

PORTUGUÊS

Vendem-se espécies

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “I”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

- 5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
- C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
- E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

- 6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
- B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
- C) Está conjugado no futuro do presente;
- D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
- E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

- 7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;

B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;

C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;

D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;

E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

- 8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;

B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;

C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;

D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;

E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Surgida no final da década de 1950, no Rio de Janeiro, a Bossa Nova constituía um subgênero musical derivado do samba, e que teve forte influência do Jazz norte-americano. A Bossa Nova acabou se transformando em um dos mais influentes movimentos da história da Música Popular Brasileira. A seguir,

assinale a alternativa que traz a cantora que foi considerada “a musa” da Bossa Nova:

- A) Dori Caymmi;
- B) Claudette Soares;
- C) Elizeth Cardoso;
- D) Nara Leão;
- E) Sylvania Telles.

12) Foi criado com o intuito de garantir a livre circulação de pessoas dos países membros sem a necessidade de apresentação de visto; possibilitar a integração econômica e cultural entre os países membros; representar os interesses dos países membros em acordos com outros blocos econômicos. O bloco foi fundado em 1969, e atualmente possui Bolívia, Colômbia, Equador e Peru como representantes. Estamos falando do(a):

- A) Comunidade Andina de Nações;
- B) Pacto da América do Sul;
- C) Mercado Comum do Sul;
- D) Bloco Sul-americano;
- E) Pacto Comercial do Sul.

13) Observe a charge abaixo e avalie as proposições:



- I. A educação brasileira é estabelecida levando em conta a cor da pele.
- II. A charge denuncia a precariedade do ensino público brasileiro.
- III. A população branca historicamente teve melhores oportunidades em ter uma educação de qualidade.
- IV. No Brasil, somente as escolas particulares são capazes de oferecer uma educação de qualidade.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) I, II e III.

14) A Operação Monte Carlos, que expediu mais de 80 mandados judiciais, inclusive ao empresário Carlos Augusto Ramos – o Carlinhos Cachoeira –, repercutiu bastante nesse mês de abril. Essa operação tem se constituído como uma ação conjunta entre a Polícia Federal e o Ministério Público Federal do estado de Goiás, cujo objetivo tem sido:

- A) Prender a quadrilha acusada de clonar chassis de caminhões;
- B) Desarticular uma quadrilha envolvida em exploração de máquinas caça-níqueis;
- C) Atuar grupos políticos envolvidos no “caixa 2”;
- D) Desmontar uma quadrilha que agia dentro de cadeias públicas;
- E) Prender contrabandistas paraguaios que entram no país através da Ponte da Amizade.

15) A Serra do Teixeira é onde se encontra a saliência do Pico do Jabre, ponto culminante da Paraíba. A referida serra está localizada em qual município paraibano:

- A) Boqueirão;
- B) Cabaceira;
- C) Conceição;
- D) Maturéia;
- E) Barra de São Miguel.

16) Toda construção humana é chamada de patrimônio cultural, pois é o que vem sendo legado de geração a geração e faz com que não tenhamos de reinventar a roda de tempos em tempos. Com isso em mente, assinale a única alternativa que **NÃO** traz um exemplo de patrimônio cultural imaterial do Brasil:

- A) A Capoeira;
- B) O Samba;
- C) Hip Hop;
- D) O Forró;
- E) O Bumba-meu-boi.

17) Vegetação litorânea paraibana que apresenta matas, manguezais e cerrados; formada por gramíneas, arbustos tortuosos, predominantemente representados, entre outras espécies, por batiputás e mangabeiras. Estamos falando do(a):

- A) Mata Ciliar;
- B) Brejo;
- C) Caatinga;
- D) Estuário;
- E) Tabuleiro.

18) Sobre a história do município de Santo André, assinale **V** para as proposições verdadeiras e **F** para as falsas:

- () No período em que foi distrito, o município de Santo André teve o nome de Mucuitu.
- () Por meio da lei estadual nº 2747, de 2 de janeiro

de 1962, o distrito de Santo André passou a pertencer ao novo município de Gurjão.

() Santo André foi elevado à categoria de município em 1994, por meio da lei estadual nº 5906.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – F;
- B) F – V – F;
- C) V – V – V;
- D) F – F – F;
- E) F – F – V.

19) Segundo dados demográficos publicados no portal eletrônico do IBGE (2010), a população de Santo André estava em torno de:

- A) 2,6 mil habitantes;
- B) 2,4 mil habitantes;
- C) 2,5 mil habitantes;
- D) 2,7 mil habitantes;
- E) 2,9 mil habitantes.

20) Acerca dos aspectos fisiográficos do município de Santo André, de acordo com o Serviço Geológico do Brasil (CPRM), assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto do Curimataú, formada por maciços e outeiros altos;
- B) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto da Borborema, cuja vegetação desta unidade é formada por *Florestas Subcaducifólicas e Caducifólicas*, próprias das áreas agrestes;
- C) O município de Santo André se encontra inserido na unidade geoambiental do Planalto do Agreste, cujo relevo é geralmente movimentado, com vales profundos e estreitos dissecados;
- D) O município de Santo André se encontra inserido na unidade geoambiental do Planalto da Borborema, e apresenta clima Tropical Temperado;
- E) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto do Curimataú paraibano, e seu clima é semiárido, com riscos de secas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

De acordo com a Tendência Pedagógica Progressista Libertadora:

- () O conteúdo é visto através de temas geradores.
- () A aprendizagem ocorre por meio de resolução da situação problema.
- () A relação professor x aluno, ocorre com a Educação centralizada no aluno, onde o professor é quem

garantirá um relacionamento de respeito.

() A escola tem seu papel como modelador do comportamento humano através de técnicas específicas.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) F – V – F – F;
- C) V – V – F – F;
- D) V – V – V – F;
- E) V – F – F – V.

22) Para que o trabalho docente ocorra de maneira satisfatória, devemos levar em consideração alguns objetivos primordiais, permitindo que eles estejam interligados e que o processo de ensino seja verdadeiramente um processo de educação. Para que isto ocorra devemos:

I. Garantir ao aluno o domínio mais seguro e duradouro dos conhecimentos científicos.

II. Criar condições e meios para que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual visando a sua autonomia no processo de aprendizagem.

III. Orientar as tarefas de ensino para os objetivos educativos de formação da personalidade.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Nenhuma das alternativas.

23) Para que o docente possa atingir efetivamente seus objetivos de ensino é necessário que realize um conjunto de operações. Entre elas estão, **EXCETO**:

- A) O planejamento;
- B) A direção do ensino;
- C) A avaliação;
- D) A direção da aprendizagem;
- E) A contextualização.

24) O supervisor escolar traz em seu papel funções primordiais que permitem auxiliar o docente no seu trabalho cotidiano. Considere os itens abaixo mediante a função e atribuições do supervisor escolar, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () As ações e atribuições devem estar voltadas para a definição e articulação das ações pedagógicas.
- () Ele deve colaborar, orientar e participar da construção do Projeto Político Pedagógico escolar.
- () Deve organizar, participar e desenvolver formações continuadas.

() Pode supervisionar, controlar e fiscalizar as ações desenvolvidas na escola.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – F;
- B) F – V – F – F;
- C) V – F – F – V;
- D) F – V – V – F;
- E) V – F – V – F.

25) A implementação do curso de Pedagogia no Brasil ocorreu em:

- A) 1996, com o surgimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação;
- B) 1932, através do Parecer nº 252/32;
- C) 1960, no ato da inauguração de Brasília;
- D) 1939, através do Decreto-lei nº 1.190/39;
- E) 1969, através do Parecer nº 252/69.

26) Podemos dizer que o Planejamento de ensino é a especificação do planejamento de currículo. Ele consiste em traduzir termos mais concretos e operacionais. Ele se apresenta em três tipos diferenciados:

- A) Plano de curso, plano de unidade e plano educacional;
- B) Plano educacional, plano de currículo e plano integrado;
- C) Plano de curso, plano de aula e plano de avaliação;
- D) Plano de unidade, plano de currículo e plano participativo;
- E) Plano de curso, plano de unidade e plano de aula.

27) A supervisão escolar surgiu no Brasil com a Reforma de Francisco Campos, através do:

- A) Decreto Lei nº 18900, de 18/04/1932;
- B) Decreto Lei nº 19.890, de 18/04/1931;
- C) Decreto Lei nº 18.998, de 18/06/1932;
- D) Decreto Lei nº 19.000, de 14/04/1935;
- E) Decreto Lei nº 17.390, de 16/04/1931.

28) Para que o planejamento seja efetivamente instrumento para a ação educativa, deve ser como um guia de orientação e deve apresentar alguns pontos importantes, **EXCETO**:

- A) Ordem sequencial;
- B) Objetividade;
- C) Coerência;
- D) Flexibilidade;
- E) Assistematização.

29) Para os teóricos que visam a descentralização do sistema educacional, o Planejamento Participativo possui algumas funções importantes. Dentre as citadas abaixo, qual a alternativa que **NÃO** corresponde ao desejado neste tipo de planejamento:

- A) Planejar projetos mais consistentes transparentes;
- B) Definir objetivos claros e realistas com base em análises de problemas que possam refletir a situação atual;
- C) Melhorar a comunicação, integração e a cooperação entre as instituições parceiras, grupos e pessoas envolvidas;
- D) Democratizar a gestão educacional e melhorar a qualidade do ensino;
- E) Acentuar a distância existente entre a teoria e a prática.

30) A avaliação é um processo contínuo que visa interpretar conhecimentos, habilidades e atitudes dos educandos. Podemos citar como modalidades avaliativas:

- A) Diagnóstica, Formativa e Somativa;
- B) Diagnóstica, Formativa e Comparativa;
- C) Formativa, Avaliativa e Somativa;
- D) Formativa, Classificativa e Controladora;
- E) Dagnóstica, Classificativa e Aplicativa.

31) Quem foi o precursor da Tendência Progressista Libertadora:

- A) Carl Rogers;
- B) Paulo Freire;
- C) Moacir Gadotti;
- D) Piaget;
- E) Dewey.

32) Mediante a nova concepção de avaliação na LDB nº 9.394/96, considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F – V;
- B) V – V – F – F – V;
- C) F – F – F – V – V;
- D) V – V – V – F – V;
- E) F – V – V – V – V.

33) Podemos dizer que faz parte de um método tradicional de ensino:

- A) Formação de atitudes;
- B) Foco nas competências;
- C) Aulas dialogadas;
- D) Aulas expositivas;
- E) Grupos de discussão.

34) Freud distinguiu três níveis de consciência na sua inicial divisão topográfica da mente. São elas:

- A) Consciente, pré-consciente e inconsciente;
- B) Pré-consciente, consciente e pós-consciente;
- C) Consciente, inconsciente e pós-consciente;
- D) Inconsciente, consciente e solidário;
- E) Pré-consciente, inconstante e inconsciente.

35) Para Freud a sexualidade molda determinados comportamentos e isso ocorre desde a infância. Devemos entender que Freud se referia à relação da criança com seu próprio corpo e não da relação com outra pessoa. Para ele, as etapas do desenvolvimento psicosssexual são:

- A) Fase Oral, fase anal, fase visual, fase de latência e fase genital;
- B) Fase Oral, fase anal, fase nasal, fase de visual e fase genital;
- C) Fase Oral, fase anal, fase fálica, fase de latência e fase genital;
- D) Fase Oral, fase anal, fase infálica, fase biosocial e fase genital;
- E) Fase Oral, fase nasal, fase sonora, fase do paladar e fase genital.

36) Podemos dizer que são atribuições do supervisor escolar:

- I. Socializar o saber docente (troca de experiências) e discutir permanentemente o aproveitamento escolar e a prática docente.
- II. Assessorar individualmente e coletivamente o corpo docente no trabalho pedagógico interdisciplinar, coordenar e participar dos conselhos de classe e planejar e acompanhar o currículo escolar.
- III. Atender, assistir, orientar e aconselhar o educando e a família, que buscam espontaneamente o Serviço de Orientação Educacional.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) As afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Nenhuma das afirmativas.

37) Sabemos que o Orientador educacional tem um papel fundamental junto ao educando, família e escola. Mediante as atribuições do mesmo, considere os

itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() Manter permanente contato com os pais ou responsáveis, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento do educando e obtendo dados de interesse para o processo educativo.

() Proceder à observação do educando, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os aos serviços especializados, se necessitar de tratamento físico/psicológico, mantendo contato com o profissional/terapeuta, responsável pelo caso, tendo em vista a troca de informações e o repasse e aplicação, sempre que possível e necessário, de orientações específicas, que devam ser desencadeadas e/ou observadas no interior da Unidade Educativa.

() Deverá manter contato individual com cada professor, onde cada um preencherá uma ficha com suas dificuldades, ansiedades e necessidades; e coletivamente a construção de projeto interdisciplinar.

() Assistir ao educando individualmente ou em grupo, realizando entrevista com os pais, encaminhamentos a atendimentos especializados, visando o desenvolvimento integral e harmonioso de sua personalidade, preparando-o para o exercício das opções básicas e contribuindo para a sua formação enquanto cidadão livre, crítico, criativo e solidário.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – F;
- B) V – V – F – F;
- C) V – V – F – V;
- D) F – V – V – F;
- E) F – F – V – F.

38) Mediante as tendências pedagógicas, sabemos que na Tendência Progressista Libertadora, os conteúdos devem:

- A) Estar baseados na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos;
- B) Ser informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica;
- C) Ser culturais universais, incorporados pela humanidade frente à realidade social;
- D) Ser trabalhados como temas geradores;
- E) Ser conhecimentos e valores sociais acumulados através do tempo e repassados aos alunos como verdades absolutas.

39) Na atualidade, percebemos a necessidade da construção do Projeto Político Pedagógico. É **CORRETO** afirmar que:

- A) Ele deve ser construído pela gestão escolar, permitindo que a equipe gestora desenvolva as ações que achar necessária no âmbito escolar;

B) Sua construção não é obrigatória, devendo a escola escolher sobre a sua construção ou não;

C) Ele deve ser construído e servir como orientação para períodos escolares;

D) Sua construção corresponde ao trabalho individualizado de algumas pessoas que compõem a escola;

E) Ele deve ser construído continuamente, pois como produto, é também processo.

40) São atribuições do educador, **EXCETO**:

A) Intermediar o conhecimento do aluno, construindo o conhecimento, atitudes, comportamentos e habilidades;

B) Ser inflexível e crítico, inovando e pesquisando conhecimentos e novos caminhos que favoreçam a aprendizagem;

C) Estabelecer com clareza os objetivos a atingir, identificando as partes mais importantes;

D) Trabalhar em equipe junto à comunidade educativa, na formação dos alunos;

E) Ter sensibilidade para auto avaliar-se tendo como base o desempenho dos alunos.

