

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOSÉ DE ESPINHARAS**

**CONCURSO PÚBLICO**



**DIA - 15/08/2010**

**CARGO: PROFESSOR POLIVALENTE**

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE ESPINHARAS

## GABARITO RASCUNHO

### PROVA OBJETIVA

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

## P O R T U G U Ê S

Leia o texto I e responda as questões de 01 a 12.

**Texto I****Legalize... já?**

Liberados nos EUA, no Canadá e na Inglaterra, os medicamentos à base de maconha também podem chegar ao Brasil. Pelo menos é o que reivindica um grupo de médicos e pesquisadores importantes, que se reuniu num congresso sobre *Cannabis* medicinal realizado em maio pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Eles acreditam que o THC e o canabidiol, princípios ativos da maconha, podem atenuar a dor crônica e ajudar na alimentação de alguns pacientes. “Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não agüentam mais comprar a droga de traficantes”, afirma o médico Elisaldo Carlini, da Unifesp. A legislação brasileira já prevê o uso da maconha em pesquisas científicas, mas o governo precisaria criar uma agência reguladora para que os medicamentos de *Cannabis* (que, aliás, não dão nenhum tipo de “barato”) fossem permitidos.

Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul – a mesma dos remédios psicotrópicos. “Nos nossos testes, o canabidiol reduziu os sintomas de pacientes com transtorno de ansiedade social”, diz o neurologista Alexandre Crippa, da USP. “Eles são seguros e não causam dependência”, diz o médico William Notcutt, da Universidade de East Anglia, na Inglaterra, que há dez anos estuda o assunto. Para os cientistas, o maior risco envolvido é político. “Se o governo não consegue controlar o uso nem da cola de sapateiro, vai conseguir controlar esses remédios?”, diz Emmanuel Fortes, do Conselho Federal de Medicina.

(Fonte: Gisela Blanco, Revista Superinteressante, julho de 2010, p.28)

**01** - As opiniões sobre o uso de princípios ativos da *cannabis* são favoráveis, EXCETO:

- a) Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não agüentam mais comprar a droga de traficantes.
- b) O canabidiol reduziu os sintomas de pacientes com transtorno de ansiedade social.
- c) Eles são seguros e não causam dependência.
- d) O maior risco envolvido é político.
- e) Se o governo não consegue controlar o uso nem da cola de sapateiro, vai conseguir controlar esses remédios?

**02** - A legalização de medicamentos à base dos princípios ativos da maconha já é legitimada para:

- a) diminuição de dores crônicas em pacientes terminais.
- b) redução de sintomas como transtorno de ansiedade social.
- c) utilização do produto em pesquisas científicas.
- d) comercialização do produto com venda prescrita.
- e) substituição de medicamentos com efeitos colaterais mais danosos.

**03** - Sobre o título do texto é CORRETO afirmar que:

- a) Marca-se a imposição do autor com a utilização do verbo no imperativo.
- b) Evidencia-se a polêmica do tema pelo jogo ambíguo entre o uso do verbo no imperativo e a insinuação registrada na reticência.
- c) Exige-se um posicionamento do leitor manifestado pelo ponto de interrogação.
- d) Ressalta-se um jogo irônico entre a ordem expressa pelo verbo no imperativo e o emprego ambíguo expresso pelo advérbio.
- e) Registra-se a urgência da decisão face à liberalização de outros países reforçado pelo advérbio.

**04** - A intenção da autora do texto é de

- a) informar os benefícios e malefícios do uso de medicamentos à base do THC e do canabidiol, princípios ativos da maconha.
- b) persuadir os leitores sobre a seriedade da matéria em relação à liberalização do uso da maconha para fins medicinais.
- c) minimizar o preconceito em relação ao usuário da maconha.
- d) denunciar a negligência com que o assunto é tratado no meio político.
- e) divulgar a diversidade de opiniões sobre o uso da *Cannabis* medicinal no meio médico.

05 - O trecho “Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não aguentam mais comprar a droga de traficantes” pode ser interpretado como:

- a) A comprovação da inutilidade da proibição em função da recorrência com que os pacientes doentes terminais têm acesso ao produto.
- b) O esgotamento do médico em adquirir o produto por meios ilícitos.
- c) O sofrimento das pacientes que são extorquidas por recorrerem a meios ilícitos para a compra do produto.
- d) O constrangimento do médico que intermedeia a compra do medicamento para pacientes em estágio terminal.
- e) O aborrecimento do médico em relação à forma como ele adquire o produto para tratar os pacientes terminais.

06 - Sobre o verbo “sofrem”, na questão anterior, a explicação correta diz respeito a sua concordância com:

- a) o termo no plural que o antecede: “pedidos”.
- b) o pronome “que”, sempre invariável, devendo, pois, ficar no singular.
- c) o termo “senhoras”, exigindo, pois, a flexão de número.
- d) o termo mais próximo, “idosas”; possibilitando duas flexões: singular e plural.
- e) o sujeito “pedidos de senhoras idosas”, mantendo-se, obrigatoriamente, no plural.

07 - Assinale a alternativa que explica o sentido do uso informal do termo “barato” no primeiro parágrafo do texto:

- a) Aquilo que é comum, ordinário.
- b) Aquilo que promove uma reação psicológica.
- c) Aquilo que é curtidão, prazer.
- d) Aquilo que não exige gastos elevados.
- e) Aquilo que está na moda.

08 - Ao comparar o trecho, “Eles acreditam que o THC e o canadibiol ...” com “Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul”, os termos destacados:

- a) possuem o mesmo referente, ambos encontrados no texto.
- b) possuem o mesmo referente, depreendido pelo leitor e, portanto, fora do texto.
- c) possuem referentes diferenciados, ambos perceptíveis pelo contexto situacional.
- d) possuem referentes diferenciados, com apenas um deles presente no texto.
- e) possuem referentes diferenciados, ambos presentes no texto.

09 - Ainda sobre o trecho, “Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O uso da conjunção “se” marca uma condição necessária para que a ação verbal se concretize.
- b) O pronome “eles” refere-se a um termo que se encontra fora do texto.
- c) O termo “só” tem função pronominal, usado como demonstrativo, equivale à “mesmos”
- d) O uso do verbo “poderiam” no futuro do pretérito garante a realização da ação verbal.
- e) O termo “e” funciona como preposição por unir vocábulos e não orações.

10 - Assinale a alternativa, cujo sentido do termo “prescrição” é equivalente ao empregado no texto:

- a) Caso não seja resolvido rapidamente os entraves políticos, haverá uma prescrição para o encaminhamento das licitações aos laboratórios.
- b) A prescrição solicitada pelos pesquisadores é clara: o uso é destinado para pacientes com doenças terminais.
- c) A prescrição do remédio deverá ser controlada pelo governo e só será usada para alguns problemas de saúde específicos.
- d) O receio do médico Emanuel Fortes é de não haver uma prescrição para uso restrito a pacientes e não para a população usuária de drogas em geral.
- e) Se o paciente não seguir a prescrição recomendada pelo médico, o quadro clínico poderá ser agravado, ao invés de melhorado.

- 11** - Sobre os termos “também” e, “aliás,” pode-se afirmar que, no texto, assumem, respectivamente, valor de
- a) ou seja /igualmente.
  - b) além disso/da mesma forma.
  - c) além disso/ porém.
  - d) igualmente/ de outra forma.
  - e) da mesma forma/ ou seja.

- 12** - Sobre o uso de “para” em “*Para os cientistas, o maior risco envolvido é político*” e “... o governo precisaria criar uma agência reguladora para que os medicamentos de Cannabis fossem permitidos”, é correto afirmar:
- a) ambos funcionam como julgamento.
  - b) ambos introduzem uma ideia de objetivo.
  - c) o primeiro termo traduz uma opinião e o segundo introduz uma finalidade.
  - d) o primeiro traz uma comparação e o segundo julgamento.
  - e) o primeiro apresenta uma restrição e o segundo quantidade.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 13 a 15:

Texto II

#### **Quando a maconha cura**

A comunidade científica começou a estudar a maconha a sério em 1964. Nesse ano, o pesquisador Raphael Mechoulan, da Universidade de Tel Aviv, em Israel, extraiu da erva natural uma substância chamada delta-9-tetraidrocanabinol. Era o THC, o principal responsável pelos efeitos da Cannabis sativa. Após a descoberta de Mechoulan, a indústria voltou a se empenhar e, logo no início dos anos 70, surgiram os primeiros remédios à base de THC sintético, cujo uso é autorizado, em casos especiais, na Europa e nos Estados Unidos. Dois deles são fabricados atualmente: o canadense Nabilone e o americano Marinol. Em forma de cápsulas, eles ocuparam um mercado em crescimento: o dos pacientes de câncer e de Aids. É verdade que o THC também é benéfico em outros casos. Mas foi a gravidade dessas duas doenças que justificou a atenção dada à maconha como recurso terapêutico.

(FONTE: <http://super-abril.com.br/saude>. Rosângela Petta- Super, edição 095, agosto de 1995, acessado em 20 de julho de 2010.)

- 13** - Em comparação ao texto anterior, é possível constatar que:
- a) Após anos de pesquisa, a comunidade médico-científica inglesa, norte-americana, canadense e brasileira defende a utilização da maconha como recurso terapêutico.
  - b) Desde 1964, o pesquisador Mechoulan realiza pesquisas com a erva, o que permitiu a utilização de remédios que auxiliassem no tratamento a doenças como Aids e câncer.
  - c) Apesar da proibição do medicamento, os médicos brasileiros incluem a medicação no tratamento de saúde dos pacientes, em razão da gravidade das doenças a que ele atende.
  - d) Além do câncer, o pesquisador Mechoulan descobriu a importância do THC para outras doenças tais como a Aids.
  - e) A Legalização do produto no Brasil é impossibilitada pela falta de controle para sua circulação diferentemente de países como a Inglaterra, Canadá e Estados Unidos.
- 14** - O empenho em desenvolver medicamentos à base dos princípios ativos da erva deve-se
- a) ao benefício que o THC traz para outras doenças, promovendo um mercado em crescimento.
  - b) ao aumento de doenças graves como câncer e Aids.
  - c) ao baixo índice de dependência da droga.
  - d) ao crescente número de dependentes de drogas psicotrópicas ilegais.
  - e) à restrição em comercializá-lo com receita azul.

- 15** - A partir dos textos, pode-se concluir que:
- a) A propriedade terapêutica da maconha é reconhecida hoje mais do que há cinco anos.
  - b) Houve um avanço em relação aos benefícios da droga, durante os 46 anos de estudos, que passou de terapêutica à curativa.
  - c) Há 46 anos que a luta para comprovação dos benefícios de utilização da droga é muito mais política do que medicinal.
  - d) Há 40 anos circulam medicamentos à base de maconha e seu uso só tem sido liberado atualmente.
  - e) Os entraves da legalização impedem a comercialização de medicamentos já fabricados há 40 anos.

## D I D Á T I C A

**16** - Na prática escolar confrontam-se diferentes correntes pedagógicas. Por um lado, se encontra a pedagogia liberal e, por outro, a pedagogia progressista. No âmbito da pedagogia liberal são identificadas as seguintes tendências:

- a) Tradicional e renovada tecnicista.
- b) Libertadora e libertária.
- c) Libertadora e da escola dualista.
- d) Tecnicista e crítico-social dos conteúdos.
- e) Freireana e libertadora.

**17** - Identifique a formulação que não está de acordo com o ideário da pedagogia progressista:

- a) Concebe a educação com um processo de humanização dos homens.
- b) Concebe a educação como um processo inserido no contexto de suas relações sociais.
- c) Parte da análise crítica das realidades sociais.
- d) Defende que a função da escola é preparar os indivíduos para desempenhar os papéis sociais requeridos pela sociedade de classes, de acordo com suas aptidões individuais.
- e) Sustenta as finalidades sociopolíticas da escola na direção dos interesses emancipatórios das camadas populares.

**18** - Comprometidos com a aquisição das habilidades de leitura e de escrita por parte das crianças oriundas das classes menos favorecidas da sociedade, os profissionais da educação devem fazer da sala de aula um ambiente de aprendizagem. Identifique a única alternativa que não combina com a caracterização desse ambiente de aprendizagem.

- a) Esse espaço proporciona atos de leitura e de escrita, com recursos para a realização de atividades interessantes e significativas.
- b) Esse espaço deve ser isento de livros, revistas, jornais, rótulos, jogos com letras, para não amontoar materiais nas salas.
- c) Trata-se de um ambiente que disponibiliza materiais de uso coletivo como giz de cera, cola colorida, tinta, papel, lápis coloridos entre outros para que as crianças façam uso nas suas produções.
- d) O espaço é enriquecido com produções escritas do grupo realizadas tanto em nível individual como coletivo.
- e) O ambiente físico deve ser, preferencialmente, organizado com as carteiras em forma de "U", para facilitar o acesso do professor a cada aluno e de cada aluno ao grupo e ao professor.

**19** - Realizar a contextualizar o ensino, organizar os conhecimentos escolares, evitar a improvisação e garantir maior segurança na direção do trabalho docente são benefícios da pedagogia de projetos. A elaboração de projetos de trabalho na escola envolve a organização dos conhecimentos escolares a partir de

- a) necessidades imediatas.
- b) planejamentos futuros.
- c) demandas da política educacional.
- d) problemas que devem ser contextualizados e resolvidos.
- e) dificuldades dos profissionais.

**20** - Ao selecionar e organizar os conteúdos do processo escolar de ensino-aprendizagem, os professores que se identificam com uma educação emancipadora têm como objetivo

- a) difundir os critérios culturais da classe dominante como únicos válidos e corretos.
- b) ajudar os alunos a verem a realidade de maneira acrítica.
- c) possibilitar o levantamento de problemas e a compreensão da realidade.
- d) viabilizar o entendimento de que existem culturas inferiores ou sub-culturas.
- e) ficar atento à atualização dos conteúdos, minimizando o problema da orientação a que respondem.

21 - A cultura oficial difundida pela escola expressa as maneiras de pensar e de viver dos setores dominantes e médios da sociedade. Seguem listadas algumas características dessa cultura que a escola difunde, EXCETO:

- a) Promoção do individual e aceitação da competência inevitável.
- b) Menosprezo pelo trabalho manual produtivo.
- c) Supervalorização do verbalismo.
- d) Incentivo à formação de pequenos triunfadores e competidores.
- e) Valorização da experiência, do coletivo e do solidário.

22 - Na discussão acerca da relação entre as teorias da educação e o dia-a-dia escolar são comuns duas posições antagônicas:

Os práticos acusam a teoria de permanecer distante da realidade e de elaborar quadros utópicos que nada têm a ver com o cotidiano escolar.  
Os teóricos da educação, por sua vez, acusam os práticos de meros ativistas, executando ações de forma irrefletida e imediatista.

Identifique a alternativa relacionada à idéia de equilíbrio entre essas posições extremas:

- a) A teoria deve funcionar como um manual de orientação para a prática, com indicações completas de todos os pormenores que constituem a realidade simbolizada.
- b) A teoria influi sobre a prática, modificando-a, na medida em que a prática fornece subsídios para teorizações que podem transformar uma dada situação.
- c) A teoria permite definir comportamentos específicos para condições específicas, estando isenta da capacidade de generalização e de aplicação a um universo de situações.
- d) O mais coerente é que a teoria funcione como um receituário que oriente o professor sobre como conduzir sua atividade.
- e) O professor sempre encontra na teoria as regras seguras de como agir em seu ambiente escolar.

23 - Existe uma diferenciação entre método, metodologia e técnica de ensino. Compreende-se por método

- a) a sistematização do ensino por meio de métodos e técnicas.
- b) o elemento unificador e sistematizador do processo, que pressupõe uma orientação filosófica.
- c) o componente operacional de cada proposta metodológica.
- d) as alternativas "a", "b" e "c" estão corretas.
- e) nenhuma das alternativas está correta.

24 - Ao afirmar que a assimilação dos conteúdos depende tanto dos métodos de ensino como dos de aprendizagem, estamos nos referindo à

- a) dicotomia entre teoria e prática.
- b) compreensão entre estudo ativo e aprendizagem.
- c) relação objetivo-conteúdo-método.
- d) articulação entre contexto e sociedade.
- e) organização crítica dos conteúdos.

25 - Identifique a formulação que não está de acordo com a seguinte afirmativa acerca do processo de aprendizagem:

É por meio da ação ou da operação que o aprendiz poderá apreender o significado dos conteúdos de ensino.

- a) Exibir recursos instrumentais simplesmente, ou mostrá-los explicando, não assegura que a mensagem transmitida seja corretamente decodificada.
- b) O professor deve criar estratégias para tirar o aluno da passividade perante o objeto de aprendizagem, levando-o a agir sobre ele.
- c) Questões bem formuladas, por escrito ou oralmente, que mobilizem esquemas operatórios dos alunos poderão ser adotadas com sucesso.
- d) Problemas que levem o aluno a classificar, a representar, a transpor, a analisar, a sintetizar são exemplos de estímulos operatórios que, por certo, desafiam os alunos na busca de soluções.
- e) Uma autêntica imagem mental, caracterizada como um símbolo da realidade, é elaborada durante a aprendizagem, sendo que esse processo somente se dá independentemente da atividade do sujeito, das suas transposições e comparações.

**26** - A atitude desafiadora do professor, mantendo continuamente ativa a mente do aluno, consiste na recomendação básica para a utilização dinâmica de

- a) materiais instrucionais.
- b) princípios psicológicos da percepção.
- c) materiais organizacionais.
- d) recursos de fixação.
- e) componentes didáticos.

**27** - A perspectiva sociointeracionista propõe uma nova relação entre o professor, o aluno e o conhecimento. Esse entendimento pressupõe a avaliação da aprendizagem como

- a) um momento em que o aluno devolve ao professor o conteúdo da mesma forma como foi ensinado.
- b) uma atividade em que o aluno exercita sua memória, gravando a matéria escolar apontada no caderno para escrever na prova.
- c) um recurso que o professor utiliza para levar sua aula a termo.
- d) um recurso de repressão para induzir o estudo e manter o interesse do aluno.
- e) um momento privilegiado de aprendizagem.

**28** - A avaliação da aprendizagem precisa ser coerente com a forma de ensinar. A abordagem do ensino fundamentada nos princípios da construção do conhecimento preconiza uma avaliação da aprendizagem que se sustenta em formulações como as que se seguem, a EXCEÇÃO de:

- a) O conhecimento construído significativamente é estável e estruturado.
- b) O conhecimento adquirido mecanicamente é instável e isolado.
- c) A avaliação da aprendizagem é um momento privilegiado e não um acerto de contas.
- d) A aprendizagem é um processo exterior ao aluno, ao qual temos acesso por meio de indicadores externos.
- e) Os indicadores (palavras, gestos, figuras, textos) são interpretados pelo professor e nem sempre a interpretação corresponde fielmente ao que o aluno pensa.

**29** - A busca de alternativas curriculares para a inclusão cidadã e para a participação política no mundo contemporâneo exige da escola não só a matrícula obrigatória, mas também

- a) a consideração das demandas sociais.
- b) a busca de atualidade das informações.
- c) o respeito às diferenças.
- d) apenas as alternativas "a" e "b" estão corretas.
- e) as alternativas "a", "b" e "c" estão corretas.

**30** - Um professor politicamente comprometido com uma educação emancipadora e consciente de que é um agente de valores da sociedade, no momento de avaliar seus alunos oriundos das camadas menos favorecidas da sociedade, atua da seguinte forma:

- a) Confirma e reforça, através das notas que atribui aos alunos, as diferenças que a sociedade excludente provocou.
- b) Minimiza as raízes sociais do fracasso escolar.
- c) Supervaloriza o livro e o verbalismo.
- d) Leva em conta os fatores sociais do rendimento escolar.
- e) Incentiva nos alunos uma atitude passiva e conformista.



PROFESSOR POLIVALENTE

**31** - Em relação à formação de professores polivalentes, prevista na legislação educacional brasileira, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A formação inicial e continuada de professores é prioridade na educação brasileira no início do século XXI.
- II) Historicamente é possível afirmar que a divisão entre professor polivalente e especialista foi causada pela separação entre dois caminhos de formação docente: o normal de nível médio e o superior.
- III) As diretrizes curriculares constantes na LDB 9392/96 e nas normas que regulamentam a formação do professor polivalente dão maior ênfase às disciplinas do que às competências.

A sequência CORRETA é:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II.

**32** - Todas as afirmativas abaixo são princípios e fins da educação brasileira de acordo com a LDB 9392/96, EXCETO:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento a arte e o saber.
- b) Acesso restrito à determinada camada da população é dever e obrigação das políticas públicas de educação no Brasil.
- c) Valorização da experiência extra escolar.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

**33** - Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) analise as afirmativas abaixo e responda:

- I. Os PCNs são referenciais de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o Brasil.
- II. Os PCNs se auto-denominam um currículo acabado e obrigatório para todo o país.
- III. Os PCNs foram construídos com o propósito de estruturar uma referência curricular comum para todo o país.

A alternativa CORRETA é:

- a) V F V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) V V V.

**34** - Analise as alternativas abaixo sobre a dimensão política da educação e marque V (verdadeiro) ou F(falso):

- I) De acordo com Bourdieu, a política está implícita na ação da escola.
- II) Ao se considerar a dimensão política da educação, se reconhece a possibilidade da escola ser espaço de uma prática democrática.
- III) A compreensão da dimensão política da educação está necessariamente relacionada às relações de poder.

A sequência correta é:

- a) V F F.
- b) F F V.
- c) V V V.
- d) V V F.
- e) V F V.

**35** - Todas as alternativas abaixo são áreas que constituem os Temas Transversais na Escola Básica Brasileira, EXCETO:

- a) Ética.
- b) Meio Ambiente.
- c) Orientação Sexual.
- d) Saúde coletiva.
- e) Pluralidade Cultural

**36** - Analise as proposições abaixo, de acordo com a teoria de desenvolvimento de Piaget e marque a alternativa INCORRETA:

- a) De acordo com Piaget os períodos de desenvolvimento cognitivo possuem um caráter seqüencial e constante.
- b) O período sensório motor é o primeiro período de desenvolvimento cognitivo da criança e se caracteriza pela constituição de uma inteligência prática.
- c) As crianças que se encontram no período de desenvolvimento cognitivo operatório concreto, apresentam dificuldade de compreender certos conteúdos escolares que são transmitidos exclusivamente via linguagem oral.
- d) Considerando o período de desenvolvimento cognitivo operatório concreto, o ensino deve ser voltado, prioritariamente, para as possibilidades de manipulação da criança sobre o objeto do conhecimento.
- e) No período das operações formais os adolescentes não são capazes de raciocinar sobre enunciados verbais e sobre hipóteses.

**37** - Analise as proposições abaixo de acordo com a perspectiva sócio-histórica do desenvolvimento humano e responda:

- I. De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores ocorre a partir do processo de mediação, por meio de instrumentos e signos.
- II. Na perspectiva vigotskiana o processo de ensino-aprendizagem inclui sempre aquele que aprende, aquele que ensina e a relação entre essas pessoas.
- III. Conforme o conceito de zona de desenvolvimento proximal, o educador deve trabalhar com as potencialidades que o educando é capaz de desenvolver sozinho.

A sequência CORRETA é:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II.

38 - A água é uma substância fundamental para a existência de vida no planeta terra. É composta por várias moléculas, cada molécula contém

- a) dois átomos de hidrogênio e um de carbono.
- b) dois átomos de carbono e um de hidrogênio.
- c) dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio.
- d) um átomo de hidrogênio e dois de oxigênio.
- e) dois átomos de carbono e um de oxigênio.

39 - As diversas características dos seres vivos definem os sistemas vivos e a continuidade da vida na Terra. Porém, duas dessas características assumem maior importância para a preservação da vida no planeta. São elas:

- a) composição química complexa e estado coloidal.
- b) capacidade de reprodução e hereditariedade.
- c) consumo de energia e renovação contínua da matéria.
- d) a capacidade de sofrer modificações e como resposta a estímulos.
- e) apresentar aumento de tamanho ao longo da existência.

40 - Devido à capacidade de transporte a água tem sido utilizada também para lançamento de resíduos. Na maioria das cidades brasileiras não há tratamento de esgoto, ocasionando a poluição de rios, mares, lagos etc. Baseado nesta afirmação, assinale a alternativa correta:

- a) A água, além de poluída por dejetos industriais e esgotos, pode também ser poluída pela agricultura.
- b) A poluição da água com substâncias não biodegradáveis não pode perturbar o equilíbrio ecológico de uma região.
- c) A grande quantidade de esgoto lançada nos rios, não diminui na quantidade de oxigênio e aumento na quantidade de bactérias anaeróbicas nesse ecossistema.
- d) Poderá ocorrer a diminuição da quantidade de alimento com consequente mortandade dos peixes.
- e) O excesso de nutrientes nas águas, não provoca o desequilíbrio nos ecossistemas.

41 - De acordo com os reinos dos seres vivos, os animais são os únicos seres que apresentam a (s) característica (s):

- a) heterótrofos.
- b) multicelulares.
- c) reprodução sexuada.
- d) blástulas.
- e) Todas as características são específicas dos animais.

42 - Considerando o ciclo de vida das plantas, o indivíduo multicelular haplóide é denominado:

- a) Embrião.
- b) Esporo.
- c) Esporófito.
- d) Gameta.
- e) Gametófito.

- 43** - João tem quatro números. O primeiro tem 54 unidades, o segundo tem 6 unidades a mais do que o primeiro, o terceiro tem a mais do que o segundo 10 unidades e o quarto tem tantas unidades quanto os dois primeiros. Qual é a soma desses 4 números?
- a) 184.  
 b) 200.  
 c) 208.  
 d) 219.  
 e) 222.
- 44** - João comprou três sítios vizinhos do que possuía para aumentar a área de sua fazenda: o primeiro tinha 12 hectares; o segundo 8 hectares a mais que o primeiro e o terceiro 5 hectares a mais que o segundo. No total, quantos hectares João comprou?
- a) 50.  
 b) 53.  
 c) 57.  
 d) 60.  
 e) 62.
- 45** - Dona Maria constatou que em dois pacotes de sabão existiam 3.890 barras. Se em uma das caixas existem 1.095 barras, quantas barras de sabão existem na outra caixa?
- a) 2 000.  
 b) 2 282.  
 c) 2 300.  
 d) 2 500.  
 e) 2 795.
- 46** - A bomba do sítio de seu Joaquim retira do poço 3.600 litros de água cada três horas. Quantas horas esta bomba levará para encher a caixa d'água da casa de seu Joaquim que tem a capacidade de 36.000 litros?
- a) 10 h.  
 b) 15 h.  
 c) 20 h.  
 d) 25 h.  
 e) 30 h.
- 47** - Na festa de São João na casa de Dona Sebastiana, ela reuniu todos os seus netos para distribuir balas. Deu 10 balas a cada um de seus netos e restou com 5 balas. Se desse mais 2 balas a cada um, lhe faltariam 13 balas. Quantos são os netos de Dona Sebastiana?
- a) 4 netos.  
 b) 6 netos .  
 c) 8 netos .  
 d) 10 netos.  
 e) 12 netos.

48 - Durante o Brasil Império, vários movimentos político-sociais emergiram de norte a sul do país. Homens e mulheres desejavam criar uma nova realidade sócio-política e, para tanto, construíram movimentos que reivindicavam direitos e territórios independentes.

Dentre os vários movimentos sociais do Império, destacam-se:

- I) a Cabanagem, ocorrida no Pará, destacando-se por ser uma das primeiras revoltas do Brasil na qual a população pobre ocupou o governo em uma província.
- II) a Farroupilha, no Rio Grande do Sul, formada pelas camadas médias urbanas e por setores do exército, ganhou visibilidade, também, pelo enlace amoroso entre Anita e Giuseppe Garibaldi.
- III) a Conjuração Mineira, ocorrida na região das Minas Gerais, elaborada como um movimento de reação aos impostos cobrados pela metrópole ao Brasil.
- IV) a Confederação do Equador, envolvendo as províncias da Paraíba, de Pernambuco, do Rio Grande do Norte e do Ceará, objetivando criar um governo republicano e federativo.
- V) Canudos, no sertão da Bahia, promovido por Antonio Conselheiro, ganhou notoriedade por ser um movimento messiânico em favor da Reforma Agrária e da distribuição comum dos bens materiais.

Estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) II, IV e V.

49 - Sobre o evento que a historiografia denomina de “Revolução de 30” (ou movimento de 1930), é correto afirmar que:

- a) Teve como estopim o assassinato de João Pessoa, episódio que foi transformado em pretexto para aumentar as pressões sobre Washington Luís e depô-lo em outubro de 1930.
- b) Foi gestada e elaborada pela elite política brasileira, tendo como principais representantes Júlio Prestes, Washington Luís e José Américo de Almeida.
- c) Foi pensada por Luís Carlos Prestes, que desde 1922 se envolvia em movimentos de contestação ao governo, como as revoltas tenentistas e a Coluna Prestes.
- d) Foi fruto do pensamento intelectual e renovador que se iniciou em 1922, com a Semana de Arte Moderna.
- e) Foi apoiada por amplos setores da política brasileira, ganhando apoio de Luís Carlos Prestes que, ao lado de Getúlio Vargas, comandou a deposição de Washington Luís.

50 - A atividade cafeeira alterou profundamente a história agrária da sociedade brasileira, contribuindo para a elaboração de uma identidade nacional voltada para a monocultura de exportação.

Sobre a questão do uso da terra no Brasil por parte dos cafeicultores, é INCORRETO afirmar que a economia cafeeira:

- a) recepcionou os imigrantes enquanto mão-de-obra assalariada no século XIX, substituindo a mão-de-obra escrava.
- b) incentivou a aplicação de parte do capital oriundo do café em indústrias, principalmente em São Paulo e no Rio de Janeiro.
- c) favoreceu a construção e expansão de estradas de ferro, ligando as grandes cidades ao interior.
- d) perdeu visibilidade, no último quartel do século XIX, para a borracha que chegou a superar o café em relação aos lucros com a exportação.
- e) financiou, no final do século XIX e início do século XX, o crescimento acelerado das importações de manufaturados europeus e norte-americanos.

PROFESSOR  
POLIVALENTE

PROFESSOR  
POLIVALENTE