PORTUGUÊS

PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO

"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.
Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão CumbreVieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360º), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.
O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.
O Comité Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.
http://www.patosonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793

1) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção **pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico."***

A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
C) Há um período subordinativo conclusivo;
D) Há um período subordinativo consecutivo;
E) Há um período coordenativo causativo.

2) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das **Canária."***

A) Vulcânica;
B) Comité;
C) Emergência;
D) Paraíba;
E) Possível.

3) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.

A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
E) Os itens A e D estão corretos.

4) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

A) Ainda que eu falasse
A língua dos homens
E falasse a língua dos anjos,
Sem amor eu nada seria.
O amor é o fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.
B) Há milhares de anos o universo existia em harmonia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;
C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais.Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o

que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condoeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente;
D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma historia fúnebre que quando o celeste do céu se esfumaçava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;
E) TANDRILAX
IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX
CAFEÍNA
CARISOPRODOL
DICLOFENACO SÓDICO
PARACETAMOL
TANDRILAX
USO ADULTO.

5) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO GRATUITO.

Aplicando corretamente as regras de concordância nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) II;
B) III;
C) II e III;
D) I e III;
E) I e II.

6) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

A) Sempre fiz referência a Maria;
B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
D) Não abriremos da quarta à sexta;
E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

7) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua. Deve-se observar que a mesma comete um erro de:

A) Emprego inadequado da regência;
B) Emprego inadequado da pontuação;
C) Emprego inadequado da concordância nominal;
D) Emprego inadequado da concordância verbal;
E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

8) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A ..... plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta ..... discutia a ..... de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

A) Sessão, secção, sessão, cessão;
B) Seção, secção, cessão, sessão;
C) Cessão, seção, seção, cecção;
D) Sessão, seção, sessão, sessão;
E) Sessão, seção, cessão, ceção.

9) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

A) O candidato custou a entender o assunto da prova;
B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;
C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;
D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se sairão bem;

E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

10) Observe a placa abaixo:

A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.
II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.
III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) I;
B) II;
C) III;
D) I e III;
E) II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Os professores da antiga Grécia eram denominados de Sofistas. Estes eram profundamente criticados. Tal fato ocorria porque:

A) O conhecimento adquirido pelos sofistas não condiziam com a realidade de seu povo que eram pobres e aculturados;
B) Os locais das aulas eram muito luxuosos o que encareciam o valor da aula;
C) Os locais das aulas eram muito simples o que tornavam estes impróprios;
D) Se autodenominavam sábios;
E) Por se demonstrarem incapazes de ministrar aula.

12) A lei a qual está presente na placa abaixo é muito conhecido. Sabe-se que está presente no:

www.faixaseadesivos.com.br

A) Artigo 10 do Estatuto da criança e adolescente;
B) Artigo 31 do Estatuto da criança e adolescente;
C) Artigo 81 do Estatuto da criança e adolescente;
D) Artigo 32 do Estatuto da criança e adolescente;
E) Artigo 59 do Estatuto da criança e adolescente.

13) Os ricos sempre foram privilegiados. No Brasil, frequentar escolas era um fato que pertencia à classe rica. O fato que marcou a inserção dos pobres nas escolas foi:

A) As teorias de Paulo Freire;
B) A Revolução Francesa;
C) Guerra de canudos;
D) Os ideais construtivistas;
E) Os ideais dos padres jesuítas.

14) O modelo atual de avaliação (prova) é muito diferente de décadas passadas. Os PCN'S dão diretrizes, norteando os objetivos, deste modelo de avaliação (prova). A alternativa em que mostra as diretrizes abordada pelos PCN'S é :

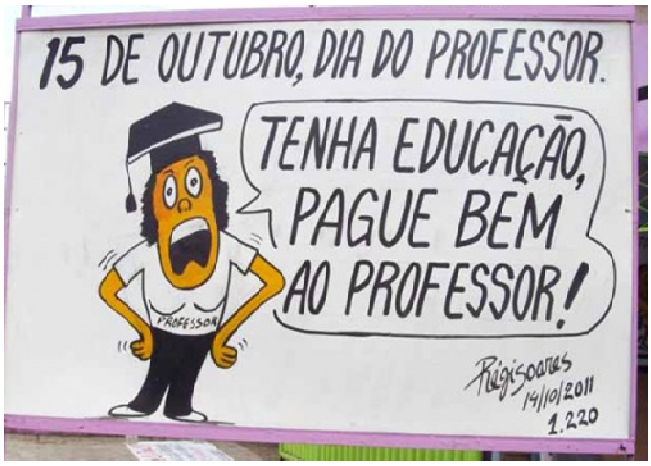
A) Para o processo de ensino, o correto é haver uma avaliação inicial e uma avaliação final;
B) Possui como finalidade mostrar o verdadeiro conhecimento do aluno;
C) A avaliação sempre deve ser intervinda por ações pedagógicas;
D) As avaliações têm como finalidade mostrar o valor intelectual do aluno;
E) A avaliação serve para o professor obter informa-

ções necessárias sobre o aprendizado do corpo discente da instituição.

15) De acordo com os PCN'S O fruto da cooperação entre escola e sociedade. O trabalho educacional e sua estrutura organizacional possa obter bom êxito, **não** se pode encontrar na escola:

A) Repúdio por parte do corpo docente ao corpo discente;
B) Professores autoritários perante aos alunos;
C) Alunos que possuam autonomia;
D) Como forma de castigo fazer com que o aluno copie no quadro;
E) Enviar muitas atividades para casa.

16) A insatisfação da professora, presente na charge abaixo, vai de encontro ao que preconiza a L.D.B (Leis de Diretrizes e Bases) em seu artigo 3 no inciso:



A) I;
B) II;
C) VI;
D) V;
E) VII.

17) O artigo 20 (vinte) da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

Art. 20º. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

A alternativa que **NÃO** condiz com o artigo acima é:

A) Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
B) Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
C) Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
D) Filantrópicas, na forma da lei;
E) N.D.A.

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) Compreende-se que a educação básica é composta:

A) Educação infantil e ensino fundamental;
B) Ensino fundamental e Médio;
C) Ensino Médio e Superior;
D) Ensino infantil, Fundamental e Médio;
E) Ensino infantil, Fundamental, Médio e Superior.

19) Faça a correspondência entre as colunas no que tange as definições:

I. Educação infantil.
II. Ensino Fundamental.
III. Ensino Médio.
IV. Ensino Superior.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
( ) Tem por objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno-domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
( ) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
( ) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

A) IV – III – II – I;
B) IV – I – II – III;
C) I – II – III – IV;
D) III – IV – II – I;
E) II – I – III – IV.

20) Boa parte das práticas modernas foram herdadas da antiga Grécia. Muitos dos ensinamentos gregos são praticados nos dias atuais. Em se tratando da educação os gregos nos deixaram:

A) Construtivista;
B) Liberal;
C) Religiosa;
D) Tradicional;
E) Renovada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Bira tem entre 170 e 190 moedas. Dividindo-as em grupos de 12 moedas, sobram 8; dividindo-as em grupos de 15, sobram 11. Quantas moedas Bira têm:

A) 150;
B) 163;
C) 170;
D) 176;
E) 182.

22) Calcule o valor numérico da soma abaixo:

10 + 20 + 30 + ... + 300

A) 4650;
B) 4600;
C) 4560;
D) 4500;
E) 4350.

23) Sejam dois números inteiros, **x** e **y**, positivos e consecutivos. Qual das alternativas abaixo corresponde necessariamente a um número par:

A) x + y;
B) 1 + xy;
C) 2 + x + y;
D) 2x + b;
E) 1 + x + y.

24) A fração geratriz que corresponde a dízima periódica 0,2444..., é a seguinte:

A) $\frac{24}{10}$;

B) $\frac{24}{99}$;

C) $\frac{11}{45}$;

D) $\frac{11}{90}$;

E) $\frac{24}{45}$.

25) Qual o domínio da equação $\frac{2x+1}{x^2-1}+\frac{4}{x}=\frac{21}{x+1}$:

A) IR;
B) IR – {-1; 0; 1};
C) IR – {0; 1};
D) IR – {0};
E) IR – {-1; 0}.

26) O salário de Ambrósio é igual a 90% do salário de Godofredo. A diferença entre os salários é de R$ 50,00. Qual o valor do salário de Ambrósio:

A) R$ 400,00;
B) R$ 450,00;
C) R$ 500,00;
D) R$ 550,00;
E) R$ 600,00.

27) Determine o menor valor inteiro positivo de x que satisfaz a inequação $\frac{(x-1)^{10}(6+3x)^{11}}{x-2}\geq 0.$

A) 0;
B) 1;
C) 2;
D) 3;
E) 4.

28) Determine a soma a_2+a_5 para a sequência cujo termo geral é dado por $a_n=(-1)^n.\frac{n+2}{n+1}$:

A) $\frac{4}{3}$;

B) $\frac{7}{6}$;

C) $-\frac{7}{3}$;

D) $-\frac{7}{6}$;

E) $\frac{1}{6}$.

29) Joaquim depositará R$ 1000,00 hoje na poupança, que rende, em média, 0,7% ao mês. Daqui a 6 meses, depositará mais R$ 1000,00. Daqui a 1 ano, quanto ele terá na poupança:

A) R$ 2130,05;
B) R$ 2100,05;
C) R$ 2000,00;
D) R$ 2460,30;
E) R$ 2450,05.

30) Calcule o valor de sem $\left(-\frac{\pi}{6}\right)$ + cos $\left(-\frac{\pi}{4}\right)$:

A) $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$;

B) $\frac{\sqrt{2}}{2}$;

C) $-\frac{1}{2}$;

D) $\frac{\sqrt{2}+1}{2}$;

E) $\frac{\sqrt{2}+2}{2}$.

31) Dados os conjuntos A = {x ∈ IR / 0 < x < 2} e B = {x ∈ IR / -3 ≤ x ≤ 1}, então podemos afirmar que o conjunto (A ∪ B) – (A ∩ B) é:

A) [-3, 0] ∪]1, 2];
B) [-3, 0] ∪]1, 2[;
C)] $-\infty$, -3] ∪]2, $+\infty$];
D)]0, 1];
E) [-3, 0[∪]1, 2].

32) Determine o conjunto solução da inequação:

$$\frac{x+1}{2} < 5 + x \leq \frac{2x-1}{4}$$

A) S = {x ∈ IR / x < -9};
B) S = {x ∈ IR / -10 < x < -9};
C) S = {x ∈ IR / x < -21/2};
D) S = {x ∈ IR / -21/2 < x < -9};

E) S = ϕ (vazio).

33) Observe as afirmativas e determine qual das alternativas estão **CORRETAS:**

I. $3^{x+2} + 3^x = 270$, elevando o x a quarta obtemos 81.
II. Na condição de existência de um logaritmo a base deve ser maior que zero e diferente de um e o logaritmando deve ser menor que zero.
III. $\log_2 16 + \log_3 81 - \log_5 625$ é igual a 4.
IV. $\begin{cases} \log_2 X + \log_2 Y = 4 \\ X + Y = 10 \end{cases}$ utilizando o maior valor de X encontrado, quando $Y = 2^x$ teremos Y = 256.

A) I;
B) I, II, e IV;
C) I, II e III;
D) I e IV;
E) I, II, III e IV.

34) Determine o valor de m, de modo que (-1, 2, -3) seja solução da equação linear **2a – 4b + mc = 0**.

A) 3;
B) -10/3;
C) 1/3;
D) 10/3;
E) -3.

35) Dado o número complexo z = (2x + 8) + (3y - 21)i. Determine os números reais x e y, tais que z = 0:

A) x = 4 e y = 5;
B) x = - 4 e y = 7;
C) x = 6 e y = 10;
D) x = 4 e y = 7;
E) x = 6 e y = 7.

36) Considere os polinômios $f(x) = 2x^2 + 1$, $g(x) = 5x^3 + 2$ e h(x) = x + 1. Determine o polinômio u(x) tal que u(x) = [f(x) + g(x)] : h(x):

A) $u(x) = 5x^2 – 3x + 3$
B) $u(x) = x^2 – 3x + 3$
C) $u(x) = 5x^2 + 3x + 3$
D) $u(x) = x^2 + 3x + 3$
E) $u(x) = 5x^2 + 3x – 3$

37) Calcule $\lim_{x \to -\infty} \frac{2x^2 - 5x + 1}{4x^2 + 3x - 7}$:

A) -1/7;
B) 5/3;
C) 1/2;
D) 4;
E) 0.

38) Seja **m** um número real e seja f: IR à IR a função tal que: $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, se \quad x \leq 2 \\ x + 3m, se \quad x > 2 \end{cases}$. Calcule m para que exista $\lim_{x \to 2} f(x)$:

A) 1;
B) 2;
C) 3;
D) 4;
E) 0.

39) Determine a equação da reta tangente à parábola de equação $f(x) = x^2 – 2x$ no ponto de abscissa $x_0 = 4$:

A) y = 3x – 8;
B) y = x – 16 ;
C) y = 6x – 16;
D) y = 2x – 8;
E) y = x + 8.

40) Dada a função $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$, calcule a derivada de f(x) no ponto x = 8:

A) 1;
B) 1/2;
C) 3;
D) 2/3;
E) 1/3.