

ASSISTENTE SOCIAL

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto a seguir e responda às questões.

"Está na hora de outra miss negra"

Em 1984, Deise Nunes era uma das concorrentes do concurso rainha das Piscinas, realizado em Porto Alegre e, na época, uma das mais importantes vitrines do país para garotas que ambicionavam alcançar o cobiçado título de Miss Brasil. Deise venceu a competição naquele ano. Mas a coroação não foi tranquila. Os familiares das outras candidatas reclamaram, e foram necessárias três votações para confirmar a vitória. O motivo: parte dos envolvidos se recusava a aceitar que um dos concursos mais representativos do Rio Grande do Sul, conhecido por suas belezas loiras, graças à imigração europeia, sobretudo alemã, elegesse uma negra.

"No dia, percebi alguns comentários maldosos, mas só fui saber dos detalhes depois. Foi uma passagem lamentável", conta Deise, que dois anos depois foi coroada a primeira - e, até hoje, única - miss Brasil negra. Ficou entre as finalistas do *Miss Universo*. Terminou em sexto lugar. "As outras concorrentes estranhavam. Geralmente, as negras do concurso vinham só da África. Hoje isso já mudou um pouco", comenta.

Apesar do contato inicial com o preconceito, que quase a fez desistir da carreira de modelo, Deise decidiu continuar. Os conselhos de sua mãe foram decisivos. "Ela me mostrou que o racismo existia, mas que eu não poderia aceitá-lo calada", diz. "Muitos negros se resignaram, aceitaram a vitimização. Eu não me conformo com isso. É tudo difícil, mas é preciso insistir e insistir mais, até o fim." Deise, que atualmente vive com o marido e os dois filhos em Porto Alegre, fez trabalhos como modelo, apresentou programas de TV e, até hoje, é convidada a participar de júris e a dar palestras a novas misses. E vê sinais de mudança. "Os negros deixaram de ganhar só os papéis de pobres e de marginais nas novelas e nos filmes. O novo presidente dos EUA é negro. Algo está mudando de fato." Passados 22 anos de sua coroação máxima, Deise afirma que "já está na hora de aparecer outra miss Brasil negra. Espero que ela possa chegar mais longe do que eu." (VIVIAN WHITEMAN) (Folha de São Paulo, Caderno Ilustrada, 22/11/08, p. 2)

01) Assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto:

- A condição do negro se modificou nesses 24 anos e isso se nota pelos papéis que os atores negros desempenham hoje nas novelas e nos filmes
- No trecho "Mas a coroação não foi tranquila" é demonstrada a opinião de Deise Nunes sobre o fato ocorrido.
- O texto se posiciona radicalmente sobre o lamentável preconceito sofrido pela modelo na época.
- O Rio Grande do Sul é um estado preconceituoso em função da imigração europeia.

02) Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao terceiro parágrafo:

- No primeiro período, o pronome relativo "que" refere-se ao termo "preconceito".
- O pronome pessoal de "aceitá-lo" refere-se ao termo "racismo".
- A locução "apesar do" (apesar de + o), que inicia o terceiro parágrafo, exprime uma condição e não uma concessão.
- O pronome "isso" retoma o que foi dito anteriormente sobre racismo e sobre a vitimização que muitos negros aceitam.

03) Nos seguintes excertos "garotas que ambicionavam alcançar o cobiçado título de Miss Brasil." e "conta Deise, que dois anos depois foi coroada a primeira - e, até hoje, única - miss Brasil negra." têm-se, respectivamente:

- Uma oração subordinada objetiva direta e uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração subordinada objetiva direta.
- Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração subordinada adjetiva explicativa.

04) Assinale a alternativa INCORRETA:

- "Algo está mudando de fato" é oração sem sujeito.
- Na oração "Deise venceu a competição naquele ano.", o predicado é composto por um objeto direto e um adjunto adverbial de tempo.
- "Os conselhos de sua mãe foram decisivos" traz um predicado nominal.
- "Ela me mostrou que o racismo existia" apresenta uma oração subordinada objetiva direta.

05) Com relação à regência dos verbos, assinale a alternativa INCORRETA:

- Em "venceu a competição", o verbo é transitivo direto.
- Em "não me conformo com isso", o verbo é transitivo direto.
- Em "se recusava a aceitar", o verbo é transitivo indireto.
- Em "não me conformo com isso", o verbo é transitivo indireto.

PROVA DE MATEMÁTICA

06) Uma pessoa, desejando fazer uma pintura em um muro vertical, apoia uma escada reta nesse muro em um ponto localizado a 2 metros do solo. Sendo o terreno horizontal e o ângulo formado entre a escada e o plano do solo 30o, pode-se afirmar que o comprimento da escada é:

- 1 metros;
- 2 metros;
- 4 metro;

d) 8 metros;

07) Considere a circunferência contendo 8 pontos equidistantes. O número de triângulos que podemos obter a partir dos 8 pontos distintos distribuídos, é:

- a) 56
- b) 14
- c) 28
- d) 24

08) Uma torta de tomate em formato circular com 20 cm de diâmetro e 4 cm de espessura é fatiada em 10 pedaços iguais. Sabe-se que o valor calórico dessa torta é de 5 kcal por centímetro cúbico. Então se pode estimar que o valor calórico de cada uma dessas fatias, em quilocalorias, é igual a:

- a) 280
- b) 200
- c) 320
- d) 360

09) Um quadrado é cortado em 49 quadrados menores. Todos esses quadrados têm as medidas de seus lados, em centímetros, expressas por números inteiros positivos. Há exatamente 48 quadrados com área igual a 1 cm². O número de resultados possíveis para expressar, em cm², a medida da área do quadrado original é exatamente igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5

10) O mês de fevereiro de um ano bissexto só terá cinco sábados se começar em um (a):

- a) Sábado.
- b) Quarta-feira.
- c) Domingo.
- d) Quinta-feira.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

11) O que representa a sigla CONAMA:

- a) Conselho Nacional do Meio Ambiente
- b) Código Nacional do Meio Ambiente.
- c) Conselho Nacional de Assistência do Meio Ambiente.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

12) O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência é um programa que tem como finalidade prestar o socorro à população em casos de emergência:

- a) Samu/192.
- b) Samu/156.
- c) Samu/190.
- d) Samu/192.

Com base na Lei 8.666 de 21 de junho de 1.993 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, responda as questões 13 a 14:

13) O prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento de compra em um processo licitatório será:

- a) Trinta dias para concurso, quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.
- b) Trinta dias para tomada de preços, quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.
- c) Trinta dias para tomada de preços, nos casos não especificados na alínea b do inciso anterior, ou leilão.
- d) Trinta dias para concorrência, quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.

14) São modalidades de licitação:

I – Concorrência.

II - Tomada de preços.

III – Convite.

IV – Concurso.

V - Leilão.

- a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- c) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.

15) Das alternativas abaixo, assinale a alternativa que não caracteriza dispensa de licitação:

- a) Para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- b) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- c) Quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.
- d) Para outros serviços e compras de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto para a modalidade convite – R\$ 15.000,00.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Segundo Baptista (2000), "a planificação, no processo de planejamento, é realizada no momento em que, após a tomada de um conjunto de decisões, definidas em face de uma realidade determinada, inicia-se o trabalho de sistematização das atividades e dos procedimentos necessários para o alcance dos resultados previstos. Essas decisões são explicitadas, sistematizadas, interpretadas e detalhadas em documentos que representam níveis de decisão". Esses documentos se expressam através de planos,

programas e projetos. As alternativas abaixo explicam corretamente esses documentos, exceto:

- a) Constituem elementos básicos do plano: as atividades e os projetos que compõem o programa, suas interligações, incluindo a apresentação sumária de seus objetivos e de suas ações; a explicitação das medidas administrativas necessárias para sua implantação e manutenção.
- b) O plano delinea as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e suas responsabilidades.
- c) O projeto é o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações. É a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões.
- d) O projeto é o instrumental mais próximo da execução, devendo detalhar as atividades a serem desenvolvidas, estabelecer prazos, especificar recursos humanos e materiais e estruturar receitas e custos.

17) A literatura sobre pesquisa avaliativa registra imensa variedade de tipos de avaliação, definidos a partir de diferentes critérios, o que permite visualizar a complexidade desse campo de estudo. Em função de quem realiza a avaliação COHEN & FRANCO (1993) apontam quatro tipos de avaliação. Em relação ao exposto podemos afirmar que:

I- Avaliação externa é realizada por pessoas que não integram o quadro da instituição agente do programa. Supostamente são especialistas com experiência e conhecimento de metodologia de avaliação.

II- Avaliação participativa é direcionada a maximizar a distância entre avaliadores e beneficiários. Por ser um tipo de avaliação que requer a participação da comunidade em todo o processo de avaliação, é utilizada, particularmente, em pequenos projetos.

III- A Avaliação mista procura combinar a avaliação externa com a interna com a intenção de superar as dificuldades e limites destas e preservando as vantagens de ambas.

IV- A avaliação interna é realizada no interior da instituição gestora do programa, possibilitando maior conhecimento da realidade objeto da avaliação por parte dos avaliadores, mas pode apresentar o inconveniente de menor objetividade face ao envolvimento e à identificação entre avaliador e avaliado.

- a) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

18) O Código de Ética Profissional de 1993, em seu Capítulo I do Art. 5, dispõe como deveres do Assistente Social nas suas relações com usuários:

I - Garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e conseqüências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos usuários, mesmo que sejam contrários aos valores e às crenças individuais dos profissionais, resguardando os princípios do código citado.

II - Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses.

III - Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais disponíveis.

IV - Esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.

19) A renovação profissional do Serviço Social, segundo Netto, (1991) foi um processo constituído por três perspectivas. Sobre as mesmas é incorreto afirmar que:

a) A perspectiva modernizadora caracteriza-se pela busca da adequação do Serviço Social enquanto instrumento de intervenção inserido no arsenal de técnicas sociais a ser operacionalizado no marco de estratégias de desenvolvimento capitalista, às exigências postas pelos processos sócio-políticos emergentes no pós-64.

b) A perspectiva da reatualização do conservadorismo é vista como uma vertente que recupera os componentes mais estratificados da herança histórica e conservadora da profissão, nos domínios da (auto) representação e da prática, e os repõe sobre uma base teórico-metodológica que se reclama nova, repudiando simultaneamente os padrões mais nitidamente vinculados à tradição positivista e às referências conectadas ao pensamento crítico-dialético, de raiz marxiana.

c) A perspectiva denominada por Netto de intenção de ruptura busca a construção de um Projeto Profissional, através de uma aproximação com a tradição marxista, que passa a inspirar a busca da renovação teórico-metodológica da ação profissional. Seu marco principal encontra-se nos resultados formulados nos Seminários de Teorização de Araxá (1967) e Teresópolis (1970), com grande influência junto ao grupo profissional.

d) Essa perspectiva se apresenta relacionada com a fenomenologia, a qual destaca dimensões da subjetividade. A reatualização do conservadorismo é, para o autor, uma volta ao passado, baseada em matrizes intelectuais mais aprimoradas. Ao contrário da perspectiva modernizadora, essa direção não tem muita repercussão no interior da profissão.

20) Faleiros (1997) apresenta uma proposta como a base da estratégia de intervenção do Serviço Social para enfrentar a crescente degradação das condições de vida e trabalho que atinge o conjunto das classes subalternas. A proposta apresenta-se como contraposição ao novo contrato social, imposto pelo processo de globalização, que consiste

em tornar o indivíduo menos seguro, menos protegido, mais competitivo no mercado, com menos ou nenhuma garantia de direitos. Frente a tudo isso, a referida proposta apresenta-se como articulação de forças no sentido da mobilização do poder dos usuários face a ação de desresponsabilização do Estado, cuja contextualização deve projetar-se a partir de relações sociais mais gerais e complexas, evitando fragmentações e vitimizações dos dominados. A proposta apresentada pelo autor denomina-se:

- a) Intersectorialidade.
- b) Mediação.
- c) Acolhida.
- d) Empowerment.

21) Sobre a gênese e a institucionalização do Serviço Social no Brasil é correto afirmar que:

I - A emergência da profissão, na sociedade industrializada, está associada à progressiva intervenção do Estado nos processos reguladores da vida social. No Brasil, suas origens devem ser localizadas na emergente sociedade urbano-industrial dos anos 1930, em um conjuntura peculiar do desenvolvimento capitalista, marcada por conflitos de classe, pelo crescimento numérico e qualitativo da classe operária urbana e pelas lutas sociais que esta desencadeia contra a exploração do trabalho e pela defesa dos direitos sociais e de cidadania.

II - Tal contexto sóciopolítico, de centralização e intervenção do Estado na condução de políticas econômicas e sociais, expõe as expressões da questão social como “matéria-prima” a justificar a constituição do espaço profissional do Serviço Social na divisão social e técnica do trabalho.

III - Em 1932, é criado, em São Paulo, o Centro de Estudos e Ação Social – CEAS - , entidade que seria fundadora e mantenedora da primeira escola de Serviço Social no Brasil. O CEAS tinha como objetivos difundir a doutrina e a ação social da Igreja Católica.

IV - A relação orgânica com a Igreja Católica vai imprimir à profissão, que se inicia no país por meio da criação da primeira Escola de Serviço Social , um caráter de apostolado social apoiado em uma abordagem da questão social como problema moral de responsabilidade individual dos sujeitos.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

22) Simionatto (2004), em seu livro “ Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social” apresenta a influência de Gramsci no Serviço Social. Sobre essa influência é incorreto afirmar que:

- a) No final da década de 1970, quando se observa um relativo distanciamento do pensamento althusseriano, Gramsci passa a ser um marco teórico significativo nas elaborações do Serviço Social.
- b) O referencial gramsciano é buscado, inicialmente, como possibilidade para pensar a atuação do assistente social

enquanto intelectual orgânico, marcando o seu compromisso com as classes subalternas.

c) As elaborações teóricas de Gramsci repercutiram fortemente na produção do Serviço Social em toda a década de 1980, extrapolando para a de 1990, seja em forma de livros derivados de teses acadêmicas, seja na forma de ensaios diversos publicados nas revistas específicas da profissão.

d) A nova visão das instituições, compreendidas como bloco monolítico, incapazes de expressar conflituosamente os interesses da classe dominante e dos grupos dominados, tem como base as noções gramscianas de aparelhos privados de hegemonia, de alargamento do Estado e de intelectual.

23) Iamamoto (2004), ao discutir o Serviço Social na contemporaneidade, afirma que:

a) Para analisar a profissão como parte das transformações históricas da sociedade presente, é desnecessário transpor o universo estritamente profissional, isto é, manter uma visão endógena da profissão, prisioneira em seus muros internos. E buscar entender como essas transformações atingem o conteúdo e direcionamento da própria atividade profissional, as condições e relações de trabalho nas quais se realiza, afetam as atribuições, competências e requisitos de formação do assistente social.

b) As condições que peculiarizam o trabalho do assistente social são uma concretização da dinâmica das relações sociais vigentes na sociedade. Como as classes sociais só existem em relação, pela mútua mediação entre elas, o trabalho profissional não é polarizado pela trama de suas relações e interesses, tendendo a ser cooptado pelas que têm uma posição dominante. Reproduz, também pela mesma atividade, interesses contrapostos que convivem em tensão. Responde tanto a demandas do capital e do trabalho, e só pode fortalecer um ou outro pólo pela mediação de seu oposto.

c) A profissão é tanto um dado histórico, indissociável das particularidades assumidas pela formação e desenvolvimento de nossas sociedades, quanto resultante dos sujeitos sociais que constroem sua trajetória e redirecionam seus rumos. Considerando a historicidade da profissão - seu caráter transitório e socialmente condicionado - ela se configura e se recria no âmbito das relações entre o Estado e a sociedade, fruto de determinantes macro-sociais que estabelecem limites e possibilidades ao exercício profissional, inscrito na divisão social e técnica do trabalho e apoiado nas relações de propriedade que a sustentam.

d) É na tensão entre produção da desigualdade e produção da rebeldia e da resistência, que trabalham os assistentes sociais, situados nesse terreno movido por interesses sociais distintos, aos quais não é possível abstrair ou deles fugir porque tecem a vida em sociedade. Exatamente por isso, decifrar as novas mediações através das quais se expressa a questão social hoje é de pouca importância para o Serviço

Social em uma dupla perspectiva: para que se possa apreender as várias expressões que as desigualdades sociais assumem na atualidade e os processos de sua produção e reprodução ampliada; e para projetar e forjar formas de resistência e de defesa da vida.

24) De acordo com Barroco (2001), no Código de Ética dos Assistentes Sociais de 1993 encontra-se:

- a) Uma fundamentação filosófica a partir da ontologia social marxiana.
- b) A ideologia do humanismo cristão tradicional.
- c) Uma ética desvinculada da práxis.
- d) Um conjunto de valores em consonância com a ideologia liberal.

25) Martinelli, no texto "Reflexões sobre o Serviço Social e o projeto ético-político profissional (2006) discute sobre os desafios do projeto ético-político na contexto contemporâneo. Sobre essa discussão é incorreto afirmar:

- a) O projeto ético-político que temos hoje no âmbito do Serviço Social, cuja base de sustentação é a teoria social marxista, é uma construção coletiva da qual todos nós participamos, com nossas vidas, com nossas histórias, com a densidade de nossas práticas.
- b) Ressalta o caráter não exclusivo do projeto ético-político profissional. Como expressão histórica de um coletivo profissional maduro, politicamente organizado, o projeto pode ser hegemônico, mas não necessariamente único. O coletivo profissional é um campo de disputa de significados, um campo de diversidades, sendo sempre possível o surgimento de projetos profissionais de diferente natureza.
- c) Deve ser ressaltado também o caráter a-histórico do projeto ético-político. Torna-se imprescindível o reconhecimento de que o projeto ético-político não é um produto endógeno, pronto e definitivo, muito menos uma abstração ou um ente que se institui entre nós. Ao contrário, é uma longa construção social que se faz em meio a um complexo jogo de forças políticas, implicando sempre a exigência de luta por hegemonia.
- d) Da dimensão política que é constitutiva do projeto profissional, e a ele imanente, somente adquire materialidade e concretude nos diferentes planos do exercício profissional o qual, como ato político, recebe e produz impactos societários. Portanto, como construção sócio-histórica, o projeto ético-político de profissão só se consolida no próprio processo histórico. Sua legitimação deve ocorrer em diferentes níveis, envolvendo desde os contratantes do trabalho profissional do assistente social, até outros coletivos profissionais, as agências formadoras e especialmente os sujeitos que demandam a sua prática.