

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE GODOY MOREIRA**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO DE EMPREGO PÚBLICO - 12/02/2012 - MANHÃ  
EDITAL Nº 017/2011**

## **CARGO: PSICÓLOGO - CRAS**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 3 (três) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

***Boa Prova!***

### *A lição final - Realize seus sonhos*

Quais são seus sonhos? O que você imaginou ainda criança e que gostaria de realizar? Ainda não levou a cabo algum deles? Continua a persegui-los de forma incansável? Ou os abandonou e passou a viver de forma mais “realista”? Randy Pausch, professor da Universidade Carnegie Mellon, renomado especialista em ciência da computação, ao descobrir-se doente, com câncer no pâncreas, e com apenas alguns meses de vida pela frente, resolveu falar em uma palestra de despedida sobre os sonhos que sempre acalentara.

Não queria remoer os ferimentos e as dores provocadas pela doença terminal que, aos 46 anos, determinaram que ele teria muito pouco tempo pela frente na estrada da vida. Deram-lhe entre três e seis meses. Ele já ultrapassou essa marca em quase cinco meses e continua firme, batalhando, contando com o apoio de familiares, amigos e desconhecidos que se sensibilizaram com o seu discurso final na Carnegie Mellon.

Sua apresentação ganhou o mundo virtual da internet. É possível vê-la na íntegra no YouTube. E realmente mexe com o coração e a cabeça de todos. Pausch conseguiu muito mais falando sobre os sonhos do que percorrendo sobre a **enfermidade** que lhe acometeu. Esse cidadão agiu como um moderno Peter Pan, que não quer crescer (no caso dele, morrer) e que também não deseja separar-se de sua sombra (que em sua história seria representada por sua família, amigos, trabalho).

Mas a despeito disso, falou com o coração ao discursar sobre seus sonhos e permitir que inúmeras pessoas do mundo inteiro viessem a conhecer seus pensamentos. Para tornar ainda maior o eco em relação ao discurso e as ideias do professor Pausch, surgiu também o livro *A lição final*, escrito em parceria com o jornalista Jeffrey Zaslow. O livro, diga-se de passagem, não é apenas uma reprodução das principais ideias apresentadas em sua famosa e **difundida** palestra. Tampouco pode ser qualificado como obra de autoajuda. Randy Pausch resolveu, no livro, ir além das receitas que poderiam compor um livro de tal natureza. Ao discorrer sobre os sonhos, resgata valores, acontecimentos, encontros, realizações profissionais e fala sobre a família (lembrando-se, com carinho, tanto da convivência e das lições de seus pais, quanto de toda a convivência com sua esposa Jai e os filhos Logan, Dylan e Chloe).

(...) Pausch fala da vida de forma otimista, ciente de que cada minuto que temos é valioso demais e que, nesse sentido, em vez de reclamar de sua condição, vale muito mais a pena viver intensamente o que lhe resta, agradecendo a benção recebida.

Vale destacar que o pensamento do professor Randy Pausch contrasta com a vida de muitos de nós. Afinal, ainda há incontáveis pessoas que não perceberam que, no final das contas, a **finitude** do tempo é uma realidade, em maior ou menor escala, para todos, e que, por isso, deveríamos mesmo utilizá-lo com maior sabedoria do que estamos fazendo na maioria dos casos...

Isso significa, de acordo com Randy, agarrar seus sonhos com unhas e dentes, buscar sua realização a todo custo (desde que dentro dos limites da **ética** e da responsabilidade), não deixar jamais de ter metas e, é claro, amar a vida e suas possibilidades.

Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas, principalmente, com o coração...

João Luís de Almeida Machado

**01 - O texto apresentado trata-se de um artigo escrito pelo professor João Luís de Almeida Machado estudioso sobre educação, o que o faz ter maior conhecimento para comentar sobre a palestra e o livro de Randy Pausch. Assinale a alternativa que delimita a ideia central do artigo em questão:**

- a) Trata-se da apresentação de um livro de autoajuda para motivar pessoas que se encontram na mesma situação que o escritor.
- b) O artigo relata a vida de Randy Pausch e a efemeridade com que a doença o atingiu, mostrando que ele é um caso raro da medicina que ultrapassou o limite dado para que continuasse vivo, o que tem chamado a atenção de todos na internet.
- c) Conscientizar as pessoas de empregar sua existência de modo sábio, aproveitando todos os prazeres que a vida oferece, sem se importar com o dia de amanhã.
- d) Apresenta a experiência vivida por um professor que tem empregado seus últimos dias de vida em tentar mexer com o sentimento e com o intelecto das pessoas, levando-as a refletir sobre como viver intensamente e de forma otimista.

**02 - Quanto ao livro publicado por Randy Pausch, pode-se afirmar que a obra é:**

- a) uma biografia.
- b) um livro de auto-ajuda.
- c) apenas uma receita que orienta pessoas a terem uma vida mais saudável, afim de evitar possíveis patologias futuras, baseadas em sua experiência de vida.
- d) um livro baseado na palestra elaborada para difundir as ideias do autor como o resgate de valores, realizações profissionais, família enfim a realização de sonhos.

**03 - Analise a pontuação do trecho destacado e assinale a alternativa correta:**

*Penso que o livro de Randy Pausch, “A lição final”, se tornou um elemento de inspiração que pode ser bastante poderoso para quem se dispuser a ler não apenas com os olhos, a mente, a racionalidade, mas principalmente, com o coração...*

**A - As aspas em “A lição final” foram utilizadas para evidenciar o título da obra.**

**B - As vírgulas do trecho grifado foram usadas para separar os itens de uma enumeração.**

**C - As reticências no final do trecho, para mostrar que o pensamento não foi concluído, causando assim um efeito coesivo.**

**D - As vírgulas que apresentam o título do livro, foram empregadas para isolar o vocativo.**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) As afirmativas estão corretas, exceto a letra D.
- c) Apenas as afirmativas A e C estão corretas.
- d) As afirmativas estão corretas, exceto a letra B.

**04 - Considerando que concordância nominal é a relação entre os nomes, assinale a alternativa que completa corretamente as orações com a palavra indicada pelos parênteses:**

**A - As simples ações são \_\_\_\_\_ válidas para a construção de uma vida melhor. (bastante)**

**B - Sonhar é \_\_\_\_\_ em todos os momentos da vida. (bom)**

**C - Todos os que estavam presentes na palestra ficaram \_\_\_\_\_ confusos sobre seu posicionamento em relação à vida e decidiram que era melhor repensar suas ações. (meio)**

**D - A senhora não falou muito \_\_\_\_\_ para o palestrante. (obrigado)**

**E - Eles \_\_\_\_\_ ficaram assustados com sua incapacidade para sonhar. (próprio)**

- a) bastante, bom, meio, obrigada, próprios.
- b) bastantes, bom, meio, obrigada, próprio.
- c) bastantes, bom, meios, obrigado, próprios.
- d) bastante, bom, meios, obrigada, próprio.

**05 - Observe as orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta a análise gramatical correta quanto a concordância verbal, (C) corretas e (I) incorretas:**

**A - Recebeu aplausos, no mês passado, a palestra do Professor Pausch.**

**B - Recebeu inúmeros elogios as pessoas que passaram a colocar a realização dos sonhos como meta de vida.**

**C - Devem fazer dois anos que não me dedico à realização de meus sonhos.**

**D - Houve momentos de emoção e de lembranças durante a leitura do livro *A lição final*.**

**Assinale a seqüência correta de cima para baixo:**

- a) C, I, I, C.
- b) I, C, I, C.
- c) C, C, I, I.
- d) I, I, C, C.

**06 - Leia o seguinte pensamento de Shakespeare: “Nós somos do tecido de que são feitos os sonhos!” Qual é a relação temática entre o texto I e esse pensamento?**

- a) Ambos foram criados por escritores renomados.
- b) Os dois textos tratam da importância dos sonhos para a vida.
- c) Os textos falam que a atividade de sonhar é inerente aos seres humanos.
- d) Não há nenhuma relação temática entre o texto e o pensamento.

**07 - João Paulo adquiriu um aparelho eletrônico por R\$ 286,20. Esse valor corresponde a 40% dos juros recebidos após 9 meses da aplicação de determinado capital à taxa de juros simples de 18% a.a. O capital aplicado por João Paulo foi de:**

- a) R\$ 4900,00.
- b) R\$ 5100,00.
- c) R\$ 5300,00.
- d) R\$ 5500,00.

**08 - Seis torneiras ligadas simultaneamente, enchem, em 27 minutos, com água uma caixa cúbica de arestas medindo 1,8 m. Se fossem 8 torneiras ligadas simultaneamente, o tempo necessário para encher essa caixa seria:**

- a) menor que 20 minutos.
- b) maior que 20 minutos e menor que 22 minutos.
- c) maior que 22 minutos e menor que 25 minutos.
- d) maior que 25 minutos.

**09 - Natã comprou 3 calças e 8 camisas por R\$ 695,60. Sabe-se que o preço de cada camisa corresponde a 4/5 do valor de uma calça. Se Natã tivesse comprado apenas 1 camisa e 1 calça, teria pago:**

- a) R\$ 123,30.
- b) R\$ 132,30.
- c) R\$ 133,20.
- d) R\$ 136,30.

**10 - Ingrid desenhou um retângulo de largura 9 cm e comprimento 12 cm. A diagonal desse retângulo mede:**

- a) 15 cm.
- b) 17 cm.
- c) 18 cm.
- d) 20 cm.

**11 - Aproximadamente, quanto tempo se passou entre a criação e a efetiva instalação do Município de Godoy Moreira?**

- a) 3 (três) meses.
- b) 6 (seis) meses.
- c) 9 (nove) meses.
- d) 1 (um) ano.

**12 - Monetariamente falando, as exportações de frango no Estado do Paraná em 2.011:**

- a) Ainda não foram divulgados os resultados do ano passado.
- b) Cresceram cerca de 20,8%.
- c) Diminuíram cerca de 20,8%.
- d) Mantiveram-se estáveis.

**13 - Quantos municípios fazem divisa com Godoy Moreira?**

- a) 2 (dois).
- b) 3 (três).
- c) 4 (quatro).
- d) 5 (cinco).

**14 - Que trecho da notícia publicada no Jornal da Manhã está INCORRETO?**

- a) O Estado do Paraná produz anualmente 220 mil toneladas de uva na safra de outono e primavera.
- b) A produtividade média do Paraná é de 17,5 toneladas de uva por hectare, conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- c) Marialva é o maior município produtor do Estado, com 1.430 hectares de área de parreirais, e um volume de 43.2 mil toneladas.
- d) No Brasil, o Paraná ocupa a quarta colocação em produção de uva, seguido pela Bahia e Santa Catarina e atrás do Rio Grande do Sul, São Paulo e Pernambuco.

**15 - O Sistema Único da Assistência Social - SUAS, é uma política que visa a construção de um sistema de proteção social, que tem como exigências:**

**I - Estar baseado no Plano Plurianual.**

**II - Primazia da responsabilidade da família.**

**III - Vinculação com direitos.**

**IV - Participação (Controle Social).**

**V - Defesa das Necessidades.**

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

**16 - O SUAS é modelo de gestão descentralizado e participativo, e constitui-se na regularização e organização em todo território nacional das ações socioassistenciais através de serviços, programas, projetos e benefícios. Nessa perspectiva, o SUAS objetiva:**

- a) Centralidade da família, rompendo com a atuação dirigida ao indivíduo como objeto programático.
- b) Implementar um sistema de informação que seja restrito ao campo da assistência social, bem como setores de monitoramento e avaliação.
- c) Instituir um piso de financiamento contributivo, de acordo com a complexidade dos programas, projetos, serviços e benefícios.
- d) Construção de uma política de recursos humanos padronizada na área da saúde e da assistência social.

**17 - Sobre a atuação do psicólogo no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, é CORRETO afirmar:**

- a) Deve ser centrada no processo psicoterapêutico, pois compete a este equipamento o atendimento de pessoas vítimas de violência. Sendo assim, o psicólogo deve tentar atingir os traumas e a subjetividade dos usuários deste serviço.
- b) O psicólogo deve proporcionar atendimento ao sujeito e sua família que apresentam sofrimento emocional e psíquico decorrentes da violência sofrida, priorizando também o atendimento psicossocial em grupo.
- c) Cabe ao psicólogo, juntamente com a equipe técnica, inserir e acompanhar as famílias nos programas e projetos que visam a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- d) O psicólogo deve avaliar adequadamente cada indivíduo e sua família que adentra no CRAS, fazendo uma escuta inicial, identificando sua demanda e encaminhando-o para psicoterapia nas unidades básicas de saúde.

**18 - A organização da rede de serviços, ações e benefícios do SUAS é dividido em diferentes complexidades, a saber:**

- a) Proteção Social Básica e Proteção Social Média.
- b) Proteção Social Especial e Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- c) Proteção Social Básica e Proteção Social Especial.
- d) Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade.

**19 - Sobre o Centro de Referência da Assistência Social, pode-se dizer que:**

**I - Constitui uma entidade do terceiro setor.**

**II - Deve estar localizado em áreas de vulnerabilidade social.**

**III - Executa serviços de Proteção Social Básica de Média Complexidade.**

**IV - Organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais.**

**V - Encaminha a população para demais políticas públicas e sociais.**

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) I, II e V.
- b) III, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.

**20 - O Centro de Referência da Assistência Social – CRAS funciona com uma equipe técnica que tem como referência psicólogo e assistente social. A atuação do psicólogo, assim como do assistente social, deve ter caráter psicossocial nos atendimentos, visitas domiciliares e desenvolvimento de programas e projetos. Com relação os atendimentos psicológicos no CRAS, estes devem assumir a posição de:**

- a) Acompanhamento e orientação temporários.
- b) Psicoterapia Breve.
- c) Psicoterapia analítica.
- d) Psicoterapia em Grupo.

**21 - São Direitos Sociais, previstos no Art. 6º do Capítulo II da Constituição Federal:**

- a) Seguro-desemprego.
- b) Salário mínimo.
- c) Moradia.
- d) Aposentadoria.

**22 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Família Natural significa:**

- a) O grupo formado por um homem e uma mulher e seus descendentes.
- b) A comunidade formada pelos pais ou qualquer um dele e seus descendentes.
- c) O grupo formado por pais, biológicos ou adotivos, e seus descendentes.
- d) Qualquer grupo que possua vínculos de convivência continuada.

**23 - A Psicopatologia Descritiva trata-se de uma disciplina que tem como objetivo:**

- a) Descrever, definir e classificar os sinais, sintomas e patologias mentais.
- b) Delinear as características e métodos da Psicologia Analítica.
- c) Descrever os pontos de congruências entre as várias Escolas da Psicologia.
- d) Descrever as práticas psicológicas no âmbito da saúde mental e psicopatologias da mente.

**24 - Ana é psicóloga e trabalha no CRAS. Observa que uma de suas famílias atendida neste centro de referência possui uma jovem que apresenta os seguintes comportamentos: delírios, discurso desorganizado, embotamento emocional, diminuição da vontade e perda da capacidade laboral, acadêmica e social. Ana, depois da constatação, encaminha a jovem para ser atendida em equipe multidisciplinar de saúde, pois certamente apresenta um quadro de:**

- a) Depressão.
- b) Borderline.
- c) Psicose.
- d) Esquizofrenia.

**25 - A dependência do álcool está associada a vários transtornos psiquiátricos, sendo responsável por uma boa parte das internações em instituições de saúde mental. Também está relacionada a faltas no trabalho e à diminuição da capacidade laboral. Sobre os critérios de diagnóstico da dependência do álcool, pode-se afirmar:**

**I - Forte desejo ou compulsão pelo consumo.**

**II - Dificuldade de controlar o consumo a partir do seu início.**

**III - Abandono de atividades e interesses em favor do uso da substância.**

**IV - Uso de outras drogas, como tabaco e maconha.**

**V - Persistência do uso a despeito de consequências nocivas.**

**As afirmativas CORRETAS para o diagnóstico da dependência do álcool são:**

- a) I, III, IV e V.
- b) I, II, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**26 - Sobre as teorias desenvolvidas pelos autores mais representativos das diversas correntes psicanalíticas, é CORRETO afirmar:**

- a) De acordo com a equação etiológica de Freud, os fatores biológicos determinam vários comportamentos humanos, sem necessariamente haver uma interação entre o nível neurofisiológico e estímulos provenientes do mundo externo.
- b) Autores como Winnicott e Lacan enfatizam a importância estruturante do inconsciente, sobretudo aquele embutido na criança através da mãe.
- c) Melanie Klein construiu toda sua teoria a partir do conceito de “instinto materno”, sendo o seio o primeiro objeto libidinal do indivíduo.
- d) O primitivo estado de indiferenciação do bebê com o mundo exterior, no caso a mãe, inicialmente, foi denominado por Kohut como se tratando de “estado narcisista perene”.

**27 - O ego pode ser definido como um conjunto de funções e, em linhas gerais, pode-se citar algumas, EXCETO:**

- a) Mediador entre o Id, o Superego e a realidade exterior.
- b) Mecanismos de adaptação.
- c) Processa e sedia a formação da angústia-sinal.
- d) É a sede das representações e significações.

**28 - Durante o processo de grupoterapia, ocorre a formação de um campo dinâmico, no qual se entrecruzam necessidades, desejos, ataques, medos, culpas, defesas, papéis, identificações, movimentos residenciais, transferências, etc. Neste contexto, alguns estados de ansiedade, mais típicos e presentes, são:**

- a) Ansiedade de aniquilamento, ansiedade de separação e ansiedade da perda de amor.
- b) Ansiedade devida ao ego, ansiedade simbiótica e ansiedade de relação.
- c) Ansiedade de separação, ansiedade de vinculação e ansiedade de aceitação.
- d) Ansiedade de castração, ansiedade depressiva e ansiedade de angústia.

**29 - O Estatuto do Idoso fala sobre o direito da pessoa idosa de utilizar serviços de transporte. Sobre esse direito, é CORRETO afirmar:**

- a) Para ter acesso à gratuidade de transporte coletivo público, a pessoa idosa tem que possuir mais de 65 (sessenta e cinco) anos, sem exceções, sendo reservados 10% dos assentos dentro do veículo.
- b) No caso das pessoas compreendidas na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos, ficará a critério da legislação municipal dispor sobre as condições para exercício da gratuidade nos meios de transporte.
- c) O CRAS faz o atendimento da pessoa idosa para encaminhamento do benefício em questão, e deve ser realizado pelo assistente social, visto a necessidade de parecer social para a gratuidade.
- d) No sistema de transporte coletivo interestadual deve ser reservado 04 vagas gratuitas por veículos para idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários mínimos.

**30 - A Resolução 07/2003 do Conselho Federal de Psicologia instituiu um manual para elaboração de documentos escritos, produzidos por psicólogos, decorrentes de avaliações psicológicas. O manual em questão dispõe sobre alguns itens, dentre eles:**

- a) Validade e guarda dos documentos.
- b) Conceitos éticos de atuação do psicólogo.
- c) Modalidades de documentos e construtos científicos.
- d) Teorias norteadoras da elaboração documental.