



Concurso Público/2012

Caderno: 1 Aplicação: Tarde

Assistente Social

Código: ASS12

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de **4(quatro) horas**, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br>

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **60** questões objetivas, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções e somente uma correta**.
- 3 - Confira se **seus dados** e o **cargo/especialidade** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o número que consta neste caderno de perguntas é o mesmo do que consta em seu cartão de respostas. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 7 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- 21/05/2012, divulgação do gabarito da Prova Objetiva:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 24/05/2012, disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas
- 24 e 25/05/2012, recursos contra formulação e conteúdos da Prova Objetiva na Internet:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 05/06/2012, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.
- 06/06/2012, divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva.

● Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

E-mail:

mesquita2012@biorio.org.br



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1:

Será que sou bobo?

Walcyr Carrasco

Ando perdido em uma selva de palavras. Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é. Ou para botar verniz sobre uma atividade banal. Já estão, sim, incorporados no vocabulário. Servem para dar uma impressão enganosa. E também para ajudar as pessoas a parecer inteligentes e chiques porque parecem difíceis. Resolvi desvendar algumas dessas armadilhas verbais.

Seminovo — Já não se fala em carro usado, mas em seminovo. Vendedores adoram. O termo sugere que o carro não é tão velho assim, mesmo que se trate de uma Brasília sem motor. Ou que o câmbio saia na mão do comprador logo depois da primeira curva. E pura técnica de vendas. Vou guardá-lo para elogiar uma amiga que fez plástica. Talvez ela adore ouvir que está “seminova”. Mas talvez...

Sale — É a boa e velha liquidação. As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito chula. Anunciam em inglês. *Sale* quer dizer que o estoque encalhou. A grife está liquidando, sim! Não se envergonhe de pedir mais descontos. Pode ser que não seja chique, mas aproveite.

Loft — Quando o *loft* surgiu, nos Estados Unidos, era uma moradia instalada em antigos galpões industriais. Sempre enorme e sem paredes divisórias. Vejo anúncios de *lofts* a torto e a direito. A maioria corresponde a um antigo conjugado. Só não tem paredes, para lembrar seu similar americano. É preciso ser compreensivo. Qualquer um prefere dizer que está morando em um *loft* a dizer em uma quitinete de luxo.

Cult — Não aguento mais ouvir falar que alguma porcaria é *cult*. O *cult* é o brega que ganhou *status*. O negócio é o seguinte: um bando de intelectuais adora assistir a filmes de terceira, programas de televisão populares e afins. Mas um intelectual não pode revelar que gosta de algo considerado brega. Então diz que é *cult*. Assim, se pode divertir com bobagens, como qualquer ser humano normal, sem deixar de parecer inteligente. Como conceito, próximo do *cult* está o *trash*. E o lixo elogiado. *Trash* é muito usado para filmes de terror. Um candidato a intelectual jamais confessa que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo. Ergue o nariz e diz que é *trash*. Depois, agarra um saquinho de pipoca, senta na primeira fila e grita a cada vez que o Jason ergue o machado.

Workshop — E uma espécie de curso intensivo. Existem os bons. Mas o termo se presta a muita empulhação. Pois, ao contrário dos cursos, no *workshop* ninguém tem a obrigação de aprender alguma coisa específica. Basta participar. Muitas vezes botam um sujeito famoso para dar palestras durante dois dias seguidos. Há alunos que chegam a roncar na sala. Depois fazem bonito dizendo que participaram de um *workshop* com fulano ou beltrano. A palavra é imponente, não é?

Releitura — Ninguém, no meio artístico ou gastronômico, consegue sobreviver sem usar essa palavra. Está em moda. Fala-se em releitura de tudo: de músicas, de receitas, de livros. Em culinária, releitura serve para falar de alguém que achou uma receita antiga e lhe deu um toque pessoal. Críticos culinários e donos de restaurantes badalados adoram falar em cardápios com releitura disso e daquilo. Ora, um cozinheiro não bota seu tempero até na feijoada? Isso é releitura? Então minha avó fazia releitura e não sabia, coitada. O caso fica mais complicado em outras áreas. Fazer uma releitura de uma história não é disfarçar falta de ideia? Claro que existem casos e casos. Mas que releitura serve para disfarçar cópia e plágio, serve. Seria mais honesto dizer “adaptado de...” ou “inspirado em...”, como faziam antes.

Daria para escrever um livro inteiro a respeito. Fico arrepiado quando alguém vem com uma conversa abarrotada de termos como esses. Parece que vão me passar a perna. Ou a culpa é minha, e não sou capaz de entender a profundidade da conversa. Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?

(CARRASCO, Walcyr. In: SILVA, Carmem Lucia da & SILVA, Nilson Joaquim da. (orgs.) Lições de Gramática para quem gosta de Literatura. São Paulo: Panda Books, 2007. p. 77-79.)

1 - Em “As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito *chula*.”, o vocábulo marcado poderia ser substituído pelos seguintes sinônimos sem qualquer prejuízo de seu sentido original da frase, com a EXCEÇÃO DE UM. Assinale-o:

- (A) irritante;
- (B) ordinária;
- (C) medíocre;
- (D) inferior;
- (E) comum.

2 - Em “Mas o termo se presta a muita *empulhação*.”, a palavra grifada na frase está empregada com o valor do seguinte sinônimo:

- (A) exatidão;
- (B) justeza;
- (C) armação;
- (D) rigor;
- (E) correção.

3 - A crônica de Walcyr Carrasco é construída a partir da seguinte premissa:

- (A) “Daria para escrever um livro inteiro a respeito.”
- (B) “Parece que vão me passar a perna.”
- (C) “Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?”
- (D) “Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é.”
- (E) “Já estão, sim, incorporados no vocabulário.”

4 - “Ando perdido em uma selva de palavras.”. No fragmento destacado, há o emprego da seguinte figura de linguagem:

- (A) anacoluto;
- (B) metáfora;
- (C) paradoxo;
- (D) símile;
- (E) comparação.

5 - A cada nova abordagem sobre uma palavra, a crônica do texto 1 faz destacar sobre as demais a seguinte função da linguagem:

- (A) referencial;
- (B) fática;
- (C) conativa;
- (D) poética;
- (E) metalinguística.

6 - Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são invariáveis:

- (A) “*Ou* a culpa é *minha*, e não sou capaz de *entender* a profundidade da conversa.”
- (B) “*Ou* a culpa é *minha*, e *não* sou capaz *de* entender a profundidade da conversa.”

(C) “*Ou* a *culpa* é *minha*, e não sou *capaz* de entender a profundidade da conversa.”

(D) “*Ou* a culpa é *minha*, e não sou capaz de entender a *profundidade* da *conversa*.”

(E) “*Ou* a culpa é *minha*, e não *sou* capaz de entender *a* profundidade da conversa.”

7 - As classes gramaticais das palavras grifadas foram corretamente identificadas em quase todas as alternativas, EXCETO EM UMA. Assinale-a:

(A) “Fico arrepiado *quando* alguém vem *com* uma conversa abarrotada de termos como esses.” (conjunção/preposição)

(B) “Fico arrepiado quando *alguém* vem com *uma* conversa abarrotada de termos como esses.” (pronomes indefinido/artigo indefinido)

(C) “Fico arrepiado *quando* alguém vem com uma conversa abarrotada *de termos* como esses.” (preposição acidental/adjetivo)

(D) “Fico arrepiado quando alguém vem com uma *conversa* abarrotada de termos como *esses*.” (substantivo/pronome demonstrativo)

(E) “*Fico* arrepiado quando alguém vem com uma conversa *abarrotada* de termos como esses.” (verbo/verbo)

8 - “O caso fica mais complicado em outras áreas.”. A alternativa em que foi corretamente identificado o núcleo do sujeito da oração é a seguinte:

- (A) áreas;
- (B) outras;
- (C) complicado;
- (D) mais;
- (E) caso.

9 - Em “Um candidato a intelectual jamais confessa *que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo*.”, a oração destacada possui o mesmo valor que o de um:

- (A) advérbio de tempo;
- (B) advérbio de causa;
- (C) advérbio de finalidade;
- (D) substantivo;
- (E) adjetivo.

10 - “Em culinária, releitura serve para falar de alguém *que achou uma receita antiga* e lhe deu um toque pessoal.”. Marque A correta classificação da oração grifada é:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração coordenada sindética adversativa.
- (D) oração subordinada adverbial temporal.
- (E) oração subordinada substantiva apositiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11 - O sensacional campeonato de futebol de botão de uma cidade reúne 329 jogadores e é disputado no regime de mata-mata, ou seja, o vencedor de cada partida segue no campeonato e o perdedor é eliminado. Se uma partida termina empatada, há disputa de pênaltis para decidir o vencedor. O número total de jogos desse campeonato é igual a:

- (A) 215;
- (B) 328;
- (C) 446;
- (D) 558;
- (E) 1.064.

12 - Dos 140 funcionários de uma secretaria municipal, 110 usam a internet no trabalho, 68 usam a internet em casa e 21 usam a internet em outros locais, sendo que 56 usam a internet em casa e no trabalho, 12 usam a internet no trabalho e em outros locais, 14 a usam em casa e em outros locais e 10 a usam em casa, no trabalho e em outros locais. O número de funcionários dessa secretaria que não usam a internet é igual a:

- (A) 13;
- (B) 18;
- (C) 21;
- (D) 25;
- (E) 30.

13 - Na sequência abaixo, cada número, do quarto em diante, é obtido a partir dos três anteriores de acordo com uma certa regra:

5, 7, 4, 8, 3, 9, 2, 10, ...

O primeiro número negativo dessa sequência será o:

- (A) 11°;
- (B) 12°;
- (C) 13°;
- (D) 14°;
- (E) 15°.

14 - A negação de “Todos os metaleiros são jovens” é:

- (A) nenhum metaleiro é jovem;
- (B) algum metaleiro é jovem;
- (C) ao menos um metaleiro não é jovem;
- (D) todos os metaleiros são velhos;
- (E) nenhum jovem é metaleiro.

15 - Se não é verdade que se Juca vai usar colírio então não usará óculos escuros, concluímos que:

- (A) se Juca não usar colírio então usará óculos escuros;
- (B) Juca não usará óculos escuros;
- (C) Juca não usará colírio e usará óculos escuros;
- (D) Juca usará colírio e óculos escuros;
- (E) Se Juca não usar óculos escuros então usará colírio.

16 - Lucia e Carlos obtiveram a mesma pontuação num concurso, menor do que a conseguida por Pedro. Alice obteve a mesma pontuação que Pedro, maior do que a de Joana. Nesse caso, avalie as afirmativas a seguir:

- I - Dos cinco, o que obteve menor pontuação foi Joana.
- II - A pontuação de Alice foi maior do que a de Lucia.
- III - Carlos obteve pontuação menor do que Joana.
- IV - Pedro obteve pontuação maior do que Carlos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e IV, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II, III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

17 - José e João vão dar sucessivas voltas em torno de uma pista circular de 1km de extensão. Os dois iniciarão o percurso no mesmo instante, partindo do mesmo ponto, e vão girar no mesmo sentido. José irá de bicicleta, a uma velocidade de 24km/h e João, a pé, a uma velocidade de 8km/h. Assim, quando José alcançar João novamente, José e João estarão respectivamente em suas voltas número:

- (A) 4 e 2;
- (B) 4 e 1;
- (C) 3 e 1;
- (D) 3 e 2;
- (E) 2 e 1.

18 - Um anagrama de uma certa palavra é uma reordenação de suas letras. Po exemplo, ARERT é um anagrama de TERRA. Assim, a palavra, ACABA tem a seguinte quantidade de anagramas:

- (A) 12;
- (B) 20;
- (C) 60;
- (D) 90;
- (E) 120.

19 - Num avenida reta, o banco fica entre o restaurante e a padaria e o restaurante fica entre a padaria e o açougue. O açougue fica entre o jornaleiro e o banco. Juvenal está no banco e quer ir até o jornaleiro. Já a padaria fica entre o restaurante e a tinturaria. Se fizer isso normalmente, seguindo pela rua e fazendo o menor percurso, passará pelos seguintes estabelecimentos:

- (A) padaria e açougue;
- (B) tinturaria, restaurante e açougue;
- (C) restaurante e açougue;
- (D) padaria e tinturaria;
- (E) restaurante e padaria.

20 - Nas primeiras três linhas a seguir o terceiro número foi obtido como resultado de operações efetuadas com os outros dois:

8	5	15
6	3	9
12	8	32
10	7	?

Se o mesmo critério for usado na quarta linha, então a interrogação deve ser substituída por:

- (A) 49;
- (B) 35;
- (C) 28;
- (D) 21;
- (E) 14.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - O diálogo do Serviço Social com o marxismo e com a fenomenologia ocorreu do ponto de vista histórico respectivamente a partir das vertentes denominadas de:

- (A) intenção de ruptura e modernizadora;
- (B) reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura;
- (C) intenção de ruptura e reatualização do conservadorismo;
- (D) modernizadora e renovação do conservadorismo;
- (E) reatualização do conservadorismo e modernizadora.

22 - Leia com atenção as afirmativas a seguir sobre o processo de renovação do Serviço Social no Brasil:

- I- Contribuiu para instaurar na profissão um pluralismo teórico, ideológico e político.
- II- Consolidou concepções de profissão muito pouco diferenciadas entre si.
- III- Representou um movimento endógeno ao Serviço Social, sem relação com as discussões no campo das ciências sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

23 - A leitura da realidade social no exercício profissional caracteriza um momento de apreensão das múltiplas determinações que incidem sobre as situações com as quais as assistentes sociais são chamadas a atuar. Neste caso, apreende-se a realidade como um (a):

- (A) fato social;
- (B) todo constituído de partes funcionalmente integradas;
- (C) movimento aparentemente real;
- (D) todo articulado e harmônico;
- (E) totalidade contraditória.

24 - Historicamente as assistentes sociais atuam nos processos institucionais de reprodução material e espiritual da força de trabalho, desenvolvendo ações no campo do controle ideológico. Contudo, podem também atuar exercendo sua autonomia técnica no sentido de fortalecer um determinado projeto ético e político profissional, evidenciando que a:

- (A) assistente social tem livre arbítrio para escolher a direção política de sua prática independentemente das lutas sociais;
- (B) dimensão política e pedagógica de sua prática está sempre relacionada à dinâmica das classes sociais fundamentais;
- (C) dimensão política da prática profissional sempre estará subordinada às opções de natureza técnica;
- (D) dimensão pedagógica de sua prática sempre esteve circunscrita aos interesses das elites e que a alteração desta direção independe da vontade profissional;
- (E) dimensão pedagógica da prática profissional só se expressa naquelas instituições onde se realizam ações de cunho educativo.

25 - As estratégias de ação profissionais são definidas a partir de uma leitura teórica e política que orienta como serão conduzidos os procedimentos técnicos e instrumentais que fazem parte tanto do acervo profissional como das instituições em que atuam. Deste modo, tais estratégias dependem essencialmente de uma análise de:

- (A) normas institucionais;
- (B) programas governamentais;
- (C) legislações sociais;
- (D) correlações de forças institucionais;
- (E) rotinas institucionais.

26 - Algumas das atuais tendências da política de educação no Brasil são determinantes para a ampliação de programas sociais que, para a sua execução, envolvem mais uma política social e que demandam a inserção das assistentes sociais em ações voltadas para:

- (A) a ampliação do acesso à educação escolarizada;
- (B) assegurar melhores condições de trabalho aos professores;
- (C) assegurar a qualidade do ensino;
- (D) assegurar a participação político-pedagógica das famílias nas escolas;
- (E) a gestão democrática da política de educação.

27 - A atuação da assistente social na área de educação em articulação com o projeto ético e político profissional está pautada na(o):

- (A) concepção de uma formação empreendedora;
- (B) pedagogia das competências;
- (C) paradigma de uma educação para a empregabilidade;
- (D) concepção de uma educação emancipadora;
- (E) pedagogia dialógica.

28- Observe as afirmativas a seguir sobre o Serviço Social na Educação:

- I- A assistente social atua em diferentes níveis e modalidades na política de educação.
- II- A educação popular constitui um dos níveis de modalidades da política de educação na qual as assistentes sociais sempre atuaram.
- III- As políticas, programas e ações de assistência estudantil representam hoje uma possibilidade de inserção das assistentes sociais em instituições públicas e privadas, assim como em diferentes níveis e modalidades da política de educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

29 - As ações, programas e projetos desenvolvidos nas diferentes políticas sociais no Brasil hoje dependem de um processo de avaliação como também da eleição de prioridades e metas, contidas em um importante instrumento de gestão como:

- (A) as Conferências Nacionais, Estaduais e Municipais;
- (B) os Planos Nacionais, Estaduais e Municipais;
- (C) o Legislativo federal, estadual e municipal;
- (D) o Executivo federal, estadual e municipal;
- (E) os Fundos Nacionais, Estaduais e Municipais.

30 - É uma marca importante na trajetória histórica das políticas sociais no Brasil:

- (A) o caráter universalista do acesso;
- (B) a gestão democrática e participativa;
- (C) a assistência como uma marca que as atravessam;
- (D) a preocupação com a transferência de renda;
- (E) a atuação da sociedade civil nas instâncias de controle social.

31 - Na Política Nacional de Assistência Social, diversos conceitos e noções contribuem para a consolidação da assistência social como política pública e para a institucionalização de uma racionalidade na forma de prestação dos serviços assistenciais, EXCETO a(o) de:

- (A) sistema unificado e descentralizado;
- (B) comando único sob a responsabilidade do Estado;
- (C) territorialização dos serviços;
- (D) cobertura da proteção social por ciclo de vida;
- (E) refilantropização da rede socioassistencial.

32 - O princípio da universalização dos direitos sociais, conforme consta na PNAS visa a:

- (A) tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- (B) ampliar o acesso à assistência social para aqueles que não contribuem com a previdência social;
- (C) tornar a assistência social acessível a toda a população independente da condição de renda;
- (D) assegurar o atendimento aos destinatários da assistência social em qualquer estabelecimento assistencial, seja público ou privado;
- (E) tornar os serviços da assistência social recursos cada vez mais utilizados pela população.

33 - O artigo 10 do capítulo IV da Política Nacional do Idoso ao tratar das ações governamentais para a sua implementação define as competências dos órgãos e entidades públicas em diferentes áreas de atuação do Estado, EXCETO a área de (a):

- (A) educação;
- (B) habitação e urbanismo;
- (C) trabalho e previdência social;
- (D) gênero e raça;
- (E) justiça.

34 - Segundo o Estatuto do Idoso, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idosos serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a:

- (A) quaisquer dos órgãos que se seguem: autoridade policial, ministério público e Conselhos Municipal, Estadual ou Nacional do Idoso;
- (B) autoridade policial apenas, que após investigação poderá ou não acionar o ministério público e os Conselhos Municipal, Estadual ou Nacional do Idoso;
- (C) vara da justiça especializada no julgamento de ações que envolvam os direitos dos idosos;
- (D) autoridade policial e ao ministério público exclusivamente;
- (E) qualquer órgão de defesa e promoção dos direitos humanos, seja ele público ou vinculado à sociedade civil.

35 - As legislações que tratam dos direitos das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida visam assegurar as condições gerais de acessibilidade pautadas no binômio:

- (A) segurança e autonomia;
- (B) autonomia e solidariedade;
- (C) solidariedade e adaptabilidade;
- (D) segurança e solidariedade;
- (E) adaptabilidade e autonomia.

36 - Segundo a legislação em vigência, o tratamento diferenciado e o atendimento imediato às pessoas portadoras de deficiência e com mobilidade reduzida estão compreendidos na noção de:

- (A) Atenção especial;
- (B) Atendimento prioritário;
- (C) Integralidade;
- (D) Necessidade especial;
- (E) Acessibilidade.

37 - A vigilância socioassistencial consiste no desenvolvimento da capacidade e de meios de gestão assumidos pelo órgão público gestor da assistência social em:

- (A) monitorar as condições de desenvolvimento das ações da rede socioassistencial no território sob sua responsabilidade;
- (B) mapear os diferentes territórios pelos quais é responsável produzindo um sistema de cobertura atualizado de suas principais demandas;
- (C) conhecer a presença das formas de vulnerabilidade social da população e do território pelo qual é responsável;
- (D) identificar as principais situações de risco social independente da base territorial visando uma cobertura integral;
- (E) atender com rapidez e eficiência às diferentes demandas identificadas nos territórios sob sua responsabilidade.

38 - A Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS de 2006 define a capacitação dos trabalhadores da Assistência Social como um processo de:

- (A) aperfeiçoamento técnico;
- (B) formação especializada;
- (C) educação para o trabalho;
- (D) treinamento em serviço;
- (E) educação permanente.

39 - Leia com atenção as afirmativas a seguir sobre a relação entre Estado, Sociedade Civil e políticas públicas:

- I- Na concepção de Estado Ampliado a sociedade civil constitui um de seus momentos.
- II- As políticas públicas resultam das estratégias formuladas pelo Estado de enfrentamento da questão social.
- III- A sociedade civil organizada cumpre um importante papel nos processos de controle social dos processos de gestão e execução das políticas públicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

40 - A partir da emergência do ideário neoliberal, um fenômeno particular à dinâmica mais recente das políticas públicas no Brasil assumiu uma dimensão contraditória, expressando tanto a intenção com a redução de gastos quanto a de democratização dos processos de gestão. Referimos-nos à tendência de:

- (A) focalização dos programas sociais;
- (B) seletividade das políticas públicas;
- (C) descentralização das políticas públicas;
- (D) equidade dos programas sociais;
- (E) universalidade das políticas públicas.

41 - A Lei Orgânica da Assistência Social, em seu segundo artigo, define que esta política deve realizar-se de forma integrada às políticas setoriais visando alcançar alguns objetivos, EXCETO:

- (A) o enfrentamento da pobreza;
- (B) a garantia dos mínimos sociais;
- (C) o provimento de condições para atender contingências sociais;
- (D) a descentralização político-administrativa da gestão e execução dos serviços assistenciais;
- (E) a universalização dos direitos sociais.

42 - Leia com atenção as afirmativas que se seguem sobre os objetivos e finalidades do Programa Bolsa Família:

- I- Atende a demanda de diversificação dos procedimentos de gestão e execução das ações de transferência de renda do Governo Federal.
- II- Este programa tem como uma de suas finalidades a promoção da intersetorialidade, da complementaridade e da sinergia das ações sociais do Poder Público.
- III- Estimula a emancipação sustentada das famílias que vivem em situação de pobreza e extrema pobreza.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

43 - O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a perda do pátrio poder somente mediante decisão do:

- (A) Poder Judiciário;
- (B) Ministério Público;
- (C) Conselho Tutelar e do Poder Judiciário;
- (D) Conselho Tutelar e do Ministério Público;
- (E) Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Ministério Público.

44 - O ECA define que o procedimento de apuração de irregularidades em entidade governamental e não-governamental terá início mediante:

- (A) portaria da autoridade judicial apenas;
- (B) representação do Ministério Público apenas;
- (C) portaria da autoridade judicial e representação do Ministério Público apenas;
- (D) portaria da autoridade judicial ou representação do Ministério Público ou do Conselho Tutelar;
- (E) representação do Ministério Público ou do Conselho Tutelar apenas.

45 - Dentre os instrumentos de planejamento utilizados pelas profissionais de Serviço Social cada vez mais presentes na dinâmica das políticas públicas, um em especial tem deixado de ser elaborado pelas assistentes sociais, que acabam utilizando aqueles implantados pelas instituições. Este instrumento é o (a):

- (A) plano;
- (B) programa;
- (C) relatório;
- (D) roteiro de entrevista;
- (E) projeto.

46 - O projeto de intervenção, ao ser elaborado pelas assistentes sociais, reafirma duas dimensões centrais do trabalho profissional:

- (A) a capacidade de idealização prévia e a burocracia;
- (B) a tecnocracia e a capacidade de prévia ideação;
- (C) a autonomia técnica e a capacidade teleológica;
- (D) a capacidade tecnológica e a burocracia;
- (E) a subordinação técnica e a instrumentalidade.

47 - A formulação do projeto ético e político profissional tem como pressuposto filosófico o trabalho em sua dimensão:

- (A) técnica;
- (B) ontológica;
- (C) especializada;
- (D) abstrata;
- (E) profissional.

48 - É um dever da assistente social nas suas relações com os usuários, segundo consta do artigo 5º do Código de Ética Profissional:

- (A) programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente;
- (B) contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados;
- (C) garantir à população usuária condições de participação na escolha dos instrumentais de registro e sistematização das ações profissionais;
- (D) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nos processos de gestão dos programas sociais desenvolvidos pelas instituições governamentais não-governamentais;
- (E) contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesses da população usuária.

49 - Segundo a Lei nº 11.340 de 7 de agosto de 2006, a criação de centros de educação e de reabilitação para os agressores e de centros de atendimento integral e multidisciplinar para mulheres e respectivos dependentes em situação de violência doméstica e familiar compete a (ao):

- (A) Ministério Público;
- (B) Poder Judiciário;
- (C) União, estados ou municípios;
- (D) Juizado de Violência Doméstica e Familiar;
- (E) Defensoria Pública.

50 - Leia com atenção as afirmativas que se seguem sobre a violência doméstica e contra a mulher:

- I- Constituem formas de violência doméstica e familiar não apenas as ações ou omissões baseadas no gênero que causem morte, lesão e sofrimento físico, mas também que causem sofrimento psicológico, dano moral ou patrimonial.
- II- A violência moral, na legislação em vigência, é entendida como qualquer forma de conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- III- A violência doméstica e contra a mulher constituem formas de violação dos direitos humanos.






Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

51 - São interfaces às quais, em um microcomputador, podem ser conectados discos rígidos, EXCETO:

- (A) USB;
- (B) Firewire;
- (C) IDE;
- (D) SATA;
- (E) PS2.

52 - No Microsoft Word 2010, o ícone que realiza a função de aumentar o tamanho do fonte de um determinado trecho de texto selecionado é o:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

53 - Considere o seguinte trecho de planilha eletrônica gerado no Microsoft Excel:

B9 ▾ f_x =SOMASE(\$A\$2:\$A\$8; "Azul"; \$B\$2:\$B\$8)						
	A	B	C	D	E	F
1						
2	Azul	12	10			
3	Verde	34	12			
4	Azul	21	14			
5	Preto	17	16			
6	Amarelo	26	18			
7	Verde	18	20			
8	Amarelo	15	22			
9		33				
10						
11						

Ao realizarmos a cópia do conteúdo da célula B9, com CTRL+C, e a colarmos na célula C9, com CTRL+V, a célula C9 mostrará o seguinte valor:

- (A) 33
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 31
- (E) 0

54 - Num computador com Windows 7 um usuário executou o comando PING. Com a resposta desse comando, o usuário pode obter a seguinte informação:

- (A) descobrir o servidor DNS de sua rede;
- (B) descobrir o servidor DHCP de sua rede;
- (C) verificar se o computador está protegido de vírus;
- (D) verificar a versão do sistema operacional e qual o último "service pack" instalado;
- (E) verificar a conectividade de um computador ou dispositivo remoto.

55 - Na arquitetura de redes TCP/IP são atribuídos endereços IP para identificar computadores nas diversas redes. São endereços IP válidos, EXCETO:

- (A) 200.20.10.1
- (B) 10.10.10.5
- (C) 90.10.100.146
- (D) 259.10.10.1
- (E) 192.168.1.1

56 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização de navegadores (browsers) na Internet:

- I- O navegador Internet Explorer, em suas novas versões, somente admite do uso do protocolo HTTPS, pois este protocolo garante conexões mais seguras, ao contrário das versões anteriores, que permitiam o uso do protocolo http.
- II- No Internet Explorer, caso uma determinada página seja considerada segura ela é automaticamente colocada na lista de “Favoritos”.
- III- A URL **http://registro.br** é um exemplo de URL válida para ser usada em um navegador.

Assinale:

- (A) se apenas as assertivas I e II estiverem corretas;
- (B) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (D) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (E) se todas as assertivas estiverem corretas.






57 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização do editor de textos Microsoft Word:

- I- Não é possível inserir cabeçalho (header) e rodapé (footer) num mesmo documento, pois como ambos têm a mesma função e o Word restringe o seu uso.
- II- Arial, A4, Letter e Times New Roman são nomes de fontes padrão de todas as versões do Word.
- III- O modo de alinhamento de parágrafos denominado “Justificado” alinha o texto em ambas as margens (esquerda e direita), adicionando espaço extra entre as palavras, se necessário.

Assinale:

- (A) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (B) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (D) se as assertivas I, II e III estiverem corretas;
- (E) se nenhuma assertiva estiver correta.

58 - Por vezes, ao editar um documento no Microsoft Word, um usuário precisa usar um comando que mostra as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação que normalmente ficam escondidos. Este comando pode ser acionado através do ícone:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

59 - No Microsoft Excel, ao usarmos a opção de “Formatar Células”, podemos selecionar e aplicar diferentes formatos de números que trocam a aparência com que um número é mostrado. Alguns dos formatos de números disponíveis e válidos são, EXCETO:

- (A) geral;
- (B) moeda;
- (C) racional;
- (D) contábil;
- (E) porcentagem.

60 - Os programas navegadores (browsers), ao fazerem acesso a determinados websites ou páginas na Internet, podem gravar em seu computador local arquivos chamados COOKIES. Estes arquivos são:

- (A) uma cópia da configuração do navegador, para o caso de perda de informações devido a erros no disco;
- (B) um resumo de TODOS os sites acessados pelo usuário;
- (C) os endereços IP dos sites já acessados pelo usuário, pois dessa forma o acesso fica mais rápido;
- (D) programas add-on que executam quando o navegador é iniciado;
- (E) pequenos arquivos de texto que os sites podem gravar no computador para armazenar informações sobre suas opções anteriores de utilização.

