

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SALGUEIRO

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

Prof. Quilombola

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 24 questões Objetivas de Conhecimentos Específicos
- 12 questões Objetivas de Didática Geral
- 04 questões Dissertativas de Conhecimentos Específicos

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas os Cartões de Respostas da Prova Objetiva e da Prova dissertativa com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas e 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões Dissertativas.

* Assine os seus Cartões de Respostas (Gabarito).

- No Cartão de Respostas da Prova Objetiva, assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

- No Cartão de Respostas da Prova Dissertativa, escreva sua resposta com caneta esferográfica AZUL ou PRETA, de forma clara e legível. Não rasure sua resposta, pois esta será descartada. Só transcreva sua resposta para o Cartão de Respostas quando tiver certeza da resposta que dará à questão.

* Os seus Cartões de Respostas são pessoais e insubstituíveis. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seus Cartões de Respostas pois em hipótese alguma eles serão substituídos, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura nos Cartões de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 02/04/2012, no site www.acaplami.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SALGUEIRO de 20/01/2012, e suas retificações.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 01 de Abril de 2012

PROFESSOR QUILOMBOLA

PARTE I – Questões Objetivas Específicas

01 - Quanto à Diversidade cultural, assinale a alternativa incorreta:

- A) O termo diversidade diz respeito à variedade e convivência de idéias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.
- B) A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinário, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos.
- C) O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.
- D) Entre as manifestações culturais da Região Nordeste estão danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, terno de zabumba e capoeira.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

02 - Julgue os seguintes sobre a Região Sudeste:

- I. Os principais elementos da cultura regional são: festa do divino, congada, cavalhadas e caiapó.
- II. A culinária do Sudeste é bem diversificada e apresenta forte influência do índio, do escravo e dos diversos imigrantes europeus asiáticos.
- III. Entre os pratos típicos se destacam a moqueca capixaba, pão de queijo, feijão-tropeiro, etc.

Está (estão) correto(s):

- A) I, II e III.
- B) I apenas.
- C) II apenas.
- D) III apenas.
- E) I e II apenas.

03 - Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- () Apesar do processo de globalização, que busca a mundialização do espaço geográfico – tentando, através dos meios de comunicação, criar uma sociedade homogênea – aspectos locais continuam fortemente presentes.
- () A cultura é um desses aspectos: várias comunidades continuam mantendo seus costumes e tradições.
- () A idéia de diversidade está ligada aos conceitos de pluralidade, multiplicidade, diferentes ângulos de visão ou de abordagem, heterogeneidade e variedade.

A sequência, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V
- B) V – V – V
- C) V – V – F
- D) F – V – F
- E) V – F – F

04 - Sobre a cultura da Região Sul, julgue os itens a seguir:

- I. O Sul apresenta aspectos culturais dos imigrantes portugueses, espanhóis e, principalmente, alemães e italianos.
- II. Algumas cidades ainda celebram as tradições dos antepassados em festas típicas, como a festa da uva (cultura italiana) e a *Oktoberfest* (cultura alemã), o fandango de influência portuguesa e espanhola, pau de fita e congada.
- III. Na culinária estão presentes: churrasco, chimarrão, camarão, pirão de peixe, marreco assado, barreado (cozido de carne em uma panela de barro) e vinho.

Está (estão) correto(s):

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) Todos os itens.
- D) III apenas.
- E) Nenhum dos itens.

05 - Quanto à cultura da região Norte, analise as afirmativas a seguir:

- I. As representações culturais no Norte do Brasil estão nas festas populares como o círio de Nazaré e festival de Paratins, a maior festa do boi-bumbá do país.
- II. A culinária apresenta uma grande herança indígena, baseada na mandioca e em peixes.
- III. Pratos como otacacá, pirarucu de casaca, pato no tucupi, picadinho de jacaré e mussarela de búfala são muito populares.

Está (estão) correta(s):

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) Todas as afirmativas.
- E) Nenhuma das afirmativas.

06 - Analise as seguintes afirmativas:

- I. A identidade cultural é um conjunto vivo de relações sociais e patrimônios simbólicos historicamente compartilhados que estabelece a comunhão de determinados valores entre os membros de uma sociedade.
- II. Durante muito tempo, a idéia de uma identidade cultural não foi devidamente problematizada no campo das ciências humanas.
- III. Com o desenvolvimento das sociedades modernas, muitos teóricos tiveram grande preocupação em apontar o enorme “perigo” que o avanço das transformações tecnológicas, econômicas e políticas poderiam oferecer a determinados grupos sociais.

Está (estão) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) I apenas.
- C) II apenas.
- D) III apenas.
- E) I e II apenas.

07 - Julgue os itens a seguir sobre a Identidade Cultural:

- I. Muitas questões contemporâneas sobre cultura se relacionam com questões sobre identidade.
- II. A discussão sobre a identidade cultural acaba influenciada por questões sobre: lugar, gênero, raça, história, nacionalidade, orientação sexual, crença religiosa e etnia.
- III. Na percepção individual ou coletiva da identidade, a cultura exerce um papel principal para delimitar as diversas personalidades, os padrões de conduta e ainda as características próprias de cada grupo humano.

Está (estão) correta(s):

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II e III.

08 - Sobre Cultura material, julgue os itens a seguir:

- I. O termo cultura material está relacionado com a finalidade ou sentido que os objetos têm para um povo numa cultura, ou seja, a importância e influência que exercem na definição da identidade cultural de uma sociedade.
- II. O que é material e físico, objeto ou artefacto é entendido por eles seres humanos como um legado, como algo é para ser apreendido, usado e preservado, que ensina a reproduzir o mesmo objeto ou a guardar a sua memória. Surgem aqui os objetos manufaturados (carácter artesanal) e os que são produzidos num ambiente tecnologicamente mais avançado, na maquinofatura.
- III. Os objetos têm uma época e lugar de produção, um povo que os faz e reproduz, logo têm um sentido histórico e humano: a relação entre o objeto e o seu sentido torna-se assim no campo de estudo dos investigadores da cultura material.

Está (estão) correto(s):

- A) I apenas.
- B) I, II e III.
- C) II apenas.
- D) III apenas.
- E) I e II apenas.

09 - Sobre o Movimento Quilombola, considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- () I - O movimento social que emerge do embate entre comunidades quilombolas e grandes produtores rurais vêm tomando cada vez mais projeção.
- () II - Através de pronunciamentos públicos frente aos ataques da mídia e a posturas governamentais, o movimento quilombola se faz conhecido pela população brasileira.
- () III - Atualmente o Governo brasileiro se encontra pressionado: de um lado as tentativas de questionar a legislação que confere o acesso aos direitos das comunidades e de outro as pressões do movimento social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V
- B) F - F - V
- C) V - F - V
- D) V - V - F
- E) F - F - F

10 - Assinale a alternativa incorreta sobre o Movimento Quilombola:

- A) O atual processo de reconhecimento e titulação das comunidades remanescente de quilombos no Brasil tem gerado grande número de conflitos agrários, o que exige dessas populações uma articulação cada vez maior.
- B) A lei de terras no Brasil, que data de 1850, foi um marco deste processo, garantindo o acesso à propriedade apenas para os integrantes dos grupos hegemônicos.
- C) Para compreendermos o que representam as comunidades remanescentes de quilombos hoje no Brasil, assim como sua mobilização e o contexto de disputas no qual estão inseridas, não precisamos retomar o histórico de expropriação e espoliação vivido pela população negra no Brasil.
- D) Depois de séculos de escravidão a abolição foi feita no País sem nenhum tipo de indenização à população que mais sofreu com a antiga forma de relações sociais no Brasil.
- E) A forma com que governos e elites empreenderam o processo abolicionista no País desenvolveu uma série de problemas sociais, dos quais vivemos atualmente suas consequências.

11 - Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

() O movimento quilombola acontece em cada disputa local, em cada pronunciamento público de quilombolas referente a sua luta e em cada novo direito legal instituído.

() O movimento acontece nas ações efetivas dos sujeitos sociais que de forma mais ou menos combinada ou articulada transformam sua própria realidade, estando também atentos aos diversos locais onde a luta é empreendida.

() Análise da entrada do direito quilombola na cena pública brasileira se relaciona ao estudo da pluralização da arena pública nacional.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F - V - F
- B) V - V - F
- C) V - V - V
- D) F - F - F
- E) V - F - V

12 - Julgue os itens a seguir:

I. Para o Brasil alcançar a modernidade era preciso por fim à escravidão. Era preciso, também, libertar a terra dos antigos proprietários coloniais, de forma racional, entre ex-escravos e imigrantes.

II. A questão quilombola esteve presente, do ponto de vista legal, tanto no regime colonial como no imperial de forma significativa no Brasil.

III. Conceber as comunidades quilombolas a partir da perspectiva da auto definição tem levantado algumas ponderações sobre as manipulações que podem ser empreendidas pelos próprios sujeitos sociais pertencentes a essa identidade étnica.

Está (estão) correto(s):

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I, II e III.
- E) I e II apenas.

13 - Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- () Os quilombos não pertencem somente a nosso passado escravista. Tampouco se configuram como comunidades isoladas, no tempo e no espaço, sem qualquer participação em nossa estrutura social.
- () As mais de 2 mil comunidades quilombolas espalhadas pelo território brasileiro mantêm-se vivas e atuantes, lutando pelo direito de propriedade de suas terras consagrado pela Constituição Federal desde 1988.
- () No texto constitucional, utiliza-se o termo “remanescente de quilombo”, que remete à noção de resíduo, de algo que já se foi e do qual sobraram apenas algumas lembranças. Esse termo não corresponde à maneira que os próprios grupos utilizavam para se autodenominar nem tampouco ao conceito empregado pela antropologia e pela História.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V
- B) V – F – V
- C) F – F – F
- D) V – V – F
- E) V – V – V

14 - Julgue os itens a seguir:

- I. Comunidades remanescentes de quilombo são grupos sociais cuja identidade étnica os distingue do restante da sociedade.
 - II. Quando se fala em identidade étnica, trata-se de um processo de autoidentificação bastante dinâmico, e que não se reduz a elementos materiais ou traços biológicos distintivos, como cor da pele, por exemplo.
 - III. A identidade étnica de um grupo é a base para sua forma de organização, de sua relação com os demais grupos e de sua ação política.
 - IV. A maneira pela qual os grupos sociais definem a própria identidade é resultado de uma confluência de fatores, escolhidos por eles mesmos: de uma ancestralidade comum, formas de organização política e social a elementos linguísticos e religiosos.
- A) Todos os itens estão corretos.
 - B) Apenas I e II estão corretos.
 - C) Apenas II e III estão corretos.
 - D) Apenas I, III e IV estão corretos.
 - E) Apenas I, II e IV estão corretos.

15 - Quanto ao Direito dos Quilombolas, analise os itens a seguir:

- I. O direito dos quilombolas à propriedade de suas terras está assegurado na Constituição Federal e não depende de regulamentação para sua concretização.
- II. A campanha “anti-quilombola” parece apostar no vazio, ou seja, na anulação do decreto como forma de paralisar a ação governamental – que, aliás, tem se mostrado bem limitada.
- III. O Conceito de Quilombo ganha novo marco jurídico após a Constituição de 1988 e esse fato é determinante também para o estabelecimento e organização do movimento quilombola, em nível nacional, que, a partir da construção de sua identidade étnica reivindica o seu direito à terra.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Apenas o item III está correto.
- E) Apenas os itens I e II estão corretos.

16 - Considere C para afirmativa correta e E para errada:

- I. () O que caracterizava o quilombo, portanto, não era o isolamento e a fuga e sim a resistência e a autonomia. O que define o quilombo é o movimento de transição da condição de escravo para a de camponês livre.
- II. () A classificação de comunidade como quilombola não se baseia em provas de um passado de rebelião e isolamento, mas depende antes de tudo de como aquele grupo se compreende, se define.
- III. () Atualmente, a legislação brasileira já adota este conceito de comunidade quilombola e reconhece que a determinação da condição quilombola advém da auto-identificação.

A sequência correta, de I a III, é:

- A) C – C – C
- B) C – E – E
- C) E – C – E
- D) E – E – C
- E) C – C – E

17 - Marque a alternativa correta:

- I. Habitar e cultivar a terra nas partes centrais de todas as regiões do Brasil foi uma das estratégias de sobrevivência dos povos quilombolas.
 - II. A educação quilombola é um processo amplo, que inclui a família, a convivência com os outros, as relações de trabalho e com o sagrado e as vivências nas escolas, nos movimentos sociais e em outras organizações da comunidade.
 - III. Na perspectiva da escolarização quilombola existe muita informação oficial sobre as taxas de escolaridade, evasão e aproveitamento.
- A) Somente I está correto.
 - B) Somente III está correto.
 - C) Somente II está correto.
 - D) Todos estão corretos.
 - E) Todos estão errados.

18 - Marque a alternativa correta:

- I. Apesar dos diversos problemas nas comunidades quilombolas, não falta escolas nas comunidades e todas funcionando em ótimas condições.
 - II. Os quilombolas construíram uma escolarização que contempla sua identidade, sua cultura, seus valores.
 - III. Os quilombolas estão lutando para conquistar não só o direito ao acesso à educação, mas principalmente as condições de permanência e bom aproveitamento dela.
- A) Somente a afirmativa I está correta.
 - B) Somente a afirmativa II está correta.
 - C) Todas as afirmativas estão corretas.
 - D) Somente a afirmativa III está correta.
 - E) Todas as afirmativas estão erradas.

19 - Em se tratando de escolarização quilombola uma perspectiva é que a proposta educacional esteja relacionada com:

- A) A capacidade física e financeira dos quilombolas.
- B) O projeto de presente e futuro das comunidades, onde a escola seja um lugar de reflexão.
- C) Com resgate do passado quilombola.
- D) A ressocialização dos quilombolas para a integração deles com a sociedade.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.



20 - Marque a alternativa correta:

I. As comunidades quilombolas são bastantes homogêneas a culturas nesses territórios, está presente em todas as regiões do Brasil. A comunidade quilombola de Castainho no Agreste de Pernambuco é igual à comunidade quilombola da Base, no Ceará, por exemplo.

II. Pensar em educações quilombolas implica entender as relações existentes no dia-a-dia das pessoas, entre homens, mulheres, crianças, adolescentes, jovens e idosos e a relação deles com a terra.

III. Não existe uma identidade que é comum a todos os quilombolas referente à relação com a terra, territorialidade e na sua condição de sujeitos de direito.

- A) Somente a afirmativa II está correta.
- B) Somente a afirmativa I está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão erradas.

21 - Na perspectiva de construção de um conceito de educação quilombola, algumas bases são sugeridas e entre elas, estão:

- A) Respeitar a sabedoria dos mais velhos, mas não levar isso para sala de aula.
- B) Mostrar a história, os direitos e a cultura brasileira ignorando a região.
- C) Fazer uma educação diferenciada onde não se trabalham a realidade resgatando a história, costumes do povo quilombola.
- D) Resgatar a história, os costumes, os valores, a posição social e a cultura, procurando construir um currículo com os quilombolas e para os quilombolas.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

22 - Julgue os itens a seguir:

I. Para fortalecer a identidade, os quilombolas ignoram os saberes dos antepassados.

II. Os quilombolas são iguais na sua condição humana e no direito a ter direito, mas são diferentes no modo de vida, na expressão da cultura.

III. Em se tratando de escolarização quilombola uma perspectiva é de que a proposta educacional esteja relacionada com o projeto de passado e presente das comunidades.

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente o item III está correto.
- C) Todos estão corretos.
- D) Todos estão errados.
- E) Somente o item II está correto.

23 - Sobre a participação dos mais velhos na comunidade Quilombola, qual a maior importância deles para o aprendizado?

- A) São eles que detêm a memória do lugar e que têm conseguido ao longo do tempo manter viva a história.
- B) São eles que definem as leis da comunidade.
- C) São eles que mantêm economicamente a comunidade, dando subsistência à toda comunidade.
- D) São eles que fazem as diretrizes a serem seguidas na escola pelos professores.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

24 - A Educação Escolar Quilombola deve levar em consideração alguns princípios qual dos abaixo não está incluído nesses princípios?

- A) Uma educação escolar que fortaleça e participe da luta pela regularização dos territórios tradicionais.
- B) Reafirmar a história de resistência dos quilombos, a identidade étnica, os saberes e o jeito próprio de ensinar e aprender.
- C) Garantir formação específica e diferenciada para os professores e as professoras quilombolas.
- D) Um modelo de gestão e funcionamento seja de acordo com o jeito de ser e de organizar de cada quilombo.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

PARTE II – Questões Objetivas de Didática Geral

25 - No processo ensino-aprendizagem, sobre os elementos relevantes na abordagem comportamentalista é INCORRETO afirmar:

- A) Nesta abordagem a escola é uma agência educacional. O modelo empresarial é aplicado à escola.
- B) Aborda o uso da teleeducação e o ensino à distância.
- C) O aluno é um ser “passivo” que deve assimilar os conteúdos transmitidos pelo professor e que deve dominar o conteúdo cultural universal pela escola.
- D) O professor é o educador que seleciona, organiza e aplica um conjunto de meios que garantam a eficiência e eficácia do ensino.
- E) Os objetivos educacionais são operacionalizados e categorizados a partir de classificações: gerais (educacionais) e específicos (instrucionais).

26 - É a identificação e a construção de registro, análise, seleção e reflexão das produções mais significativas ou identificação dos maiores desafios/dificuldades em relação ao objeto de estudo, assim como das formas encontradas para superação.

Esta é a definição de:

- A) Portfólio.
- B) Tempestade cerebral.
- C) Mapa conceitual.
- D) Simpósio.
- E) Oficina.

27 - Sobre didática é INCORRETO afirmar:

- A) A Didática é uma disciplina que estuda o processo de ensino no seu conjunto, no qual os objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas da aula se relacionam entre si de modo a criar as condições e os modos de garantir aos alunos uma aprendizagem significativa.
- B) A Didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos.
- C) O papel do professor é o de planejar, selecionar e organizar os conteúdos, programar tarefas, criar condições de estudo dentro da classe, incentivar os alunos, ou seja, o professor dirige as atividades de aprendizagem dos alunos a fim de que estes se tornem sujeitos ativos da própria aprendizagem.
- D) Na concepção de didática, os conteúdos escolares e o desenvolvimento mental se relacionam reciprocamente, pois o progresso intelectual dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades mentais se verifica no decorrer da assimilação ativa dos conteúdos.
- E) O processo didático é o conjunto de atividades do professor e dos alunos sob a direção do professor, visando à assimilação passiva pelos alunos dos conhecimentos, habilidades e hábitos, atitudes, desenvolvendo suas capacidades e habilidades intelectuais.

28 - Ao planejar uma aula, o professor deverá levar os itens abaixo. Desta forma, indique com F as alternativas falsas e com V as afirmativas verdadeiras:

- () Prever os objetivos imediatos a serem alcançados.
- () Especificar os itens e subitens do conteúdo que serão trabalhados durante a aula.
- () Definir os procedimentos de ensino e organizar as atividades de aprendizagem de seus alunos.
- () Indicar os recursos que vão ser utilizados durante a aula, para despertar o interesse, facilitar a compreensão e estimular a participação dos alunos;
- () Estabelecer como será feita a avaliação das atividades.

A sequência correta é:

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, V, V, V, V.
- C) F, F, F, F, F.
- D) F, F, V, F, V.
- E) V, V, V, V, F.

29 - O estudo ativo envolve inúmeros procedimentos para despertar no aluno hábitos, habilidades de caráter permanente. Para isto tem-se várias tarefas e exercícios específicos para este fim, e alguns estão listados abaixo:

- I. Exercícios de reprodução - testes longos para verificar assimilação e domínio de habilidades.
- II. Tarefa de preparação para o estudo - Diálogo estabelecido entre o professor/aluno, aluno/aluno e observa e revisão de matérias anteriores.
- III. Tarefas de fases de assimilação de matérias - Atividades que favoreçam o confronto entre os conhecimentos sistematizados e a realidade dos alunos.
- IV. Tarefas na fase de consolidação e aplicação – compõem-se de exercícios e revisão de fixação.

Estão CORRETOS:

- A) II, III, IV.
- B) I, II, IV.
- C) I e II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II, III, IV.

30 - De acordo com a Lei 9394 que foi projetada, em 1988, e aprovada em 1996, o processo avaliativo é contemplado no Art. 24 inciso V, que diz: “Art. 24º. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: [...] V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

31 - Referente ao lúdico no ensino-aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) O lúdico é uma estratégia para ser usada como estímulo na construção do conhecimento humano e na progressão das diferentes habilidades operatórias.
- B) É formado por um conjunto lingüístico que funciona dentro de um contexto social; possui um sistema de regras e se constitui de um objeto simbólico que designa também um fenômeno.
- C) Os jogos lúdicos permitem uma situação educativa cooperativa e interacional, ou seja, quando alguém está jogando está executando regras do jogo e ao mesmo tempo, desenvolvendo ações de cooperação e interação que estimulam a convivência em grupo.
- D) Os jogos lúdicos oferecem condições do educando vivenciar situações-problemas, a partir do desenvolvimento de jogos planejados e livres que permitam à criança uma vivência no tocante às experiências com a lógica e o raciocínio e permitindo atividades físicas e mentais que favorecem a sociabilidade e estimulando as reações afetivas, cognitivas, sociais, morais, culturais e lingüísticas.
- E) Os jogos lúdicos se assentam em bases pedagógicas, porque envolve os seguintes critérios: a função de literalidade apenas, os novos signos lingüísticos que se fazem nas regras, a flexibilidade a partir de novas combinações de ideias e comportamentos, a ausência de pressão no ambiente, ajuda na aprendizagem de noções e habilidades.

32 - A utilização dos recursos audiovisuais permite, EXCETO:

- A) A simplificação das descrições.
- B) Maior objetividade.
- C) Possibilitar que a atenção dos alunos se torne convergente.
- D) O aumento do verbalismo.
- E) Aumentar o dinamismo da aula.

33 - Quanto à mobilização para o conhecimento é INCORRETO afirmar:

- A) Para que a construção do conhecimento aconteça, é necessário que o sujeito dirija sua atenção, seu pensar, seu sentir, seu fazer sobre o objetivo de conhecimento (ação não intencional).
- B) A mobilização corresponde a uma sensibilização para o conhecimento.
- C) Para que o conhecimento se desenvolva de forma mais efetivas, é preciso que o epistemológico leve em conta o ontológico.
- D) A construção do conhecimento pelo sujeito deve ser orientada pela significação, no sentido de se buscar um conhecimento vinculado às necessidades, interesses e problemas oriundos da realidade do sujeito e da realidade social mais ampla.
- E) A significação, enquanto categoria pedagógica, compõe-se ao conhecimento formal, abstrato, distante da realidade do sujeito (do aluno), à postura do “dar o que tem de ser dado”, cumprir um programa com o aluno ou apesar do aluno.

34 - A utilização de recursos didáticos impõe a recorrência a critérios para uma escolha mais eficiente, dos quais destacam-se os seguintes, apresentados por HAYDT (1997), dos quais é INCORRETO afirmar:

- A) Adequação aos objetivos, ao conteúdo e ao grau de desenvolvimento dos alunos, aos seus interesses e necessidades.
- B) Simplicidade, fácil manejo, baixo custo, manipulação acessível;
- C) Adequação à função que se quer desenvolver (cognitiva não afetiva ou sociológica).
- D) Qualidade e exatidão.
- E) Atrativos: devem despertar interesse e curiosidade.

35 - Sobre a avaliação somativa é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação somativa é realizada no final de um período de ensino, a fim de atribuir uma nota ou dar um certificado aos alunos, relativos a uma unidade, capítulo, curso ou trabalho semestral, entre outras coisas.
- B) É a avaliação “tradicional”, que encerra uma fase de aprendizagem, através da verificação dos conhecimentos adquiridos, sancionando os resultados obtidos – sob diversas formas – e aceitando-se o erro de forma subjetiva.
- C) A avaliação somativa, com função classificatória, realiza-se ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, e consiste em classificar os alunos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de uma série para outra, ou de um grau para outro.
- D) Uma avaliação somativa normalmente é uma avaliação pontual, já que, habitualmente, acontece no final de uma unidade de ensino, de um curso, um ciclo ou um bimestre, sempre tratando de determinar o grau de domínio de alguns objetivos previamente estabelecidos”.
- E) A avaliação somativa supõe uma comparação, pois o aluno é classificado segundo o nível de aproveitamento e rendimento alcançado, geralmente em comparação com os demais colegas, isto é, com o grupo classe”. E acrescenta que em um sistema escolar seriado, faz-se necessário.

36 - Sobre as variações Metodológicas da Intervenção na aula é INCORRETO afirmar:

- A) Organização dos conteúdos – entendida no seu sentido restrito de controle de resultados, como na concepção global do processo de ensino/ aprendizagem.
- B) Seqüências de atividades – maneiras de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática. Indicam a função que tem cada uma das atividades.
- C) O papel dos professores e alunos ou alunos/alunos → clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem.
- D) Organização social da aula – grandes grupos, grupos fixos e variáveis contribuem para o trabalho coletivo e pessoal.
- E) Utilização dos espaços e do tempo – concretizam as diferentes formas de ensinar.

PARTE III – Questões Dissertativas Específicas

37 - O governo brasileiro reconheceu que violou durante séculos o direito humano à educação dos negros e estabeleceu ações e metas com o objetivo de corrigir a violação cometida historicamente, qual o nome dessas políticas implantadas?

R: _____

38 - Fazer com que os grupos continuem nos seus territórios, nos seus lugares sendo quem é e possa exercer seu modo de vida através dos tempos é a principal meta de que tipo de formação?

R: _____

39 - A defesa ao direito de terra dos quilombolas é mais que um direito territorial, quando se retira a terra de uma comunidade quilombola, não se está apenas violando o direito à moradia dos seus membros. Muito mais que isso, se está cometendo um verdadeiro etnocídio. Qual direito fundamental estaria sendo violado numa eventual tomada de terras?

R: _____

40 - Que organização instituiu o dia 21 de março como o Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial.

R: _____