

Aldeia Global

1º Foi após a Segunda Guerra Mundial que a expressão *mass media* começou a ser _____ pela sociologia norte-americana, para dar a entender “difusão maciça” de mensagens. Trata-se de um neologismo, pela sua formação anglo-latina: *mass*, do inglês, significando “massa” e *media*, plural neutro do substantivo latino médium, significando “meios”. Os meios de massa são, **portanto**, os veículos de comunicação destinados a um público amplo, um aglomerado gigantesco de indivíduos.

2º A cultura de massa, veiculada pelos *mass media*, faz parte da sociedade industrial. Ela é produzida **segundo** as normas maciças de fabricação e sempre se destina à multidão (...).

3º O aparecimento dos *media* corresponde à passagem do universo gráfico à galáxia eletrônica, pois a presença dos meios sonoros (o rádio, a televisão) desenraíza a experiência do mundo conhecida apenas pelo “homem gráfico” (ligado à imprensa). Os *media* possibilitam a comunicação imediata de qualquer evento a qualquer parte do mundo, tornando o globo terrestre uma “aldeia global” (...).

4º Faz parte do universo dos *mass media* a simplificação, como também a veiculação das ideias já consagradas ou ainda aquelas que se pretende incutir. Os valores políticos, religiosos, nacionais são transmitidos de maneira direta (propaganda, discursos, debates) ou indireta (servem-se de alguma outra mensagem para fazer passar a intenção política ou religiosa).

5º A contribuição _____ dos *mass media* é, **todavia**, a rapidez na transmissão de informações, propiciando sua grande difusão.

6º É importante observar que os meios massivos não operam somente no setor da informação, mas também no terreno da diversão. Multidões jamais atingidas antes pelo teatro, por exemplo, podem assistir a um espetáculo pela televisão. No começo do século XIX, um escritor que tivesse sua obra lida por dez mil pessoas, após um ano de publicação, teria atingido a fama. Na era eletrônica, a fama é ser admirado, numa só noite, por dez milhões de pessoas. Se o livro, no seu _____, provocou uma revolução cultural, os meios eletrônicos podem conduzir à manipulação da opinião e até mesmo modificá-la.

Jésus Barbosa de Souza. Meios de comunicação de massa. São Paulo: Scipione, 1996. Fragmento.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) uzada – ecenssiais – sulgimento.
- b) uzada – essenciais – surjimento.
- c) usada – escenssiais – sulgimento.
- d) usada – essenciais – surgimento.

02 - O texto tem seis parágrafos e esses parágrafos se encadeiam para:

- a) Uma descrição das relações que os indivíduos estabelecem com os meios eletrônicos.
- b) Narrar um acontecimento.
- c) Explicar um assunto.
- d) Definir a sociedade surgida depois da Segunda Guerra Mundial.

03 - Analise as afirmativas sobre o texto e assinale a incorreta:

- a) Segundo o autor o surgimento do livro provocou uma revolução cultural e os meios eletrônicos a manipulação de opinião.
- b) O autor no segundo parágrafo faz uma crítica ao termo “*mass media*”.
- c) Os “*mass media*” transformaram o mundo numa aldeia global, porque podem comunicar qualquer tipo de evento acontecimento, ao mundo todo, imediatamente.
- d) De acordo com o texto as ideias ou valores podem ser incutidos, divulgados de maneira direta e indireta.

04 - Os elementos coesivos destacados no texto estão associados a uma determinada interpretação. Assinale a opção que apresenta a interpretação correta dos elementos coesivos (*portanto, segundo e todavia*):

- a) tempo, finalidade, concessão.
- b) conclusão – conformativa – adversativa.
- c) causa – conclusão – tempo.
- d) concessão – oposição – consequência.

05 - Analise as afirmativas sobre as palavras acentuadas do texto e em seguida assinale a correta:

- a) As palavras *veículo* e *desenraíza* são acentuadas por serem proparoxítonas.
- b) As paroxítonas *rádio* e *indivíduo* são acentuadas porque terminam em ditongo.
- c) As palavras *experiência* e *eletrônico* são acentuadas em razão da mesma norma de acentuação gráfica.
- d) Os monossílabos “*após*” e “*só*” são acentuados porque terminam em o (s).

06 - Analise as afirmativas sobre os termos retirados do texto e em seguida assinale a incorreta:

- a) A palavra *veiculação* (4º parágrafo) tem como sinônimos as palavras “*transmissão e divulgação*”.
- b) *personas* (6º parágrafo) é um substantivo uniforme sobrecomum.
- c) Em “*podem assistir a um espetáculo pela televisão*” (6º parágrafo) a oração apresenta desvio na sintaxe de regência em relação ao que prescreve a gramática normativa.
- d) O plural de *norte-americano* é *norte-americanos* e de *anglo-latina* é *anglo-latinas*.

07 - Uma professora do 9º ano de determinada escola, passou a seguinte questão para seus alunos: Determine a solução do sistema de equações $S = \begin{cases} 2x - 3y = -11 \\ 3x + 2y = 3 \end{cases}$. Pedrinho foi o primeiro a resolver tal questão, cuja solução é o par

ordenado:

- a) (-3, 1).
- b) (-1, 3).
- c) (1, 3).
- d) (3, 1).

08 - Em um grupo de 140 pessoas, sabe-se que 80% possuem moto e que 65% possuem carro. O número de pessoas que possuem carro e moto é igual a:

- a) 40 pessoas.
- b) 45 pessoas.
- c) 63 pessoas.
- d) 71 pessoas.

09 - Flúvio nasceu quando Matheus tinha 6 anos. Hoje, o produto entre as idades de ambos é igual a 216. Matheus tem:

- a) 22 anos.
- b) 18 anos.
- c) 15 anos.
- d) 11 anos.

10 - O tetraedro é uma pirâmide triangular regular em que todas as arestas possuem a mesma medida. O volume de um tetraedro regular de arestas medindo 8 cm é igual a:

- a) $\frac{4\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- b) $\frac{16\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- c) $\frac{64\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

11 - De acordo com o Censo 2.010, a população de Carlópolis é:

- a) Maior que 14.000 habitantes.
- b) Maior que 15.000 habitantes.
- c) Menor que 13.000 habitantes.
- d) Menor que 14.000 habitantes.

12 - Entre a criação do atual município de Carlópolis e sua efetiva instalação se passou quanto tempo?

- a) Nenhum dia, tudo ocorreu na mesma data.
- b) Pouco mais de 3 meses.
- c) Pouco mais de 6 meses.
- d) Pouco mais de 9 meses.

13 - Qual dos Ministérios abaixo tem uma mulher em seu comando?

- a) Cultura.
- b) Educação.
- c) Esporte.
- d) Saúde.

14 - O nome de nosso município é uma homenagem ao ex-governador do Paraná, Carlos Cavalcanti de Albuquerque, dentre suas formações, ele NÃO era:

- a) Engenheiro.
- b) Médico.
- c) Militar.
- d) Professor.

15 - Para Freud, a pulsão sempre se situou na fronteira entre o psíquico e o físico, e marca o limite do discurso conceitual, pois:

- a) Trata-se essencialmente de um instinto biológico.
- b) Constitui toda a dinâmica dos processos inconscientes.
- c) Escapa à lógica da linguagem e da representação.
- d) Não pode ser explicada como uma vicissitude consciente.

16 - Lacan postulou que nos seres humanos existe um tipo de “aparelho anímico” que tem como função manter o equilíbrio interno frente à irrupção de energia provinda do exterior. A essa regulação Lacan chamou de:

- a) Mecanismo de Homeostase psíquica.
- b) Função restituidora da organização psíquica.
- c) Função repetitiva.
- d) Função de equilíbrio pulsional.

17 - Historicamente, os primeiros estudos da psicologia são aqueles baseados em conceitos filosóficos. Indagações relativas à mente sempre estiveram de alguma forma presentes na filosofia. O dualismo cartesiano sustenta que a mente e o corpo são substâncias de naturezas diferentes, sendo que a essência da mente seria:

- a) O pensamento.
- b) A linguagem.
- c) A consciência.
- d) As ideias.

18 - Segundo Churchland (1989, p.225), “_____ é um sistema de conceitos, grosseiramente adequado às demandas do dia a dia, a partir do qual o modesto adepto compreende, explica, prediz e manipula um certo campo de fenômeno. [...] Como qualquer teoria, ela pode ser avaliada por suas virtudes ou vícios em todas as dimensões listadas, e se for insuficiente para dar conta de toda a extensão da avaliação, ela pode ser rejeitada em sua totalidade. Nesta fala, o autor mencionado faz referência ao conceito de:

- a) Psicologia das massas.
- b) Psicologia Cultural.
- c) Psicologia Social.
- d) Psicologia Popular.

19 - Sobre as funções terapêuticas do *setting*, é CORRETO afirmar:

- a) De uma maneira geral, o *setting* analítico é o mesmo para qualquer tipo de paciente, isto é, é possível que o psicólogo haja e se comporte sempre da mesma maneira, direcionando as mesmas medidas habituais de neutralidade, passividade e não-diretividade.
- b) O *setting* não pode ser considerado com um desvirtuamento do enquadre em decorrência de uma excessiva rigidez do analista, sendo que este não pode evitar a frustração do paciente em seus pedidos por mudanças nas combinações de *setting*.
- c) O *setting* auxilia a desfazer as fantasias do analisando que, de alguma forma, sempre está em busca de uma ilusória simetria e similaridade, ou seja, a crença do paciente de que ele tem uma igualdade nos valores, funções e capacidades do analista.
- d) A capacidade do analista sobreviver a possíveis ataques do paciente (agressivos, eróticos, narcisistas, perversos, etc) não tem relação alguma com o clima emocional do *setting*.

20 - Apesar da psicoterapia breve representar, nos dias atuais, uma alternativa importante e já reconhecida para que se possa estender a assistência psicológica a parcelas mais amplas da população, ela não pode ser utilizada indistintamente, sem que se leve em conta seus possíveis benefícios e seu risco iatrogênico para cada caso em particular. Sobre os critérios de indicação e contra-indicação da psicoterapia breve, é possível afirmar:

- a) A dinâmica resultante da interação que se estabelece entre o paciente de um lado e o psicoterapeuta de outro não interfere nos critérios de indicação ou contra-indicação, pois a variável mais importante na psicoterapia breve é a faixa etária ou fase do desenvolvimento do paciente.
- b) Crianças com algumas características como: flexibilidade, responsividade e motivação dos pais sempre são bons pacientes no caso de psicoterapia breve, mesmo que apresentem patologia crônicas, caracterológicas e situações de crise.
- c) São considerados contra-indicados os casos com perturbações mais graves, dificuldades prolongadas, crônicas ou caracterológicas, e os com fragilidade egóica ou déficits precoces no desenvolvimento resultantes de carência materna.
- d) O contexto do desenvolvimento da criança tem um papel crítico, já que aquelas com dificuldades crônicas são consideradas menos responsivas à psicoterapia breve do que as com patologias menos severas. Assim, a presença de sintomas psicóticos não transitórios não representa uma contra-indicação.

21 - No Brasil, muitos serviços e equipamentos de saúde pública tem adotado uma metodologia de trabalho complementar aquela baseada em sistemas hierarquizados (mecanismos de referência e contra-referência, protocolos e centros de regulação), cujo objetivo é assegurar retaguarda especializada e suporte técnico-pedagógico a equipes e profissionais de referência em saúde. A esta metodologia de trabalho complementar dá-se o nome de:

- a) Rede de Apoio.
- b) Matriz de Trabalho.
- c) Apoio Matricial.
- d) Apoio Técnico.

22 - Sabe-se que é grande a procura por atendimentos psicológicos em unidades básicas de saúde. Certo é também que nos últimos anos aumentou o número de famílias que vivenciam situação de abuso sexual infantil, e acabam dirigindo-se aos serviços de saúde pública a procura de apoio, orientação e informação sobre como lidar com tal violência ou tentar preveni-la. Abaixo estão elencadas algumas orientações que o psicólogo pode fornecer aos pais na tentativa de prevenir o abuso sexual e proteger seus filhos:

I - Estar bem informados sobre a realidade do abuso sexual contra crianças, bem como ouvir seus filhos e acreditar neles por mais absurdo que pareça o que estão contando.

II - Dispor de tempo para seu filho, dar-lhe atenção e saber com quem seu filho está ficando nos momentos de lazer.

III - Procurar informar-se sobre o que sabem e como lidam com a questão da violência e do abuso sexual os responsáveis pela creche, pela escola ou por outras instituições que o filho frequenta. Deve ter a mesma atitude com pessoas do convívio que frequentam a própria casa.

IV - Antes de tudo, estabelecer meios de comunicação com seu filho ainda nos primórdios da infância e manter esse vínculo no decorrer dos anos, pois esse contato permitirá aos pais identificar qualquer situação de risco que possa estar passando o seu filho.

Sobre as afirmativas acima, que vão de I a IV, estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 - A psicologia do self tem como criador e precursor Heinz Kohut, que decidiu traçar seus estudos para além do conflito edípico na análise com qualquer tipo de paciente, investindo seus estudos no conceito de narcisismo. Assim, para delinear suas idéias, Kohut lançou mão de algumas terminologias, como a internalização transmutadora, que significa:

- a) Uma alusão às falhas muito anteriores ao Édipo, ou seja, deixa de lado o conceito de culpa utilizado por Freud e adere ao conflito como agente potencial de mudança.
- b) A mudança que se opera no paciente quando este introjeta a função do analista como um novo self-objeto.
- c) Objetos originais formadores do self da criança pequena, o que na técnica merece atenção por se tratar da necessidade de que o analista desempenhe o importante papel de funcionar como um novo self-objeto.
- d) Falhas empáticas da mãe como responsáveis por futuros transtornos narcisistas e neuróticos em geral.

24 - O conceito de representação social atravessa as ciências humanas e não é patrimônio de uma área em particular. Porém, é na psicologia social que este conceito ganha uma teorização que passa a servir de ferramenta para outros campos, como a saúde, a educação, o meio ambiente, dentre outros, apresentando propostas teóricas diversificadas. Dentro de uma vertente psicossocial, o conceito de representações sociais infere que:

- a) O pensamento social deve ser compreendido em sua dinâmica e diversidade, partindo da premissa de que existem formas diferentes de conhecer e de se comunicar, enfatizando duas delas: a consensual e a científica.
- b) O que importa é a reabilitação do senso comum, do saber popular, do conhecimento do cotidiano, o conhecimento pré-teórico, ou seja, aquele que antes este saber era considerado confuso, inconsistente e equivocado.
- c) Concretamente a realidade foi deixada de lado para a construção dessa teoria, levando em conta e abstraído signos e símbolos que, de alguma forma, conduzem todo o pensamento social.
- d) A teoria de classes é subjacente à teoria das representações sociais, pois o que conduz as formas do pensamento coletivo e a maneira ou estilo socioeconômico vigente na sociedade.

25 - “Desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adquirem um significado próprio num sistema de comportamento social, e sendo dirigidas a objetivos definidos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história individual e história social.” O autor(a) desse trecho é:

- a) Leontiev.
- b) Piaget.
- c) Marx.
- d) Vygotsky.

26 - Em relação aos fenômenos psicológicos, existem funções psicológicas elementares e as superiores. O desenvolvimento da função psicológica superior está diretamente relacionado com a operacionalização:

- a) Da memória.
- b) Da Percepção.
- c) Do raciocínio.
- d) Da linguagem.

27 - A psicologia forense é considerada atualmente como uma das carreiras da ciência psicológica mais emergentes no país. Sobre ela, é CORRETO afirmar:

- a) A psicologia forense se refere à aplicação da psicologia clínica ao sistema legal.
- b) Tem como foco estudos psicolegais, tendo como embasamento a psicologia clínica, mas utiliza-se também de outros tópicos, como identificação de testemunhas oculares (psicologia cognitiva) e testemunho de crianças no tribunal (psicologia do desenvolvimento).
- c) Cabe ao psicólogo forense auxiliar o sistema legal e, para tanto, não pode exercer essa área sem possuir uma formação básica em Direito, pois considera-se que o conhecimento da natureza, mente e comportamento humano fica estagnado sem o aparato legal que envolve sua conduta.
- d) A psicologia forense visa traçar um perfil criminal, utilizando para isso testes de personalidade, análise da escrita, expressão facial e análises laboratoriais.

28 - A Lei nº 8.142/1990 traz, no Art. 1º que o Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- a) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- b) Fórum da Saúde e Comitê de Saúde.
- c) Conferência de Saúde e Assistência Social.
- d) Conselho de Saúde e Promoção Social.

29 - A Lei nº 8.080/1990 informa, no Título II, das disposições preliminares, Art. 4º, parágrafo 2º, que a iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde – SUS, em caráter:

- a) Suplementar.
- b) Complementar.
- c) Fechado.
- d) Licitativo.

30 - O Código de Ética Profissional do Psicólogo orienta que, em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá:

- a) Disponibilizar todo o material ao psicólogo que vier substituí-lo, necessariamente lacrando-o para posterior utilização.
- b) Extinguir todo documento e registros existentes de sua atuação, pois trata-se de material sigiloso e possível de ser revelado apenas às partes envolvidas.
- c) Disponibilizar o material existente a outros técnicos não psicólogos de referência da equipe, para que o conteúdo possa ser usado em nível de informação para a atuação de outros profissionais.
- d) Repassar todo o material ao psicólogo que vier substituí-lo, ou lacra-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.