

ASSISTENTE SOCIAL



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARANAÍ ESTADO DO PARANÁ

REF. EDITAL N°01/2012 - CONCURSO PÚBLICO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso, tenha a máxima atenção na transcrição de suas respostas, visto que o preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente é possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapalaria tais como chapéu, boné, gorro etc. nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões numeradas em sequência as quais compõem a prova objetiva, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 40	Conhecimentos Específicos

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

(destaque aqui)



FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESP.																				
QUESTÃO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESP.																				



Escola tem a cara do diretor

Claudio de Moura Castro

1.º Percorreu as periferias de São Paulo uma inglesa, calejada inspetora de escolas na sua terra. Não é surpresa o descalabro que encontrou nas escolas visitadas. Contudo, eram ótimas algumas poucas, da mesma rede e operando com as mesmas regras. Não só tinham bibliotecas e computadores, mas mostravam bom desempenho. Por que seria? Para quem é do ramo, é um segredo de polichinelo: elas tinham um diretor carismático e inspirado. Ou seja, o futuro de centenas de alunos estava nas mãos de uma só pessoa.

2.º Não é assim só na Terra Brasilis, pois ouvi de um vice-ministro dinamarquês que um bom diretor, em dois anos, conserta uma escola atrapalhada. O diferente aqui é que o bom diretor tem de ser um portento. Os desafios são formidáveis. Nesse cargo, ele não contrata, não demite, não premia, não pune e não administra recursos substanciais. Em suma, ele quase não manda. Não há bons sistemas de gestão nem preparação correta para o cargo. Pior, o diretor escolar comanda um exército de “imexíveis” (aliás, só em Cuba é viável se ver livre de maus professores). Na mais rele empresa, o gerente tem armas de gestão bem mais poderosas.

3.º Diante de uma dieta tão magra de poder, como fazem os excelentes diretores para se destacar do resto? É o carisma, é a capacidade de sedução. Se não dá para mandar, é preciso conquistar pelo charme, pelo magnetismo pessoal. Ora, são escassos os que possuem tais atributos de personalidade mais os conhecimentos administrativos para gerir uma escola. Os poucos diretores com tal perfil conseguem excelentes resultados. Ainda assim, com quem não quer nada, a sedução é impotente.

4.º E não é só isso. Como mostra o estudo de F. Abrucio, grande parte do tempo do diretor vai para cuidar de merenda, disciplina, consertos e conflitos, ou seja, tarefas menores, diante do desafio de melhorar o nível de aprendizado dos alunos. Apesar de ele trabalhar nos fins de semana, quase nada de tempo e energia sobra para dedicar à educação.

5.º Não fossem esses óbices o bastante, o processo de seleção em nada favorece a busca daqueles que têm esse perfil quase impossível. Para a terça parte dos diretores brasileiros, ainda escolhidos no troca-troca da política local, falta apenas redigir o edital da educação, nas escolas em que isso ocorre. Concursos são uma opção honesta, mas pouco inspirada, pois é difícil capturar capacidade de liderança e sedução em provas escritas. A eleição jamais foi adotada em países de educação séria. Entre nós, pode até ser melhor que a escolha política, mas os candidatos fazem acordos e assumem compromissos, perdendo autonomia e isenção durante seu mandato. Quando a política partidária pisa na escola, a seriedade da instituição sai escorçada. Fórmulas mistas, combinando provas e eleição, têm-se mostrado uma promessa. É preciso tentar novos modelos que, de resto, existem em outros países. Gerentes de loja escolhidos pelos métodos da escola em poucas semanas levariam o negócio à falência, com poucas exceções.

6.º Aliás, como vamos saber por antecipação quem poderia virar um bom diretor? Simplesmente não sabemos. Mas, logo ao entrarmos na escola de um dos bons diretores, percebemos que a atmosfera é diferente. É a plantinha na janela, é o quadro pendurado, é o banheiro limpo, é o tapetinho na entrada da secretaria, é a ausência

de grafite e de vidraças partidas, são os horários respeitados. E, naturalmente, é o bom astral de professores e alunos. Um secretário que tivesse uma lâmpada mágica, dessas que só permitem um desejo, tomaria uma decisão sábia se usasse sua cota de milagres para achar um excelente diretor. Nada traria tanto benefício para os alunos.

7.º É preciso fornecer ao diretor os instrumentos administrativos, a formação adequada para o cargo e uma maior área de manobra. Bem sabemos, a real autonomia das escolas é um dos fatores mais proximamente associados a bons resultados acadêmicos. Não se trata de deixar o diretor fazer o que lhe der na telha, mas especificar de modo centralizado aonde se quer chegar. Deveria ser uma prioridade nacional desmontar um sistema que, para dar certo, requer virtuosos da sedução e gênios da administração de sistemas desorganizados.

Revista *Veja*, edição 2239.

QUESTÃO 01

“Não é surpresa o descalabro que encontrou nas escolas visitadas.” (1.º par.)

A expressão **descalabro** significa, no contexto,

- (A) o absurdo.
- (B) o paradoxo.
- (C) disparate.
- (D) equívoco.
- (E) o dano.

QUESTÃO 02

“Não só tinham bibliotecas e computadores, mas mostravam bom desempenho.” (1.º par.)

O fragmento acima está construído com base em uma relação de

- (A) adversidade.
- (B) adição.
- (C) conclusão.
- (D) causa.
- (E) explicação.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que ocorre o emprego da ideia de concessão.

- (A) “Mas, logo ao entrarmos na escola de um dos bons diretores, percebemos que a atmosfera é diferente.” (6.º par.)
- (B) “Apesar de ele trabalhar nos fins de semana, quase nada de tempo e energia sobra...” (4.º par.)
- (C) “Não fossem esses óbices o bastante, o processo de seleção em nada favorece a busca...” (5.º par.)
- (D) “Contudo, eram ótimas algumas poucas, da mesma rede e operando com as mesmas regras.” (1.º par.)
- (E) “Se não dá para mandar, é preciso conquistar pelo charme, pelo magnetismo pessoal.” (3.º par.)

QUESTÃO 04

Os comentários de Claudio de Moura Castro no texto são

- (A) reticentes, pois, segundo ele, não é possível prever que um candidato aprovado em concurso será um bom diretor.
- (B) xenófobos, já que ele prefere não reconhecer que a forma de gestão escolar em outros países é melhor que no Brasil.
- (C) corporativos, pois ele compara a escola a uma reles empresa, cujo gerente é mais eficiente que um diretor escolar.
- (D) irônicos, pois menciona que os diretores de escolas têm de cuidar de outros afazeres alheios a sua função.
- (E) tendenciosos, visto que ele menciona que o diretor deve utilizar seu charme para conquistar os professores na escola.

QUESTÃO 05

“Não fossem esses óbices o bastante, o processo de seleção em nada favorece a busca daqueles que têm esse perfil quase impossível.” (5.º par.)

Na frase acima, a expressão esses óbices significa

- (A) esses absurdos.
- (B) essas perdas.
- (C) esses abusos.
- (D) esses obstáculos.
- (E) esses defeitos.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que há emprego da voz passiva.

- (A) “Percorreu as periferias de São Paulo uma inglesa...” (1.º par.)
- (B) “Não fossem esses óbices o bastante...” (5.º par.)
- (C) “Contudo, eram ótimas algumas poucas...” (1.º par.)
- (D) “A eleição jamais foi adotada em países de educação séria. (5.º par.)
- (E) “Concursos são uma opção honesta...” (5.º par.)

QUESTÃO 07

Só será mantida a correção gramatical se

- (A) a forma verbal combinando for substituída pela expressão que combinam. (5.º par.)
- (B) a expressão apesar de ele for substituída pela expressão apesar dele. (4.º par.)
- (C) a expressão à educação for substituída pela expressão a educação. (4.º par.)
- (D) a forma verbal têm for substituída pela forma verbal tem. (5.º par.)
- (E) a expressão tem de for substituída pela expressão tem que. (2.º par.)

QUESTÃO 08

Em “O diferente aqui é que o bom diretor tem de ser um portento.” (2.º par.), o autor quis dizer que o bom diretor precisa ser uma pessoa

- (A) potente.
- (B) confiante.
- (C) prodigiosa.
- (D) talentosa.
- (E) pérfida.

QUESTÃO 09

Leia os fragmentos a seguir e assinale a alternativa que apresenta a(s) colocação(ões) pronominal(is) correta(s).

- I. Como fazem os excelentes diretores para destacar-se do resto? (3.º par.)

- II. Fórmulas mistas, combinando provas e eleição, se têm mostrado uma promessa. (5.º par.)

- III. Mas especificar de modo centralizado aonde quer-se chegar. (6.º par.)

- IV. Não trata-se de deixar o diretor fazer o que lhe der na telha. (6.º par.)

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas I, II e III.

QUESTÃO 10

“Nesse cargo, ele não contrata, não demite, não premia, não pune e não administra recursos substanciais.”

A forma verbal premiar, se conjugada em todas as pessoas desse mesmo tempo e modo em que se encontra no fragmento, apresentará as seguintes formas:

- (A) premio, premias, premia, premiamos, premiais, premiam.
- (B) premeio, premeias, premia, premiamos, premeais, premeiam.
- (C) premeio, premeias, premia, premeamos, premeais, premeam.
- (D) premio, premeias, premia, premeamos, premeais, premiam.
- (E) premeio, premeias, premia, premeamos, premiais, premiam.



QUESTÃO 11

Considere a figura a seguir que ilustra parte de uma planilha eletrônica, com base nesta planilha assinale a alternativa correta.

Obs.: Considere a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 e BrOffice.org 3.3 Calc (instalação padrão português – Brasil).

	A	B	C	D	E
1	TABELA DE COMISSÃO SOBRE VENDAS				
2					
3	DESCRIÇÃO DO BEM	VALOR DO BEM	(%) DE COMISSÃO	VALOR DA COMISSÃO	
4	Apartamento	R\$ 185.000,00	2,50%	R\$ 4.625,00	
5	Residência	R\$ 170.000,00	2,65%	R\$ 4.505,00	
6	Chácara	R\$ 200.000,00	2,20%	R\$ 4.400,00	
7	Motocicleta	R\$ 6.500,00	5,00%	R\$ 325,00	
8	Automóvel	R\$ 32.000,00	4,50%	R\$ 1.440,00	
9	Barco	R\$ 12.000,00	4,75%	R\$ 570,00	
10					
11	Total de comissão para Bens com valores superiores a R\$ 30.000,00		R\$ 14.970,00		
12	Total de comissão para Bens com valores inferiores ou iguais a R\$ 30.000,00		R\$ 895,00		
13					
14					
15					

- (A) A função utilizada na célula C11 para calcular a soma das comissões dos bens com valores superiores a R\$ 30.000,00 pode conter uma função do tipo **=SOMASE(B4:B9;">30000";D4:D9)**
- (B) A função utilizada na célula C13 para calcular a soma das comissões dos bens com valores inferiores ou iguais a R\$ 30.000,00 pode conter uma função do tipo **=SOMA(B4:B9;"<=30000";D4:D9)**
- (C) O valor obtido na célula D4 referente ao valor da comissão pode conter uma fórmula do tipo **=B4+C4**
- (D) As informações contidas nas células C11 e C13 foram obtidas através de digitação direta pelo usuário, não sendo possível elas surgirem por meio de aplicação de fórmulas ou funções
- (E) A função utilizada na célula C11 para calcular a soma das comissões dos bens com valores superiores a R\$ 30.000,00 pode conter uma função do tipo **=SOMA(B4:B9;+30000;D4:D9)**

QUESTÃO 12

Em relação a conceitos de Intranet, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Com a Internet é possível entrar em uma intranet utilizando o protocolo VPN (Rede Privada Virtual).
- (B) Intranet é um espaço restrito a determinado público utilizado para compartilhamento de informações restritas. Geralmente utilizado em servidores locais instalados na empresa.
- (C) Na intranet, as implementações de serviços com o uso dos protocolos HTTP, FTP, protocolos de e-mail, entre outros, são diferentes daquelas realizadas na Internet porque, na intranet, o principal modelo de referência é o OSI.
- (D) O acesso à Intranet é feito em um servidor local e em uma rede local chamada de LAN sigla da língua inglesa que significa Local Area Network (rede de acesso local) instalada na própria empresa.
- (E) Documentos de todos os tipos (textos, imagens e sons) podem ser disponibilizados numa intranet.

QUESTÃO 13

Considerando o Sistema Operacional Linux – assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Linux é um software livre, desenvolvido voluntariamente por programadores experientes, hackers, e contribuidores espalhados ao redor do mundo.
- (B) No Linux o comando "ls" permite listar os arquivos e diretórios do diretório atual.
- (C) No Linux o comando "vi" inicia o editor de texto.

- (D) Embora o Linux seja um Software livre, seu código-fonte não está disponível para alterações.
- (E) Debian é uma distribuição do Sistema Operacional Linux

QUESTÃO 14

Baseando-se no Processador de Texto Microsoft Word 2010, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Obs.: Considere o Processador de Texto Microsoft Word 2010, instalação padrão Português- Brasil.

Itens

1. Referências.
2. Ferramentas de Tabela – Design.
3. Exibição.
4. Layout da Página.

Opções

- X. Linha de Cabeçalho e Primeira Coluna.
- Y. Hifenização e Bordas de Página.
- W. Inserir Nota de Rodapé e Sumário.
- Z. Layout da Web, Layout de Impressão, Largura da Página.

- (A) 1Z – 2X – 3W – 4Y.
- (B) 1Y – 2Z – 3X – 4W.
- (C) 1Z – 2Y – 3W – 4X.
- (D) 1X – 2W – 3Y – 4Z.
- (E) 1W – 2X – 3Z – 4Y.

QUESTÃO 15

A respeito do Processador de texto Writer, assinale a alternativa INCORRETA.

Obs: Considere o Processador de texto BrOffice Writer 3.3 instalação Padrão Português – Brasil.

- (A) A extensão padrão para documentos de texto salvos no formato Writer é ODT.
- (B) As teclas de atalho correspondentes aos recursos NEGRITO, ITÁLICO e SUBLINHADO são respectivamente Ctrl+B, Ctrl+I, Ctrl+S.
- (C) Em Alterar Caixa do Menu Formatar temos a opção de Frases iniciando com maiúscula.
- (D) Num documento Writer, para alterar o modo de exibição usamos o Menu Exibir.
- (E) No Writer, as teclas de atalho do teclado CTRL+P, quando utilizadas, abrem uma janela para imprimir um documento.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

O imposto sobre a renda ou imposto sobre o rendimento é um imposto existente em vários países, em que cada pessoa ou empresa é obrigada a deduzir uma certa porcentagem de sua renda média anual para o governo federal. No Brasil, estão dispensados de apresentar a declaração do imposto de renda os dependentes em declaração feita por outra pessoa física, na qual tenham sido informados seus rendimentos, bens e direitos, caso os possua. Podem ser declarados como dependentes, EXCETO

- (A) filho ou enteado, de até 21 anos de idade, em qualquer idade quando incapacitado física ou mentalmente para o trabalho, de até 24 anos, se ainda estiver cursando estabelecimento de ensino superior ou escola técnica de segundo grau.
- (B) cônjuge ou companheiro com quem o contribuinte tenha filho e viva há mais de 10 (dez) anos.
- (C) menor pobre, de até 21 anos, que o contribuinte detenha sua guarda judicial.
- (D) pessoa absolutamente incapaz da qual o contribuinte seja tutor ou curador.
- (E) pais, avós e bisavós que, em 2010, tenham recebido rendimentos, tributáveis ou não, até R\$ 17.989,80.

QUESTÃO 17

A indústria tem participação importante no PIB brasileiro e na geração de empregos. Para fortalecer o setor, o governo federal idealizou o programa Brasil Maior. O objetivo do Plano, idealizado para o período 2011-2014, é

- (A) aumentar a competitividade da indústria nacional, a partir do incentivo à inovação tecnológica e à agregação de valor.
- (B) fortalecer a estrutura de capital das empresas privadas e, conseqüentemente, estimular o crescimento do país.
- (C) oferecer incentivos financeiros à área de comércio exterior e à internacionalização de empresas com custos e prazos diferenciados.
- (D) oferecer apoio financeiro e linhas de crédito para fomentar e estruturar o desenvolvimento de projetos no setor de comércio e serviços.
- (E) apoiar projetos com impacto direto na melhoria das condições de vida da população brasileira.

QUESTÃO 18

O carvão mineral é um sedimento fóssil orgânico, sólido, combustível, negro, formado de restos de vegetais solidificados por baixo de camadas geológicas, durante milhões de anos. O mundo

consumiu em 2010 perto de 6,5 bilhões de toneladas de carvão mineral, sendo 55% destinadas à geração elétrica. No Brasil, o carvão mineral participa com um pouco mais de 5% na matriz energética e com apenas 1,3% na matriz elétrica. Em qual região do Brasil estão situadas as reservas de Carvão?

- (A) Região Norte.
- (B) Região Nordeste.
- (C) Região Centro-Oeste.
- (D) Região Sudeste.
- (E) Região Sul.

QUESTÃO 19

Em dezembro de 2010, um comerciante tunisiano ateou fogo ao próprio corpo em protesto contra o desemprego e condições de vida no país, e acabou morrendo mais tarde, desencadeando uma série de manifestações, que logo se espalharam para os países vizinhos. Qual foi o nome dado a esta revolução, considerada uma das maiores revoluções já vistas na História?

- (A) Primavera Árabe.
- (B) Inverno Persa.
- (C) Despertar Islâmico.
- (D) Tsunami Árabe.
- (E) Outono Árabe.

QUESTÃO 20

A partir do dia 16 de março de 2012, começam a valer no Brasil as novas regras para fabricação de cigarros sem o uso de aditivos de sabor como o mentol e o cravo. A medida foi publicada na edição de 16 de março do "Diário Oficial da União". A decisão também impede a importação de produtos do tipo, mas não afeta a produção nacional destinada para exportação. Qual foi o órgão responsável por estipular estas novas regras?

- (A) Aliança contra o Tabagismo.
- (B) Agência Nacional de Saúde.
- (C) Sistema Único de Saúde.
- (D) Organização Mundial da Saúde.
- (E) Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo Boris Lima, a evolução do Serviço Social conheceu quatro etapas. Enumere as etapas cronologicamente e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Pré-técnica
- () Técnica
- () Pré-científica
- () Científica

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 2 – 3 – 4 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 4 – 1 – 2.

QUESTÃO 22

Quais foram os seminários de teorização do Serviço Social realizados no período da ditadura militar no Brasil?

- (A) Araxá e Teresópolis.
- (B) Teresópolis, Sumaré e Alto da Boa Vista.
- (C) Araxá, Teresópolis, Alto da Boa Vista e Sumaré.
- (D) Sumaré e Araxá.
- (E) Araxá e Alto da Boa Vista.

QUESTÃO 23

Sobre a política social, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Um exame fundamentado no método materialista histórico pode revelar a política social como parte da estratégia da classe dominante, mas adequadamente do proletariado.
- II. A política social busca o controle do fluxo de força de trabalho no sistema de posições desiguais, existente na economia de mercado.
- III. A política social é uma estratégia da classe dominante capaz de conservar a desigualdade social, colaborando no funcionamento do capitalismo.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

QUESTÃO 24

As bases teóricas do capitalismo concorrencial encontram-se no/na

- (A) materialismo histórico.
- (B) liberalismo.
- (C) ideologia alemã.
- (D) positivismo.
- (E) neoliberalismo.

QUESTÃO 25

Sobre o benefício de prestação continuada, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Integra os serviços da Proteção Social Especial no âmbito do SUS.
- (B) É operacionalizado pelo INSS.
- (C) É um benefício da Assistência Social.
- (D) Foi instituído pela Constituição Federal de 1988.
- (E) Tem o valor de um salário mínimo.

QUESTÃO 26

Sobre a seguridade social no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) os princípios do modelo bismarckiano predominam na Assistência Social.
- (B) os princípios do modelo Beveridgeiano predominam na Previdência Social.
- (C) um dos pilares de estruturação da seguridade social é sua organização com base na lógica do seguro social.
- (D) a assistência social foi a primeira política a ser reconhecida legalmente dentre as políticas de seguridade social.
- (E) o princípio de universalidade da seguridade social assegurado pela Constituição Federal é garantido em todas as políticas que a integram.

QUESTÃO 27

Na área da saúde, a busca de reformas nas políticas de saúde, a formulação de um pensamento crítico na política de saúde, o surgimento de ideias sobre a medicina comunitária e o conceito de atenção primária à saúde foram contribuições do(a)

- (A) Reforma Sanitária.
- (B) Ditadura Militar.
- (C) Movimento Campanhista.
- (D) Modelo Médico-privatista.
- (E) Lei Eloy Chaves.

QUESTÃO 28

Para explicitar os parâmetros de atuação profissional na saúde é importante caracterizar o entendimento de ação profissional que, segundo Miotto (2006 apud MIOTTO; NOGUEIRA, 2006), estruturam-se sustentadas

- (A) no conhecimento da realidade e dos sujeitos para os quais são destinadas, e na definição dos objetivos, na escolha de abordagens e dos instrumentos apropriados às abordagens definidas.
- (B) nos fundamentos teórico-metodológicos.
- (C) nos fundamentos ético-políticos construídos pela profissão em determinado momento histórico.
- (D) nos procedimentos técnico-operativos.
- (E) nos fundamentos teóricos e nos procedimentos técnico-operativos.

QUESTÃO 29

Sobre interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade é a integração de conteúdos numa disciplina.
- (B) A interdisciplinaridade implica várias disciplinas e/ou profissões, conectando seus conhecimentos, teorias, métodos e técnicas.
- (C) O trabalho interdisciplinar ressalta a atuação dos profissionais de diversas áreas, objetivando a unificação do conhecimento.
- (D) Uma atitude interdisciplinar faz vir à tona a precisão do agir unificado.
- (E) A interdisciplinaridade jamais estará ligada à ideia de totalidade.

QUESTÃO 30

Qual é o objeto de trabalho do serviço social?

- (A) O ser humano.
- (B) As vulnerabilidades sociais.
- (C) O homem.
- (D) O Programa Bolsa Família.
- (E) A questão social.

QUESTÃO 31

A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. Sendo assim, cabe ao mesmo prover as condições indispensáveis ao pleno acesso do cidadão. Pode-se afirmar que a saúde, com base no Sistema Único de Saúde, é um direito

- (A) seletivo.
- (B) condicionado por pagamentos prévios.
- (C) universal, mas contributivo.
- (D) universal e incondicional.
- (E) seletivo, mas independe de contribuições.

QUESTÃO 32

Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização. Sobre quem é(são) o(s) responsável(is) por esta fiscalização, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ministério Público.
- (B) O Secretário de Saúde.
- (C) O Promotor de Justiça da Saúde.
- (D) Os respectivos Conselhos de Saúde.
- (E) Um auditor fiscal contratado pela prefeitura.

QUESTÃO 33

Preencha a lacuna e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Conforme a Lei Maria da Penha, configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada _____ que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial: no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas; no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa; em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

- (A) no relacionamento
- (B) na raça
- (C) no sexo
- (D) no gênero
- (E) na relação

QUESTÃO 34

Sobre o capítulo V do Estatuto do Idoso, que trata das questões referentes à educação, cultura, esporte e lazer, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- (B) O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.
- (C) Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.
- (D) A participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 30% (trinta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.
- (E) Os meios de comunicação manterão espaços ou horários especiais voltados aos idosos, com finalidade informativa, educativa, artística e cultural, e ao público sobre o processo de envelhecimento.

QUESTÃO 35

"Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais."

A respeito da definição acima, podemos afirmar que

- (A) trata-se de um princípio fundamental estabelecido pela Lei que regulamenta a profissão de Assistente Social.
- (B) faz parte de um dos deveres estabelecidos no Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- (C) trata-se de um dos princípios fundamentais estabelecido pelo Código de Ética do Assistente Social.
- (D) trata-se de um direito do Assistente Social.
- (E) trata-se de um pensamento filosófico da profissão sem rigor legal.

QUESTÃO 36

Com base no Código de Ética do Assistente Social, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Direto do Assistente Social.
2. Dever do Assistente Social.
3. Princípio Fundamental do Código de Ética.

- () Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- () Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- () Sigilo profissional.
- () Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

- (A) 3 – 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 1 – 1 – 2.
- (E) 3 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aponta uma das diretrizes da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

- (A) Políticas sociais básicas.
- (B) Municipalização do atendimento.
- (C) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- (D) Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- (E) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 38

De acordo com a LOAS, Art. 2 a assistência social tem por objetivos, EXCETO

- (A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- (C) a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (D) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- (E) a garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa sem deficiência e ao idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que apresente uma das diretrizes da Assistência Social.

- (A) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (B) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (C) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- (D) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- (E) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

QUESTÃO 40

A gestão das ações na área de assistência social é organizada na forma de um sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, EXCETO

- (A) integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- (B) implantar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva.
- (C) estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- (D) definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais; e implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.
- (E) estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios; afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos

