## PORTUGUÊS

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente… na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

**CHICO ANYSIO.**

**http://sitenotadez.net/cron**icas/

1) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

*"todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas* ***que*** *nem será preciso dizer nada."*

A) O dinheiro **que** está em cima do móvel é meu;
B) Esta é a casa a **que** fiz referência;
C) Gosto da mulher **que** tu és;
D) Os candidatos **cujas** provas foram entregues podem sair;
E) O desejo de **quanto** quero ser aprovado não é muito.

2) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

"Eu perco o emprego, **mas não perco o meu sonho.**"

A) Quando uma coisa está muito séria, **o melhor é brincar com ela;**
B) Todo professor ganhará um salário decente **e todo policial apenas prenderá os bandidos;**
C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: **"Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;**
D) Ele será tão feliz **que nem vai precisar de mim;**
E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro **para levar pra casa, eu aprendi a acreditar**.

3) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será **tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem."**

A) Um complemento nominal;
B) Uma oração consecutiva;
C) Uma oração causal;
D) Uma oração comparativa;
E) Um complemento verbal.

4) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: "*Andando há 40 anos atrás"* assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";
B) As vírgulas em "*no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente*" são empregadas pela mesma regra do fragmento "*E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel";*
C) Ao substituir a palavra onde em "*Um país onde*" por "*aonde*" o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;
D) O verbo "haver" empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: " **Há** vários alunos aqui";
E) O sujeito do aprender em "Aprendi, com o meu povo" é classificado como elíptico.

5) Depreende-se da charge abaixo:

I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
II. "À taxa Selic" possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) II;
B) I e II;
C) III;
D) I e III;
E) I.

6) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

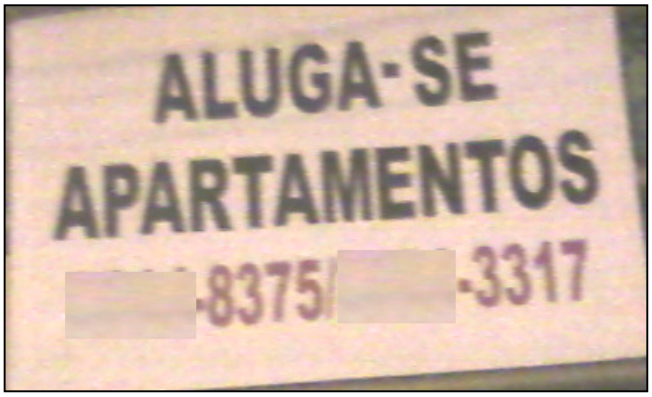
" A ..... é um ..... que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser ..... para que este problema seja controlado e a ..... de sal esteja ..... controle."

A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;
B) Hipertenção – mau – insoça – taxa – sobre;
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;
D) Hipertenção – mau – inçossa – tacha – sobre;
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

7) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível superior no futuro;
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

8) Observe as placas a seguir:



I. As partículas "se" presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula "se" apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
IV. O sujeito da primeira placa é "apartamentos". E o sujeito da segunda placa é "profissionais".

Está **CORRETA** a alternativa:

A) I e IV;
B) II e IV;
C) III;
D) I e III;
E) I e II.

9) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: ..... ..... irá ao Brasil.
II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que ..... ..... chegaria em breve.
III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer .....

A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

10) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:

A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;
B) Os ex-guardas-costas manteem polêmicas sobre Michael Jackson;
C) Ex-guarda-costas mantéem polêmicas sobre Michael Jackson;
D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Conforme anunciou o portal eletrônico MSN Notícias, no dia 23 de maio deste ano, os egípcios comemoraram a oportunidade de poder escolher, de forma livre, um líder para o seu país. Isso porque, durante 30 anos, o Egito ficou sob o domínio do ditador:

A) Hosni Mubarak;
B) Kofi Annan;
C) Bashar al Assad;
D) Muammar Kadafi;
E) Zine El Abidine Ben Ali.

12) Iniciada em Toronto, no Canadá, o movimento surgiu em 2011 e se espalhou por diversas partes do mundo, inclusive aqui no Brasil. O movimento é um protesto contra a ideia de que as mulheres vítimas de estupro apelavam para isso devido as roupas que usavam. Por isso, no movimento as mulheres usam roupas provocantes, como minissaias, blusinhas, peças transparentes, lingeries, salto alto, etc. Estamos falando do movimento que ficou conhecido no Brasil como:

A) Marcha das Mulheres;
B) Marcha das Lingeries;
C) Marcha das Vadias;
D) Marcha das Piriguetes;
E) Marcha das Blusinhas.

13) Nasceu em Pilar, em 3 de junho de 1901. Foi um escritor paraibano que se tornou reconhecido no Brasil inteiro. É considerado um dos principais romancistas regionalistas, ao lado de Guimarães Rosa, Érico Veríssimo e Jorge Amado. Sua obra mais eminente é *Menino de Engenho*. Estamos falando de:

A) Augusto dos Anjos;
B) Pedro Américo;
C) Rubens da Fonseca;
D) José Lins do Rego;
E) Graciliano Ramos.

14) Marque a única alternativa **INCORRETA** relacionada ao paraibano Assis Chateaubriand, um dos homens públicos mais influentes do Brasil nas décadas de 1940 e 1960:

A) Foi dono de um grande conglomerado de mídias chamado Diários Associados;
B) Assumiu a cadeira 32 da Academia Brasileira de Letras, no ano de 1954;
C) Apoiou a Revolução Constitucionalista, em 1932;
D) Foi o responsável pala chegada da televisão ao Brasil;
E) Organizou o Museu de Arte de São Paulo, uma de suas mais importantes criações.

15) Leia o texto abaixo e responda **CORRETAMENTE**:

*Duzentos anos atrás, apenas 3% da população mundial vivia em cidades. Ha um século, na esteira da Revolução Industrial, a porcentagem tinha subido para 13% – ainda uma minoria em um planeta essencialmente rural. Em algum momento deste ano, de acordo com estimativas das Nações Unidas, pela primeira vez na historia o numero de pessoas que vivem em áreas urbanas ultrapassará o de moradores do campo. Segundo o mesmo estudo, nas próximas décadas praticamente todo o crescimento populacional do planeta ocorrera nas cidades, nas quais viverão sete em cada dez pessoas em 2050. A população rural ainda deve aumentar nos próximos dez anos, antes de entrar em declínio gradativo. A atual migração para as cidades e de tal ordem que se pode compará-la, de forma alegórica, a um novo salto na evolução. O Homo sapiens cedeu lugar a seu sucessor, o Homo urbanus.*
(Trecho do texto *O Planeta Urbano. Veja*, 16.04.2008)

A) O texto indica que em 2050 a população rural será maior que a urbana;
B) Se o *Homo urbanus* é o homens que vive na cidade, o *Homo sapiens* é o homem que mora no campo;
C) Antes da Revolução Industrial, segundo o texto, a população rural estava em 13%;
D) De acordo com o texto, a transferência da população rural para as cidades, atualmente, é considerada um salto na evolução humana;
E) Segundo o texto, os estudos da ONU indicam que a população urbana já havia ultrapassado a rural,

quando ocorreu a Revolução Industrial.

16) Assinale a alternativa que caracteriza o fenômeno meteorológico conhecido como *El Niño*:

A) Turbulência ocorrida nas águas do Pacífico, que proporciona o surgimento de ciclones;
B) Aquecimento do ar do oceano Atlântico, que empurra o ar úmido para o continente sul-americano;
C) Esfriamento do ar sobre o oceano Pacífico, que repele as correntes tropicais em direção ao oceano Atlântico;
D) Alteração significativa na distribuição da temperatura da superfície da água do oceano Pacífico;
E) Derretimento das geleiras do Pólo Norte, que favorece a precipitação pluviométrica sob o continente norte-americano.

17) São mudanças ocorridas no funcionamento da sociedade provocadas pelo fenômeno da globalização, **EXCETO**:

A) Nova forma de comportamento dos organismos internacionais, como o FMI, BIRD, RID, BID, etc;
B) Criação de novas organizações a exemplo da Organização Mundial do Comércio;
C) Nova Divisão Internacional do Trabalho;
D) Formação de megablocos e blocos supranacionais;
E) Avanços do capital de produção em detrimento do capital volátil.

18) Leia o texto a seguir:

*[...] fazendeiro e político influente, ligado politicamente ao presidente e senador Álvaro Machado, elegeu-se deputado estadual por três legislaturas, ainda no início do período republicando, tendo permanecido na Assembléia Legislativa de 1896 a 1907. Deixou ilustre descendência. Foi primeiro filho de Emas a ocupar uma cadeira no Legislativo Estadual, após a proclamação da República. (SANTOS, 2011).*

O texto se refere a:

A) Manoel Martins Lopes;
B) Wenceslau Lopes da Silva;
C) José Lopes da Silva;
D) Silva Nunes;
E) Morais Pereira Lopes.

19) De acordo com o historiador José Ozildo dos Santos, a presença de Joaquim Nunes de Gouveia na Várzea de Emas somente é registrada a partir de 1917. A esse personagem da história de Emas se deve:

A) A construção do mercado público;
B) A reforma do Colégio Estadual;
C) O erguimento da matriz;
D) A construção da prefeitura municipal;
E) A realização da primeira feira.

20) Segundo histórico da cidade de Emas, disponível no portal eletrônico do IBGE, Emas foi elevada à categoria de Município e Distrito pela Lei Estadual nº 2658, de 22 de dezembro de 1961, desmembrado de:

A) Serra da Raiz;
B) Coremas;
C) Cajazeirinhas;
D) Olho d'Água;
E) Catingueira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

"Muito se fala sobre a diversidade de objetos da Psicologia e muitos atribuem essa diversidade ao fato de a Psicologia ter se desenvolvido como ciência muito recentemente (final do século XIX), quando comparada com as ciências exatas. Muitos argumentam que não foi possível ainda a construção de paradigmas confiáveis e convincentes que pudessem ser adotados sem receios por todos os psicólogos. Mas o problema é de outra ordem!" (BOCK; FURTADO; TEIXEIRA, 2008, p. 21). Diante do texto, sobre o objeto de estudo da Psicologia, responda as questões 21 e 22 a seguir.

21) É **CORRETO** afirmar que provavelmente a psicologia jamais terá um único paradigma confiável que possa ser adotado por todos sem questionamentos (ao menos por um dado período), pois:

A) As diferentes formas de pensar da Psicologia, diferentemente das ciências sociais, representam a própria riqueza do ser humano e sua capacidade singular de pensar sobre si mesmo;
B) A Psicologia torna possível transformar toda a riqueza de seu objeto de estudo em um objeto natural, com regularidades e repetição, porém insuficientes para que sejam descobertas verdades definitivas sobre ele;
C) A Psicologia, ao contrário das ciências exatas, não lida com as idiossincrasias do seu objeto de estudo e assim não pode determinar uma forma unívoca de ver e pensar seu objeto;
D) A Psicologia é uma ciência humana e as ciências humanas são caracterizadas pela contaminação que sofrem por estudar o que estudam: o próprio ser humano;
E) Todas as alternativas estão corretas.

22) Considerando a dificuldade na conceituação única do objeto de estudo da Psicologia, pode-se optar por apresentar uma definição que sirva como referência para sintetizar as diversas definições específicas desse objeto, trazidas pelos vários enfoques. O termo que pode sintetizar e, assim, definir o objeto de estudo da Psicologia é:

A) Subjetividade;
B) Comportamento humano;
C) Inconsciente;
D) Conciência;
E) Personalidade.

23) "Os pioneiros da Psicologia, sem dúvida, procuraram, dentro das possibilidades, atingir critérios científicos e formular teorias. [...] A concepção de ciência moderna se deparou com uma grande questão: Como produzir conhecimento sobre o ser humano se o próprio cientista é também seu objeto de estudo? Como garantir que a Psicologia pudesse ser um conhecimento objetivo sobre a subjetividade?" (BOCK; FURTADO; TEIXEIRA, 2008, p.42). Essa questão foi resolvida com o método científico marcado pelas concepções:

A) Do positivismo e do empiricismo;
B) Do materialismo histórico e da dialética;
C) Do empiricismo e do materialismo histórico;
D) Do positivismo e da dialética;
E) N.D.A.

"A criança não é um adulto em miniatura. Ao contrário, ela apresenta características próprias de sua idade. Compreender isso é compreender a importância do estudo do desenvolvimento humano. Estudos e pesquisas de Piaget demonstram que existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias da cada faixa etária, isto é existe uma assimilação progressiva do meio ambiente, que implica uma acomodação das estruturas mentais a um novo dado do mundo exterior." (BOCK; FURTADO; TEIXEIRA, 2008, p.117). Sobre a teoria de Piaget, responda as questões 24, 25 e 26 a seguir.

24) Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o surgimento de novas qualidades do pensamento, de modo que isso interfere no desenvolvimento global. Todos passam por todas as fases. É **CORRETO** dizer que:

A) Piaget enfatiza o desenvolvimento sócio-intelectual e dessa forma propõem as fases: infância, adolescência, idade adulta e adultos maiores;
B) A ideia de etapas no desenvolvimento implica uma divisão normativa de faixas etárias às quais corresponde um conjunto fixo de características que avaliam o indivíduo como adequado ou não, normal ou patológico;
C) As fases se dão na seguinte sequência: período sensório-motor, operatório, operações formais e operações concretas;
D) Desse modo, essa divisão é uma norma rígida;
E) No entanto, o início e o término de cada uma delas dependem das características biológicas do indivíduo e de fatores educacionais, sociais.

25) Segundo Piaget, cada período é caracterizado por aquilo que o indivíduo consegue fazer de melhor nessas faixas etárias. Analise as proposições abaixo e responda:

I. Durante o período sensório-motor, ocorrerá uma diferenciação progressiva entre o eu da criança e o mundo exterior. Nesse período, fica evidente que o desenvolvimento físico acelerado é o suporte para o aparecimento de novas habilidades.
II. No período operatório, o mais importante é o aparecimento da linguagem que irá acarretar modificações apenas no aspecto intelectual.
III. No período das operações formais, o adolescente realiza as operações no plano das ideias sem necessitar de manipulação ou referências concretas, é capaz de lidar com conceitos como liberdade, justiça etc.
IV. No período das operações concretas a criança adquire uma autonomia crescente em relação ao adulto, no entanto ainda não é capaz de organizar seus próprios valores morais.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) I e II estão corretas;
B) II e III estão corretas;
C) I e III estão corretas;
D) II e IV estão corretas;
E) I e IV estão corretas.

26) Sobre os conceitos piagetianos, analise as proposições abaixo:

I. A assimilação diz da tentativa do indivíduo em solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele já possui naquele momento específico do seu desenvolvimento.
II. A acomodação diz da incapacidade de modificação da estrutura mental antiga, o conhecimento acomoda-se ao que já existe, para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento.
III. É correto dizer que toda experiência é assimilada a uma estrutura de ideias já existentes podendo provocar uma transformação nessa estrutura, ou seja, gerando um processo de acomodação.
IV. A teoria psicogenética deixa à mostra que a inteligência é herdada.

Estão **CORRETAS**:

A) I e II;
B) I e III;
C) I e IV;
D) II e IV;
E) I, II, III e IV.

27) "É quase uma redundância falar em 'escola freudiana' porquanto toda a psicanálise, e todos os psicanalistas, de uma forma ou de outra, estão ligados aos postulados metapsicológicos, teóricos e téc-



www.pciconcursos.com.br

nicos legados por Freud e seus seguidores diretos, tanto os seus contemporâneos como os pósteros a ele. [...] Na atualidade, o movimento freudiano propriamente dito tem por sede a tradicional Sociedade Britânica de Psicanálise, onde ele ocupa um lugar especial, juntamente com os outros dois grupos, o 'Kleiniano' e o denominado 'Independente'. [...]" (ZIMERMAN, 1999, p. 41). Como esquema didático é possível fazer um quadro com as principais áreas da psicanálise que foram estudadas por Freud, que são as seguintes: historiais clínicos, metapsicologia, teoria, técnica e aplicações da psicanálise. Sobre essas áreas, analise as proposições abaixo e responda:

I. Em 1909, Freud publica a análise do 'pequeno Hans' (o nome original desse trabalho é *Análise de uma fobia em um menino de 5 anos*) que constituiu-se como o primeiro exemplo de observação psicanalítica direta de uma criança e o primeiro exemplo de uma psicanálise com crianças.
II. Freud formulou explicitamente apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são o topográfico (id, ego e superego), o dinâmico (pré-consciente, consciente e inconsciente) e o econômico (quantidade de catéxis libidinal).
III. O artigo *Recordar, repetir e elaborar* adquiriu importância por representar um primeiro esclarecimento profundo acerca do fenômeno do *acting-out* como substituto da resistência a lembrar aquilo que foi reprimido.
IV. Virtualmente, Freud cobriu todas as áreas do humanismo, procurando explicações de causas inconscientes para o comportamento humano, dentre outros, na religião, arte, ciência, telepatia, rituais mágicos, mitologia, demonologia, relatos bíblicos, linguística, antropologia e sobre a psicologia e aspectos culturais dos grupos, massas e sociedades.

Estão **CORRETAS**:

A) I, II e III;
B) I, II e IV;
C) I, III e IV;
D) II, III e IV;
E) I, II, III e IV.

28) São condições mínimas e básicas que caracterizam uma escola psicanalítica (ZIMERMAN, 1999):

A) O aporte de conceitos originais; que esses tenham aplicabilidade na prática psicanalítica clínica e psicossocial e que sejam conceitos instituídos desde a época de Freud;
B) O aporte de conceitos originais; que esses tenham aplicabilidade na prática psicanalítica social, que sejam conceitos instituídos desde a época de Freud;
C) O aporte de conceitos originais; que esses tenham aplicabilidade na prática psicanalítica clínica; que sejam conceitos que atravessem gerações de psicanalistas e sucessivamente inspirem e deem novos frutos e ramos;
D) O aporte de conceitos originais; que esses tenham aplicabilidade na prática psicanalítica clínica, que sejam conceitos instituídos desde a época de Freud e sucessivamente inspirem os futuros analistas;
E) N.D.A.

29) "Segundo Freud (1915), a pulsão é conceituada como sendo 'o representante psíquico dos estímulos somáticos' e os seus componentes são os seguintes" (ZIMERMAN, 1999, p. 77):

A) Fonte (diz respeito ao órgão, partes do corpo ou zonas erógenas, de onde procedem os estímulos); Força (refere-se a uma quantificação da energia que busca descarga motora); Finalidade (consiste na necessidade de uma satisfação imediata, a qual, originalmente, só pode ser obtida por meio de uma descarga motora ou pela eliminação do estímulo procedente de alguma fonte e Objeto (consiste naquilo em relação ao qual ou pelo qual a pulsão é capaz de atingir a sua finalidade);
B) Fonte (consiste naquilo em relação ao qual ou pelo qual a pulsão é capaz de atingir a sua finalidade); Força (refere-se a uma quantificação da energia que busca descarga motora); Finalidade (consiste na necessidade de uma satisfação imediata, a qual, originalmente, só pode ser obtida por meio de uma descarga motora ou pela eliminação do estímulo procedente de alguma fonte) e Objeto (diz respeito ao órgão, partes do corpo ou zonas erógenas, de onde procedem os estímulos);
C) Fonte (consiste na necessidade de uma satisfação imediata, a qual, originalmente, só pode ser obtida por meio de uma descarga motora ou pela eliminação do estímulo procedente de alguma fonte); Força (refere-se a uma quantificação da energia que busca descarga motora); Finalidade (consiste naquilo em relação ao qual ou pelo qual a pulsão é capaz de atingir o seu objeto) e Objeto (diz respeito ao órgão, partes do corpo ou zonas erógenas, de onde procedem os estímulos);
D) Fonte (diz respeito ao órgão, partes do corpo ou zonas erógenas, de onde procedem os estímulos); Força (refere-se a uma quantificação da energia que busca descarga motora); Finalidade (consiste naquilo em relação ao qual ou pelo qual a pulsão é capaz de atingir o seu objeto) e Objeto (consiste na satisfação imediata, a qual, originalmente, só pode ser obtida por meio de uma descarga motora ou pela eliminação do estímulo procedente de alguma fonte);
E) N.D.A.

30) "A noção de deslocamento aparece desde a origem da teoria freudiana das neuroses. Está ligada à verificação clínica de uma independência relativa entre o afeto e a representação e à hipótese econômica que a explica." (LAPLANCHE; PONTALIS, 1995, p. 116). Sobre a noção de deslocamento é **CORRETO** afirmar:

A) Uma energia de desinvestimento suscetível a se ligar às representações e se fixa em uma cadeia associativa;
B) Uma energia de desinvestimento suscetível a se ligar aos afetos e se fixa em uma cadeia associativa;
C) O livre deslocamento desta energia é uma das principais características do modo como o processo secundário rege o funcionamento do sistema inconsciente;
D) Fato de a importância, o interesse, a intensidade de uma representação ser suscetível de se destacar dela para passar a outras representações originariamente pouco intensas, ligadas à primeira por uma cadeia associativa;
E) Fato de a importância, o interesse, a intensidade de um afeto ser suscetível de se destacar dele para passar a outros afetos originariamente pouco intensos, ligados ao primeiro por uma cadeia associativa.

31) Lacan institui o funcionamento do psiquismo em três registros: imaginário, simbólico e real (ZIMERMAN, 1999, p. 55). Sobre eles, analise as proposições abaixo:

I. O desejo humano é visto a partir das interações entre o registro imaginário com o simbólico.
II. Os três registros interagem concomitantemente.
III. Nas primeiras fases da "etapa do espelho", o registro imaginário da criança faz-lhe supor que ela e a mãe são a mesma coisa.
IV. Quando a criança ingressa no registro do simbólico, através da função interditora do que Lacan chama como "a lei do pai", ela descobre que o desejo de cada um deve-se submeter à lei do desejo do outro.

Estão **CORRETAS**:

A) I, II e III;
B) I, II e IV;
C) I, III e IV;
D) II, III e IV;
E) I, II, III e IV.

32) Do ponto de vista psicanalítico, o denominador comum das psicoses está numa (LAPLANCHE; PONTALIS, 1995, p. 390):

A) Perturbação da relação libidinal com os afetos;
B) Perturbação primária da relação libidinal com a realidade, em que a maioria dos sintomas manifestos são tentativas primárias de restauração do laço social;
C) Perturbação secundária da relação libidinal com a realidade, em que a maioria dos sintomas manifestos são tentativas primárias de restauração do laço social;
D) Perturbação primária da relação libidinal com a realidade, em que a maioria dos sintomas manifestos são tentativas secundárias de restauração do laço social;
E) Todas as alternativas estão corretas.

33) Sobre o Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) é **CORRETO** dizer:

A) Os pensamentos obsessivos são ideias de caráter obrigatório e impostas ao indivíduo, independente de sua vontade, mesmo sendo contrárias aos argumentos de sua lógica e de seu juízo;
B) Para o diagnóstico do TOC, os pensamentos obsessivos, e as consequentes compulsões deles decorrentes, não precisam ser suficientemente intensos para causar sofrimento acentuado (consumir tempo, interferir significativamente na rotina normal da pessoa, no funcionamento ocupacional ou nas atividades e relacionamentos sociais), basta sua presença, em qualquer intensidade, para o diagnóstico;
C) O fenômeno obsessivo e o fóbico são idênticos, uma vez que a obsessão com ideias de doença e contaminação pode ser entendida como uma Fobia, uma ruminação mental sem fim em torno da possibilidade de sofrer qualquer tipo de doença;
D) A obsessão está em acreditar e realizar os atos que, diante de um mal estar súbito, a pessoa venha a perder o controle e executar, impulsivamente, aquilo que sugere tais ideias;
E) N.D.A.

34) Sobre o conceito de "alucinação" pode-se afirmar:

A) Trata-se de juízo patologicamente falso da realidade;
B) Trata-se da percepção real de um objeto inexistente, sem um estímulo externo;
C) A argumentação racional não deve afetar a realidade distorcida ou recriada de quem delira;
D) Trata-se de uma convicção errônea não-corrigível;
E) Todas as alternativas estão corretas.

35) O que é "Alexitimia":

A) Dificuldade para expressar e descrever situações de angústia;
B) Dificuldade para expressar e descrever pensamentos e fantasias;
C) Dificuldade para fantasiar e pensar;
D) Dificuldade para acreditar em dados da realidade;
E) Dificuldade para expressar e descrever sentimentos, bem como a dificuldade para diferenciar com precisão as sensações corporais.

36) Distimia é:

A) Mudança no humor habitual para irritabilidade e elevado;
B) Mudança no humor habitual para euforia, cuja gravidade costuma ser menor do que na Euforia;
C) Oscilação de humor entre depressão e euforia, cuja gravidade costuma ser menor do que o Transtorno Bipolar;
D) É uma forma crônica de depressão, cuja gravidade costuma ser menor do que a Depressão Maior;
E) N.D.A.

37) Na prática do psicodiagnóstico, o objetivo é:

A) Planejar e sistematizar soluções pragmáticas para o tratamento do cliente;
B) Organizar os elementos presentes no estudo psicológico, de forma a obter uma compreensão do cliente a fim de ajudá-lo;
C) Aplicar, durante o atendimento, conhecimentos teóricos, validá-los ou modificá-los, com vistas a problematizar e responder questões solicitadas;
D) Informar ao cliente suas habilidades e dificuldades diante de uma dada situação;
E) Todas as alternativas estão corretas.

38) Sobre o processo psicodiagnóstico do tipo compreensivo é **CORRETO** dizer:

A) A ideia de um processo de tipo compreensivo decorreu da necessidade de uma abordagem bastante abrangente, que abarcasse a multiplicidade de fatores em jogo na realização de estudos de casos;
B) O processo psicodiagnóstico do tipo compreensivo designa, presentemente, no diagnóstico psicológico, uma série de situações que inclui, entre outros aspectos, o de encontrar um sentido para o conjunto das informações disponíveis, tomar aquilo que é relevante e significativo na personalidade, entrar empaticamente em contato emocional e, também, conhecer os motivos profundos da vida emocional de alguém;
C) O processo psicodiagnóstico do tipo compreensivo considera a natureza específica da tarefa diagnóstica, considera a necessidade do emprego de referenciais múltiplos, a fim de evitar a unilateralidade que se encontra nos demais processos;
D) O processo psicodiagnóstico do tipo compreensivo é ponto de confluência de uma visão totalizadora do indivíduo humano;
E) Todas as alternativas estão corretas.

39) Quem é o cliente do psicólogo no processo de psicodiagnóstico infantil? “A rigor, essa questão deve ser colocada sempre que a pessoa que contrata o serviço psicológico não é a mesma que recebe o atendimento.” (TRINCA, 1984, p. 36). Trata-se de uma questão complexa e o meio de solucioná-la “é considerar que, dadas as condições e características das crianças, em nossa sociedade, é atendermos situações humanas problemáticas que supostamente têm repercussões diretas sobre a vida de uma criança, originando sofrimento psicológico” (p. 39). Desse modo, pode-se dizer que o cliente do psicólogo no processo de psicodiagnóstico infantil:

A) São os pais (ou responsáveis legais), por serem os únicos que fazem parte do mundo social da criança;
B) É o solicitante (seja juiz, professor ou outro) do psicodiagnóstico;
C) É aquele que entrar em contato direto com o profissional, uma vez que guarda relação com a criança e poderá vir a ser psicologicamente conhecido em sua dinâmica interna;
D) É apenas a mãe, uma vez que geralmente acompanha a criança durante o processo;
E) N.D.A.

40) São procedimentos clínicos utilizados no psicodiagnóstico:

A) Jogo de rabiscos e Ludodiagnóstico;
B) Associação livre e Testes projetivos;
C) Associação livre e Entrevistas abertas;
D) Role-playing e Dramatização;
E) N.D.A.