

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GODOY MOREIRA

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 12/02/2012 - MANHÃ  
EDITAL Nº 016/2011

## CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;
2. Assine o cartão resposta no verso;
3. A prova terá 3 (três) horas de duração;
4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;
5. Use caneta esferográfica azul ou preta;
6. Cada questão possui somente uma resposta correta;
7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;
8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;
9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;
11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;
12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.

**Boa Prova!**

### *A lição final - Realize seus sonhos*

Quais são seus sonhos? O que você imaginou ainda criança e que gostaria de realizar? Ainda não levou a cabo algum deles? Continua a persegui-los de forma incansável? Ou os abandonou e passou a viver de forma mais “realista”? Randy Pausch, professor da Universidade Carnegie Mellon, renomado especialista em ciência da computação, ao descobrir-se doente, com câncer no pâncreas, e com apenas alguns meses de vida pela frente, resolveu falar em uma palestra de despedida sobre os sonhos que sempre acalentara.

Não queria remoer os ferimentos e as dores provocadas pela doença terminal que, aos 46 anos, determinaram que ele teria muito pouco tempo pela frente na estrada da vida. Deram-lhe entre três e seis meses. Ele já ultrapassou essa marca em quase cinco meses e continua firme, batalhando, contando com o apoio de familiares, amigos e desconhecidos que se sensibilizaram com o seu discurso final na Carnegie Mellon.

Sua apresentação ganhou o mundo virtual da internet. É possível vê-la na íntegra no YouTube. E realmente mexe com o coração e a cabeça de todos. Pausch conseguiu muito mais falando sobre os sonhos do que percorrendo sobre a **enfermidade** que lhe acometeu. Esse cidadão agiu como um moderno Peter Pan, que não quer crescer (no caso dele, morrer) e que também não deseja separar-se de sua sombra (que em sua história seria representada por sua família, amigos, trabalho).

Mas a despeito disso, falou com o coração ao discursar sobre seus sonhos e permitir que inúmeras pessoas do mundo inteiro viessem a conhecer seus pensamentos. Para tornar ainda maior o eco em relação ao discurso e as ideias do professor Pausch, surgiu também o livro *A lição final*, escrito em parceria com o jornalista Jeffrey Zaslow. O livro, diga-se de passagem, não é apenas uma reprodução das principais ideias apresentadas em sua famosa e **difundida** palestra. Tampouco pode ser qualificado como obra de autoajuda. Randy Pausch resolveu, no livro, ir além das receitas que poderiam compor um livro de tal natureza. Ao discorrer sobre os sonhos, resgata valores, acontecimentos, encontros, realizações profissionais e fala sobre a família (lembrando-se, com carinho, tanto da convivência e das lições de seus pais, quanto de toda a convivência com sua esposa Jai e os filhos Logan, Dylan e Chloe).

(...) Pausch fala da vida de forma otimista, ciente de que cada minuto que temos é valioso demais e que, nesse sentido, em vez de reclamar de sua condição, vale muito mais a pena viver intensamente o que lhe resta, agradecendo a benção recebida.

Vale destacar que o pensamento do professor Randy Pausch contrasta com a vida de muitos de nós. Afinal, ainda há incontáveis pessoas que não perceberam que, no final das contas, a **finitude** do tempo é uma realidade, em maior ou menor escala, para todos, e que, por isso, deveríamos mesmo utilizá-lo com maior sabedoria do que estamos fazendo na maioria dos casos...

Isso significa, de acordo com Randy, agarrar seus sonhos com unhas e dentes, buscar sua realização a todo custo (desde que dentro dos limites da **ética** e da responsabilidade), não deixar jamais de ter metas e, é claro, amar a vida e suas possibilidades.

Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas, principalmente, com o coração...

João Luís de Almeida Machado

**01 - O texto apresentado trata-se de um artigo escrito pelo professor João Luís de Almeida Machado estudioso sobre educação, o que o faz ter maior conhecimento para comentar sobre a palestra e o livro de Randy Pausch. Assinale a alternativa que delimita a ideia central do artigo em questão:**

- a) Trata-se da apresentação de um livro de autoajuda para motivar pessoas que se encontram na mesma situação que o escritor.
- b) O artigo relata a vida de Randy Pausch e a efemeridade com que a doença o atingiu, mostrando que ele é um caso raro da medicina que ultrapassou o limite dado para que continuasse vivo, o que tem chamado a atenção de todos na internet.
- c) Conscientizar as pessoas de empregar sua existência de modo sábio, aproveitando todos os prazeres que a vida oferece, sem se importar com o dia de amanhã.
- d) Apresenta a experiência vivida por um professor que tem empregado seus últimos dias de vida em tentar mexer com o sentimento e com o intelecto das pessoas, levando-as a refletir sobre como viver intensamente e de forma otimista.

**02 - Quanto ao livro publicado por Randy Pausch, pode-se afirmar que a obra é:**

- a) uma biografia.
- b) um livro de auto-ajuda.
- c) apenas uma receita que orienta pessoas a terem uma vida mais saudável, afim de evitar possíveis patologias futuras, baseadas em sua experiência de vida.
- d) um livro baseado na palestra elaborada para difundir as ideias do autor como o resgate de valores, realizações profissionais, família enfim a realização de sonhos.

**03 - Analise a pontuação do trecho destacado e assinale a alternativa correta:**

*Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas principalmente, com o coração...*

**A - As aspas em “A lição final” foram utilizadas para evidenciar o título da obra.**

**B - As vírgulas do trecho grifado foram usadas para separar os itens de uma enumeração.**

**C - As reticências no final do trecho, para mostrar que o pensamento não foi concluído, causando assim um efeito coesivo.**

**D - As vírgulas que apresentam o título do livro, foram empregadas para isolar o vocativo.**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) As afirmativas estão corretas, exceto a letra D.
- c) Apenas as afirmativas A e C estão corretas.
- d) As afirmativas estão corretas, exceto a letra B.

**04 - Considerando que concordância nominal é a relação entre os nomes, assinale a alternativa que completa corretamente as orações com a palavra indicada pelos parênteses:**

**A - As simples ações são \_\_\_\_\_ válidas para a construção de uma vida melhor. (bastante)**

**B - Sonhar é \_\_\_\_\_ em todos os momentos da vida. (bom)**

**C - Todos os que estavam presentes na palestra ficaram \_\_\_\_\_ confusos sobre seu posicionamento em relação à vida e decidiram que era melhor repensar suas ações. (meio)**

**D - A senhora não falou muito \_\_\_\_\_ para o palestrante. (obrigado)**

**E - Eles \_\_\_\_\_ ficaram assustados com sua incapacidade para sonhar. (próprio)**

- a) bastante, bom, meio, obrigada, próprios.
- b) bastantes, bom, meio, obrigada, próprio.
- c) bastantes, bom, meios, obrigado, próprios.
- d) bastante, bom, meios, obrigada, próprio.

**05 - Observe as orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta a análise gramatical correta quanto a concordância verbal, (C) corretas e (I) incorretas:**

**A - Recebeu aplausos, no mês passado, a palestra do Professor Pausch.**

**B - Recebeu inúmeros elogios as pessoas que passaram a colocar a realização dos sonhos como meta de vida.**

**C - Devem fazer dois anos que não me dedico à realização de meus sonhos.**

**D - Houve momentos de emoção e de lembranças durante a leitura do livro *A lição final*.**

**Assinale a seqüência correta de cima para baixo:**

- a) C, I, I, C.
- b) I, C, I, C.
- c) C, C, I, I.
- d) I, I, C, C.

**06 - Leia o seguinte pensamento de Shakespeare: “Nós somos do tecido de que são feitos os sonhos!” Qual é a relação temática entre o texto I e esse pensamento?**

- a) Ambos foram criados por escritores renomados.
- b) Os dois textos tratam da importância dos sonhos para a vida.
- c) Os textos falam que a atividade de sonhar é inerente aos seres humanos.
- d) Não há nenhuma relação temática entre o texto e o pensamento.

**07 - João Paulo adquiriu um aparelho eletrônico por R\$ 286,20. Esse valor corresponde a 40% dos juros recebidos após 9 meses da aplicação de determinado capital à taxa de juros simples de 18% a.a. O capital aplicado por João Paulo foi de:**

- a) R\$ 4900,00.
- b) R\$ 5100,00.
- c) R\$ 5300,00.
- d) R\$ 5500,00.

**08 - Seis torneiras ligadas simultaneamente, enchem, em 27 minutos, com água uma caixa cúbica de arestas medindo 1,8 m. Se fossem 8 torneiras ligadas simultaneamente, o tempo necessário para encher essa caixa seria:**

- a) menor que 20 minutos.
- b) maior que 20 minutos e menor que 22 minutos.
- c) maior que 22 minutos e menor que 25 minutos.
- d) maior que 25 minutos.

**09 - Natã comprou 3 calças e 8 camisas por R\$ 695,60. Sabe-se que o preço de cada camisa corresponde a 4/5 do valor de uma calça. Se Natã tivesse comprado apenas 1 camisa e 1 calça, teria pago:**

- a) R\$ 123,30.
- b) R\$ 132,30.
- c) R\$ 133,20.
- d) R\$ 136,30.

**10 - Ingrid desenhou um retângulo de largura 9 cm e comprimento 12 cm. A diagonal desse retângulo mede:**

- a) 15 cm.
- b) 17 cm.
- c) 18 cm.
- d) 20 cm.

**11 - Aproximadamente, quanto tempo se passou entre a criação e a efetiva instalação do Município de Godoy Moreira?**

- a) 3 (três) meses.
- b) 6 (seis) meses.
- c) 9 (nove) meses.
- d) 1 (um) ano.

**12 - Monetariamente falando, as exportações de frango no Estado do Paraná em 2.011:**

- a) Ainda não foram divulgados os resultados do ano passado.
- b) Cresceram cerca de 20,8%.
- c) Diminuíram cerca de 20,8%.
- d) Mantiveram-se estáveis.

**13 - Quantos municípios fazem divisa com Godoy Moreira?**

- a) 2 (dois).
- b) 3 (três).
- c) 4 (quatro).
- d) 5 (cinco).

**14 - Que trecho da notícia publicada no Jornal da Manhã está INCORRETO?**

- a) O Estado do Paraná produz anualmente 220 mil toneladas de uva na safra de outono e primavera.
- b) A produtividade média do Paraná é de 17,5 toneladas de uva por hectare, conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- c) Marialva é o maior município produtor do Estado, com 1.430 hectares de área de parreirais, e um volume de 43.2 mil toneladas.
- d) No Brasil, o Paraná ocupa a quarta colocação em produção de uva, seguido pela Bahia e Santa Catarina e atrás do Rio Grande do Sul, São Paulo e Pernambuco.

**15 - Um solo com ausência de horizonte B pode ser classificado como:**

- a) NEOSSOLO.
- b) LATOSSOLO.
- c) LUVISSOLO.
- d) NITOSSOLO.

**16 - Conforme o pH do solo é baixo, diminui-se a disponibilidade do fósforo devido:**

- a) Ligações eletrostáticas com os colóides.
- b) Ligações covalentes com o cálcio.
- c) Ligações com o alumínio.
- d) Ligações com o cobalto.

**17 - Os princípios agroecológicos permitem:**

- a) Aplicar inseticidas biológicos.
- b) Usar inseticidas a base de organofosforados.
- c) Uso do cloreto de potássio.
- d) Uso de sulfato de amônio.

**18 - Quando o solo necessita de calagem e os teores de cálcio e magnésio estão muito abaixo do ideal, recomenda-se:**

- a) Aplicação de calcário calcítico.
- b) Aplicação de calcário de conchas.
- c) Aplicação de gesso agrícola junto com o calcário.
- d) Aplicação de calcário dolomítico.

**19 - É comum encontrar em solos brasileiros argilas do tipo:**

- a) 2:2
- b) 2:3
- c) 2:2 pouco expansivas
- d) 1:1

**20 - O desenvolvimento do milho é afetado diretamente:**

- a) Fotoperíodo.
- b) Temperatura.
- c) Longevidade do dia.
- d) Longevidade da noite.

**21 - A evapotranspiração pode ser medida:**

- a) Método do anel volumétrico.
- b) Pela mesa de tensão.
- c) Pelo tanque classe A.
- d) Pela digestão via seca.

**22 - O cloreto de potássio é caro devido:**

- a) Não ter subsídio governamental na sua fabricação.
- b) Necessita de petróleo para sua fabricação.
- c) Grande parte ser importada.
- d) Especulações de investidores externos.

**23 - O fator de manejo que influencia na persistência da pastagem é:**

- a) Lotação animal.
- b) Altura de pastejo.
- c) Frequência de pastejo.
- d) Todas as anteriores.

**24 - Não é considerado um grupo químico de inseticidas:**

- a) Hexaclorobenzeno.
- b) Pretróide.
- c) Organoclorado.
- d) Carbamato.

**25 - A escolha de um local para confecção de uma barragem de terra não pode:**

- a) Possuir solo estável.
- b) Ser um estreitamento do curso d'água.
- c) Possuir nascentes.
- d) Possuir pequena declividade a montante.

**26 - Quando se aumenta a densidade de um solo, aumenta-se também:**

- a) A quantidade de macroporos em relação aos microsporos.
- b) A quantidade de matéria orgânica.
- c) A quantidade de microporos em relação aos macroporos.
- d) A quantidade de mesoporos em relação aos microsporos.

**27 - Em gado de corte a idade da desmama não depende:**

- a) Disponibilidade de forragens.
- b) Disponibilidade de suplementação.
- c) Condição corporal da vaca.
- d) Espécie cultivada para pastejo.

**28 - De acordo com a legislação brasileira, o silício é classificado como:**

- a) Macronutriente.
- b) Elemento tóxico.
- c) Elemento útil.
- d) Micronutriente.

**29 - Entende-se por bacia hidrográfica:**

- a) Conjunto de rios que fazem a drenagem da água das chuvas.
- b) Conjunto de vales que realizam a drenagem da água oriundas do lençol freático.
- c) Conjunto de terras que fazem a drenagem da água das precipitações para esse curso de água e seus afluentes.
- d) Conjunto de montanhas capazes de realizar drenagem de água das precipitações pluviais.

**30 - Não é considerado um tipo de bebedouro para aves de corte:**

- a) Tipo nipple.
- b) Tipo pendulares.
- c) Tipo corrente.
- d) Tipo copinho.