

## PORTUGUÊS

### O MELHOR

Estamos obcecados com "o melhor". Não sei quando foi que começou essa mania, mas hoje só queremos saber do "melhor". Tem que ser o melhor computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho. Bom não basta. O ideal é ter o top de linha, aquele que deixa os outros pra trás e que nos distingue, nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com "o melhor". Isso até que outro "melhor" apareça - e é uma questão de dias ou de horas até isso acontecer. Novas marcas surgem a todo instante. Novas possibilidades também. E o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, aquém do que podemos ter. O que acontece, quando só queremos o melhor, é que passamos a viver inquietos, numa espécie de insatisfação permanente, num eterno desassossego.

Não desfrutamos do que temos, porque estamos de olho no que falta conquistar ou ter. Cada comercial na TV nos convence de que merecemos ter mais do que temos. Cada artigo que lemos nos faz imaginar que os outros (ah, os outros...) estão vivendo melhor, comprando melhor, amando melhor, ganhando melhores salários. Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis. Se gosto do que faço no meu trabalho, tenho que subir na empresa e assumir o cargo de chefia que vai me matar de estresse porque é o melhor cargo da empresa? E aquela TV de não sei quantas polegadas que acabou com o espaço do meu quarto? O restaurante onde sinto saudades da comida de casa e vou porque tem o "melhor chef"? Aquele xampu que usei durante anos tem que ser aposentado porque agora existe um melhor e dez vezes mais caro? O cabeleireiro do meu bairro tem mesmo que ser trocado pelo "melhor cabeleireiro"? Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado ansiosos e nos impedido de desfrutar o "bom" que já temos.

A casa que é pequena, mas nos acolhe. O emprego que não paga tão bem, mas nos enche de alegria. A TV que está velha, mas nunca deu defeito. O homem que tem defeitos (como nós), mas nos faz mais felizes do que os homens "perfeitos". As férias que não vão ser na Europa, porque o dinheiro não deu, mas vai me dar a chance de estar perto de quem amo... O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem. O corpo que já não é mais jovem, mas está vivo e sente prazer. Será que a gente precisa mesmo de mais do que isso? Ou será que isso já é o melhor e na busca do "melhor" a gente nem percebeu?

<http://www.meninasdoreino.com/>

1) Pode-se inferir, **CORRETAMENTE**, do texto que:

A) A palavra "que" presente no fragmento "*Tem que*

*ser o melhor computador*" possui valor morfológico de preposição;

B) A sequência de vírgulas presentes no fragmento "*computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho.*" Se justifica em função de separar orações coordenadas;

C) A substituição da palavra "porque" em "*nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com o melhor.*" Pela palavra, portanto, altera o valor semântico do enunciado;

D) A palavra "aquém" é considerada um advérbio, porém se substituída por "além", altera o valor estrutural do enunciado. E "o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, aquém do que podemos ter";

E) A preposição "de" presente no enunciado "Cada comercial na TV nos convence de que merecemos." É uma exigência gramatical do sujeito da oração.

2) Acerca do enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis."

A) A expressão "a gente" é condizente com a língua informal e com a língua culta;

B) Ao substituir a palavra "porque" pela conjunção "pois" o enunciado da oração muda de valor;

C) A palavra "preferência" tem sua acentuação justificada por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente;

D) A acentuação da palavra "tênis" se justifica em razão do mesmo motivo da palavra "táxi";

E) A palavra "melhor" possui mesmo valor morfológico na frase "O tênis melhor".

3) Segundo o texto é **CORRETO** afirmar que:

A) Estamos em busca do melhor porque a vida moderna nos impulsiona a isto, mostrando que não há condições de viver com objetos obsoletos;

B) A busca restrita da melhoria se dá em função de se obter apenas objetos melhores;

C) A busca do melhor já se faz tão presente no cotidiano moderno que não causa nem um "mau estar" na população;

D) O desejo de se ter o melhor acontece por deduzirmos que o outro sempre está um passo a nossa frente;

E) A busca pelo melhor se dá em sua grande maioria pelas influências dos meios de comunicação.

4) Ao ler o enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem."

A) A palavra jovem se classifica sintaticamente como

substantivo;

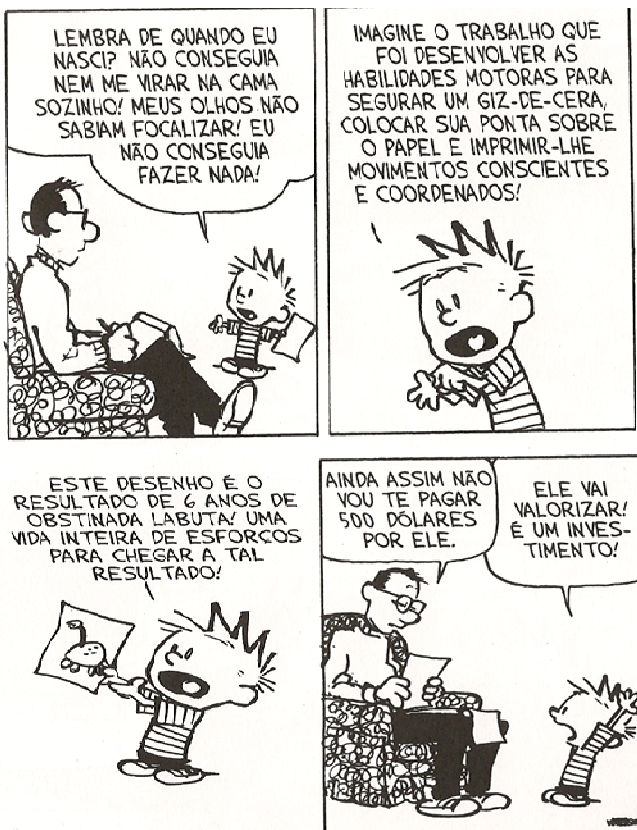
- B) A colocação do pronome oblíquo para depois da palavra constituem, deixa a frase correta perante a norma culta;
- C) A classificação morfossintática da palavra “que”, depois da palavra rosto é de: pronome relativo e função de sujeito;
- D) As duas palavras “que” presentes no enunciado possuem valores sintáticos diferentes;
- E) O enunciado fica incorreto ao ser substituído a conjunção “mas” pela conjunção contudo.

5) O plural metafônico da palavra, ansioso, ocorre da mesma forma do que se encontra na alternativa:

“Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado **ansiosos** e nos impedido de desfrutar o “bom” que já temos.”

- A) Rosto;
- B) Corpo;
- C) Porto;
- D) Tijolo;
- E) Esforço.

## TIRINHA PARA AS QUESTÕES DE 6 A 8.



<http://aescritanasentrelinhas.d3estudio.com.br/?tag=charges-e-propagandas>

6) Observe a tirinha e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Se for acrescentado uma partícula “se” depois do

verbo lembrar, esta deixaria o verbo empregado de forma inadequada em relação à norma culta;

- B) A colocação do pronome oblíquo “me” após o verbo “virar” deixa a frase incorreta no ponto de vista gramatical;
- C) O pronome oblíquo “lhe” possui diretrizes de um complemento verbal transitivo indireto;
- D) Calvin não consegue atingir seu objetivo, haja vista que, não apresentou ao pai uma sequência lógica de raciocínio;
- E) A palavra “labuta” pode ser substituída por “luta” que o significado da palavra não seria alterado.

7) Acerca do verbo imaginar presente no segundo quadrinho, sabe-se que sua conjugação para seguir os padrões cultos deve ficar:

- A) Imagines;
- B) Imaginas;
- C) Não pode ser alterado;
- D) Imaginai;
- E) Imagina.

8) Cada gênero textual possui sua característica inerente. Dessa forma, observa-se que a melhor definição para o gênero textual abordado é:

- A) Uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. Embora seja importante o seu conteúdo humorístico, ela é feita ainda à mão para preservar seu valor artístico, podendo ser montada ou retocada por computador;
- B) Estabelecendo um discurso ora trivial sobre o cotidiano, ora irônico, crítico ou mesmo filosófico, são tipos relativamente estáveis de enunciados;
- C) Representam factos localizados no tempo e no espaço, encadeados de forma lógica, encaminhando-se para um desenlace;
- D) Apresentam análises e sínteses informativas, através de exposições ou explicações científicas ou pedagógicas, abordando conhecimento, problemas, propostas de resolução;
- E) O objetivo destes textos é convencer os interlocutores, justificar ou refutar opiniões. Têm intenção de agir sobre o destinatário do discurso, para reforçar ou alterar o seu comportamento. Caracterizam-se pela apresentação de uma opinião, uma defesa ou uma contestação e pela exposição de argumentos a favor ou contra uma tese.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

O ser humano vivência a si mesmo, seus pensamentos como algo separado do resto do universo - numa espécie de ilusão de ótica de sua consciência. E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas. Nossa principal tarefa é a de nos livrarmos dessa prisão, ampliando o nosso círculo de compaixão, para que ele abranja todos os seres vivos e toda a natureza em sua beleza. Ninguém con-

seguirá alcançar completamente esse objetivo, mas lutar pela sua realização já é por si só parte de nossa liberação e o alicerce de nossa segurança interior.

Albert Einstein

<http://pensador.uol.com.br/frase/MTA4Mg/>

9) A conjunção “como” presente no primeiro período, possui o mesmo valor semântico igual ao da alternativa:

- A) O debate se desenrolou como foi planejado;
- B) Como o que disseram, não haverá aulas;
- C) Aquilo é pior que isso;
- D) Como são mais leves que o ar, os balões sobem;
- E) A harmonia do ambiente daquela sala, de súbito, rompeu-se, *ainda que* houvesse silêncio.

10) Acerca do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo. Observa-se que:

*“E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas.”*

- A) A omissão do acento indicativo de crase em “restringe a” ocorre exclusivamente por se ter uma palavra masculina e no plural;
- B) Ao substituir “nossos desejos” por “perspectiva” o emprego do acento grave se justificaria;
- C) O acento grave seria facultativo se o enunciado fosse: “conceitos e a necessidade de pessoas mais próximas”;
- D) Ao substituir a preposição “por” pela preposição “a” o emprego da crase deve ser obrigatório;
- E) As diretrizes mencionadas acima não condizem com a realidade das regras gramaticais. Por isto todas as alternativas estão incorretas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) No final do ano de 2011, uma empresa de consultoria apontou o Brasil como a sexta maior economia do mundo, atrás apenas dos países:

- A) Estados Unidos, China, Japão, Bélgica e Itália;
- B) Estados Unidos, Nicarágua, Rússia, Alemanha e Inglaterra;
- C) Estados Unidos, China, Japão, Alemanha e França;
- D) Estados Unidos, China, Japão, Inglaterra e Suécia;
- E) Estados Unidos, Japão, China, Rússia e Alemanha.

12) Sobre a SOPA (Stop Online Piracy Act) e a PIPA (Protect IP Act):

- I. São dois projetos de Lei do Congresso dos Estados Unidos que visa combater a pirataria na internet.
- II. De acordo com os termos da SOPA e da PIPA,

sites como o Google e o Facebook não sofrerão danos, podendo atuar normalmente.

III. A SOPA e a PIPA estabelecem que qualquer site pode ser fechado a pedido do governo dos EUA ou dos geradores de conteúdo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) I e II;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

13) A vaga de frio que abateu o continente europeu no início do mês de fevereiro foi uma das mais rigorosas, matando mais de 650 pessoas. Quanto a isso, responda **CORRETAMENTE**:

- A) Em alguns países os termômetros registraram temperaturas acima dos 30° negativos;
- B) Os países do oeste europeu estão entre os mais afetados;
- C) Um dos países que menos foi castigado com as fortes nevascas foi a Ucrânia;
- D) Durante as fortes nevascas, apenas o rio Danúbio não ficou congelado;
- E) A onda de frio também atingiu o sul do continente africano.

14) Sobre os bens de origem mineral na Paraíba, todas as alternativas a seguir estão corretas, **EXCETO**:

- A) A relevância do potencial mineral da Paraíba, prende-se à sua capacidade de fornecer matérias primas e insumos para a indústria de transformação e da construção civil, viabilizando os empreendimentos e agregando valor a toda a cadeia produtiva;
- B) Já as jazidas de argila viabilizam a produção de cerâmica vermelha, que por sua vez, aliada às de brita, areia, saibro, rochas ornamentais (quartzitos e granitos) e de cerâmica branca, alimentam as obras da construção civil;
- C) A Paraíba é o maior produtor de bentonita (argila montmorilonítica) do País. A bentonita é um mineral de larga aplicação como componente de lama de perfuração de poços;
- D) Segundo estudos da Secretaria de Minas e Energia, foram cadastradas até hoje mais de 2.000 ocorrências minerais distribuídas no território paraibano, sem contar os minerais metálicos, não-metálicos e energéticos;
- E) A atividade relacionada ao setor mineral na Paraíba funciona, também, como uma importante fonte geradora de emprego e renda, tanto para o segmento da pequena produção, a exemplo da produção garimpeira desenvolvida, em especial, na região do Seridó, quanto para o setor de larga produção.

15) Avalie as proposições abaixo e responda:

I. A empresa Cowan Petróleo e Gás anunciou que fará a perfuração de 5 novos poços, a partir deste semestre, a fim de encontrar petróleo na comunidade Lagoa do Forno, no município de Sousa.

II. As tentativas de encontrar petróleo no município de Sousa foram feitas pela Petrobrás na Bacia do Rio do Peixe.

III. Mesmo com o fracasso da Petrobrás em encontrar petróleo na região, os representantes da Cowan Petróleo e Gás têm esperanças no sucesso da perfuração.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A) I e II;
- B) I;
- C) II e III;
- D) II;
- E) I, II e III.

16) Acerca da Lei Maria da Penha, avalie as proposições e responda **CORRETAMENTE**:

I. A farmacêutica Maria da Penha, que dá nome à lei, foi preciso ser assassinada pelo marido para que os órgãos competentes, enfim, criassem a lei de proteção às mulheres.

II. A lei 11.340, a Lei Maria da Penha, foi sancionada pelo presidente Lula, em 7 de agosto de 2006, e entrou em vigor em 22 de setembro de 2006.

III. Maria da Penha Maia Fernandes, inconformada por seu marido ter ficado só 2 anos em regime fechado, recorreu à Comissão Interamericana de Direitos Humanos, buscando uma solução justa para o caso.

IV. No dia 9 de fevereiro, o STF declarou, por 10 votos a 1, que não é necessária a representação, ou seja, a reclamação formal da mulher para processar o autor de agressões físicas previstas na Lei Maria da Penha.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) I e IV;
- D) I e III;
- E) I, II e IV.

17) Qual dos escritores paraibanos a seguir **NÃO** se enquadra na categoria de romancista:

- A) Ariano Suassuna;
- B) José Lins do Rego;
- C) José Américo de Almeida;
- D) Carlos Dias Fernandes;
- E) Augusto dos Anjos.

18) A seguir, todos foram cargos assumidos por Trajano Américo de Caldas Brandão, **EXCETO**:

- A) Promotoria de Alagoa Grande;
- B) Juiz Municipal de Bananeiras;
- C) Promotor Público de Pilar;
- D) Juiz de Direito de Umbuzeiro;
- E) Juiz Estadual de Cabaceiras.

19) Considere os aspectos fisiográficos do município de Caldas Brandão:

I. O município está inserido na unidade geoambiental denominada Depressão Subtropical.

II. O relevo é predominantemente suave-ondulado, cortado por vales estreitos, com vertentes dissecadas.

III. A vegetação é basicamente composta por Caatinga Hiperxerófila com trechos de Floresta Caducifólia.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A) I;
- B) II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) III.

20) Em que época iniciou-se o povoamento da região que viria ser a cidade de Caldas Brandão:

- A) Primeira metade do século XIX;
- B) Segunda metade do século XVIII;
- C) Início da década de 1850;
- D) Por volta de 1800;
- E) Segunda metade do século XIX.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O papel do supervisor escolar possui um perfil amplo, tomando-o como referência no âmbito escolar. analise as opções:

I. A supervisão tem um papel pedagógico, político e de liderança na escola.

II. Seu papel também está voltado para a “produção escolar”.

III. A supervisão trabalha coletivamente, valorizando não só os professores, alunos e processo ensino-aprendizagem.

IV. A supervisão escolar tem caráter eminentemente fiscalizador e controlador das ações do docente.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e III;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e III;
- E) Apenas as afirmativas II e IV.

22) O trabalho técnico científico exercido pelo supervisor escolar deve ser desenvolvido em três etapas importantes. Assinale a opção **CORRETA**:

- A) Planejamento, métodos e controle;
- B) Fiscalização, controle e acompanhamento;
- C) Planejamento, acompanhamento e controle;
- D) Planejamento, Planos de curso e Planos de Unidade;
- E) Planejamento, organização e métodos técnicos.

23) A orientação Educacional desenvolvida na escola interfere, então, no seu projeto, enquanto dele participa sendo seu principal papel o da mediação, que deve ser percebido como:

- I. Articulação/explicação, o desvelamento necessário entre o real e o desejado.
- II. O contexto e a cultura escolar.
- III. Concreto e simbólico, entre a realidade e as representações sociais.
- IV. Auxílio e promoção de meios para a qualificação na construção da educação.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I, II e III;
- D) Apenas as afirmativas I e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

24) A orientação educacional faz um trabalho de interdisciplinaridade entre fatos/situações, ações/razões e emoções que levam o indivíduo a agir de determinada maneira, ou mesmo a própria Instituição a agir de determinada forma. Portanto, o papel do orientador educacional está voltado para:

- I. Mediação (escola/sociedade).
- II. Articulação (professor/aluno/gestão).
- III. Integração.
- IV. Aspectos técnicos, administrativos e pedagógicos.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa III;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas as afirmativas III e IV;
- D) Apenas a afirmativa I;
- E) Apenas a afirmativa IV.

25) “Desenvolvimento é o processo através do qual o indivíduo constrói ativamente, nas relações que estabelece com o ambiente físico e social, suas características”. A Psicologia do Desenvolvimento se propõe a estudar como nascem e como se desenvolvem as funções:

- I. Sócio-culturais e afetivas.
- II. Sociais.

- III. Pedagógicas.
- IV. Psicológicas.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas I e IV;
- C) Apenas a afirmativa I;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

26) Mediante ao que se propõe estudar, a Psicologia do Desenvolvimento estuda:

- A) A evolução da capacidade perceptual e motora, das funções intelectuais, da sociabilidade e da afetividade do ser humano;
- B) A percepção motora, a socialização e a interação entre diversos seres;
- C) As características humanas biológicas herdadas e historicamente formadas;
- D) Ações motoras e mentais, como, por exemplo, empilhar, puxar, comparar e ordenar;
- E) As habilidades construídas ao longo da interação do indivíduo com o meio.

27) Por meio da Psicologia do Desenvolvimento é possível constatar algumas manifestações complexas das atividades psíquicas dos adultos. Sendo assim, percebemos a importância de tais estudos e do vínculo a ser desenvolvido entre a Psicologia e a Pedagogia. Podemos identificar sua importância para:

- A) Subsidiar as condições sócio-afetiva dos seres, permitindo-lhes ter comportamentos adequados ao que se propõe o mundo em sociedade;
- B) Construir sua personalidade por meio de intervenções pré-estabelecidas pelos educadores;
- C) Formar e organizar as condições de aprendizagem individual, mediante as modificações ocorridas em seu espaço educativo;
- D) Subsidiar a organização das condições para a aprendizagem infantil, de modo que se possa ativar, na criança, processo interno de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições individuais;
- E) Permitir a busca do reencontro do eu, agindo sempre de forma individual, sem considerar as manifestações ocorridas no cotidiano do aluno, pois ele é capaz de desenvolver-se sozinho.

28) A Psicologia do Desenvolvimento é um campo que examina mudanças através de uma ampla variedade de tópicos:

- I. Habilidades motoras e habilidades em solução de problemas.
- II. Entendimento conceitual, aquisição de linguagem e entendimento da moral.
- III. Formação da identidade.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativas I;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas I, II e III.

29) O Construtivismo visa levar o aluno à curiosidade, permitindo que ele encontre as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas. Essa linha foi inspirada em:

- A) Freud;
- B) Jean Piaget;
- C) Paulo Freire;
- D) Dewey;
- E) Vygotsky.

30) Na esfera da educação e do ensino, existem vários níveis de planejamento, onde eles variam em abrangência e complexidade. Podemos citar como tipos de planejamento, **EXCETO**:

- A) Planejamento de um sistema educacional;
- B) Planejamento geral das atividades de uma escola;
- C) Planejamento de currículo;
- D) Planejamento didático ou de ensino;
- E) Planejamento administrativo e cultural.

31) Existem três tipos de planejamento didático ou de ensino, que favorecem a organização e estruturação educacional, são eles:

- A) Planejamento de curso, Planejamento de unidade didática e Planejamento de aula;
- B) Planejamento de curso, Planejamento de currículo e Planejamento de aula;
- C) Planejamento de curso, Planejamento de ensino e Planejamento de ações cotidianas;
- D) Planejamento de unidade, Planejamento de aula e Planejamento específico;
- E) Planejamento de aula, Planejamento escolar e Planejamento anual.

32) Cada escola ao realizar o processo de planejamento geral de suas atividades, segue um esquema de ação, onde podemos classificar suas etapas:

- I. Sondagem e diagnóstico da realidade escolar.
- II. Definição dos objetivos e prioridades da escola.
- III. Proposição da organização geral da escola; Elaboração do plano de curso; Elaboração do sistema disciplinar da escola e atribuição de funções a todos os participantes da equipe escolar.
- IV. Construção do planejamento pedagógico participativo, inflexível e centralizador.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II e IV;

- B) As afirmativas II, III e IV;
- C) As afirmativas I, II, e III;
- D) As afirmativas III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

33) Mediante a função do supervisor educacional nos dias atuais, podemos dizer que suas atribuições podem ser, **EXCETO**:

- A) Devem estar voltadas para a definição e articulação das ações pedagógicas;
- B) Na orientação, coordenação e acompanhamento dos processos voltados para o ensino e avaliação;
- C) No trabalho de formação continuada, quer seja individual e/ou coletiva;
- D) De supervisionar e responder pelas atividades administrativas e pedagógicas da escola;
- E) Na colaboração, orientação e participação da construção do Projeto político pedagógico.

34) A supervisão é um processo que deve se adaptar às várias circunstâncias do trabalho escolar. Para atender a qualquer diversidade de situações, a supervisão escolar pode assumir diferentes formas, o que podemos considerar como tipos de supervisão. Certos autores têm consagrado uma classificação destes tipos de supervisão, **EXCETO**:

- A) Supervisão corretiva;
- B) Supervisão fiscalizadora;
- C) Supervisão preventiva;
- D) Supervisão construtiva;
- E) Supervisão criativa.

35) De acordo com o texto abaixo, complete o espaço em branco e marque a alternativa **CORRETA**:

A Pedagogia \_\_\_\_\_ surge no final dos anos 70 e início dos 80. Difere das duas progressistas anteriores pela ênfase que dá aos conteúdos, confrontando-os com a realidade social, bem como a ênfase às relações interpessoais e ao crescimento que delas resulta, centrado no desenvolvimento da personalidade do indivíduo, em seus processos de construção e organização pessoal da realidade.

- A) Tradicional;
- B) Tecnista;
- C) Renovadora Progressista;
- D) Progressista Não Diretiva;
- E) Crítico-Social dos Conteúdos.

36) Na atualidade, é garantido por Lei o direito ao acesso, permanência e sucesso do educando na educação básica, permitindo e assegurando aos mesmos melhorias na educação. A nossa educação básica corresponde:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino médio.

IV. Ensino Superior.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I e III;
- B) As afirmativas I, II e III;
- C) As afirmativas I, II e IV;
- D) As afirmativas I, III e IV;
- E) As afirmativas, I, II, III e IV.

37) Sabemos que o processo avaliativo é necessário, mas para superar dificuldades, é necessário avaliar sistematicamente o ensino e a aprendizagem. Para que não tenhamos uma prática excludente, é preciso que os professores reconheçam a necessidade de avaliar com diferentes finalidades, entre elas:

- I. Conhecer as crianças e os adolescentes, considerando as características da infância e da adolescência e o contexto extra-escolar.
- II. Conhecer e acompanhar o seu desenvolvimento.
- III. Identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, nas diferentes áreas do conhecimento e trabalhar ignorando os mesmos e suas contribuições.
- IV. Conhecer as dificuldades dos educandos e planejar as atividades que os ajudem a superá-las.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

38) As práticas avaliativas mais defendidas atualmente defendem o registro escrito de informações mais qualitativas sobre as crianças e os adolescentes. As formas de registro qualitativo escrito permitem que:

Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- ( ) Os professores comparem os saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
- ( ) Os professores acompanhem coletivamente, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
- ( ) As famílias acompanhem sistematicamente os estudantes, podendo, assim, dar sugestões à escola sobre como ajudar os educandos.
- ( ) Os coordenadores pedagógicos conheçam o que vem sendo ensinado/aprendido pelos estudantes e possam planejar os processos formativos dos professores.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) F – F – F – F;

- C) V – V – F – V;
- D) V – V – V – F;
- E) V – F – F – V.

39) Sabemos que a educação é um bem público, que deve ser efetivado nos padrões de qualidade. Podemos dizer que dentre muitas leis, existem algumas essenciais que se referem à educação e que todo mundo deveria conhecer e buscar o seu cumprimento. É **CORRETO** afirmar que as leis que protegem a educação são:

- A) LDB, FUNDEF, Conselhos Estaduais e Municipais de Educação;
- B) Constituição Federal, LDB, Plano Nacional de Educação, O Estatuto da Criança e do Adolescente e pareceres e resoluções dos Conselhos Escolares;
- C) Constituição Federal, LDB e Ministério Público;
- D) LDB, ECA e Estatutos Municipais e Estaduais;
- E) Conselhos Escolares e LDB.

40) O planejamento busca a intervenção mais eficiente em nossas ações, permitindo-nos organizar melhor os recursos que temos disponíveis. Para termos êxito no nosso planejamento, devemos planejar tendo em mente alguns tópicos importantes para nortear o nosso ato e favorecer a elaboração do planejamento. **EXCETO**:

- A) Para que planejar;
- B) O que ensinar;
- C) Como planejar;
- D) Como ensinar;
- E) Para que ensinar.

