



MUNICÍPIO DE SANTA ROSA - RS
Concurso Público nº 01/2012

Nº da inscrição _____

Recepcionista

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os conteúdos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no "**CARTÃO-RESPOSTA**" de computador, que não deve conter rasuras. Resposta com rasura será anulada. Também será anulada a questão com mais de uma alternativa assinalada.
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma, das **9 às 12 horas**.
6. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
7. As 40 (quarenta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual foi entregue em anexo, que você poderá levar. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
8. Os últimos dois candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala e apor sua assinatura no lacre do pacote das provas.
9. Estrutura da Prova:

Disciplinas da Prova	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2,0 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal e Informática	10 (dez) questões	2,0 (dois) pontos
Parte III – Conhecimentos Específicos	20 (vinte) questões	4,0 (quatro) pontos

Prova Teórica - 25/03/2012

PARTE I – LÍNGUA PORTUGUESA

Educação: reprovada

1	Há quem diga que sou otimista demais. Há quem diga que sou pessimista. Talvez eu tente
2	apenas ser uma pessoa observadora, habitante deste planeta, deste país. Uma colunista com
3	temas repetidos, ah, sim, os que me impactam mais, os que me preocupam mais, ___ vezes os
4	que me encantam particularmente. Uma das grandes preocupações de qualquer ser pensante
5	por aqui é a educação. Fala-se muito, grita-se muito, escreve-se, haja teorias e reclamações.
6	Ação? Muito pouca, que eu perceba. Os males foram-se acumulando de tal jeito que é difícil
7	reorganizar o caos.
8	Há coisa de trinta anos, eu ainda professora universitária, recebíamos as primeiras levas de
9	alunos saídos de escolas enfraquecidas pelas providências negativas: tiraram um ano de estudo
10	da meninada, tiraram latim, tiraram francês, foram tirando a seriedade, o trabalho: era a moda do
11	“aprender brincando”. Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o
12	sentido. Contaram-me recentemente que em muitas escolas não se deve mais falar em
13	“reprovação, reprovado”, pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente.
14	Então, por que estudar, por que lutar, por que tentar?
15	De todos os modos facilitamos a vida dos estudantes, deixando-os cada vez mais
16	despreparados para a vida e o mercado de trabalho. Empresas reclamam da dificuldade de
17	encontrar mão de obra qualificada, médicos e advogados quase não sabem escrever, alunos de
18	universidades têm problemas para articular o pensamento, para argumentar, para escrever o que
19	pensam. São, de certa forma, analfabetos. Aliás, o analfabetismo devasta este país. Não é
20	alfabetizado quem sabe assinar o nome, mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu
21	e entendeu. Portanto, a porcentagem de alfabetizados é incrivelmente baixa.
22	Agora sai na imprensa um relatório alarmante. Metade das crianças brasileiras na terceira
23	série do elementar não sabe ler nem escrever. Não entende para o que serve a pontuação num
24	texto. Não sabe ler horas e minutos num relógio, não sabe que centímetro é uma medida de
25	_____. Quase a metade dos mais adiantados escreve mal, lê mal, quase 60% _____
26	dificuldades graves com números. Grande _____ de jovens chega ___ universidades sem
27	saber redigir um texto simples, pois não sabem pensar, muito menos _____ por escrito.
28	Paraphraseando um especialista, estamos produzindo estudantes analfabetos.
29	Naturalmente, a boa ou razoável escolarização é muito maior em escolas particulares:
30	professores menos mal pagos, instalações melhores, algum livro na biblioteca, crianças mais
31	bem alimentadas e saudáveis – pois o estado não cumpre o seu papel de garantir ___ todo
32	cidadão (especialmente à criança) a necessária condição de saúde, moradia e alimentação.
33	Faxinar a miséria, louvável desejo da nossa presidenta, é essencial para nossa dignidade.
34	Faxinar a ignorância – que é uma outra forma de miséria – exigiria que nos orçamentos da União
35	e dos estados a educação, como a saúde, tivesse uma posição _____. Não há dinheiro,
36	dizem. Mas políticos aumentam seus salários de maneira vergonhosa, a coisa pública gasta nem
37	se sabe direito onde, enquanto preparamos gerações de ignorantes, criados sem limites, nada
38	lhes é exigido, devem aprender brincando. Não lhes impuseram a mais elementar disciplina,
39	como se não soubéssemos que escola, família, a vida sobretudo, se constroem em parte de erro
40	e acerto, e esforço. Mas, se não podemos reprovar os alunos, se não temos mesas e cadeiras
41	confortáveis e teto sólido sobre nossa cabeça nas salas de aula, como exigir aplicação, esforço,
42	disciplina e limites, para o natural crescimento de cada um?
43	Cansei de falas grandiloquentes sobre educação, enquanto não se faz quase nada. Falar já
44	gastou, já cansou, já desiludiu, já perdeu a graça. Precisamos de atos e fatos, orçamentos em
45	que educação e saúde (para poder ir ___ escola, prestar atenção, estudar, render e crescer)
46	tenham um peso considerável: fora isso, não haverá solução. A educação brasileira continuará,
47	como agora, escandalosamente reprovada.
	(LUFT, Lya. In:< http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/educacao-reprovada-um-artigo-de-lya-luft/ >. Acesso em 18/02/2012)

1. A alternativa que contém as palavras que completam **correta** e respectivamente as lacunas nas linhas 3, 26 (2ª lacuna), 31 e 45 é:
- ÀS – ÀS – A – À.
 - AS – ÀS – À – À.
 - AS – AS – À – A.
 - ÀS – AS – À – À.
 - ÀS – ÀS – À – A.
2. A escrita **correta** das palavras que completam, respectivamente, as lacunas nas linhas 25, 26 (1ª lacuna), 27 e 35 estão na alternativa:
- CUMPRIMENTO – CONTINGENTE – ESPRESSAR-SE – PRIVILEGIADA.
 - COMPRIMENTO – CONTINGENTE – EXPRESSAR-SE – PRIVILEGIADA.
 - COMPRIMENTO – CONTINJENTE – EXPRESSARCE – PRIVILEGIADA.
 - CUMPRIMENTO – CONTINJENTE – ESPRESSAR-SE – PRIVILEGIADA.
 - COMPRIMENTO – CONTINGENTE – EXPREÇAR-SE – PREVILIGIADA.
3. Assinale a alternativa **errada** em relação às questões de língua:
- Ao usar “por aqui” (linha 5), a autora está fazendo referência ao Brasil.
 - Em “Não lhes impuseram a mais elementar disciplina, como se não soubéssemos que escola, família, a vida sobretudo, se constroem em parte de erro e acerto, e esforço”(linhas 38 a 40), a palavra em destaque coloca a vida com valor superior à escola e à família.
 - O verbo HAVER (linha 5) está sendo usado no sentido de EXISTIR, por isso foi flexionado no singular.
 - A expressão “de certa forma” (linha 19) serve para modalizar o que a autora afirma, isto é, não fazer uma afirmação taxativa.
 - A palavra PORTANTO (linha 11) estabelece relação de EXPLICAÇÃO entre as ideias expostas.
4. A palavra DESFAVORAVELMENTE apresenta prefixo **de valor negativo**. Entre as palavras a seguir, qual **não** apresenta prefixo com o mesmo significado?
- DESESTIMAR.
 - DESFAÇATEZ.
 - DESFAZER.
 - DESFAVOR.
 - DESLIGADO.

5. A alternativa em que as palavras são acentuadas, respectivamente, pelos mesmos motivos que SAÍDOS (linha 9) e MARCÁ-LO (linha 13) é:

- a) PAÍS – TRÊS.
- b) PRÓPRIA – LÁPIS.
- c) SAÚDE – PÚBLICO.
- d) PAÍS – ALIÁS.
- e) VITÓRIA – FRANCÊS.

6. Observe: “Mas políticos aumentam seus salários de maneira vergonhosa, a coisa pública gasta nem se sabe direito onde, enquanto preparamos gerações de ignorantes, criados sem limites, nada lhes é exigido, devem aprender brincando” (linhas 36-38). Só **não** é correto afirmar que:

- a) “Mas” poderia ser substituído, sem alteração de significado por “ENTRETANTO”.
- b) a oração “devem aprender brincando” apresenta SUJEITO INDETERMINADO.
- c) “a coisa pública” equivale a dizer “ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA”.
- d) a palavra “enquanto” estabelece uma relação de concomitância entre o que se diz antes e depois dela.
- e) “lhes” refere-se a “gerações de ignorantes”.

7. Segundo a autora, entre os motivos de a educação brasileira ser reprovada, estão os citados a seguir, **exceto**:

- a) a vida dos estudantes ter sido facilitada.
- b) o fato de “aprender brincando”.
- c) falar muito sobre o assunto e fazer pouco.
- d) universitários não saberem articular o pensamento.
- e) orçamentos adequados.

8. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A oração “...eu ainda professora universitária...” (linha 8) equivale a dizer “quando eu era professora universitária”.
- b) Ao afirmar “Talvez eu tente apenas ser uma pessoa observadora, habitante deste planeta, deste país” (linha 1-2), a autora está dizendo que não é o caso de ser otimista ou pessimista, e sim observadora, por isso faz as exposições que faz.
- c) Facilitar a vida não é sinônimo de preparar bem alguém para o mercado de trabalho, nem para as questões pessoais.
- d) Segundo a autora, não há dinheiro para os investimentos em educação e saúde.
- e) Para que alguém cresça de forma adequada, o esforço, a dedicação, o limite e a disciplina são fundamentais.

9. A organização de uma ideia pode ser feita de diferentes formas, sem que haja alteração de significado, havendo necessidade de observar as regras de pontuação.

A seguir, apenas uma das alternativas apresenta problema, **assinale-a**:

- a) A educação brasileira, como agora, continuará, escandalosamente reprovada.
- b) Como agora, a educação brasileira continuará escandalosamente reprovada.
- c) Como agora, escandalosamente reprovada, continuará a educação brasileira.
- d) A educação brasileira, como agora, continuará escandalosamente reprovada.
- e) Escandalosamente reprovada, continuará, como agora, a educação brasileira.

10. As conjunções "**pois**" (linha 27), "**que**" (segundo da linha 6) e "**então**" (linha 14) estabelecem entre as ideias que ligam, respectivamente, relação de:

- a) causa – explicação – explicação.
- b) explicação – consequência – conclusão.
- c) causa – consequência – tempo.
- d) explicação – causa – tempo.
- e) conclusão – consequência – conclusão.

PARTE II – LEGISLAÇÃO MUNICIPAL e INFORMÁTICA

11. Analise os itens abaixo e após marque a alternativa **correta**, conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa.

I - A Lei Orgânica pode ser emendada mediante proposta de 1/3 de Vereadores e do Prefeito.

II – A proposta de Emenda à Lei Orgânica será discutida e votada em 2 (duas) sessões da Câmara.

III - Mesmo havendo compatibilidade de horário, o Servidor Público eleito vereador deverá optar entre a remuneração do respectivo cargo ou da vereança.

IV – Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, assumirá o Poder Executivo o Secretário da Casa Civil do Município, por ser o cargo mais alto do Poder Executivo depois do Prefeito e do Vice-Prefeito.

Considerando os itens acima, assinale a alternativa **correta**:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Apenas o item II está correto.

12. A iniciativa das Leis municipais, salvo nos casos de competência privativa, cabe a qualquer vereador, ao prefeito ou ao eleitorado. A Lei Orgânica determina que para o eleitorado possa exercer este direito, deverá subscrever-se por, no mínimo:

- a) 1% (um por cento) do eleitorado do Município.
- b) 51% (cinquenta e um por cento) do eleitorado do Município, mediante plebiscito.
- c) 3% (três por cento) do eleitorado do Município.
- d) 70% (setenta por cento) do eleitorado do Município, mediante plebiscito.
- e) 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município.

13. Segundo a Lei orgânica, é de competência privativa da Câmara de Vereadores autorizar o prefeito se ausentar do município quando exceder ao prazo de:

- a) 5 (cinco) dias.
- b) 10 (dez) dias.
- c) 30 (trinta) dias.
- d) 15 (quinze) dias.
- e) 60 (sessenta) dias.

14. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) O prazo máximo de validade de concurso público será de 4 (quatro) anos, considerando a prorrogação.
- b) A Administração Pública Municipal Direta e Indireta de qualquer dos Poderes obedecerá, dentre outros, o Princípio da Publicidade.
- c) A Lei Orgânica do Município de Santa Rosa prevê a gratuidade de transporte coletivo urbano aos maiores de 60 (sessenta) anos.
- d) Compete ao Município instituir imposto sobre propriedade predial e territorial urbana.
- e) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Executivo e o Legislativo.

15. Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Santa Rosa, é **incorreto** afirmar que:

- a) O Servidor poderá ausentar-se do serviço 1 (um) dia (no dia da doação), a cada 3 (três) meses de trabalho, para doar sangue, sem qualquer prejuízo.
- b) Por motivo de casamento, o Servidor poderá ausentar-se do serviço até 7 (sete) dias úteis, sem qualquer prejuízo.
- c) Em caso de falecimento dos pais, o Servidor poderá ausentar-se do serviço por até 5 (cinco) dias úteis, a contar do fato, sem qualquer prejuízo.
- d) Falecendo cunhados, sobrinhos, genros, noras ou primos, o Servidor terá direito a ausentar-se do serviço por até 2 (dois) dias consecutivos, a contar do fato, sem qualquer prejuízo.
- e) No caso de falecimento do avô ou avó, o Servidor poderá ausentar-se do serviço por até 5 (cinco) dias úteis, a contar do fato, sem qualquer prejuízo.

16. O Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, possui diversas ferramentas que podem auxiliar na manutenção do computador. Uma das ferramentas pode servir para liberar espaço em disco que está sendo ocupado por arquivos e informações não utilizadas há algum tempo. Assinale a alternativa que indica o nome deste aplicativo:

- a) Desfragmentador de disco.
- b) CheckDisk.
- c) Restauração de sistema.
- d) Limpeza de disco.
- e) Central de Segurança.

17. Os arquivos do sistema operacional Microsoft Windows XP possuem normalmente um nome e uma extensão. Assinale a alternativa que melhor explica o que é a extensão de um arquivo:

- a) é o cabeçalho do arquivo.
- b) corresponde a segunda parte do arquivo, ou seja, é a continuação do arquivo.
- c) são informações do arquivo que ficam armazenados em uma pasta padrão do Windows.
- d) é uma atualização realizada em um arquivo do computador.
- e) é a identificação do tipo do arquivo.

18. O sistema operacional Microsoft Windows XP possui vários aplicativos que auxiliam no uso do computador. Entre eles está um aplicativo que permite gerenciar arquivos e pastas. Assinale a alternativa que indica qual é esse aplicativo:

- a) Windows Folders.
- b) Windows Explorer.
- c) File Manager.
- d) File Explorer.
- e) Scandisk.

19. Assinale a alternativa **incorreta** sobre o Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão:

- a) Possui recurso para contar palavras, caracteres, parágrafos e linhas do documento que estiver sendo escrito.
- b) Permite salvar o documento em formato HTML.
- c) Permite salvar o documento em formato PDF.
- d) Possui funcionalidade para converter uma determinada palavra para maiúsculo.
- e) Permite proteger o texto através de uma senha.

20. O navegador Microsoft Internet Explorer 8 permite que o usuário crie uma lista com seus sites favoritos. Com isso, o usuário pode ter acesso mais rápido (no futuro) aos sites de maior interesse. Considerando que o usuário esteja visitando um site qualquer, é possível adicioná-lo à lista de favoritos fazendo uso da tecla de atalho:

- a) Ctrl + D
- b) Ctrl + F
- c) Ctrl + F + A
- d) Ctrl + Alt + D
- e) Alt + D

PARTE III - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na redação de um documento oficial, o fecho é a parte que encerra o documento. A fórmula "Nestes termos, pede deferimento" – abreviatura: "N.T, P.D" são fechos utilizados no(a):

- a) Ofício.
- b) Memorando.
- c) Requerimento.
- d) Ata.
- e) Atestado.

22. Os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O atendimento prioritário compreende tratamento diferenciado e atendimento imediato às pessoas portadoras de deficiência física, auditiva, visual, mental e múltipla. O tratamento diferenciado inclui, dentre outros os abaixo relacionados, exceto um que está **incorreto**. Assinale-o:

- a) assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- b) mobiliário de recepção e atendimento obrigatoriamente adaptado à altura e à condição física de pessoas em cadeira de rodas, conforme estabelecido nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT.
- c) serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e no trato com aquelas que não se comuniquem em LIBRAS, e para pessoas surdocegas, prestado por guias-intérpretes ou pessoas capacitadas neste tipo de atendimento.
- d) pessoal inabilitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como a idosos, crianças e adolescentes.
- e) divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

23. É o documento por meio do qual se registram, de forma exata, precisa e fiel, as deliberações e a sequência de acontecimentos havidos em reuniões, sessões ou assembleias realizadas por comissões, conselhos, congregações, corporações ou outras entidades semelhantes. É documento de valor jurídico, e deve ser redigida de tal maneira que não se possa modificá-la posteriormente. Este conceito refere-se a(o):

- a) Mensagem.
- b) Ata.
- c) Memorando.
- d) Ofício.
- e) Requerimento.

24. Segundo a Constituição Federal são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- b) décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- c) repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- d) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias.
- e) gozo de férias semestrais remuneradas com, pelo menos, dois terços a mais do que o salário normal.

25. Bom atendimento é aquele que traz como resultados:

I - público satisfeito.

II - atendente gratificado.

III - entidade com imagem depreciada.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta **correta**:

- a) apenas a afirmativa I está correta.
- b) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) apenas a afirmativa III está correta.

26. A exposição de motivos é o expediente dirigido ao Presidente da República ou ao Vice-Presidente para: informá-lo de determinado assunto; propor alguma medida; ou submeter a sua consideração projeto de ato normativo. Em regra, a exposição de motivos é dirigida ao Presidente da República por um Ministro de Estado. Nos casos em que o assunto tratado envolva mais de um Ministério, a exposição de motivos deverá ser assinada por todos os Ministros envolvidos, sendo, por essa razão, chamada de:

- a) Interministerial.
- b) Decretacional.
- c) Populacional.
- d) Informacional.
- e) Governamental.

27. Todos são iguais perante à lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Estes são direitos e garantias fundamentais promovidos pela:

- a) Constituição Federal do Brasil de 1988.
- b) Lei de Responsabilidade Fiscal – 101/2000.
- c) Lei 8.666, de 21 de junho de 1993.
- d) Lei das Sociedades por Ações 6.404/76.
- e) Lei 4.320/1964.

28. Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, a Mensagem é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos, notadamente as mensagens enviadas pelo Chefe do Poder Executivo ao Poder Legislativo para informar sobre fato da Administração Pública; expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; apresentar veto; enfim, fazer e agradecer comunicações de tudo quanto seja de interesse dos poderes públicos e da Nação. As mensagens mais usuais do Poder Executivo ao Congresso Nacional têm as seguintes finalidades: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) encaminhamento de projeto de lei ordinária, complementar ou financeira.
- b) encaminhamento de medida provisória.
- c) indicação de autoridades.
- d) pedido de autorização para os assessores de gabinete do Presidente da República se ausentarem do País por mais de 15 dias no seu período de férias.
- e) encaminhamento de atos de concessão e renovação de concessão de emissoras de rádio e TV.

29. Nas tarefas do setor público, no que concerne às atividades de recepção, o profissional é voltado à obtenção de resultados, tendo como foco, em qualquer área de atuação a maximização da organização, desempenho, comunicação e relacionamento interpessoal. A ampliação do potencial deste profissional se dá na importância do atendimento ao público, no tratamento para com a documentação interna e na imagem da instituição. Diante do exposto, assinale a alternativa que **não** se enquadra como tarefa deste profissional:

- a) Identificar os documentos prioritários.
- b) Organizar arquivos e elaborar relatórios.
- c) Endereçar corretamente a correspondência.
- d) Desempenhar e rentabilizar serviços burocráticos.
- e) Potencializar os desperdícios e inviabilizar a realização das tarefas.

30. A ética é um juízo de avaliação da conduta humana sob a ótica do bem e do mal - mercê dos interesses e valores de um determinado contexto social, ou mesmo sob uma ótica mais ampla e absoluta. O objetivo da ética é identificar tanto as regras que deveriam governar o comportamento das pessoas quanto os "bens" que vale a pena buscar. Todas as decisões éticas são guiadas pelos valores subjacentes de cada pessoa. Valores são princípios de conduta como: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Proteção e honestidade.
- b) Responsabilidade e manutenção de promessa.
- c) Busca de excelência e lealdade.
- d) Justiça e integridade.
- e) Respeito apenas por si mesmo e cidadania inconsistente.

31. Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Estas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas de parâmetros. Na língua de sinais podem ser encontrados os seguintes parâmetros: Configuração da(s) mão(s) (CM); Ponto de Articulação (PA); Movimento (M); Orientação/Direcionalidade (O); Expressão Facial e/ou corporal. Baseado nisso, assinale a alternativa que apresenta verbos com a mesma Configuração de Mão (CM) e Ponto de Articulação (PA) diferente:

- a) Aprender; Sábado; Laranja.
- b) Aprender; Sábado; Desodorante Spray.
- c) Ter; Trabalhar; Telefonar.
- d) Conhecer; Treinar; Descobrir.
- e) Incendiar; Fritar; Chover.

32. Para perceber se uma frase em Libras está na forma afirmativa, exclamativa, interrogativa, negativa ou imperativa, precisa-se estar atento às expressões facial e corporal que são feitas simultaneamente com certos sinais ou com toda a frase. Diante disso, é correto afirmar que:

- a) Na forma afirmativa é preciso sinalizar positivamente concordando com o movimento da cabeça e franzindo as sobrancelhas.
- b) Na forma interrogativa somente um ligeiro movimento da cabeça inclinando-se para cima.
- c) Na forma exclamativa as sobrancelhas são levantadas e não há movimento da cabeça.
- d) Na forma negativa, a negação pode ser feita através de três processos: com acréscimo do sinal não à frase afirmativa; com a incorporação de um movimento contrário ou diferente ao do sinal negado; com um aceno de cabeça que pode ser feito simultaneamente com a ação que está sendo negada ou juntamente com os dois processos anteriores.
- e) Na forma negativa/interrogativa o aceno da cabeça negando.

33. A Libras possui um sistema pronominal para representar as pessoas do discurso (pronomes pessoais). Quanto a isso, é **incorreto** afirmar que:

- a) No singular o sinal varia para todas as pessoas, além da orientação das mãos que também é diferente.
- b) Dual: a mão assume o formato de dois, CM [K] ou [V].
- c) Trial: a mão assume o formato de três, CM [W].
- d) Quatrial: o formato será de quatro, CM [4].
- e) Plural: há dois sinais – sinal composto (pessoa do discurso no singular+grupo); configuração da mão [D] fazendo um círculo (nós).

34. Quanto aos pronomes possessivos, na língua de sinais, é **correto** afirmar que:

- a) Da mesma forma que os pessoais e demonstrativos, também não possuem marca de gênero, e estão relacionados à coisa possuída, não às pessoas do discurso.
- b) Diferentemente dos pessoais e demonstrativos, possuem marca de gênero e estão relacionados às pessoas do discurso e não à coisa possuída, como acontece no português.
- c) Diferentemente dos pessoais e demonstrativos, não possuem marca de gênero e estão relacionados às pessoas do discurso e não à coisa possuída, como acontece no português.
- d) Da mesma forma que os pessoais e demonstrativos, também possuem marca de gênero e estão relacionados à coisa possuída e não às pessoas do discurso.
- e) Da mesma forma que os pessoais e demonstrativos, também não possuem marca de gênero e estão relacionados às pessoas do discurso e não à coisa possuída, como acontece no português.

35. Na Língua de Sinais os numerais ordinais do PRIMEIRO até o NONO têm a mesma forma dos cardinais, mas aqueles possuem movimentos enquanto estes não possuem. Quanto ao movimento dos numerais ordinais é **correto** afirmar que:

- a) Os ordinais do PRIMEIRO até o QUARTO têm movimentos para os lados e os ordinais do QUINTO até o NONO têm movimentos para cima e para baixo.
- b) Os ordinais do PRIMEIRO até o QUARTO têm movimentos para cima e para baixo e os ordinais do QUINTO até o NONO têm movimentos para os lados.
- c) Os ordinais do PRIMEIRO até o NONO têm movimentos para cima e para baixo.
- d) Os ordinais do PRIMEIRO até o NONO têm movimentos para os lados.
- e) Os ordinais do PRIMEIRO até o QUARTO têm movimentos para cima e para baixo e os ordinais do QUINTO até o NONO têm movimentos circulares.

36. Na Língua de Sinais alguns sinais são realizados através da soletração, uso das iniciais das palavras, cópia do sinal gráfico pela influência da Língua Portuguesa escrita. Estes empréstimos sofrem mudanças formativas e acabam tornando-se parte do vocabulário da Libras. A alternativa que apresenta vocábulos exemplificadores desta proposição é:

- a) Azul, amarelo, cinza, vermelho.
- b) Azul, verde, preto, branco.
- c) Azul, verde, cinza, roxo.
- d) Verde, amarelo, laranja, vermelho.
- e) Verde, cinza, preto, laranja.

37. Nas diferentes situações de trabalho que exigem comunicação em Libras, são utilizados diferentes verbos. Alguns deles são chamados de verbos direcionais. São aqueles que possuem marca de concordância, ou seja, a direção do movimento, marca no ponto inicial o sujeito e no final o objeto. A partir disso, assinale a alternativa que apresenta exemplos de verbos direcionais.

- a) Comer; Tomar.
- b) Conversar; Entender.
- c) Perguntar; Avisar.
- d) Emprestar; Aceitar.
- e) Ajudar; Entender.

38. Na Língua de Sinais, muitos adjetivos, por serem descritivos, apresentam iconicamente uma qualidade do objeto, desenhando-o no ar ou mostrando-o a partir do objeto ou do corpo do emissor. São exemplos de adjetivos apresentados a partir de sinais icônicos:

- a) Quadriculado; Barrigudo; Com bolinhas.
- b) Quadriculado; Barrigudo; Bem-educado.
- c) Quadriculado; Xadrez; Novo.
- d) Quadriculado; Xadrez; Azarado.
- e) Quadriculado; Feio; Novo.

39. Na Língua de Sinais o Alfabeto Manual é compreendido como a soletração de letras com as mãos. No que se refere a isso, é **correto** afirmar que:

- a) Não é aconselhável que se solete devagar, já que assim pode-se perder muito tempo durante a conversa.
- b) O alfabeto manual é utilizado frequentemente, até mesmo substituindo vocábulos já existentes na língua de sinais.
- c) O alfabeto manual é utilizado muito raramente, já que é utilizado somente para soletrar nomes de pessoas.
- d) Entre as palavras soletradas, é melhor fazer uma pausa curta ou mover a mão direita para o lado esquerdo, como se estivesse empurrando a palavra já soletrada para o lado.
- e) Entre as palavras soletradas, não há necessidade de fazer uma pausa entre uma palavra e outra.

40. Em Libras pode ser comparada uma qualidade ou uma ação a partir de três situações: superioridade, inferioridade e igualdade. Quanto a isso é **correto** afirmar que:

- a) Para as expressões comparativas de igualdade, usa-se os sinais MAIS e MENOS antes do adjetivo comparado.
- b) Para as expressões comparativas de superioridade e inferioridade, usa-se os sinais MAIS e MENOS após o adjetivo comparado, sem utilização de conjunção comparativa (DO-QUE).
- c) Para o comparativo de igualdade usa-se o sinal IGUAL (dedos indicadores e médios das duas mãos roçando um no outro), geralmente no início da frase.
- d) Para o comparativo de igualdade usa-se o sinal IGUAL (duas mãos em B, viradas para frente encostadas lado a lado), geralmente no início da frase.
- e) Para o comparativo de igualdade, podem ser usados dois sinais: IGUAL (dedos indicadores e médios das duas mãos roçando um no outro) e IGUAL (duas mãos em B, viradas para frente encostadas lado a lado), geralmente no final da frase.