

Prefeitura Municipal de Dormentes – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PSICÓLOGO ESCOLAR

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Texto para as questões 1, 2 e 3

Notícia de Jornal

Leio no jornal a notícia de que um homem morreu de fome. Um homem de cor branca, 30 anos presumíveis, pobremente vestido, morreu de fome, sem socorro, em pleno centro da cidade, permanecendo deitado na calçada durante 72 horas, para finalmente morrer de fome.

Morreu de fome. Depois de insistentes pedidos de comerciantes, uma ambulância do Pronto Socorro e uma radiopatrulha foram ao local, mas regressaram sem prestar auxílio ao homem, que acabou morrendo de fome.

Um homem que morreu de fome. O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era da alçada da Delegacia de Mendicância, especialista em homens que morrem de fome. E o homem morreu de fome.

O corpo do homem que morreu de fome foi recolhido ao Instituto Anatômico sem ser identificado. Nada se sabe dele, senão que morreu de fome.

Um homem morre de fome em plena rua, entre centenas de passantes. Um homem caído na rua. Um bêbado. Um vagabundo. Um mendigo, um anormal, um tarado, um pária, um marginal, um proscrito, um bicho, uma coisa - não é um homem. E os outros homens cumprem seu destino de passantes, que é o de passar. Durante setenta e duas horas todos passam, ao lado do homem que morre de fome, com um olhar de nojo, desdém, inquietação e até mesmo piedade, ou sem olhar nenhum. Passam, e o homem continua morrendo de fome, sozinho, isolado, perdido entre os homens, sem socorro e sem perdão.

Não é da alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.

E o homem morre de fome. De trinta anos presumíveis. Pobremente vestido. Morreu de

fome, diz o jornal. Louve-se a insistência dos comerciantes, que jamais morrerão de fome, pedindo providências às autoridades.

As autoridades nada mais puderam fazer senão remover o corpo do homem. Deviam deixar que apodrecesse, para escarmento dos outros homens. Nada mais puderam fazer senão esperar que morresse de fome.

E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição, tombado em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, Estado da Guanabara, um homem morreu de fome.

Morreu de fome.

(SABINO, Fernando. As melhores crônicas, Rio de Janeiro, record, 1986, p. 46-8.)

QUESTÃO 1

Assinale o que for **incorreto** em relação ao texto.

- a) O autor noticia o fato e tece comentários sobre ele.
- b) Segundo o autor, nas entrelinhas, morrer de fome não constitui um problema sério para as autoridades.
- c) O texto mostra a desigualdade nas condições de vida dos seres humanos.
- d) A passagem do texto: "Louve-se a insistência dos comerciantes" é perpassada por ironia.
- e) Todos se sentem responsáveis pela morte de um homem em plena rua.

QUESTÃO 2

Marque a alternativa que contém as expressões que resumem o que o autor quis mostrar ao escrever o texto:

- a) A solidão do ser humano em meio a centenas de pessoas / a solidariedade das pessoas frente a essa problemática.
- b) O isolamento do homem nos grandes centros urbanos / a falta de solidariedade das pessoas em relação a essa situação.
- c) A ótima condição de vida dos comerciantes / a complacência dos mesmos frente ao fato mostrado no texto.

- d) A existência de problemas sociais urbanos / a complacência das autoridades diante desses.
e) A indiferença dos homens diante do que ocorre no texto / a boa vontade das autoridades para resolverem o problema da fome.

QUESTÃO 3

Qual a alternativa em que as palavras postas lado a lado não constituem sinônimos? Assinale-a:

- a) presumíveis / improváveis
b) desdém / arrogância
c) inanição / enfraquecimento extremo
d) alçada / competência
e) escarmento / lição, exemplo para.....

QUESTÃO 4

Marque a alternativa em que a lacuna pode ser completada devidamente pelas formas verbais: PODEM / PODEMOS:

- a) Alguns daqueles comerciantes _____ acudir o homem.
b) Eles e eu _____ acudir o homem.
c) As autoridades e nós _____ acudir o homem.
d) Quantos de nós _____ acudir o homem.
e) Muitos de vocês _____ acudir o homem.

QUESTÃO 5

Marque o item em que todas as palavras dispensam o acento gráfico:

- a) alibi – prototipo – album – item
b) ureter – Nobel – pudico – mister
c) avaro – lider – mister – meses
d) erudito – faceis – nectar – meses
e) pendulo – alem – ingenuo – açúcar

QUESTÃO 6

Escreva C ou E nos parênteses, conforme esteja Certa ou Errada a concordância nominal.

- () Havia bastante curiosos em volta do homem morto.

- () A pessoa que morreu era de meia idade e meio gorda.
() Os comerciantes mesmos resolveram a situação?
() Aquele foi um fato que deixou sensível todos os pedestres.
() As pessoas não se mostraram bastantes solidárias.

A sequência **correta** é:

- a) E – E – E – C – C
b) C – E – C – E – C
c) E – C – C – E – E
d) C – C – C – E – E
e) C – C – E – E – C

QUESTÃO 7

“Ma li o jornal, fiquei sabendo que um homem morrera de fome”.

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão NÃO contém o mesmo valor semântico da palavra que está sublinhada no período acima e, portanto, não pode substituí-la:

- a) desde que
b) logo que
c) quando
d) caso
e) assim que

QUESTÃO 8

Marque a alternativa em que o termo entre parênteses **não** completa corretamente a lacuna por não atender à regência do verbo da frase:

- a) A cena _____ assistimos era estarrecedora. (A QUE)
b) Preferia catar lixo _____ morrer de fome. (DO QUE)
c) Informaram _____ autoridades _____ um homem morrera de fome. (AS / DE QUE)
d) Lembre-se _____ há pessoas famintas no mundo. (DE QUE)
e) Há programas sociais com _____ não simpático. (OS QUAIS)

QUESTÃO 9

“E aí dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
que a cidade toda se iluminou”.

(Chico Buarque e Vinícius de Moraes)

Marque o item que contém o nome da figura de linguagem presente na estrofe acima:

- a) prosopopeia
- b) metáfora
- c) pleonasma
- d) metonímia
- e) perífrase

QUESTÃO 10

Apenas uma alternativa contém palavras formadas pelo mesmo processo de formação de palavras. Marque-a:

- a) passantes – marginal – especialista – pobremente
- b) fidalgo – finalmente – passantes – televisão
- c) radiopatrulha – remover – finalmente – anormal
- d) anormal – fidalgo – pobremente – marginal
- e) televisão – remover – anormal – especialista

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Gerar energia para desenvolver a economia sem comprometer o meio ambiente é um dos grandes desafios do mundo para o século XXI. Segundo especialistas, a economia com base nos combustíveis fósseis ainda tem vida longa. Acredita-se que se for mantido o atual nível de consumo, as reservas mundiais conhecidas são suficientes para abastecer o planeta por, pelo menos, mais meio século e a descoberta de novas jazidas pode melhorar essa perspectiva. Com isso, o fim da era do “ouro negro” pode ser afastado para um horizonte ainda mais distante. Entretanto, há um lado cruel dos combustíveis fósseis que é a agressão e os riscos ao meio

ambiente acarretados por sua exploração e seu uso. Exemplo disso foi...

“A energia limpa é uma utopia?”, Revista Guia do Estudante, Atualidades, Editora Abril, 1º semestre 2012, página 142.

Assinale a alternativa que contém uma informação **incorreta** e por isso não pode ser utilizada para complementar o texto acima.

- a) o acidente na plataforma Deepwater Horizon, operada pela British Petroleum, em 2010, que matou 11 pessoas e feriu outras 17.
- b) o vazamento que ocorreu em um poço no mar operado pela empresa norte-americana Chevron, na bacia de Campos (RJ), em novembro de 2011, que, segundo estimativas jogou ao mar 2,4 mil barris de petróleo.
- c) o vazamento que ocorreu num poço da bacia de Santos, explorado pela Petrobras, em janeiro de 2012.
- d) o acidente que ocorreu em março de 2011 no Japão, considerado o desastre natural mais prejudicial de todos os tempos
- e) o acidente do Golfo do México que ocorreu em 2010, cujo óleo lançado nas águas do Golfo formou uma mancha que atingiu 1,8 mil quilômetros da costa dos Estados Unidos.

QUESTÃO 12

Se você somar energia, matérias-primas, alimentos, parques industriais e populações crescentes para trabalhar e consumir, terá um horizonte promissor para a expansão da economia. Essa é uma soma de parâmetros que está na origem da palavra BRIC (sigla que é um acrônimo com as primeiras letras de Brasil, Rússia, Índia e China). Ela foi criada em 2001 pelo economista Jim O’Neill que, ao estudar o crescimento das economias emergentes no mundo, concluiu que essas se destacavam e projetou sua ascensão como protagonistas da nova economia globalizada.

“Brics: a força dos emergentes”, Revista Guia do Estudante, Atualidades, Editora Abril, 1º semestre 2012, página 112; Jornal do Commercio, dia 29 de março de 2012.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **incorreta** sobre o tema acima abordado.

- a) Em abril de 2011, no terceiro encontro de chefes de estado, na China, o Bric convidou a África do Sul, e esse país passou a integrá-lo, alterando-se, então, a sigla para Brics.
- b) Na China e na Índia o crescimento econômico é acelerado nos últimos anos e milhões de pessoas antes excluídas do mercado de consumo de bens industrializados passaram a obter emprego e adquirir bens e serviços.
- c) A Rússia possui os melhores indicadores de desenvolvimento humano entre os países emergentes referidos no texto.
- d) A presidente Dilma Rousseff participou, em março de 2012, na Índia, da quarta reunião de cúpula do grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- e) Foi acrescentado ao BRIC os Tigres Asiáticos (Singapura, Taiwan, Hong Kong e Coréia do Sul), por serem esses um grupo de países emergentes.

QUESTÃO 13

O Brasil faz parte de um grupo relativamente pequeno de países que melhoraram seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) em 2011. Com pouca evolução, ainda se encontra muito longe do grupo de 47 países com o indicador muito alto.

“O Brasil avança devagar no ranking mundial do IDH”,
Revista Guia do Estudante, Atualidades, Editora Abril, 1º semestre 2012, página 122, por Paulo Montoia.

Em 2010 o IDH do Brasil foi de 0,715 e o de 2011 foi de:

- a) 0,943
- b) 0,718
- c) 0,929
- d) 0,814
- e) 0,823

QUESTÃO 14

Considere as afirmações abaixo

I- Depois de passar pelo Senado, o Código Florestal Brasileiro, lei que define as regras para explorar a terra e preservar o meio ambiente, foi aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados.

II- Em novembro de 2011, a presidente Dilma Rousseff aprovou duas novas leis que poderão ser usadas para passar a limpo a ditadura militar: a Lei de Acesso às Informações e a lei que institui a formação da Comissão da Verdade.

III- A crise econômica mundial foi iniciada em setembro de 2008, com o estouro da bolha imobiliária na Grécia.

agricultura.ruralbr.com.br Revista Guia do Estudante, Atualidades, Editora Abril, 1º semestre 2012.

Está (Estão) **correta** (corretas):

- a) apenas a afirmativa I
- b) apenas a afirmativa III
- c) as afirmativas I e II
- d) as afirmativas I e III
- e) as afirmativas II e III

QUESTÃO 15

No ano de 1999, na cidade de Sarajevo, a população mundial chegava ao número de 6 bilhões de habitantes. De acordo com cálculos da ONU a marca dos 7 bilhões de pessoas seria atingida entre abril de 2011 e abril de 2012. De acordo com seus conhecimentos sobre natalidade, pirâmide etária e fases de transição demográfica, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) No Brasil a base da pirâmide etária está se alargando, o que indica aumento do número de jovens. Esse dado é evidenciado pelo crescimento da taxa de fecundidade feminina.
- b) Em alguns países europeus enfrenta-se, atualmente, um envelhecimento populacional, o que diminui o número de pessoas no mercado de trabalho. Para enfrentar esse problema, existem campanhas de estímulo à natalidade.
- c) Nos países subdesenvolvidos da África existem altas taxas de natalidade e de mortalidade.
- d) Na Índia a média de filhos por mulher vem regredindo, entretanto, suas taxas de natalidade

ainda são muito altas, o que pode levar os indianos a se tornarem mais numerosos que os chineses nessa década ou na próxima.

e) No Brasil a base da pirâmide etária está se estreitando, devido à diminuição da taxa de natalidade.

LEGISLAÇÃO SUS

QUESTÃO 16

Sobre os objetivos e atribuições do Sistema Único de Saúde – SUS, previstos na Lei Federal nº. 8.080, de 19 de setembro de 1990, pode-se afirmar que:

- a) É correto afirmar que a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde é um objetivo do SUS;
- b) É incorreto afirmar que a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico está incluída no campo de atuação do SUS;
- c) É correto afirmar que não é uma atribuição do SUS a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos;
- d) É incorreto afirmar que o SUS participa da formulação da política de sangue e seus derivados;
- e) É correto afirmar que o SUS exerce o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde animal.

QUESTÃO 17

Análise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **correta**.

I - Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência é o princípio do Sistema Único de Saúde, segundo o qual, independentemente da condição financeira do paciente, o mesmo terá direito a ser atendido pelo SUS;

II – A integralidade de assistência deve ser entendida como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e

curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

III – A organização dos serviços públicos deve ser pensada de modo a se evitar duplicidade de meios para fins idênticos;

IV – O Sistema Único de Saúde utiliza a epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.

São **corretas**:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

À direção municipal do Sistema Único de Saúde, compete:

- a) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde;
- b) Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde-SUS, em articulação com sua direção estadual;
- c) Participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho;
- d) Colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente, que tenham repercussão sobre a saúde humana, e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las;
- e) Todas as afirmativas são corretas.

QUESTÃO 19

Com base no disposto na Norma Operacional de Assistência à Saúde, são princípios gerais do financiamento para o Sistema Único de Saúde:

I - Responsabilidade de uma das três esferas de gestão – União, Estados e Municípios pelo financiamento do Sistema Único de Saúde;

II - Redução das iniquidades macrorregionais, estaduais e regionais, a ser contemplada na metodologia de alocação de recursos, considerando também as dimensões étnico-racial e social;

III- Repasse fundo a fundo, definido como modalidade preferencial de transferência de recursos entre os gestores;

IV - Financiamento de custeio com recursos municipais constituído, organizados e transferidos em blocos de recursos.

São verdadeiras as afirmativas:

- a) I e IV;
- b) II e III;
- c) I e III;
- d) I, II e IV;
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 20

Sobre a participação complementar dos serviços privados no funcionamento do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Apenas quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada;
- b) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público;
- c) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos não terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde-SUS;
- d) Aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados é vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde;
- e) Os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde - SUS, mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Título IV: Da organização da educação Nacional, é **correto** afirmar que:

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão;
- b) O currículo do ensino médio incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- d) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- e) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

QUESTÃO 22

Em relação ao Ensino Fundamental, na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, é **errado** afirmar que:

- a) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa.
- c) O ensino fundamental poderá utilizar recursos de ensino a distancia em situações emergenciais.
- d) No currículo do ensino fundamental será incluída uma língua estrangeira moderna.
- e) É assegurado aos povos indígenas, processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu Capítulo II, Das Entidades de Atendimento, prevê as Entidades que desenvolvam programas de internação tenham como obrigações, **exceto**:

- a) Não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação.
- b) Comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
- c) Oferecer vestuário e alimentação suficientes e adequados à faixa etária dos adolescentes atendidos.
- d) Oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos, além de propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças.
- e) Reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de um ano, dando ciência dos resultados à autoridade competente.

QUESTÃO 24

Em relação às características teorias da personalidade é **errado** afirmar que:

- a) A teoria psicodinâmica supõe que a personalidade desenvolve-se à medida que as pessoas resolvem conflitos psicológicos profundos.
- b) A teoria behaviorista supõe que o comportamento seja específico a situações.
- c) A auto-realização é o principal motivo humano, segundo a teoria psicodinâmica.
- d) Teóricos de traços enfatizam qualidades centrais singulares, enquanto teóricos de tipos enfatizam agrupamentos de traços associados.
- e) Teóricos fenomenológicos concentram-se no entendimento do self total.

QUESTÃO 25

Os teóricos psicodinâmicos acreditam que as pessoas projetam continuamente as próprias percepções e emoções e os próprios pensamentos no mundo externo, sem ter

consciência disso. Os testes projetivos são elaborados para revelar esses sentimentos e impulsos inconscientes. Quais dos testes citados abaixo **não** são considerados um teste projetivo:

- a) Classificação de si mesmo, escolhendo cartões que contêm afirmações sobre a personalidade.
- b) Livre associação ao Rorschach.
- c) Testes de completamento de sentenças.
- d) Testes de desenhos e figuras.
- e) Teste de Apercepção Temática (TAT).

QUESTÃO 26

Padrões de comportamento complexo são frequentemente adquiridos por meio de:

- a) Encadeamento; controle de estímulo; condicionamento operante e respondente combinados; biofeedback.
- b) Aquisição; controle de estímulo; generalização.
- c) Condicionamento Autônomo; biofeedback; retenção.
- d) Generalização; retenção; encadeamento.
- e) Superstições; controle de estímulo; desempenho; aquisição.

QUESTÃO 27

Considerando a teoria de Piaget, assinale as proposições como falsas e verdadeiras e indique a alternativa correspondente:

- () A função de acomodação pode ser exemplificada quando uma criança ver um leão pela primeira vez e muda o conceito de gato para incluir felinos grandes;
- () Coordenar os atos de olhar e pegar são exemplos da função de assimilação;
- () Especular sobre as muitas possíveis soluções para um problema é uma indicação do estágio de operações formais;
- () Desenvolver a linguagem é um exemplo claro do estágio de operações concretas;

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, V
- d) V, V, V, V

e) V, F, V, F

QUESTÃO 28

A aprendizagem por observação aparentemente requer quatro fases (Bandura, 1971). Indique a alternativa que contem as fases em questão:

- a) Aquisição, Retenção, Desempenho e Consequências.
- b) Aquisição, Imitação, Desempenho e Modelagem.
- c) Encadeamento, Imitação, Desempenho e Modelagem.
- d) Generalização, Retenção, Modelagem e Consequências.
- e) Discriminação, Generalização, Encadeamento e Extinção.

QUESTÃO 29

Entre as teorias e tipos de psicoterapias, assinale as proposições como falsas e verdadeiras e indique a alternativa correspondente:

- () Alcançar compreensão dos conflitos inconscientes é um dos objetivos principais da terapia psicanalítica;
- () A teoria centrada no cliente usa exercícios e cenas dramáticas para aguçar a consciência;
- () Esforçar-se para obter insight e maturidade é um aspecto que caracteriza a terapia comportamental.
- () A abordagem da teoria comportamental supõe que as imagens de sonhos representam porções alienadas do self

- a) V, V, V, F
- b) V, F, F, F
- c) F, F, F, V
- d) F, F, F, F,
- e) V, F, V, F

QUESTÃO 30

No estudo do comportamento humano, podemos afirmar que:

- a) A excitação ou elação caracteriza os distúrbios neuróticos;

b) O distúrbio bipolar é um distúrbio dissociativo;

c) Os psicólogos psicanalistas consideram as fobias respostas de ansiedade deslocadas;

d) A dificuldade de cognição é um distúrbio neurótico;

e) A esquizofrenia de processo é caracterizada por uma condição relativamente moderada, desencadeada repentinamente por estresse.

QUESTÃO 31

São denominados métodos projetivos de testagem psicológica, porque o indivíduo testado supostamente, projeta suas características de personalidade em suas respostas. Identifique dois dos métodos de testagem projetiva mais conhecida:

- a) O Inventário de Personalidade Multifásico de Minesota (IPMM) e o Inventário Psicológico da Califórnia (IPC);
- b) Staford-Binet e o Machover;
- c) O Rorschach e o Inventário de Interesses de Strong-Capbell (IISC);
- d) O Rorschach e o Teste de Apercepção Temática (TAT);
- e) O Binet-Simon e o Staford-Binet;

QUESTÃO 32

Na avaliação de aspectos da personalidade, dá-se importância às representações do corpo nos desenhos porque isso permite:

- a) Avaliar a motricidade;
- b) Revelar a integridade do eu;
- c) Averiguar distúrbios de linguagem;
- d) Reconhecer o processo de aprendizagem;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 33

Com base numa abordagem fenomenológico-existencial, a entrevista. Assinale a alternativa **correta**.

- a) Parte de um roteiro predefinido, com base no histórico do cliente.

- b) Envolve a interpretação, por parte do entrevistador, do conteúdo inconsciente presente no discurso do cliente.
- c) Estabelece a transferência com a finalidade de provocar o insight.
- d) Concentra-se na apuração de fatos que expliquem as motivações atuais do cliente.
- e) Assume o status de um diálogo no qual o entrevistado se sinta compreendido.

QUESTÃO 34

Identifique o autor na qual constitui a síntese do pensamento abaixo:

“(...) Todo conjunto de pessoas ligadas entre si por constantes de tempo e de espaço e articuladas por sua mútua representação internas, se coloca explícita ou implicitamente na tarefa, que constitui sua finalidade”.

- a) Robert Castel
- b) Benilton Bezerra
- c) E. Folkles
- d) Pichn-Riviere
- e) Felix Guatarri

QUESTÃO 35

Para Kurt Lewin, segundo a teoria do campo grupal, seria verdadeiro afirmar que:

- a) Quando a valência (força) positiva de um elemento do campo fenomenal individual ganha força, esta afetará o grupo como um todo, por isso chama-se de campo grupal;
- b) A ocorrência social é vista como acontecendo e resultado da totalidade de entidades sociais coexistentes, como grupos, subgrupos, barreiras, canais de comunicação, etc.
- c) As forças de um grupo são determinantes na modificação do comportamento individual até certo ponto, pois dependendo do espaço de vida individual, o indivíduo pode ou não ser afetado pelo grupo.
- d) O comportamento das pessoas pode ser explicado a partir do grupo como um força que modifica o espaço existencial individual fazendo com que haja uma grande identificação com este grupo, daí temos fenômenos tais como os líderes carismáticos;

- e) O espaço psicológico individual e o espaço psicológico grupal podem muitas vezes se confundir, mesmo se fundirem, então poderemos observar como problemas em uma área da vida (ex. a escola) toma uma dimensão enorme e mobiliza o indivíduo.

QUESTÃO 36

O Estatuto da Criança e Adolescente prevê como dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **exceto**:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e superior;
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- d) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;

QUESTÃO 37

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é obrigação dos Municípios, **exceto**:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- d) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

e) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

QUESTÃO 38

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Título IV: Da organização da educação Nacional, é **correto** afirmar que:

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão;
- b) O currículo do ensino médio incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- d) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- e) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

QUESTÃO 39

Em relação ao Ensino Fundamental, na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, é **errado** afirmar que:

- a) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa.
- c) O ensino fundamental poderá utilizar recursos de ensino a distância em situações emergenciais.
- d) No currículo do ensino fundamental será incluída uma língua estrangeira moderna.

e) É assegurado aos povos indígenas, processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 40

Nos processos de aprendizagem comportamental é **errado** afirmar que:

- a) Durante a aprendizagem comportamental ocorrem mudanças mais ou menos permanentes no comportamento que podem ser atribuídas à experiência;
- b) Respondentes e operantes condicionados demonstram extinção, recuperação espontânea, generalização de estímulo e discriminação de estímulo.
- c) Procedimentos de modificação de comportamento baseiam-se nos condicionamentos respondente e operante bem como na aprendizagem por observação.
- d) O condicionamento operante ocorre sempre que os efeitos que se seguem a um operante aumentam ou diminui, o aprendizado depende dos resultados desagradáveis para serem repetidos com frequência.
- e) O contracondicionamento é um tipo de condicionamento respondente que ocorre quando uma resposta condicionada específica é substituída por uma resposta condicionada nova e incompatível ou conflitante.