

# *Caderno de Questões*



**Itaboraí**  
P R E F E I T U R A

Um novo tempo já começou

# **Almoxarife**

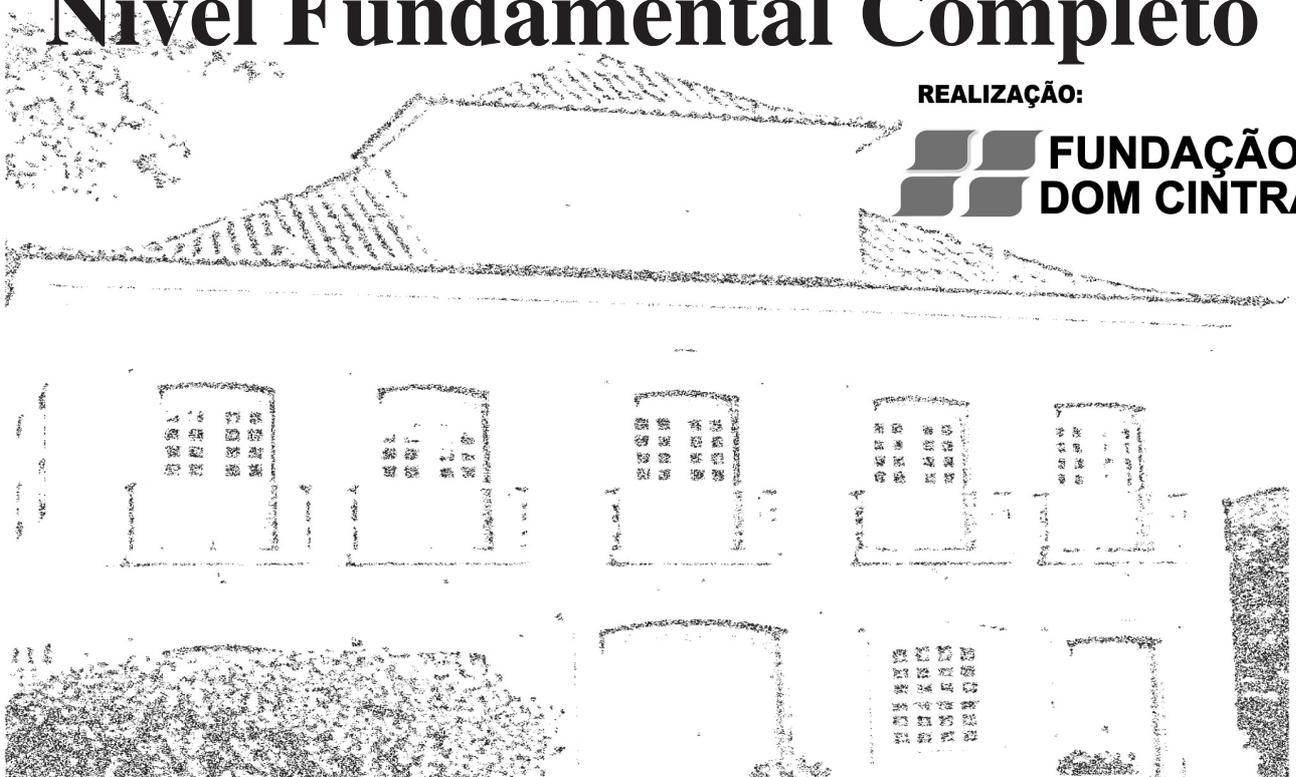
# **Recepcionista**

# **Telefonista**

# **Nível Fundamental Completo**

REALIZAÇÃO:

 **FUNDAÇÃO  
DOM CÍNTRA**



**15.01.2012 - TARDE**



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO – ESTUDO E BAIXA RENDA

Folha de São Paulo, 10-09-2007

A teoria que relaciona poucos anos de estudo à baixa renda tornou-se lugar-comum na literatura mundial sobre pobreza. Para o cientista político Eduardo Marques, da Universidade de São Paulo, a relação entre escola e pobreza não é errada. Apenas não explica tudo. “Encontrei pessoas com os mesmos anos de estudo, moradoras de um mesmo bairro e com histórias de vida parecidas em que uma delas tinha condições de vida melhores do que a outra”, diz Marques. Depois de quatro anos de pesquisa em sete áreas pobres de São Paulo, replicadas agora em Salvador, ele concluiu que o conjunto de relações sociais dos indivíduos – a que chama de redes – pode ser mais importante do que os anos de escola na hora de determinar se alguém terá emprego ou não. Enquanto um ano a mais na sala de aula aumenta em R\$7 a renda mensal, um padrão de rede específico traz a ele R\$59 a mais. Os resultados obtidos por Marques, inéditos no Brasil e a ser publicados no fim de setembro, apontam para uma geração de políticas sociais. O combate à pobreza pode estar menos ligado a dar dinheiro aos pobres do que a criar novas oportunidades de novas relações para eles. Marques, no entanto, admite que nenhum governo do mundo sabe ainda como influenciar as redes sociais.

01. A relação entre poucos anos de estudo à baixa renda diz o seguinte:
- quanto menos se estuda mais se ganha.
  - quanto mais se estuda menos se ganha.
  - quem pouco estuda pouco ganha.
  - quem estuda muito ganha pouco.
  - quem nada estuda nada ganha.
02. Dizer que alguma coisa se tornou “um lugar-comum”, quer dizer que essa coisa é:
- conhecida por poucos.
  - repetida frequentemente.
  - motivo de muitas discussões.
  - alvo de estudos especializados.
  - desconhecida da maioria da população.
03. *Pobreza* escreve-se com **Z**; também deveria escrever-se com **Z** uma das palavras abaixo, que aparece escrita **ERRADAMENTE** com **S**. Essa palavra é:
- paralisia.
  - através.
  - atraso.
  - atrás.
  - gis.
04. “Para o cientista político Eduardo Marques...”; nesse segmento do texto, o vocábulo *para* só **NÃO** poderia ser corretamente substituído por:
- Embora...
  - Segundo...
  - Conforme...
  - Na opinião de...
  - De acordo com...
05. “...a relação entre escola e pobreza **não é errada**”. O segmento negrito é uma forma negativa de **está certa**. A correspondência abaixo, desse mesmo tipo, que **NÃO** está correta é:
- a vareta não é rígida = é flexível.
  - o vidro não é resistente = é frágil.
  - a cerveja não é nacional = é importada.
  - a vidraça não é transparente = é opaca.
  - a manteiga não é saborosa = é desgostosa.
06. O caso narrado por Marques mostra que:
- estudo e pobreza estão intimamente relacionados.
  - a pobreza tem sua explicação na falta de emprego.
  - a pobreza não vem sempre da falta de estudo.
  - nem sempre a falta de estudo leva à pobreza.
  - a falta de estudo leva sempre à pobreza.
07. As aspas empregadas no texto servem para indicar:
- a fala de alguém.
  - uma crítica importante.
  - uma retificação de um erro.
  - uma explicação de algo que foi dito.
  - um segmento importante do texto.
08. “Encontrei pessoas com os mesmos anos de estudo...”; quer dizer que essas pessoas:
- fizeram o mesmo curso.
  - estudaram na mesma escola.
  - estudaram as mesmas matérias.
  - estudaram durante o mesmo tempo.
  - formaram-se no mesmo momento.
09. “A teoria que relaciona poucos anos de estudo à **baixa** renda tornou-se lugar comum na literatura **mundial** sobre pobreza. Para o cientista **político** Eduardo Marques, da Universidade de São Paulo, a relação entre escola e pobreza não é errada. Apenas não explica tudo. “Encontrei pessoas com os mesmos anos de estudo, moradoras de um mesmo bairro e com histórias de vida **parecidas** em que uma delas tinha condições de vida **melhores** do que a outra”, diz Marques”. Nesse segmento do texto há cinco adjetivos negritos, que acompanham substantivos. O adjetivo que tem o substantivo determinado por ele **ERRADAMENTE** indicado é:
- baixa – renda.
  - mundial – literatura.
  - parecidas – histórias.
  - melhores – condições.
  - político – Eduardo Marques.
10. “Apenas não explica tudo”. Se colocássemos essa frase no futuro e no plural, a sua forma adequada seria:
- apenas não explicam tudo.
  - apenas não explicarão tudo.
  - apenas não explicaram tudo.
  - apenas não explicavam tudo.
  - apenas não explicariam tudo.

11. As conclusões do cientista político se baseiam em:
- conhecimento próximo das pessoas.
  - leituras de livros e revistas.
  - em pesquisas aprofundadas.
  - sua experiência de vida.
  - sua idade avançada.
12. Aprende-se no texto que, para o autor da pesquisa, “redes” são:
- as relações sociais dos indivíduos.
  - os resultados da pesquisa realizada.
  - os anos de estudo de cada pessoa.
  - as histórias de vida de cada um.
  - as condições de vida.
13. Ao dizer que os resultados da pesquisa ainda estão “inéditos” no Brasil, o autor do texto quer dizer que esses resultados:
- só serão publicados nos países mais desenvolvidos.
  - foram descobertos há pouco tempo.
  - serão brevemente conhecidos.
  - nunca foram publicados antes.
  - vão surpreender a todos.
14. “Marques, **no entanto**, admite...”; o termo negrito pode ser substituído adequadamente por:
- se.
  - porém.
  - embora.
  - apesar de.
  - mesmo que.
15. “Marques, no entanto, admite que nenhum governo do mundo sabe **ainda** como influenciar as redes sociais”. O termo “ainda” equivale ao sentido de:
- precisamente.
  - justamente.
  - até agora.
  - sempre.
  - nunca.

### MATEMÁTICA E LÓGICA

16. Uma recepcionista deve agendar entrevistas com duração de 20 minutos. Considere que:
- a primeira entrevista deve começar às 8h;
  - sempre há um intervalo de 5 minutos entre duas entrevistas;
  - a última entrevista não pode terminar após as 12h.
- Nessas condições, a quantidade máxima de entrevistas que poderão ser marcadas equivale a:
- 7
  - 8
  - 9
  - 10
  - 11

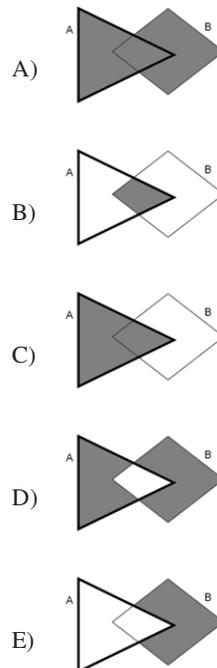
17. Uma equipe de Agentes de Endemias vistoriou 4550 residências e constatou que 2% delas apresentavam focos do mosquito *Aedes aegypti*. Assim, o número de residências com focos, vistoriadas por essa equipe, é igual a:
- 95
  - 94
  - 93
  - 92
  - 91
18. Um Agente de Endemias anotou os números das casas, por ele vistoriadas, com focos do mosquito *Aedes aegypti*. O início das anotações está no quadro abaixo.

casa 1	casa 3	casa 6	casa 10	casa 15	...
--------	--------	--------	---------	---------	-----

Seu supervisor percebeu que o padrão numérico apresentado acima se manteve até a décima casa com foco do mosquito.

Dessa forma, a sétima casa com foco do mosquito, nas anotações desse Agente, foi a de número:

- 55
  - 45
  - 36
  - 28
  - 21
19. Considere os seguintes conjuntos A e B.
- A: conjunto das residências do município de Itaboraí com focos do mosquito A;
- B: conjunto das residências do município de Itaboraí com focos do mosquito B.
- A alternativa cuja parte sombreada retrata o conjunto  $A \cup B$  é:

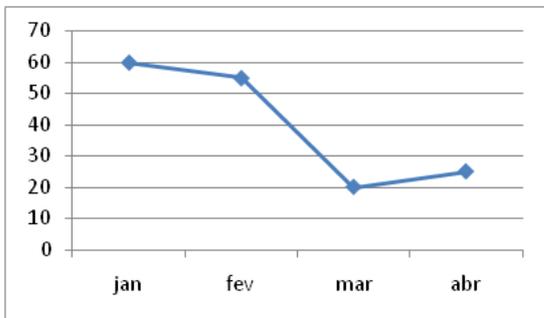


20. Observe as potências abaixo:

$9^2 = 81$
$99^2 = 9\ 801$
$999^2 = 998\ 001$
$9\ 999^2 = 99\ 980\ 001$

A soma dos algarismos de  $999\ 999^2$  equivale a:

- A) 45  
 B) 54  
 C) 56  
 D) 63  
 E) 68
21. O gráfico abaixo mostra o número de vistorias a residências feitas mensalmente por certo Agente de Endemias.



O número total de vistorias feitas por esse Agente, no período compreendido no gráfico, é um número entre:

- A) 90 e 110  
 B) 110 e 130  
 C) 130 e 150  
 D) 150 e 170  
 E) 170 e 190
22. Considere verdadeiras as duas premissas a seguir:
- Toda residência que possui locais com água parada apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.
  - Nenhuma residência do bairro B apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.
- Das premissas acima, pode-se necessariamente chegar à seguinte conclusão em relação ao bairro B:
- A) alguma residência apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.  
 B) as residências que possuem locais com água parada ficam nele.  
 C) todas as residências possuem locais com água parada.  
 D) algumas residências possuem locais com água parada.  
 E) nenhuma residência possui locais com água parada.

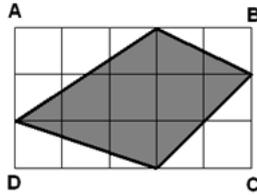
23. João, com intuito de estudar para um concurso, resolveu comprar um livro de matemática, um de língua portuguesa e um de raciocínio lógico. Na livraria onde foi fazer a compra, havia disponíveis para venda 7 títulos de matemática, 6 de língua portuguesa e 4 de raciocínio lógico.

O número máximo de maneiras distintas para João comprar um livro de matemática, um de língua portuguesa e um de raciocínio lógico é:

- A) 168  
 B) 120  
 C) 84  
 D) 36  
 E) 17
24. Uma pessoa compra, numa banca de jornal, dezoito balas, no valor de 15 centavos cada uma. Se ela pagou com uma nota de 5 reais, deveria receber de troco a seguinte quantia:
- A) R\$ 1,30  
 B) R\$ 2,30  
 C) R\$ 2,55  
 D) R\$ 3,30  
 E) R\$ 3,55
25. Um determinado produto, usado para prevenir a contaminação da água, deve ser aplicado em caixas d'água na razão de um frasco para cada  $1\ m^3$  de volume. Esse volume corresponde, em litros, a:

- A) 1  
 B) 10  
 C) 100  
 D) 1 000  
 E) 10 000
26. Numa parede de uma repartição pública, existem dois quadros de avisos, um de forma retangular e outro de forma quadrada. Sabe-se que os dois quadros têm o mesmo perímetro e que o lado do quadro quadrado mede 1 metro. Se a altura do quadro retangular é de 60 cm, a largura desse quadro, em metros, equivale a:
- A) 1,2  
 B) 1,3  
 C) 1,4  
 D) 1,5  
 E) 1,6
27. João é mais velho do que Pedro. Pedro, Otávio e Augusto possuem a mesma idade. Marcelo é mais novo que João. Assim, o mais velho de todos desse grupo é:
- A) João  
 B) Pedro  
 C) Otávio  
 D) Marcelo  
 E) Augusto

28. A figura a seguir mostra um retângulo ABCD dividido em 15 quadrados congruentes, cada um com 1 cm de lado.



A área da região sombreada, em  $\text{cm}^2$ , corresponde a:

- A) 6,5  
 B) 7,0  
 C) 7,5  
 D) 8,0  
 E) 8,5
29. Considere as afirmações abaixo, a respeito das vitorias feitas por João em 2011.
- João vistoriou em outubro o dobro de residências que vistoriou em setembro.
  - João vistoriou em setembro a metade do número de residências que vistoriou em agosto.

Se, entre os meses citados, no mês com menos vitorias, João fez 31 delas, o número total de vitorias feitas por ele nesses três meses foi:

- A) 186  
 B) 155  
 C) 124  
 D) 93  
 E) 62
30. Numa reunião estão presentes 27 pessoas. Sabe-se que:

- 12 são mulheres;
- 8 são homens moradores em Itaboraí;
- 2 são mulheres que não moram em Itaboraí;

O número de pessoas presentes na reunião que **NÃO** moram em Itaboraí é igual a:

- A) 13  
 B) 12  
 C) 11  
 D) 10  
 E) 9

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Observe a especificação abaixo, referente a um netbook.

*Netbook Positivo SIM X900 c/ Intel Atom N455, 2GB, 320GB, Leitor de Cartões, Wireless, Webcam, LED 10.1" e Windows 7*



A citação 320GB refere-se ao seguinte componente de hardware:

- A) HD SATA2 5400 RPM  
 B) Pendrive flash RAM  
 C) Chipset Intel NM10  
 D) Leitor de Cartões  
 E) Mídia DVD/RW

32. Observe a figura abaixo, referente a uma impressora multifuncional 4X1.



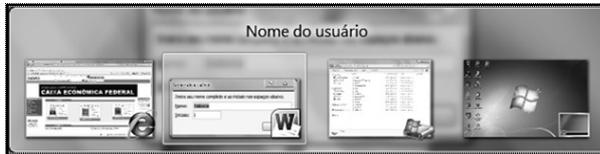
Além de funcionar como fax e impressora, outras duas funções desse equipamento são:

- A) digitalização de imagens e roteador de internet  
 B) servidor de e-mails e copiadora de documentos  
 C) armazenamento de fotografias e servidor de e-mails  
 D) copiadora de documentos e digitalização de imagens  
 E) roteador de internet e armazenamento de fotografias

33. No ambiente em redes e na internet, o termo wireless tem por significado:

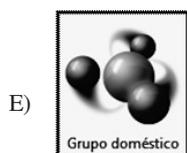
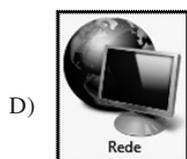
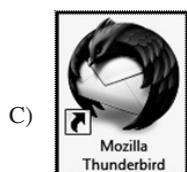
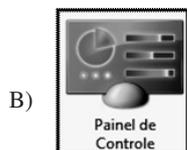
- A) executar transmissão sem fio  
 B) realizar configuração automática  
 C) executar a impressão por par trançado  
 D) realizar sincronismo no modo síncrono  
 E) executar programas por controle remoto

34. Observe a figura abaixo que mostra uma janela, exibida na tela quando se executa um atalho de teclado. Essa janela tem por objetivo permitir o acesso a uma aplicação, aberta e em execução no sistema Windows 7 Profissional.



Esse atalho de teclado é:

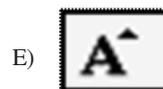
- A) Shift + Tab  
 B) Ctrl + Esc  
 C) Ctrl + Tab  
 D) Alt + Esc  
 E) Alt + Tab
35. No Windows 7 BR, são utilizadas diversas notações em ícones, cada uma com significado próprio. Dentre os ícones abaixo, aquele que indica um atalho para um programa é:



36. Para alterar a cor dos caracteres de uma palavra em um texto no Word 2010, versão em português, um usuário seleciona a palavra e clica com a seta em um ícone, que resulta na exibição da figura abaixo, onde ele clica na cor desejada.



O ícone clicado foi:



37. No Word 2007 BR, clicar nos ícones e têm, respectivamente, os seguintes objetivos:
- A) gerar uma marca d'água para fundo do texto e aplicar subscripto a letras no texto  
 B) abrir um novo arquivo para digitação e aplicar sobrescrito a letras no texto  
 C) abrir um novo arquivo para digitação e aplicar subscripto a letras no texto  
 D) aplicar negrito a uma seleção e aplicar sobrescrito a letras no texto  
 E) aplicar negrito a uma seleção e aplicar subscripto a letras no texto

38. Um funcionário da Prefeitura de Itaboraí está digitando um texto no **Word 2007 BR** e, na sequência dessa atividade, executou dois atalhos de teclado:

- o primeiro corresponde a **<Ctrl> + T** ;
- o segundo mostra na tela a figura abaixo, com destaque para a guia Substituir.



O significado de Ctrl + T e o segundo atalho de teclado são, respectivamente:

- A) Selecionar tudo / Ctrl + L
- B) Selecionar tudo / Ctrl + F
- C) Selecionar tudo / Ctrl + U
- D) Abrir arquivo existente / Ctrl + L
- E) Abrir arquivo existente / Ctrl + U

39. Um usuário do Excel 2010, versão em português, criou a planilha abaixo.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABORAÍ - RJ</b>					
2						
3	<b>SECRETARIA</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
4	Educação	RS 500.000,00	RS 600.000,00	RS 700.000,00	RS 1.800.000,00	20,7%
5	Meio Ambiente	RS 350.000,00	RS 450.000,00	RS 850.000,00	RS 1.650.000,00	18,9%
6	Saúde	RS 420.000,00	RS 780.000,00	RS 935.000,00	RS 2.135.000,00	24,5%
7	Segurança	RS 980.000,00	RS 390.000,00	RS 610.000,00	RS 1.980.000,00	22,7%
8	Transportes	RS 200.000,00	RS 400.000,00	RS 550.000,00	RS 1.150.000,00	13,2%
9					RS 8.715.000,00	100,0%

Na planilha, foram realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I - Na célula E4 foi inserida uma fórmula para somar todos os valores contidos no intervalo de B4 a D4. Usando os comandos de copiar e colar, a célula E4 foi copiada para E5, E6, E7 e E8. Em todas essas células foi utilizado o formato Moeda.
- II - Em F4 foi inserida a fórmula =E4/\$E\$9 e utilizada a formatação de porcentagem com uma casa decimal. Mediante os atalhos de teclado Ctrl + C e Ctrl + V, o conteúdo de F4 foi copiado para F5, F6, F7 e F8.

As fórmulas inseridas nas células E5 e F8 foram, respectivamente:

- A) =SOMA(B5:D5) e =E4/\$E\$9
- B) =SOMA(B5:D5) e =E8/\$E\$9
- C) =SOMA(B5:D5) e =E4/\$E\$9
- D) =SOMA(B5:D5) e =E8/\$E\$9
- E) =SOMA(B5&D5) e =E4/\$E\$9

40. Ao acessar um site por meio do browser Internet Explorer 8 BR, um internauta pode verificar se o acesso é seguro, por meio da existência de certificados que identificam o site da Web e para criptografar sua conexão, para dificultar que um hacker a veja. O acesso a sites seguros possuem duas características: a primeira um cadeado  localizado na barra status de segurança, à direita da barra de endereços; e a segunda o próprio endereço do site que começa com uma sigla específica. Essa sigla consta do seguinte endereço de site:

- A) ftp://secure.siteseguro.br/apps/login.php
- B) smtp://wikipedia.org.secure.net/criptografia
- C) www://http.bradesco.segurançatotal.com.br
- D) http://www.mozilla.org/pt-BR/firefox/features/#advancedsecurity
- E) https://www2.bancobrasil.com.br/aapf/login.jsp?aapf.IDH=sim&perfil=1



Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

## ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 15** - *Língua Portuguesa*; de **16 a 30** - *Matemática e Lógica* e de **31 a 40** - *Noções de Informática*.

## INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 3 (três) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - não haverá substituição por erro do candidato;
  - não deixar de assinar no campo próprio;
  - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
  - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
  - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
  - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!