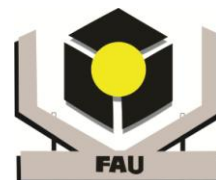




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITANGA  
ESTADO DO PARANÁ**

REF. EDITAL N° 04/2012 - CONCURSO PÚBLICO DE  
PROVAS E DE TÍTULOS N° 03/2012



**CARGO:**

**PSICÓLOGO**

**INSTRUÇÕES:**

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 30 (trinta) questões, numeradas sequencialmente, as quais compõem a prova objetiva, conforme quadro a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 30	Conhecimentos Específicos

**ATENÇÃO:**

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas definitiva, por isto, tenha a máxima atenção na transcrição de suas respostas, visto que o preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente é possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAU ([www.fauconcursos.org](http://www.fauconcursos.org)), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapelaria tais como chapéu, boné, gorro etc.
14. Incurrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



ED407



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 01 A ética do barbeiro

Márcia Tiburi

1.º Uma das características de uma megalópole como São Paulo é seu estranho caráter de província. Cada bairro é uma pequena cidade do interior com seus personagens folclóricos, suas fofocas típicas, a maledicência como constante e, para quem se apercebe disso, aquela vontade de fugir que surge como consciência infeliz de morador interiorano. A diferença entre as cidades não é o seu tamanho, mas a velocidade que elimina o tempo, que é o esconderijo do inominável.

2.º O destino é feito de ironias, e quem foge de uma cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário.

3.º Assim, há um bairro em São Paulo, onde, em meio ao charme de restaurantes caros, de shoppings exclusivistas, de mansões e prédios tombados, há, na porta de uma garagem, uma minúscula barbearia.

4.º Dia desses, a figura ilustre do barbeiro explicava a dois escritores barbudos na padaria da esquina um fato fundamental para entender a política brasileira. Dizia que ele cortava o cabelo de um ex-presidente há mais de 15 anos.

5.º Os dois escritores não perderiam a piada apesar do lugar-comum:

6.º - Então você faz a cabeça do homem?

7.º Se fizesse a cabeça, o barbeiro não teria sido vítima de uma distorção teórica que lhe foi imputada por aquele homem sério adorado pela vizinhança:

8.º - Ele me perguntou se eu achava que alguém que chega na política pode roubar do povo e contou em uma entrevista que eu (como representante do “povo”) penso que roubar é um direito de quem está no poder.

9.º - Que horror – disse o escritor careca.

10.º - Cafetinagem intelectual – falou o mais cabeludo.

11.º - O que eu realmente disse é: “Quem está no poder pode fazer o que quiser”. Assim, como o meu poder é cortar o cabelo, eu poderia escolher cortar pescoços.

12.º - A ética do barbeiro é bem simples. Do uso da tesoura ao uso das verbas, toda ação depende de um ser humano e de sua escolha.

13.º Sempre confiante na sua tesoura, o barbeiro continua cortando o cabelo do ex-presidente. E a vida, ou a corrupção, digamos que elas simplesmente continuam.

(TIBURI, Márcia. Caderno Donna, p. 30, Jornal Zero Hora, Rede Brasil Sul (RBS), Porto Alegre, RS, 19 de fevereiro de 2012).

01

No texto “A ética do barbeiro”, o tema central diz respeito:

- (A) A uma megalópole e suas características principais;
- (B) ao encontro entre um barbeiro da periferia da cidade de São Paulo e dois escritores numa padaria;
- (C) ao fato de o barbeiro cortar, há mais de quinze anos, o cabelo de um ex-presidente brasileiro;
- (D) à ética do barbeiro, segundo a qual toda ação depende de um ser humano, o qual no uso do poder faz escolhas;
- (E) Aos bairros das cidades grandes e às pessoas que nele vivem.

02

Em relação à ironia, enquanto figura retórica, assinale a alternativa que ela não ocorre:

- (A) Em meio ao charme de restaurantes caros, de shoppings exclusivistas, de mansões e prédios tombados, há, na porta de uma garagem, uma minúscula barbearia;
- (B) os escritores perguntaram: Então você faz a cabeça do homem?;
- (C) a diferença entre as cidades não é o seu tamanho, mas a velocidade que elimina o tempo, que é o esconderijo do inominável.
- (D) o ex-presidente era um homem sério adorado pela vizinhança;
- (E) [...] a figura ilustre do barbeiro explicava a dois escritores barbudos na padaria da esquina um fato fundamental para entender a política brasileira.

03

De acordo com a ética do barbeiro “Quem está no poder pode fazer o que quiser.” A única afirmação incorreta em relação ao o quê o barbeiro quis dizer é:

- (A) Todos os seres humanos, diante do poder conferido pelo lugar institucional ou profissional fazem escolhas;
- (B) o poder autoriza inclusive a roubar;
- (C) fazer o que quiser não inclui “o direito de roubar o dinheiro do povo”;
- (D) o poder permite que o profissional aja livremente, mas essa liberdade não o exime de erros e de acertos;
- (E) os profissionais que possuem poder tem liberdade de escolha entre fazer o que lhe cabe ou infringir as regras.

04

Na sequência textual: “Uma das características de uma megalópole como São Paulo é seu estranho caráter de província”. Podemos entender que:

- (A) São Paulo, enquanto megalópole é a única cidade que possui um caráter de província;
- (B) entre todas as características de São Paulo está o fato de ser uma megalópole e de possuir um estranho caráter de província;
- (C) São Paulo, no texto, serve para exemplificar o que seja uma megalópole, destacando o fato de que nela há outras pequenas cidades;
- (D) as alternativas a, b, c são corretas;
- (E) somente as alternativas b e c são corretas.

05

“Dia desses, a figura ilustre do barbeiro explicava a dois escritores barbudos na padaria da esquina um fato fundamental para entender a política brasileira”. Considere a sequência e assinale a alternativa que não explica a razão pela qual a figura do barbeiro é ilustre:

- (A) Cortava o cabelo de um ex-presidente há mais de quinze anos e foi citado por ele em uma entrevista como sendo o “representante do povo”;
- (B) era dono de uma barbearia em um bairro de São Paulo;
- (C) a sua barbearia destoava dos restaurantes charmosos e caros, de shoppings exclusivistas, de mansões e prédios tombados;
- (D) a sua ética era bem simples, pois ele não via distância entre as verbas governamentais e o uso da tesoura;
- (E) sentia-se autorizado a explicar a política brasileira para dois escritores.

06

Se, na sequência reescrita na questão anterior, trocássemos os sintagmas “de uma megalópole” por “da megalópole”:

- (A) O sentido do que se diz de São Paulo, enquanto cidade grande continuaria o mesmo;
- (B) São Paulo estaria sendo significada como megalópole, ou seja, cidade grande, assim como outras cidades do Brasil e de outros lugares do mundo;
- (C) São Paulo estaria sendo significada como única megalópole, havendo necessidade de suprimir, também, a conjunção comparativa “como”, tendo em vista que a comparação com as outras megalópoles estaria desfeita;
- (D) não mudaria o sentido;
- (E) As alternativas a, b e c são corretas.

07

Na sequência textual: “Uma das características de uma megalópole como São Paulo é seu estranho caráter de província”. Em relação ao vocábulo como, podemos dizer que:

- (A) Introduz uma comparação e pode ser substituído por **igual a**, sem alteração do sentido;
- (B) introduz uma comparação, mas se o substituirmos por **igual a**, o sentido muda;
- (C) não pode ser substituído, pois introduz uma exemplificação;
- (D) se usarmos **igual a** estaremos generalizando a cidade de São Paulo;
- (E) as alternativas b e d são corretas.

08

O pronome “disso”, presente no primeiro parágrafo do texto resume:

- (A) O fato de cada bairro ser uma pequena cidade do interior;
- (B) a barca os elementos característicos de uma cidade interiorana, ou seja, os seus personagens folclóricos, as suas focas típicas e a maledicência como constante;
- (C) refere à vontade de fugir decorrente da consciência infeliz de morador interiorano;
- (D) é um elemento catafórico e antecipa o que a autora chama de diferenças entre as cidades;
- (E) nenhuma das alternativas está correta;

#### TEXTO 2:

#### Brasília: Mendigo é queimado

1.º Um mendigo morreu no domingo em Brasília após ter mais de 10% do corpo queimado, e outro permanece em estado grave no hospital. Um grupo de jovens é suspeito de ter ateadado fogo nos dois moradores de rua enquanto eles dormiam. O crime aconteceu na noite de sábado na Região Administrativa de Santa Maria. O caso lembra outro que ocorreu em Brasília, em 1997. O índio Galdino Jesus dos Santos morreu em 21 de abril daquele ano, no aniversário da cidade, após ser queimado por cinco jovens.

(Seção Vida e Cidadania, Jornal Gazeta do Povo, terça-feira, 28 de fevereiro de 2012, p. 12)

09

O texto, já em seu título determina o lugar em que um índio é morto: Brasília. Em seu final, destaca que “outro foi morto, em 1997, no aniversário da cidade, após ser queimado por cinco jovens”. Tomando-se a expressão adverbial de tempo negritada acima, pode-se entender que se trata:

- (A) De uma informação pontual, que simplesmente destaca a data em que o outro caso aconteceu;
- (B) uma informação circunstancial e determinante para situar outro caso: a morte de um índio;
- (C) de uma ironia, pois a morte do índio, em Brasília, no dia do aniversário da cidade, por cinco jovens, mostra que índio e mendigo são igualmente desvalorizados;
- (D) de uma relação estabelecida, em Brasília, entre jovens da alta sociedade e os menos desfavorecidos;
- (E) nenhuma resposta.

10

No texto acima, as vítimas são retomadas como “um índio”, “outro” e “os dois moradores de rua” e a ação de “atear fogo”, como crime e caso. Trata-se do processo de referência, que:

- (A) Contribui para a não-repetição, uma das características de um bom texto;
- (B) assegura a progressão temática, a coerência textual e a não repetição;
- (C) revela juízos de valor e a opinião de quem escreveu a notícia, derrubando de vez a ideia de isenção;
- (D) as alternativas a e c estão corretas;
- (E) todas as alternativas são corretas.

## INFORMÁTICA

11

No sistema operacional Linux, qual o resultado da execução do seguinte comando?

- rm -rf /usr/tmp:**
- (A) Exclui o diretório “tmp” e todo o seu conteúdo, inclusive subdiretórios, ignorando mensagens de confirmação;
- (B) exclui todos os arquivos do diretório “tmp”, mas mantém o diretório;
- (C) renomeia o diretório “usr” para “tmp”;
- (D) remove todo o conteúdo do diretório “usr”;
- (E) não exclui o diretório “tmp” caso existam subdiretórios em seu conteúdo.

12

Qual é o formato do comando que altera a data e a hora no sistema operacional Linux?

- (A) Date ddMMhhmmaa;
- (B) date ddMMAaahhmm;
- (C) date MMddhhmmaa;
- (D) date ddMMAaammhh;
- (E) nenhum dos anteriores.

13

Qual comando lista os programas ou processos em execução no Linux?

- (A) Processes;
- (B) top;
- (C) memory;
- (D) version;
- (E) date.

- 14**
- Considere uma rede na qual os usuários necessitam de um servidor proxy para ter acesso a Internet. Qual das atividades abaixo não faz parte das funcionalidades desempenhadas por um servidor proxy?
- (A) melhorar o desempenho no acesso às páginas da Internet;
  - (B) distribuir endereços IPs para os computadores de uma rede local acessarem a Internet de forma segura;
  - (C) armazenar cópia de páginas e arquivos recentemente acessados da Internet;
  - (D) impedir o acesso a determinados sites ou páginas da Internet;
  - (E) melhorar a segurança no acesso a Internet.

- 15**
- Que teclas devem ser pressionadas para se obterem os resultados "Fechar o item ativo ou sair do programa ativo", "Recortar o item selecionado", "Alternar entre itens abertos", "Desfazer uma ação" e "Excluir o item selecionado sem movê-lo para a Lixeira primeiro", no sistema operacional Windows, respectivamente:
- (A) Alt+Tab, Ctrl+X, Alt+Enter, Ctrl+Y e Delete;
  - (B) Alt+F4, Ctrl+C, Alt+Tab, Ctrl+Y e Delete;
  - (C) Alt+F4, Ctrl+X, Alt+Tab, Ctrl+Z e Shift+Delete;
  - (D) Alt+Tab, Alt+F4, Alt+Enter, Ctrl+Z e Delete;
  - (E) Alt+F4, Ctrl+C, Alt+Tab, Ctrl+Z e Shift+Delete.

## CONHECIMENTOS GERAIS

- 16**
- Na Grécia antiga, na formação do seu território, destacaram-se duas regiões, a Ática e a Lacônia. Identifique a principal cidade de cada região nas alternativas abaixo.
- (A) Mileto e Atenas;
  - (B) Halicarnasso e Esparta;
  - (C) Mileto e Halicarnasso;
  - (D) Atenas e Esparta;
  - (E) Peloponeso e Atenas.

- 17**
- Sobre o Renascimento, movimento que transformou grande parte do continente europeu no final do período medieval e início do moderno, podemos afirmar:
- (A) Caracterizou-se pelo profundo racionalismo na convicção que tudo pode ser explicado e comprovado pela razão do homem e pela ciência;
  - (B) foi um movimento que resgatou a cultura greco-romana, provocando um arraigamento político e religioso com funestas consequências para a sociedade da época;
  - (C) contribuiu em muito para o movimento conhecido como revolução industrial, provocando uma globalização das sociedades;
  - (D) no Renascimento, surgiu o movimento chamado Humanista, cujos membros caracterizaram-se por buscar a forma de vida dos primórdios da humanidade como modelo comportamental;
  - (E) na parte cultural os artistas do Renascimento voltaram-se exclusivamente para a arte sacra, demonizando a arte profana.

- 18**
- Como resultante das guerras Napoleônicas, em 1814, foi reunido o "Congresso de Viena", cujas decisões repercutiram no Brasil. Essa repercussão foi:
- (A) D. João VI com a corte portuguesa mudou-se para o Brasil;
  - (B) o Brasil assinou um tratado de Paz com a Áustria;
  - (C) o Brasil ficou sob o protetorado dos Estados Unidos da América;
  - (D) tem início a grande onda emigratória de Europeus para o Brasil;
  - (E) o Brasil foi elevado a categoria de Reino Unido de Portugal e Algarves.

- 19**
- No início da colonização do Brasil, o governo português tentou várias formas para proteger o território da cobiça de outros países. Estas formas na sequência foram:
- (A) Expedições guarda costa; capitanias hereditárias; governo geral;
  - (B) governo geral; envio de degredados; chegada de escravos;
  - (C) vinda dos jesuítas; capitanias hereditárias; expedições mensais;
  - (D) envio de bandeirantes; governo geral; presença de religiosos;
  - (E) governo geral; criação de vilas; pacificação dos índios.

- 20**
- Em 31 de março de 1964, através de um golpe cívico-militar, no Brasil foi deposto um presidente e estabelecido um regime de exceção. Esse regime foi cerceando as liberdades democráticas através dos conhecidos Atos Institucionais ( A. I.). Em 1968 foi, editado o mais rigoroso e conhecido como:
- (A) A. I. nº 5;
  - (B) A. I. nº 7;
  - (C) A. I. nº 3;
  - (D) A. I. nº 6;
  - (E) A. I. nº 2.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** É incorreto afirmar sobre a compreensão de Vygotsky acerca do desenvolvimento humano que:

- (A) O desenvolvimento ocorre de forma espiral, pautado em um processo de inter-relação entre o biológico e o social;
- (B) o processo de desenvolvimento obedece a fases específicas, sendo identificáveis de acordo com a maturação biológica;
- (C) o papel da educação no desenvolvimento é de suma importância, especialmente no que diz respeito à sua atuação na Zona de Desenvolvimento Proximal;
- (D) o processo de desenvolvimento não obedece a fases específicas, de acordo com a maturação biológica dos indivíduos;
- (E) a linguagem é essencial para o processo de desenvolvimento.

**22** São transtornos alimentares específicos da infância:

- (A) Transtorno de Pica, Anorexia infantil e Bulimia Nervosa;
- (B) transtorno de Pica, Anorexia infantil e Transtorno de Ruminação;
- (C) transtorno de Pica, Transtorno de Ruminação e Bulimia Nervosa;
- (D) transtorno de Pica, Transtorno de Alimentação da Primeira Infância e Anorexia Infantil;
- (E) transtorno de Pica, Transtorno de Alimentação da Primeira Infância e Transtorno de Ruminação.

**23** Os estudos epidemiológicos sugerem que, quanto ao Transtorno Autista, é verdadeiro afirmar:

- (A) Trata-se de uma síndrome evidentemente feminina;
- (B) ocorrem cerca de 10 a 12 casos para cada 1.000.000 indivíduos;
- (C) trata-se de uma síndrome relacionada às condições de pobreza de uma população;
- (D) ocorrem cerca de 2 a 5 casos para cada 10.000 indivíduos;
- (E) relaciona-se, em sua maioria, a crianças órfãs.

**24** Para Erik Ericsson, a adolescência corresponde ao:

- (A) Sexto estágio do desenvolvimento: intimidade/isolamento;
- (B) quarto estágio do desenvolvimento: indústria/inferioridade;
- (C) sétimo estágio do desenvolvimento: generatividade/estagnação;
- (D) oitavo estágio do desenvolvimento: integridade/desespero;
- (E) quinto estágio do desenvolvimento: identidade/confusão de identidade.

**25** De acordo com os estudos de Marin-Baró, para analisar a conformação de identidade de um grupo, deve-se verificar:

- (A) Formalização organizativa, relações com outros grupos e consciência de pertencer a um grupo;
- (B) formalização organizativa, identidade interpessoal e relações sociais estabelecidas;

- (C) relações com outros grupos, identidade interpessoal e relações sociais estabelecidas;
- (D) consciência de pertencer a um grupo, relações com outros grupos e identidade individual;
- (E) identidade individual, consciência de pertencer a um grupo e formalização organizativa.

**26** O psicólogo não poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo realizados por outro profissional, na seguinte situação:

- (A) A pedido do profissional responsável pelo serviço;
- (B) a pedido da sua chefia imediata, para averiguação;
- (C) em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional;
- (D) quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço;
- (E) quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

**27** Assinale a alternativa que apresente a relação correta entre os dois blocos: letras (autores) e números (conceitos sobre aprendizagem humana):

1. Bandura;
2. Leontiev;
3. Skinner.

- A. aprendizagem vicariante;
- B. generalização;
- C. atividade.

- (A) A-1, B-3, C-2
- (B) A-2, B-1, C-3
- (C) A-1, B-2, C-3
- (D) A-2, B-3, C-1
- (E) A-3, B-1, C-2

**28** Não é um princípio norteador do Sistema Único de Saúde:

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- (B) divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e sua utilização pelo usuário;
- (C) participação da comunidade;
- (D) preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
- (E) ênfase na centralização dos serviços de saúde.

**29** A Política Nacional de Saúde Mental tem como diretriz principal a redução gradual e planejada de leitos em hospitais psiquiátricos, com a desinstitucionalização de pessoas com longo histórico de internações. Para que isso ocorra, não é uma estratégia utilizada:

- (A) Implantação e implementação de uma rede diversificada de serviços de saúde mental de base comunitária eficaz;
- (B) criação de uma série de dispositivos assistenciais em saúde mental;
- (C) articulação da saúde mental com toda a rede de saúde;
- (D) ênfase no transtorno dos sujeitos e sua remediação;
- (E) articulação da saúde mental com a Atenção Primária.

**Não é uma diretriz para a atuação da equipe de saúde na Atenção Primária, no que tange à saúde mental:**

- (A) Devem ser priorizadas as situações mais graves, que exigem cuidados mais imediatos (situações de maior vulnerabilidade e risco social);
- (B) é fundamental a garantia de continuidade do cuidado pelas equipes de Saúde da Família, seguindo estratégias construídas de forma interdisciplinar;
- (C) o cuidado integral articula ações de tratamento e reabilitação psicossocial;
- (D) a educação permanente deve ser o dispositivo fundamental para a organização das ações de saúde mental na Atenção Primária;
- (E) as intervenções devem se dar a partir do contexto familiar e comunitário – a família e a comunidade devem ser parceiras no processo de cuidado.