



# Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Desporto e Lazer (SEMDEJ)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 002/2012

## 02202S – ANALISTA MUNICIPAL ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES/ DESPORTIVAS II

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

04/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

### PREFEITURA DE MANAUS – SEMDEJ – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 002/2012

02202S – ANALISTA MUNICIPAL – ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES/ DESPORTIVAS II



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos** ([www.cetroconcursos.org.br](http://www.cetroconcursos.org.br)) a partir do dia **16 de abril de 2012**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

### Vou-me embora desta casa!

Existe alguma coisa pior do que ter quatro anos e brigar com o pai?

(Existe: é ser pai e brigar com o filho de quatro anos. Mas isto a criança só descobre depois de muitos anos).

Para um garoto de quatro anos, brigar com o pai, ou com a mãe, significa romper com o mundo. Uma ruptura, aliás, frequente, porque há poucas coisas que um guri goste mais de fazer do que brigar. Ele briga porque quer comer e porque não quer comer; porque quer se vestir ou porque não quer se vestir; e porque não quer tomar banho, não quer dormir, não quer juntar as coisas que deixou espalhadas pelo chão. E porque quer uma lancha com pilhas, e uma bicicleta, e uma nave espacial – de verdade. Todas estas coisas geram bate-boca, ao final do qual o garoto diz, ultrajado:

– Ah, é? Pois então...

Pois então o quê? Um país pode ameaçar outro com mísseis, ou com marines, ou com bloqueio; um adulto diz que vai quebrar a cara do inimigo; mas, um garoto, pode ameaçar com quê? Com o único trunfo que eles têm:

– Eu vou-me embora desta casa!

Ao que, invariavelmente, os pais respondem: vai, vai de uma vez. Ué, mas não seria o caso deles suplicarem, não meu filho, não vai, não abandona teus velhos pais? Meio incrédulo, o guri repete:

– Olha que eu vou, hein?

Vai, é a dura resposta. E aí o menino não tem outro jeito: para salvar sua honra (e como têm honra, os garotos de quatro anos!) ele tem de partir. Começa arrumando a mala: numa sacola de plástico, ele coloca os objetos mais necessários: um revólver de plástico, os homenzinhos do Playmobil (aos quatro anos, o Kit de sobrevivência é notavelmente restrito).

Enquanto isto, os pais estão jantando, ou vendo TV, aparentemente indiferentes ao grande passo que vai ser dado. O que só reforça a disposição do filho pródigo em potencial: esses aí não me merecem, eu vou-me embora mesmo.

Mas, para onde? para onde, José? Manuel Bandeira podia ir para Pasárgada, onde era amigo do rei; aos quatro anos, contudo, a relação com a realeza é muito remota. O guri abre a porta da rua (essas coisas são mais dramáticas em casa do que em apartamentos); olha para fora; está escuro, está frio, chove. Ele hesita; está agora em território de ninguém, tão diminuto

quanto o é a sua independência. Ir ou não ir? Nem Hamlet viveu dilema tão cruel. Lá de dentro vem um grito:

– Fecha essa porta que está frio!

Esta é a linha dura (pai ou mãe). Mas sempre há um mediador – pai ou mãe – que negocia um recuo honroso:

– Está bem, vem para dentro. Vamos esquecer tudo!

O garoto resiste, com toda a bravura que ainda lhe resta. Por fim, ele volta, mas sob condições: quando o pai for ao Centro, ele trará um trem elétrico, desde que não seja muito caro, naturalmente. A paz enfim alcançada, o garoto volta para dentro. Até a próxima briga.

Quando, então:

– Eu vou-me embora desta casa!

(SCLIAR, Moacyr. Vou-me embora desta casa! In: **Um país chamado infância**. São Paulo: Editora Ática, 1998.).

1. A partir da leitura do texto, é **incorreto** afirmar que
  - (A) o pai e a mãe não acreditam que o garoto vá embora de casa e sabem que é apenas uma postura de crianças quando brigam, por isso ficam indiferentes diante da situação.
  - (B) a criança vai embora de casa buscando sua independência, por isso, briga tanto com os pais.
  - (C) as condições estabelecidas para que o garoto não vá embora contribuem para o tom cômico do texto, uma vez que são brinquedos e não atitudes sérias de negociação, gerando uma quebra de expectativa para o leitor.
  - (D) em “Ir ou não ir? Nem Hamlet viveu dilema tão cruel”, o autor faz referência ao famoso dilema “ser ou não ser, eis a questão”.
  - (E) o autor se utiliza da ironia para descrever as ações do menino para ir embora, como o kit de sobrevivência separado pelo garoto.

2. Leia a seguir os trechos retirados do texto. Em relação a sinônimos, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) “Todas estas coisas geram bate-boca, ao final do qual o garoto diz, **ultrajado**”. (ofendido)
- ( ) “aos quatro anos, contudo, a relação com a realeza é muito **remota**”. (distante)
- ( ) “Ele **hesita**; está agora em território de ninguém”. (titubear/duvidar)
- ( ) “Ele **hesita**; está agora em território de ninguém, tão **diminuto** quanto o é a sua independência”. (de grande proporção)

- (A) F/ F/ V/ F
- (B) V/ V/ F/ F
- (C) V/ V/ V/ F
- (D) F/ F/ V/ V
- (E) F/ V/ F/ V

3. No trecho: “Por fim, ele volta, **mas** sob condições” o termo destacado imprime a ideia de

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) continuação.
- (D) negação.
- (E) afirmação.

4. Leia a frase abaixo, retirada do texto, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a mesma classe gramatical da palavra destacada.

“Mas **sempre** há um mediador – pai ou mãe – que negocia um recuo honroso”

- (A) “Fecha **essa** porta que está frio!”
- (B) “**que** negocia um recuo honroso”.
- (C) “Manuel Bandeira podia ir **para** Pasárgada”.
- (D) “Ele briga porque quer comer e porque **não** quer comer”.
- (E) “Lá de dentro vem **um** grito”.

5. Em relação a sentido próprio e figurado, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Sentido próprio.	( )	Aquele rapaz é um livro aberto.
2. Sentido figurado.	( )	As horas iam pingando lentamente.
	( )	Construiu um muro de pedra.
	( )	Ele tem um coração de pedra.
	( )	O livro está em cima da mesa.

- (A) 2/ 2/ 1/ 2/ 1
- (B) 1/ 1/ 2/ 1/ 2
- (C) 2/ 1/ 1/ 1/ 1
- (D) 1/ 2/ 2/ 1/ 1
- (E) 2/ 1/ 1/ 1/ 2

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) O prisioneiro foi considerado culpado e foi condenado à morte.
- (B) João foi à pé até o local combinado.
- (C) As estradas registraram oito mortes desde à véspera de Natal.
- (D) A prova não deve ser realizada à lápis.
- (E) Foi à Brasília resolver alguns assuntos.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Haviam muitos candidatos dispostos a assumir o cargo.
- (B) Existe muitos alunos naquela escola.
- (C) Choveram em todas as cidades do estado.
- (D) Faltou muitos funcionários daquele departamento ontem.
- (E) Faz muitos anos que não o vejo.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa correta

- (A) Os vereadores ficaram de bocas abertas diante da atitude do governador.
- (B) Ela ficou meia preocupada com a notícia.
- (C) Meio-dia e meio desceram para almoçar.
- (D) A entrada para o cinema foi bastante cara.
- (E) Não é permitido a venda de bebidas alcoólicas a menores de 18 anos.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) São essas as atitudes que discordo.
- (B) Estes são os livros de que precisávamos.
- (C) Seus argumentos não procedem.
- (D) Todos aspiravam à liberdade.
- (E) Diariamente aspirava o pó da casa.

10. Em relação à ortografia, assinale a alternativa em que a palavra destacada está escrita conforme a gramática normativa.

- (A) Aconteceram diversas **conhecidência** naquele dia.
- (B) Campanha estimula voto **consciente** para diminuir votos nulos e brancos.
- (C) Há diversas **adapitações** daquele livro para o cinema.
- (D) Eram alunos bem **diciplinados** e estudiosos.
- (E) Tomou uma **decizão** muito difícil.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

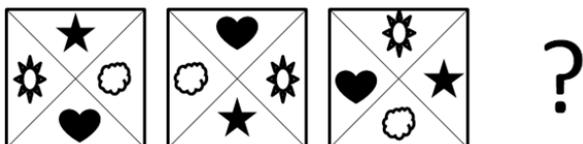
11. Assinale a alternativa que apresenta o próximo número da sequência: 13, 27, 40, 54, 67, ...

- (A) 76.
- (B) 81.
- (C) 85.
- (D) 87.
- (E) 90.

12. Doze impressoras idênticas funcionando por 5 horas ininterruptas imprimem 64.800 folhas. Oito impressoras idênticas às anteriores, funcionando por 6 horas ininterruptas, imprimirão

- (A) 32.000 folhas.
- (B) 96.400 folhas.
- (C) 116.640 folhas.
- (D) 940.120 folhas.
- (E) 1.296.000 folhas.

13. Assinale a alternativa que substitui corretamente o ponto de interrogação abaixo.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

14. Se 18% de um número é 115,2, então o dobro deste número é

- (A) 1.280.
- (B) 1.300.
- (C) 1.420.
- (D) 1.540.
- (E) 1.600.

15. Considere  $c = \frac{a}{b} - \frac{2a}{3b} + \frac{3a}{2b}$ . Se  $a = 5$  e  $b = 8$ , então  $\frac{c}{5}$  é

- (A)  $\frac{11}{48}$ .
- (B)  $\frac{7}{48}$ .
- (C)  $-\frac{5}{24}$ .
- (D)  $\frac{175}{48}$ .
- (E)  $\frac{275}{48}$ .

16. Dados os números complexos  $z_1 = 2 - i$  e  $z_2 = 1 - 2i$  é correto afirmar que  $\frac{z_2}{z_1}$  é

- (A)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}i$ .
- (B)  $-\frac{4}{5} + \frac{3}{5}i$ .
- (C)  $\frac{1}{2} + 2i$ .
- (D)  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}i$ .
- (E)  $-\frac{4}{5} - \frac{3}{5}i$ .

17. Se é verdade que "Alguns professores são pedagogos" e que "Nenhum médico é pedagogo", então, também é, necessariamente, verdade que

- (A) algum professor é médico.
- (B) nenhum professor é médico.
- (C) algum médico é professor.
- (D) nenhum médico é professor.
- (E) algum professor não é médico.

18. André, Bruno, Caio, Davi e Edson são atletas, e vão participar de uma competição em que participarão, não necessariamente nesta ordem, das modalidades salto em altura, salto em distância, 110m com barreira, 2.000m e 100m. Como todos são atletas que praticam todas essas modalidades e são igualmente bons, o treinador realizou um sorteio para determinar quem competiria em cada prova. Antes de ser anunciado o resultado, cada um dos atletas deu um palpite sobre qual deveria ser o resultado do sorteio.

André disse “Acho que eu vou competir os 100m, Bruno vai competir o salto em altura, Davi, o salto em distância e Edson os 2.000m”.

Bruno disse: “Acho que André vai competir os 2.000m ou o salto em distância”.

Caio disse: “Acho que Davi vai competir os 100m ou o 110m com barreira”.

Davi disse: “Acho que eu vou competir os 2.000m”.

Edson disse: “Acho que quem vai competir o salto em distância sou eu ou o Bruno”.

O treinador falou: “Nenhum de vocês acertou sequer um dos resultados do sorteio”.

Logo, é possível concluir que as modalidades sorteadas para André, Bruno e Edson foram, respectivamente,

- (A) salto em altura, salto em distância, 2.000m.
- (B) 110m com barreira, 2.000m, 100m.
- (C) salto em altura, 2.000m, 110m com barreira.
- (D) 110m com barreira, salto em distância, salto em altura.
- (E) salto em altura, 100m, 2.000m.

19. Ordene as letras D R T I E V U de modo a formar uma palavra que complete a frase:

*Ainda não vi ninguém que ame a \_\_\_\_\_ tanto quanto ama a beleza do corpo.* (Confúcio)

Assinale a alternativa que apresenta a 5ª letra desta palavra.

- (A) R
- (B) T
- (C) U
- (D) I
- (E) E

20. A soma de dois números é 133 e a razão entre eles é  $\frac{9}{10}$ .

Portanto, a diferença entre o maior e menor número é igual a

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 9.

## LEGISLAÇÃO

21. Segundo a Lei nº 1.118/71, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Manaus, analise as assertivas abaixo.

- I. Será de efetivo exercício o afastamento em virtude de férias; casamento, até oito dias; luto, até oito dias, por falecimento do cônjuge, pais, descendentes, irmãos e sogros e licença prêmio.
- II. Para efeito de aposentadoria e disponibilidade computar-se-á integralmente: o tempo de serviço público federal, estadual ou municipal, inclusive autárquico; o tempo em que o funcionário esteve em disponibilidade ou aposentado e o período de trabalho prestado à instituição de caráter privado que tiver sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- III. Extinto o cargo, o funcionário estável ficará em disponibilidade, com os vencimentos proporcionais ao tempo de serviço, pelo prazo máximo de seis meses.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

22. A respeito da Lei Complementar nº 101/2000, Lei de Responsabilidade Fiscal, que trata das leis orçamentárias, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Lei de Diretrizes Orçamentárias atenderá aos termos da Constituição Federal e, também, sobre o equilíbrio entre receitas e despesas públicas.
- (B) A Lei de Diretrizes Orçamentárias conterà anexo com demonstrativo das metas anuais, instruído de memória e metodologia de cálculo que justifiquem os resultados pretendidos, comparando-as com as fixadas nos três exercícios anteriores, e evidenciando a consistência delas com as premissas e os objetivos da política econômica nacional.
- (C) O projeto de Lei Orçamentária Anual, elaborado de forma compatível com o plano plurianual, com a lei de diretrizes orçamentárias e, ainda, conterà reserva de contingência cuja forma de utilização e montante, definido com base na receita corrente líquida, serão estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.
- (D) As despesas relativas à dívida pública, exceto as mobiliárias ou contratuais, constarão da lei orçamentária anual.
- (E) A Lei de Diretrizes Orçamentárias conterà Anexo de Riscos Fiscais, onde serão avaliados os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, informando as providências a serem tomadas, caso se concretizem.

23. A respeito das modalidades de licitação, segundo a Lei nº 8.666/93, assinale a alternativa correta.

- (A) Convite é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- (B) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- (C) Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- (D) Os Estados e Municípios poderão criar outras modalidades de licitação ou combinar aquelas já referidas na lei.
- (E) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a Administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista na Lei, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

24. Em relação à Lei Orgânica do Município de Manaus, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Ao Município de Manaus compete legislar sobre assuntos de interesse local.
- (B) Ao Município de Manaus compete suplementar a legislação federal e a estadual no que couber.
- (C) Ao Município de Manaus compete instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como aplicar as suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
- (D) Ao Município de Manaus compete explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, vedada a edição de medida provisória para a sua regulamentação.
- (E) Ao Município de Manaus compete organizar e prestar, diretamente ou sob regime de permissão ou concessão, entre outros, os serviços de transporte coletivo urbano e intramunicipal, que terá caráter essencial.

25. De acordo com a Constituição Federal Brasileira, sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, analise as afirmações abaixo.

- I. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- II. Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, em hipótese alguma.
- III. São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- IV. A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, em qualquer horário, independente de determinação judicial.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

26. Segundo a Constituição Federal, sobre os direitos políticos, analise as assertivas abaixo.

- I. A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e nos termos da lei, mediante: plebiscito, referendo, sendo vedada a iniciativa popular.
- II. O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de 18 (dezoito) anos e facultativos para: os analfabetos, os maiores de 70 (setenta) anos e os maiores de 16 (dezesesseis) e menores de 18 (dezoito) anos.
- III. São condições de elegibilidade, na forma da lei, entre outras, a idade mínima de 21 (vinte e um) anos para Vereador.
- IV. São inelegíveis os inalistáveis e os analfabetos.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

27. A respeito da responsabilização civil e administrativa dos agentes públicos, conforme a Constituição Federal, analise as assertivas abaixo.

- I. Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- II. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, vedado o direito de regresso contra o responsável, mesmo nos casos de dolo.
- III. A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.
- IV. O servidor público estável perderá o cargo, mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

28. Considerando os principais meios de desfazimento do ato administrativo, segundo a doutrina brasileira majoritária, pode-se afirmar que

- I. dois são os principais meios de desfazimento do ato administrativo: a anulação e a revogação.
- II. a anulação consiste no ato editado pela própria Administração para suprimir ato administrativo por razões de conveniência e oportunidade no atendimento do interesse público.
- III. a anulação efetuada por agente administrativo ou pronunciada pelo Judiciário produz efeitos retroativos, que se projetam do passado ao presente.
- IV. se a administração revogar ato, ainda que dele tenha decorrido direito, não haverá o pagamento de indenização por eventuais danos causados, em razão do poder discricionário de que é dotada.

É correto o que está contido em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

29. Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Administração direta federal compõe-se basicamente da Presidência e dos Ministérios.
- (B) O Município, no Brasil, é ente dotado de autonomia política. O Poder Executivo do Município é exercido pelo Prefeito que conta com auxiliares, os Secretários Municipais.
- (C) São entes da Administração indireta: as autarquias, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as fundações públicas.
- (D) As autarquias, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e a maioria das fundações públicas são pessoas jurídicas públicas.
- (E) A autarquia é um serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.

30. Mérius, funcionário público, atendendo um seu desafeto, propositalmente, retarda a prática de um ato que lhe incumbia de ofício, a fim de vingar-se daquele. Pode-se afirmar que a prática de Mérius

- (A) não configura crime, mas mero ilícito civil.
- (B) configura o crime de excesso de exação.
- (C) consiste no crime de corrupção passiva.
- (D) configura o crime de prevaricação.
- (E) trata-se do crime de condescendência criminosa.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Em relação ao editor de texto *Word MS Office 2007* (versão em português), assinale a alternativa que apresenta corretamente a combinação de teclas e sua respectiva função.

- (A) Ctrl+O = visualizar a impressão do arquivo em uso.
- (B) Ctrl+N = abrir um novo documento.
- (C) Ctrl+P = fechar um arquivo.
- (D) Ctrl+B = salvar o documento em uso.
- (E) Alt+F4 = imprimir o arquivo em uso.

32. Assinale a alternativa **incorreta** a respeito dos atalhos de teclado utilizados no *Windows XP* (versão em português).

- (A) Ctrl+R = recortar.
- (B) Shift+Delete = excluir o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.
- (C) Ctrl+V = colar um texto copiado.
- (D) Tecla F2 = renomear o item selecionado.
- (E) Ctrl+A = selecionar tudo.

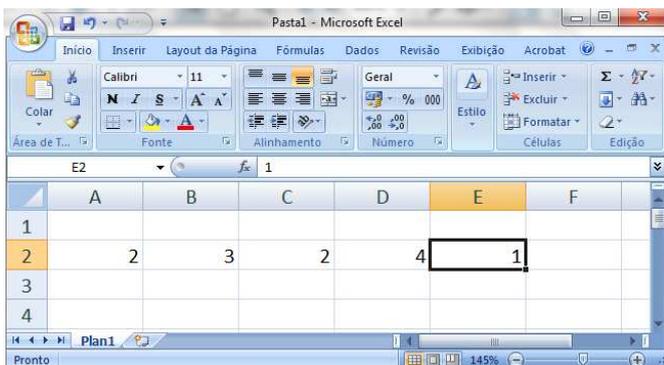
33. Em relação aos principais navegadores (*Google Chrome*, *Mozilla Firefox* e *Internet Explorer*), analise as assertivas abaixo.

- I. A navegação por abas é um recurso existente somente no *Internet Explorer*, inexistente no *Mozilla Firefox* e no *Google Chrome*.
- II. A opção de bloqueio a *pop-ups* é um recurso presente no *Mozilla Firefox*, no *Internet Explorer* e no *Google Chrome*.
- III. O *Google Chrome* apresenta um menu para adicionar favoritos no canto superior esquerdo da tela.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

34. Observe o *Print Screen* de uma parte de uma planilha no *Excel 2007* (versão em português). A partir dele, analise as assertivas a seguir.



- I. O resultado da expressão  $=\text{SOMA}(A2:E2)$  é igual a 3.
- II. O resultado da expressão  $=\text{SOMA}(A2;E2)$  é igual a 2.
- III. O resultado da expressão  $=A2 * E2 + B2$  é igual a 6.
- IV. O resultado da expressão  $=(A2 + D2) * B2$  é igual a 18.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

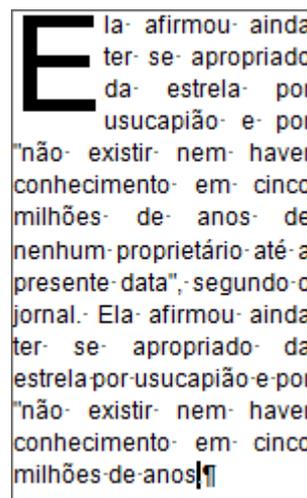
35. Um gerente precisa verificar alguns materiais de limpeza que estão em pequenas quantidades no almoxarifado de uma academia. Ele possui uma planilha do *Excel 2007* com todos os produtos e quantidades e deseja visualizar apenas alguns, ocultando outros. Supondo que não deve haver alteração nos dados da planilha salva e que ele possa ter acesso a todos eles novamente no dia seguinte, o gerente deverá usar

- (A) Formatação condicional.
- (B) AutoCorreção.
- (C) AutoFiltro.
- (D) Validação de dados.
- (E) Corretor Ortográfico.

36. Após terminar de escrever um e-mail, um usuário deseja encaminhá-lo a duas pessoas, sendo, no entanto, que apenas uma delas fique sabendo quem é o outro destinatário. Para tal, o usuário deverá adotar o seguinte procedimento em seu correio eletrônico:

- (A) encaminhar o e-mail às duas pessoas preenchendo o campo "Para" e especificando no corpo do texto quem deverá recebê-lo.
- (B) preencher o campo "Cc" para ambos os destinatários.
- (C) preencher o campo "Para" com o e-mail de um dos destinatários e o campo "Cc" com o e-mail do outro destinatário.
- (D) preencher o campo "Cco" para ambos os destinatários.
- (E) preencher o campo "Para" com o e-mail de um dos destinatários e o campo "Cco" com o e-mail do outro destinatário.

37. Observe a página do Word reproduzida abaixo. A esse respeito, assinale a alternativa que corresponde à formatação realizada pelo usuário quanto à orientação de página, alinhamento e estilo da primeira letra.



- (A) Retrato/ justificado/ capitular.
- (B) Paisagem/ centralizado/ marcadores.
- (C) Paisagem/ alinhamento à esquerda/ sobrescrito.
- (D) Retrato/ alinhamento à direita/ inserir colunas.
- (E) Retrato/ alinhamento contínuo/ subscrito e tachado.

38. Assinale a alternativa que **não** apresenta um ícone por meio do qual se pode acessar o correio eletrônico e/ou a internet.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

39. Em relação às configurações básicas do *Windows XP*, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Permite regular o plano de fundo e o protetor de tela, além de mudanças a partir de uma lista de opções.
- ( ) Regula o aspecto de diversos elementos gráficos da área de trabalho, como o tema, a cor, os ícones e o tamanho das fontes.
- ( ) Permite regular a resolução da tela, aumentando-a mais de 800 x 600 pixels, para ver imagens em maior detalhe.
- ( ) Permite configurar a forma em que é mostrada a data, hora, moeda e os números.
- (A) V/ V/ V/ V
- (B) F/ F/ V/ V
- (C) V/ F/ F/ V
- (D) V/ V/ V/ F
- (E) F/ V/ F/ F

40. Sobre a Intranet e a Internet, assinale a alternativa correta.

- (A) A intranet pode ser acessada de qualquer lugar em que seja possível o acesso à internet e por qualquer usuário.
- (B) A internet é uma rede projetada para organizar e compartilhar informações, e realizar transações digitais dentro de uma empresa.
- (C) A intranet emprega aplicativos associados à Internet, tais como páginas WEB e *browsers*.
- (D) A internet é a extensão da intranet da empresa, que utiliza tecnologia da *World Wide Web* para facilitar as comunicações com fornecedores e clientes.
- (E) A intranet não permite o compartilhamento de impressoras dentro de uma empresa e o *login* de múltiplos usuários ao mesmo tempo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A respeito de sua fundamentação teórica e científica, a Educação Física pode ser entendida como o estudo das atividades físicas realizadas de modo sistemático, associada ao paradigma biológico, com o propósito da melhoria das capacidades orgânicas e da qualidade de vida. Esta definição do campo teórico da Educação Física corresponde à área de

- (A) Ciências do Esporte.
- (B) Aptidão Física relacionada à Saúde.
- (C) Ciência da Motricidade Humana.
- (D) Cinesiologia.
- (E) Cultura Corporal de Movimento.

42. A respeito de sua fundamentação teórica, a Educação Física pode ser entendida como uma área que investiga as práticas corporais quanto aos seus propósitos educativos, bem como suas potencialidades para o lazer e para o rendimento, sob um amplo espectro de análise científica. Esta definição do campo teórico da Educação Física corresponde à área de

- (A) Aptidão Física relacionada à Saúde.
- (B) Ciência da Motricidade Humana.
- (C) Ciências do Esporte.
- (D) Cinesiologia.
- (E) Cultura Corporal de Movimento.

43. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

A \_\_\_\_\_ pode ser entendida como uma “pré-ciência” e a \_\_\_\_\_ pode ser entendida como o ramo pedagógico da área científica definida como uma área temática integrativa dos aspectos ontogenéticos e filogenéticos do movimento humano.

- (A) Aptidão Física relacionada à Saúde/ Educação Física
- (B) Ciência do Esporte/ Aptidão Física relacionada à Saúde
- (C) Cultura Corporal de Movimento/ Educação Motora
- (D) Cinesiologia/ Ciência da Motricidade Humana
- (E) Educação Física/ Educação Motora

44. Durante a primeira metade do século XX, a Educação Física brasileira foi influenciada por algumas práticas da cultura corporal sistematizadas na Europa. Os sistemas ginásticos e esportivos foram determinantes no período, sendo caracterizados e denominados por cada região, como

- I. o movimento esportivo inglês.
- II. o método ginástico francês.
- III. o método ginástico irlandês.
- IV. o movimento esportivo sueco.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

45. O processo de avaliação em Educação Física é um dos princípios curriculares que organizam o ensino e aprendizagem, compreendendo instrumentos e critérios para avaliar. A este respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Assiduidade, participação e envolvimento são instrumentos para avaliar.
- (B) Provas, trabalhos e pesquisas são critérios para avaliar.
- (C) Diagnósticos e mapeamentos de autoavaliação são critérios para avaliar.
- (D) Registros formais, tarefas e portfólios são instrumentos para avaliar.
- (E) Produções gráficas, desenhos e demonstrações são critérios para avaliar.

46. Após sofrer um acidente e durante o processo de recuperação, uma mulher está com limitações temporárias de movimento e quer prevenir eventuais quedas. Ela relatou dificuldades para manter-se em equilíbrio. Há aspectos biomecânicos que podem contribuir para a manutenção da estabilidade, sendo um desses aspectos considerado como fator principal. Assinale a alternativa que o apresenta.

- (A) Contração concêntrica.
- (B) Contração excêntrica.
- (C) Centro de massa.
- (D) Centro de gravidade.
- (E) Proprioceptores periféricos.

47. Um homem praticou atividades aeróbias durante um semestre, porém não exercitou outros segmentos corporais no período. Ele passou a apresentar uma postura menos ereta, embora seja praticante regular de atividades físicas. Para a readequação da postura, seria indicado o fortalecimento muscular

- (A) no músculo deltoide.
- (B) nos membros inferiores.
- (C) nos membros superiores.
- (D) no músculo grande dorsal.
- (E) nos músculos abdominais.

48. Uma adolescente quer praticar Atletismo e está em dúvida entre sua aptidão para provas de curta distância ou corridas mais longas. Caso sua preferência seja por corridas longas, ela possivelmente terá melhor rendimento se seu aparelho locomotor apresentar maior quantidade de

- (A) placas motoras.
- (B) unidades motoras.
- (C) fibras musculares do tipo I.
- (D) fibras musculares do tipo IIa.
- (E) fibras musculares do tipo IIb.

49. Um menino com 11 anos de idade se destacou durante uma competição esportiva, por isso seu desempenho foi acompanhado por uma equipe multidisciplinar. Alguns testes foram aplicados e foi constatado que seu nível de estresse, associado à ansiedade-traço competitiva, foi inadequado. Então, conceitos e definições referentes ao estresse foram discutidos pela equipe, como

- I. *egostresse* – é o “estresse egocêntrico”, que se manifesta em situações de baixa habilidade e alta dificuldade.
- II. *distresse* – é o “mau estresse”, que se manifesta em situações de baixa habilidade e alta dificuldade.
- III. *eustresse* – é o “bom estresse”, que se manifesta em situações equilibradas entre o nível de habilidade e dificuldade.
- IV. *antistresse* – é o “desestresse” (ou relaxamento), que se manifesta em situações equilibradas entre o nível de habilidade e dificuldade.

É correto o que está contido em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

50. Uma menina com 5 anos de idade apresenta deficiência proteica. Em uma conversa na escola, sua professora de Educação Física explicou que é necessário ter uma alimentação equilibrada, pois algumas moléculas se agrupam para formar as proteínas, porém não são sintetizadas pelo organismo humano. Tais substâncias são denominadas

- (A) radicais livres.
- (B) aminoácidos essenciais.
- (C) carboidratos.
- (D) vitaminas.
- (E) ácidos graxos.

51. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

A cultura lúdica se manifesta no \_\_\_\_\_, com limites temporais e espaciais, regulamentação, diferenciação do cotidiano e isenção de recompensa extrínseca; na concepção de \_\_\_\_\_ não há controle nas manifestações lúdicas, ao passo que na concepção de \_\_\_\_\_ há controle.

- (A) jogo/ ludus/ paidia
- (B) esporte/ paidia/ ludus
- (C) esporte/ ludus/ paidia
- (D) jogo/ paidia/ ludus
- (E) lazer/ jogo/ esporte

52. Os jogos cooperativos têm estruturas diferentes uns dos outros e, por isso, sua classificação considera a ênfase na cooperação, com nomenclaturas distintas. A este respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Jogos semicooperativos – superação de um objetivo comum para todos os jogadores.
- (B) Jogos cooperativos sem perdedores – disputado entre equipes, mas com resultados comuns.
- (C) Jogos de resultado misto – jogadores trocam de equipe em situações pré-estabelecidas.
- (D) Jogos de resultado coletivo – estrutura competitiva, mas com elementos da cooperação.
- (E) Jogos de inversão – jogadores experimentam trocas entre as equipes com interdependência.

53. Um aluno tem evitado participar das atividades propostas nas aulas de Educação Física, alegando ter diagnóstico de diabetes. O professor de Educação Física mencionou que a prática regular de exercícios poderia melhorar a saúde do aluno, pois o transporte de glicose seria facilitado pela ação de um transportador específico (ou GLUT). O transportador mais suscetível à ação do exercício físico é o

- (A) GLUT 5.
- (B) GLUT 4.
- (C) GLUT 3.
- (D) GLUT 2.
- (E) GLUT 1.

54. Um professor de Educação Física trabalha 8 horas por dia, demora 1 hora no trajeto de ida e volta entre sua residência e a escola, e almoça durante 1 hora. O professor decidiu se sindicalizar e, voluntariamente, tem frequentado reuniões do sindicato, que são realizadas na própria escola e tem em média 1 hora de duração. Considere as relações entre tempo livre, lazer e trabalho no dia-a-dia do professor e assinale a alternativa que apresenta o seu *tempo liberado* do trabalho.

- (A) 14 horas.
- (B) 13 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 11 horas.
- (E) 10 horas.

55. Professores de Educação Física estão envolvidos com um planejamento comum para as aulas, discutindo questões de gênero, sustentabilidade, preferências dos alunos, prevenção de lesões, e definição das regras para organização de um evento com alunas e alunos de todas as turmas. Tais temáticas têm relação com os seguintes temas transversais, segundo os PCN:

- I. pluralidade cultural.
- II. ética e saúde.
- III. orientação sexual e meio ambiente.
- IV. trabalho e consumo.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

56. A cultura lúdica remete a elementos que compõem a cultura de movimento, como a brincadeira e o jogo, mas também remete a nichos mercadológicos para o trabalho profissional no campo da Educação Física, cujo foco é

- (A) a estética e a saúde.
- (B) o entretenimento e o lazer.
- (C) a educação informal e o engajamento social.
- (D) o rendimento e o desempenho.
- (E) a mídia e o espetáculo.

57. A Educação Física esteve associada a diferentes modelos educacionais e influências diversas na escolarização brasileira. No currículo escolar esteve associada à higiene e à profilaxia de doenças, ao vigor orgânico e às competências técnicas, entre outros aspectos. Na atualidade, várias propostas curriculares das redes públicas de Educação Básica associam a Educação Física à área de

- (A) linguagens, códigos e tecnologias.
- (B) ciências biológicas e comportamentais.
- (C) ciências naturais, códigos e tecnologias.
- (D) ciências da saúde e tecnologias.
- (E) ciências humanas, sociais e pedagógicas.

58. Algumas instituições sociais têm estruturas físicas que podem representar espaços e tempos de coerção para a liberdade humana, bem como para as manifestações corporais. Cabe considerar preceitos de vigilância e controle social presentes nas escolas, por exemplo. As salas de aula são um ambiente “fechado” e a quadra é um ambiente “aberto”, e isto pode ter implicações para a aprendizagem. Em termos de *disciplina corporal* na perspectiva da cultura corporal, as aulas de Educação Física

- (A) são momentos descontraídos nos quais não há controle ou coerção do comportamento.
- (B) são momentos sistemáticos e fundamentais para disciplinar os corpos dos alunos.
- (C) são momentos de aprendizagem social vinculados à criticidade sobre as práticas corporais.
- (D) são momentos de recreação que amplificam a noção de liberdade na rotina escolar.
- (E) são momentos de praticar esporte e de vivenciar atividades lúdicas e prazerosas.

59. Uma professora de Educação Física trabalha em um projeto multidisciplinar de detecção de talentos esportivos. Há especialistas nas várias áreas de fundamentação teórica para a especialização esportiva, que discutem questões fisiológicas, comportamentais, psicológicas, sociológicas e desenvolvimentistas. Os profissionais de cada área apresentam argumentos contundentes quanto à especialização precoce no campo esportivo. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A especialização esportiva deve ser determinada pela periodização do treinamento, com aumento progressivo da intensidade e volume da carga.
- (B) A especialização esportiva deve proporcionar uma zona de conforto desde a infância, a fim de evitar o estresse e a ansiedade competitiva.
- (C) A especialização esportiva deve envolver os familiares, pois sua participação é um fator determinante no desempenho.
- (D) A especialização esportiva deve ocorrer durante o estirão de crescimento, quando os níveis hormonais permitem o treinamento com sobrecarga máxima.
- (E) A especialização esportiva deve ocorrer na fase de movimentos especializados, respeitando a sequência adequada de desenvolvimento motor.

60. Um professor de Educação Física pesquisou textos sobre as preferências dos alunos e alunas nas aulas de Educação Física para apresentá-los no horário de trabalho pedagógico coletivo. Os títulos chamaram a atenção dos demais professores e houve um debate sobre o assunto. O professor de Educação Física defendeu a ideia de que as preferências de um grupo de alunos não devem se sobrepor às preferências de outro, quer seja por questões de gênero ou de habilidade. O texto que o professor utilizou na sua argumentação foi

- I. a construção do corpo feminino ou o risco de se transformar meninas em “antas”.
- II. a educação física cuida do corpo e da mente.
- III. a criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista.
- IV. Educação Física no Brasil: a história que não se conta.

É correto o que está contido em

- (A) II e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III e IV, apenas.