





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- Indique em qual das alternativas o acento craseado não está adequado:**

- A) Chegamos cedo à casa.
- B) Eu vou à Copacabana de minha Infância.
- C) Não irei à padaria. Irei ao supermercado.
- D) Comemos bife à milanesa.

**2- Em qual das alternativas deve ser utilizado a letra J ao invés da letra G:**

- A) Giboia
- B) Ferrugem
- C) Rabugento
- D) Sugestão

**3- Qual das alternativas a palavra está escrita INCORRETAMENTE:**

- A) Pança
- B) Profissão
- C) Massagista
- D) Neceçário

**4- Qual a conjugação do verbo “estar” na segunda pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo:**

- A) Estivestes
- B) Estivésseis
- C) Estivéreis
- D) Estáveis

**5- Todas as orações destacadas abaixo exprimem a mesma circunstância, EXCETO:**

- A) Tamanho era o barulho que eu não pude dar aula
- B) Os meninos gritavam tanto que ficaram roucos
- C) Não podia ver o palhaço sem que risse
- D) Não pôde tomar cerveja já que estava com dor de garganta

**MATEMÁTICA**

**6- A operação de divisão entre  $15,5 \div 25$  tem como resultado:**

- A) 0,62
- B) 0,625
- C) 0,52
- D) 0,525

**7- O número de minutos que tem  $\frac{3}{4}$  do dia é:**

- A) 1.172 minutos
- B) 1.180 minutos
- C) 1.080 minutos
- D) 720 minutos

**8- Numa viagem de trem, um viajante consulta o relógio no momento exato em que o trem passa pelo marco quilométrico 237. Eram 8 horas e 17 minutos. Às 8 horas e 25 minutos, o trem passa no marco 249. Calcule a velocidade do trem em km/h:**

- A) 60 km/h
- B) 90 km/h
- C) 80 km/h
- D) 70 km/h

**9- Bárbara borda 17 toalhas por dia. Para bordar 136 toalhas ela levará:**

- A) 7 dias
- B) 8 dias
- C) 10 dias
- D) 15 dias

**10- As idades de Roberto e Deisy somam 9 anos; a de Deisy e José 13 anos; a de José e Roberto 12 anos. Calcule a idade de Deisy:**

- A) 7 anos
- B) 6 anos
- C) 5 anos
- D) 4 anos

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

**11- Segundo o IBGE a dimensão territorial do Município de Gravatal é de:**

- A) 198 km<sup>2</sup>
- B) 298 km<sup>2</sup>
- C) 190 km<sup>2</sup>
- D) 168 km<sup>2</sup>

**12- Os atuais Senadores pelo Estado de Santa Catarina são:**

- A) Luiz Henrique da Silveira, Cacildo Maldaner e Jorge Bornhausen



**PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL**  
**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**



B) Paulo Bauer, Luiz Henrique da Silveira e Edinho Bez

C) Paulinho Bornhausen, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer

D) Cacildo Maldaner, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer

**13- Conforme amplamente divulgado pela imprensa mundial o Brasil já é a 6ª maior Economia do mundo, por ter ultrapassado:**

A) A França

B) A Inglaterra

C) A Alemanha

D) A China

**14-Antes da Brasília a Capital da República Federativa do Brasil era:**

A) São Paulo

B) Belo Horizonte

C) Rio de Janeiro

D) Niterói

**15- O Estado de Santa Catarina tem:**

A) 20 deputados federais

B) 18 deputados federais

C) 24 deputados federais

D) 16 deputados federais

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16- Com base na LDB, artigo 33, sobre o ensino religioso é correto afirmar que:**

A) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo

B) O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de educação básica, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos, de acordo com as preferências manifestas pelos alunos ou por seus responsáveis

C) O Ensino Religioso constitui disciplina dos horários normais das escolas oficiais, é de matrícula facultativa e será ministrado sem ônus para os

cofres públicos, de acordo com a confissão religiosa do aluno, manifestada por ele, se for capaz, ou pelo seu representante legal ou responsável

D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo

**17- Com a Lei 9475/97, o Ensino Religioso no Brasil passa a ter as seguintes características:**

**I - A disciplina é considerada como parte integrante da formação do cidadão;**

**II - A não permanência do Ensino Religioso confessional e interconfessional nas escolas públicas;**

**III - A disciplina deve ser oferecida e ministrada em horário extraclasse das escolas públicas de ensino fundamental;**

**IV - Deve ser assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil;**

**V - São vedadas quaisquer formas de proselitismo;**

**VI - Cabe aos sistemas regionais a regulamentação dos procedimentos para a definição dos conteúdos e das normas para habilitação e admissão dos professores.**

**Estão corretas:**

A) As alternativas I – II – IV e V apenas

B) As alternativas I – II – IV – V e VI apenas

C) As alternativas I – III e VI apenas

D) Todas as alternativas estão corretas

**18- O Ensino Religioso, valorizando o pluralismo e a diversidade cultural presente na sociedade brasileira, facilita a compreensão das formas que exprimem o Transcendente na superação da finitude humana e que determinam subjacentemente, o processo histórico da humanidade. Por isso necessita:**

**I – Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso, a partir das experiências religiosas percebidas no contexto do educando.**

**II – Subsidiar o educando na formulação do questionamento existencial, em profundidade, para**



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



dar sua resposta devidamente informado.

III – Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e na manutenção das diferentes culturas e manifestações socioculturais.

IV – Facilitar a compreensão do significado das afirmações e verdades de fé das tradições religiosas.

V – Refletir o sentido da atitude moral, como consequência do fenômeno religioso e expressão da consciência e da resposta pessoal e comunitária do ser humano.

VI – Possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença na construção de estruturas religiosas que têm na liberdade o seu valor inalienável.

Constituem objetivos para o ensino fundamental:

- A) As alternativas I – II – IV e V apenas
- B) As alternativas II – III – IV e VI apenas
- C) As alternativas I – III – V e VI apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

19- Há atualmente diversos modelos de Ensino Religioso vigentes no país, o Confessional, o inter-confessional, o supra confessional e a disciplina curricular, cada qual com uma proposta.

Faça a relação:

- I - O Confessional
- II - O Inter-confessional
- III - O Supra-confessional
- IV - A Disciplina curricular

( ) É ministrado nas escolas públicas, não admite qualquer tipo de proselitismo religioso, preconceito ou manifestação em desacordo com o direito individual dos alunos e de suas famílias de professar um credo religioso ou mesmo o de não professar nenhum, devendo assegurar o respeito a Deus, à diversidade cultural e religiosa, e fundamenta-se essencialmente em princípios de cidadania, ética, tolerância e em valores humanos universais presentes em todas as culturas e tradições religiosas existentes.

( ) É oferecido de acordo com a opção religiosa do aluno ou do seu responsável e ministrado por professores preparados e credenciado pelas respectivas entidades religiosas. O Estado do Rio

de Janeiro aprovou o Ensino Religioso confessional e pluralista que interpreta a expressão “assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil” – contida na lei –, com a formalização de um ensino diferenciado para cada confissão religiosa, mantendo o respeito e a tolerância pelas demais culturas e tradições religiosas.

( ) É um modelo de Ensino Religioso pensado como área de conhecimento, a partir da escola e não das crenças ou religiões e tem como objeto de estudo o fenômeno religioso. Independente do posicionamento ou opção religiosa, os educandos são convidados a cultivar as disposições necessárias para a vivência coerente de um projeto de vida profundamente humano e pautar-se pelos princípios do respeito às liberdades individuais; tolerância para com os que manifestam crenças diferentes e convivência pacífica entre as diversas manifestações religiosas que compõem a pluralidade étnica e cultural da nação brasileira.

( ) É resultante de um acordo entre as diversas entidades religiosas, que se responsabilizarão pela elaboração dos respectivos programas. Desenvolvido, em geral, por grupos de confissões cristãs, considera o que é comum às diferentes Igrejas ou confissões e respeita a especificidade de cada uma das demais tradições religiosas.

Assinale a alternativa correta:

- A) II – I – IV - III
- B) I – III – II - IV
- C) III – I – IV - II
- D) IV – I – III – II

20- O desenvolvimento das comunidades, das sociedades, não se limita apenas ao econômico, à educação físico-matemática, ao domínio da língua portuguesa, mas também ao acesso de seus integrantes a uma vida intelectual produtiva, afetiva, moral e espiritual. Inclusive, em toda a diversidade dos grupos que ocupam as mesmas regiões ou áreas vizinhas, pois, a Declaração Universal dos Direitos Humanos garante que:

I - Toda pessoa tem o direito de participar livremente da vida cultural da comunidade, de fluir



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



as artes e de participar do processo científico e de seus benefícios. Este direito é um imperativo ético inseparável da dignidade do ser humano. Assim, os direitos com respeito à diversidade cultural marcam a possibilidade de liberdade de expressão nas mais variadas formas, pois divulgam as idéias e as particularidades das comunidades manifestadas no teatro, na pintura, nos textos, rituais e outras formas de expressão da identidade.

II- A diversidade religiosa presente nas sociedades é um elemento significativo que promove a união ou a fragmentação das comunidades, não importando se estão como minoria ou maioria – o que é uma questão relativa: até porque quem é maioria aqui pode virar a minoria logo ali.

III - Um dos conceitos que perpassa toda a Declaração é o conceito de PESSOA. Compreender que todo ser humano é diferente dos objetos, que possui natureza própria, além do direito de ir e vir livremente exigiu (e ainda exige) do chamado “mundo livre” um grande amadurecimento. Entretanto, ainda se percebe que existem exclusões sociais: racial, de gênero, religiosa e cultural.

IV - Uma segunda idéia contida no documento desta Declaração é o de DIGNIDADE HUMANA. É o reconhecimento da singularidade do outro, de compreender que cada um e, ao mesmo tempo, todos possuem o direito de definir as suas próprias ações. Significa que existe o direito à integridade moral, de que ninguém possui o direito de tratar mal, de menosprezar, outro ser humano. Assim, está implícito nesta segunda idéia o direito à liberdade pessoal, civil e jurídica: todos podem expressar-se, reunir-se, manifestar-se, associar-se e participar politicamente, defendendo suas idéias.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e IV apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) As alternativas II e III apenas
- D) Todas as alternativas

21- A diversidade cultural e a diversidade religiosa andam juntas. Para ilustrar, é só pensar que

cultura e culto têm o mesmo radical etimológico. Conforme o Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso (FONAPER), a religião acontece dentro de um universo cultural, ora influenciando, ora sendo influenciada pela cultura.

É nesse contexto que o Ensino Religioso, como disciplina, tem como funções:

I - Proporcionar ao educando a possibilidade de refletir sobre vários aspectos da existência, entre eles o transcendente.

II - Levá-lo a questionar sobre o sentido da vida, descobrindo seu comprometimento com a comunidade, em estado consciente de sua participação no todo.

Estão corretas:

- A) Apenas a alternativa I
- B) Apenas a alternativa II
- C) As alternativas I e II
- D) Nenhuma das alternativas está correta

22- A disciplina de Ensino Religioso intenciona a compreensão epistêmica dos aspectos espaciais que configuram a cultura das tradições religiosas. A partir da percepção e reconhecimento dos dados que estabelecem pontos de contato entre o humano e as suas idéias sobre o divino, caracterizam a forma específica de cada religião:

- A) Sacralizar o espaço
- B) Homogeneizar o espaço
- C) Desconsagrar o espaço
- D) Profanar o espaço

23- “A regra de ouro consiste em sermos amigos do mundo e em considerarmos toda família humana como uma só família. Quem faz distinção entre os fieis da própria religião e os de outra, deseduca os membros da sua religião e abre caminho para o abandono, a irreligião”. Mahatma Gandhi

Analise as afirmativas:

I - Os textos sagrados são uma forma de expressar e disseminar os ensinamentos das diversas tradições/manifestações religiosas.

II - Ao articular os textos sagrados aos ritos, às festas religiosas e às situações de nascimento e



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



morte, as diferentes tradições/manifestações religiosas visam criar mecanismos de unidade e de identidade do seu grupo de seguidores, de modo a assegurar que os ensinamentos sejam consolidados e transmitidos às novas gerações e aos novos adeptos.

III - Diversificadamente, todas as pessoas, particularmente ou em sociedade, procuram, dentro de suas possibilidades e contingências, caminhos para bem conduzir a vida. Por isso é que se deve ter em mente a necessidade de se respeitar os rumos encontrados por cada um.

IV - Os textos sagrados dentro da disciplina de Ensino Religioso devem ser abordados de forma a fazer claro esta realidade; fomentando, assim, a prática da diversidade cultural e religiosa.

**Estão corretas:**

- A) As alternativas I, III e IV apenas
- B) As alternativas II, III e IV apenas
- C) As alternativas II e III apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

**24- Constituição brasileira “É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias”. (Art. 5º, inciso VI)**

**O Estado Brasileiro é laico. Isso significa que:**

- A) As ações políticas, jurídicas e policiais são submetidas às normas de alguma religião
- B) Ele não deve ter, e não tem religião. Tem, sim, o dever de garantir a liberdade religiosa
- C) A sociedade é caracterizada pela pouca mobilidade social
- D) Não há separação entre Igreja (ou religião) e Estado

**25- O termo "sem religião" não é do agrado de todos os integrantes deste segmento. Há aqueles que preferem o termo "não-religioso" (considerado menos ofensivo), e há aqueles que preferem especificar a sua postura filosófica, identificando-se, explicitamente, como ateus, agnósticos ou deístas. O termo também pode se**

referir a qualquer pessoa que não se considera adepta de alguma religião formal. Não exclui a possibilidade de uma pessoa sem religião possuir uma cosmovisão religiosa. Contudo, há diferenças filosóficas entre os principais grupos de não-religiosos.

**Os agnósticos:**

A) Negam a existência de qualquer deus. Podem ser materialistas, isto é, não acreditam na existência de deus algum, nem da alma humana, nem qualquer outro tipo de coisa que não seja material, ou podem negar a existência de deuses, mas podendo eventualmente aceitar certas idéias imateriais como a alma humana. Algumas religiões como o jainismo e o budismo são religiões agnósticas

B) Entendem que as questões metafísicas (ou transcendentais) ou religiosas não são possíveis de análise pela razão humana. O agnóstico não tem uma crença certa nem uma descrença certa em uma divindade, mantendo que não é possível resolver o problema. Ou seja, ele não "rejeita", nem "aceita", a existência de deus

C) Acreditam na existência de um Ser Superior (ou Deus), e defendem que a existência de Deus pode ser compreendida por intermédio da razão. Contudo, geralmente, não seguem qualquer religião denominacional. Para eles, as pessoas devem assumir a responsabilidade pelos seus atos, e procurarem a felicidade nesta vida terrena, ao invés de aceitarem os tormentos das injustiças sociais em procura de uma vida eterna de caráter duvidoso. Os conceitos de "inspiração" e "revelação divina" não são negados, mas entende que estes acontecimentos são pessoais e específicos para quem os recebeu - se realmente os recebeu

D) Procuram se esquivar de qualquer tipo de argumentação para que possam apoiar sua fé em Deus sem qualquer tipo de racionalização

**26- Diferentes religiões ensinam que o homem foi criado à imagem e semelhança do Criador. Algumas tradições afirmam que o Criador fez esse primeiro homem com punhados de terra de todas as cores, a fim de nos ensinar que todas as raças são, na verdade, uma só, e todos os seres humanos são iguais em valor, independentemente da cor de sua pele. “Sou negro, branco, amarelo, vermelho, mestiço...”, dizia Gandhi, o grande líder que**



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



pregava a Paz e a igualdade entre os seres humanos e se valeu da não-violência na luta vitoriosa pela independência da Índia. Um dos maiores líderes pacifistas da história da humanidade, Mahatma (“Grande Alma”) Gandhi era hinduísta, mas, como bom exemplo do diálogo entre as religiões, amava o Sermão da Montanha, no qual Jesus anunciou: bem-aventurados os misericordiosos, os obreiros da Paz, os justos, os que fazem o bem, os que sofrem perseguição. Ele próprio, Gandhi, por sua vez, nos ensinou: “Uma civilização é julgada pelo tratamento que dispensa às minorias”.

A desproporção entre cristãos (maioria da população brasileira) e seguidores de religiões tidas como “minoritárias” é tão grande que a Proposta 110 do Programa Nacional dos Direitos Humanos, implantado em 1996, é exatamente:

- A) Prevenir e combater a intolerância religiosa, inclusive no que diz respeito a religiões minoritárias e a cultos afro-brasileiros
- B) Incentivar o diálogo entre movimentos religiosos sob o prisma da construção de uma sociedade pluralista com base no reconhecimento e no respeito às diferenças de crença e culto
- C) Garantir o direito à liberdade de crença e culto a todos os cidadãos brasileiros
- D) Incentivar o diálogo entre movimentos religiosos sob o prisma da construção de uma sociedade pluralista, com base no reconhecimento e no respeito às diferenças de crença e culto

27- A preocupação com o Ethos no Programa de Ensino Religioso justifica-se pela estreita relação existente entre comportamento e tradição religiosa. Se educar é o processo de abertura do ser humano para se compreender, então se torna impossível pensar o humano separando-o de sua dimensão de transcendência; pois, o conhecimento que emancipa o ser humano não é apenas de natureza científica. É no interior da experiência religiosa que o Ethos encontra sua expressão mais autêntica, antiga e universal.

Assinale a opção que contém o significado para a

palavra ETHOS:

- A) O termo indica, de maneira geral, os traços característicos de um grupo, do ponto de vista social e cultural, que o diferencia de outros
- B) É o de um conjunto de idéias e de valores referentes à ordem pública, que têm como função orientar os comportamentos políticos coletivos
- C) Tudo o que é oposto ao sagrado, ao inviolável, ao que não pode ser discutido, mesmo fora da conotação explicitamente religiosa
- D) Remete à cultura que se torna mais baseada em critérios racionais ou utilitários do que em valores e práticas tradicionais

28- A educação, como também é o caso das ciências, deve estar sempre em constante processo de revisão. Vive-se, hoje, numa época em que a consciência da diversidade cultural entre os países e no seio das suas comunidades se acentuou. Nunca, como no presente momento histórico, o respeito à diversidade cultural foi tão reivindicado. Há uma crescente consciência da necessidade de unidade em torno do destino do homem em todo o planeta e das radicais diferenças culturais em cada povo. Diante deste contexto, aparentemente contraditório, faz-se premente um repensar generalizado da educação e da escola. Nas últimas décadas, a tarefa dos educadores também necessitou passar pela mesma revisão que atingiu à educação em geral. Neste contexto, encontra-se o processo de escolarização do Ensino Religioso.

Analise as afirmativas:

I - O Ensino Religioso, que no passado versava sobre a prática de uma única religião, atualmente é compreendido como a educação da cultura religiosa dos brasileiros, de um sagrado heterogêneo, mas que se inter-relaciona e que merece ser respeitado, que orienta e organiza aspectos da tradição deste povo. Isso é reconhecido pelo artigo sexto da Constituição vigente (1988): “É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias”.

II - O Ensino Religioso deve ser assumido como



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



disciplina de oferta obrigatória para o estabelecimento de ensino público e de matrícula facultativa para o aluno, pois é parte integrante da formação básica do cidadão. Constitui-se, assim, disciplina dos horários normais das escolas públicas de Educação Básica, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo (LDB 9475/97).

III - O conteúdo abordado, foco de estudos do sagrado, perpassará todo o currículo da disciplina de Ensino Religioso, de modo a permitir uma análise mais complexa de sua presença nas diferentes manifestações religiosas, logo culturais e sociais.

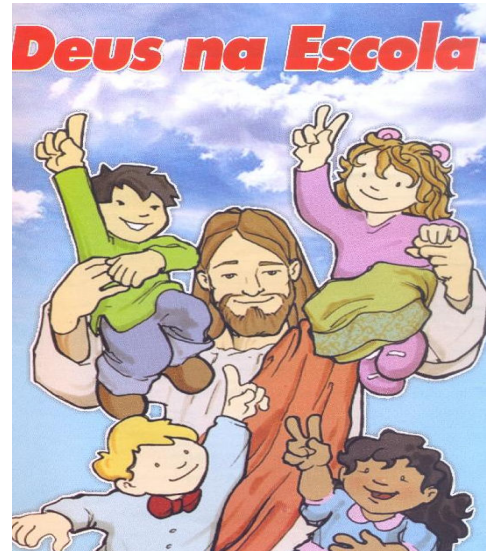
IV - Os conteúdos a serem ministrados nas aulas de Ensino Religioso não têm o compromisso de legitimar uma manifestação do sagrado em detrimento de outra, uma vez que a escola não é um espaço de doutrinação, de evangelização, de expressão de crença de ritos ou símbolos, campanhas e celebrações.

V - A linguagem a ser utilizada nas aulas de Ensino Religioso é a pedagógica e não a religiosa, referentemente a cada expressão do sagrado, adequada ao universo escolar e ao que este indica: a aprendizagem do conhecimento e o desenvolvimento do sujeito educando.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e V apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) As alternativas II – III – IV e V apenas
- D) Todas as alternativas

29- Capa de uma cartilha:



Uma cartilha que será distribuída no próximo ano letivo às escolas públicas do ensino fundamental de um município do estado de SP faz proselitismo explícito do cristianismo, o que é possível verificar já em sua capa.

Com base na imagem assinale a alternativa errada:

- A) A capa fere a laicidade do Estado brasileiro determinada pela Constituição Federal
- B) Os defensores de que o Brasil seja de fato um país laico acusam o ensino religioso, do jeito que vem sendo ministrado em todas as escolas brasileiras, de ser uma forma camuflada de catecismo, beneficiando a Igreja Católica, a religião ainda hegemônica
- C) Esta capa é um exemplo de que nem sempre o proselitismo religioso nas escolas é feito com sutileza
- D) Nesse caso, privilegiam-se também as denominações evangélicas, deixando as demais religiões de fora





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAL  
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



30-Observe a imagem e o texto abaixo:



*Câmara Municipal de Araguaína (TO) derrubou o veto do prefeito Félix Valuar de Sousa Barros (DEM) à lei da leitura diária da Bíblia nas escolas públicas, mantendo, assim, a obrigatoriedade que começa há valer este ano. Ela fere a laicidade do Estado.*

O artigo 19 da Constituição proíbe que as instâncias do Executivo se envolvam com decisões ou atividades de cunho religioso.

É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

I - Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;

II - Recusar fé aos documentos públicos.

III - Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

**Estão corretas:**

- A) A alternativa I apenas
- B) A alternativa II apenas
- C) A alternativa III apenas
- D) Todas as alternativas