

PROFESSOR SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	15	18,75
Informática	05	05,00
Legislação/Didática	15	22,50
Conhecimentos Específicos	15	33,75
Total de questões	50	

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 3 horas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município. Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Após o encerramento do certame, o Município disponibilizará no seu site oficial versão digitalizada das provas padrão e respectivos gabaritos.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Para informações sobre o concurso, acesse www.objetivas.com.br.

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

A questão da indisciplina no contexto escolar é um dos temas que movimentam gestores, professores, técnicos, pais e alunos de diferentes escolas brasileiras.

Entretanto, apesar dessa temática constituir-se em objeto de inquietação, no meio educacional é, de um modo geral, superficialmente discutido. Além da falta de _____ e de clareza a respeito da definição do termo indisciplina, ou até mesmo de disciplina, a maior parte da revisão bibliográfica e das _____ sobre esse tema expressam sinais de um discurso saturado por preconceitos e por costumes da sabedoria popular.

Esses aspectos se agravam se considerarmos que os trabalhos de investigação realizados ainda são relativamente insuficientes.

A vida em sociedade pressupõe a criação e o cumprimento de regras e preceitos capazes de nortear as relações, possibilitar o diálogo, a cooperação e a troca entre membros desse grupo social. A escola, por sua vez, também precisa de regras e de normas orientadoras do seu funcionamento e da convivência entre os diferentes elementos que nela atuam. Nesse sentido, as normas deixam de assumir a característica de instrumentos de castração e passam a ser compreendidas como condição necessária ao convívio social. Neste modelo, o disciplinador é aquele que educa, oferece parâmetros e estabelece limites.

(...)

<http://www.webartigos.com/artigos/a-indisciplina-na-escola/15115/> -
adaptação

1) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto por ordem de aparecimento:

- a) concenso - análises
- b) concenso - análizes
- c) consenso - análizes
- d) consenso - análises

2) A ideia do texto centra-se:

- a) Na indisciplina.
- b) Na disciplina.
- c) Na boa educação.
- d) Na vida em sociedade.

3) Segundo o texto, pode-se inferir que:

- a) Falta compreensão e clareza acerca do tema indisciplina.
- b) A vida em sociedade é capaz de desnortear os indivíduos.
- c) O problema de indisciplina é profundamente familiar.
- d) As normas sociais sempre castram os indivíduos, o que representa a causa principal da indisciplina.

4) Analisar os itens abaixo:

- I - “Entretanto, apesar dessa temática constituir-se em objeto de inquietação...”
- II - “Esses aspectos se agravam se considerarmos que os trabalhos...”

Os nexos sublinhados em I e II, respectivamente, transmitem ao contexto noção de:

- a) Adversidade - conformidade.
- b) Explicação - tempo.
- c) Causa - consecução.
- d) Oposição - condição.

5) Analisar os itens abaixo:

- I - Tudo foi feito para mim entender.
- II - Entre eu e minha filha, há questionamentos.

Quanto ao uso dos termos destacados, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

6) Assinalar a alternativa em que a oração esteja construída na voz passiva:

- a) Estamos lutando contra o armamento.
- b) Iam sendo criadas todas as estratégias de crescimento.
- c) Houvera pensado anteriormente com responsabilidade.
- d) Acredita-se, piamente, em um mundo melhor.

7) Assinalar a alternativa em que a concordância verbal está CORRETA:

- a) Haja visto tantos problemas, desistiu do projeto.
- b) Naquela sala, haviam crianças desobedientes.
- c) Devem existir crianças mais educadas no mundo.
- d) Fazem anos que leciono com crianças indisciplinadas.

8) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto ao uso do acento indicativo de crase:

- a) Àquela altura, todos estavam com sono.
- b) Ficamos à vê-los partir.
- c) Esta caneta é semelhante à minha.
- d) Àquele senhor, envie as cartas.

9) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão ortograficamente CORRETAS:

- a) Privilégio - beneficente.
- b) Extourar - enchegar.
- c) Explêndido - espontâneo.
- d) Esplendor - esporádico.

10) Assinalar a alternativa que contém um nome que não pluraliza, dado o contexto em cada frase:

- a) Camisa areia.
- b) Blusa azul.
- c) Saia lilás.
- d) Roupa escura.

11) Assinalar a alternativa em que todos os nomes devem vir regidos pela preposição "a":

- a) Pendente - preferência.
- b) Nocivo - prático.
- c) Equivalente - junto.
- d) Intolerante - maior.

12) É preciso que ela aprenda a se comunicar, ou seja, a usar a fala na relação com os outros.

O termo destacado está entre vírgulas porque:

- a) É uma expressão retificadora.
- b) É um topônimo.
- c) É um adjunto adverbial deslocado.
- d) É uma conjunção deslocada.

13) Assinalar o par de palavras CORRETAMENTE acentuado:

- a) Gratuito - rapidamente.
- b) Órfã - sózinho.
- c) Ladaíinha - outrém.
- d) Alguém - pólen.

14) É uma sensação na qual se experimenta paz de espírito.

O termo sublinhado classifica-se, morfologicamente, de:

- a) Pronome relativo.
- b) Pronome demonstrativo.
- c) Conjunção.
- d) Preposição.

15) Faça ajustes na sua agenda para dormir mais e melhor.

A forma verbal acima encontra-se conjugada no modo:

- a) Indicativo.
- b) Imperativo.
- c) Subjuntivo.
- d) Infinitivo.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) Considerando o Windows XP, analisar os itens abaixo:

- I - A Barra de ferramentas Inicialização rápida, como o nome já diz, permite que o usuário inicie programas com um único clique. Por exemplo, ao se clicar no ícone do Internet Explorer , o programa será iniciado.
- II - Minimizar uma janela não a fecha nem exclui seu conteúdo - simplesmente a remove da área de trabalho temporariamente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) No Outlook Express, ao se excluir uma mensagem da Caixa de entrada, ela será:

- a) Enviada para Lixeira do Windows.
- b) Armazenada na pasta Itens excluídos.
- c) Excluída definitivamente.
- d) Armazenada como Rascunho.

18) São considerados recursos de segurança do Internet Explorer 8, EXCETO:

- a) Filtro SmartScreen.
- b) Navegação InPrivate.
- c) Adobe Reader.
- d) Realce de Endereço.

19) No Microsoft Office Word 2003, as tabulações permitem alinhar o texto à esquerda, à direita, centralizado ou de acordo com um caractere decimal ou de barra. Para definir uma tabulação do tipo Centralizado, deve-se selecionar o parágrafo no qual se deseja definir a tabulação e, na extremidade esquerda da régua

horizontal, clicar em  até obter o tipo de tabulação:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

20) No Microsoft Office Excel 2003, é possível adicionar cor às guias de planilhas (de acordo com a figura abaixo), no Menu Formatar, clicando em:



- a) Estilo.
- b) Células.
- c) Planilha.
- d) AutoFormatação.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

21) De acordo com as disposições da Constituição Federal, será considerado eleito Presidente o candidato que, registrado por partido político, obtiver a maioria absoluta de votos, não computados os em branco e os nulos. Se nenhum candidato alcançar maioria absoluta na primeira votação:

- a) Cabe à Câmara dos Deputados escolher o novo Presidente.
- b) O candidato do partido mais votado tomará posse.
- c) Far-se-á nova eleição.
- d) Cabe ao Supremo Tribunal Eleitoral decidir quem será o novo Presidente.

22) De acordo com a Lei Orgânica deste Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A prestação de serviços públicos se dará exclusivamente pela administração direta.
- b) O Poder Legislativo do Município será exercido pelo Prefeito e pelos Vereadores.
- c) Quando o Presidente da Câmara estiver em gozo de férias regulamentares, o Vice-Prefeito o substituirá, assim como poderá sucedê-lo no caso de vaga.
- d) A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta de Vereadores, do Prefeito ou de eleitores do Município.

Em conformidade com a Lei nº 39/93 e alterações, responder às questões nº 23 e nº 24.

23) Analisar os itens abaixo:

- I - Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório.
- II - No ato da posse, o servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O servidor que prestar trabalho noturno fará jus a um adicional de cem por cento sobre a sua remuneração.
- b) O servidor terá direito anualmente ao gozo de um período de férias, sem prejuízo de remuneração.
- c) É permitida a acumulação remunerada de quaisquer cargos públicos.
- d) Advertência, suspensão, demissão e remoção são penalidades disciplinares.

25) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, a garantia de prioridade compreende:

- I - Destinação reduzida de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção à infância e à juventude.
- II - Primazia na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III - Preferência de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, responder às questões de nº 26 a nº 28.

26) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A educação abrange os processos _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- a) sociais
- b) de solidariedade
- c) formativos
- d) de cidadania

27) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, de modo a torná-lo capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação, está entre as finalidades do ensino médio.
- b) A duração do ensino médio não poderá ultrapassar, em nenhum caso, o período de três anos corridos.
- c) Dentre as finalidades do ensino médio, exclui-se o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- d) A compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, é tarefa do ensino superior.

28) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão.
- b) O ensino religioso constitui disciplina dos horários extraclasse das escolas públicas do ensino fundamental, devendo ser ministrado em turno oposto ao da aula regular.
- c) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e a admissão dos professores.
- d) Os conteúdos do ensino religioso serão definidos por meio de normas gerais, não havendo consulta a entidades civis constituídas por diferentes denominações religiosas.

29) A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a orientação sexual é de que a escola trate as questões relacionadas à sexualidade como algo secundário na vida das pessoas.
- b) A orientação sexual deve considerar o repertório das noções aprendidas sobre sexualidade pelos alunos fora do contexto escolar, a fim de possibilitar reflexão e debate, possibilitando eles a fazerem suas escolhas.
- c) A escola deve possibilitar a imposição de valores a respeito de sexualidade pelos professores, descaracterizando possíveis pontos de vista diferentes dentro de sala de aula.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

30) Segundo SEQUEIROS, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tem como preocupação fundamental construir uma verdadeira humanidade, tendo como essencial o “nós” e não o “eu”.
- b) A cultura da solidariedade se fundamenta pela imposição de meios eficazes para a criação de condições de vida social mais apropriadas ao desenvolvimento do individualismo.
- c) A ideia central da cultura da solidariedade é a de uma sociedade na qual uma pessoa pode fazer algo que objetivamente cause dano e continuar fazendo isso sem ter de assumir nenhuma responsabilidade pessoal.
- d) A atitude evasiva do “não se pode fazer nada” deve ser somada à atitude utópica de quem acredita que não vale a pena assumir a causa da libertação dos que nada têm.

31) De acordo com DURANTE, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Tornar o espaço educacional um ambiente de letramento significa impor padrões e conceitos da cultura letrada.
- b) Compreender o modo de construção interna da escrita é apenas um dos pontos do processo de educação de adultos não alfabetizados ou pouco escolarizados.
- c) As investigações sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem têm evidenciado que crianças e adultos não alfabetizados não possuem conhecimentos sobre a escrita.
- d) A materialização da linguagem se apresenta somente nas propriedades instrumentais dos textos.

32) De acordo com FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Ensinar é uma especificidade humana.
- II - Ensinar é transferir conhecimento.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

33) Em relação aos sete saberes necessários para a educação do futuro, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ensinar a identidade terrena.
- (2) Ensinar a condição humana.
- (3) Ensinar a compreensão.

- () O ser humano é a um só tempo físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.
- () O destino planetário do gênero humano é outra realidade-chave até agora ignorada pela educação.
- () A compreensão é a um só tempo meio e fim da comunicação humana.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

34) Segundo HOFFMANN, são princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora:

- a) Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.
- b) Atribuir certo e errado às tarefas dos alunos.
- c) Realizar várias tarefas coletivas investigando teoricamente as respostas apresentadas pelo estudante.
- d) Desconsiderar os registros de avaliação, não sendo necessário transformá-los em anotações significativas.

35) De acordo com BOYNTON, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O desenvolvimento de relações positivas entre professores e alunos é um dos passos menos eficazes no estabelecimento de um ambiente positivo em sala de aula.
- b) Quando os alunos são tratados com desrespeito e autoritarismo, a tendência é seu comportamento tornar-se mais adequado e colaborativo.
- c) É mais provável que seja a qualidade do relacionamento que os alunos estabelecem com o professor o fator que os estimule a cumprir normas escolares.
- d) É importante que o professor monitore a si mesmo a fim de garantir de que está dando a todos os alunos e alunas oportunidades diferenciadas de resposta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática, responder às questões nº 36 a nº 38.

36) Em relação ao ensino de Matemática, é de fundamental importância ao professor, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações.
 - b) Conhecer a história de vida dos alunos, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
 - c) Ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.
 - d) Todas as alternativas acima estão corretas.
-

37) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Com o advento da era da informação e da automação e com a rapidez, antes impensada, na realização dos cálculos numéricos ou algébricos, torna-se cada vez mais restrito o espectro de problemas que podem ser abordados e resolvidos por meio do conhecimento matemático.
 - b) Fruto da criação e invenção humanas, a Matemática evoluiu de forma linear e logicamente organizada.
 - c) O advento posterior de uma multiplicidade de sistemas matemáticos - teorias matemáticas - evidenciou que há uma via única ligando a Matemática e o mundo físico.
 - d) A Matemática faz-se presente na quantificação do real - contagem, medição de grandezas - e no desenvolvimento das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas.
-

38) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Um problema matemático é uma situação que demanda a realização de uma sequência de ações ou operações para obter um resultado.
- b) Resolver um problema pressupõe que o aluno elabore um único procedimento de resolução.
- c) Resolver um problema se resume em compreender o que foi proposto e em dar respostas aplicando procedimentos adequados.
- d) O fato de o aluno ser estimulado a questionar sua própria resposta evidencia uma mera reprodução de conhecimentos na concepção de ensino e aprendizagem.

39) Após o último censo, com os dados de determinado município, foi possível montar o seguinte quadro:

Faixa etária	Nº de habitantes
Até 18 anos	6.500
De 19 a 35 anos	11.950
De 36 a 55 anos	15.305
Mais de 56 anos	8.453
Total	42.208

Qual é, aproximadamente, o percentual dessa população que corresponde à faixa etária de 19 a 35 anos?

- a) 21%
 - b) 28%
 - c) 50%
 - d) 73%
-

40) Um baralho tem 20 cartas, sendo 5 de cada cor: marrom, verde, azul e cor-de-rosa. Qual a probabilidade de, ao acaso, retirar uma carta desse baralho e ela ser azul?

- a) 3/16
 - b) 1/20
 - c) 1/4
 - d) 2/5
-

41) Uma piscina infantil tem o formato da figura abaixo. Cada cor na borda tem 15cm de altura e, seu diâmetro mede 1,2m. Quantos litros de água, aproximadamente, serão necessários para preencher até a altura de duas cores da borda dessa piscina?



- a) 225
- b) 450
- c) 160
- d) 320

42) Um investidor tem duas opções de aplicação para seu capital, ambas pelo mesmo período de tempo. Na primeira, o capital é aplicado à taxa de juros simples de 18% ao ano. Na segunda, o mesmo capital é aplicado, porém, $\frac{3}{5}$ dele à taxa de juros simples de 22% ao ano e o restante a 12% ao ano. A partir dessas informações pode-se afirmar que:

- a) O total de juros nas duas aplicações é igual.
- b) Na primeira, o rendimento é 2% superior à segunda.
- c) Na segunda, o rendimento é 1% inferior à primeira.
- d) Não é possível calcular.

43) O determinante da matriz $C = \begin{vmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 0 & -2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix}$ é:

- a) -8
- b) 22
- c) 0
- d) 9

44) Em um grupo de amigos 68% têm carro, 30% têm moto e 12% não têm nenhum deles. Neste grupo, qual o percentual de amigos que possui carro e moto?

- a) 10%
- b) 5%
- c) 8%
- d) 12%

45) Em um cesto, há maçãs e laranjas. O número de laranjas é o quádruplo do número de maçãs. Se tirarmos 1 maçã e 20 laranjas, o número de laranjas passa a ser o dobro do número de maçãs. Quantas frutas há nesse cesto?

- a) 36
- b) 45
- c) 39
- d) 62

46) Uma pessoa tem 1,65m e projeta uma sombra de 20cm ao mesmo tempo em que um prédio projeta uma sombra de 56cm. Qual é a altura desse prédio?

- a) 4,62m
- b) 5,6m
- c) 6,8m
- d) 7,89m

47) Considerar um prisma reto cuja base é um triângulo equilátero de perímetro 12dm. Sabendo que a medida da sua altura é o dobro da medida da altura da base, então o volume, em dm^3 , desse prisma, é aproximadamente igual a:

- a) 36
- b) 45
- c) 48
- d) 52

48) Os 75 funcionários de uma empresa responderam um questionário sobre seu grau de satisfação referente ao refeitório da empresa. Os dados estão apresentados no quadro abaixo:

Grau de satisfação	Nº de funcionários
Muito Satisfeito	15
Satisfeito	38
Insatisfeito	22
Total	75

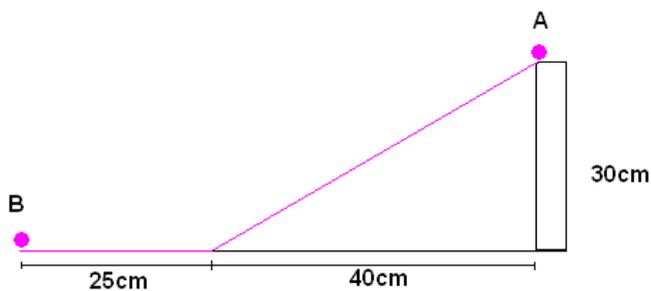
Os funcionários dessa empresa que estão insatisfeitos correspondem a aproximadamente:

- a) 45%
- b) 29%
- c) 38%
- d) 62%

49) Qual é o valor da soma $5 + 7 + 9 + \dots + 55$?

- a) 560
- b) 820
- c) 780
- d) 940

50) Qual é a distância percorrida pela bolinha, se ela rolar por toda a extensão da rampa do ponto A até o ponto B?



- a) 50cm
- b) 75cm
- c) 95cm
- d) 65cm