/2001:

- A) se apenas os itens I, II e V forem verdadeiros.
- B) se todos os itens forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens II, III e V forem verdadeiros.

30. A educação profissional é um direito do aluno com necessidades educacionais especiais e visa à sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade.

Deve efetivar-se por cursos oferecidos pelas redes regulares de ensino públicas ou privadas, por meio de adequações e apoios.

Essas adequações e apoios efetivam-se por meio de:

- I - flexibilização e adaptações dos recursos instrucionais.
- II - capacitação de recursos humanos.
- III - eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, curriculares, etc.
- IV - encaminhamento para o mundo do trabalho e acompanhamento de egressos.

Marque, segundo a Resolução CNE/CEB n.º 17/2001:

- A) se apenas a afirmação I for falsa.
- B) se todas as afirmações forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmações I e III forem falsas.
- D) se apenas as afirmações III e IV forem falsas.



31. Existem dois sistemas de Inventário para uso das empresas: Inventário Periódico e Inventário Permanente. No Inventário Permanente existem algumas opções quanto ao Método de Valorização de Estoques que são:
- A) Preço Genérico e UEPS.
  - B) Média Ponderada Móvel e PEPS.
  - C) Média Aritmética Fixa e PROPS.
  - D) Média Ponderada Fixa e Média Ponderada Móvel.
32. Os Fatos Contábeis podem ser definidos como ocorrências ou acontecimentos que provocam alterações no Patrimônio. Essas alterações serão consideradas Quantitativas quando:
- A) não alteram o Patrimônio Líquido, só há uma permuta de valores entre duas ou mais contas.
  - B) tanto modificam o Patrimônio Líquido como provocam mudanças entre duas ou mais contas.
  - C) não aumentam o Patrimônio da empresa havendo apenas uma permuta de valores entre contas.
  - D) aumentam ou diminuem o Patrimônio Líquido.
33. A Despesa Pública possui três estágios distintos: Empenho, Liquidação e Pagamento. O estágio de Liquidação consiste em:
- A) providenciar a quitação do débito do Poder Público, mediante a apresentação de documentos comprobatórios do respectivo crédito.
  - B) organizar o controle das despesas realizadas de forma a permitir o acompanhamento dos pagamentos efetuados durante a execução orçamentária.
  - C) verificar o direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e os documentos comprobatórios do respectivo crédito.
  - D) providenciar o pagamento do direito adquirido pelo credor mediante quitação de documentos comprobatórios.
34. A Administração Pública previu em seu Orçamento Anual a aquisição de um prédio já pronto para instalação de um determinado serviço público. Essa despesa estava prevista e classificada no Orçamento como:
- A) Investimento.
  - B) Dívida Consolidada.
  - C) Inversão Financeira.
  - D) Reserva de Contingência.
35. A Proposta Orçamentária que o Poder Executivo encaminhará ao Poder Legislativo nos prazos estabelecidos nas Constituições e nas Leis Orgânicas dos Municípios é sempre:
- A) um Projeto de Lei.
  - B) uma Lei.
  - C) um Decreto.
  - D) uma Portaria.
36. Assinalar a alternativa que corresponda ao lançamento contábil abaixo.
- Duplicatas Descontadas  
a Duplicatas a Receber.
- A) Venda a prazo de mercadorias.
  - B) Desconto de duplicatas.
  - C) Aviso bancário de que a duplicata foi debitada em nossa conta.
  - D) Aviso bancário de que a duplicata foi paga pelo cliente.
37. O princípio fundamental do Método das Partidas Dobradas é: "Não há débito sem crédito correspondente". Esse enunciado permite que se chegue à seguinte conclusão:
- Assinale a alternativa incorreta.
- A) a soma dos débitos é sempre igual à soma dos créditos.
  - B) a soma dos saldos devedores é sempre igual à soma dos saldos credores.
  - C) a soma das despesas (débito) é sempre igual à soma das receitas (crédito).
  - D) a um débito ou mais de um débito numa ou mais contas deve corresponder a um crédito equivalente em uma ou mais contas.

38. Através dos elementos abaixo, fazer a correlação e assinalar a alternativa que corresponda a sequência correta.

X – Amortização.  
Y – Depreciação.  
Z – Exaustão.

- ( ) Máquinas.
- ( ) Direitos de Exploração.
- ( ) Marcas e Patentes.
- ( ) Veículos.
- ( ) Despesas pré-operacionais.

- A) ( Y ) - ( Z ) - ( X ) - ( Y ) - ( X ).
- B) ( Z ) - ( Y ) - ( X ) - ( Z ) - ( Y ).
- C) ( X ) - ( Y ) - ( Z ) - ( Z ) - ( X ).
- D) ( Z ) - ( Z ) - ( Y ) - ( X ) - ( Y ).

39. Dentro da ampla margem de liberdade que os princípios permitem ao contador, no registro das operações, as convenções vêm restringir ou limitar ou mesmo modificar parcialmente o conteúdo dos princípios, definindo mais precisamente seu significado.

Constituem, respectivamente, uma convenção e um princípio:

- A) Consistência e Objetividade.
- B) Realização e Entidade.
- C) Materialidade e Continuidade.
- D) Competência dos Exercícios e Conservadorismo.

40. O resultado do C.M.V.–“Custo das Mercadorias Vendidas” e o R.C.M.–“Resultado com Mercadorias” na situação seguinte é, respectivamente:

Estoque Inicial ...	R\$ 10.000,00.
Compras.....	R\$ 55.000,00.
Estoque Final ....	R\$ 7.000,00.
Vendas.....	R\$ 70.000,00.

- A) R\$ 52,00 e R\$ 18,00.
- B) R\$ 58,00 e R\$ 12,00.
- C) R\$ 55,00 e R\$ 15,00.
- D) R\$ 60,00 e R\$ 10,00.

41. São considerados “tipos de técnicas” de que a Contabilidade se utiliza para alcançar seus objetivos:

- A) Escrituração, Estatísticas, Análises e Demonstrações.
- B) Auditoria, Escrituração, Análise de Balanço e Demonstrações Contábeis e Financeiras.
- C) Contabilização, Controle, Demonstrações Contábeis e Auditoria.
- D) Planejamento, Controle, Análise de Balanço e Demonstrações Contábeis e Financeiras.

42. Correlacione as colunas abaixo.

- |   |  |
|---|--|
| ( ) Pagamento de uma dívida com juros.                          | X – Fatos Contábeis Permutativos.        |
| ( ) Receita obtida por serviços prestados.                      | Z – Fatos Contábeis Modificativos.       |
| ( ) Aquisição de um terreno a prazo.                            | Y – Fatos Contábeis Mistos Aumentativos. |
| ( ) Recebimento de uma nota promissória em dinheiro, com juros. | K – Fatos Contábeis Mistos Diminutivos.  |

Assinalar a alternativa que corresponda com a sequência correta.

- A) K – Z – X – Y.
- B) X – Y – K – Z.
- C) K – Y – X – Z.
- D) X – Z – Y – K.

43. Dentre as afirmativas abaixo, identificar apenas a incorreta.
- A) A conta do Capital Social discriminará o montante subscrito e, por dedução, a parcela ainda não realizada.
  - B) Na Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos, a redução do Ativo Realizável a Longo Prazo é considerada uma aplicação.
  - C) O valor das Ações em Tesouraria, adquiridas de acionista retirante está, como parcela subtrativa do Patrimônio Líquido, sujeito à correção monetária do Balanço.
  - D) As Sociedades Anônimas devem indicar, nas Notas Explicativas que complementam as Demonstrações Financeiras, o aumento de valor de elementos do ativo resultante de novas avaliações.
44. Numa DOAR – Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos:
- A) a realização de Capital é uma aplicação.
  - B) o aumento do Ativo Diferido é uma origem.
  - C) o Encargo de Depreciação é uma origem.
  - D) a contribuição do subscritor de ações que ultrapassar o valor nominal é uma aplicação.
45. Dentro da Receita Pública o tributo que tem como fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte, denomina-se:
- A) taxa.
  - B) contribuição de Melhoria.
  - C) tarifa.
  - D) imposto.
46. Na elaboração da Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados serão discriminados(as):
- I - o saldo do início do período e os ajustes de exercícios anteriores.
  - II - as reversões de reservas e o lucro líquido do exercício.
  - III - as transferências para reservas, os dividendos, a parcela dos lucros incorporada ao capital e o saldo ao fim do período.
  - IV - as variações patrimoniais e o saldo de cada conta ao final do período considerado.
- Assinalar a alternativa correta:
- A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - B) Somente as afirmativas II e IV estão incorretas.
  - C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - D) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.
47. A empresa Carmelo & Cia. Ltda. vendeu um terreno por R\$ 600.000,00, que lhe havia custado o valor de R\$ 800.000,00. Assim, o seu Patrimônio Líquido:
- A) diminuiu em R\$ 800.000,00, pela saída do terreno.
  - B) diminuiu em R\$ 200.000,00, pelo prejuízo ocorrido na venda.
  - C) aumentou em R\$ 600.000,00, pela entrada de dinheiro.
  - D) não se alterou.
48. A Proposta Orçamentária que o Poder Executivo encaminhará ao Poder Legislativo nos prazos estabelecidos nas Constituições e nas Leis Orgânicas dos Municípios é sempre:
- A) uma Lei.
  - B) um Decreto.
  - C) uma Portaria.
  - D) um Projeto de Lei.
49. O documento hábil utilizado pelo Setor de Contabilidade para registro de operações que envolvem despesas orçamentárias realizadas pela Administração Pública denomina-se:
- A) empenho.
  - B) prévio empenho.
  - C) nota de empenho.
  - D) nota de despesa.
50. O Ativo Corrente é também conhecido como:
- A) Capital de Giro.
  - B) Passivo Circulante.
  - C) Ativo Imobilizado.
  - D) Ativo não Circulante.