



MUNICÍPIO DE QUATRO BARRAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 004/2011

ATENDENTE INFANTIL – CLASSE III

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 004/2011 do Município de Quatro Barras.]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - a) **este caderno de prova**; e
 - b) **a folha de respostas**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

CADERNO DE PROVA

04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

- Somente **UMA** resposta certa
- em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.
-
-
-

FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.



- CERTO
- Errado

LEMBRETES IMPORTANTES

13. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
14. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
15. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.
16. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
17. **Duração da prova**: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
18. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
19. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Não use



Não use





MUNICÍPIO DE QUATRO BARRAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 004/2011

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir servirá de base para as questões de 01 a 04:

Juventude e maturidade

Rosaly Sayão

O relacionamento dos pais com os filhos adolescentes não tem sido fácil. Além da fase complexa pela qual os jovens passam e que os leva a agir de modo diferente do que seus pais estavam acostumados e que deixa os adultos um pouco perplexos e sem ação, a situação está ainda mais difícil por causa de nossa cultura em relação à juventude.

Ser jovem deixou de ser uma etapa da vida para se transformar em um estilo de viver. Isso significa que, quando a criança entra na adolescência, ela passa a se relacionar com adultos iguais a ela, ou seja, tão jovens quanto ela. Na questão educativa, esse é um fato complicador. A adolescência é o tempo de amadurecer, mas, se os pais não ajudarem o filho a entrar na maturidade, ele continuará a agir de modo infantilizado.

Todos conhecem jovens que estudam e... só. No restante do tempo da vida, eles consomem, frequentam festas, namoram e desfrutam da sexualidade, jogam, ficam na internet. Em resumo: eles estudam sob uma enorme pressão de êxito não apenas por parte da família como de toda a sociedade e permanecem prisioneiros de seus caprichos impulsivos.

Para muitos, esse é o momento de buscar desafios para evitar o tédio que se instala nesse tipo de vida. Alguns encontram as drogas, outros desafiam a morte por meio de, por exemplo, esportes radicais, outros se dedicam exaustivamente ao culto do corpo perfeito e muitos outros ficam doentes. O índice de suicídio entre jovens tem crescido no mundo todo, inclusive no Brasil. Aqui, tem aumentado a taxa que envolve a população entre 15 e 29 anos de idade.

Isso significa que eles precisam muito dos pais nesse momento da vida. E o que seus pais podem fazer?

Em primeiro lugar, podem bancar o lugar de adultos perante o filho adolescente, não esmorecer nem tampouco desistir, por mais árdua que a tarefa educativa pareça. É preciso lembrar que pode ser difícil, mas impossível não é, como tenho ouvido muitos pais declararem.

O filho precisa da ajuda dos pais, por exemplo, para aprender a retardar e mesmo suspender o prazer que busca, para saber dividir seu tempo entre várias atividades e obrigações, para se abrir para as outras pessoas e buscar modos de viver bem com elas. Precisa de auxílio também para colaborar com o grupo familiar e para dar conta de várias outras responsabilidades consigo mesmo e com os outros, para desenvolver virtudes e para, sempre que conjugar o verbo “querer”, aliar a ele outros dois: o “dever” e o “poder”.

Para tanto, os pais precisam aprender a ceder algumas vezes e a ouvir o que seu filho diz, seja por meio de palavras, seja por atitudes. Ouvir não significa atender, mas considerar a dialogar e a negociar. E essa talvez seja a palavra chave do relacionamento entre pais e filhos dessa faixa etária.

[...]

Folha de São Paulo – 13 maio 2010



01. Levando-se em consideração as informações do texto, assinale a alternativa que contém uma afirmação INCORRETA em relação a ele:

- a) Um dos grandes complicadores da relação dos pais com os filhos modernamente tem sido a maneira como os adultos concebem a juventude.
- b) Uma das condições para o amadurecimento dos filhos é a ajuda dos pais.
- c) Há uma enorme pressão, por parte da família como de toda a sociedade, para que os jovens tenham êxito.
- d) Uma das recomendações da autora é que os pais precisam aprender a nunca ceder diante do seu filho.
- e) Hoje, ser jovem é um estilo de vida.

02. Levando-se em consideração as informações do texto, analise as afirmações a seguir:

- I. Por causa da pressão por êxito nos estudos, muitos jovens acabam buscando desafios para evitar o tédio causado por essas imposições.
- II. O índice de suicídio entre jovens tem crescido no Brasil principalmente na população entre 15 e 29 anos de idade.
- III. A primeira recomendação da autora em relação aos pais é que não esmoreçam nem desistam por mais difícil que a tarefa possa parecer.

Está(ão) corretas:

- a) somente I.
- b) somente II.
- c) somente III.
- d) somente II e III.
- e) I, II e III.

Texto de apoio para a questão 03:

O filho precisa da ajuda (1) dos pais, por exemplo, para aprender a retardar (2) e mesmo suspender (3) o prazer que busca, para saber dividir (4) seu tempo entre várias atividades e obrigações, para se abrir para as outras pessoas e buscar modos (5) de viver bem com elas.

03. Uma das noções muito confundidas no estudo da língua é a de “sinônimo”. É comum haver ainda quem pense na noção de sinônimo enquanto a de uma palavra que significa o mesmo que uma outra palavra, sem levar em conta a ideia de contexto que ela envolve. Na frase acima, foram sublinhadas várias palavras. Assinale a alternativa que contém um exemplo de sinônimo de uma dessas expressões que NÃO se adapta ao contexto em que está inserido.

- a) (1) = do auxílio
- b) (2) = adiar
- c) (3) = depenurar
- d) (4) = repartir
- e) (5) = maneiras

Texto de apoio para a questão 04:

Ser jovem deixou de ser uma etapa da vida para se transformar em um estilo de viver. Isso significa que, quando a criança entra na adolescência, ela passa a se relacionar com adultos iguais a ela, ou seja, tão jovens quanto ela.

04. No segundo período do segundo parágrafo (reproduzido acima), aparece a palavra “ela” três vezes. Assinale a alternativa que faz uma reflexão verdadeira a respeito da ocorrência desse pronome.

- a) A primeira ocorrência do pronome “ela” refere-se” à expressão “adolescência”.
- b) O pronome “ela”, nas três ocorrências, refere-se à expressão “a criança”.
- c) Somente a segunda ocorrência do pronome “ela” refere-se à expressão “a criança”.
- d) Somente a terceira ocorrência do pronome “ela” refere-se à expressão “a criança”.
- e) A primeira ocorrência do pronome “ela” refere-se à expressão “vida”.

05. Assinale a alternativa em que a substituição do termo que está entre parênteses NÃO exigiria mudança(s) no restante da frase.

- a) O relacionamento dos pais com os filhos adolescentes não tem sido fácil. (Os relacionamentos)
- b) O índice de suicídio entre jovens tem crescido no mundo todo, inclusive no Brasil. (Os índices)
- c) Aqui, tem aumentado a taxa que envolve a população entre 15 e 29 anos de idade. (as taxas)
- d) O filho precisa da ajuda dos pais, por exemplo, para aprender a retardar e mesmo suspender o prazer que busca. (Os filhos)
- e) Em primeiro lugar, podem bancar o lugar de adultos perante o filho adolescente, não esmorecer nem tampouco desistir, por mais árdua que a tarefa educativa pareça. (os filhos adolescentes)

06. Assinale a alternativa que contém um verbo que possui a mesma regência do verbo grifado na frase abaixo:

Apesar de tudo o que já aprendera em sua vida, ainda aspirava àquela sabedoria simples do dia a dia.

- a) Todos se referiam ao universo como um lugar distante.
- b) Alguém deveria impedir o dilúvio de manifestações contrárias.
- c) Ninguém encontrara o tempo que havia sido perdido.
- d) Algumas pessoas definiram o tempo como um lapso da memória.
- e) Alguém deve ter pronunciado as palavras exatas.



07. Indique a alternativa em que ocorre uma ideia de condição:

- a) Ele saiu quando ainda anoitecia.
- b) Embora ele já tenha saído, ninguém quis comentar sobre o caso.
- c) Se, por acaso, você for ao cinema, não se esqueça de guardar o lugar para mim.
- d) Ninguém entendeu a sua fuga porque, no fundo, poucos davam atenção aos seus trejeitos diários.
- e) Os movimentos diários indicavam sua melhora, portanto era preciso melhorar a sua remuneração.

08. Indique a alternativa que apresenta adequada correlação entre as formas verbais empregadas:

- a) Se preservarmos o meio ambiente, estaremos a um passo do futuro.
- b) Se preservássemos o meio ambiente, poderemos contar com a Mãe Natureza.
- c) Se nos preocupássemos com o meio ambiente, ninguém ousará reclamar contra a Natureza.
- d) Quanto mais você dispusesse de tempo, mais teremos vontade de passear.
- e) Quando encontrarmos o segredo do melhor caminho, diríamos para você.

09. Os verbos “rever” e “prever” são derivados do verbo “ver”, enquanto os verbos “intervir” e “convir” são derivados de “vir”. Ou seja, os verbos derivados possuem a mesma flexão verbal dos verbos de que derivam. Sabendo disso, assinale a alternativa em que houve um emprego INADEQUADO de um desses verbos:

- a) Se eu previsse tudo isso, não teria feito o que fiz.
- b) Quando eu previr o futuro, você será o primeiro a saber de tudo.
- c) Se eu intervier, ela vai perder a sua espontaneidade.
- d) Se você convier, tudo se resolverá.
- e) Quando eu rever meus amigos, eu lhe avisarei.

10. Preenchendo as lacunas da frase abaixo na ordem, obtemos a seguinte sequência:

Eles gostavam de ir ___ festas, mas não conheciam ___ pessoas que frequentavam ___ casa dos anfitriões.

- a) à, as, à.
- b) à, às, à.
- c) a, à, a.
- d) a, as, a.
- e) às, às, à.

Leia o texto a seguir, que serve de apoio para a questão 11:

Dois fazendeiros se encontram numa fazenda no interior do Brasil. Um deles, o fazendeiro A, pergunta para o outro:

- Qual é o tamanho da sua fazenda?
- O outro, o fazendeiro B, disse assim:
- Para os padrões do Brasil, é uma fazenda de bom tamanho. São 300 alqueires. E a sua, quanto mede?
- E o fazendeiro A, gabando-se, respondeu na hora:
- Olha!... Eu saio da sede pela manhã, com meu jipe, e na hora do almoço ainda não cheguei nem à metade da fazenda!

Na mesma hora, o fazendeiro B retruca:

- Puxa, eu também já tive um jipe dessa marca... É uma porcaria mesmo! Não anda nada!

11. Levando-se em conta as informações do texto dado, analise as afirmações a seguir:

- I. O fazendeiro A sabia que tinha uma fazenda menor que a do fazendeiro B.
- II. Da segunda fala do fazendeiro A é possível pressupor que ele se sente orgulhoso pelo tamanho da sua fazenda e queria exibir-se perante o seu interlocutor.
- III. A graça da piada consiste na interpretação que o fazendeiro B deu à última fala do fazendeiro A, insinuando que o tamanho da fazenda não era assim tão grande, pois o jipe é que andava devagar.

Está(ão) correta(s):

- a) somente I.
- b) somente II.
- c) somente III.
- d) somente I e II.
- e) somente II e III.

12. Assinale a alternativa em que há uma palavra cuja acentuação NÃO está de acordo com a norma culta.

- a) Nenhum item foi esquecido quando se falou sobre a necessidade de negociar os prazos de entrega com os professores.
- b) Ao contrário: é de muitos deles que parte o pedido de ajuda aos pais.
- c) Justamente quando finalizam o processo de amadurecimento iniciado na adolescência e estão prestes a entrar na vida adulta, são seduzidos a estacionar, quando não a regredir.
- d) Pais de universitários tentam negociar prazos de entrega de trabalho com professores.
- e) Não há dúvida de que esses jovens, de classe média, estão infantilizados, e nem sequer se envergonham da situação.



13. Os trechos a seguir foram retirados de um texto de Michael Kepp (“O enigma que somos”) e publicado na Folha de São Paulo de 3 set. 2009. Assinale a alternativa em que o autor, em função de a modalidade de texto ser uma crônica e permitir este emprego, utilizou-se de uma linguagem que FOGE ao padrão culto da linguagem:

- a) Se a expressão “a primeira impressão é a que fica” fosse verdadeira, eu seria um pária social.
- b) Isso porque minhas opiniões polêmicas às vezes ofendem desconhecidos.
- c) Também deixo uma segunda impressão ruim porque esqueço nomes e rostos de pessoas que acabo de conhecer.
- d) Por isso, chamo muitas de “querida”. Mas, já que essas impressões são reversíveis, alguns viram amigos. Por não confiar em primeiras impressões, também dou às pessoas uma segunda chance.
- e) Uma exceção: um cara da Fundação Ford que dizia conseguir sacar as pessoas em segundos. Ele teria desenvolvido a habilidade ao entrevistar candidatos a doações.

14. Qual das palavras a seguir é classificada como derivada?

- a) Pedra.
- b) Jogo.
- c) Desatar.
- d) Cantar.
- e) Estojo.

15. Assinale a alternativa em que houve a correta transposição da frase abaixo para a voz passiva.

O segredo era descoberto pelo aluno.

- a) O aluno descobriu o segredo.
- b) O aluno descobria o segredo.
- c) O aluno tinha descoberto o segredo.
- d) O aluno descobrira o segredo.
- e) O aluno descobrirá o segredo.



RACIOCÍNIO LÓGICO

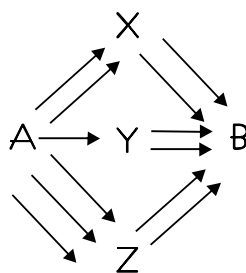
16. Um relógio analógico é constituído por dois ponteiros: o ponteiro das horas e o dos minutos. O menor ângulo formado por esses ponteiros às 14 horas e 30 minutos é:

- a) 90°
- b) 120°
- c) 95°
- d) 105°
- e) 122°

17. Um termômetro descalibrado indica 2°C quando a temperatura ambiente é 6°C . Quando indica 5°C , a temperatura ambiente é de 12°C . Entretanto, mesmo estando descalibrado, a relação entre a temperatura ambiente e a temperatura indicada no visor é linear. Portanto, a única temperatura em que a leitura do termômetro descalibrado corresponderá à temperatura ambiente é:

- a) 2°C
- b) -2°C
- c) 12°C
- d) 0°C
- e) -7°C

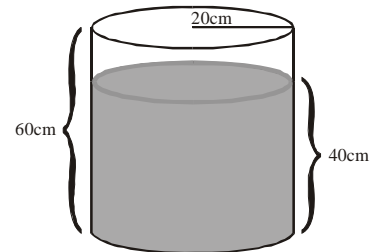
18. Para sair da cidade A e chegar até a cidade B deve-se passar necessariamente pelas cidades X ou Y ou Z, adotando por alguns caminhos (setas), conforme o diagrama abaixo:



De quantas maneiras distintas pode-se sair de A e chegar a B?

- a) 15
- b) 16
- c) 3
- d) 4
- e) 13

19. Considere um recipiente cilíndrico reto com raio da base medindo 20 cm e 60 cm de altura (dimensões internas). Sabe-se que a base desse sólido encontra-se apoiada sob uma superfície plana horizontal e apresenta água em seu interior até 40 cm da sua altura máxima.



Imergindo-se totalmente uma pedra irregular nota-se que a água em seu interior atinge a marca de 50 cm da altura máxima do cilindro.

Considerando p igual a 3, a medida, em cm^3 , do volume da pedra é:

- a) 10000
- b) 12000
- c) 3000
- d) 20000
- e) 5000

20. Doze operários realizam a construção completa de uma casa em 75 dias. Se fossem 36 operários, com a mesma capacidade dos anteriores, essa empreitada seria terminada em quantos dias?

- a) 4 dias
- b) 36 dias
- c) 225 dias
- d) 25 dias
- e) 12 dias



INFORMÁTICA

21. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Tudo que é palpável, ou seja, a parte mecânica do computador é considerada *hardware*.
 - II. Software é um programa de computador composto por uma sequência de instruções, que é interpretada ou executada por um processador.
 - III. O disco rígido é um tipo de memória volátil que perde os dados quando o computador é desligado.
 - IV. O mouse, o teclado e o scanner são considerados periféricos de entrada de dados, ao contrário do monitor e da impressora que são considerados como periféricos de saída de dados.
- a) Apenas I e II são corretas.
 - b) I, II e IV são corretas.
 - c) Apenas II e III são corretas.
 - d) Apenas I e III são corretas.
 - e) Apenas II e IV são corretas.

22. Em relação ao gerenciamento de arquivos e pastas no Windows XP, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações a seguir e assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- () Um nome de arquivo não pode conter qualquer um dos seguintes caracteres: \ / : * ? " < > |
 - () O programa *Windows Explorer* é responsável pela organização e manipulação de arquivos e pastas.
 - () Para alterar o nome de um arquivo, basta selecioná-lo com um clique do mouse e pressionar a tecla F3.
 - () A tecla Ctrl pressionada é usada para auxiliar na seleção aleatória de arquivos ou pastas.
 - () Ao excluir um arquivo de um *pen drive*, o arquivo excluído será enviado para a lixeira.
- a) F – F – V – V – V
 - b) V – V – V – V – F
 - c) V – V – F – V – F
 - d) F – V – F – V – V
 - e) F – V – V – V – F

23. Em relação ao Windows XP, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Para alternar entre as janelas abertas na barra de tarefas pode-se utilizar a combinação de teclas Alt + Esc.
 - II. Para criar um arquivo de texto puro pode-se usar o programa bloco de notas, também conhecido como *Notepad*.
 - III. Para acessar as propriedades de vídeo clica-se com o botão direito do *mouse* em uma área livre do *desktop*.
- a) Apenas II e III são corretas.
 - b) Apenas I e II são corretas.
 - c) I, II e III são corretas.
 - d) Apenas I e III são corretas.
 - e) Apenas III é correta.

24. Em relação ao Microsoft Office Word 2003, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Para criar um novo documento basta escolher no menu Arquivo a opção Novo..., e depois escolher na barra exibida a opção Documento em branco.
- b) Para alterar as margens da página, bem como, configurar o tipo de papel o usuário escolhe a opção Configurar página..., localizada no menu Arquivo.
- c) Para selecionar um bloco de texto basta clicar e arrastar pressionando a tecla Alt.
- d) Para alterar o tipo da fonte de uma linha basta selecionar a linha e escolher na ferramenta Fonte, localizada na barra de ferramentas Formatação, o tipo da fonte.
- e) Quando aparece o termo (Visualização) entre parênteses na barra de títulos do documento que está sendo editado, significa que o usuário escolheu a opção Imprimir... no menu Arquivo.

25. A Internet e a Intranet fazem parte do cotidiano, seja nas casas, escolas ou empresas. Sendo assim, correlacione a primeira coluna de acordo com a segunda, conforme as diferenças entre Internet e Intranet.

1. Internet
 2. Intranet
- () Conglomerado de redes locais espalhados pelo mundo.
 - () Pode-se transmitir texto, fotos, vídeos, fazer ligações por voz ou vídeo com pessoas conectados ao redor do mundo.
 - () Uma rede de computadores privada e restrita a um certo público com acesso somente no local.
 - () Geralmente o acesso é feito em um servidor local que está em uma rede local instalada na própria empresa.
 - () Possibilita visualizar as páginas de qualquer servidor remoto localizado em qualquer parte do mundo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- b) 1 – 1 – 1 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 1 – 2 – 2
- e) 2 – 1 – 1 – 2 – 1



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir:

De acordo com a psicologia cognitiva os estudos sobre o desenvolvimento da criança realizados por Piaget e seus colaboradores mostram como, do nascimento à idade adulta, o ser humano passa pelos seguintes estágios, na sequência de 0 aos 16 anos: _____.

- Operações formais, sensório-motor, pré-operacional, operações concretas.
- Operações concretas, operações formais, sensório-motor, pré-operacional.
- Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas, operações formais.
- Pré-operacional, sensório-motor, operações concretas, operações formais.
- Operações concretas, pré-operacional, sensório-motor, operações formais.

27. Para nós, adultos alfabetizados, parece muito óbvio que numa palavra como “boneca”, cada sinal gráfico corresponda a um som da palavra “boneca”. Todavia, foram necessário milhares de anos para que surgisse finalmente na Grécia o sistema de escrita alfabética.

- A forma mais primitiva deste tipo de escrita são os pictogramas que são espécies de desenhos dos objetos representados.
- Os ideogramas nos dão apenas a ideia do objeto representado e, por isso mesmo, são mais abstratos, chegando, por vezes, a se tornarem um tanto arbitrários.
- Os logogramas são a combinação dos pictogramas na formação sonora de palavras.
- Os monogramas são desenhos abstratos utilizados pelos egípcios primitivos na comunicação envolvendo o perigo.

Assinale a alternativa que contém a(s) proposição(ões) verdadeira(s):

- Somente III.
- Somente II e III.
- Somente I, II e III.
- Somente IV.
- I, II, III e IV.

28. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir:

A principal função do Conselho tutelar é _____.

- cuidar de adolescentes infratores.
- zelar pela segurança das crianças e adolescentes.
- proteger e garantir o bem-estar, a saúde e o lazer de crianças e adolescentes.
- zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente definidos pelo ECA.
- acompanhar processos de adoção de crianças e adolescentes brasileiros.

29. A educação dos estudantes realiza-se, principalmente, em sala de aula e nos demais ambientes acadêmicos, com as múltiplas atividades pedagógicas que são desenvolvidas sob a orientação direta dos professores. Então, qual é a função social da escola?

- A função da escola não pode ser colocada em termos dicotômicos, instruir ou educar. Precisa ser pensada em termos de inclusão, instruir e educar.
- A função da escola é garantir a aquisição de conteúdos de forma cartesiana a fim de poder reproduzir com competência.
- A função da escola é dar instruções e capacitar o aluno a aplicar no dia a dia todos os conhecimentos transmitidos pelo professor através de um currículo verticalizado.
- A função da escola não pode se restringir à formação acadêmica do aluno, mas sim sustentar de forma consciente todas as necessidades vitais da criança.
- A função da escola é ofertar ao aluno conhecimento, lazer, saúde e prestígio social.

30. Orientações didáticas são explicitadas nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Analise as orientações a seguir e, depois, assinale a alternativa correta:

- O adulto precisa confiar e acreditar na capacidade de todas as crianças com as quais trabalha. A criança está em processo da construção da autoconfiança. Assim, cabe ao adulto algumas posturas fundamentais, como ouvir as falas das crianças, chamá-las pelo nome, assegurar-lhes o espaço individual no coletivo e compreender seus medos, sentimentos de vergonha e frustrações, demonstrando flexibilidade e segurança.
 - Os bebês ainda não sabem escolher e manifestar suas preferências. Portanto, não cabe ao adulto tentar interpretar comportamentos como indícios de preferência por uma situação. Exemplo: interpretar o choro do bebê, quando ele é retirado de uma brincadeira e colocado no berço, como manifestação de desagrado por parte dele.
 - Criar situações de faz de conta são essenciais nessa fase. Quando o adulto sugere, por exemplo, o brincar de estar num trem ou numa loja, ele está oportunizando a interação entre as crianças e o compartilhar uma mesma situação ou um mesmo objeto (imaginário ou real).
- I, II e III estão corretas.
 - Apenas I está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.



31. Assinale a alternativa que está de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90):

- a) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até onze anos incompletos; e adolescente até 17 anos incompletos.
- c) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- d) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até quinze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre quinze e vinte e um anos de idade.
- e) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até nove anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre nove e dezoito anos de idade.

32. Assinale a alternativa que NÃO corresponda aos objetivos do documento Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

- a) Auxiliar na realização do trabalho educativo diário junto às crianças pequenas.
- b) Refletir sobre as ações integradoras que incorpore às atividades educativas os cuidados essenciais das crianças e suas brincadeiras.
- c) Estabelecer metas e qualidade que contribuam para que as crianças tenham um desenvolvimento integral de suas identidades, capazes de crescerem como cidadãos cujos direitos à infância são reconhecidos.
- d) Contribuir para que possa realizar nas instituições, o objetivo socializador dessa etapa educacional, em ambientes que propiciem o acesso e a ampliação pelas crianças, dos conhecimentos da realidade social e cultural.
- e) Propor um currículo único elaborado por países de primeiro mundo que apresentam o melhor índice no desenvolvimento da educação.

33. Fusari apresenta uma reflexão sobre planejamento como trabalho pedagógico. Diante disso, assinale o que NÃO corresponde à elaboração de um planejamento.

- a) O planejamento corresponde ao preenchimento de tabelas elaboradas pela escola com o propósito de relacionar os possíveis conteúdos a serem trabalhados numa série durante um ano letivo.
- b) Planejar é ter a atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para empreender uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas e significativas para um grupo de crianças.
- c) O planejamento pedagógico é a atitude crítica do educador diante de seu trabalho docente.
- d) O planejamento marca a intencionalidade do processo educativo, mas não pode ficar só na intenção. É necessário traçar objetivos e metas.
- e) O planejamento é um instrumento orientador do trabalho docente.

34. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir:

De acordo com a lei de diretrizes e bases da educação nacional, a educação escolar básica compõe-se de _____.

- a) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) creche, pré escolar, 1.ª a 4.ª série, 5.ª a 8.ª série e ensino médio.
- d) educação infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio e ensino superior.
- e) ensino fundamental e médio.

35. Analise as afirmativas sobre Planejamento e, depois, assinale a alternativa correta:

- I. Planejar é a atitude de traçar, projetar, programar e elaborar um roteiro para empreender uma viagem de conhecimento. Pressupõe interação, troca de experiências múltiplas e significativas.
 - II. Não é uma forma, é flexível e, como tal, possibilita a necessária adequação à realidade de cada escola e de cada sala de aula.
 - III. É uma burocracia necessária, mas pode ficar só na intenção, só na imaginação, na concepção, pois o que importa é a prática.
- a) Apenas I e II estão corretas.
 - b) I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas III está correta.
 - d) Apenas I está correta.
 - e) Apenas II está correta.

36. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir:

Na educação infantil, a avaliação deve _____.

- a) ser processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecendo a autoestima das crianças.
- b) quantificar por dados numéricos seu conhecimento, estimulando-os a obter a nota máxima.
- c) classificar e diagnosticar o processo ensino-aprendizagem por meio de observações e gráficos expostos em sala para estabelecer a competitividade entre colegas.
- d) identificar as dificuldades e os insucessos da criança através de testes formais a fim de remediar o processo.
- e) ser informativa através de boletins gráficos a partir das observações subjetivas dos professores aos pais para que possam auxiliá-los no desenvolvimento do filho.



37. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir:

Para Vygotsky, o ser humano constitui-se como tal na sua relação com o outro social. Portanto, o profissional da educação deve estabelecer uma relação:

- a) agressiva determinando o limite entre ambos.
- b) autoritária, mostrando que é ele quem determina as ordens.
- c) permissiva, deixando-os a vontade definindo o que e quando fazer.
- d) afetuosa com seus alunos transmitindo assim segurança para que ele possa se desenvolver com tranquilidade.
- e) distante, pois a proximidade atrapalha, confunde a criança em relação ao que deve estabelecer com o seu professor.

38. Na elaboração do projeto político-pedagógico de uma escola devem participar:

- a) Somente Gestores e professores.
- b) Somente Coordenadores pedagógicos.
- c) Somente Representantes do governo no setor da educação.
- d) Somente Alunos e famílias.
- e) Gestores, professores, funcionários, pais, alunos e comunidade.

39. Sabemos que toda criança se desenvolve melhor quando inserida num ambiente saudável, acolhedor, organizado e estimulador. Portanto, as atividades permanentes garantem:

- I. a construção da identidade e o desenvolvimento da autonomia uma vez que são competências que passam todas as vivências das crianças.
- II. a manutenção de uma rotina, conduzindo os alunos a comportamentos mais restritivos
- III. um auxílio ao desenvolvimento da autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) complementação(ões) correta(s).

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma está correta.

40. É por meio dos primeiros cuidados que a criança percebe seu próprio corpo como separado do outro, organiza suas emoções e amplia seus conhecimentos sobre o mundo. O outro é, assim, elemento fundamental para o conhecimento de si. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta texto verdadeiro e coerente:

- a) Quanto menor a criança, mais as atitudes e procedimentos de cuidados do adulto são de importância fundamental para o trabalho educativo que realiza com ela. Na faixa de zero a seis anos, os cuidados essenciais assumem um caráter prioritário na educação institucional das crianças.
- b) Quanto maior a criança, mais as atitudes e procedimentos de cuidados do adulto são de importância fundamental para o trabalho educativo que realiza com ela. Na faixa de zero a seis anos, os cuidados essenciais assumem um caráter prioritário na educação institucional das crianças.
- c) Quanto menor a criança, maior deve ser sua interação com crianças maiores, pois isso garantirá o bom desenvolvimento cognitivo.
- d) Quanto maior a criança, maior a necessidade de convivência com crianças menores, garantindo a evolução psíquica.
- e) Quanto menor a criança, menor são os cuidados por parte do adulto, pois tem independência de todos os fatores biológicos.

