



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2011

• 05 / FEVEREIRO / 2012 •

CARGO: PROFESSOR

INSTRUÇÕES

- 01)** O caderno de prova deverá conter: **40 (quarenta)** questões objetivas, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 5 de Matemática, 3 de Informática, 2 de Atualidades e 20 de Conhecimentos Específicos.
- 02)** A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03)** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04)** A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05)** Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06)** Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07)** A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08)** O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrido, no mínimo, 1 (uma) hora do início da prova.
- 09)** O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da mesma.
- 10)** Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a)** verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b)** assine no local indicado;
 - c)** pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura ou preta, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão;
 - d)** não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Utilize caneta, ponta média, de tinta azul-escura ou preta, para preencher os campos solicitados.**
- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim: ■**

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01, 02 E 03.

5 razões que fizeram a TAM tropeçar no terceiro trimestre

São Paulo – A **TAM** acumulou prejuízo líquido de 619,7 milhões de reais no terceiro trimestre de 2011, revertendo o lucro de 733 milhões de reais somado um ano antes. Várias razões levaram a companhia a registrar resultado negativo no período. Segundo a TAM, o efeito **câmbio**, que totalizou despesas de 1,3 bilhão de reais no terceiro trimestre, no entanto, foi uma das principais. Veja, a seguir, 5 motivos que justificam o **prejuízo** da TAM no terceiro trimestre:

- 1) A apreciação do **dólar** foi determinante nos resultados financeiros da TAM. No terceiro trimestre do ano, as perdas cambiais geraram despesas extras à companhia de 1,3 bilhão de reais, pois impactaram diretamente a dívida que a TAM possui em moeda americana. No mesmo período de 2010, a empresa havia somado receita de 345,2 milhões de reais devido à valorização do real.
- 2) No terceiro trimestre também, a Infraero recebeu da TAM o equivalente a 37 milhões de reais. O montante refere-se à cobrança das diferenças do peso máximo de decolagem de anos anteriores. Segundo a companhia, o pagamento é não-recorrente, ou seja, não deve se repetir nos próximos trimestres.
- 3) Além do gasto não-recorrente, as despesas operacionais da TAM também cresceram no terceiro trimestre. No período, os gastos atingiram a cifra de 2,7 bilhões de reais, alta de 22,5% na comparação com o mesmo período de 2010. A alta está relacionada ao aumento das despesas com pessoal, manutenção, serviço de terceiros, tarifas de pouso e depreciação.
- 4) Além do prejuízo líquido, o lucro antes de juros, impostos, depreciação e amortização da TAM foi menor no terceiro trimestre, tendo impacto direto na margem. No período, o ebitda totalizou 739,1 milhões de reais, queda de 13,1% na comparação com o mesmo trimestre do ano anterior. A margem ebitda caiu 6,9 pontos percentuais, para 22,3%.
- 5) Os gastos com combustíveis cresceram 34% no terceiro trimestre, somando mais de 1,1 bilhão de reais. Além do aumento de 21% do preço médio por litro, a companhia também aumentou em quase 10% o volume de combustível consumido no período, devido a mais horas voadas.

Adaptado de: *5 razões que fizeram a TAM tropeçar no terceiro trimestre*. Disponível em: E- EXAME.COM. - 10/11/2011- Daniela Barbosa. <<http://exame.abril.com.br/negocios/empresas/noticias/5-razoas-que-fizeram-a-tam-tropear-no-terceiro-trimestre>>. Acesso em: 10 nov. 2011.

Questão 01) No texto sobre a TAM, afirma-se que seus prejuízos no terceiro trimestre de 2011 tiveram inúmeros motivos. Assinale a alternativa em que **todas** as opções estão **corretas**.

- 1) Questões cambiais (perdas).
- 2) Aumento do preço do combustível.
- 3) Pagamento efetuado à Embraer (dívida).
- 4) Expansão das despesas operacionais.
- 5) Tarifas mais baixas das concorrentes.

- A) 1 e 5
B) 2 e 3
C) 3 e 4
D) 1 e 2
E) 2 e 5

Questão 02) Marque a alternativa que corresponde às lacunas.

Não gosto de andar _____ pé, portanto irei _____ Curitiba de TAM. Como sempre há turbulência, estarei cara _____ cara com o perigo. Depois regressarei _____ terra natal.

- A) à, a, a, a.
B) a, à, à, a.
C) a, a, à, à.
D) a, a, a, à.
E) à, à, à, à.

Questão 03) A partir da leitura do Texto 1, publicado pela **Revista Exame**, é correto inferir que:

- A) a TAM saiu prejudicada devido a paralisações dos seus funcionários devido aos baixos salários.
- B) os funcionários da TAM reclamaram, na justiça trabalhista, pelo excesso de trabalho e horas mal dormidas.
- C) a Infraero indenizou a TAM, que efetuou o repasse da indenização a quem de direito.
- D) a TAM é a companhia aérea que mais teve prejuízo no Brasil em 2011.
- E) a TAM sofreu prejuízo enorme, de aproximadamente 620 milhões.

TEXTO 2 – REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 04, 05 E 06.

Poema tirado de uma notícia de jornal
(Manuel Bandeira)

João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número

Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu

Cantou

Dançou

Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Questão 04) Leia as afirmativas, opte por FALSO e VERDADEIRO e indique a alternativa **correta**.

- 1) O poema acima trata da saga de um herói anônimo.
 - 2) A palavra *dançou* pode ter um sentido literal e também um figurado.
 - 3) João Gostoso era um ser dionisiaco.
 - 4) O poema remete à prosa jornalística.
 - 5) O texto de Bandeira é marcado pela ambiguidade.
- A) V - V - V - V - F.
 - B) F - V - F - V - F.
 - C) F - F - V - F - V.
 - D) F - F - F - F - F.
 - E) V - V - V - V - V.

Questão 05) Pelo contexto, verifica-se que:

- 1) O morador era da classe média emergente.
- 2) O cenário é de contrastes.
- 3) Pode-se fazer uma associação do local em que mora João com os jardins suspensos da Babilônia.
- 4) O Bar tem tal nome homenageando as data em que ele morreu.
- 5) João estava comemorando.

São afirmativas **FALSAS**:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 4 e 5.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 5.

Questão 06) No texto de Bandeira, qual a classe gramatical que mais se destaca?

- A) Substantivo.
- B) Preposição.
- C) Pronome.
- D) Adjetivo.
- E) Verbo.

Questão 07) *A limitação de idade para a inscrição em concurso público evidencia flagrante inconstitucionalidade, pois veicula discriminação abusiva em virtude da vedação constitucional de diferença de critério de admissão por motivo de idade, salvo se tal limitação justificar-se pela natureza das atribuições do cargo a ser preenchido.*

Marque a assertiva **correta**.

- A) Afirma-se que a admissão, por concurso público, deveria ser revogada, pois fere os estatutos constitucionais.
- B) O texto trata da inconstitucionalidade da limitação de idade, para inscrição em qualquer concurso público, em qualquer caso.
- C) O cargo a ser preenchido não foi levado em consideração quando a lei foi revogada, daí sua inconstitucionalidade.
- D) A lei que trata de concursos públicos e inscrição para eles deveria ser revogada, visto que fere todos os estatutos constitucionais.
- E) No texto, afirma-se que há exceção, em se tratando da limitação de idade, para inscrição em concurso público.

Questão 08) Assinale a alternativa em que há palavra(s) grafada(s) **INCORRETAMENTE**.

- A) Inconçútil, constituição, constituintor, constitucional.
- B) Flagrante, fragrante, fragrância, fragoroso.
- C) Discriminação, discreto, discricionário, discrepância.
- D) Ebitda, emitida, emissão, imersão.
- E) Admissão, admissional, admitido, demissionário.

Questão 09) Observe as palavras em destaque, na sequência em que aparecem, e assinale a afirmativa correta em relação a elas.

*A limitação de idade para a inscrição é inconstitucional, **pois** a lei é a mesma para todos.*

*Ele disse que aprovaria, **salvo se** tal limitação fosse obrigatória.*

- A) Sentido explicativo; sentido condicional.
- B) Sentido participativo; sentido explicativo.
- C) Sentido temporal; sentido afirmativo.
- D) Sentido condicionante; sentido participativo.
- E) Sentido proporcional; sentido aditivo.

Questão 10) Marque a alternativa **correta**.

- 1) Doa-se livros para o concurso.
- 2) Faz dez anos que ele elabora provas para concursos.
- 3) Os Estados Unidos é um país constitucionalista.
- 4) 1% dos candidatos não aprovaram as regras do concurso.
- 5) Eu, tu e ele participaremos do movimento contra a discriminação.

- A) Apenas 1 e 2 estão corretas.
- B) Apenas 3 e 4 estão corretas.
- C) Apenas 2 e 5 estão corretas.
- D) Apenas 3 e 5 estão corretas.
- E) Apenas 1 e 4 estão corretas.

MATEMÁTICA

Questão 11) Uma quantia de R\$ 3000,00 foi dividida em duas partes de modo que a primeira aplicada a juros simples, a uma taxa de 4% ao mês, durante seis meses, rendeu o mesmo juro que a segunda aplicação a 2% ao mês, durante 8 meses. O valor de cada aplicação é:

- A) R\$ 1500,00 e R\$ 1500,00
- B) R\$ 1200,00 e R\$ 1800,00
- C) R\$ 1250,00 e R\$ 1750,00
- D) R\$ 1300,00 e R\$ 1700,00
- E) R\$ 1400,00 e R\$ 1600,00

Questão 12) Quantos são os anagramas da palavra BRASIL, começando por B e terminando por L?

- A) 20
- B) 21
- C) 22
- D) 24
- E) 720

Questão 13) Duas esferas tangentes exteriormente e tangentes a um plano α nos pontos A e B têm raios iguais a 9cm e 4 cm. A distância entre os pontos A e B é :

- A) 9 cm
- B) 10 cm
- C) 12 cm
- D) 13 cm
- E) 15 cm

Questão 14) A embalagem de um vidro de perfume é igual a uma pirâmide de base hexagonal de aresta igual a 4cm e de altura 10cm. Para colocar este perfume, construiu-se uma caixa de papelão na forma de um prisma hexagonal regular de aresta da base igual a 6cm e de altura 15cm. Aproximadamente, o volume de espaço vazio que fica nesta caixa quando o perfume está dentro dela, em cm^3 , é:

- A) 1785
- B) 1377
- C) 969
- D) 518
- E) 408

Questão 15) Os lados consecutivos de um paralelogramo ABCD medem 8 m e 12 m e formam um ângulo de 60° . A menor diagonal, em metros, é:

- A) $4\sqrt{10}$
- B) $2\sqrt{5}$
- C) $4\sqrt{5}$
- D) $2\sqrt{10}$
- E) $3\sqrt{10}$

INFORMÁTICA

Questão 16) Um computador (ou sistema computacional) é dito seguro se este atende a três requisitos básicos relacionados aos recursos que o compõem:

- A) confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- B) acesso autorizado, integração e disponibilidade.
- C) confidência, integração e disponibilidade.
- D) acesso autorizado, integridade e uniformidade.
- E) confidência, integridade e uniformidade.

Questão 17) Quando um mesmo email é enviado para vários destinatários, sendo que para um deles com cópia oculta, o que acontece?

- A) O email fica invisível na caixa postal do destinatário da cópia oculta e só ele pode lê-lo.
- B) O destinatário do email com cópia oculta não pode vê-lo.
- C) Uma cópia do email fica oculta na caixa postal do emitente.
- D) Os demais destinatários do email não devem fornecê-lo ao destinatário da cópia oculta.
- E) Os demais destinatários do email não sabem que uma cópia oculta foi enviada.

Questão 18) Para acessar a internet através de uma rede sem fio, um computador deve possuir:

- A) várias portas USB ativas e configuradas.
- B) interface wireless ativa e configurada.
- C) interfaces wireless e bluetooth e uma porta fireware, todas ativas e configuradas.
- D) uma porta fireware ativa e configurada.
- E) interface wireless e uma conexão RJ45, ambas ativas e configuradas.

ATUALIDADES

Questão 19) Em outubro de 2011, foi aprovado no senado o substitutivo do senador Vital do Rêgo que institui novos critérios para a divisão dos recursos provenientes da exploração de petróleo. O projeto divide os *royalties* do petróleo por todas as unidades da Federação, e não somente para os estados e municípios produtores de petróleo. Com relação à exploração de petróleo do pré-sal, assinale a alternativa que faz referência apenas aos estados produtores.

- A) São Paulo e Rio de Janeiro.
- B) Bahia e São Paulo.
- C) Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- D) São Paulo e Espírito Santo.
- E) Paraná e Bahia.

Questão 20) Sobre a ocupação feita por alunos em prédios da USP, em novembro de 2011, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso e em seguida assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- () A apreensão, pela PM, de três estudantes que portavam maconha dentro da Cidade Universitária da USP, em outubro do ano passado, foi o estopim para denunciar o que, segundo os manifestantes, representa a truculência da Polícia Militar no *câmpus*.
 - () Os manifestantes querem a renovação do convênio firmado entre a USP e a Polícia Militar para fazer a segurança na Cidade Universitária.
 - () O uso de drogas dentro da Cidade Universitária da USP, na Zona Oeste de São Paulo, faz parte dos pedidos dos manifestantes.
 - () Faz parte dos pedidos dos manifestantes a retirada de processos administrativos e criminais movidos contra alunos e funcionários pela USP.
- A) V, F, V, V.
 - B) V, V, V, F.
 - C) F, F, F, V.
 - D) V, F, F, V.
 - E) F, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21) Analise as afirmativas abaixo.

- I) A Didática investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.
- II) Refletir acerca dos objetivos socio-políticos e pedagógicos ao selecionar os conteúdos e métodos de ensino, não faz parte das finalidades da Didática.
- III) A Didática baseia-se numa concepção de homem e sociedade, assim, subordina-se a propósitos sociais, políticos e pedagógicos.
- IV) O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 22) No momento de elaboração do plano de ensino, ao estabelecer os conteúdos que serão trabalhados no decorrer do ano letivo, o professor deve considerar:

- A) a programação oficial na qual estão fixados os conteúdos de cada matéria, os conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino e as exigências teóricas e práticas colocadas pela vida dos alunos.
- B) os conteúdos previstos no livro didático que a escola adota, os conteúdos considerados essenciais da matéria lecionada e as exigências decorrentes do grupo social ao qual pertencem os alunos.
- C) a programação oficial na qual estão fixados os conteúdos de cada matéria, as orientações contidas no projeto pedagógico e as características específicas de cada área do conhecimento.
- D) a programação estabelecida no livro didático e os conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino.
- E) os conteúdos socialmente produzidos, as orientações da equipe pedagógica da escola e as características dos alunos, visando um ensino voltado para o desenvolvimento global do indivíduo.

Questão 23) No trabalho docente, o processo ensino-aprendizagem pode enfatizar aspectos distintos, conforme a abordagem utilizada. Qual é a ênfase dada na abordagem comportamentalista?

- A) Ênfase na experiência do aluno e na sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem, considerando seu contexto histórico e cultural.
- B) Ênfase na técnica, com privilégio dos aspectos objetivos, mensuráveis e controláveis do processo ensino-aprendizagem.
- C) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados, centrada no professor.
- D) Ênfase na socialização e no desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno, possibilitando seu pleno desenvolvimento.
- E) Ênfase nas relações interpessoais, com privilégio dos aspectos afetivos que favoreçam empatia, autoimagem positiva e que tenham significado para a vida.

Questão 24) As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais e a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente. Assim, é correto afirmar que:

- I) a interação professor-aluno é um aspecto fundamental da organização da situação didática, tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino.
- II) o trabalho docente nunca é unilateral, por isso o professor deve dar condições para que o aluno expresse suas dúvidas e opiniões durante as aulas.
- III) para estabelecer um bom relacionamento professor-aluno, dois aspectos devem ser levados em consideração: o aspecto cognoscitivo e o aspecto sócio-emocional.
- IV) a preocupação central do professor deve ser a de estabelecer uma relação amigável com seus alunos, sendo que o estabelecimento de regras com alto grau de exigência em relação aos conteúdos pode prejudicar a relação professor-aluno.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 25) Para elaborar um planejamento de ensino coerente com o nível de desenvolvimento dos alunos, é fundamental que o professor compreenda que:

- A) o conjunto de influências e estimulações ambientais, embora importantes, influenciam muito pouco a aprendizagem dos alunos.
- B) existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária.
- C) a carga genética herdada pelo indivíduo estabelece o potencial de desenvolvimento.
- D) o desenvolvimento das estruturas psicológicas da criança está diretamente ligado ao meio social em que vivem.
- E) a preparação dos recursos didáticos criativos possibilita que a criança aprenda qualquer conteúdo, sendo a faixa etária em que se encontra um fator secundário.

Questão 26) As relações sociais e afetivas são importantes no processo educativo e devem ser consideradas no planejamento pedagógico da Educação Infantil. Por isso, ao planejar suas aulas, o professor deve priorizar:

- A) atividades de produção de texto coletivo e trabalho em equipe.
- B) atividades que promovam a formação de autoimagem positiva.
- C) atividades individualizadas que estimulem a criatividade.
- D) atividades em grupo que respeitem a individualidade de cada aluno.
- E) atividades que enfatizem a expressão oral dos participantes.

Questão 27) Em relação à importância da integração família/creche é correto afirmar que:

- A) o contato entre os profissionais da creche e a família deve ocorrer nas ocasiões festivas, como comemoração do dia das mães, dia dos pais e dia das crianças.
- B) o contato entre os profissionais da creche e a família deve cumprir os objetivos de conhecer a criança, estabelecer critérios educativos comuns, oferecer modelos de intervenção e de relação com as crianças e ajudar a conhecer a função educativa da creche.
- C) o contato entre os profissionais da creche e a família deve atender as necessidades de ordem administrativa.
- D) o contato entre os profissionais da creche e a família deve ocorrer somente para tratar do desenvolvimento educacional da criança.
- E) o contato entre os profissionais da creche e a família deve cumprir os objetivos previstos no plano de trabalho da creche.

Questão 28) A alimentação e nutrição adequadas são condições essenciais para o crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes. Não é a quantidade de alimentos ingeridos que vai garantir a nutrição e sim a qualidade. Assinale o conceito correto de nutrição.

- A) Nutrição é o resultado da assimilação das vitaminas e minerais extraídos dos alimentos.
- B) Nutrição é a soma das vitaminas e minerais ingeridos nas refeições, que são responsáveis pela energia que será gasta pelo corpo.
- C) Nutrição é o resultado dos processos envolvidos na assimilação e utilização dos alimentos para o armazenamento de energia.
- D) Nutrição é a soma dos processos envolvidos na ingestão, assimilação e utilização dos alimentos para a manutenção corporal e armazenamento de energia.
- E) Nutrição é a soma dos alimentos ingeridos, que uma vez assimilados pelo organismo, resultam em ingestão, assimilação e utilização dos alimentos para a manutenção corporal em armazenamento de energia.

Questão 29) A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, altera a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Assim, o conteúdo programático deverá incluir:

- A) diversos aspectos da história e da cultura dos negros e índios, dando destaque às principais contribuições desses dois grupos para a formação da diversidade cultural no Brasil e miscigenação das raças.
- B) diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- C) aspectos que valorizem sobretudo as manifestações artísticas desses dois grupos étnicos, além do resgate das contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- D) a história do negro e do índio que caracterizam a formação da população brasileira, principalmente os aspectos de submissão que estes dois grupos sofreram ao longo da história do Brasil.
- E) o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros e índios no Brasil e na América Latina.

Questão 30) *“Para reeducar as relações étnico-raciais, no Brasil, é necessário fazer emergir as dores e medos que têm sido gerados. É preciso entender que o sucesso de uns tem o preço da marginalização e da desigualdade impostas a outros. E então decidir que sociedade queremos construir daqui para frente”* (BRASIL, 2004). Ao analisar esta frase, podemos afirmar que:

- A) a discriminação e marginalização de negros, índios e outras minorias não terá fim apenas por força de lei. Mais do que cumprir a legislação é preciso que os educadores revejam seus conceitos, que o coletivo escolar discuta amplamente estas questões e estabeleça metas a curto, médio e longo prazo, construindo um projeto pedagógico coerente com uma sociedade democrática e inclusiva.
- B) cada escola deve elaborar projetos de trabalho, focando a temática das relações étnico-raciais, enaltecendo o papel dos negros na formação da população brasileira.
- C) a reeducação das relações étnico-raciais jamais ocorrerá se não houver uma política de acompanhamento das ações propostas e realizadas pelas escolas.
- D) para que aconteça a reeducação das relações étnico-raciais, é necessário que a equipe gestora da escola normatize ações no projeto pedagógico da escola que possam combater qualquer tipo de discriminação. Somente com ações pontuais será possível construir uma nova sociedade, que seja democrática e inclusiva.
- E) somente com o desenvolvimento de programas educacionais que envolvam além da comunidade escolar, toda a sociedade, será possível acabar com a discriminação e o preconceito racial.

Questão 31) De acordo com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, na área de Matemática, as necessidades cotidianas fazem com que os alunos desenvolvam uma inteligência essencialmente prática, que permite reconhecer problemas, buscar e selecionar informações, tomar decisões e, portanto, desenvolver uma ampla capacidade para lidar com a atividade matemática. Quando essa capacidade é potencializada pela escola, a aprendizagem apresenta melhor resultado. Assim, conhecer diversas possibilidades de trabalho em sala de aula é fundamental para que o professor construa sua prática. Dentre elas, destacam-se alguns dos seguintes recursos:

- A) utilização de material concreto, recursos da informática e situações do dia a dia.
- B) resolução de problemas, história da matemática, tecnologia da informação e jogos.
- C) problemas elaborados a partir das situações vividas no contexto da criança.

- D) utilização da calculadora e de outros meios da tecnologia da informação.
- E) jogos lúdicos, brincadeiras e utilização de materiais concretos.

Questão 32) Em relação aos direitos da criança e do adolescente, a Lei nº 8.069, de 13.07.1990 (ECA), estabelece em seu artigo 4º que *“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”*. A garantia de prioridade compreende:

- I) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- IV) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 33) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, disciplina a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias e determina no artigo 4º que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I) ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II) universalização do ensino médio gratuito.
- III) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- IV) atendimento gratuito, em creches e pré-escolas, às crianças de zero a seis anos de idade.
- V) atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 34) Considerando a proposta construtivista, em que todo conhecimento pressupõe uma organização que é efetuada pelos próprios esquemas mentais do sujeito, o erro é visto como:

- A) indicador de que as estratégias utilizadas pelo professor não foram claras e precisam ser revistas.
- B) indicador de que o nível de maturidade do aluno pode não estar compatível com a linguagem utilizada pelo professor.
- C) indicador de progressos na atividade cognitiva, sinalizando aspectos estruturais e processuais na formação de conhecimentos daquele que aprende.
- D) indicador de que os processos mentais do aluno ainda não foram desenvolvidos.
- E) indicador de que os aspectos estruturais e processuais na formação de conhecimentos do aluno ainda não alcançaram o nível das operações formais.

Questão 35) Sabe-se que a disciplina em sala de aula é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem, entretanto, o conceito de disciplina depende da abordagem pedagógica que norteia o trabalho do professor. A partir da análise da afirmação abaixo, assinale a alternativa correspondente.

“É importante a expressividade e a mobilidade próprias às crianças. Assim, um grupo disciplinado não é aquele em que todos se mantêm quietos e calados, mas sim um grupo em que os vários elementos se encontram envolvidos e mobilizados pelas atividades propostas”.

- A) Abordagem tradicional.
- B) Abordagem comportamentalista.
- C) Abordagem humanista.
- D) Abordagem socio-cultural.
- E) Abordagem cognitivista.

Questão 36) O compromisso social expresso primordialmente na competência profissional é exercido no âmbito da vida social e política. Como toda profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais, onde se manifestam os interesses das classes sociais. Assim, é correto afirmar que:

- A) o compromisso ético-político é uma tomada de posição frente aos interesses sociais em jogo na sociedade. Quando o professor se posiciona, consciente e explicitamente, do lado dos interesses da população majoritária da sociedade, ele insere sua atividade profissional, ou seja, sua competência técnica, na luta ativa por esses interesses: a luta por melhores condições de vida e de trabalho e a ação conjunta pela transformação das condições gerais (econômicas, políticas e culturais) da sociedade.
- B) o compromisso ético-político do professor se traduz no desempenho de seu trabalho junto a seus alunos, quando ele, consciente de seu papel enquanto educador, proporciona meios para que todos se apropriem do conhecimento.
- C) o compromisso social e ético do professor se revela em suas ações perante o coletivo escolar, seus alunos, família e sociedade.
- D) o compromisso social e político do professor é uma tomada de posição frente aos interesses educacionais em jogo na sociedade. Este compromisso é explicitado por meio de sua competência técnica em relação aos conteúdos pertinentes a sua área de saber. As questões sociais são utilizadas para auxiliar o aluno a compreender melhor o conteúdo.
- E) Não faz parte da função do professor a preocupação e envolvimento com as questões sociais e políticas. O bom professor é aquele que se dedica totalmente à aprendizagem de seus alunos.

Questão 37) A LDB prevê a recuperação de estudos como um direito do aluno. Assim, o professor deve prever em seu planejamento estratégias de recuperação de conteúdo e nota. Visando a superação das dificuldades apresentadas pelo aluno no decorrer do processo de ensino e aprendizagem, o professor deve:

- A) entrar em contato com os pais para que os mesmos acompanhem mais de perto o desenvolvimento acadêmico do filho e encontrem alternativas para que o mesmo tenha reforço escolar em casa.
- B) encaminhar o aluno para a sala de recursos, em período contraturno, de forma que o mesmo possa resgatar conceitos prévios que o ajudarão a superar suas dificuldades.

- C) alterar a dinâmica de sala de aula e passar a dar atenção ao aluno com dificuldades no processo, fornecendo-lhe atividades diferenciadas, de acordo com seu nível cognitivo, independente dos conteúdos previstos para a série do aluno.
- D) procurar outras formas de abordagem do mesmo assunto/conceito junto ao aluno, ajudando-o a se reintegrar no processo de aprendizagem, respeitando o seu ritmo e suas experiências de vida, e após realizadas as atividades de recuperação, proporcionar nova avaliação.
- E) organizar períodos de aulas especiais para os alunos com dificuldade.

Questão 38) A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político – pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas, ou seja, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que interagem no processo de ensino. Todas estas questões devem contemplar a construção coletiva do projeto pedagógico, que posteriormente irão nortear a elaboração do plano de ensino e o plano de aula – atividade de responsabilidade do professor. Assim, é correto afirmar que:

- A) uma vez elaborado o plano de ensino e aprovado pela equipe pedagógica, o mesmo deve ser cumprido na íntegra, visando a concretização dos objetivos que foram estabelecidos no projeto pedagógico.
- B) o plano de ensino é um instrumento didático do professor, que tem a finalidade de orientar a prática, partindo das exigências da própria prática. Desta forma, não pode ser um documento rígido e absoluto, pois uma das características do processo de ensino é que está sempre em movimento, sofrendo modificações frente às situações reais.
- C) O plano de ensino é um instrumento didático do professor que, embora flexível, deve cumprir com os objetivos que foram estabelecidos no projeto pedagógico. Qualquer alteração deve ser previamente aprovada pela equipe pedagógica.
- D) O objetivo da escola é o ensino e a aprendizagem dos alunos, portanto, o cumprimento do plano de ensino é fator secundário. O importante é que o aluno tenha condições de aprender.
- E) O plano de ensino é um roteiro organizado das unidades didáticas para um ano ou semestre. Tem a função de normatizar as atividades que os alunos deverão cumprir no ano letivo ou semestre.

Questão 39) De acordo com a Lei 10.639/2003 torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares. O conteúdo programático deve incluir:

- A) o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- B) o estudo da literatura africana e as principais contribuições do negro na culinária, arte e religião.
- C) a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- D) o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros e índios no Brasil e na América Latina.
- E) o estudo da história e da luta dos negros no Brasil e as contribuições do negro na sociedade brasileira.

Questão 40) O projeto de ensino e aprendizagem está atrelado a uma concepção de educação, que por sua vez, está relacionada às concepções de conhecimento e currículo. Observe as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao conceito de currículo na concepção progressista.

- A) Currículo é o conjunto daquilo que se ensina e daquilo que se aprende, de acordo com uma ordem de progressão determinada, no quadro de um dado ciclo de estudos. Um currículo é um programa de estudos ou um programa de formação, mas considerado em sua individualidade, em sua coerência didática e em sua continuidade temporal.
- B) O currículo representa muito mais do que um programa de estudos, um texto em sala de aula ou o vocabulário de um curso. Mais do que isso, ele representa a introdução de uma forma particular de vida; ele serve, em parte, para preparar os estudantes para inserção na sociedade existente.
- C) O currículo é constituído pelo que é aprendido e ensinado (contexto); como é oferecido (métodos de ensino e aprendizagem); como é avaliado (provas, por exemplo) e os recursos usados (ex. livros usados para ministrar os conteúdos e para o processo ensino-aprendizagem). Baseia-se em um conjunto de objetivos e resultados previstos.
- D) O currículo representa a síntese de elementos culturais (conhecimentos, valores, costumes, crenças, hábitos) que conformam uma proposta político-educativa pensada e impulsionada por diversos grupos e setores sociais cujos interesses são diversos e contraditórios, ainda que alguns tendam a ser dominantes ou hegemônicos, e outros tendam a opor-se e resistir a tal dominação ou hegemonia.
- E) O currículo é o conjunto das atividades e conteúdos que serão transmitidos aos alunos num determinado curso, visando sua formação acadêmica e cidadã. É estabelecido a partir das diretrizes legais e projeto político pedagógico.