

PREFEITURA MUNICIPAL DE GODOY MOREIRA

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 12/02/2012 - MANHÃ
EDITAL N° 016/2011

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

N° DE INSCRIÇÃO _____

Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:

1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;
2. Assine o cartão resposta no verso;
3. A prova terá 3 (três) horas de duração;
4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;
5. Use caneta esferográfica azul ou preta;
6. Cada questão possui somente uma resposta correta;
7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;
8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;
9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;
11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;
12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.

Boa Prova!

A lição final - Realize seus sonhos

Quais são seus sonhos? O que você imaginou ainda criança e que gostaria de realizar? Ainda não levou a cabo algum deles? Continua a persegui-los de forma incansável? Ou os abandonou e passou a viver de forma mais “realista”? Randy Pausch, professor da Universidade Carnegie Mellon, renomado especialista em ciência da computação, ao descobrir-se doente, com câncer no pâncreas, e com apenas alguns meses de vida pela frente, resolveu falar em uma palestra de despedida sobre os sonhos que sempre acalentara.

Não queria remoer os ferimentos e as dores provocadas pela doença terminal que, aos 46 anos, determinaram que ele teria muito pouco tempo pela frente na estrada da vida. Deram-lhe entre três e seis meses. Ele já ultrapassou essa marca em quase cinco meses e continua firme, batalhando, contando com o apoio de familiares, amigos e desconhecidos que se sensibilizaram com o seu discurso final na Carnegie Mellon.

Sua apresentação ganhou o mundo virtual da internet. É possível vê-la na íntegra no YouTube. E realmente mexe com o coração e a cabeça de todos. Pausch conseguiu muito mais falando sobre os sonhos do que percorrendo sobre a **enfermidade** que lhe acometeu. Esse cidadão agiu como um moderno Peter Pan, que não quer crescer (no caso dele, morrer) e que também não deseja separar-se de sua sombra (que em sua história seria representada por sua família, amigos, trabalho).

Mas a despeito disso, falou com o coração ao discursar sobre seus sonhos e permitir que inúmeras pessoas do mundo inteiro viessem a conhecer seus pensamentos. Para tornar ainda maior o eco em relação ao discurso e as ideias do professor Pausch, surgiu também o livro *A lição final*, escrito em parceria com o jornalista Jeffrey Zaslow. O livro, diga-se de passagem, não é apenas uma reprodução das principais ideias apresentadas em sua famosa e **difundida** palestra. Tampouco pode ser qualificado como obra de autoajuda. Randy Pausch resolveu, no livro, ir além das receitas que poderiam compor um livro de tal natureza. Ao discorrer sobre os sonhos, resgata valores, acontecimentos, encontros, realizações profissionais e fala sobre a família (lembrando-se, com carinho, tanto da convivência e das lições de seus pais, quanto de toda a convivência com sua esposa Jai e os filhos Logan, Dylan e Chloe).

(...) Pausch fala da vida de forma otimista, ciente de que cada minuto que temos é valioso demais e que, nesse sentido, em vez de reclamar de sua condição, vale muito mais a pena viver intensamente o que lhe resta, agradecendo a benção recebida.

Vale destacar que o pensamento do professor Randy Pausch contrasta com a vida de muitos de nós. Afinal, ainda há incontáveis pessoas que não perceberam que, no final das contas, a **finitude** do tempo é uma realidade, em maior ou menor escala, para todos, e que, por isso, deveríamos mesmo utilizá-lo com maior sabedoria do que estamos fazendo na maioria dos casos...

Isso significa, de acordo com Randy, agarrar seus sonhos com unhas e dentes, buscar sua realização a todo custo (desde que dentro dos limites da **ética** e da responsabilidade), não deixar jamais de ter metas e, é claro, amar a vida e suas possibilidades.

Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas, principalmente, com o coração...

João Luís de Almeida Machado

01 - O texto apresentado trata-se de um artigo escrito pelo professor João Luís de Almeida Machado estudioso sobre educação, o que o faz ter maior conhecimento para comentar sobre a palestra e o livro de Randy Pausch. Assinale a alternativa que delimita a ideia central do artigo em questão:

- a) Trata-se da apresentação de um livro de autoajuda para motivar pessoas que se encontram na mesma situação que o escritor.
- b) O artigo relata a vida de Randy Pausch e a efemeridade com que a doença o atingiu, mostrando que ele é um caso raro da medicina que ultrapassou o limite dado para que continuasse vivo, o que tem chamado a atenção de todos na internet.
- c) Conscientizar as pessoas de empregar sua existência de modo sábio, aproveitando todos os prazeres que a vida oferece, sem se importar com o dia de amanhã.
- d) Apresenta a experiência vivida por um professor que tem empregado seus últimos dias de vida em tentar mexer com o sentimento e com o intelecto das pessoas, levando-as a refletir sobre como viver intensamente e de forma otimista.

02 - Quanto ao livro publicado por Randy Pausch, pode-se afirmar que a obra é:

- a) uma biografia.
- b) um livro de auto-ajuda.
- c) apenas uma receita que orienta pessoas a terem uma vida mais saudável, afim de evitar possíveis patologias futuras, baseadas em sua experiência de vida.
- d) um livro baseado na palestra elaborada para difundir as ideias do autor como o resgate de valores, realizações profissionais, família enfim a realização de sonhos.

03 - Analise a pontuação do trecho destacado e assinale a alternativa correta:

Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas principalmente, com o coração...

A - As aspas em “A lição final” foram utilizadas para evidenciar o título da obra.

B - As vírgulas do trecho grifado foram usadas para separar os itens de uma enumeração.

C - As reticências no final do trecho, para mostrar que o pensamento não foi concluído, causando assim um efeito coesivo.

D - As vírgulas que apresentam o título do livro, foram empregadas para isolar o vocativo.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) As afirmativas estão corretas, exceto a letra D.
- c) Apenas as afirmativas A e C estão corretas.
- d) As afirmativas estão corretas, exceto a letra B.

04 - Considerando que concordância nominal é a relação entre os nomes, assinale a alternativa que completa corretamente as orações com a palavra indicada pelos parênteses:

A - As simples ações são _____ válidas para a construção de uma vida melhor. (bastante)

B - Sonhar é _____ em todos os momentos da vida. (bom)

C - Todos os que estavam presentes na palestra ficaram _____ confusos sobre seu posicionamento em relação à vida e decidiram que era melhor repensar suas ações. (meio)

D - A senhora não falou muito _____ para o palestrante. (obrigado)

E - Eles _____ ficaram assustados com sua incapacidade para sonhar. (próprio)

- a) bastante, bom, meio, obrigada, próprios.
- b) bastantes, bom, meio, obrigada, próprio.
- c) bastantes, bom, meios, obrigado, próprios.
- d) bastante, bom, meios, obrigada, próprio.

05 - Observe as orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta a análise gramatical correta quanto a concordância verbal, (C) corretas e (I) incorretas:

A - Recebeu aplausos, no mês passado, a palestra do Professor Pausch.

B - Recebeu inúmeros elogios as pessoas que passaram a colocar a realização dos sonhos como meta de vida.

C - Devem fazer dois anos que não me dedico à realização de meus sonhos.

D - Houve momentos de emoção e de lembranças durante a leitura do livro *A lição final*.

Assinale a seqüência correta de cima para baixo:

- a) C, I, I, C.
- b) I, C, I, C.
- c) C, C, I, I.
- d) I, I, C, C.

06 - Leia o seguinte pensamento de Shakespeare: “Nós somos do tecido de que são feitos os sonhos!” Qual é a relação temática entre o texto I e esse pensamento?

- a) Ambos foram criados por escritores renomados.
- b) Os dois textos tratam da importância dos sonhos para a vida.
- c) Os textos falam que a atividade de sonhar é inerente aos seres humanos.
- d) Não há nenhuma relação temática entre o texto e o pensamento.

07 - João Paulo adquiriu um aparelho eletrônico por R\$ 286,20. Esse valor corresponde a 40% dos juros recebidos após 9 meses da aplicação de determinado capital à taxa de juros simples de 18% a.a. O capital aplicado por João Paulo foi de:

- a) R\$ 4900,00.
- b) R\$ 5100,00.
- c) R\$ 5300,00.
- d) R\$ 5500,00.

08 - Seis torneiras ligadas simultaneamente, enchem, em 27 minutos, com água uma caixa cúbica de arestas medindo 1,8 m. Se fossem 8 torneiras ligadas simultaneamente, o tempo necessário para encher essa caixa seria:

- a) menor que 20 minutos.
- b) maior que 20 minutos e menor que 22 minutos.
- c) maior que 22 minutos e menor que 25 minutos.
- d) maior que 25 minutos.

09 - Natã comprou 3 calças e 8 camisas por R\$ 695,60. Sabe-se que o preço de cada camisa corresponde a 4/5 do valor de uma calça. Se Natã tivesse comprado apenas 1 camisa e 1 calça, teria pago:

- a) R\$ 123,30.
- b) R\$ 132,30.
- c) R\$ 133,20.
- d) R\$ 136,30.

10 - Ingrid desenhou um retângulo de largura 9 cm e comprimento 12 cm. A diagonal desse retângulo mede:

- a) 15 cm.
- b) 17 cm.
- c) 18 cm.
- d) 20 cm.

11 - Aproximadamente, quanto tempo se passou entre a criação e a efetiva instalação do Município de Godoy Moreira?

- a) 3 (três) meses.
- b) 6 (seis) meses.
- c) 9 (nove) meses.
- d) 1 (um) ano.

12 - Monetariamente falando, as exportações de frango no Estado do Paraná em 2.011:

- a) Ainda não foram divulgados os resultados do ano passado.
- b) Cresceram cerca de 20,8%.
- c) Diminuíram cerca de 20,8%.
- d) Mantiveram-se estáveis.

13 - Quantos municípios fazem divisa com Godoy Moreira?

- a) 2 (dois).
- b) 3 (três).
- c) 4 (quatro).
- d) 5 (cinco).

14 - Que trecho da notícia publicada no Jornal da Manhã está INCORRETO?

- a) O Estado do Paraná produz anualmente 220 mil toneladas de uva na safra de outono e primavera.
- b) A produtividade média do Paraná é de 17,5 toneladas de uva por hectare, conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- c) Marialva é o maior município produtor do Estado, com 1.430 hectares de área de parreirais, e um volume de 43.2 mil toneladas.
- d) No Brasil, o Paraná ocupa a quarta colocação em produção de uva, seguido pela Bahia e Santa Catarina e atrás do Rio Grande do Sul, São Paulo e Pernambuco.

15 - A articulação da fala é uma atividade motora que envolve uma série de movimentos motores orais sequenciais. Envolve áreas ligadas ao sistema nervoso, à parte motora e as estruturas periféricas, além do inter-relacionamento respectivo. Assinale a alternativa que possui os nervos cranianos que enviam impulsos voluntários para a musculatura da articulação da fala:

- a) Glossofaríngeo, vago, hipoglosso e acessório.
- b) Trigêmio, abducente, troclear e abdutor.
- c) Facial, vestibulococlear e óculo-motor.
- d) Olfatório, óptico e troclear.

16 - Mariana, 7 anos, possui trocas na escrita de natureza perceptual auditiva. Assinale a alternativa que possui uma provável troca efetuada pela aluna:

- a) /m/ por /n/
- b) /l/ por /i/
- c) /v/ por /f/
- d) /p/ por /q/

17 - O sistema estomatognático identifica um conjunto de estruturas bucais que desenvolvem funções comuns, tendo como característica constante a participação da mandíbula. Como todo sistema, tem características que lhe são próprias, mas depende do funcionamento, ou está intimamente ligado à função de outros sistemas. Assinale a alternativa que possui outro sistema influenciado pelo sistema estomatognático:

- a) Digestório.
- b) Respiratório.
- c) Endócrino.
- d) Alternativas a, b e c estão corretas.

18 - A deglutição tem sido tratada pelos fonoaudiólogos desde há muitos anos. Inicialmente quando um indivíduo apresentava deglutição alterada, era encaminhado aos fonoaudiólogos pelos dentistas. O trabalho dos fonoaudiólogos se expandiu e muitos destes profissionais foram trabalhar em hospitais. Neste novo ambiente de trabalho outras alterações foram mais bem compreendidas e teve início o trabalho com as disfagias orofaríngeas. Assinale a alternativa que contém a(s) fase(s) da deglutição em que o fonoaudiólogo atua diretamente:

- a) Somente na fase oral.

- b) Apenas nas fases oral e esofágica.
- c) Apenas nas fases faríngea e esofágica.
- d) Em todas as fases da deglutição.

19 - A Rubéola é uma doença causada pelo togavírus e transmitida por via respiratória. Geralmente cura-se sozinha mesmo sem tratamento, mas pode causar malformações no embrião em infecções de mulheres grávidas. Assinale a alternativa que possui o tipo de deficiência auditiva e a seguinte malformação, respectivamente, possivelmente apresentados na síndrome da rubéola congênita:

- a) Perda auditiva condutiva e microcefalia.
- b) Perda auditiva neurosensorial e cardiopatia.
- c) Perda auditiva neurosensorial e microcefalia.
- d) Perda auditiva condutiva e cardiopatia.

20 - Assinale a alternativa que possui um músculo innervado pelo VII par craniano e que é responsável por proteger a orelha interna contra sons muito intensos:

- a) Músculo masseter.
- b) Músculo transdutor do tímpano.
- c) Músculo estapédio.
- d) Músculo esternocleidomastoideo.

21 - A deficiência auditiva foi considerada como uma doença severamente incapacitante por muitos séculos. A fim de minimizar seus efeitos, sistemas de amplificação sonora vêm sendo desenvolvidos e aprimorados, sempre visando uma melhor qualidade da comunicação do portador de surdez. Assinale a alternativa que NÃO possui um dos aspectos a serem analisados pelo fonoaudiólogo no momento da indicação da prótese auditiva:

- a) o tipo e grau da perda auditiva.
- b) o limiar de desconforto do paciente.
- c) os valores encontrados na audiometria vocal.
- d) o pré-teste dos aparelhos pelo SUS.

22 - São seqüências fonêmicas ou grafêmicas que não existem, mas assemelham-se às palavras da língua, não sendo, portanto, compreendidas pelos interlocutores:

- a) Estereotípias.
- b) Parafasia semântica.
- c) Agramatismos.
- d) Neologismos.

23 - O diagnóstico precoce da perda auditiva em neonatos constitui-se em estratégia fundamental para o planejamento e introdução de medidas terapêuticas, objetivando a prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida. Assinale a alternativa que possui a sigla do exame conhecido como “teste da orelhinha”:

- a) PEATE.
- b) BERA.
- c) EOA.
- d) IMP.

24 - Assinale a alternativa que possui uma atividade relacionada ao desenvolvimento da discriminação e da memória auditiva em atividades da terapia fonoaudiológica para alterações da leitura e escrita:

- a) Pedir para o paciente caminhar sobre uma linha reta no chão.
- b) Pedir para o paciente procurar uma bola áspera dentre bolas macias.
- c) Pedir para o paciente Interpretar seqüências lógicas.
- d) Pedir para o paciente repetir frases simples e curtas.

25 - A aquisição da linguagem é o processo pelo qual a criança aprende sua língua materna. É através da linguagem que a criança tem acesso, antes mesmo de começar a falar, a valores, crenças e regras, adquirindo os conhecimentos de sua cultura. Assinale a alternativa que NÃO possui um fator orgânico relacionado ao desenvolvimento da aquisição fonoaudiológica:

- a) Má-oclusão dentária.
- b) Alterações emocionais.
- c) Deficiência Auditiva.
- d) Malformações congênitas do aparelho fonador.

26 - O autismo é uma disfunção global do desenvolvimento. É uma alteração que afeta a capacidade de comunicação do indivíduo, de socialização (estabelecer relacionamentos) e de comportamento (responder apropriadamente ao ambiente — segundo as normas que regulam essas respostas). Esta desordem faz parte de um grupo de síndromes chamado transtorno global do desenvolvimento (TGD), também conhecido como transtorno invasivo do desenvolvimento (TID), do inglês *pervasive developmental disorder* (PDD). Assinale a

alternativa que possui um ato esperado pelo examinador diante de uma criança autista que imita esquemas de ações cotidianas da família:

- a) Uso de objeto Mediador.
- b) Imitação gestual.
- c) Falta de intenção de comunicação.
- d) As alternativas b e c estão corretas.

27 - Assinale a alternativa que NÃO possui um dado comumente encontrado em pacientes com perda auditiva neurossensorial sem presença de recrutamento:

- a) Curva timpanométrica tipo A.
- b) Valores de compliância dentro da normalidade.
- c) Presença de reflexos acústicos com diferencial acima de 70 dB.
- d) Valores de compliância acima de 4,2cc.

28 - A crise típica dessa patologia se inicia com uma sensação de pressão no ouvido (como se estivesse descendo a serra) com diminuição da audição e zumbido do mesmo lado. Em seguida vem a vertigem com sensação de rotação, desequilíbrio, náusea e vômitos. A crise dura na maioria das vezes de minutos (20-30) há poucas horas. No intervalo entre as crises não há sintomas, embora possam ocorrer desequilíbrio, zumbido e diminuição da audição com o progredir da doença. No início da doença as crises podem ter sintomas só auditivos (zumbido, diminuição da audição) ou só vestibulares (vertigem e desequilíbrio). Estamos falando de:

- a) PAIR.
- b) Otite média.
- c) Doença de Meniere.
- d) Otosclerose.

29 - Dentre os músculos mastigatórios, assinale a alternativa que possui APENAS músculos elevadores da mandíbula:

- a) Músculo pterigóideo medial e temporal.
- b) Músculo pterigóideo lateral e temporal.
- c) Músculo pterigóideo medial e digástrico.
- d) Musculo pterigóideo lateral e digástrico.

30 - Assinale a alternativa que possui uma alteração de linguagem secundária a problemas neurológicos caracterizada pela perda parcial ou total do uso da linguagem receptiva ou expressiva oral e escrita:

- a) RAL.
- b) Desvio fonológico evolutivo.
- c) Afasia.
- d) Disartria.