





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- Indique em qual das alternativas o acento craseado não está adequado:**

- A) Chegamos cedo à casa.
- B) Eu vou à Copacabana de minha Infância.
- C) Não irei à padaria. Irei ao supermercado.
- D) Comemos bife à milanesa.

**2- Em qual das alternativas deve ser utilizado a letra J ao invés da letra G:**

- A) Giboia
- B) Ferrugem
- C) Rabugento
- D) Sugestão

**3- Qual das alternativas a palavra está escrita INCORRETAMENTE:**

- A) Pança
- B) Profissão
- C) Massagista
- D) Neceçário

**4- Qual a conjugação do verbo “estar” na segunda pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo:**

- A) Estivestes
- B) Estivésseis
- C) Estivéreis
- D) Estáveis

**5- Todas as orações destacadas abaixo exprimem a mesma circunstância, EXCETO:**

- A) Tamanho era o barulho que eu não pude dar aula
- B) Os meninos gritavam tanto que ficaram roucos
- C) Não podia ver o palhaço sem que risse
- D) Não pôde tomar cerveja já que estava com dor de garganta

**MATEMÁTICA**

**6- A operação de divisão entre  $15,5 \div 25$  tem como resultado:**

- A) 0,62
- B) 0,625
- C) 0,52
- D) 0,525

**7- O número de minutos que tem  $\frac{3}{4}$  do dia é:**

- A) 1.172 minutos
- B) 1.180 minutos
- C) 1.080 minutos
- D) 720 minutos

**8- Numa viagem de trem, um viajante consulta o relógio no momento exato em que o trem passa pelo marco quilométrico 237. Eram 8 horas e 17 minutos. Às 8 horas e 25 minutos, o trem passa no marco 249. Calcule a velocidade do trem em km/h:**

- A) 60 km/h
- B) 90 km/h
- C) 80 km/h
- D) 70 km/h

**9- Bárbara borda 17 toalhas por dia. Para bordar 136 toalhas ela levará:**

- A) 7 dias
- B) 8 dias
- C) 10 dias
- D) 15 dias

**10- As idades de Roberto e Deisy somam 9 anos; a de Deisy e José 13 anos; a de José e Roberto 12 anos. Calcule a idade de Deisy:**

- A) 7 anos
- B) 6 anos
- C) 5 anos
- D) 4 anos

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

**11- Segundo o IBGE a dimensão territorial do Município de Gravatal é de:**

- A) 198 km<sup>2</sup>
- B) 298 km<sup>2</sup>
- C) 190 km<sup>2</sup>
- D) 168 km<sup>2</sup>

**12- Os atuais Senadores pelo Estado de Santa Catarina são:**

- A) Luiz Henrique da Silveira, Cacildo Maldaner e Jorge Bornhausen



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



B) Paulo Bauer, Luiz Henrique da Silveira e Edinho Bez

C) Paulinho Bornhausen, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer

D) Cacildo Maldaner, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer

**13- Conforme amplamente divulgado pela imprensa mundial o Brasil já é a 6ª maior Economia do mundo, por ter ultrapassado:**

A) A França

B) A Inglaterra

C) A Alemanha

D) A China

**14-Antes da Brasília a Capital da República Federativa do Brasil era:**

A) São Paulo

B) Belo Horizonte

C) Rio de Janeiro

D) Niterói.

**15- O Estado de Santa Catarina tem:**

A) 20 deputados federais

B) 18 deputados federais

C) 24 deputados federais

D) 16 deputados federais

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16- Para a efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I – A educação em sua integralidade entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.**

**II – A divisibilidade das dimensões expressivo-motora, efetiva, cognitiva, lingüística, ética, estética e sociocultural da criança.**

**III – O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças da mesma idade e crianças de diferentes idades.**

**IV – A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.**

**Estão corretas:**

A) As alternativas III e IV apenas

B) As alternativas I e II apenas

C) As alternativas II e III apenas

D) Todas as alternativas

**17- As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.**

**Com base das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as afirmativas e assinale V para verdadeira e F para falsa:**

**( ) É prescindível a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.)**

**( ) Torna-se necessária a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).**

**( ) A garantia de não retenção das crianças na Educação Infantil**

**( ) A importância de documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil**

**Assinale a opção correta:**

A) V – F – V – V

B) F – V – V – V

C) F – F – V – V

D) V – V – V – V

**18- A Educação Infantil se tornou nível de ensino quando:**

A) Ela passou a ser oficialmente uma etapa da Educação Básica em 1996, com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

B) Ela passou a ser oficialmente uma etapa da



**PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**



Educação Básica, após o Parecer do CNE/CEB nº. 20/2009

C) Ela passou a ser oficialmente uma etapa da Educação Básica, com a promulgação da Lei 11.274/2006

D) Ela passou a ser oficialmente uma etapa da Educação Básica, com a Lei 5.692/1971

**19- Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta.**

**A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Isto quer dizer que:**

A) É preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se

B) O brincar apresenta-se por meio de várias categorias de experiências que são diferenciadas pelo uso do material ou dos recursos predominantemente implicados

C) Cabe ao professor organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada para propiciar às crianças a possibilidade de escolherem os temas, papéis, objetos e companheiros com quem brincar ou os jogos de regras e de construção, e assim elaborarem de forma pessoal e independente suas emoções, sentimentos, conhecimentos e regras sociais

D) Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem

**20- A organização de situações de aprendizagens orientadas ou que dependem de uma intervenção direta do professor permite que as crianças**

**trabalhem com diversos conhecimentos. Estas aprendizagens devem estar baseadas não apenas nas propostas dos professores, mas, essencialmente, na escuta das crianças e na compreensão do papel que desempenham a experimentação e o erro na construção do conhecimento.**

**Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:**

**I. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.**

**II. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.**

**III. A individualidade e a diversidade.**

**IV. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximo possível das práticas sociais reais.**

**V. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.**

**Estão corretas:**

A) As alternativas I – II – IV e V apenas

B) As alternativas II – III e V apenas

C) As alternativas I – II e III apenas

D) Todas as alternativas

**21- As pessoas que apresentam necessidades especiais (portadores de deficiência mental, auditiva, visual, física e deficiência múltipla, e portadores de altas habilidades) representam 10% da população brasileira e possuem, em sua grande maioria, uma vasta experiência de exclusão que se traduz em grandes limitações nas possibilidades de convívio social e usufruto dos equipamentos sociais (menos de 3% têm acesso a algum tipo de atendimento), além de serem submetidas a diversos tipos de discriminação. Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira.**



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Essa diversidade inclui:

I - Não somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes, mas também as competências, as particularidades de cada um.

II - Somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes.

III - Aprender a conviver e relacionar-se com pessoas que possuem habilidades e competências diferentes, que possuem expressões culturais e marcas sociais próprias.

IV - A convivência com a diversidade nas instituições educativas e o aprendizado.

Estão incorretas:

- A) As alternativas I e IV apenas
- B) A alternativa IV apenas
- C) A alternativa II apenas
- D) As alternativas II e IV apenas

**22- As alternativas de atendimento educacional às crianças que apresentam necessidades educativas especiais, no Brasil, vão desde o atendimento em instituições especializadas até a completa integração nas várias instituições de educação. A qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem:**

I - Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança;

II - Idade cronológica;

III - Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade;

IV - Condições socioeconômicas e culturais da região;

V - Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantado nas unidades federadas.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e II apenas
- B) As alternativas I – II e IV apenas
- C) As alternativas I – II e V apenas
- D) Todas as alternativas

**23- O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao**

professor cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento. Este caráter polivalente demanda, por sua vez, uma formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, ele também, um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática, debatendo com seus pares, dialogando com as famílias e a comunidade e buscando informações necessárias para o trabalho que desenvolve.

São instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças:

- A) A observação, o registro, o planejamento e a avaliação
- B) O planejamento e o registro
- C) A observação e a avaliação
- D) O projeto, o debate, a reflexão e a avaliação

**24- Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.**

Relacione as colunas:

- (I) As capacidades de ordem física
- (II) As capacidades de ordem cognitiva
- (III) As capacidades de ordem afetiva
- (IV) As capacidades de ordem estética
- (V) As capacidades de ordem ética
- (VI) As capacidades de relação interpessoal
- (VII) As capacidades de inserção social

( ) Estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

( ) Estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao auto conhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



( ) Estão associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade.

( ) Estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.

( ) Estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.

( ) Estão associadas à construção da auto-estima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

( ) Estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc.

Assinale a alternativa correta:

- A) IV – I – VII – II – V – III – VI
- B) IV – II – V – VI – VII – I – III
- C) VI – I – V – III – IV – II – VII
- D) V – I – VI – VII – II – III – IV

25-As diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento, e este processo é protagonizado pelas crianças quando podem vivenciar experiências que lhes forneçam conteúdos apresentados de forma não simplificada e associados a práticas sociais reais. É importante marcar que não há aprendizagem sem conteúdos.

Assinale a alternativa incorreta:

- A) Os conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade. Desde os conceitos mais simples até os mais complexos, a aprendizagem se dá por meio de um processo de constantes idas e vindas, avanços e recuos nos quais as crianças constroem idéias provisórias, ampliam-nas e modificam-nas, aproximando-se gradualmente de conceitualizações cada vez mais precisas
- B) Os conteúdos procedimentais referem-se ao saber fazer. A aprendizagem de procedimentos está diretamente relacionada à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações. Longe de ser mecânica e destituída de sentido, a

aprendizagem de procedimentos constitui-se em um importante componente para o desenvolvimento das crianças, pois se relaciona a um percurso de tomada de decisões. Desenvolver procedimentos significa apropriar-se de “ferramentas” da cultura humana necessárias para viver

C) Os conteúdos atitudinais tratam dos valores, das normas e das atitudes. Conceber valores, normas e atitudes como conteúdos implica torná-los explícitos e compreendê-los como passíveis de serem aprendidos e planejados

D) Os conteúdos procedimentais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade. Desde os conceitos mais simples até os mais complexos, a aprendizagem se dá por meio de um processo de constantes idas e vindas, avanços e recuos nos quais as crianças constroem idéias provisórias, ampliam-nas e modificam-nas, aproximando-se gradualmente de conceitualizações cada vez mais precisas

26- A rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas. A apresentação de novos conteúdos às crianças requer sempre as mais diferentes estruturas didáticas, desde contar uma nova história, propor uma técnica diferente de desenho até situações mais elaboradas, como, por exemplo, o desenvolvimento de um projeto, que requer um planejamento cuidadoso com um encadeamento de ações que visam a desenvolver aprendizagens específicas.

Consideram-se atividades permanentes, entre outras:

- I - Brincadeiras no espaço interno e externo;
- II - Roda de história;
- III - Roda de conversas;
- IV- Ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música;
- V- Atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem;



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



**VI - Cuidados com o corpo.**

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II – IV e VI apenas
- B) As alternativas I – III – V e VI apenas
- C) As alternativas I – II e VI apenas
- D) Todas as alternativas

**27- A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática. Por meio deles o professor pode registrar, contextualmente, os processos de aprendizagem das crianças; a qualidade das interações estabelecidas com outras crianças, funcionários e com o professor e acompanhar os processos de desenvolvimento obtendo informações sobre as experiências das crianças na instituição. Esta observação e seu registro fornecem aos professores uma visão integral das crianças ao mesmo tempo em que revelam suas particularidades. São várias as maneiras pelas quais a observação pode ser registrada pelos professores. A escrita é, sem dúvida, a mais comum e acessível. O registro diário de suas observações, impressões, idéias etc. podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo. Outras formas de registro também podem ser consideradas, como a gravação em áudio e vídeo; produções das crianças ao longo do tempo; fotografias etc.**

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, estabelece, na Seção II, referente à educação infantil, artigo 31 que:**

- A) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- B) É um elemento dissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo
- C) A avaliação também é um excelente instrumento para que a instituição possa estabelecer suas

prioridades para o trabalho educativo, identificar pontos que necessitam de maior atenção e reorientar a prática, definindo o que avaliar, como e quando em consonância com os princípios educativos que elege

D) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental

**28- Olhar a criança como ser que já nasce pronto, ou que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta ou, ainda, a criança como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação, foram, durante muito tempo, concepções amplamente aceitas na Educação Infantil até o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância. Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.**

**Analise as afirmativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso:**

( ) Crianças expostas a uma gama ampliada de possibilidades interativas têm seu universo pessoal de significados ampliado, desde que se encontrem em contextos coletivos de qualidade. Essa afirmativa é considerada válida para todas as crianças, independentemente de sua origem social, pertinência étnico-racial, credo político ou religioso, desde que nascerem.

( ) A educação infantil é um direito humano e social de todas as crianças até cinco anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), da etnia, nacionalidade, sexo, de deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.

( ) O atendimento na educação infantil deve, portanto observar leis e normas municipais, estaduais e federais, como o Estatuto da Criança e



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



do Adolescente (ECA), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (MEC/CNE 2009), a Lei Orgânica Municipal, as exigências referentes à Construção Civil e ao Código Sanitário.

( ) Segundo a Resolução CNE/CEB Nº 5/2009 art. 5º, § 2º, é obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

( ) Não existe uma definição nacional em relação à duração do ano escolar na educação infantil. Alguns sistemas municipais e estaduais definem na suas normativas. Em geral, nas instituições públicas o funcionamento da educação infantil acompanha o do ensino fundamental e médio, que conforme a LDB devem ter 200 dias e 800 horas como carga mínima anual.

Assinale a alternativa correta:

- A) F – V – V – F – V
- B) V – F – V – V – V
- C) V – V – F – V – F
- D) V – V – V – V – V

29- Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi promulgada, contribuindo de forma decisiva para a instalação no país de uma concepção de Educação Infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo. Na condição de primeira etapa da Educação Básica, imprime-se uma outra dimensão à Educação Infantil, na medida em que passa a ter uma função específica no sistema educacional: a de iniciar a formação necessária a todas as pessoas para que possam exercer sua cidadania.

Por sua vez, a definição da finalidade da Educação Infantil como sendo o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade:

A) Evidencia a necessidade de se tomar a criança como um todo para promover seu desenvolvimento e implica compartilhamento da responsabilidade

familiar, comunitária e do poder público

B) Define a avaliação na Educação Infantil a partir dessa concepção de desenvolvimento integrado, devendo ser processual acontecendo de forma sistemática e contínua

C) Considera que o professor tem um papel extremamente importante na garantia da qualidade do trabalho realizado na educação, além de tratar da formação inicial dos profissionais de Educação Infantil, a LDB estabelece que os sistemas promovam a valorização desses profissionais

D) Valoriza atitudes de cooperação, tolerância recíproca e respeito à diversidade e orientam contra discriminação de gênero, etnia, opção religiosa ou às crianças com necessidades educacionais especiais, permitindo às crianças aprender a viver em coletividade, compartilhando e competindo saudavelmente

30- As condições que precisam ser garantidas para a organização curricular da educação infantil são: Segundo o Parecer do CNE/CEB nº. 20/2009, as instituições de Educação Infantil devem:

I - Assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

II - Combater o racismo e as discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico raciais e religiosas e torná-los objetos de constante reflexão e intervenção no cotidiano da Educação Infantil.

III - Conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, lingüísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.

IV - Executar a proposta curricular com atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.

V - Atender ao direito da criança na sua integralidade por meio do cumprimento do dever do Estado com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na





**PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**



**Educação Infantil.**

**Estão corretas:**

- A) As alternativas I – III – IV e V apenas
- B) As alternativas II – IV e V apenas
- C) As alternativas I – III e V apenas
- D) Todas as alternativas