

Cargo: Psicólogo

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

A evolução dos fundamentos ao longo de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas ao início do ano, quando o impacto da crise financeira internacional sobre a economia brasileira determinou a reordenação dos principais condicionantes internos, com o objetivo de possibilitar que a condução da política econômica preservasse a estabilidade econômica e as condições necessárias ao processo de crescimento sustentado.

(Relatório Anual do Banco Central do Brasil – 1999, vol. 35 p.9, com adaptações)

01. Quanto à coesão e coerência, a alternativa que completa corretamente o texto dando-lhe continuidade, é:

- a) Assim deve-se assinalar a introdução de alterações significativas institucionais que, no paralelismo entre políticas cambiais e políticas monetárias no ajuste efetivo da promoção de contas públicas refere-se ao desempenho do governo.
- b) Dessa maneira, assinale-se que a introdução de alterações institucionais significativas, paralelamente à continuidade do esforço governamental na promoção de eficaz ajuste das contas públicas, no que se refere à política cambial e monetária.
- c) Nesse contexto, a introdução de alterações institucionais relevantes marcam, no que se refere à política cambial e à política monetária, de forma paralela à continuação no empenho governamental na realização de efetivo ajuste de contas públicas.
- d) Nesse contexto, assinale-se a introdução de alterações institucionais significativas, no que se refere às políticas cambial e monetária, paralelamente à continuidade do empenho governamental na promoção de efetivo ajuste das contas públicas.

02. A palavra ratificou, em “A evolução dos fundamentos ao longo do ano de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas no início do ano, (...)” tem o significado de:

- a) Confirmou
- b) Corrigiu
- c) Alterou
- d) Reuniu

03. Retificar e ratificar são palavras com grafias semelhantes, porém de significados diferentes. Palavras como retificar e ratificar são conhecidas pelo nome de:

- a) Sinônimos
- b) Homônimos homógrafos
- c) Parônimos
- d) Homônimos homófonos

04. Por crescimento sustentado entende-se:

- a) O aumento da população
- b) A deflagração da crise financeira
- c) O aumento da capacidade produtiva
- d) A condução da política econômica

05. Assinale a opção que apresente pontuação incorreta.

- a) No entanto, a piora acentuada dos cenários econômico e político internos desde a última análise – com o surgimento de novos fatores de incerteza – tende a reduzir a taxa de crescimento do PIB em 2001.
- b) O setor de serviços – que representa aproximadamente 60% do PIB – registrou crescimento de 2,76% em relação ao mesmo período, do ano passado.

- c) O ritmo de atividade econômica permaneceu robusto ao longo do primeiro trimestre de 2001 – período no qual a economia brasileira cresceu 4,13% em relação ao mesmo período do ano passado.
- d) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – também divulgou nova estimativa para o PIB de 2000, com o crescimento de 4,46%, revisando para cima a estimativa anterior de 4,20%.

(Trechos adaptados do Relatório de Inflação – Banco Central do Brasil, junho de 2001 – volume 3, nº2, p. 7)

06. Assinale a alternativa em que a palavra grifada tem a mesma classe gramatical da palavra “trabalho” na frase “Um grupo de trabalho...”:

- a) “No campo da Fazenda de Belém, boa parte do óleo...”
- b) “Os resultados das inovações foram praticamente...”
- c) “Porém, não é qualquer água que é usada...”
- d) “Atualmente, um dos geradores de vapor...”

07. Na questão anterior, a palavra “trabalho” contida em “Um grupo de trabalho...”, pertence à classe gramatical:

- a) Dos substantivos
- b) Dos adjetivos
- c) Dos advérbios
- d) Dos verbos

08. A expressão “Um grupo de trabalho...” pode ser substituída, sem que com isso haja prejuízo de sua compreensão ou modificação no seu significado, por:

- a) Um grupo trabalhador
- b) Um trabalho de grupo
- c) Um trabalho grupal
- d) Um grupo de trabalhadores

09. Ao escrevermos “A evolução dos fundamentos ao longo do ano de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas no início daquele ano (...)”, com o verbo grifado no Presente do Indicativo, teremos:

- a) Não ratifica
- b) Não ratifique
- c) Não ratificando
- d) Não se ratifique

10. A concordância foi aplicada corretamente na alternativa:

- a) Há na mesa relógio e melancia saborosos.
- b) Há na mesa relógio e melancia saborosas.
- c) Há na mesa relógio e melancia saboroso.
- d) Há na mesa relógio e melancia saborosa.

11. Assinale a única alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

- a) Lapis, canoa, abacaxi, jovens
- b) Traiu, legua, assim, tenis
- c) Flores, ruim, sozinho, voo
- d) Orquídea, grau, açúcar virus

12. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado é um pronome pessoal oblíquo.

- a) “A sua grave beleza ofuscava a todos”.
- b) “Nem a morte lhe emprestava uma fisionomia sem expressão”.
- c) “Com seus sonhos de menina ela passou sorrindo pela vida”.
- d) “Meus eram todos os pensamentos inconfessáveis”.

13. Assinale o item cuja frase se apresenta regida da forma mais adequada, considerando-se clareza, precisão, harmonia e correção.

- a) Há três exposições que vale a pena ver no museu de Nova Iorque. Uma delas homenageia os paraquedistas.
- b) Há três exposições que valem a pena ver no museu de Nova Iorque. Uma delas homenageia os para-quedistas.

- c) Há três exposições que valem a pena ver no museu de Nova Iorque. Uma delas homenageia os pára-quedaistas.
d) Há três exposições que vale a pena ver em Nova Iorque. Uma delas homenageia os para-quedaistas.

Para responder a questão 14, leia o texto a seguir:

“O tumulto começou quando os manifestantes jogaram bombas na direção do portão principal. Os policiais tentaram conter a multidão e foi preciso agir com energia. Quando explodiu uma bomba perto da viatura, o Capitão Padilha pediu reforço, porém a situação já estava fora de controle”.

(Caros Amigos, junho / 2006)

14. Os pronomes que substituem corretamente as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) As – la – a – lo
b) Nas – la – ela – o
c) Nas – ela – a – lo
d) As – ela – ela – o

15. Empregue as formas verbais indicadas no parênteses, fazendo a necessária concordância com o sujeito.

I) Eu a _____ desagradável. (supor – pretérito perfeito do indicativo)

II) Outro tanto não _____ as pessoas presentes. (dizer – pretérito perfeito do indicativo)

III) Vós o _____. (pedir – futuro do pretérito do indicativo)

IV) Do lado direito _____ bancos. (haver – pretérito imperfeito do indicativo)

A sequência correta é:

- a) Supus, disseram, pedireis, havia
b) Supunha, diziam, pedis, haviam
c) Supus, diriam, pediste, haveria
d) Supunha, dirão, pedistes, haveriam

16. Assinale a alternativa na qual todas as palavras encontram-se corretamente grafadas:

- a) Altesa, obsessão, cidra, seara
b) Bugginganga, regurgitar, tigela, farinje
c) Herege, cambaxirra, enchotar, xará
d) Frenesi, execrar, granizo, carcaça

Conhecimentos Específicos

17. Personalidade é um termo complexo. Para conceituá-la de modo útil e compreensivo, é necessário considerar alguns itens fundamentais:

I– Não existem duas personalidades idênticas, assim como não existem duas pessoas idênticas

II– Ela é temporal

III– Não é uma simples soma de funções vitais, mas uma integração dinâmica cujo resultado é o comportamento individual

IV– Ela existe em função de um meio no qual se adapta

Podemos considerar apenas como itens verdadeiros perante a definição de personalidade:

- a) Apenas I, II e IV
b) Apenas II, III e IV
c) Apenas I, III e IV
d) Todos

18. Referindo-se ao desenvolvimento da personalidade, o conceito que descreve a tendência herdada do indivíduo para reagir ao meio de maneira peculiar é denominado de:

- a) Caráter
b) Constituição
c) Temperamento
d) Integração

19. Qualquer manifestação do comportamento depende de uma estrutura. Assim, por exemplo, a atividade motora está ligada à

existência de um aparelho osteomuscular. Freud, também concebeu para a atividade psíquica uma estrutura, que composta pelo id, ego e superego, denominou de:

- a) Neurociência
b) Aparelho neurofísico
c) Aparelho psicofísico
d) Aparelho psíquico

20. Freud concebeu o desenvolvimento da personalidade a partir do conceito de libido. Podemos conceituar este termo como:

- a) A energia psicossocial que direciona o indivíduo a atividades sexuais
b) Conceito biológico e significa a energia que está a disposição dos impulsos de vida ou sexuais
c) Força repressora dos impulsos sexuais
d) Energia oral proveniente do trauma do nascimento

21. Olhando a família sobre a perspectiva da psicologia social, podemos considerar como sendo suas funções:

I– Econômica, no que se refere a produção de mão de obra
II– Ideológica, no que se refere à reprodução da ideologia dominante
III– Fenomenológica, no que se refere à sua independência histórica

É correto afirmar que, segundo a psicologia social, são funções da família:

- a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todos os itens

22. Podemos considerar sobre a família:

- a) Que ela é algo natural, biológica e não uma instituição criada pelo homem
b) Ela se constitui em torno das necessidades sociais
c) Ela se constitui em torno das necessidades materiais
d) Está ligada a necessidade de continuar a desenvolver sua estrutura natural

23. O papel social e a ideologia mantém certa identidade, é na família, local privilegiado de reprodução ideológica, que se desenvolve o aprendizado do primeiro papel social, o de filho. Sobre esta afirmação podemos considerar:

- a) A submissão inicial se transforma em aceitação dos valores dos pais. Obediência que significa aceitar as normas que já estavam definidas, sem questionamento, estendendo este fenômeno para as relações extrafamiliares
b) Entender a priori que para o bom desempenho do papel de filho é necessário a submissão aos conceitos paternos, que determinam o bom desempenho social
c) Questionar as figuras parentais, mediante o processo de desenvolvimento social para a reelaboração dos mecanismos ideológicos sociais vigentes e implantação de uma nova realidade sócio-histórico
d) O papel social de filho é independente da ideologia social vigente

24. A revolução industrial sofisticou o trabalho com a implantação das máquinas, exigindo do trabalhador o aprendizado da tecnologia. A instituição que, adquirindo novas funções dentro do contexto capitalista, especializou-se em preparar o indivíduo para o trabalho foi:

- a) A indústria
b) A escola
c) A própria família
d) As organizações de trabalho

25. Sobre a instituição escola podemos afirmar que:

- a) É uma extensão da instituição família, servindo de mediadora entre família e organização de trabalho.

- b) Representa apenas um lugar técnico, sem o intuito de responder as expectativas sociais, esta última sendo apenas uma consequência.
- c) Instituição responsável pela socialização primária do indivíduo
- d) É uma instituição da sociedade, a serviço desta sociedade e sustentada por ela com a finalidade de responder necessidades sociais.

26. Práticas como prevenção, psicodiagnóstico, tratamento e aconselhamento fazem parte do contexto:

- a) Da psicologia organizacional
- b) Da psicologia educacional
- c) Da psicologia clínica
- d) Da psicologia social

27. Apresentam-se como áreas de atuação do psicólogo:

- I– O contexto educacional
- II– O contexto hospitalar
- III– O contexto social
- IV– O contexto organizacional

Dentre os itens apresentados, qual contexto a psicologia atua apenas como um complemento de uma prática sem atuação técnica direta e independente:

- a) Apenas I
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas II
- d) Nenhum

28. Sobre o termo instituição, podemos afirmar que:

- a) É o local onde se presta um determinado tipo de serviço.
- b) É o local público onde se prestam serviços sociais.
- c) É um valor ou regra social reproduzida no cotidiano com estatuto de verdade.
- d) É um complexo organizacional onde os grupos se realizam.

29. A psicologia social crítica reconfigura o funcionamento e a dinâmica dos grupos. Entendendo que o grupo não é algo abstrato, mas sim um processo grupal. Para delimitar este processo autores como Silvia Lane detectam categorias de produção que definem o processo grupal. A categoria que pode ser entendida como a influência subjetiva da dinâmica do grupo no seu produto final, na realização de seus objetivos é denominada de:

- a) Categoria de dominação.
- b) Categoria de produção.
- c) Categoria de grupo-sujeito.
- d) Categoria de análise.

30. Em psicanálise, o conceito do estado singular do eu em que toma o lugar sexual e se faz amar e desejar pela pulsão sexual, ou seja, antes de fazer do amado um objeto fantasiado, ele se faz ele próprio objeto fantasiado, é denominado de:

- a) Repressão.
- b) Formação reativa.
- c) Narcisismo.
- d) Onipotência.

31. Segundo o código de ética do profissional psicólogo, o profissional poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional na seguinte condição:

- a) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- b) Em caso de calamidade pública.
- c) Quando o profissional estiver cadastrado no sistema único de saúde, por conta da demanda espontânea seguindo as condições de equidade.
- d) O profissional psicólogo nunca deverá intervir no trabalho de outro colega, acarretando suspensão do registro pelo conselho de psicologia.

32. Segundo o código de ética do profissional psicólogo este poderá ingressar, associar ou permanecer em uma organização, considerando sua visão, filosofia, política e práticas vigentes nela. Existindo incompatibilidade, cabe ao psicólogo:

- a) Orientar a organização quanto a esta incompatibilidade de trabalho.
- b) Aderir ao processo organizacional com o intuito de reorganizar a política e ideologia da organização que se propôs atuar.
- c) Organizar, junto ao conselho de classe, um movimento de reorganização moral e social da instituição, respeitando os princípios éticos profissionais.
- d) Recusar-se a prestar serviços e, se pertinente, apresentar denúncia ao órgão competente.

33. Sobre os direitos e deveres do profissional psicólogo, segundo seu código de ética profissional podemos elencar de sua prática:

- I– Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- II– Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.
- III– Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- IV– Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem o usuário ou beneficiário do serviço de psicologia.

Quais itens acima são vedados ao profissional psicólogo:

- a) Apenas I e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Todos.

34. Em relação aos instrumentos e técnicas psicológicas, preconiza o código de ética profissional:

- a) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitem ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- b) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará, somente venderá a organizações de trabalho, instrumento e técnicas psicológicas que facilitem o exercício profissional e organizacional.
- c) O psicólogo não venderá, ensinará, cederá, apenas divulgará instrumentos ou técnicas a leigos para que este conheçam os recursos científicos da prática psicológica.
- d) O psicólogo não venderá, ensinará, cederá, apenas divulgará instrumentos ou técnicas a organizações sociais para que estes conheçam os recursos científicos da prática psicológica.

35. Podemos afirmar que a atuação psicológica que visa a intervenção institucional como um todo, ou seja, sua administração, funcionamento, estrutura física, comunidade e sociedade, abarcando todas as características que são levadas em conta ao fazer um diagnóstico e com isso planejar um método de intervenção e intervir, é denominado de:

- a) Psicologia do trabalho.
- b) Psicologia clínica.
- c) Psicologia analítica.
- d) Psicologia institucional.

36. O psicólogo é um profissional que, ao lado de outros profissionais, aplica conhecimentos e técnicas psicológicas para:

- a) Promover a disfunção social.
- b) Promover a saúde.
- c) Desenvolver a ideologia social.
- d) Promover a ideologia social.

37. O elemento social que completa a dinâmica da construção social da realidade, o lugar onde a instituição se realiza, promovendo valores e regras e se responsabilizando pela organização e pela singularidade social é denominado de:

- a) Instituição.

- b) Organização.
- c) Grupo.
- d) Indivíduo.

38. O francês Pichon-Rivière, radicado na Argentina, desenvolveu uma abordagem de trabalho em grupo baseado tanto na tradição legada por Lewin quanto nos conhecimentos psicanalíticos. Esta abordagem ficou conhecida como:

- a) Grupo operativo.
- b) Grupo análise.
- c) Teoria de campo.
- d) Grupo de trabalho.

39. Segundo a psicanálise, o funcionamento psíquico é concebido a partir de três pontos de vista, sendo eles:

- a) Id, ego e superego.
- b) Econômico, tóxico e dinâmica.
- c) Inconsciente, pré-consciente e consciente.
- d) Pulsão, instinto e realidade.

40. A percepção de um acontecimento, do mundo externo ou do mundo interno, quando podendo ser algo doloroso, constrangedor ou desorganizador para o indivíduo, na tentativa de evitar o desprazer a pessoa deforma, ou suprime a realidade, deixa de registrar percepções externas, afastando determinados conteúdos psíquicos e interferindo no pensamento. A estes fenômenos Freud nomeou-os de:

- a) Atividade lúdica.
- b) Realidade psíquica.
- c) Mecanismos de defesa.
- d) Formação reativa.