

## PROFESSOR

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto a seguir e responda às questões.

#### **"Está na hora de outra miss negra"**

Em 1984, Deise Nunes era uma das concorrentes do concurso rainha das Piscinas, realizado em Porto Alegre e, na época, uma das mais importantes vitrines do país para garotas que ambicionavam alcançar o cobiçado título de Miss Brasil. Deise venceu a competição naquele ano. Mas a coroação não foi tranquila. Os familiares das outras candidatas reclamaram, e foram necessárias três votações para confirmar a vitória. O motivo: parte dos envolvidos se recusava a aceitar que um dos concursos mais representativos do Rio Grande do Sul, conhecido por suas belezas loiras, graças à imigração europeia, sobretudo alemã, elegesse uma negra.

"No dia, percebi alguns comentários maldosos, mas só fui saber dos detalhes depois. Foi uma passagem lamentável", conta Deise, que dois anos depois foi coroada a primeira - e, até hoje, única - miss Brasil negra. Ficou entre as finalistas do *Miss Universo*. Terminou em sexto lugar. "As outras concorrentes estranhavam. Geralmente, as negras do concurso vinham só da África. Hoje isso já mudou um pouco", comenta.

Apesar do contato inicial com o preconceito, que quase a fez desistir da carreira de modelo, Deise decidiu continuar. Os conselhos de sua mãe foram decisivos. "Ela me mostrou que o racismo existia, mas que eu não poderia aceitá-lo calada", diz. "Muitos negros se resignaram, aceitaram a vitimização. Eu não me conformo com isso. É tudo difícil, mas é preciso insistir e insistir mais, até o fim." Deise, que atualmente vive com o marido e os dois filhos em Porto Alegre, fez trabalhos como modelo, apresentou programas de TV e, até hoje, é convidada a participar de júris e a dar palestras a novas misses. E vê sinais de mudança. "Os negros deixaram de ganhar só os papéis de pobres e de marginais nas novelas e nos filmes. O novo presidente dos EUA é negro. Algo está mudando de fato." Passados 22 anos de sua coroação máxima, Deise afirma que "já está na hora de aparecer outra miss Brasil negra. Espero que ela possa chegar mais longe do que eu." (VIVIAN WHITEMAN) (Folha de São Paulo, Caderno Ilustrada, 22/11/08, p. 2)

#### **01) Assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto:**

- No trecho "Mas a coroação não foi tranquila" é demonstrada a opinião de Deise Nunes sobre o fato ocorrido.
- A condição do negro se modificou nesses 24 anos e isso se nota pelos papéis que os atores negros desempenham hoje nas novelas e nos filmes
- O texto se posiciona radicalmente sobre o lamentável preconceito sofrido pela modelo na época.
- O Rio Grande do Sul é um estado preconceituoso em função da imigração europeia.

#### **02) Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao terceiro parágrafo:**

- A locução "apesar do" (apesar de + o), que inicia o terceiro parágrafo, exprime uma condição e não uma concessão.
- No primeiro período, o pronome relativo "que" refere-se ao termo "preconceito".
- O pronome pessoal de "aceitá-lo" refere-se ao termo "racismo".
- O pronome "isso" retoma o que foi dito anteriormente sobre racismo e sobre a vitimização que muitos negros aceitam.

#### **03) Nos seguintes excertos "garotas que ambicionavam alcançar o cobiçado título de Miss Brasil." e "conta Deise, que dois anos depois foi coroada a primeira - e, até hoje, única - miss Brasil negra." têm-se, respectivamente:**

- Uma oração subordinada objetiva direta e uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração subordinada objetiva direta.
- Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração subordinada adjetiva restritiva.

#### **04) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- Na oração "Deise venceu a competição naquele ano.", o predicado é composto por um objeto direto e um adjunto adverbial de tempo.
- "Os conselhos de sua mãe foram decisivos" traz um predicado nominal.
- "Algo está mudando de fato" é oração sem sujeito.
- "Ela me mostrou que o racismo existia" apresenta uma oração subordinada objetiva direta.

#### **05) Com relação à regência dos verbos, assinale a alternativa INCORRETA:**

- Em "venceu a competição", o verbo é transitivo direto.
- Em "se recusava a aceitar", o verbo é transitivo indireto.
- Em "não me conformo com isso", o verbo é transitivo direto.
- Em "não me conformo com isso", o verbo é transitivo indireto.

### PROVA DE MATEMÁTICA

#### **06) O valor da expressão $(4^{0,35}) + (4^{0,15})$ é:**

- 5.
- 2
- 3.
- 4.

#### **07) Considere a circunferência contendo 8 pontos equidistantes. O número de triângulos que podemos obter a partir dos 8 pontos distintos distribuídos, é:**

- 56

- b) 14
- c) 28
- d) 24

**08) Uma torta de tomate em formato circular com 20 cm de diâmetro e 4 cm de espessura é fatiada em 10 pedaços iguais. Sabe-se que o valor calórico dessa torta é de 5 kcal por centímetro cúbico. Então se pode estimar que o valor calórico de cada uma dessas fatias, em quilocalorias, é igual a:**

- a) 280
- b) 360
- c) 200
- d) 380

**09) Um quadrado é cortado em 49 quadrados menores. Todos esses quadrados têm as medidas de seus lados, em centímetros, expressas por números inteiros positivos. Há exatamente 48 quadrados com área igual a 1 cm<sup>2</sup>. O número de resultados possíveis para expressar, em cm<sup>2</sup>, a medida da área do quadrado original é exatamente igual a:**

- a) 2
- b) 3
- c) 1
- d) 5

**10) O mês de fevereiro de um ano bissexto só terá cinco sábados se começar em um (a):**

- a) Quarta-feira.
- b) Sábado
- c) Domingo.
- d) Quinta-feira.

---

### **PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**11) O que representa a sigla CONAMA:**

- a) Código Nacional do Meio Ambiente.
- b) Conselho Nacional de Assistência do Meio Ambiente.
- c) Conselho Nacional do Meio Ambiente
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**12) O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência é um programa que tem como finalidade prestar o socorro à população em casos de emergência:**

- a) Samu/192.
- b) Samu/156.
- c) Samu/190.
- d) Samu/162.

**Com base na Lei 8.666 de 21 de junho de 1.993 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, responda as questões 13 a 14:**

**13) O prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento de compra em um processo licitatório será:**

- a) Trinta dias para concurso, quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou

quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.

b) Trinta dias para tomada de preços, quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.

c) Trinta dias para tomada de preços, nos casos não especificados na alínea b do inciso anterior, ou leilão.

d) Trinta dias para concorrência, quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou quando a licitação for do tipo melhor técnica ou técnica e preço.

**14) São modalidades de licitação:**

**I – Concorrência.**

**II - Tomada de preços.**

**III – Convite.**

**IV – Concurso.**

**V - Leilão.**

- a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- c) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.

**15) Das alternativas abaixo, assinale a alternativa que não caracteriza dispensa de licitação:**

- a) Para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- b) Para outros serviços e compras de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto para a modalidade convite – R\$ 15.000,00.
- c) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- d) Quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.

---

### **PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação mantém os percentuais estabelecidos na Constituição de 1988, mas explicita melhor as competências entre os Estados e Municípios. A LDB estabeleceu os seguintes percentuais entre União, Estados e Municípios, respectivamente:**

- a) 18% - 22 % - 25%.
- b) 18% - 25% - 25%.
- c) 12% - 25% - 22%.
- d) 18% - 23% - 25%.

**17) Prescrita na Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Básica, será organizada no nível fundamental, com as seguintes regras:**

**I – Classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental pode ser feita por promoção, por transferência.**

**II – A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de 200 dias de efetivo exercício, excluindo o tempo reservado aos exames finais.**

**III – Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.**

**Estão corretas as alternativas:**

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem referências válidas para guiar a educação dos alunos com necessidades especiais. Essa modalidade de educação escolar voltada para atender às necessidades educacionais especiais tem como proposta:**

**I - Assegurar um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais nas escolas públicas municipais.**

**II - Promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais.**

**III - Apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços comuns de atendimento ao educando.**

**IV - Inserir-se exclusivamente nos diferentes níveis da educação básica, abrangendo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.**

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e III.

**19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394/96, delega à escola e seus sujeitos a responsabilidade da elaboração de seu Projeto Pedagógico.**

**No que se refere à participação na elaboração do Projeto Político Pedagógico, construção coletiva, considerando os Artigos 12, 13 e 14, é incorreto afirmar:**

- a) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, incluindo a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes.
- b) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas.
- c) Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

d) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar os pais sobre a execução de sua proposta pedagógica.

**20) Com relação ao estudo de História nas primeiras séries do Ensino Fundamental o professor deve:**

- a) Apresentar aos alunos os personagens que se destacaram no processo histórico, ou seja, os heróis advindos das elites dominantes.
- b) Deixar claro para o aluno que os governantes detêm o poder e que os dominados não podem participar das decisões do governo.
- c) Levar os alunos, preferencialmente, a memorizar as datas e os nomes dos personagens que mais se destacaram ao longo da história da humanidade.
- d) Estimular nos alunos um comportamento crítico diante dos fatos históricos resultantes muitas vezes de um jogo de interesses entre grupos sociais.

**21) A avaliação entendida como fornecimento de informações, com o objetivo de orientar a prática pedagógica durante o processo de aprendizagem dos alunos, expressa uma concepção de avaliação:**

- a) Somativa.
- b) Classificatória.
- c) Analítica.
- d) Formativa.

**22) Segundo a concepção do Coletivo de Autores (1992), “a Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada aqui de \_\_\_\_\_”. Ela será configurada com temas ou formas de atividades, particularmente corporais, como jogo, esporte, ginástica, dança ou outras, que constituirão seu conteúdo. O estudo desse conhecimento visa apreender a expressão corporal como linguagem”. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**

- a) cultura de movimento.
- b) expressão corporal.
- c) cultura corporal.
- d) prática corporal.

**23) Atualmente, entende-se que a avaliação deve ser mais do que um simples instrumento de promoção e retenção dos educandos. Deve expressar o processo de mediação realizado entre o educador e o educando, diante da elaboração do conhecimento na aprendizagem. É nesse sentido que as práticas avaliativas devem estar em consonância com os procedimentos metodológicos num todo, pois se fundamentam em uma mesma teoria pedagógica. É comum percebermos, na realidade escolar, uma desconexão entre a teoria pedagógica que embasa o professor no processo de ensino-aprendizagem e a forma como este utiliza da avaliação. Tendo como base as reflexões acima, qual proposta de avaliação se encaixa em uma perspectiva crítica de educação?**

- a) Aplicação de testes, seleção e classificação de alunos.
- b) Processo contínuo e sistemático de obter informações, de diagnosticar os progressos para reconduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- c) Processo contínuo no qual a avaliação é feita pela presença e participação dos alunos nas aulas.
- d) Avaliar pelo estágio de desenvolvimento das destrezas motoras e habilidade técnica de cada um.

**24) Todas as disciplinas escolares precisam ter definidos quais os critérios considerados para estabelecer aquilo que é ou não conhecimento escolar. No caso da Educação Física, de acordo com a Abordagem Crítico-Superadora (COLETIVO DE AUTORES, 1992), assinale a alternativa que representa os critérios que NÃO são relevantes para serem adotados em uma perspectiva crítica de educação?**

- a) Contemporaneidade do conhecimento.
- b) Experiência do professor enquanto atleta ou afinidade com a modalidade esportiva, desde que garanta a demonstração da prática de tal modalidade.
- c) Relevância social do conteúdo.
- d) Adaptação às capacidades sócio-cognoscitivas do aluno.

**25) Segundo Valter Bracht (1992, p. 65), “[...] a escola não é um instrumento homogêneo da classe dominante, pois nela refletem-se as contradições existentes na sociedade, reflete-se portanto o antagonismo entre os interesses proletários e burgueses”. É nesse sentido que o pesquisador propõe a divisão das teorias educacionais em: reprodutivistas, crítico-reprodutivistas e críticas. Na perspectiva de uma teoria crítica da educação, considere as seguintes afirmativas sobre o papel da Educação Física na escola:**

**I - Preparar os/as alunos/as para uma sociedade competitiva, na qual o princípio de rendimento se impôs, pois os educandos são muito cedo confrontados com os princípios de rendimento, e dele é esperado não só suportar diferenças de rendimento, como também respeitá-las.**

**II - Tratar o conhecimento da Educação Física de forma a ser retraçado desde sua origem ou gênese, a fim de possibilitar ao aluno a visão de historicidade, permitindo-lhe compreender-se como sujeito histórico, capaz de interferir nos rumos de sua vida privada e da atividade social sistematizada.**

**III - Melhorar a aptidão física dos indivíduos, com o que estaria, automaticamente, contribuindo para o desenvolvimento social, uma vez que os indivíduos estariam mais aptos a atuar na sociedade e, portanto, seriam também mais úteis a ela.**

**IV - Melhorar a aptidão física, desenvolvimento intelectual e abordagem sistemática, atuando sobre os domínios psicomotor, cognitivo e afetivo.**

**V - Desenvolver uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pelas práticas corporais, sendo elas historicamente criadas e culturalmente desenvolvidas.**

**São atribuições da Educação Física no currículo escolar:**

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

- b) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas II e V estão corretas.