



MUNICÍPIO DE PALMEIRA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2011

EDUCADOR SOCIAL II

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2011 do Município de Palmeira.]

- Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
- No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
- Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - este caderno de prova**; e
 - a folha de respostas**.

CADERNO DE PROVA

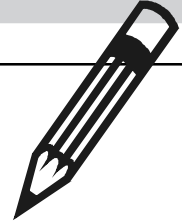
- Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
- Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
- A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
- Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
- A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
- Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
- Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.

LEMBRETES IMPORTANTES

- Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
- Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
- Tire o boné** antes do início da prova e guarde-o.
- Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida 1 (uma) hora de seu início.
- Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
- Duração da prova**: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
- Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
- A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

- Somente **UMA** resposta certa em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.



CERTO

Errado



Não use



Não use



Não use



Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução de questões desta prova, desde que citada a fonte.



APLICAÇÃO: 29/01/2012



MUNICÍPIO DE PALMEIRA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2011

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir constitui referência para resposta das questões 01 a 08.

AS REDES SOCIAIS NA ELEIÇÃO

Com praticamente apenas um quarto da população brasileira na internet, não há a expectativa de que as redes sociais sejam decisivas para o resultado das eleições municipais deste ano. Essa é a opinião de especialistas ouvidos pela Gazeta do Povo, na matéria “Redes sociais serão coadjuvantes na escolha para prefeitos”, publicada na segunda-feira passada. Entretanto, embora não sejam determinantes para a decisão do pleito, os meios digitais terão relevante papel na mobilização das militâncias partidárias, na pauta dos temas de debates e até na criação de factoides e boatos.

Conforme divulgado pelo Ibope há pouco tempo, os usuários de internet somam atualmente 46,3 milhões de cidadãos brasileiros. Um universo ainda insuficiente para que as campanhas eleitorais consigam, em nível local, realizar sucesso semelhante ao de Obama nas eleições presidenciais norte-americanas. O mais provável é que por aqui se repitam as estratégias das eleições de 2010. Naquele ano, as redes foram utilizadas essencialmente dentro de uma perspectiva de mídia de massa. Na maior parte dos casos, Orkut, Twitter, Youtube e outras redes serviram para propagar ideias dos candidatos como se fossem rádio e televisão. Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores. Poucos foram os políticos que inovaram no uso das redes, gastando tempo e disposição para dialogar com o eleitorado.

Se a interação com os eleitores deve continuar limitada, o mesmo não deve ocorrer com a mobilização das militâncias. O uso das redes por esse segmento já havia sido detectada pelo cientista político da Fundação Getúlio Vargas Fernando Abrúcio no período que antecedeu as eleições de 2010. Passados dois anos de experimentações nas redes, provavelmente essa tendência deve se intensificar. A mobilização de militantes via redes tende a ampliar o alcance da mensagem dos candidatos, e, ao mesmo tempo, tornar mais eficiente as estratégias conjuntas com apoiadores de campanha.

Só que esse “treino” de uma eleição com redes pode gerar o primeiro sujo embate cibernético eleitoral – a proliferação de factoides e boataria. E é aqui que mora o problema no uso desses meios na campanha eleitoral. Alguns grupos podem utilizar as redes para espalhar boatos e difamar candidatos. Se esse fenômeno ocorrer, o eleitor deverá tomar uma série de cuidados no uso das redes. O primeiro, e mais importante deles, será checar a veracidade das informações que receber. O segundo, não compartilhar dados de origem duvidosa, pois, ao se reproduzir factoides não comprovados, estará contribuindo para disseminar equívocos.

Por fim, vale lembrar que, se os políticos já perceberam que podem dar destino interessante às redes sociais, é possível que nas eleições deste ano os eleitores venham a ter um papel mais complexo, pautando debates e discutindo propostas. Isso aconteceu de modo um tanto incipiente em 2010, com a discussão sobre aborto, que ganhou força nas redes e emergiu para o debate presidencial. Mas, agora, com os eleitores já mais acostumados com o uso social da internet, não seria surpreendente que a atuação dos eleitores ampliasse o debate de temas relevantes para a sociedade. Se isso vai acontecer e em que nível de aprofundamento, só os próximos meses dirão. Mas seria desejável que as redes pudessem reverberar os anseios da sociedade.

Gazeta do Povo. Editorial. Publicado em 22-01-2012.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE PALMEIRA

Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

APLICAÇÃO: 29/01/2012

Folha 01/12

01 Segundo as ideias contidas no texto, assinale a correta:

- A) Especialistas concluem que as redes sociais em nada se relacionam com as questões políticas.
- B) É possível afirmar com certeza que as redes sociais permitirão maiores debates entre eleitores e candidatos.
- C) O uso de redes sociais também pode apresentar aspectos negativos em relação às eleições.
- D) As redes sociais ainda não colaboram para debates entre eleitores e candidatos, tampouco para a divulgação das ideias destes.
- E) Os políticos ainda se mostram indiferentes à influência das redes sociais no tocante às eleições.

02 O trecho que se refere à expressão “interação com os eleitores deve continuar limitada” (3.º parágrafo) é:

- A) “gastando tempo e disposição para dialogar com o eleitorado” (2.º parágrafo).
- B) “ampliasse o debate de temas relevantes para a sociedade” (último parágrafo).
- C) “Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores” (2.º parágrafo).
- D) “é possível que nas eleições deste ano os eleitores venham a ter um papel mais complexo, pautando debates e discutindo propostas” (último parágrafo).
- E) “os políticos já perceberam que podem dar destino interessante às redes sociais” (último parágrafo).

03 Sobre os elementos linguísticos do texto, considere as assertivas a seguir:

- I. A separação correta das sílabas do vocábulo “coadjuvantes” (1.º parágrafo) é co-a-dju-van-tes.
- II. O vocábulo “matéria” (1.º parágrafo) é acentuado pelo mesmo motivo do vocábulo “rádio” (2.º parágrafo).
- III. A conjunção “embora” (1.º parágrafo) pode ser substituída, sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto, pela conjunção “conquanto”.
- IV. Em “Alguns grupos podem utilizar as redes para espalhar boatos e difamar candidatos...” (4.º parágrafo), o sujeito da primeira oração é indeterminado.

Diante da análise, estão certas as assertivas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV

04 Em “não há a expectativa de que as redes sociais sejam decisivas” e em “redes sociais serão coadjuvantes na escolha para prefeitos”, o verbo SER representa, respectivamente,

- A) possibilidade (subjuntivo) e certeza (indicativo);
- B) possibilidade (indicativo) e certeza (subjuntivo);
- C) uma ordem (imperativo) e uma certeza (indicativo);
- D) situação pretérita e situação futura;
- E) situação futura e situação pretérita.

05 Em “Só que esse ‘treino’ de uma eleição com redes pode gerar o primeiro sujo embate cibernético eleitoral – a proliferação de factoides e boataria...”,

- A) “Só que” pode ser substituída, sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto, pela conjunção “embora”.
- B) A forma verbal “pode” deveria estar flexionada no plural para atender às exigências de concordância verbal de acordo com a norma culta.
- C) O pronome “esse” indica que o referente ainda será citado no texto.
- D) O travessão pode ser substituído pelo sinal dois-pontos sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto.
- E) Os vocábulos “cibernético”, “factoides” e “boataria” são substantivos.

06 Considerando o contexto, o único sentido lexical e coerentemente possível para o vocábulo “incipiente” (último parágrafo) é verificado em:

- A) principiante;
- B) insensato;
- C) ignorante;
- D) interessante;
- E) intrigante.

07 Assinale a alternativa em que o excerto do texto NÃO respeita as normas de concordância.

- A) “O mais provável é que por aqui se repitam as estratégias das eleições de 2010...”.
- B) “Passados dois anos de experimentações nas redes...”.
- C) “A mobilização de militantes via redes tende a ampliar o alcance da mensagem dos candidatos...”.
- D) “Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores”.
- E) “Não seria surpreendente que a atuação dos eleitores ampliasse o debate de temas relevantes para a sociedade...”.



08 Observe o trecho retirado do texto:

“Alguns grupos podem utilizar as redes para **espalhar boatos...**” (4.º parágrafo)

Considerando o contexto gramatical, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta o verbo com a mesma regência do verbo em destaque.

- A) “aqui que mora o problema”. (4.º parágrafo)
- B) “checar a veracidade” (4.º parágrafo)
- C) “não compartilhar dados” (4.º parágrafo)
- D) “ampliasse o debate” (último parágrafo)
- E) “discutindo propostas” (último parágrafo)

09 A palavra destacada está empregada corretamente em:

- A) Políticos podem ficar **obsecados** pelas campanhas por meio de redes sociais.
- B) O eleitor precisa criar uma **contenção** para boatos e factoides.
- C) O candidato **entretreu** o eleitor com a propaganda.
- D) Os candidatos não possuem **pretenções** maiores quanto ao uso de redes sociais para debates e propostas.
- E) Nenhum candidato **quiz** utilizar as redes sociais para debates e propostas.

10 A única oração que **NÃO** admite transposição para a voz passiva é:

- A) Os eleitores avaliarão melhor os problemas sociais com essa iniciativa.
- B) O uso de redes sociais carece de regulamentação.
- C) Os candidatos declararam transparência.
- D) Todos o respeitarão pela sua campanha.
- E) Os candidatos declararam bens à Receita.

11 Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado adequadamente:

- A) Os eleitores começaram à avaliar melhor suas escolhas.
- B) O debate pode ser marcado à qualquer hora.
- C) Eleitor e candidato ficaram frente à frente.
- D) O candidato não respondeu à ela.
- E) O juiz referiu-se àquele candidato de terno azul.

Texto de apoio para a questão 12.

O ANALFABETO POLÍTICO

“O pior analfabeto é o analfabeto político.

Ele não ouve, não fala, ____ (1) participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro ____ (2) se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política. Não sabe o imbecil ____ (3) da sua ignorância política nasce a prostituta, o menor abandonado, e o pior de todos os bandidos que é o político vigarista, pilantra, o corrupto e lacaio dos exploradores do povo. Nada é impossível de Mudar. Desconfiai do mais trivial, na aparência singelo. E examinai, ____ (4), o que parece habitual. (...)

12 A passagem desse texto foi retirada e adaptada da Antologia Poética de Bertolt Brecht. Observando o contexto, assinale a alternativa em que as lacunas 1, 2, 3 e 4, respectivamente, são preenchidas com conjunções adequadas, mantendo-se a coesão e a coerência do texto.

- A) mas, quando, que, ainda
- B) nem, que, que, sobretudo
- C) mas também, quanto, quando, portanto
- D) nem, mas, apesar, contudo
- E) e não, e, que, todavia

Texto para as questões de 13 a 15.

GANHEI CORAGEM

“Mesmo o mais corajoso entre nós só raramente tem coragem para aquilo que ele realmente conhece”, observou Nietzsche. É o meu caso. Muitos pensamentos meus, eu guardei em segredo. Por medo. Albert Camus, leitor de Nietzsche, acrescentou um detalhe acerca da hora quando a coragem chega: “Só tardiamente ganhamos a coragem de assumir aquilo que sabemos”. Tardiamente. Na velhice. Como estou velho, ganhei coragem. Vou dizer aquilo sobre que me calei: “O povo unido jamais será vencido”: é disso que eu tenho medo.

Em tempos passados invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política. Mas Deus foi exilado e o “povo” tomou o seu lugar: a democracia é o governo do povo... Não sei se foi bom negócio: o fato é que a vontade do povo, além de não ser confiável, é de uma imensa mediocridade. Basta ver os programas de televisão que o povo prefere.

A Teologia da Libertação sacralizou o povo como instrumento de libertação histórica. Nada mais distante dos textos bíblicos. Na Bíblia o povo e Deus andam sempre em direções opostas. Bastou que Moisés, líder, se distraísse, na montanha, para que o povo, na planície, se entregasse à



adoração de um bezerro de ouro. Voltando das alturas Moisés ficou tão furioso que quebrou as tábuas com os 10 mandamentos. E há a estória do profeta Oseias, homem apaixonado! Seu coração se derretia ao contemplar o rosto da mulher que amava! Mas ela tinha outras ideias. Amava a prostituição. Pulava de amante a amante enquanto o amor de Oseias pulava de perdão a perdão. Até que ela o abandonou... Passado muito tempo Oseias perambulava solitário pelo mercado de escravos... E que foi que viu? Viu a sua amada sendo vendida como escrava. Oseias não teve dúvidas. Comprou-a e disse: “Agora você será minha para sempre...” Pois o profeta transformou a sua desdita amorosa numa parábola do amor de Deus. Deus era o amante apaixonado. O povo era a prostituta. Ele amava a prostituta. Mas sabia que ela não era confiável. O povo sempre preferia os falsos profetas aos verdadeiros, porque os falsos profetas lhes contavam mentiras. As mentiras são doces. A verdade é amarga.

Os políticos romanos sabiam que o povo se enrola com pão e circo. No tempo dos romanos o circo era os cristãos sendo devorados pelos leões. E como o povo gostava de ver o sangue e ouvir os gritos! As coisas mudaram. Os cristãos, de comida para os leões, se transformaram em donos do circo. O circo cristão era diferente: judeus, bruxas e hereges sendo queimados em praças públicas. As praças ficavam apinhadas com o povo em festa, se alegrando com o cheiro de churrasco e os gritos.

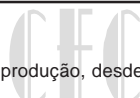
Reinhold Niebuhr, teólogo moral protestante, no seu livro *O homem moral e a sociedade imoral* observa que os indivíduos, isolados, têm consciência. São seres morais. Sentem-se “responsáveis” por aquilo que fazem. Mas quando passam a pertencer a um grupo, a razão é silenciada pelas emoções coletivas. Indivíduos que, isoladamente, são incapazes de fazer mal a uma borboleta, se incorporados a um grupo, tornam-se capazes dos atos mais cruéis. Participam de linchamentos, são capazes de pôr fogo num índio adormecido e de jogar uma bomba no meio da torcida do time rival. Indivíduos são seres morais. Mas o povo não é moral. O povo é uma prostituta que se vende a preço baixo.(...)

Seria maravilhoso se o povo agisse de forma racional, segundo a verdade e segundo os interesses da coletividade. É sobre esse pressuposto que se constrói o ideal da democracia. Mas uma das características do povo é a facilidade com que ele é enganado. O povo é movido pelo poder das imagens e não pelo poder da razão. Quem decide as eleições – e a democracia – são os produtores de imagens. Os votos, nas eleições, dizem quem é o artista que produz as imagens mais sedutoras. O povo não pensa. Somente os indivíduos pensam. Mas o povo detesta os indivíduos que se recusam a ser assimilados à coletividade. Uma coisa é o ideal democrático, que eu amo. Outra coisa são as práticas de engano pelas quais o povo é seduzido. O povo é a massa de manobra sobre a qual os espertos trabalham. Nem Freud, nem Nietzsche e nem Jesus Cristo confiavam no povo. Jesus Cristo foi crucificado pelo voto popular, que elegeu Barrabás. Durante a Revolução Cultural na China de Mao-Tse-Tung, o povo queimava violinos em nome da verdade proletária. Não sei que outras coisas o povo é capaz de queimar. O nazismo era um movimento popular. O povo alemão amava o Führer. (...)

O povo unido jamais será vencido! Tenho vários gostos que não são populares. Alguns já me acusaram de gostos aristocráticos... Mas, que posso fazer? Gosto de Bach, de Brahms, de Fernando Pessoa, de Nietzsche, de Saramago, de silêncio, não gosto de churrasco, não gosto de rock, não gosto de música sertaneja, não gosto de futebol (tive a desgraça de viajar por duas vezes, de avião, com um time de futebol...). Tenho medo de que, num eventual triunfo do gosto do povo, eu venha a ser obrigado a queimar os meus gostos e engolir sapos e a brincar de “boca de forno”, à semelhança do que aconteceu na China.

De vez em quando, raramente, o povo fica bonito. Mas, para que esse acontecimento raro aconteça é preciso que um poeta entoe uma canção e o povo escute: “Caminhando e cantando e seguindo a canção...” Isso é tarefa para os artistas e educadores: O povo que amo não é uma realidade. É uma esperança.

Rubem Alves. *Folha de S. Paulo*, 05/05/2002, página 03 (com adaptações)



13 Em relação às ideias do texto, é válido afirmar que:

- A) o título do texto remete ao fato de que é bastante impopular escrever um texto que procure apontar os defeitos da coletividade, a qual normalmente é enganada e demonstra gostos e atitudes reprováveis.
- B) o autor se mostra como alguém que defende a tirania, pois não confia nos desejos, gostos e posturas do povo.
- C) o autor se vale, em sua argumentação, apenas de fatos históricos, estruturando o texto sem uma relação consistente de causa e efeito.
- D) o autor citou filósofos dos quais discordava categoricamente, estruturando o texto numa série de relações de oposição.
- E) o cristianismo é retratado, pelo autor, de forma totalmente negativa.

14 Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) seu coração (3.º parágrafo) = coração de Moisés;
- B) esse pressuposto (6.º parágrafo) = seria maravilhoso se o povo agisse de forma racional, segundo a verdade e segundo os interesses da coletividade;
- C) esse acontecimento raro (último parágrafo) = de vez em quando, raramente, o povo fica bonito;
- D) que (2.º parágrafo) = os quais;
- E) disso (1.º parágrafo) = “O povo unido jamais será vencido”.

15 Observe a seguinte frase, extraída do texto:

Em tempos passados invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política.

Considere as seguintes afirmações:

- I. De acordo com a sintaxe de colocação pronominal, a frase também poderia ser escrita assim: **Em tempos passados, invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política.**
- II. Passando o termo “nome” para o plural, outras duas palavras também devem ser flexionadas, para que se mantenha a correção gramatical.
- III. O texto poderia ser reescrito, mantendo o mesmo sentido básico e correto gramaticalmente, assim: **Em tempos passados o nome de Deus era invocado como fundamento da ordem política.**
- IV. A palavra **se** em “invocava-se” possui mesmo sentido e classificação que em “Não sei **se** foi bom negócio.”

Quais itens são corretos?

- A) Todos os itens.
- B) Apenas os itens I e III.
- C) Apenas os itens II e III.
- D) Apenas os itens I e II.
- E) Apenas os itens I, II e III.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16 Um caminhão tanque tem capacidade para armazenar 10 mil litros de combustível. Sabe-se que são necessários 15 tanques como esse do caminhão para encher 60% da capacidade do reservatório de um posto de combustível. Então a capacidade total do reservatório do posto é:

- A) 250 mil litros;
- B) 500 mil litros;
- C) 60 mil litros;
- D) 150 mil litros;
- E) 5 mil litros.

17 A frequência de rotação, em lenta, de um motor de automóvel é de 3×10^3 rotações por minuto (RPM). Em uma determinada ultrapassagem o motorista acelera o veículo e o leva a uma frequência de 7×10^3 RPM. Então se pode afirmar que houve um acréscimo de $x\%$ nessa rotação, em relação à frequência em lenta. O valor aproximado de x é:

- A) 133,3%
- B) 233,3%
- C) 166,6%
- D) 266,6%
- E) 700%

18 Uma peça de vestuário que inicialmente era vendida a R\$ 100,00 sofreu um acréscimo de 10%. Alguns meses depois, o gerente da loja resolveu fazer uma promoção, e dar 10% de desconto no valor daquela peça de vestuário citada acima, sendo então vendida por:

- A) R\$ 20,95
- B) R\$ 99,00
- C) R\$ 100,00
- D) R\$ 110,00
- E) R\$ 90,00

19 Em uma fazenda, a colheitadeira “A” colhe cinco alqueires de soja em seis horas. Determine quantos alqueires de soja colhe outra colheitadeira, “B”, com o dobro da capacidade de colheita da primeira, em doze horas:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 32

20 Uma urna contém 10 bolas idênticas numeradas de 1 a 10. Retirando uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser marcada com um número ímpar é:

- A) 25%
- B) 13%
- C) 1%
- D) 50%
- E) 99%

21 Um corpo se move a uma velocidade de 720 metros por segundo. Se essa velocidade fosse expressa em quilômetros por hora, seria:

- A) 2592 km/h
- B) 654,5 km/h
- C) 1387,7 km/h
- D) 2100 km/h
- E) 1500 km/h

22 Um cilindro reto metálico e maciço com 30 cm de diâmetro e 10 cm de altura será fundido e moldado em formato de pequenas esferas idênticas com 2 cm de raio. O número aproximado de esferas geradas é: (Adote $\pi = 3$)

- A) 32
- B) 210
- C) 300
- D) 400
- E) 13

23 Um barco parte, em linha reta, da ilha “A” em direção a uma outra ilha “B”, percorrendo 20 km, para então sair da ilha “B” e se locomover em linha reta até a ilha “C”, percorrendo também 20 km. Sabe-se que essas três ilhas encontram-se alinhadas. Então a distância entre a ilha “A” e a ilha “C” é de:

- A) 10 km
- B) 340 km
- C) 40 km
- D) 21 km
- E) 111 km



24 O número do telefone residencial de Gustavo é 9374182 e do comercial é dado pela lei de formação

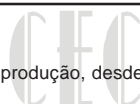
$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x > 7 \\ x-1, & \text{se } x \leq 7 \end{cases}$$

onde x é algarismo do telefone residencial. Dessa forma, a soma dos algarismos que compõem o telefone comercial será:

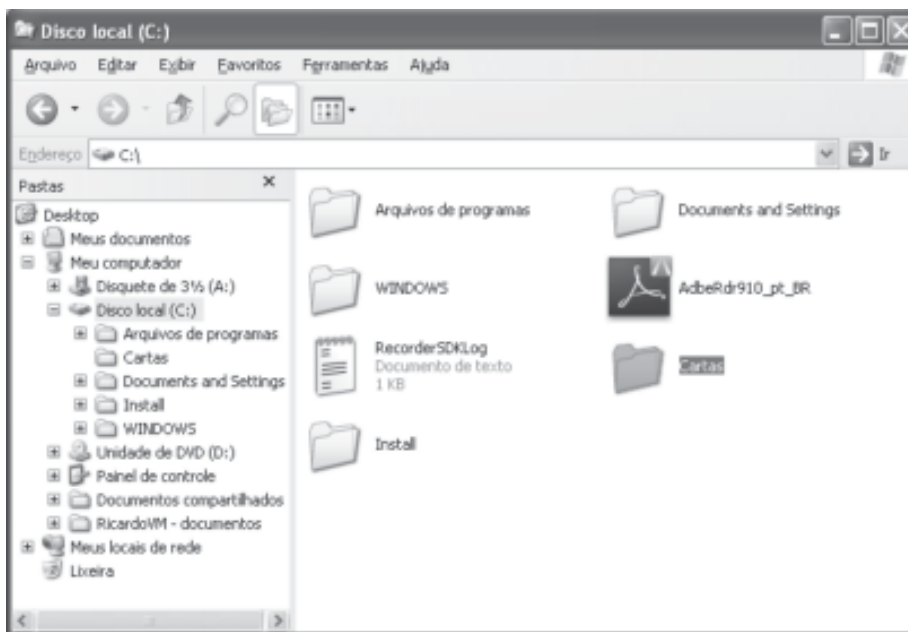
- A) 29
- B) 28
- C) 27
- D) 30
- E) 26

25 Uma lanchonete opera com fichas de R\$ 0,50, R\$ 1,00 e R\$ 2,50. Comprei 10 fichas e gastei R\$ 20,00. Quantas fichas de R\$ 1,00 comprei?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4



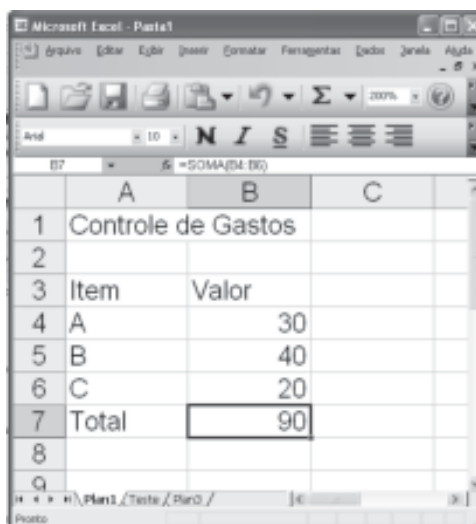
26 Dominar a organização de arquivos e pastas é fundamental para o controle de informações no computador. Considerando um computador com o sistema operacional Windows XP instalado, cujos softwares estão com suas configurações padrão e a imagem a seguir. Assim sendo, indique a alternativa correta.




Para renomear a pasta denominada  , o usuário poderá utilizar a opção Renomear, localizada no menu:

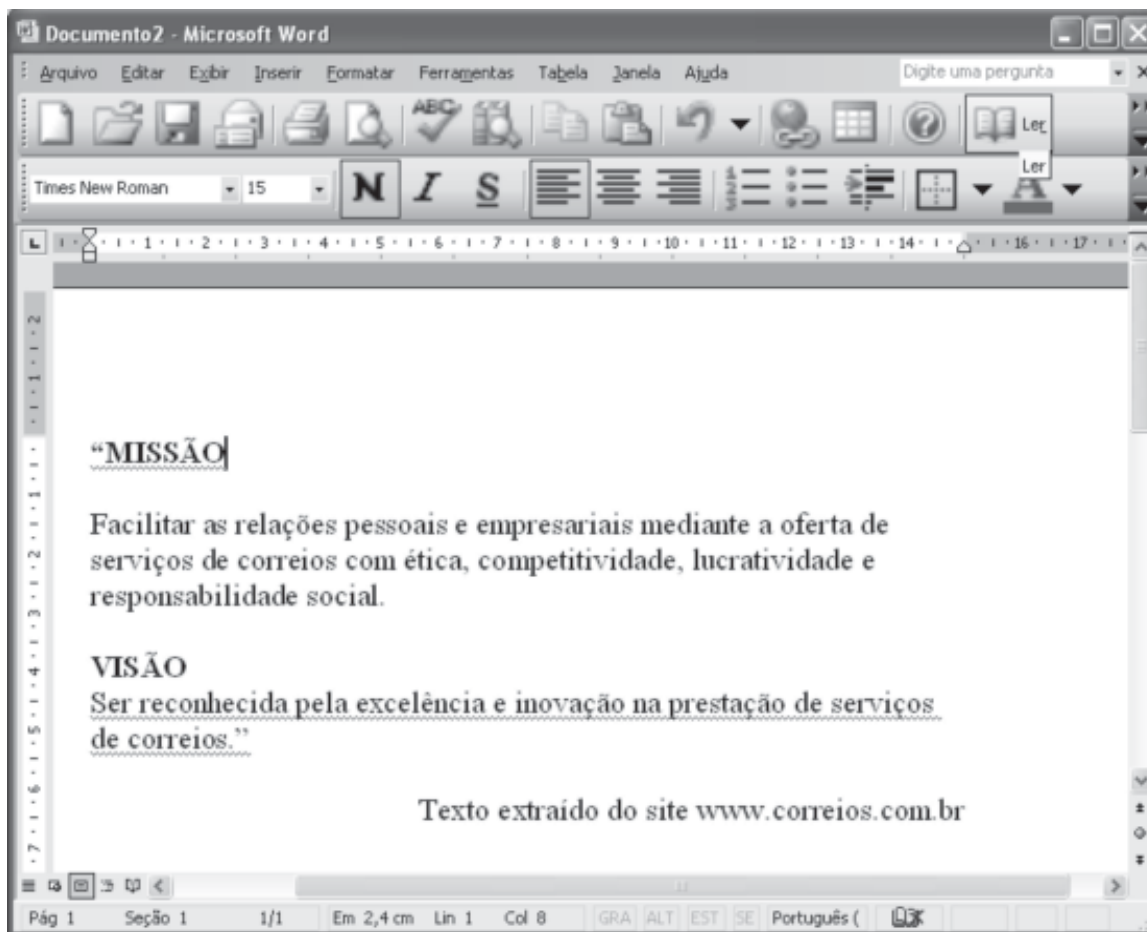
- A) Arquivo
- B) Editar
- C) Exibir
- D) Ajuda
- E) Ferramentas






27 Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel e na figura apresentada, indique a alternativa correta:




- A) O arquivo do Microsoft Excel apresentado na imagem possui uma planilha denominada Teste.
- B) O conteúdo da célula B7 é 20.
- C) O botão  tem a funcionalidade de criar um gráfico do tipo colunas.
- D) A palavra Gastos está inserida na célula B1.
- E) A célula A7 possui a função =soma(B4:B6).

28 Considerando as funcionalidades do editor de textos Microsoft Word e com base na imagem apresentada, indique a alternativa correta:








- A) o botão  tem a funcionalidade de realizar a correção ortográfica e gramatical do documento.
- B) O botão  realiza a formatação do parágrafo com o alinhamento justificado.
- C) O botão  insere um gráfico do Microsoft Excel.
- D) Através do botão  é possível visualizar a impressão do documento em edição.
- E) O botão  cria uma nova ordem de impressão para o documento

29 Ainda considerando a imagem da questão anterior, indique a alternativa correta:

- A) O nome do arquivo apresentado na imagem é Prefeitura de Palmeira.
- B) O alinhamento especial de primeira linha está marcado como 25 cm.
- C) Para deixar o documento com duas colunas, podemos utilizar as funcionalidades da opção Coluna localizada no menu Arquivo.
- D) Para exibir o cabeçalho e rodapé do documento, podemos utilizar a opção  Cabeçalho e rodapé, localizada no menu Exibir.
- E) O documento em questão possui oito páginas.



- A) O botão  tem a funcionalidade de trocar a página atual pela página do Google.
- B) Através da área  será iniciada uma busca por sites na Internet, porém serão apresentados apenas endereços no Brasil, pois o usuário está com um software no idioma português. Para acesso à página em inglês, faz-se necessário um software em inglês.
- C) O botão  indica que esta conexão não é segura e o usuário pode ser vítima de phishing.
- D) O botão  indica que o computador não dispõe de nenhuma rede sem fio disponível no momento.
- E) A opção  permite voltar e avançar entre as páginas navegadas nesta sessão de uso do Internet Explorer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 Com referência à Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente, de 13 de julho de 1990, assinale a alternativa correta.

- A) Pode-se considerar adolescente, para os efeitos do ECA, a pessoa entre doze e vinte e quatro anos de idade.
- B) O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança, ao adolescente e também ao idoso.
- C) O ECA estabelece que é dever exclusivo do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária das crianças e adolescentes.
- D) Considera-se criança, para os efeitos do ECA, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- E) O ECA permite ações de negligência perante as crianças e os jovens somente por parte dos pais ou responsáveis legais.

32 Com base na Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente, de 13 de julho de 1990, analise as proposições abaixo a respeito da guarda e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
 - II. Após a guarda ser instituída ela não poderá mais ser revogada.
 - III. O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento preferencialmente institucional, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente afastado do convívio familiar.
- A) Apenas I e II estão corretas.
 - B) Apenas I e III estão corretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas II está correta.
 - E) Apenas III está correta.

33 Para que o acesso e a permanência no Ensino Fundamental sejam direitos de todos, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, a Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente – prevê:

- A) redução da jornada de trabalho para seis horas, para que os alunos possam frequentar a escola.
- B) um salário mínimo para os alunos desempregados.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- D) oferta de ensino noturno regular, somente aos alunos entre 15 e 21 anos.
- E) oferta de estabelecimentos de ensino a no máximo dois quilômetros da residência de cada aluno.

34 De acordo com o artigo 56 da Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente –, serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar, pelos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental, os casos de:

- I. maus tratos envolvendo alunos;
- II. problemas indisciplinares;
- III. elevados níveis de repetência;
- IV. doenças contagiosas graves;
- V. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas II está correta.
- B) Apenas I, III e V estão corretas.
- C) Apenas II, III e V estão corretas.
- D) Apenas V está correta.
- E) Apenas II e III estão corretas.

35 Em relação aos níveis e modalidades de educação e ensino apresentados na Lei n.º 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é correto afirmar que:

- () a educação escolar compõe-se de educação básica e ensino superior.
- () a educação básica é formada somente pela educação infantil e ensino fundamental.
- () o ensino médio faz parte do ensino superior.
- () a educação infantil não faz parte da educação básica.
- () a educação de crianças, jovens e adultos faz parte do ensino superior.

Considerando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas, temos a seguinte sequência, de cima para baixo:

- A) V – F – V – F – V
- B) F – V – F – V – F
- C) V – V – F – F – V
- D) F – F – V – V – F
- E) V – F – F – F – F

36 Assinale a alternativa cujas expressões preenchem corretamente as lacunas do texto a seguir:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida _____, na convivência humana, no _____, nas instituições de _____ e pesquisa, nos movimentos _____ e organização da sociedade civil e nas manifestações culturais (Art, 1.º. LDB 9394/96).

- A) individual, trabalho, filantropia, pessoais;
- B) pessoal, mercado de trabalho, estágio, individuais;
- C) familiar, trabalho, ensino, sociais;
- D) pessoal, trabalho, estágio, sociais;
- E) familiar, mercado de trabalho, estágio, individuais.



37 Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes (art. 27 da LDB 9394/96):

- A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- Orientação para o trabalho.
- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Das diretrizes acima, quantas estão corretas?

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) Nenhuma

38 Assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Os sistemas municipais de ensino compreendem somente as instituições do ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.
- B) Os docentes incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- C) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D) Os municípios incumbir-se-ão de autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E) Os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

39 A constituição Federal de 1988 elegeu a criança e o adolescente como prioridade absoluta, proibindo o trabalho noturno, perigoso e insalubre a menores de dezoito anos e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz. Além disso, o Estatuto da Criança e do Adolescente ratifica a proibição do trabalho infantil e considera que a condição de aprendiz diz respeito à formação técnico-profissional, ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação em vigor. De acordo com os com os objetivos das Diretrizes e Normas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, analise as seguintes assertivas:

- I. Em parceria com os diversos setores governamentais e da sociedade civil, erradicar o trabalho infantil nas atividades perigosas, insalubres, penosas ou degradantes;
- II. Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- III. Ampliar a jornada de trabalho e reduzir o tempo de permanência na escola;
- IV. Beneficiar prioritariamente famílias de baixa renda, com crianças e adolescentes de 7 a 14 anos que trabalhem em atividades perigosas e/ou insalubres.

Estão corretas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

40 Os critérios de seleção e elegibilidade dos Municípios para participação no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) incluem Municípios que com crianças e adolescentes desenvolvendo atividades consideradas perigosas, insalubres, penosas ou degradantes, priorizadas pelo órgão gestor estadual da Assistência Social e pela Comissão Estadual de Erradicação do Trabalho Infantil. Com relação aos critérios de permanência das Famílias no PETI, marque (V) para o que for Verdadeiro e (F) para o que for Falso:

- () Inclusão de todos os filhos menores de 16 anos em atividades laborais.
- () Manutenção de todos os filhos da faixa etária de 7 a 14 anos na escola.
- () Apoio à manutenção dos filhos nas atividades extracurriculares na escola.
- () Participação em atividades socioeducativas.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) V – V – V – V
- B) V – F – V – V
- C) F – V – F – V
- D) F – V – V – V
- E) V – V – V – F



