

PORTUGUÊS

Considere o texto abaixo e responda as questões 01, 02, 03, 04 e 05.

HINO DO INTERNAUTA

O vírus dos pilantras às mouses plácidas
De um pontocom um browser retumbante
E o uol da liberdade em disco rígido
Brilhou no excel da página nesse instante

Se open word deu inválid
Conseguimos formatar no Macintoshi
Enter save, ó megabyte,
Desafio o nosso site a própria soft

Ó dábliu, dábliu, dábliu, dábliu
Cyber, cyber!!

Brasil, um povo online, honrai os links,
De amor e de esperança download desce
E em teu formoso excel risonho e windows
A imagem do e-mail à tela adress

Gigabyte pela própria Netscape
És belo, és forte até quando és moroso
E o teu cursor speedy essa tua senha
Tecla adorada

Entre outras news, eu imprimi
Ó pasta amada,
Dos zip deste Bol esc mãe Pentium
Fax modem, Brasil!!!!

Fonte: http://textos_legais.sites.uol.com.br/hino_do_internauta.htm

01. Com base no texto acima é possível concluir que:

- A) o mesmo faz uma alusão às pessoas adversas à informática.
- B) o mesmo é escrito em uma língua diferente da portuguesa.
- C) o mesmo apresenta inadequações ortográficas, como palavras incompletos, a exemplo de *esc*, *pontocom*, *inválid*.
- D) o mesmo faz apologia a criação de vírus de computador.
- E) o texto insere numa releitura do Hino Nacional Brasileiro.

02. É possível concluir que o texto apresenta uma intertextualidade caracterizada por uma:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paráfrase
- D) paronímia
- E) ambiguidade

03. No trecho:

Gigabyte pela própria Netscape
És belo, és forte até quando és moroso
E o teu cursor speedy essa tua senha
Tecla adorada

A palavra grifada pode ser substituída sem alteração semântica por:

- A) danoso
- B) lento
- C) desgostoso
- D) impetuoso
- E) moderno

04. O trecho: *Desafio o nosso site a própria soft*, correspondendo ao trecho original do Hino Nacional Brasileiro seria:

- A) Desafia o nosso peito a própria morte.
- B) Desafia o nosso seio a própria morte.
- C) Desafia a nossa sorte a própria morte.
- D) Nem teme, quem te adora, a própria morte.
- E) Nem tem, quem te adora, a própria sorte.

05. Considere a imagem abaixo.



Com base na fala da personagem do texto midiático acima, podemos concluir que:

- A) ocorre um processo metonímico.
- B) há um registro de catacrese.
- C) insere-se num contexto prosopopeico.
- D) incute-se numa metáfora
- E) existe a presença de anáfora.

06. Com base na imagem abaixo podemos concluir que no estudo das funções da linguagem ocorre a predominância da função:

Compre Já !

- A) Fática
- B) Poética
- C) Metalinguística
- D) Denotativa
- E) Conativa

07. Na frase: *Isso é um absurdo!*, temos:

- A) Sujeito Simples;
- B) Sujeito Composto;
- C) Oração Sem Sujeito;
- D) Sujeito Oculto;
- E) Sujeito Indeterminado.

08. No enunciado: Como eu havia falado, a prova não estava fácil., registra-se:

- A) oração subordinada adverbial causal;
- B) oração subordinada adverbial comparativa;
- C) oração subordinada adverbial conformativa;
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- E) oração subordinada substantiva subjetiva.

09. Identifique entre as frases abaixo a que apresenta inadequação de concordância nominal.

- A) As cartas estão anexas.
- B) A bebida alcoólica está inclusa no pacote.
- C) As Lojas Americanas precisam de nomes próprios.
- D) Na festa de ontem deu menos gente.
- E) Bastante pessoas compareceram ao enterro.

10. De acordo com as normas ortográficas, assinale a alternativa abaixo que apresenta palavras grafadas erroneamente.

- A) concessão, retrocesso
- B) ascensão, expansão
- C) enxurrada, enxaqueca
- D) refúgio, magestade
- E) cafezal, riqueza

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Georg Wilhelm Friedrich Hegel e Johann Friedrich Herbart foram abertamente críticos ao romantismo educacional. Eles foram considerados do realismo educacional, onde ambos faziam oposição:

- A) à Pedagogia como ciência;
- B) ao Intuicionismo;
- C) ao Subjetivismo;
- D) à Pedagogia como história encantadora;
- E) aos Intuicionismo e Subjetivismo.

12. O termo “*Bildung*” na educação mundial refere-se:

- A) a tradição alemã de auto-conhecimento;
- B) a tradição alemã de auto-cultivo, (em relação ao Alemão para: criação, imagem, forma);
- C) a tradição alemã de auto-desenvolvimento da inteligência;
- D) a tradição alemã de valorização da criança em todas as suas esferas;
- E) a tradição alemã de cultivo do ego dos infantes.

13. Na Itália, entre 1815 e 1870, houve um movimento que buscou unificar todos os Estados que haviam naquele país, e a educação também entrou nesse rol de unificação onde delineou-se iniciativas que foram desde projetos escolares a diálogos que envolviam problemas com a educação. A esse movimento deu-se o nome de:

- A) Renascimento;
- B) Renacimiento;
- C) Ressurgimento;
- D) Risorgimento;
- E) Iluminação.

14. O Construtivismo surgiu como uma forma de responder como se desenvolve:

- A) a racionalidade humana;
- B) a inteligência humana;
- C) a afetividade humana;
- D) o complexo de Édipo humano;
- E) a independência espiritual humana.

15. A Escola Ativa foi criada no Brasil com o intuito de combater a reprovação dos alunos das escolas rurais do nosso país. Aponte a alternativa em que não aparece um Estado que inicialmente esse projeto não foi desenvolvido.

- A) São Paulo
- B) Alagoas
- C) Pernambuco
- D) Roraima
- E) Goiás

16. Aponte a alternativa em que não aparece uma concepção que fundamenta a Escola Ativa no Brasil.

- A) Recuperação paralela;
- B) Promoção flexível;
- C) A aprendizagem ativa e centrada no aluno;
- D) Ajuda complementar na renda do aluno;
- E) Aprendizagem cooperativa.

17. Segundo o Artigo 30 da Lei Nº 9394/96 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a Educação será oferecida nas creches a crianças que tem até:

- A) 1 ano de idade;
- B) 2 anos de idade;
- C) 3 anos de idade;
- D) 4 anos de idade;
- E) 5 anos de idade.

18. Segundo o Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estado deve assegurar a criança e ao adolescente todos os direitos abaixo, EXCETO:

- A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- D) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

19. Na Tendência Pedagógica Liberal Tecnista os conteúdos:

- A) são conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas;
- B) baseiam-se na busca aos conhecimentos pelos próprios alunos;
- C) são informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica;
- D) proporcionam matérias que são colocadas mas não exigidas;
- E) são temas geradores.

20. Aponte a única alternativa em que não aparece um “defensor” da Tendência Educacional Liberal Renovadora Progressista.

- A) Montessori Decroly
- B) John Dewey
- C) Jean Piaget
- D) Paulo Freire
- E) Lauro de oliveira Lima

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Art. 3º da Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II. garantir o desenvolvimento nacional;
- III. erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV. promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

22. No Art. 5º da Constituição Federal, entende-se que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I. a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;
- II. homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;
- III. é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;
- IV. é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

23. Na Constituição Federal em seu Art. 7º, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social todos os itens abaixo, EXCETO:

- A) Salário Mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim;
- B) Permissão de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito na condição de aprendiz e a partir de treze anos;
- C) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável;
- D) Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho;
- E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.

24. Conforme a Lei Orgânica do Município de Atalaia, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

25. Conforme a Lei Orgânica do Município de Atalaia, ao servidor municipal no exercício de mandato eletivo aplicam-se todas as disposições abaixo, EXCETO:

- A) Tratando-se de mandato eletivo Federal, ficará afastado do seu cargo, emprego ou função, dispensado do afastamento para cargos no Estado e no Município;
- B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo facultado optar pela sua remuneração;
- C) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;
- D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivessem.

26. Com base na Lei Orgânica do Município, é vedada cobrar tributos:

- I. em relação a fatos gerados ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado;
- II. no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou;
- III. utilizar tributos com efeito de confisco;
- IV. estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributos intermunicipais ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público Municipal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

27. Segundo o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, em seu Art. 296, quanto à falsificação de documentos, incorre pena de reclusão de dois a seis anos seguido de multa à pessoa que praticar todas as alternativas, abaixo, EXCETO:

- A) selo público destinado a autenticar atos oficiais da União, de Estado ou de Município;
- B) selo ou sinal atribuído por lei a entidade de direito público, ou a autoridade, ou sinal público de tabela;
- C) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio;
- D) quem faz uso do selo ou sinal falsificado;
- E) quem altera, falsifica ou faz uso indevido de marcas, logotipos, siglas ou quaisquer outros símbolos utilizados ou identificadores de órgãos ou entidades da Administração Pública.

28. Com base no Decreto-Lei de Nº 2.848/40, quanto aos crimes praticados por particular contra a Administração em geral, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A) Segundo o Art. 328, usurpar o exercício de função pública, a pessoa pode pegar detenção, de três meses a dois anos, e multa. Se do fato o agente auferir vantagem a pena será de reclusão, de dois a cinco anos, e multa.
- B) Segundo o Art. 329, a pessoa que opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio, a lei imputará pena de detenção, de dois meses a dois anos.
- C) Conforme o Art. 330, desobedecer a ordem legal de funcionário público, o contraventor poderá pegar pena de detenção, de quinze dias a seis meses, e multa.
- D) Com base no Art. 331, a pessoa que desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela poderá pegar pena de detenção, de seis meses a dois anos, ou multa.
- E) O Art. 333, infere que quem oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício, o mesmo poderá ser advertido e ser multado, com direito a ampla defesa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. A questão da identidade do Curso de Pedagogia no Brasil sempre foi uma pedra no sapato dos defensores desse curso, e, esta pedra o acompanhou em todo o seu desenvolvimento. Até hoje, é um dos seus fundamentais problemas. Assinale a alternativa em que aparece essa grande incógnita do Curso de Pedagogia.

- A) a questão da qualidade na formação do pedagogo;
- B) a questão de que como iria se formar o pedagogo;
- C) a questão da função do curso;
- D) a questão do futuro do curso;
- E) a questão da legalização do curso.

30. Marque a alternativa em que aparece um ponto fundamental no sucesso geral da escola.

- A) O diretor;
- B) Os professores;
- C) A coordenação;
- D) O Projeto Político Pedagógico;
- E) O comportamento dos alunos.

31. Todas as alternativas abaixo são objetivos do estudo dirigido, EXCETO:

- A) criar;
- B) aperfeiçoar hábitos de estudos;
- C) corrigir;
- D) favorecer o sentimento de independência;
- E) extrair as ideias principais dos autores.

32. A instrução programada enfatiza a importância de uma definição precisa do que o aluno deverá aprender, isto é, onde o professor quer que o aluno chegue. Esse tipo de técnica é baseada na teoria de:

- A) Carl Gustav Jung;
- B) B. F. Skinner;
- C) Pichon-Rivière;
- D) Lev Semenovitch Vygotsky;
- E) Jean Piaget.

33. Pare fazer com que um aluno aprenda, faz-se necessário termos as técnicas mais adequadas para esse fim. Para fazer com que os alunos expressem suas opiniões é mais adequado:

- I. a aula expositiva;
- II. perguntas e respostas;
- III. estudo dirigido;
- IV. instrução programada;
- V. trabalho em grupo.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) II e V, apenas;
- E) I, II, III, IV e V.

34. O Método Montessori caracteriza-se por:

- A) centrar-se na criança, baseando-se nos princípios de liberdade, igualdade e individualidade;
- B) o ensino ser desenvolvido através de unidades de conteúdos amplas e coesas;
- C) propor a transformação das atitudes dos alunos durante o ensino em algo lógico, isto é, fácil de se resolver;
- D) basear-se no professor como peça principal no ensino-aprendizagem;
- E) trabalhar o desenvolvimento intelectual das crianças em função das interações sociais e condições de vida.

35. A competição, que também existe dentro da instituição escolar, se caracteriza por um sujeito tentar superar o outro. Todas as alternativas abaixo são efeitos da competição, EX-CETO:

- A) geralmente a competição leva os competidores a desenvolverem atitudes inamistosas entre si;
- B) a competição é um desestímulo para os que perdem;
- C) quanto mais complexa a tarefa, menos útil a competição;
- D) geralmente a competição aproximam as pessoas;
- E) a competição tende a transformar-se em conflitos.

36. Aponte a alternativa em que não aparece um processo social na instituição escolar.

- A) Cooperação;
- B) Competição;
- C) Conflito;
- D) Acomodação;
- E) Afetividade.

37. Aponte a alternativa que aparece uma das causas que influenciaram o surgimento do escola-novismo.

- A) Contribuição das ciências do homem – Psicologia e Sociologia;
- B) A presença das tecnologias na educação;
- C) A mudança de posturas dos professores com relação ao modo de ensinar aos alunos, sendo assim, mais ríspidos;
- D) A influência da Igreja na sociedade e, consequentemente, nas escolas;
- E) O capitalismo, acima de tudo e de todos.

38. O principal representante do positivismo, fonte inspiradora da Tendência Pedagógica Tecnicista, foi:

- A) Anísio Teixeira;
- B) François Rabelais;
- C) Auguste Comte;
- D) Michel Eyquem de Montaigne;
- E) João Amós Comênius.

39. João é um aluno da escola “X” que tem dificuldade de aprender devido a sua vida familiar e social. Depois de passar dois longos anos na mesma série, ele encontrou uma professora que o conquistou e lhe deu todo o carinho necessário, e, a partir de então, João começou a se desenvolver e aprender todos os conteúdos apresentados pela professora. O estilo de aprendizagem, segundo Howard Gardner, que o menino se ancorou para poder aprender, mesmo inconscientemente, foi:

- A) o cognitivo;
- B) a musical;
- C) a afetiva;
- D) a psicológica;
- E) a fisiológica.

40. Em uma tabela simplificada, podemos afirmar que quem tem o tipo de inteligência corpóreo-cinestésica, segundo Howard Gardner, tem a capacidade com:

- A) música, ritmo e som;
- B) imagem e espaço;
- C) sentimento com outras pessoas;
- D) autoconsciência;
- E) controle de movimento do corpo.