

PORTUGUÊS

Considere o texto abaixo e responda as questões 01, 02, 03, 04 e 05.

HINO DO INTERNAUTA

O vírus dos pilantras às mouses plácidas
De um pontocom um browser retumbante
E o uol da liberdade em disco rígido
Brilhou no excel da página nesse instante

Se open word deu inválid
Conseguimos formatar no Macintoshi
Enter save, ó megabyte,
Desafio o nosso site a própria soft

Ó dábliu, dábliu, dábliu, dábliu
Cyber, cyber!!

Brasil, um povo online, honrai os links,
De amor e de esperança download desce
E em teu formoso excel risonho e windows
A imagem do e-mail à tela adress

Gigabyte pela própria Netscape
És belo, és forte até quando és moroso
E o teu cursor speedy essa tua senha
Tecla adorada

Entre outras news, eu imprimi
Ó pasta amada,
Dos zip deste Bol esc mãe Pentium
Fax modem, Brasil!!!!

Fonte: http://textos_legais.sites.uol.com.br/hino_do_internauta.htm

01. Com base no texto acima é possível concluir que:

- A) o mesmo faz uma alusão às pessoas adversas à informática.
- B) o mesmo é escrito em uma língua diferente da portuguesa.
- C) o mesmo apresenta inadequações ortográficas, como palavras incompletos, a exemplo de *esc*, *pontocom*, *inválid*.
- D) o mesmo faz apologia a criação de vírus de computador.
- E) o texto insere numa releitura do Hino Nacional Brasileiro.

02. É possível concluir que o texto apresenta uma intertextualidade caracterizada por uma:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paráfrase
- D) paronímia
- E) ambiguidade

03. No trecho:

Gigabyte pela própria Netscape
És belo, és forte até quando és moroso
E o teu cursor speedy essa tua senha
Tecla adorada

A palavra grifada pode ser substituída sem alteração semântica por:

- A) danoso
- B) lento
- C) desgostoso
- D) impetuoso
- E) moderno

04. O trecho: *Desafio o nosso site a própria soft*, correspondendo ao trecho original do Hino Nacional Brasileiro seria:

- A) Desafia o nosso peito a própria morte.
- B) Desafia o nosso seio a própria morte.
- C) Desafia a nossa sorte a própria morte.
- D) Nem teme, quem te adora, a própria morte.
- E) Nem tem, quem te adora, a própria sorte.

05. Considere a imagem abaixo.



Com base na fala da personagem do texto midiático acima, podemos concluir que:

- A) ocorre um processo metonímico.
- B) há um registro de catacrese.
- C) insere-se num contexto prosopopeico.
- D) incute-se numa metáfora
- E) existe a presença de anáfora.

06. Com base na imagem abaixo podemos concluir que no estudo das funções da linguagem ocorre a predominância da função:

Compre Já !

- A) Fática
- B) Poética
- C) Metalinguística
- D) Denotativa
- E) Conativa

07. Na frase: *Isso é um absurdo!*, temos:

- A) Sujeito Simples;
- B) Sujeito Composto;
- C) Oração Sem Sujeito;
- D) Sujeito Oculto;
- E) Sujeito Indeterminado.

08. No enunciado: Como eu havia falado, a prova não estava fácil., registra-se:

- A) oração subordinada adverbial causal;
- B) oração subordinada adverbial comparativa;
- C) oração subordinada adverbial conformativa;
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- E) oração subordinada substantiva subjetiva.

09. Identifique entre as frases abaixo a que apresenta inadequação de concordância nominal.

- A) As cartas estão anexas.
- B) A bebida alcoólica está inclusa no pacote.
- C) As Lojas Americanas precisam de nomes próprios.
- D) Na festa de ontem deu menos gente.
- E) Bastante pessoas compareceram ao enterro.

10. De acordo com as normas ortográficas, assinale a alternativa abaixo que apresenta palavras grafadas erroneamente.

- A) concessão, retrocesso
- B) ascensão, expansão
- C) enxurrada, enxaqueca
- D) refúgio, magestade
- E) cafezal, riqueza

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Georg Wilhelm Friedrich Hegel e Johann Friedrich Herbart foram abertamente críticos ao romantismo educacional. Eles foram considerados do realismo educacional, onde ambos faziam oposição:

- A) à Pedagogia como ciência;
- B) ao Intuicionismo;
- C) ao Subjetivismo;
- D) à Pedagogia como história encantadora;
- E) aos Intuicionismo e Subjetivismo.

12. O termo “*Bildung*” na educação mundial refere-se:

- A) a tradição alemã de auto-conhecimento;
- B) a tradição alemã de auto-cultivo, (em relação ao Alemão para: criação, imagem, forma);
- C) a tradição alemã de auto-desenvolvimento da inteligência;
- D) a tradição alemã de valorização da criança em todas as suas esferas;
- E) a tradição alemã de cultivo do ego dos infantes.

13. Na Itália, entre 1815 e 1870, houve um movimento que buscou unificar todos os Estados que haviam naquele país, e a educação também entrou nesse rol de unificação onde delineou-se iniciativas que foram desde projetos escolares a diálogos que envolviam problemas com a educação. A esse movimento deu-se o nome de:

- A) Renascimento;
- B) Renacimiento;
- C) Ressurgimento;
- D) Risorgimento;
- E) Iluminação.

14. O Construtivismo surgiu como uma forma de responder como se desenvolve:

- A) a racionalidade humana;
- B) a inteligência humana;
- C) a afetividade humana;
- D) o complexo de Édipo humano;
- E) a independência espiritual humana.

15. A Escola Ativa foi criada no Brasil com o intuito de combater a reprovação dos alunos das escolas rurais do nosso país. Aponte a alternativa em que não aparece um Estado que inicialmente esse projeto não foi desenvolvido.

- A) São Paulo
- B) Alagoas
- C) Pernambuco
- D) Roraima
- E) Goiás

16. Aponte a alternativa em que não aparece uma concepção que fundamenta a Escola Ativa no Brasil.

- A) Recuperação paralela;
- B) Promoção flexível;
- C) A aprendizagem ativa e centrada no aluno;
- D) Ajuda complementar na renda do aluno;
- E) Aprendizagem cooperativa.

17. Segundo o Artigo 30 da Lei Nº 9394/96 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a Educação será oferecida nas creches a crianças que tem até:

- A) 1 ano de idade;
- B) 2 anos de idade;
- C) 3 anos de idade;
- D) 4 anos de idade;
- E) 5 anos de idade.

18. Segundo o Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estado dever assegurar a criança e ao adolescente todos os direitos abaixo, EXCETO:

- A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- D) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

19. Na Tendência Pedagógica Liberal Tecnista os conteúdos:

- A) são conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas;
- B) baseiam-se na busca aos conhecimentos pelos próprios alunos;
- C) são informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica;
- D) proporcionam matérias que são colocadas mas não exigidas;
- E) são temas geradores.

20. Aponte a única alternativa em que não aparece um “defensor” da Tendência Educacional Liberal Renovadora Progressista.

- A) Montessori Decroly
- B) John Dewey
- C) Jean Piaget
- D) Paulo Freire
- E) Lauro de oliveira Lima

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Art. 3º da Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II. garantir o desenvolvimento nacional;
- III. erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV. promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

22. No Art. 5º da Constituição Federal, entende-se que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I. a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;
- II. homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;
- III. é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;
- IV. é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

23. Na Constituição Federal em seu Art. 7º, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social todos os itens abaixo, EXCETO:

- A) Salário Mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim;
- B) Permissão de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito na condição de aprendiz e a partir de treze anos;
- C) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável;
- D) Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho;
- E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.

24. Conforme a Lei Orgânica do Município de Atalaia, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

25. Conforme a Lei Orgânica do Município de Atalaia, ao servidor municipal no exercício de mandato eletivo aplicam-se todas as disposições abaixo, EXCETO:

- A) Tratando-se de mandato eletivo Federal, ficará afastado do seu cargo, emprego ou função, dispensado do afastamento para cargos no Estado e no Município;
- B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo facultado optar pela sua remuneração;
- C) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;
- D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivessem.

26. Com base na Lei Orgânica do Município, é vedada cobrar tributos:

- I. em relação a fatos gerados ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado;
- II. no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou;
- III. utilizar tributos com efeito de confisco;
- IV. estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributos intermunicipais ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público Municipal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

27. Segundo o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, em seu Art. 296, quanto à falsificação de documentos, incorre pena de reclusão de dois a seis anos seguido de multa à pessoa que praticar todas as alternativas, abaixo, EXCETO:

- A) selo público destinado a autenticar atos oficiais da União, de Estado ou de Município;
- B) selo ou sinal atribuído por lei a entidade de direito público, ou a autoridade, ou sinal público de tabelião;
- C) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio;
- D) quem faz uso do selo ou sinal falsificado;
- E) quem altera, falsifica ou faz uso indevido de marcas, logotipos, siglas ou quaisquer outros símbolos utilizados ou identificadores de órgãos ou entidades da Administração Pública.

28. Com base no Decreto-Lei de Nº 2.848/40, quanto aos crimes praticados por particular contra a Administração em geral, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A) Segundo o Art. 328, usurpar o exercício de função pública, a pessoa pode pegar detenção, de três meses a dois anos, e multa. Se do fato o agente auferir vantagem a pena será de reclusão, de dois a cinco anos, e multa.
- B) Segundo o Art. 329, a pessoa que opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio, a lei imputará pena de detenção, de dois meses a dois anos.
- C) Conforme o Art. 330, desobedecer a ordem legal de funcionário público, o contraventor poderá pegar pena de detenção, de quinze dias a seis meses, e multa.
- D) Com base no Art. 331, a pessoa que desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela poderá pegar pena de detenção, de seis meses a dois anos, ou multa.
- E) O Art. 333, infere que quem oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício, o mesmo poderá ser advertido e ser multado, com direito a ampla defesa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. Sobre a história do Brasil Imperial, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Carta constitucional de 1824 rompeu uma longa tradição luso-brasileira e estabeleceu a separação entre Igreja e Estado no Brasil Imperial;
- B) A “política de conciliação” entre os partidos conservador e liberal foi uma iniciativa do Marquês de Olinda, no início do período regencial, para costurar um novo pacto político entre as elites com o objetivo de conter as revoltas provinciais que ameaçavam a integridade territorial e a forma monárquica de governo;
- C) O Primeiro Reinado foi marcado por intensas lutas entre o Imperador e facções da elite política brasileira, culminando na abdicação de Dom Pedro I, em 07 de abril de 1831. Dois grupos ou “partidos” celebrizaram-se nessas lutas: o “saquarema”, de feição conservadora, que agregava os portugueses partidários de Dom Pedro I; e o “Luzia”, agrupamento de ideologia liberal que se opunha a Dom Pedro, formado basicamente por brasileiros natos;
- D) A obstinação de Dom Pedro I em manter a Cisplatina (atual Uruguai) como província brasileira despertou o espírito nacionalista da população do Império, garantindo-lhe grande popularidade;
- E) A Confederação do Equador (1824) foi uma revolta que se iniciou em Pernambuco e irradiou-se para outras províncias, como Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará. O movimento teve um caráter republicano e separatista, expressando o descontentamento de setores populares urbanos e de parte da elite nordestina em relação à política adotada por Dom Pedro I no início do Primeiro Reinado.

30. As alternativas abaixo relacionam características importantes dos países asiáticos e africanos que alcançaram suas independências após a Segunda Guerra Mundial, EXCETO:

- A) Os novos Estados, em muitos casos, abrigavam diferentes povos e grupos religiosos, o que propiciou o surgimento de problemas étnicos em diversas regiões do seu território;
- B) Os novos Estados, identificados ao "Terceiro Mundo", tiveram que enfrentar o problema da fragilidade de suas economias. As reflexões sobre as condições econômicas vigentes nesses países deram origem a teorias sobre o subdesenvolvimento e a dependência;
- C) Os novos governos nas antigas possessões coloniais tiveram que se empenhar na consolidação de Estados nacionais modernos, criando órgãos políticos e administrativos que muitas vezes seguiam o modelo ocidental, para sustentar a ordem política recém obtida;
- D) Os novos Estados procuraram afastar-se da política internacional e por essa razão foram pouco influenciados pelas situações de tensão internacional decorrentes da "Guerra Fria";
- E) Os novos Estados procuraram fazer reviver as marcas de suas culturas locais, agora apresentadas como nacionais, após o longo período de intervenção colonialista.

31. A cultura dos Astecas, uma das mais importantes do mundo pré-colombiano, floresceu na região que hoje corresponde à:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia;
- B) América Central;
- C) Região do México;
- D) Região dos Andes;
- E) América do Sul.

32. O Mercantilismo, política econômica praticada durante a Idade Moderna, apresentava como característica:

- A) Liberdade de comércio;
- B) Não participação do Estado na economia;
- C) Manutenção da balança comercial favorável;
- D) Estímulo à agricultura;
- E) Combate à escravidão.

33. As revoltas do Período Regencial (1831-1840) foram diversas e expressavam a insatisfação de setores sociais com a opressão que ocorria desde a época colonial. Entre estas revoltas apenas uma formou o único governo popular da História do Brasil, originário de camadas populares, embora sufocado pelo governo regencial. Essa revolta foi a:

- A) Revolta dos Malês, na Bahia (1835);
- B) Cabanagem, no Pará (1835);
- C) Farroupilha, no Rio Grande do Sul (1835-1845);
- D) Sabinada, na Bahia (1837).
- E) Revolta de Beckman, no Maranhão (1839);

34. A influência cultural dos gregos sobre os romanos foi muito grande, embora estes últimos também tenham feito contribuições culturais originais. Pode-se identificar como traço comum na estrutura mental da Antiguidade Clássica o seguinte aspecto:

- A) O Homem se sentia subordinado à Natureza, porém o domínio da técnica faria com que o sujeito pudesse ganhar sua autonomia e um lugar de destaque no centro do Universo;
- B) A Natureza se revelava ao sujeito, sendo o trabalho deste apenas o de constatar o real; portanto, os conceitos eram fixados como verdades absolutas, frutos de uma revelação;
- C) A observação e a experimentação dos fenômenos entre os antigos servia para estabelecer um questionamento das verdades consideradas dogmas e produzir a verdade científica;
- D) O racionalismo grego influenciou os romanos devido ao seu pragmatismo e utilitarismo, estimulando o individualismo, legado cultural clássico;
- E) Havia um desprezo pelas coisas materiais, levando a uma intensa adoração por vários deuses e pelos ancestrais familiares, sendo a busca do conhecimento irrelevante.

35. No tocante à economia açucareira do Brasil, ao longo do século XIX, podemos afirmar que:

- A) Regrediu consideravelmente devido à concorrência antilhana e à introdução de açúcar de beterraba na Europa.
- B) Praticamente desapareceu, pois o café se tornou o produto quase exclusivo das exportações;
- C) Regrediu consideravelmente devido à concorrência norte-americana e à introdução do açúcar de beterraba na Europa;
- D) Conheceu um relativo renascimento, graças ao fim da exploração em grande escala de metais preciosos que drenava todos os recursos;
- E) Ficou estagnada, acompanhando o baixo nível das atividades econômicas em declínio, após o fim da exploração de metais preciosos em grande escala;

36. O Crescente Fértil, expressão que identifica uma área da civilização antiga, refere-se às seguintes civilizações:

- A) Fenícia, Cartago e Roma;
- B) China, Japão e Síria.
- C) China, Índia e Japão;
- D) Grécia, Roma e Egito;
- E) Egito, Síria e Mesopotâmia;

37. Durante os 21 anos que se seguiram ao golpe de Estado que derrubou o presidente João Goulart, milhares de pessoas foram perseguidas, presas, exiladas, torturadas e mortas. O ano de 1968 foi considerado um dos mais repressivos do regime, isso por que:

- A) Em resposta as manifestações que se intensificaram pedindo o fim da ditadura, o governo decretou o AI – 5, que dava amplos poderes ao presidente, tais como: fechar o Congresso, intervir nos Estados, suspender o habeas corpus e promoveu uma forte censura aos meios de comunicação e aos artistas em geral;
- B) Foi elaborado o AI - 1, onde o governo divulgou a lista dos primeiros cassados do regime, entre os quais, figuravam líderes políticos, como Luís Carlos Prestes, Miguel Arraes e Leonel Brizola;
- C) Tomou posse o cearense Castelo Branco, considerado “linha dura”, que promoveu a cassação de parlamentares e juízes, a União Nacional dos Estudantes (UNE) foi declarada ilegal, teve sua sede, no Rio de Janeiro, invadida e incendiada;
- D) O Brasil vivia o chamado “milagre econômico” caracterizado pelo crescimento anual de 11%, por vultosos investimentos em setores como telecomunicações e geração de energia e pelo terrorismo de Estado;
- E) Foram criados nesse ano o Serviço Nacional de Informação (SNI), o Departamento de Ordem Pública e Social (Dops) e o Departamento de Operações Internas e Centro de Operações de Defesa Interna (Doi-Codi), responsáveis pela prisão e tortura de presos políticos.

38. Considere os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I. O Ato Adicional de 1834 importante reforma na Constituição de 1824, extinguiu o Conselho de Estado, o Poder Moderador e a vitaliciedade do senado.
- II. O processo de crescimento da indústria brasileira na segunda metade do século XIX está ligado à extinção do tráfico negreiro e aos recursos provenientes do café;
- III. Durante o Segundo Reinado as diversas regiões brasileiras tiveram um crescimento econômico constante, uniforme e integrado;

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

39. Sobre o Segundo Reinado, considere os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I. O golpe da maioria que antecipou o governo de D. Pedro II representou a vitória dos liberais que retornaram ao governo convidado para formar o primeiro ministério;
- II. A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco, foi um movimento que representou a luta de negros e homens livres contra a nacionalização do comércio e a falta de liberdade religiosa;
- III. Nesse período acentuou-se o processo de deslocamento da economia brasileira do Nordeste para o Sudeste, em razão da expansão das fazendas de café do vale do Paraíba;
- IV. O período foi caracterizado pela centralização política, em função do Poder Moderador, que garantia a alternância dos partidos políticos no gabinete ministerial.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

40. A desintegração do bloco soviético favoreceu a fragmentação da antiga Iugoslávia, levando à eclosão de um grande conflito civil. Com base no comentário e nos seus conhecimentos sobre a história contemporânea, analise os itens abaixo e marque o correto.

- A) Pode ser considerado um dos casos mais polêmicos da implosão do socialismo, ao opor eslovacos e tchecos na disputa pelo poder da federação;
- B) Após a II Guerra Mundial e sob a liderança de Tito, a Iugoslávia manteve-se sob uma economia socialista, ligada diretamente a Moscou;
- C) Um traço marcante do conflito é a diversidade religiosa que opõe, genericamente, cristão-ortodoxos, católicos e muçulmanos;
- D) O conflito foi uma reação popular, com o apoio do exército da OTAN, contra a ditadura do líder comunista Nicolae Ceausescu;
- E) O movimento contou com o apoio do Solidariedade que exerceu importante papel na liberalização política e na consequente divisão do país.