

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABIRA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

FONOAUDIÓLOGO

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**

- 12 questões de **Português**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (um) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seus Cartões de Respostas pois em hipótese alguma eles serão substituídos, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2012, no site www.acaplami.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE TABIRA de 10/02/2012, e suas retificações.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 22 de Abril de 2012

PARTE I - FONOAUDIÓLOGO

01 - Com relação a Fissura Lábiopalatina, assinale a alternativa incorreta com relação às orientações fonoaudiológica quanto a alimentação e estimulação do bebê fissurado.

- A) Faz parte da conduta fonoaudiológica orientar a mãe do bebê fissurado a fechar e abrir as narinas da criança durante suas vocalizações para que gere estímulo nos receptores de pressão intraorais e estímulos perceptivo quanto aos sons nasais e orais.
- B) O bebê fissurado deverá ser estimulado a sugar no seio materno utilizando somente o lado do lábio mais encurtado, e com auxílio digital da mãe, promover um melhor vedamento labial.
- C) Crianças com fissura lábio-palatina e hipertrofia de adenóides não poderão ser submetidas à ressecção da adenóide, pois ocasionará um GAP velofaríngeo e causará rinolalia aberta.
- D) No bebê fissurado, antes da cirurgia de correção do lábio, é importante que a criança esteja se alimentando no copinho e não na mamadeira.
- E) No lactente fissurado é imprescindível o fonoaudiólogo incentivar o aleitamento materno e orientar a família sobre a importância da transição alimentar quanto a textura, consistência e variedade de alimentos.

02 - Assinale a alternativa que indica a patologia neonatal que se caracteriza pela tríade: micrognatia, glossoptose e fissura palatina.

- A) Síndrome de Treacher Collins.
- B) Síndrome de Crouzon.
- C) Sequência de Pierre Robin.
- D) Síndrome de Apert.
- E) Síndrome de Moebius.

03 - Com relação à Articulação Têmporo-Mandibular (ATM) e os músculos mastigatórios que auxiliam nos movimentos mandibulares, responda. A protrusão de mandíbula é conseguida graças à ação sinérgica de quais músculos?

- A) Pterigoideos laterais e mediais; feixe anterior do temporal.
- B) Masseter; feixe anterior do temporal; ventre anterior do digástrico.
- C) Pterigoideo medial; feixe medial e posterior do temporal; masseter.
- D) Ventre anterior do digástrico; masseter; pterigóideo medial.
- E) Contração dos supra-hióideos e feixes posteriores dos temporais.

04 - Com relação à classe III de Angle, assinale a alternativa que diz respeito aos movimentos mandibulares durante a ação mastigatória, assim como os achados miofuncionais orofaciais presentes neste tipo de discrepância entre as bases ósseas.

- A) Predomínio de movimentos mandibulares mais horizontalizados com deslize mandibular ântero-posterior para favorecer espaço funcional intraoral.
- B) Movimentos mandibulares mais horizontalizados, lábio inferior hipofuncionante com contração de mento e dificuldade de vedamento labial.
- C) Movimentos mandibulares amplos e verticalizados, preferência mastigatória unilateral com desvio da linha média da mandíbula para o lado de balanceio durante abertura de boca.
- D) Contração perioral, dificuldade de vedamento labial, interposição de língua e movimentos mandibulares mais horizontalizados.
- E) Predomínio de movimentos mandibulares mais verticalizados e utilização excessiva da musculatura da língua esmagando o alimento contra o palato.

05 - Sobre o tema Paralisia Cerebral (PC), analise as sentenças abaixo em Verdadeiras ou Falsas e em seguida, assinale a opção correta.

- () A PC é um distúrbio de movimento e postura não-progressivo, mas não constante, que se inicia nos primeiros anos de vida.
 - () A criança atáxica não tem movimentos involuntários quando está sentada imóvel, mas realiza movimentos voluntários desajeitados e inábil.
 - () A criança espástica tem movimentos pobres e fracos e, muitas vezes, dificuldades para se mover. A espasticidade, freqüentemente, atinge mais o braço que a perna nos casos de hemiplegia.
 - () Em todas as crianças que estão aprendendo a andar, o tempo de atenção é muito pequeno, mas um de seus primeiros aprendizados é ampliar a concentração para passar mais tempo explorando e mexendo com um brinquedo, entretanto, este fator, freqüentemente está alterado na criança com PC por sua dificuldade motora.
 - () Problemas de hiperatividades e de falta de atenção são mais comuns na criança com PC; por isso, é necessário ficar atento para a diminuição de sua atividade e para o desenvolvimento de sua atenção.
- A) V, V, V, F, F.
 - B) F, V, V, F, V.
 - C) F, F, V, V, V.
 - D) V, V, V, V, V.
 - E) F, V, V, V, F.

06 - A mastigação é considerada por muitos pesquisadores como a função estomatognática mais importante para crescimento crânio-facial e para o desenvolvimento do sistema sensorio-motor-oral. Portanto, com relação à mastigação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Embora a mastigação seja um conjunto de reflexos aprendidos, estes estão baseados em reflexos não adquiridos essenciais, como de abertura mandibular, de fechamento mandibular, o miotático mandibular e o tônico cervical simétrico.
- B) Em portadores de próteses dentárias, freqüentemente, observa-se redução da força mastigatória mesmo em casos de próteses removíveis parciais.
- C) Indivíduos com menor ângulo goníaco e rotação mandibular para frente, apresentam uma dimensão vertical favorável a melhores desempenhos em testes de desenvolvimento de força mastigatória.
- D) Os maiores valores de Força Mastigatória Máxima Funcional são encontrados em pessoas com prognatismo inferior, base mandibular arqueada ou ângulo goníaco reduzido.
- E) Os músculos da nuca, tanto na mastigação como na deglutição, devem compensar as modificações que ocorrem durante a ação mecânica dessas funções, evitando assim as variações posturais da cabeça.

07 - Com relação ao aleitamento materno, sua importância para o desenvolvimento do bebê e os benefícios desta forma de alimentação, assinale a alternativa incorreta.

- A) O aleitamento materno também possui vantagens para a mãe como: estabelece o laço afetivo entre mãe e bebê; reduz as causas de hemorragia pós-parto; reduz o risco da ocorrência de câncer de mama e de colo de útero; além da economia de recursos com leites, mamadeiras, medicamentos e consultas médicas já que o bebê tem menores chances de adoecer.
- B) O leite materno proporciona o aporte de imunidade nutricional, diminui a aderência de bactérias na rinofaringe e previne a sensibilização de alérgenos, o que o caracteriza como um fator protetor contra a otite média.
- C) Em casos de armazenagem do leite materno, o mesmo poderá ser colhido e estocado em frascos previamente esterilizados, a seguir deverá ser congelado. Caso permaneça na prateleira da geladeira, terá de ser por no máximo 02 dias, e no congelador ou freezer por até 02 meses.
- D) O tipo de alimentação do lactente pode influenciar significativamente seu desenvolvimento mental, comportamental e neuropsicomotor pelo valor nutritivo e afetivo do ato de amamentar. A amamentação ainda na sala de parto, na primeira meia hora de vida, é associada a um maior estímulo afetivo e neurológico, possibilitando um melhor desenvolvimento cognitivo no futuro.
- E) A amamentação melhora o desenvolvimento mandibular, fortalece a musculatura do queixo, amolda o palato duro em forma de U pela flexibilidade do tecido mamário humano, alinhando os dentes corretamente e reduzindo a incidência de má oclusão, além de prevenir a ocorrência de deglutição atípica.

08 - Relacione as estruturas do Sistema Nervoso Central (SNC) enumeradas de 1 a 4, com suas respectivas funções que exercem no controle da atividade motora no complexo sistema neuromuscular.

- 1- Córtex Cerebral
- 2- Núcleo da Base
- 3- Cerebelo
- 4- Sistema Extrapiramidal

- () Conjunto de estruturas coordenadas entre si e com o córtex cerebral e os motoneurônios. Possuem papel de coordenação, intervindo na velocidade da contração, o tipo de contração, o tônus muscular e coordenação dos diferentes componentes do fenômeno motor.
 - () Estrutura nervosa fundamental no controle da motricidade, em certos aspectos age em conjunto com os núcleos da base, mas também desenvolve funções próprias como: regulação antecipatória, diadococinesia, seqüencialização motora e tônus basal.
 - () Está contido por fibras profundas, a maior parte de estruturas subcorticais, como formação reticular, núcleo rubro, que integram feixes descendentes que atuam sobre a função motora integrada de vários grupos musculares.
 - () Importante no controle dos fenômenos motores voluntários, dando início ao sistema piramidal, através do trato corticoespinal, controlando basicamente o α -motoneurônios.
- A) 4, 2, 3, 1.
 - B) 4, 3, 2, 1.
 - C) 3, 2, 4, 1.
 - D) 2, 3, 4, 1.
 - E) 3, 4, 2, 1.

09 - Assinale a alternativa que contenha a seqüência correta de palavras de modo que complete adequadamente o texto abaixo.

A _____ para a rampa vestibular é fechada pelo estribo, sendo as bordas do orifício seladas por um ligamento anular; na _____, final da rampa timpânica, existe uma membrana delicada que separa esta do ouvido médio; é o tímpano secundário, de papel amortecedor das pressões excessivas de _____.

- A) Janela Redonda; Janela Oval; Endolinfa.
- B) Janela Oval; Janela Redonda; Perilínfa.
- C) Cavidade Timpânica; Membrana Vestibular; Líquido Intersticial.
- D) Rampa Timpânica; Helicotrema; Endolinfa.
- E) Janela Oval; Cóclea; Perilínfa.

10 - Caracteriza-se por um aumento da pressão endolinfática no ouvido interno, produzindo-se uma sobre-excitação dos receptores ciliados. Os sintomas principais se referem a vertigem, zumbidos, fenômenos neuro-vegetativos associados (náusea, vômitos, sudorese) e progressiva hipoacusia. Que alteração do sistema vestibular de origem periférica o texto acima se refere?

- A) Doença de Pick
- B) Fístula Perilinfática.
- C) Vertigem Postural Paroxística Benígna – VPPB.
- D) Schwannomado do VIII par craniano.
- E) Doença de Menière.

11 - Com relação à cóclea, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – Considerado o órgão sensorial da audição;
 - II – A cóclea possui um refinado sistema tonostópico, distinguindo as diferenças de frequências sonora graças à formação de azimutes, que conforme o som forma-se em diferentes lugares da cóclea.
 - III – A frequência de 200 Hz tem seu azimute mais distante na cóclea que uma de 2000 Hz, apresentando sua maior amplitude em um ponto bem mais próximo da janela oval.
 - IV – Frequências altas (tons agudos) apresentam azimutes próximos à janela oval e perto do helicotrema estão os azimutes correspondentes aos sons graves, de menor frequência.
- A) I e II estão corretas.
 - B) I, II e III estão corretas.
 - C) III e IV estão corretas.
 - D) Todas as alternativas estão corretas.
 - E) II, III e IV estão corretas.

12 - Com relação à Perda Auditiva Induzida por Ruídos – PAIR, assinale a alternativa incorreta.

- A) Sua progressão varia de acordo com a susceptibilidade individual e caso ocorra supressão da exposição ao ruído tornará a orelha sensível a futuras exposições.
- B) Alteração auditiva sensorio-neural irreversível, geralmente bilateral simétrica, inicial nas frequências de 4 e/ou 6 khz, com melhora em 8 khz provocada pela exposição a níveis de ruído intenso.
- C) O limite máximo de tolerância para ruído ocupacional contínuo ou intermitente é de 08 horas para níveis de ruídos de 85 db e 01 hora em ruídos de 100 db.
- D) As frequências mais altas e mais baixas da faixa de 3 a 6 khz poderão levar mais tempo para serem afetadas.
- E) É uma patologia coclear, não ultrapassando os 40 dbNA nas frequências baixas e médias e os 75 dbNA nas altas, podendo estar acompanhada de recrutamento, intolerância a sons intensos e atinge seu nível máximo nos primeiros 10 a 15 anos de exposição.

13 - Tem por objetivo avaliar a integralidade e o funcionamento do mecanismo auditivo periférico. É um exame objetivo que fornece informações muito importantes para o diagnóstico audiológico, entre elas, avalia a pressão da orelha média, a mobilidade do sistema tímpano-ossicular, o funcionamento da tuba auditiva e o reflexo do músculo estapedídeo. Qual exame audiológico o texto acima se refere?

- A) Timpanometria.
- B) Reactanciometria.
- C) Imitanciometria.
- D) Pesquisa do reflexo acústico contra e ipsilateral.
- E) ABR.

14 - Teste realizado em crianças com limitação de linguagem, fala e compreensão, por meio de estímulos verbais (“pá, pá, pá”/ “pó, pó, pó” ou “pi, pi, pi”) na cabine audiológica, em que a criança terá de responder a 50 % dos estímulos apresentados no qual coincidirá com o melhor limiar de via aérea entre as frequências de fala (250, 500, 1000 e 2000 hz).

- A) IRF
- B) LRF
- C) RCP.
- D) VRA.
- E) LDF.

15 - Relacione as características vocais com as respectivas causas laríngeas para a o tipo de voz, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira. Por fim, assinale a alternativa correta.

- 1-Aspreza Aumento de massa em vibração ou pregas vocais longas.
- 2-Registro Basal Irregularidade de vibração de pregas vocais.
- 3-Frequência Grave Tensão e redução da massa vibrante de prega vocal.
- 4-Rouquidão Escape de ar transglótico não-sonorizado.
- 5-Soprosidade Encurtamento máximo das pregas vocais, com mucosa solta.

- A) 2, 4, 1, 5, 3.
- B) 3, 4, 1, 5, 2.
- C) 3, 4, 2, 5, 1.
- D) 4, 1, 5, 2, 3.
- E) 4, 1, 3, 2, 5.

16 - A avaliação Otorrinolaringológica tem por objetivo o diagnóstico médico do distúrbio da voz. A nasoendoscopia e telaringoscopia representam uma importante ferramenta para o diagnóstico das desordens vocais. Com relação às vantagens e desvantagens entre estes 02 métodos, assinale a alternativa correta.

- A) Na nasoendoscopia, a avaliação é realizada com uma fibra flexível por via nasal em uma das narinas, procurando chegar o mais próximo da glote. A grande vantagem é a imagem ampliada das pregas vocais.
- B) Na telaringoscopia, uma das vantagens é que favorece o diagnóstico diferencial das lesões laríngeas, assim como detalhamento da mucosa; as desvantagens são que requer colaboração do paciente e restringe os movimentos da deglutição.
- C) Na telaringoscopia posiciona-se o laringoscópio na faringe e angula-se o aparelho de modo a capturar a imagem das pregas vocais para obter uma imagem sem distorção e capaz de avaliar a fala encadeada.
- D) Dentre as duas formas de avaliação otorrinolaringológica, a telaringoscopia permite avaliar a função velar e de aspectos faringolaríngeos da deglutição.
- E) A nasoendoscopia é uma importante estratégia para o diagnóstico diferencial das lesões de massa, assim como excelente para avaliação da função velar, porém requer colaboração do paciente.

17 - Quanto a avaliação acústica do sinal sonoro, a espectrografia acústica representa uma estratégia utilizada na clínica de voz capaz de detectar sutilezas do sinal vocal e representá-la através de um gráfico tridimensional, possuindo benefícios como: instaurar o biofeedback no paciente, além de acompanhar sua evolução diária. Analise e assinale a alternativa que represente como seria o traçado espectrográfico e características acústicas de um paciente com uma voz com foco de ressonância do tipo nasal.

- A) Frequência fundamental grave com numerosos harmônicos e sub-harmônicos bem definidos, extensos e sem quebras.
- B) Frequência fundamental grave, traçado escuro e com estrias verticais escuras e definidas, com espaçamento longo entre os harmônicos, início do registro gráfico mais grave com deslocamento ascendente no registro.
- C) Estrias verticais discretas, registro pouco escuro com interrupção abrupta e recorrente no registro.
- D) Nível de energia reduzida em todo espectro; primeiro formante das vogais com pouca amplitude; formantes das vogais mais graves.
- E) Registro dos formantes substituídos por ruído, com espaçamento irregular entre os harmônicos; traçado irregular.

18 - Behlau classifica as disfonias funcionais em: funcionais primárias, secundárias e psicogênicas. Com relação às disfonias secundárias, Behlau ainda sub-classificou-as em: por inaptações anatômicas e funcionais. Com base no ponto de vista de Behlau, julgue as sentenças abaixo em verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa correta.

- () Disfonias funcionais secundárias por inaptações anatômicas são os casos em que ocorrem pequenas variações anatômicas irrelevantes para as funções vitais laríngeas, no entanto, podem interferir na função fonatória.
 - () As inaptações anatômicas, também conhecidas pelo nome de alterações estruturais mínimas (AEM), englobam alterações na cobertura das pregas vocais como sulco vocal, cisto epidermóide, granuloma de prega vocal e microdiafragma laríngeo.
 - () As inaptações funcionais incluem as fendas glóticas, alterações posturais da laringe, as assimetrias laríngeas, assim como o desvio da proporção glótica.
 - () O impacto mais comum de uma inaptação vocal não é primariamente uma alteração na qualidade vocal, mas sim, uma redução na resistência vocal, produzindo-se fadiga à fonação.
 - () As inaptações anatômicas são consideradas desarranjos estruturais ocorridos na embriogênese e que podem se manifestar em qualquer idade, geralmente disparadas pelo uso intenso ou abusivo da voz.
- A) V, F, F, V, V.
 - B) V, V, F, F, V.
 - C) F, F, F, V, V.
 - D) F, V, F, F, V.
 - E) V, F, V, V, F.

19 - Com relação às fendas vocais, assinale a alternativa correta.

- A) Nos casos de fendas do tipo triangular ântero-posterior, é comum a qualidade vocal ser do tipo soprosa e astênica pela ação hipofuncionante do músculo cricoaritenóide posterior e o músculo aritenóide, como observado nos estados hipofuncionais ou afonias de conversão.
- B) As fendas em ampulheta são mais frequentes nos casos de disfonias neurológicas; apresentam um padrão vocal bitonal com traços de rouquidão e aspereza. A fonoterapia é muito eficaz nesses casos, pois técnicas como hiperagudos e sons nasais repercutem positivamente dando mais eficiência à emissão vocal.
- C) Fendas vocais do tipo triangular posterior, em mulheres, pode ser considerada normal devido a disposição anatômica da cartilagem cricóide ser circular; enquanto que nos homens possui um formato ovóide.
- D) A constrição ântero-posterior e mediana são muito comuns em pacientes com fendas vocais, pois representa a tentativa de compensação muscular para favorecer a coaptação glótica, e conseqüentemente, a emissão da voz. Portanto, na reabilitação vocal é aconselhado favorecer a coaptação sem alterar a constrição supra-glótica.
- E) Técnicas de fonação inspiratória, constrição labial, técnica de “sniff” são contra-indicados nos casos de constrição vestibular, pois reduzem essa constrição, em contrapartida, favorece a emissão soprosa e a falta de coaptação glótica.

20 - Assinale a alternativa correta quanto aos objetivos terapêuticos relacionados à intervenção generalista do fonoaudiólogo em um paciente com ausência de lesões organofuncionais, mas com presença de síndrome da tensão músculo-esquelética.

- A) Adequação da coordenação pneumofonoarticulatória; tempo máximo de fonação; adequação do foco de ressonância, história do ambiente ocupacional.
- B) Higiene vocal; gerenciamento em saúde; relaxamento corporal.
- C) Saúde ocupacional; higiene vocal e voz profissional; gerenciamento em saúde.
- D) Intervenção quanto às inaptações por incoordenação e por alterações miodinâmicas.
- E) Terapia para hiperfunção fonatória; redução de abusos vocais; otimização da resistência vocal; otimização da qualidade vocal.

21 - Único músculo intrínseco ímpar da laringe com ação também adutora. Seu efeito global da ação aproxima e aduz o terço posterior da prega vocal, oferecendo compressão medial glótica para fechar a glote posterior. Assinale a alternativa correta quanto ao músculo em questão.

- A) Músculo Cricoaritenóide Lateral.
- B) Músculo Aritenóide.
- C) Músculo Cricoaritenóide Posterior.
- D) Músculo Tireoaritenóide.
- E) Músculo Arieplótico.

22 - Lesão de aspecto de placas esbranquiçadas e difusas em mucosa de prega vocal bilateralmente em paciente do sexo masculino, fumante e etilista há 40 anos, com características vocais de voz rouco-áspera, pitch agudo, bitonal, com ataque vocal soproso, ressonância do tipo laringofaríngea com compensação nasal, fadiga vocal constante, voz com pouca extensão e inflexão e tensão músculo esquelética de grau moderado. Qual alteração organofuncional o caso acima se refere?

- A) Granuloma de laringe.
- B) Papiloma de prega vocal.
- C) Leucoplasia.
- D) Vasculodisgenesia.
- E) Microdiafragma laríngeo.

23 - O autismo corresponde a um distúrbio do desenvolvimento englobado na categoria das psicoses infantis. Assinale a alternativa incorreta quanto às características típicas encontradas na criança autista.

- A) Distúrbios emocionais e comportamentos variáveis; hiperatividade; atividades estereotipadas.
- B) Uso não-convencional de objetos e brinquedos; atrasos nas etapas do desenvolvimento.
- C) Vocabulário limitado e uso inapropriado das palavras; problemas de compreensão e expressão; fala ecolálica.
- D) Alterações no padrão de articulação e prosódia; prejuízo quanto aos aspectos gramaticais da linguagem; adequado nível lexical; ausência de contato visual.
- E) Uso constante de imperativos; linguagem quando presente num padrão gramatical mais elementar; jogo simbólico pouco desenvolvido.

24 - Os processos fonológicos atuam nos padrões de fala da criança com o objetivo de facilitar aspectos que sejam complexos, difíceis em termos articulatórios, motores ou de planejamento. Com relação às palavras abaixo e a produção oral produzida pela criança, assinale a resposta que represente respectivamente a ordem dos processos fonológicos utilizados por elas.

ORDEM	PALAVRA	REPRESENTAÇÃO DA CRIANÇA
1	Vaca	[baka]
2	Martelo	[matelu]
3	Chapéu	[sapew]
4	Flor	[for]

- A) 1- Plosivização de líquida; 2- Apagamento de líquida final; 3- Anteriorização; 4- Redução de encontro consonantal.
- B) 1- Plosivização de líquida; 2- Apagamento de fricativa final; 3- Africação; 4- Apagamento de líquida intervocálica.
- C) 1- Sonorização de obstruinte; 2- Redução de encontro consonantal; 3- Anteriorização; 4- Substituição de líquida.
- D) 1- Troca surdo/sonora; 2- Apagamento de consoante final; 3- Africação; 4- Redução de encontro consonantal.
- E) 1- Troca surdo/sonora; 2- Apagamento de líquida final; 3- Substituição de fricativo; 4- Substituição de líquida.

25 - Yavas (1988) realizou um estudo e conseguiu determinar o desenvolvimento fonológico em uma amostra de crianças brasileiras. Com base no desenvolvimento lingüístico e da ordem de aquisição fonética/fonológica da criança, assinale a alternativa correta quanto aos resultados obtidos por Yavas em sua pesquisa.

- A) Os fonemas plosivos só serão adquiridos após a instalação dos fricativos, e representa o segundo grupo fonêmico a serem adquiridos pela criança.
- B) Os fonemas líquidos também são de aquisição tardia: /l/ aos 04 anos e 8 meses de idade. /R/ aos 05 anos e o /r/ aos /6/ anos.
- C) Os encontros consonantais se instalam depois dos 07 anos de idade e representam um maior grau de complexidade do componente lingüístico da criança.
- D) Os sons fricativos posteriores e velares são os primeiros a serem adquiridos na criança.
- E) Os fonemas fricativos anteriores são adquiridos pela criança antes que as posteriores. Exemplo: /f/ e /v/ antes de /s/ e /z/.

26 - O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma desordem multifatorial com implicação direta na aquisição da leitura e escrita e traz como consequência, o fracasso escolar. Caracteriza-se por um padrão persistente de comprometimento em 03 eixos principais: desatenção, hiperatividade e impulsividade. Com relação ao tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O TDAH é um transtorno multifatorial, contudo, fatores externos como problemas na gestação e/ou parto, sofrimento fetal, prematuridade, fumo e álcool na gravidez; representam a principal causa desta desordem.
- B) Crianças com TDAH possuem dificuldades em ficar motivado com tarefas de baixo grau de motivação como o caso da leitura e escrita.
- C) Dependendo do sub-tipo do TDAH e do grau da doença, entender comandos, se organizar mentalmente, planejar tarefas, gerenciar o tempo, etc, tudo isso cursa sofrimento importante na criança. O sentimento de fracasso precoce é a tônica e os prejuízos são enormes.
- D) Fatores genéticos são as principais causas do TDAH, porém, alterações neuroquímicas no sistema dopaminérgicos e noradrenérgicos podem encontrar-se afetadas no TDAH.
- E) Áreas cerebrais como a pré-frontal, fronto-estriatal, límbica e cerebelar são as responsáveis pela atenção e impulsividade, portanto, crianças com TDAH podem apresentar disfunção nestas áreas, sendo a justificativa para as dificuldades em organizar suas condutas e manter o foco diante de tarefas para o aprendizado da leitura e escrita.

27 - Além dos processos fonológicos encontrados na aquisição normal da linguagem oral, há processos fonológicos que quando presentes, não importando a idade cronológica de criança, indica condição anômala da aquisição da linguagem, quais são estes processos anômalos?

- A) Matátese; epêntese; substituição de líquida; semivocalização de nasal.
- B) Nasalização de líquida; africacão; desafricacão; plosivização de líquida; semivocalização de nasal.
- C) Desafricacão; plosivização de líquida; apagamento de líquida inicial; anteriorização.
- D) Dessonorização de obstruinte; africacão; substituição de líquida; epêntese.
- E) Redução de encontro consonantal; africacão; semivocalização de nasal; desafricacão.

28 - A afasia traduz-se numa alteração da comunicação verbal associada a lesões cerebrais. Pode manifestar-se verbal, gestual, visual ou graficamente. Com base nas características apresentadas nas sentenças abaixo, analise-as e assinale a alternativa que corresponda corretamente ao tipo de afasia em questão.

- I- Caracteriza-se por redução da linguagem e por este motivo o paciente fala pouco e geralmente evita situações comunicativas. As alterações articulatórias muitas vezes estão associadas a um vocabulário funcional reduzido.
 - II- A dificuldade de expressão dos pensamentos ocorre acentuadamente em relação às frases e ordens complexas do que para as palavras e sentenças muito conhecidas. A dificuldade de expressão ocorre também na linguagem escrita.
 - III- Neste tipo de afasia ocorre redução do léxico (escolhas das palavras), estereotípias, agramatismo e incapacidade de modificação dos sentidos das palavras. Todas as modalidades da linguagem podem estar perturbadas em graus variados, porém, as alterações na palavra articulada, leitura e escrita são predominantes.
 - IV- Representa o tipo mais comum dentre as afasias.
- A) Afasia de Wernick.
 - B) Afasia de Condução.
 - C) Afasia Motora.
 - D) Afasia de Broca.
 - E) Afasia Sensorial.

PARTE II - PORTUGUÊS

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

Pensamento vem de fora
e pensa que vem de dentro,
pensamento que expectora
o que no meu peito penso.
Pensamento a mil por hora,
tormento a todo momento.
Por que é que eu penso agora
sem o meu consentimento?
Se tudo que comemora
tem o seu impedimento,
se tudo aquilo que chora
cresce com o seu fermento;
pensamento, dê o fora,
saia do meu pensamento.
Pensamento, vá embora,
desapareça no vento.
E não jogarei sementes
em cima do seu cimento.

Arnaldo Antunes. *Tudos*. 4. ed. São Paulo:
Iluminuras, 1998.

29 - O que incomoda o eu lírico é:

- A) Sua dificuldade para pensar.
- B) Sua familiaridade com suas ideias.
- C) Sua facilidade para pensar.
- D) A quantidade de ideias incompreensíveis que produz.
- E) A autonomia de seu pensamento.

30 - Das afirmações seguintes:

I – Percebemos através dos dois primeiros versos que o eu lírico constata que seu pensamento é a reunião das coisas vistas e ouvidas; aquilo que ele pensa criar, na realidade é externo a ele.

II – Nos versos “E não jogarei sementes/ em cima do seu cimento”, as palavras sementes e cimento foram empregadas em sentido metafórico sendo a primeira, as ideias em estado inicial.

III – O valor final que o eu lírico atribui a seu pensamento é de que este é ilimitado, além de agir de modo dependente à vontade expressa pelo eu lírico.

- A) Todos estão corretos.
- B) Estão corretos os itens I e III.
- C) Estão corretos os itens II e III.
- D) Estão corretos os itens I e II.
- E) Apenas o item I está correto.

31 - Identifique a alternativa cujo vocábulo destacado foi usado de forma incorreta:

- A) Estou esperando Maria Helena há mais de duas horas.
- B) Antes de mais nada, é bom saber onde eles estão indo.
- C) Trata-se de uma questão muito mal resolvida.
- D) Ainda vou descobrir o porquê dessa polêmica.
- E) Não estacione naquele local, senão você será multado.

32 - Assinale a alternativa em que o hífen esteja usado corretamente:

- A) semi-infantil
- B) supra-sensível
- C) ante-braço
- D) auto-análise
- E) extra-judicial

33 - Os elementos mórficos que constituem os vocábulos INAPTO e CANTÁSSEMOS são, respectivamente:

- A) prefixo – radical – desinência nominal / radical – vogal temática – desinência verbal (número - pessoal) – desinência verbal (modo - temporal).
- B) radical – desinência nominal / radical – desinência verbal (número - pessoal) – desinência verbal (modo - temporal).
- C) sufixo – desinência nominal / radical – vogal temática – desinência verbal (número - pessoal).
- D) prefixo – radical – desinência verbal / radical – vogal temática – desinência verbal (modo - temporal).
- E) prefixo – radical – desinência nominal / radical – vogal temática – desinência verbal (modo - temporal) – desinência verbal (número - pessoal).

34 - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos devem receber o acento gráfico;

- A) ibero – álcool – maquinaria
- B) textil – enigma – sutil
- C) interim – zefiro – agape
- D) fortuito – ureter – estereotipo
- E) recém – pudico – zenite

35 - Assinale a alternativa cujo termo destacado funciona como predicativo do objeto:

- A) Aquiles parecia inflexível o tempo todo.
- B) O ministro considerou incerta a sua presença no seminário.
- C) Para quem usa caixa eletrônico, a vida fica mais fácil.
- D) Desesperados, eles gritavam por socorro.
- E) Muitas pessoas deixaram o local insatisfeitas.

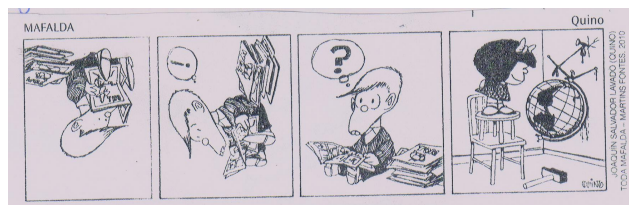
36 - No período “Vejo agora quanto estava preso a ela”, a oração destacada classifica-se em:

- A) subordinada substantiva objetiva indireta.
- B) subordinada substantiva completiva nominal.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva objetiva direta.
- E) subordinada adverbial temporal.

37 - Em todas as frases seguintes o sinal indicativo de crase foi usado corretamente, exceto em:

- A) “Mulheres à beira de um ataque de nervos”.
- B) A cidade à qual nos referimos é longe.
- C) Voltamos cedo à casa dos amigos.
- D) Assisti àquele filme.
- E) Estava disposto à disputar uma vaga.

A questão 38 refere-se a tira seguinte:



38 - Das afirmações seguintes:

I – No segundo quadrinho, o ponto de exclamação sugere o espanto ou a surpresa do menino (Filipe), ao perceber que havia mudado de posição.

II – No terceiro quadrinho o menino (Filipe) está na posição normal, sentado de frente, mas não entende o que lhe aconteceu. O ponto de interrogação expressa essa dúvida.

III – Através do último quadrinho é possível compreender o que possivelmente ocorreu nos quadrinhos anteriores.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens II e III.
- C) Todos estão corretos.
- D) Estão corretos apenas os itens I e III.
- E) Apenas o item I está correto.

39 - Indique a figura de linguagem existente na frase “Eu, que antes vivera de palavras de caridade ou orgulho ou de qualquer outra coisa”:

- A) anacoluto
- B) antonomásia
- C) sinestesia
- D) gradação
- E) hipérbole

40 - Nas frases seguintes:

I – Fomos nós quem pretendeu o cargo.

II – Fui eu quem fez o exercício.

III – Hoje sou eu quem paga a conta.

Quanto a concordância podemos afirmar:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.