

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO - PARANÁ

Concurso Público 001/2012 - Edital 001/2012 - DATA DA PROVA: 18/03/2012 - EFETIVO

## PERÍODO DE PROVA: TARDE



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

## CARGO: INSTRUTOR DE KARATÊ

## CARGO: INSTRUTOR DE KARATÊ

### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 O candidato poderá levar consigo o caderno de prova se sair no transcorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos de aplicação da prova;
- 13 O candidato que sair antes dos últimos 60 (sessenta) minutos não poderá retornar a sala para retirar seu caderno de prova;
- 14 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da inscrição

**Boa Prova!**



## A criação do mundo

- 1° Os índios carajás são originários de um mundo subterrâneo, onde a luz do sol penetra enquanto aqui é noite. Lá nesse furo viviam os antepassados dos carajás, dos javaés, dos xambivás.
- 2° Eram muito felizes e morriam de velhice só mesmo depois de terem cansado de viver.
- 3° Um dia saíram de lá e passaram a percorrer a terra. Entretanto, um deles, por ser muito robusto, não conseguiu passar seu corpo pelo furo da pedra. Lá ficou entalado.
- 4° Os que estavam na terra, ao regressar, trouxeram-lhe frutos, comidas e galhos secos de árvore. Ele observou e disse: “Não quero ir para este lugar, aí as coisas morrem cedo. Vejam os galhos secos das árvores. Voltem para nosso lugar onde viveremos para sempre”.
- 5° Mas ele voltou sozinho para o fundo do buraco e os carajás ficaram na terra.
- 6° E tudo aqui era escuro... \_\_\_\_\_ com raízes e frutos do mato que precisavam ir catar.
- 7° Aí um menino chegou, viu uma menina, achou-a bonita e com ela se casou...
- 8° Depois, mandou que ela fosse ao mato buscar frutos. E estava tudo escuro. Aproximou-se a mãe, que desejou ajudar, mas como estava escuro para colher frutos, machucou a mão nos espinhos. Nada podiam fazer porque estava escuro, somente quando aparecesse um raio de sol para clarear.
- 9° Então, a mãe mandou o menino buscar raízes. No escuro, o menino pegou mandioca brava e comeu. E começou a passar mal, deitado de costas.
- 10 Um urubu, vindo com o seu passo desengonçado, disse para os outros: “Ele não está morto, ainda se move”.
- 11 Chegaram mais urubus, o menino continuava de costas, com os olhos piscando... Os urubus foram se aproximando para beliscar o menino. Mas o carcará, mais cuidadoso, ficou voando em redor, observando. Chegou mais perto do menino e gritou para os urubus: “Cuidado, ele está vivo”.
- 12 Os urubus em coro responderam: “Ele está morto”.
- 13 E a discussão começou: “Ele está morto! Ele está vivo!”.
- 14 Então o carcará foi buscar o urubu-rei, que confirmou que o menino estava vivo.
- 15 Então o carcará foi buscar o avô do urubu-rei, de bico vermelho e cabelo ralo, que chegou e disse: “Ele está morto!”.
- 16 E pousou sobre a barriga do menino. Então ouviu-se um estalo... O menino pegou o urubu-rei com as mãos. Ele se debateu, esperneou, quis fugir, mas estava seguro.
- 17 Então o menino disse ao urubu-rei: “Quero enfeites!” E o urubu respondeu: “Vou trazer!”.
- 18 Trouxe as estrelas do céu. O menino não gostou porque continuava escuro. “Quero outro enfeite!”.
- 19 O urubu trouxe a lua.
- 20 E o menino respondeu: “também não serve, ainda está escuro!”.
- 21 Então o urubu-rei trouxe o sol. E o menino ficou contente porque tudo ficou claro.
- 22 Era o dia.
- 23 A mãe se aproximou do urubu-rei, que passou a \_\_\_\_\_ a utilidade de todas as coisas.
- 24 Então o menino soltou o urubu-rei. Nisso a mãe \_\_\_\_\_ de perguntar qual o segredo da eterna juventude. O urubu respondeu, mas infelizmente ele estava tão alto que todos ouviram a resposta, as árvores, os peixes, os animais, menos a mãe e o menino.
- 25 É por isso que envelhecemos e morremos.

Alceu Maynard Araújo. *Lendas brasileiras*; Brasil, histórias, costumes e lendas. São Paulo, Três, 1979. n. 4.

**01 - Obedecendo à norma padrão quanto ao emprego dos pronomes, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:**

- a) Alimentar-se-iam – lhe ensinar – se lembrou.
- b) Se alimentavam – ensiná-la – se lembrou.
- c) Alimentavam eles – a ensinar – lembrou-lhe.
- d) Alimentavam-se – ensinar-lhe – lembrou-se.

**02 - Os elementos coesivos nos trechos retirados do texto estão associadas a uma determinada interpretação. Assinale a alternativa que apresenta interpretação correta dos elementos coesivos destacados:**

- a) “Enquanto aqui é noite” (1° parágrafo) = proporcionalidade.
- b) “Quando aparecesse um raio de sol” (8° parágrafo) = consequência.
- c) “porque tudo ficou claro” (21 parágrafo) = causa.
- d) “É por isso que envelhecemos” (25 parágrafo) = explicação.

**03 - Em “Entretanto um deles, por ser muito robusto, não conseguiu passar seu corpo pelo furo da pedra”. (3° parágrafo) o elemento coesivo destacado poderia ser substituído sem prejuízo para o significado do período por qualquer um dos listados abaixo, exceto:**

- a) Mas.
- b) Já que.
- c) Porém.
- d) Contudo.

**04 - Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto não é regida por um nome:**

- a) dos carajás (1° parágrafo).
- b) do buraco (5° parágrafo).
- c) do urubu-rei (23 parágrafo).
- d) da eterna juventude (24 parágrafo).



**05 - Assinale as afirmativas sobre as palavras retiradas do texto e em seguida assinale a alternativa incorreta:**

- a) O substantivo composto "urubu-rei" apresenta duas formas no plural: *urubus-reis* e *urubu-reis*.
- b) O plural no diminutivo de *lugar* e *animais* é *lugarezinhas* e *animaizinhos*.
- c) Os vocábulos *depois* e *peixes* quanto ao número de sílabas são dissílabos.
- d) Os vocábulos *saíram* e *raízes* são acentuados porque o "i" é tônico de hiato.

**06 - Em um triângulo retângulo, um dos catetos mede 12 cm, e o outro mede 16 cm. A medida da hipotenusa desse triângulo mede:**

- a) 25 cm.
- b) 22 cm.
- c) 20 cm.
- d) 18 cm.

**07 - Dado um número natural diferente de zero, a diferença entre a metade do quadrado desse número e o próprio número é igual ao seu dobro. Esse número é:**

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

**08 - Jaciel comprou 3 camisas e 2 calças por R\$ 289,00. Sabe-se que a razão entre o preço de uma camisa e o preço de uma calça é  $\frac{3}{4}$ . Cada camisa custou:**

- a) R\$ 51,00.
- b) R\$ 53,00.
- c) R\$ 55,00.
- d) R\$ 61,00.

**09 - Sete máquinas produzem 8190 peças em 9 horas. Considerando-se o mesmo ritmo de produção, se fossem 8 máquinas, em 6 horas seriam produzidas:**

- a) 6240 peças.
- b) 6120 peças.
- c) 6060 peças.
- d) 5180 peças.

**10 - Em um grupo de 22 estudantes, o número de pessoas que gostam de Educação Física é o dobro do número de pessoas que gostam de Artes e o número de pessoas que gostam de Educação Física e Artes é igual a 5. O número de pessoas que gostam apenas de Artes é igual a:**

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

**11 - Atualmente a Densidade Demográfica do Município de Campo Mourão é de aproximadamente:**

- a) 115 habitantes por km<sup>2</sup>.
- b) 151 habitantes por km<sup>2</sup>.
- c) 155 habitantes por km<sup>2</sup>.
- d) 515 habitantes por km<sup>2</sup>.

**12 - Em que ano o então Distrito de Campo Mourão perdeu parte de seu Território para Iguazu?**

- a) 1.937.
- b) 1.943.
- c) 1.947.
- d) 1.951.

**13 - Entre a criação e a efetiva instalação do Município de Campo Mourão, decorreu aproximadamente o prazo de:**

- a) 1 mês.
- b) 1 mês e meio.
- c) 2 meses.
- d) 2 meses e meio.

**14 - Joaquim José da Silva Xavier entrou para a História como:**

- a) Defensor Perpétuo do Brasil.
- b) Descobridor do Brasil.
- c) Mártir da Independência do Brasil.
- d) Patriarca da Independência do Brasil.

**15 - NÃO é ou NÃO foi Capital do Brasil:**

- a) Brasília.
- b) Ouro Preto.
- c) Rio de Janeiro.
- d) Salvador.



**16 - As principais causas de acidentes dentro de uma sala de aula (laboratório de treinamento) são, EXCETO:**

- a) Desconhecimento do risco ou perigo.
- b) Excesso de confiança.
- c) Falta de concentração.
- d) Treinamento adequado.

**17 - Assinale a alternativa que apresenta um Equipamento de Proteção Individual:**

- a) Aterramento elétrico.
- b) Equipamentos de proteção contra incêndio.
- c) Pára-raios.
- d) Protetor auricular interno.

**18 - Complete a lacuna da definição abaixo com a alternativa CORRETA:**

“\_\_\_\_\_ que ocorre pelo exercício do trabalho, a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, que cause a morte, perda, ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho”.

- a) Acidente de trabalho é o.
- b) Doença do trabalho é a.
- c) Doença profissional é a.
- d) Incidente profissional é o.

**19 - Quanto à utilização do Equipamento de Proteção Individual, são obrigações dos alunos, EXCETO:**

- a) Adquirir um EPI de qualidade para poder freqüentar as aulas.
- b) Cumprir as determinações do instrutor sobre o uso adequado.
- c) Responsabilizar se pela guarda e conservação do EPI.
- d) Utilizar o EPI somente para a finalidade a que se destina.

**20 - São cuidados que podem ajudar na prevenção de acidentes de trabalho, EXCETO:**

- a) Distribuição de máquinas e/ou equipamentos de forma planejada.
- b) Iluminação adequada e bem planejada.
- c) Incentivo aos funcionários com aumento de salários em decorrência do aumento desenfreado da produção.
- d) Participação dos funcionários em cursos e/ou treinamentos.

**21 - São riscos físicos que podem prejudicar os trabalhadores, EXCETO:**

- a) Ruídos.
- b) Umidade.
- c) Vapores.
- d) Vibrações.

**22 - São dicas de Higiene Ambiental, EXCETO:**

- a) Conserve suas unhas sempre limpas e bem cuidadas.
- b) Deixe as latas de lixo sempre bem tampadas.
- c) Limpe todos os equipamentos e utensílios logo após o uso.
- d) Mantenha o piso de seu local de trabalho sempre varrido.

**23 - São produtos de higiene pessoal que podem ser compartilhados com outras pessoas sem que haja risco de transmissão de doenças, EXCETO:**

- a) Creme dental.
- b) Desodorante.
- c) Sabonete em pedra.
- d) Xampu.

**24 - Sobre a escovação dos dentes é INCORRETO afirmar:**

- a) A escovação para ser completa deve durar, no mínimo, dois minutos.
- b) O uso correto do fio dental remove a placa bacteriana e os alimentos nos lugares onde a escova não consegue chegar facilmente.
- c) Para ter hálito puro, escove também a língua, local onde muitas bactérias ficam alojadas.
- d) Troque sua escova de dente a cada ano ou quando perceber que ela perdeu metade das cerdas.

**25 - Todas as alternativas abaixo apresentam situações onde devemos lavar as mãos, EXCETO:**

- a) Antes e depois de utilizar as instalações sanitárias.
- b) Após ter cumprimentado alguma pessoa.
- c) Depois de manipular e/ou transportar lixo.
- d) Sempre que tossir, espirrar ou mexer no nariz.

**26 - Relacione o criador com o estilo de karatê por ele desenvolvido:**

- I - Gichin Funakoshi                      ( ) Goju-Ryu  
II - Chojun Miyagi                         ( ) Wado-Ryu

- III - Choshin Chibana ( ) Shotokan  
IV - Horonori Otsuka ( ) Shito-Ryu  
V - Kenwa Mabuni ( ) Shorin-Ryu

- a) II, V, I, IV e III.  
b) II, III, I, V e IV.  
c) II, IV, I, III e V.  
d) II, IV, I, V e III.

**27 - Tradicionalmente, como são divididos os treinos de karatê?**

- a) Kihon, Kata e Bunkai.  
b) Kihon, kata, kihon-kumite e kumite.  
c) Kihon, kata e kumite.  
d) Nenhuma das alternativas.

**28 - Quais são as escolas de karatê reconhecidas oficialmente pela Federação Mundial de Karatê/World Karatê Federation?**

- a) Shotokan, Goju-Ryu, Shito-Ryu e Shorin-Ryu.  
b) Shotokan, Goju-Ryu, Shito-Ryu e Wado-Ryu.  
c) Shotokan, Goju-Ryu, Wado-Ryu e Shorin-Ryu.  
d) Shotokan, Goju-Ryu, Wado-Ryu e Kyokushinkai.

**29 - O que são shitei-katas?**

- a) São katas obrigatórios, que não permitem variações durante a execução.  
b) São katas de livre escolha, que permitem variações de acordo com a escola do competidor.  
c) São katas de respiração, utilizados no goju-ryu, para desenvolvimento de força e concentração.  
d) São katas avançados, que contém movimentos complexos e que exigem muita técnica de quem os executa.

**30 - Como é o sistema de pontuação, segundo as regras da Federação Mundial de Karatê/World Karatê Federation?**

- a) Sanbon, Ippon e nihon.  
b) Ippon, waza-ari e koka.  
c) Ippon, waza-ari e yuko.  
d) Nenhuma das alternativas.